«Хирургиялықжәне ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Онкостоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пәннің коды: OnkoS 5201**	**1.6**	**Оқу жылы: 2024-2025**
1.2	**Пәннің атауы: Онкостоматология**	**1.7**	**Курс: 5**
1.3	**Реквизит дейінгі:** Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары	**1.8**	**Семестр: 10**
1.4	**Реквизит кейінгі:** Интернатурадағы Хирургиялық стоматология	**1.9**	**Кредит саны (ECTS): 4 (120)**
1.5	**Цикл: БП**	**1.10**	**Компонент: ЖООК**
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
«Онкостоматология- жұмсақ тіндердің, бет сүйегі мен ауыз қуысы ағзаларының қатерлі ісіктерінің таралу жиілігін қарастыратын, халыққа хирургиялық онкостоматологиялық көмек көрсететін,онкологиялық сақтық қағидасын ұстана отырып скринингтік және профилактикалық шараларды ұйымдастыратын, онкостоматологиялық науқасты клиникалақ тұрғыдан тексеру мен жүргізуді қарастыратын, амбулаториялық және стационарлық онкологиялық көмекті іске асыруды үйрететін пән.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу+	**3.5**	Курстық
3.2	Жазбаша	**3.6**	Эссе
3.3	Ауызша	**3.7**	Жоба
3.4	ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау+	**3.8**	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Студенттерде жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі түзілімдері клиникасының ерекшеліктері туралы, онкологиялық сақтық туралы түсінік қалыптастыру, жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды тексеру және хирургиялық емдеуде маңызды операциялық дағдыларды қалыптастыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН 1	Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін және жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізу дағдыларын көрсетеді.		
ОН 2	Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібере отырып, барлық жастағы, оның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар пациенттерді алдын ала диагностикалау және емдеу және алдын алу және скрининг жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.		
ОН 3	Хирургиялық стоматологиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
ОН 4	Дәлелді медицина базасында жақ - бет аймағының ісіктерін емдеу бойынша ақпарат іздейді.		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту**	

		нәтижелері
	ОН1,ОН2	**ОН 2** Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.
	ОН2	**ОН 4** Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеу мен алдын алуды жүзеге асырады
	ОН3	**ОН 5** Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. Әртүрлі жас топтарындағы науқастарға арналған
	ОН4	**ОН 8** Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта a.shukparov@skma.kz	

6.2	**Сағат саны**	**Дәрістер**	**Тәжіриб. саб.**	**Зерт. саб.**	**БОӨЖ**	**ОБОӨЖ**
		10	**30**	**-**	**68**	**12**
7.						
№	**Аты-жөні**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электронды почтасы**	**Ғылыми қызығушылық-тары**		**Жетістік-тері**
1.	Ширынбек И.	ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.						
3.						

8	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технология-лары**	**Бағалау-дың түрлері/ әдістері**
1	**Дәріс.** Жақ-бет аймағының ісіктерінің түрлері. Эпидемиология. Ісіктердің халықаралық классификациясы. Негізгі диагностикалық әдістер.	Жақ-бет аймағының ісіктерінің түрлері. Эпидемиология. Ісіктердің халықаралық классификациясы. Негізгі диагностикалық әдістер. Онкологиялық сергектік.	**ОН1 ОН2**	**1**	Шолу, жазып алу.	Блиц сауалнама

	Онкологиялық сергектік. Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды клиникалық тексерудің негіздері.	Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды клиникалық тексерудің негіздері.				
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағының онкологиялық аурулары бар науқастарды тексеру ерекшеліктері. Пациентті бақылау.	Жақ-бет аймағының онкологиялық аурулары бар науқастарды тексеру ерекшеліктері. Пациентті бақылау.	**ОН1 ОН2**	**3**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарлама лық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының ісіктерінің зертханалық және гистологиялық ерекшеліктері.	Жақ-бет аймағының ісіктерінің зертханалық және гистологиялық ерекшеліктері.	**ОН1 ОН3 ОН4**	**1/7**	Презентация, ауызша баяндама, эссе дайындау	Презентац ияны бағалау, өзара сұрақ қою
2	**Дәріс.** Ауыз қуысының облигатты және факультативті ісік алды жағдайлары.	Ауыз қуысының облигатты және факультативті ісік алды жағдайлары.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**2**	Шолу, жазып алу.	Блиц сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Терінің, ауыз қуысының шырышты қабатының, еріннің қызыл шекарасының, ауыз қуысының шырышты қабығының ісік алды аурулары.	Терінің, ауыз қуысының шырышты қабатының, еріннің қызыл шекарасының, ауыз қуысының шырышты қабығының ісік алды аурулары.	**ОН2 ОН3**	**3**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарлама лық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды емдеудегі деонтология және медициналық этика.	Жақ-бет аймағының ісіктері бар науқастарды емдеудегі деонтология және медициналық этика.	**ОН2 ОН3**	**1/6**	Презентация, ауызша баяндама, эссе дайындау	Презентац ияны бағалау, өзара сұрақ қою
3	**Дәріс.** Жақ сүйектерінің остеогенді ісіктері. Остеобластокластома, остеома, остеоидты-остеома. Жақ сүйектерінің ісік тәрізді зақымдануы, Клиникасы, диагностикасы, емі.	Жақ сүйектерінің остеогенді ісіктері. Остеобластокластома, остеома, остеоидты-остеома. Жақ сүйектерінің ісік тәрізді зақымдануы, Клиникасы, диагностикасы, емі.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**1**	Шолу, жазып алу.	Блиц сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағының онкологиялық	Жақ-бет аймағының онкологиялық ауруларының ағымының	**ОН1 ОН2**	**3**	Тақырыпты талқылау, презентацияны	Ауызша сұрау, бағдарлама

	ауруларының ағымының ерекшеліктері. Пациентті қадағалау.	ерекшеліктері. Пациентті қадағалау.			көрсету.	лық бақылау.
	БӨОЖ/БӨЖ Одонтогенді ісік тәрізді түзілістер – одонтогенді кисталар, эпулиздер. Амелобластомаларды емдеудің хирургиялық әдістері. Амелобластомалардың даму теориялары.	Одонтогенді ісік тәрізді түзілістер – одонтогенді кисталар, эпулиздер. Амелобластомаларды емдеудің хирургиялық әдістері. Амелобластомалардың даму теориялары.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**1/7**	Презентация, ауызша баяндама, эссе дайындау	Презентациины бағалау, өзара сұрақ қою
4	**Дәріс.** Қатерсіз ісіктер және ісік тәрізді тері зақымданулары – гемангиомалар, лимфангиомалар, липомалар, папилломалар, атеромалар.	Қатерсіз ісіктер және ісік тәрізді тері зақымданулары – гемангиомалар, лимфангиомалар, липомалар, папилломалар, атеромалар.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**2**	Шолу, жазып алу.	Блиц сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Біріншілік қатерсіз ісіктердің және жақ сүйектерінің ісік тәрізді түзілістерінің жіктелуі және сипаттамасы.	Біріншілік қатерсіз ісіктердің және жақ сүйектерінің ісік тәрізді түзілістерінің жіктелуі және сипаттамасы.	**ОН2 ОН3**	**4**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БӨОЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының кисталары. Жақ-бет ісіктерінің дифференциалды диагностикасы. Жақ кисталарын емдеудің заманауи хирургиялық әдістері.	Жақ-бет аймағының кисталары. Жақ-бет ісіктерінің дифференциалды диагностикасы. Жақ кисталарын емдеудің заманауи хирургиялық әдістері.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**1/5**	Презентация, ауызша баяндама, эссе дайындау	Презентациины бағалау, өзара сұрақ қою
5	**Дәріс.** Сілекей бездерінің қатерсіз ісіктері. Үлкен және кіші сілекей бездерінің кисталары.	Сілекей бездерінің қатерсіз ісіктері. Үлкен және кіші сілекей бездерінің кисталары.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**2**	Шолу, жазып алу.	Блиц сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Жақ-бет аймағының	Жақ-бет аймағының нейрофиброматозы, жақ-	**ОН2 ОН3**	**3**	Тақырыпты талқылау,	Ауызша сұрау,

	нейрофиброматозы, жақ-бет аймағының туа біткен кисталары мен фистулалары.	бет аймағының туа біткен кисталары мен фистулалары.			презентацияны көрсету.	бағдарлама лық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ **Аралық бақылау 1**		**ОН1** **ОН3**	**1/6**	Жазбаша, жазбаша	жұмыстард ы бағалау
6	**Дәріс.** Бет терісінің, ауыз қуысының шырышты қабатының, тілдің және еріннің қатерлі ісіктері. Қатерлі ісіктер – жоғарғы және төменгі жақтың қатерлі ісігі.	Бет терісінің, ауыз қуысының шырышты қабатының, тілдің және еріннің қатерлі ісіктері. Қатерлі ісіктер – жоғарғы және төменгі жақтың қатерлі ісігі.	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**2**	Шолу, жазып алу.	Блиц сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері.	Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері.	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**4**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарлама лық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағы сүйектерінің ісік тәрізді зақымдануының генетикалық гетерогенділігі.	Қатерсіз эпителий одонтогенді ісіктерінің, одонтогенді кисталардың және жақ-бет аймағының фиброкистикалық зақымдалуының молекулалық сипаттамасы	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**2/4**	Презентация, ауызша баяндама, эссе дайындау	Презентац ияны бағалау, өзара сұрақ қою
7	**Тәжірибелік сабақ.** Бет терісінің қатерлі ісіктері, жоғарғы және төменгі жақтың қатерлі ісігі, ауыз қуысының шырышты қабаты, тіл және ерін. Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері. Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері. Пациентті бақылау.	Бет терісінің қатерлі ісіктері. Қатерлі ісіктер – жоғарғы және төменгі жақтың қатерлі ісігі. Ауыз қуысының шырышты қабығының, тілдің және еріннің қатерлі ісіктері. Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері. Клиникасы, диагностикасы, емдеу әдістері. Пациентті бақылау.	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**3**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарлама лық бақылау.
	БӨӨЖ/БӨЖ Жоғарғы жақтың қатерлі ісігі. Онгрен схемасы. Бет терісінің қатерлі ісіктерін диагностикалау және	Жоғарғы жақтың қатерлі ісігі. Онгрен схемасы. Бет терісінің қатерлі ісіктерін диагностикалау және емдеудің заманауи әдістері	**ОН1** **ОН2**	**2/7**	Презентация, ауызша баяндама, эссе дайындау	Презентац ияны бағалау, өзара сұрақ қою

	емдеудің заманауи әдістері					
8	**Тәжірибелік сабақ.** Бас сүйек сүйектерініңісіктері.	Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**3**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Одонтогенді ісіктерді диагностикалаудағы молекулалық-генетикалық ерекшеліктер.	Одонтогенді ісіктерді диагностикалаудағы молекулалық-генетикалық ерекшеліктер.	**ОН1 ОН2 ОН4**	**1/8**	Презентация, ауызша баяндама, эссе дайындау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
9	**Тәжірибелік сабақ.** Факультативті ісік алды жағдайлар.	Терінің кеш сәулелік жаралары, тері мүйізі, мышьяк кератоздары, актиндік кератоздар, туберкулезді қызыл жегі, трофикалық жаралар және басқа созылмалы ойық жаралы және гранулематозды терінің зақымданулары (алапес, мерез, қызыл жегі, терең микоздар).	**ОН2 ОН3 ОН4**	**4**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау 2		**ОН2 ОН3 ОН4**	**2/6**	Жазбаша, жазбаша	жұмыстарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			**12**		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	**Дәріс**	Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама)
9.2	**Тәжірибелік сабақ**	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, Тәжірибелік жұмыс орындау, ауру тарихын толтыру, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, Тәжірибелік жұмысты бағалау, чек парақ, жағдаяттық есепті бағалау
9.3	**БӨЖ/БОӨЖ**	Эссе, чек-парақ
9.4	**Аралық бақылау**	Жазбаша, жазбаша жұмыстарды бағалау
10.1	**Пәнінің оқыту нәтіжелерінің бағалау критерийлері**	

№	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін	1. Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының	1. Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының	1. Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының ерекшеліктерін	1.Жақ-бет аймағында, ісіктері бар науқастар оның ішінде жүкті әйелдерде клиникасының

	және жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізу дағдыларын көрсетеді.	ерекшеліктерін білмейді. 2. Жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізе алмайды.	ерекшеліктерін белгісіз тізімдейді. 2. Мүшенің қатерсіз және қатерлі ісіктерін дифференциалды диагностикалау кезінде өрескел қателіктер жібереді.	тізімдейді. 2. Жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерін дифференциалды диагностикалау кезінде маңызды емес қателіктер жібереді және оларды түзетеді.	ерекшеліктерін жақсы біледі. 2. Жақ-бет аймағының қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасын жүргізеді.
ОН2	Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібере отырып, барлық жастағы, оның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар пациенттерді алдын ала диагностикалау және емдеу және алдын алу және скрининг жоспарын жасау дағдыларын меңгерген.	1.Барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар науқастарды алдын-ала диагностикалау және емдеу, алдын-алу және скрининг жоспарын жасай алмайды 2.Тиісті аралас мамандардың пациенттерді қарау қажеттілігін анықтауда бағдарланбайды.	1.Жақ-бет аймағында, барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде неоплазмалары бар науқастарды алдын ала диагноз қою және емдеу, алдын алу және скрининг жоспарын жасау қиынға соғады. 2. Тиісті аралас мамандардың пациенттерді қарау қажеттілігін анықтауда бағдарланбайды.	1. Ол алдын-ала диагноз қояды және мұғалімнің және аға әріптестердің көмегімен барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар науқастарды емдеу, алдын-алу және скрининг жоспарын жасайды. 2. Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібереді.	1.Ол алдын-ала диагноз қояды және барлық жастағы, соның ішінде жүкті әйелдерде жақ-бет аймағында ісіктері бар науқастарды емдеу, алдын-алу және скрининг жоспарын жасайды 2. Пациенттерді тиісті аралас мамандарға жібереді.
ОН3	Хирургиялық стоматологиялық қабылдауда әріптестерімен және кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасамайды, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады , командада жұмыс істемейді.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасағысы келмейді, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады , командада жұмыс істеуге ұялады.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасайды, сыпайы , мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істей алады.	1.Әріптестермен, тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен еркін қарым-қатынас жасайды, сыпайы, сұрақтарды дұрыс тұжырымдайды , командада жұмыс істей алады, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді.
ОН4	Дәлелді медицина базасында жақ - бет аймағының ісіктерін емдеу бойынша ақпарат іздейді.	Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей алмайды.	Оқу әдебиеттерінде жақ-бет аймағының ісіктерін емдеу туралы ақпарат көздерін қолданады.	Мұғалім ұсынған жақ-бет аймағының ісіктерін емдеуге арналған дәлелді медицина базасындағы ақпарат көздерін пайдаланады.	Жақ-бет аймағының ісіктерін емдеуге арналған дәлелді медицина базасында ақпарат көздерін дербес табады, ғылыми әдебиеттерді қолданады.

10.2	**Бағалау критерийлері**		
Әріптік жүйемен бағалау	**Цифрлік эквивалент**	**Пайыздық бағалау**	**Дәстүрлі жүйемен бағалау**

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жағдаяттық есептерді шешу	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды.мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**

Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ___________________ Группасы_______________

№ п/п	**Бағалау критерийлері**	**деңгейі**				
		Тамаша	**Өте жақсы**	**Жақсы**	**Түзетуді қажет етеді**	**Қабылданбайды**
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0

2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	барлығы	100	85	75	50	0

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

Негізгі:

1. ТемуровФ.Т.Хирургиялық стоматология.Оқулық.2016/https://aknurpress.kz/login
2. Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Л. Я. Зазулевская. - Алма-Ата :Newbook, 2019.
3. Миндубаева Ф. А. Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие / Ф.А.Миндубаева,А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020.

Қосымша:

1.Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014.
2. Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Л. Я. Зазулевская. - Алма-Ата :Newbook, 2019.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;

2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

	Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 х 0,4 = 36 балл. **Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. **Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады