

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 1 беті

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»
Образовательная программа 6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: HPR 4304-2	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Хирургия полости рта-2	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты Хирургия полости рта-1	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Воспалительные заболевания и травмы ЧЛО	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 /150
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Периодонтит. Острый и хронический периодонтит. Лечение хронического периодонтита. Периостит. Острый гнойный периостит челюсти. Хронический периостит челюсти. Одонтогенный остеомиелит челюсти Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Клиническая картина абсцессов и флегмон отдельных областей лица и шеи. Распространенные флегмоны лица и шеи. Диагностика и осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта, по принципам диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и навыки по методам удаления атипичных зубов и проведению амбулаторных зубосохраняющих операций в полости рта, по современным методам лечения болезней пародонта в том числе и у беременных.		
PO2	Владеет современными методами диагностики, лечения и профилактики больных с хирургической стоматологической патологией, в том числе и у беременных.		
PO3	Демонстрирует навыки проведения всех видов проводниковой анестезии, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;		
PO4	Эффективно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом в оказании экстренной помощи больным с хирургической стоматологической патологией, в том числе и беременным.		
PO5	Владеет навыками организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO2,PO3	PO2 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.	
	PO3	PO3 Оказывает экстренную медицинскую помощь включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 2 беті

	PO4,PO5	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO2	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.				
	PO5	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: : a.shukparov@skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35		85	15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Ширынбек И	ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.	Бариева М.К.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
3.	Шамаханова З.И.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
4.	Тагай Г.Т.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
8.	Тематический план					
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-ципли ны	Кол- во часо в	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Болезни прорезывания зубов. Классификация болезней прорезывания зубов по Т. Г. Робустовой (2000 г.) по А. Г. Шаргородскому (2000 г.) Причины. Клиника, диагностика, лечение.	Неправильное положение - дистопированный зуб; Неполное прорезывание полуретенированный зуб; Задержка прорезывания полностью сформированного зуба- ретенированный зуб	PO1 PO2	2	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Позадимолярный периостит.Острый перикоронит.Остеомиели	Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости. Варианты направления прорезывания третьих моляров нижней	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 3 беті

	т ретромолярного пространства. Чтение рентгенограмм.	челюсти. Лечение. Чтение рентгенограмм.				
	СРОП/СРО Острый перикоронит.	Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика.	PO2 PO5	2/4	Эссе	Чек-лист
2	Лекция. Периодонтиты, периоститы. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы дополнительного обследования зубов с периодонтитом.	Классификация периодонтитов, периоститов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диф. диагностика	PO2	2	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Анатомия и физиология периадикулярного пространства. Методы дополнительного обследования зубов с периодонтитом.	Патологическая гистология при периодонтитах. Рентгенсемиотика.	PO1 PO5	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи	Устный опрос, оценивание ситуационно й задачи
	СРОП/СРО Темы Периоститы.	Этиология, патогенез, классификация, диф.диагностика.	PO1 PO3 PO5	3/5	Эссе	Чек-лист
3	Лекция. Зубосохраняющие операции.	Резекция верхушки корня зуба; гемисекция зуба; ампутация корня; реплантация зуба; трансплантация зуба.	PO1 PO2 PO3	2	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Резекция верхушки корня зуба; гемисекция зуба; ампутация корня;	Показания, противопоказания, обезболивание, методика операции, назначения пациенту, осложнения. Выполнение резекции верхушки на муляжах.	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Реплантация зуба; Трансплантация зуба.	Показания, противопоказания, обезболивание, методика операции, назначения пациенту, осложнения.	PO2 PO5	2 /4	Эссе	Чек-лист
4	Лекция. Хирургические методы лечения периодонтитов.	Ретроградное пломбирование корня зуба(с резекцией ,без резекции корня зуба)Ультразвуковые методы препарирования верхушки корня зуба.	PO2 PO3 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Хирургические методы лечения перфораций,	Показания, противопоказания, обезболивание, методика	PO2 PO5	3	Обсуждение темы, тестирование	Устный опрос, оценивание тестов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 беттің 4 беті

	резорбций и трещин корней зубов.	операции, назначения пациенту, осложнения.				
	СРОП/СРО Темы Пути распространения одонтогенной инфекции.	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	PO1 PO2 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
5	Лекция. Одонтогенный гайморит. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного гайморита.	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO2 PO4	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины.	Клиника, диагностика, тактика врача лечение. Осложнения. Выполнение операции пластика гайморовой пазухи.	PO2 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Методы консервативного лечения одонтогенного гайморита.	Диагностика зубов корня которых сообщаются с Гайморовой пазухой. Эндодонтическое лечение.	PO2 PO4	2/4	Эссе	Чек-лист
6	Лекция. Заболевания пародонта. Методы диагностики заболеваний пародонта.	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диф. Диагностика.	PO1 PO2	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методы диагностики заболеваний пародонта.	Определение глубины патологических карманов, рецессии, степени подвижности зубов, рентгеномиотика.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Пародонтальные индексы, пробы.	Индексы: CPITN, PI, Kotschke и т.д. Пробы: Ясиновского, Кулаженко и т.д.	PO1 PO2	3/5	Эссе	Чек-лист
7	Лекция. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	Методики направленные на устранение пародонтального кармана.	PO1 PO2	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методики направленные на: устранение пародонтального кармана.	1. Кюретаж ПК закрытый. 2. Кюретаж ПК открытый. 3. Гингивэктомия . Проведение закрытого кюретажа.	PO1 PO2 PO5	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1			2/4	Письменный опрос	Оценивание письменных работ
8	Лекция. Остеопластические материалы	Синтетические и натуральные	PO2 PO5	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 5 беті

		остеопластические материалы.				
	Практическое занятие. Гингивопластика, Апикальное смещение лоскута, лоскутная операция по Видман-Нейману. Направленная регенерация тканей пародонта.	Гингивопластика, Апикальное смещение лоскута, лоскутная операция по Видман-Нейману. Направленная регенерация тканей пародонта.	PO2 PO5	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Классификация заболеваний пародонта.	Гингивиты, пародонтиты, пародонтоз. Диф.диагностика.	PO1 PO2	3/5	Эссе	Чек-лист
9	Лекция. Хирургическое лечение заболеваний пародонта., операции по устранению рецессий.	Задачи мукогингивальных манипуляций. Устранение мукогингивальных проблем.	PO2 PO5	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методика проведения операций по устранению рецессий.	Коронарно-смещенный лоскут, латерально-смещенный лоскут, и субэпителиальный нёбный лоскут. Показание, противопоказание, преимущества. Осложнения.	PO3 PO5	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Гингивит	Этиология, патогенез, клиника.	PO2 PO3	2 /4	Эссе	Чек-лист
10	Лекция. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта.	Пластика уздечек и тяжей (френулопластика по Лимбергу и Гликману). Вестибулопластика (по Кларку, по Эдлану-Мейхеру, туннельная методика).	PO2 PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Подготовка инструментов и аппаратуры в стом.кабинете для проведения оперативных вмешательств в полости рта.	Материалы, инструменты и медикаменты необходимые для проведения хирургических оперативных вмешательств в полости рта.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Подготовка полости рта пациента к проведению операций в полости рта.	Санация полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.	PO2 PO3	3/5	Эссе	Чек-лист
11	Лекция. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Силоаденозы.	Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO2 PO5	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 6 беті

	Синдром Шегрена, болезнь Микулича.					
	Практическое занятие. Анатомия, физиология, слюнных желез.	Строение, секрет, функции: эпителиальный фактор роста;	PO1 PO2	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	Общие, частные и специальные методы обследования.	PO2 PO3	2/5	Эссе	Чек-лист
12	Лекция. Сиаладениты и слюннокаменная болезнь.	Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц- опрос)
	Практическое занятие. Повреждение слюнных желез. Слюнной свищ.	Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы, тестирование	Устный опрос, оценивание тестов
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3/5	Письменный опрос	Оценивание письменных работ
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь(блиц-опрос)				
9.2	Практические аниятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ				
9.3	СРО/СРОП	Эссе, Чек-лист				
9.4	Рубежный контроль	Письменный опрос Оценивание письменных работ				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетвори тельно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует знания и навыки по методам удаления атипичных зубов и проведению амбулаторных зубосохраняющих операций в полости рта, по современным методам лечения болезней пародонта в том числе и у беременных.	1. Не способен применить навыки по удалению атипичных зубов, гемисекции, резекции верхушки корня, допускает много ошибок. 2. Не способен применить навыки хирургического лечения болезней пародонта, допускает грубые. 3. Не способен составить план хирургических манипуляций.	1. Затрудняется в применении навыков по удалению атипичных зубов, гемисекции, резекции верхушки корня, допускает много ошибок. 2. При применении навыков хирургического лечения болезней пародонта, допускает грубые ошибки. 3. Затрудняется в составлении плана хирургических манипуляций.	1. Способен соблюдать протокол с помощью преподавателя, провести удаление атипичных зубов, гемисекцию, резекцию верхушки корня. 2. Проводит хирургические манипуляции при лечении болезней пародонта, допускает несущественные ошибки. 3. С помощью преподавателя способен составить план хирургических	1. Способен самостоятельно, четко соблюдая протокол, провести удаление атипичных зубов, гемисекцию, резекцию верхушки корня 2. Способен самостоятельно, четко соблюдая протокол, провести хирургическое лечение болезней пародонта. 3. Способен составить план хирургических манипуляций,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 7 беті

		учитывая сроки беременности.	учитывая сроки беременности.	манипуляций, учитывая сроки беременности.	учитывая сроки беременности.
PO2	Владеет современными методами диагностики, лечения и профилактики больных с хирургической стоматологической патологией, в том числе и у беременных.	1. Не способен применить навыки в современных методах диагностики. 2. Не способен применить навыки хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.	1. Допускает много ошибок при применении навыков в современных методах диагностики. 2. Допускает грубые ошибки в применении навыков хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.	1. Применяет навыки в использовании современных методов диагностики с использованием подсказок преподавателя. 2. С ошибками применяет навыки хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.	1. Способен применить навыки в использовании современных методов диагностики. 2. Способен применить навыки хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.
PO3	Демонстрирует навыки проведения всех видов проводниковой анестезии, используемых при проведении хирургических манипуляций на челюстно-лицевой области;	1. Не способен применить навыки проведения основных видов проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области;	1. Применяет навыки проведения основных видов проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области, допускает грубые ошибки;	1. Применяет навыки проведения основных видов проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области, с помощью преподавателя;	1. Самостоятельно применяет навыки проведения всех видов проводниковой анестезии на челюстно-лицевой области, учитывая топографию и индивидуальные особенности;
PO4	Эффективно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом в оказании экстренной помощи больным с хирургической стоматологической патологией, в том числе и беременным.	1. Не коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, не работает в команде.	1. Не охотно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, стесняется работать в команде.	1. Коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, испытывает затруднения в формулировке вопросов, умеет работать в команде.	1. Свободно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, правильно формулирует вопросы, умеет работать в команде, проявляет качества лидера.
PO5	Владет навыками организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;	1. Не способен применить навыки организации стоматологической помощи, в условиях поликлинического приема больных и стационара;	1. Затрудняется в применении навыков организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара; под руководством наставников.	1. Способен применить навыки организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара; под руководством наставников.	1. Способен применить навыки организации стоматологической помощи, в условиях поликлинического приема больных и стационара;

10.2 Критерии оценивания			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 8 беті

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Чек лист устного /письменного/ опроса обучающегося

Ф.И.О.обучающегося _____ **группа** _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлич но	Хоро шо	Удовлет ворите льно	Требуе т доработ ки	Ответа нет.
1.	Уровень понимания темы	20	17	15	10	0
2.	Уровень логического мышления и обоснования выводов	20	17	15	10	0
3.	Соответствие устного ответа заданному вопросу	10	8,5	7,5	5	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	20	17	15	10	0
5.	Правильно составленные примеры и иллюстрация ответа	10	8,5	7,5	5	0
6.	Умение пользоваться профессиональной терминологией	10	8,5	7,5	5	0
7.	Демонстрация общей культуры речи/письма	10	8,5	7,5	5	0

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____ **группа** _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				Нет отве та.
		Отлич но	Хоро шо	Удовле творит ельно	Требуе т доработ ки	
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	Всего	100	85	75	50	0

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
---------------------------	---------------	------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 9 беті

Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам: 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам: 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 10 беті

		интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 11 беті

		Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	уточняющими вопросами преподавателя; рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;
		Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

11.	Учебные ресурсы
Литература	

Основная:

- Сағындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сағындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда: Medet Group, 2021.
- Есім А.Ж. Детская челюстно-лицевая хирург: руководство / А. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018
- Миндубаева Ф. А. Физиология челюстно-лицевой системы человека: учебное пособие / Ф.А.Миндубаева,А.М.Евневич. - Алматы: ЭСПИ, 2020

Дополнительная:

- Клинические аспекты мышечно-суставной дисфункции ВНЧС: учебное пособие / А.Ю.Малый - Алма-Ата: New book, 2019.
- Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии: учебник / Г.Ш.Дуйсеева, С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата: New book, 2019
- Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. -; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Минздрава России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016
- Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. І-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия: тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы: Эверо, 2014.
- Толлеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога: учеб. -методическое пособие / А. С. Толлеуова, Д. Ж. Тайжанова; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014
- Тайжанова, Д. Ж. Диагностика по синдрому портальной гипертензии в практике стоматолога: учеб. -методическое пособие / Д. Ж. Тайжанова; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2013.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 12 беті

2	Консультант обучающийся	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»		13 бетің 13 беті

	Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
--	--

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Жембаева Л.О	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»	
044-45/11 13 бетің 14 беті	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»	13 бетің 15 беті

ОНҒҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургия полости рта-2»	13 бетің 16 беті