

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/45-11(13) 1-стр. из 16
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»			

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная
хирургия челюстно-лицевой области»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: VRHChLO 5304	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Нейростоматология и травматология ЧЛО	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
История развития пластической хирургии. Классификация дефектов и деформации челюстно-лицевой области. Общие принципы реконструктивных операции. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, комбинированные аутоалоопластика, блефаропластика			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценивание практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков в области третичной профилактики аномалий и травм челюстно-лицевой области, реабилитации пациентов методами восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в диагностике и дифференциальной диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.		
PO2	Определяет показания и выполняет оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции при травмах костей лицевого скелета и повреждении мягких тканей челюстно-лицевой области, органов полости рта.		
PO3	Проводит меры профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций. основанные на принципах доказательной медицины.		

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины « Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/45-11(13) 2стр. из 16
---	---	---

PO4	Эффективно взаимодействует с пациентами, их окружением, коллегами, обсуждает и согласовывает действия в составе межпрофессиональных команд.					
PO5	Владеет способами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации, необходимой для оценки статистических и медико – организационных показателей.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1,PO2, PO3	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;				
	PO4	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO1	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.				
	PO5	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
	PO3	PO8Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	85	15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронны й адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Ширынбек И.	ассистент, PhD	shirynbek@mail.ru			
2.	Кожабеков Е.М.	ассистент, к.м.н.	a.shukparov@skma.ru			
3.	Орманов Е.К.	ассистент, к.м.н.				
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество	Формы/ методы/ технологии	Формы/ методы оценивания

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/45-11(13) 3-стр. из 16
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»			

			ины	час ов	обучения	
1	Лекция. Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области: цели, задачи, планирование лечения.	Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области: цели, задачи, планирование лечения, показания, противопоказания, ошибки, осложнения и профилактика.	PO1 PO2	1	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Основные оперативно-технические принципы пластических операций.	Основные оперативно-технические принципы пластических операций, методики, показания, противопоказания, ошибки, осложнения и профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Дополнительные методы обследования и подготовка больных к реконструктивным операциям в ЧЛО	Дополнительные методы обследования и подготовка больных к реконструктивным операциям в ЧЛО.	PO1 PO3	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
2	Лекция. Применение лоскутных методик в восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.	Показания и противопоказания к лоскутным методикам в восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.	PO1 PO2 PO3	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Виды и особенности лоскутов на питающей ножке.	Виды и особенности лоскутов на питающей ножке. Принципы применения, показания, противопоказания, профилактика инфицирования и осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Пластика местными тканями. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, комбинированные	Пластика местными тканями. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, комбинированные аутоалоопластика. Принципы применения,	PO2 PO3	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос



	аутоалоопластика.	показания, противопоказания, профилактика инфицирования и осложнения. Выбор методики трансплантации.				
3	Лекция. Дефекты и деформации ЧЛО. Врожденные и приобретенные дефекты ЧЛО.	Дефекты и деформации ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, комплексный подход и лечение. Врожденные и приобретенные дефекты ЧЛО. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Классификация врожденных дефектов ЧЛО, характеристика, особенности. Устранение врожденных и приобретенных дефектов ЧЛО. Роль стоматолога хирурга и челюстно-лицевого хирурга как в мирное, так и в военное время.	Классификация врожденных дефектов ЧЛО, характеристика, клиническая картина, функциональные нарушения и особенности. Устранение врожденных и приобретенных дефектов ЧЛО: методы, показания и противопоказания, меры предосторожности, осложнения и профилактика. Роль стоматолога хирурга и челюстно-лицевого хирурга как в мирное, так и в военное время.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Общие принципы устранения дефектов ЧЛО. Реабилитация пациентов с врожденными дефектами ЧЛО. Профилактика. Основные моменты ушивания ран в	Общие принципы устранения дефектов ЧЛО, применение, тактика лечения больных. Реабилитация пациентов с врожденными дефектами ЧЛО. Профилактика. Основные моменты ушивания ран в челюстно-лицевой области. Понятие	PO1 PO2 PO4	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/45-11(13) 5стр. из 16
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»			

	челюстно-лицевой области. Понятие адаптации краев раны друг к другу. Достижение максимального эстетического эффекта.	адаптации краев раны друг к другу. Достижение максимального эстетического эффекта.				
4	Лекция. Устранение дефектов верхней челюсти Подготовка к операции.	Виды и причины дефектов верхней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Устранение дефектов носа. Операции по изменению формы носа (ринопластика), в том числе у детей. Изменение формы носа при полных и частичных дефектах, в том числе у детей. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	Устранение дефектов носа. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней челюсти при костнопластических операциях. Требования к шовному материалу, классификация. Техника увязывания нитей. Виды швов. Правила наложения швов на раны в челюстно-лицевой области. Особенности у детей.	Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней челюсти при костнопластических операциях. Требования к шовному материалу, классификация. Техника увязывания нитей. Виды швов. Правила наложения швов на раны в челюстно-лицевой области. Особенности у детей.	PO2 PO3 PO4 PO5	2/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
5	Лекция. Устранение деформаций нижней челюсти.	Устранение деформаций нижней челюсти. Причины дефектов. Виды	PO2 PO3	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/45-11(13) б.стр. из 16
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»	

		оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO4 PO5		вание.	
	Практическое занятие. Устранение деформаций нижней челюсти и обширных дефектов мышечной ткани в ЧЛО. Курация пациентов	Устранение деформаций нижней челюсти и обширных дефектов мышечной ткани в ЧЛО. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4 PO5	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO5	1/6	Письменно	Оценивание письменных работ
6	Лекция. Восстановление тканей головы и шеи сложными артериализованными лоскутами.	Восстановление тканей головы и шеи сложными артериализованными лоскутами. Причины дефектов, устраняемые артериализованными лоскутами. Виды оперативного вмешательства, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Устранение дефектов волосистой части головы.	Устранение дефектов волосистой части головы. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии,	PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	044/45-11(13) /стр. из 16
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»	

		предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.				
	СРОП/СРО Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
7	Лекция. Операции на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса (ортогнатика), совместно с ортодонтическим лечением, в том числе у детей.	Функция жевания и дикция. Диспропорция верхней и нижней челюстей вследствие воздействия внешних факторов в процессе роста, наследственных причин или травмы. Сочетание ортогнатической хирургии с использованием несъемной ортодонтической техники (брекет-системы).	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Ортогнатика. Исправление нарушения окклюзии, прикуса, выравнивание зубных рядов. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Курация пациентов.	Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация. Курация пациентов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Устранение дефектов и деформаций подбородка и шеи.	Устранение дефектов и деформаций подбородка и шеи. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии,	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	044/45-11(13) бстр. из 16
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»	

		предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.				
8	Лекция. Экзопротезы. Показания к применению, способы фиксации, классификация по анатомической локализации.	Экзопротезы. Показания к применению, способы фиксации, классификация по анатомической локализации. Этапы лабораторного изготовления экзопротезов.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Восстановление дефектов ЧЛО экзопротезами.	Восстановление дефектов ЧЛО экзопротезами. Показания к применению, способы фиксации, классификация по анатомической локализации. Этапы лабораторного изготовления экзопротезов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Пластика уха, блефаропластика	Применение аутохряща, трупного консервированного хряща Возможности применения ауто-, алло-, ксенотрансплантации. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4	2/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
9	Лекция. Устранение тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти.	Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций устранения тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства.	PO2 PO3 PO4	1	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	044/45-11(13) 9стр. из 16
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»	

		Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.				
	Практическое занятие. Устранение контрактуры нижней челюсти. Способы хирургического и ортопедического лечения.	Устранение контрактуры нижней челюсти. Способы хирургического и ортопедического лечения. Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Комплексное лечение пациентов с внутренними повреждениями ВНЧС.	Комплексное лечение пациентов с внутренними повреждениями ВНЧС. Клиника, диагностика пациентов с внутренними повреждениями ВНЧС.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
10	Лекция. Устранение деформаций лица с использованием силиконовых имплантатов. Экспериментальное исследование возможности применения силиконовых композиций в хирургии.	Устранение деформаций лица с использованием силиконовых имплантатов. Экспериментальное исследование возможности применения силиконовых композиций в хирургии. Причины деформаций. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, разрезов, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4	2	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Преимущества силиконовых	Преимущества силиконовых имплантатов. Процесс приживления биоматериалов на основе	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY	
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины « Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044/45-11(13) 10 стр. из 16	

	имплантатов. Процесс приживления биоматериалов на основе силиконовых эластомеров (силиконов). Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Курация пациентов.	силиконовых эластомеров (силиконов). Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Виды силиконовых имплантатов в ЧЛО.	PO5			
	СРОП/СРО Эстетические операции в области лица и шеи.	Эстетические операции в области лица и шеи. Показания, противопоказания, принципы проведения операции.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации , перекрестный опрос
11	Практическое занятие. Ошибки и осложнения в восстановительно-реконструктивной хирургии ЧЛО.	Ошибки и осложнения в восстановительно-реконструктивной хирургии ЧЛО. Меры профилактики осложнений и прогноз хирургического лечения пациентов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Медикаментозная терапия в восстановительно-реконструктивной хирургии ЧЛО.	Медикаментозная терапия в восстановительно-реконструктивной хирургии ЧЛО. Профилактика вторичного инфицирования донорского и реципиентского ложа.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/5	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации , перекрестный опрос
12	Практическое занятие. Транспозиция ветвей лицевого нерва, , транспозиция мышц.	Транспозиция ветвей лицевого нерва, нейрорафия, транспозиция мышц. Принципы пересадки нервов и их ветвей, мышц.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	Письменно	Оценивание письменных работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»	044/45-11(13) 11стр. из 16
--	--	---	-------------------------------

	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15	
9.	Методы обучения и формы кнтролей				
9.1	Лекции	Обзорная, конспектирование, блиц-опрос.			
9.2	Практические анятия	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, програм- контроль.			
9.3	СРО/СРОП	Подготовка презентации, устное выступление, оценивание презентации, перекрестный опрос.			
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ.			
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворите льно	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в диагностике и дифференциальной диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.	Не знает методы диагностики и ведущие дифференциальны е признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.	Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальны е признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий. Допускает серьезные ошибки исправляет с помощью преподавателя.	Знает методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий. Допускает ошибки,сам их исправляет.	Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.
PO2	Определяет показания и выполняет не сложные оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции при травмах костей лицевого скелета и повреждении мягких тканей челюстно-лицевой области, органов полости рта.	1.Не ориентируется в выборе оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО затрудняется в показаниях и противопоказания х. 2. Выполняет роль наблюдателя в проведении не сложных оперативных и	1.Выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО затрудняется в показаниях и противопоказания х, нуждается в руководстве старших коллег. 2. Выполняет роль наблюдателя в проведении не сложных	1. Выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО учитывая показания и противопоказания с помощью старших коллег. 2. Выполняет роль ассистента в проведении не сложных оперативных и восстановительно-реконструктивных	1.Самостоятельно выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО учитывая показания и противопоказания. 2.Способен самостоятельно выполнить не сложные оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»		044/45-11(13) 12 стр. из 16

		восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.	оперативных и восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.	манипуляций на ЧЛО.	манипуляции на ЧЛО.
PO3	Проводит меры профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины.	Не способен составить план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, не знаком с принципами доказательной медицины.	Затрудняется в составлении плана профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, не знаком с принципами доказательной медицины.	Составляет план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины с помощью коллег и преподавателей.	Способен самостоятельно составить план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, руководствуется принципами доказательной медицины.
PO4	Эффективно взаимодействует с пациентами, их окружением, коллегами, обсуждает и согласовывает действия в составе межпрофессиональных команд.	1. Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. 2. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. С трудом вовлекается в командную работу. 2. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. 2. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах 2. Проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия.
PO5	Владеет способами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации, необходимой для оценки статистических и медико – организационных показателей.	1. Не умеет заполнять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию. 2. Допускает грубые ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов.	1. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с множеством ошибок. 2. Допускает грубые ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов, исправляет с помощью преподавателя.	1. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя. 2. Допускает несущественные ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов, сам их исправляет.	1. Самостоятельно и грамотно заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. 2. Использует клинические и статистические данные для заполнения форм и отчетов.
10.2	Критерии оценивания				
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины « Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»		044/45-11(13) 14 стр. из 16

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____

группа _____

№ п / п	Критерии оценки	Уровни				Нет ответ а.
		Отли чно	Хор ошо	Удо вле тво рит ель но	Требуе т дорабо тки	
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку	20	15	15	10	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины « Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»		044/45-11(13) 15стр. из 16

	зрения, опираясь на конкретный материал.					
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	всего	100	85	75	50	0

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)		1. Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021. 2. Миндубаева Ф. А. Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие / Ф.А.Миндубаева,А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020.
Электронные учебники		1.Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии [Текст] : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019. 2.Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. 3.Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014. 4.Толлеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. С.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»		044/45-11(13) 16стр. из 16

	Толуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014.
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к студентам: 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Рабочая учебная программа дисциплины « Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»		044/45-11(13) 17 стр. из 16

	Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$ Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.