Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 1»

Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

4									
1.	Общие сведения о дисциплине								
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-1	1.6	l l	год: 2024-2025					
1.2	Название дисциплины:	1.7	Курс: 5						
	Клиническая ортопедическая								
	стоматология 1								
1.3	Пререквизиты: Несъёмное	1.8	Семестр:	9					
	протезирование								
1.4	Постреквизиты: Клиническая	1.9		во кредитов (ECTS): 5					
	ортопедическая стоматология 2		(150)						
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компоне	іт: КВ					
2.	Описание дисциплины								
_	езирование при полной адентии. Анато			-					
	взов. Индивидуальные ложки. Определ								
	груирование искусственных зубных ря								
	лическим базисом. Адаптация к пласт								
	зов. Починка пластмассовых протезов	. Протезы с д	вухслойным бази	COM.					
3.	Форма суммативной оценки								
3.1	Тестирование+		3.5	Курсовая					
3.2	Письменный		3.6	Эссе					
3.3	Устный		3.7	Проект					
3.4	Оценка практических навыков+		3.8	Другой (указать)					
4.	Цели дисциплины								
обосн	ювания лиагноза заболеваний зубочель	остной систе	Формирование основ клинического мышления, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной						
диагн	остики, определение прогноза заболев	ания, составл	пение плана лечен	ия больных, овладение					
диагн основ	остики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про	ания, составл оведении орто	пение плана лечен опедического леч	ия больных, овладение					
диагн основ 5.	остики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Р	ания, составловедении орто О дисциплин	пение плана лечен опедического леч ны)	ия больных, овладение ения.					
диагн основ	остики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Ре Проводит все меры по диагно	ания, составловедении орто О дисциплиностированию	пение плана леченопедического леченов. ны) и диффере	ия больных, овладение ения. енциальной диагностике					
диагн основ 5.	остики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Ре Проводит все меры по диагно морфологических изменений в	ания, составловедении орто О дисциплиностированию Зубочелюстностностностностностностностностностно	пение плана леченопедического леченов мето печенов приференой системе п	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и					
диагн основ 5. PO1	остики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Ре Проводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с п	ания, составловедении орто Орисциплиностированию зубочелюсти применением	пение плана леченопедического леченов. ны) и дифференой системе гороных технол	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и погий.					
диагн основ 5.	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Ре Проводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с п Реализует знания и навыки в пров	ания, составловедении орто О дисциплиностированию зубочелюсты применением ведении клин	пение плана леченопедического леченов. и дифференой системе прифровых технолических этапов	пия больных, овладение ения. онциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и					
диагн основ 5. PO1	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Р Проводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с п Реализует знания и навыки в пров частично-съемных протезов и в зап	ания, составловедении орто О дисциплиностированию зубочелюсты применением ведении клин	пение плана леченопедического леченов. и дифференой системе прифровых технолических этапов	пия больных, овладение ения. онциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и					
диагн основ 5. PO1	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Ре Проводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с п Реализует знания и навыки в пров частично-съемных протезов и в зап стоматологическом приеме.	вания, составловедении орто О дисциплиностированию зубочелюсти применением ведении клинолнении мед	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе по цифровых технолических этапов пицинских докуме	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом					
диагн основ 5. PO1	остики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Ре Проводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с п Реализует знания и навыки в пров частично-съемных протезов и в зап стоматологическом приеме. Владеет методами лечения и про	ания, составловедении орто О дисциплиностированию зубочелюсть применением ведении клинослнении медерилактики дофилактики	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе годифровых технолических этапов пицинских докуме	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом ормаций зубных рядов.					
диагн основ 5. PO1	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при про Конечные результаты обучения (Ре Проводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с п Реализует знания и навыки в пров частично-съемных протезов и в зап стоматологическом приеме. Владеет методами лечения и про Проводит профилактики ошибок и ос	ания, составловедении орто О дисциплиностированию зубочелюстирименением ведении клинослинении медерилактики сложнений во	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе прифровых технолических этапов приниских докумеровремя и после орожения после орожения после орожения после орожения после орожены после	пия больных, овладение ения. онциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом ормаций зубных рядов. отопедического лечения.					
диагн основ 5. PO1	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при проконение результаты обучения (Репроводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с предопроводит знания и навыки в провистично-съемных протезов и в запостоматологическом приеме. Владеет методами лечения и пробраментивно коммуницирует с коллентати и профилактики ошибок и остоматологическом приеме.	ания, составловедении орто О дисциплиностированию зубочелюстирименением ведении клиносолнении медерфилактики сложнений вогами и млади	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе прифровых технолических этапов приниских документов и дефектов и дефектов и после от пим медциинских после от пень после от пим медциинских после от пим медициинских пим медициинск	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом ормаций зубных рядов. отопедического лечения.					
диагн основ 5. PO1 PO2	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при проконение результаты обучения (Репроводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с предлизует знания и навыки в пров частично-съемных протезов и в запстоматологическом приеме. Владеет методами лечения и пропроводит профилактики ошибок и обрафективно коммуницирует с коллег пациентами разного возраста и с их реготорительных прогнозациентами разного возраста и с их реготорительных прогнозациентам	ания, составловедении орто Дисциплиностированию зубочелюсть применением ведении клинослиении медерофилактики деложнений востами и млади водственника	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе гом провых техном провых техном провых техном проветов и деформентов и деформентов и после от проветов и	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом ормаций зубных рядов. отопедического лечения. персоналом, с ском приеме.					
диагн основ 5. PO1 PO2	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при проконение результаты обучения (Репроводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с предопроводит знания и навыки в провистично-съемных протезов и в запостоматологическом приеме. Владеет методами лечения и пробраментивно коммуницирует с коллентати и профилактики ошибок и остоматологическом приеме.	ания, составловедении орто Дисциплиностированию зубочелюсть применением ведении клинослиении медерофилактики деложнений востами и млади водственника	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе гом провых техном провых техном провых техном проветов и деформентов и деформентов и после от проветов и	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом ормаций зубных рядов. отопедического лечения. персоналом, с ском приеме.					
диагн основ 5. PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при проконение результаты обучения (Репроводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с пределизует знания и навыки в провнастично-съемных протезов и в запстоматологическом приеме. Владеет методами лечения и пропроводит профилактики ошибок и обраниентами разного возраста и с их респособен к непрерывному самобразо ортопедической стоматологии.	ания, составловедении орто Дисциплиностированию зубочелюсть применением ведении клиносложнений востами и млади водственника	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе прифровых технолических этаповрицинских докумерефектов и дефовремя и после оргим медциинским ми на ортопедических современно	пия больных, овладение ения. енциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом ормаций зубных рядов. отопедического лечения. персоналом, с ском приеме. й научной литературы по					
диагн основ 5. PO1 PO2 PO3 PO4	постики, определение прогноза заболев вными мануальными навыками при проконение результаты обучения (Репроводит все меры по диагно морфологических изменений в ортодонтическом вмешательствах с пределизует знания и навыки в провнастично-съемных протезов и в запстоматологическом приеме. Владеет методами лечения и пропроводит профилактики ошибок и обраниентами разного возраста и с их респособен к непрерывному самобразо ортопедической стоматологии.	ания, составловедении орто Дисциплиностированию зубочелюсть применением ведении клиносложнений востами и млади водственника	пение плана леченопедического лечены) и дифференой системе гом провых техном провых техном провых техном проветов и деформентов и деформентов и после от проветов и	пия больных, овладение ения. онциальной диагностике при ортопедическом и погий. изготовления съемных и ентов на ортопедическом ормаций зубных рядов. отопедического лечения. отопедического лечения. персоналом, с ском приеме. й научной литературы по					

MEDISINA **AKADEMIASY**

~9px SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044/45-11(11) 2стр. из 16 Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Силлабус

بالى

	PO1, PO2,PO3			РО4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;					
	PO4	реализовать деятельности сёстрами и м	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов						
	PO1		РО6 Исполь организации	зует цифро	овые техн			ностике леч	нении и
	PO2	РО7 Исполимаркетинга осуществля Демонстрир стоматолого ОСМС.	в своей п ет анализ рует предг	рофессио качества тринима	ональн и эфф гельск	юй дея рективы ие навы	тельности ности свое ыки по орг	й работы. анизации	
	PO5	РО8 Примен практике и и самообразов	сследовані	ии. Спосо				едицинской	
6.	Подробная информ	ианн							
6.1	Место проведения				Сазахстан	іская N	Лелип	инская Ака	лемия.
0.1	кафедра «Хирургич								
	№ 2, I- этаж. Элект					, 11110	щадьт	LID Tupue	ii, kopiije
6.2	Количество часов		Лекции	Практ.		Лаб.	Зан.	CPO	СРОП
0.2	Rosin iccido iacob	<u> </u>	15	35		Jiao.	- Jan.	85	15
7.	Сведения о препод	[9R9						0.5	13
No No	•		пени и	Электро	பபடாப் வா	nec	Научн	LIA	Достижен
312			кность	Электронный адрес		_	интересы и др.		ия
1.	Оспанова С.Т.		истент	a chuknar	a.shukparov@skma.kz		пптер	сы и др.	1171
1.	Оспанова С.1.	acc	истент	a.snukpar	.snukparov@skma.kz				
2.	Казенов П.М.	acc	систент	a.shukpar	ukparov@skma.kz				
3.	Ширынбек И.		гистр равоохранения	a.shukpar					
4.	Шамаханова З.И.	acc	систент	a.shukpar	ov@skma	.kz			
8.	Тематический план								
Неде ля/ день	Название темы		Краткое содерж	ание	РО дис- ципли ны	Кол- во часо в	ы/	лы/метод ологии ения	Формы/ методы оцениван ия
1	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной еет		Основные вопрос нормальной и патологической физиологии зубочелюстной с ее взаимосвязь с функциональным	системы,	PO1P O2	1	Обзо	рная, пектиров	Блиц- опрос

MEDISINA

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11(11) 3стр. из 16

	с функциональным	состоянием других				
	состоянием других	систем организма и				
	систем организма и	уровни их регуляции				
	уровни их регуляции	T. 1	DO4	_	0.5	1 77 0
	Практическое	Топографическая	PO1	3	Обсуждение	Устный
	занятие.	анатомия челюстно-	PO2		темы,	опрос,
	Топографическая	лицевой области,			демонстрация	программ-
	анатомия челюстно-	кровоснабжение, иннервация и лимфоток,			презентации.	контроль.
	лицевой области,	строение зубов и				
	кровоснабжение,	челюстей, зубочелюстно-				
	иннервация и лимфоток, строение зубов и	лицевые аномалии				
	челюстей,	зищевые апомазии				
	зубочелюстно-лицевые					
	аномалии					
	СРОП/СРО	Особенности анатомии и	PO1	1/6	Подготовка	Оценивани
	Особенности анатомии	физиологии челюстно-	PO2	1/6	презентации,	е
	и физиологии челюстно-	лицевой области,	PUZ		устное	презентаци
	лицевой области,	особенности			выступление	и,
	особенности	кровоснабжения,			BBICTYIISICIIIIC	перекрестн
	кровоснабжения,	иннервацию и лимфоток,				ый опрос
	иннервацию и	строение зубов и				
	лимфоток, строение	челюстей, зубочелюстно-				
	зубов и челюстей,	лицевые аномалии				
	зубочелюстно-лицевые					
	аномалии					
	<u> </u>				0.5	_
2	Лекция.	Особенности строения	PO1	1	Обзорная,	Блиц-
2	Лекция. Особенности строения	Особенности строения ВНЧС, функция,	PO1 PO2	1	-	Блиц- опрос
2	· ·			1	Обзорная, конспектиров ание	· ·
2	Особенности строения	ВНЧС, функция,	PO2	1	конспектиров	опрос
2	Особенности строения ВНЧС, функция,	ВНЧС, функция,	PO2	3	конспектиров	· ·
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии.	ВНЧС, функция, патологии.	PO2 PO3		конспектиров ание Обсуждение темы,	опрос Устный опрос,
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания,	PO2 PO3		конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация	опрос Устный опрос, оценивани
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие.	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения	PO2 PO3		конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации,	опрос Устный опрос, оценивани е решения
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности	PO2 PO3		конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее	PO2 PO3		конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней	PO2 PO3		конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи,
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее	PO2 PO3		конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль.
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные	PO2 PO3 PO1 PO2		конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль.
	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации,	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е презентаци
	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации,	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль. Оценивани е презентаци и,
2	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е презентаци и, перекрестн
	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль. Оценивани е презентаци и,
	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е презентаци и, перекрестн
	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения	PO2 PO3 PO1 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е презентаци и, перекрестн
	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	PO2 PO3 PO1 PO2 PO1P O2 PO3	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное выступление	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е презентаци и, перекрестный опрос
3	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей Лекция.	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей Классификация беззубых	PO2 PO3 PO1 PO2 PO3 PO2	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное выступление Обзорная,	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е презентаци и, перекрестный опрос
	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии. Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	ВНЧС, функция, патологии. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	PO2 PO3 PO1 PO2 PO1P O2 PO3	3	конспектиров ание Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач. Подготовка презентации, устное выступление	опрос Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програмконтроль. Оценивани е презентаци и, перекрестный опрос

MEDISINA **AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

29px SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11(11) 4стр. из 16

	Этиология и патогенез нарушений зубочелюстной системы при беззубых челюстях. Методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации и адаптации протезов.	зубочелюстной системы при беззубых челюстях. Методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации и адаптации протезов.		1		
	Практическое занятие. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов	Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов Курация пациентов	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль.
	СРОП/СРО Принципы профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Прогноз ортопедического лечения.	Принципы профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Прогноз ортопедического лечения.	PO2 PO3	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивани е презентаци и, перекрестн ый опрос
4	Лекция. Адаптация к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта.	Адаптация к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта.	PO3 PO4 PO5	2	Обзорная, конспектиров ание	Блиц-
	Практическое	Физиотерапевтические	PO3	3	Обсуждение	Устный

MEDISINA **AKADEMIASY**

~9px SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-**MEDICAL** بال «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

044/45-11(11) 5стр. из 16

Силлабус

			DO 4			
	Занятие.	методы лечения ортопедических больных.			темы, демонстрация	опрос, оценивани
	Физиотерапевтические	Применение миотерапии	PO5		-	
	методы лечения				презентации,	е решения
	ортопедических	в ортопедической стоматологии.			решение	ситуацион ной
	больных. Применение	стоматологии.			ситуационных	
	миотерапии в				задач.	задачи,
	ортопедической					програм-
	стоматологии.		DO4			контроль.
	СРОП/СРО	Показания к зубному	PO2	1/6	Подготовка	Оценивани
	Показания к зубному	протезированию,	PO3		презентации,	e
	протезированию,	принципы подготовки	PO5		устное	презентаци
	принципы подготовки	полости рта и			выступление	и,
	полости рта и	зубочелюстного аппарата				перекрестн
	зубочелюстного	к ортопедическим				ый опрос
	аппарата к	вмешательствам				
	ортопедическим			1		
	вмешательствам					
5	Лекция.	Строение и особенности	PO2	2	Обзорная,	Блиц-
	Строение и особенности	слизистой оболочки	PO3	1	конспектиров	опрос
	слизистой оболочки	протезного ложа.	PO5		ание	_
	протезного ложа.	Различные конструкции				
	Классификация	съемных протезов,				
	слизистой оболочки	применяемых при				
	протезного ложа.	лечении дефектов зубных				
	Различные конструкции	рядов.				
	съемных протезов,	Способы фиксации.				
	применяемых при	_				
	лечении дефектов					
	зубных рядов.					
	Способы фиксации.					
	Практическое	Сравнительная оценка	PO2	3	Обсуждение	Устный
	занятие.	различных конструкций	PO3		темы,	опрос,
	Сравнительная оценка	съемных протезов,	PO4		демонстрация	оценивани
	различных конструкций	применяемых при	104		презентации,	е решения
	съемных протезов,	лечении дефектов зубных			решение	ситуацион
	применяемых при	рядов. Съемные			ситуационных	ной
	лечении дефектов	протезы, опирающиеся на			задач.	задачи,
	зубных рядов. Съемные	слизистую оболочку				програм-
	протезы, опирающиеся	протезного ложа.				контроль.
	на слизистую оболочку	Способы фиксации.				
	протезного ложа.	Иммедиат - протезы.				
	Способы фиксации.	1				
	Иммедиат - протезы.					
	протови.					
	СРОП/СРО	Укорочение и увеличение	PO2	1/6	Подготовка	Оценивани
	Укорочение и	межальвеолярной	PO3	-, 5	презентации,	е
	увеличение и	высоты. Выравнивание			устное	презентаци
	межальвеолярной	окклюзионной	PO4	1	выступление	и,
	высоты. Выравнивание	поверхности.			DDIOT JUSTONIA	перекрестн
	окклюзионной	поверхности.				ый опрос
				1		bin onpoc
	поверхности.					

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SCHAR SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11(11) 6стр. из 16

6	Лекция. Планирование и конструирование съемных протезов. Параллелометрия.	Планирование и конструирование съемных протезов. Паралеллометрия.	PO2 1 PO3 PO5		Обзорная, конспектиров ание	Блиц- опрос
	Практическое занятие. Паралеллометрия в процессе планирования и конструирования съемных протезов. Принципы конструирования съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	Паралеллометрия в процессе планирования и конструирования съемных протезов Принципы конструирования съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль.
	СРОП/СРО Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурнохирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.	Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурнохирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.	PO2 PO3 PO5	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивани е презентаци и, перекрестн ый опрос
7	Лекция. Виды кламмеров, их креплений и фиксация их в полости рта.	Виды кламмеров, их креплений и фиксация их в полости рта.	PO2 PO3 PO4	1	Обзорная, конспектиров ание	Блиц- опрос
	Практическое занятие. Фиксация протезов с помощью опорноудерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов Курация пациентов	Фиксация протезов с помощью опорно- удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов Курация пациентов	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1			1/6	Письменно	Оценивани е письменны х работ

MEDISINA **AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

<u>~962</u> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-**MEDICAL ACADEMY** بال АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11(11) 7стр. из 16

8	Лекция. Симптоматика при	Симптоматика при полной потере зубов.	PO2 PO3	1	Обзорная, конспектиров	Блиц-
	полной потере зубов.	Обследование больного.	PO4		ание	onpoc
	Обследование больного.	Принципы	PO5		апис	
	Принципы	конструирования	103			
	конструирования	протезов после полной				
	протезов после полной	утраты зубов. Подготовка				
	утраты зубов.	к протезированию при				
	Подготовка к	полной потери зубов.				
	протезированию при					
	полной потере зубов.					
	Практическое занятие.	Симптоматика при	PO2	3	Обсуждение	Устный
	Симптоматика при	полной потере зубов.	PO3		темы,	опрос,
	полной потере зубов.	Обследование больного.	PO4		демонстрация	оценивани
	Обследование больного.	Принципы	PO5		презентации,	е решения
	Принципы	конструирования	103		решение	ситуацион
	конструирования	протезов после полной			ситуационных	ной
	протезов после полной	утраты зубов. Подготовка			задач.	задачи,
	утраты зубов.	к протезированию при				програм-
	Подготовка к полной потери зубов. Курация пациентов полной потери зубов.					контроль.
	Курация пациентов.					
	Заполнение					
	медицинской					
	документации.					
	СРОП/СРО		PO2	1/6	Подготовка	Оценивани
	Методы изготовления	Методы изготовления	PO3		тестовых	e
	индивидуальных ложек	индивидуальных ложек –	PO4		заданий	презентаци
	– получение	получение				и,
	функциональных	функциональных				перекрестн
	оттисков с беззубых	оттисков с беззубых				ый опрос
	челюстей	челюстей				
	Функциональные пробы	Функциональные пробы				
	по Гербсту.	по Гербсту.				
9	Лекция.	Фиксация и адаптация	PO2	1	Обзорная,	Блиц-
	Фиксация и адаптация	полных съемных	PO3		конспектиров	опрос
	полных съемных	протезов. Реакция тканей	PO4		ание	
	протезов. Реакция	протезного	PO5			
	тканей протезного	ложа. Теория буферных				
	ложа. Теория буферных	зон. Сроки и особенности				
	зон. Сроки и	протезирования больных				
	особенности	повторно пользующихся				
	протезирования	съемными протезами.				
	больных повторно					
	пользующихся					
	съемными протезами.			ļ		
	Практическое	Антропометрия лица.	PO2	3	Обсуждение	Устный
	занятие.	Эстетика в	PO3		темы,	опрос,
	Антропометрия лица.	ортопедической	PO4		демонстрация	оценивани
	Эстетика в	стоматологии при полной	PO5		презентации,	е решения
	ортопедической	и частичной потере зубов.	100		решение	ситуацион

MEDISINA **AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

~9px SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-**MEDICAL ACADEMY** بالى АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11(11) 8стр. из 16

10	стоматологии при полной и частичной потере зубов. СРОП/СРО Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Лекция. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.	Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.	PO2 PO3 PO4 PO1 PO3 PO4 PO5	1/6	ситуационных задач. Подготовка тестовых заданий Обзорная, конспектиров ание	ной задачи, програм-контроль. Оценивани е презентаци и, перекрестный опрос Блиц-опрос
	Практическое занятие. Курация пациентов с заболеванием ВНЧС. Принципы лечения.	Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификаци. Параклинические методы исследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнитно-резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, жевательная электромиография запись звуков и их компьютерный анализ.	PO1 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль, оценивани е практическ их работ
	СРОП/СРО Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томо- графия ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксио- графия, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.	Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магниторезонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.	PO1 PO3 PO4 PO5	2/6	Подготовка тестовых заданий	Оценивани е презентаци и, перекрестн ый опрос

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» 044/

Силлабус

044/45-11(11) 9стр. из 16

11	Лекция. Парафункции Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, противопоказания, клиника, диагностика, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Практическое Курация пациентов с занятие. Курация пациентов с парафункциями жевательных мышц. Составление плана Составление плана лечения. лечения.		PO1 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная, конспектиров ание	Блиц- опрос
			PO1 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль.
	СРОП/СРО Заболевания и состояния, затрудняющие протезирование зубов.	Заболевания и состояния, затрудняющие протезирование зубов.	PO1 PO3 PO4 PO5	2/5	Подготовка тестовых заданий	Оценивани е презентаци и, перекрестный опрос
12	Лекция. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти.	Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обзорная, конспектиров ание	Блиц- опрос
	Практическое занятие. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Временные	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие,	PO1 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивани е решения ситуацион ной задачи, програм-контроль.

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SCHARLES SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1979

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11(11) 10стр. из 16

	шины, аппараты	репонирующие,					
	лабораторного		щионально-				
	изготовления	направляющие,					
	(фиксирующие,		бинированные).				
	репонирующие,	Кура	щия пациентов.				
	функционально-						
	направляющие,						
	комбинированные).						
	Курация пациентов						
	СРОП/СРО			PO2	2/5	письменно	Оценивани
	Рубежный контроль			PO3			e
	<u>№</u> 2			PO4			письменны
				PO5			х работ
				100			1
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации 15						
9.	Методы обучения и оп	енив	ания				
9.1	Лекции		Обзорная, конспект	гировани	іе, блиц	-опрос.	
9.2	Практические анятия		Обсуждение темы, де	емонстра	ция през	вентации,	
	_		решение ситуационн	ых задач,	выполн	ение практичес	ких работ,
			устный опрос, оцении	вание реп	пения ст	итуационной зад	цачи, програм-
			контроль.	-			
9.3	СРО/СРОП		Подготовка презента:	ции, устн	ое выст	упление, оцени	вание
			презентации, перекре	естный ог	грос.	-	
9.4							
1 7.7	i yocmibin koni posib		Timebilitio, ogeninbil				
10	Критерии оценивания	[

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№	Наименование	Неудовлетворите	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	результатов	льно	но	_		
	обучения					
PO1	Проводит все меры	Не знает	Неуверенно	Знает принципы и	Твердо знает	
	ПО	принципы и	перечисляет	методы диагностики	принципы и методы	
	диагностированию	методы	методы	и ведущие	диагностики и	
	И	диагностики и	диагностики и	дифференциальные	ведущие	
	дифференциальной	ведущие	ведущие	признаки	дифференциальные	
	диагностике	дифференциальны	дифференциальны	морфологических	признаки	
	морфологических	е признаки	е признаки	изменений в	морфологических	
	изменений в	морфологических	морфологических	зубочелюстной	изменений в	
	зубочелюстной	изменений в	изменений в	системе при	зубочелюстной	
	системе при	зубочелюстной	зубочелюстной	ортопедическом и	системе при	
	ортопедическом и	системе при	системе при	ортодонтическом	ортопедическом и	
	ортодонтическом	ортопедическом и	ортопедическом и	вмешательствах с	ортодонтическом	
	вмешательствах с	ортодонтическом	ортодонтическом	применением	вмешательствах с	
	применением	вмешательствах с	вмешательствах с	цифровых	применением	
	цифровых	применением	применением	технологий.	цифровых	
	технологий.	цифровых	цифровых	Допускает ошибки,	технологий.	
		технологий.	технологий.	сам их исправляет.		
PO2	Реализует знания и	1.Не знает	1.Допускает	1.Допускает	1.Строго соблюдает	
	навыки в	протоколы	грубые ошибки в	несущественные	протоколы	
	проведении	проведения	последовательност	ошибки в	проведения	
	клинических этапов	клинических	и клинических	последовательности	клинических этапов	
	изготовления	этапов	этапов	клинических этапов	изготовления	
	съемных и	изготовления	изготовления	изготовления	съемных и частично-	

MEDISINA AKADEMIASY

акареміаз «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Силлабус

044/45-11(11) 11стр. из 16

	частично-съемных	съемных и	съемных и	съемных и	съемных протезов.
	протезов и в	частично-съемных	частично-съемных	частично-съемных	2.Самостоятельно
	заполнении	протезов.	протезов.	протезов.	грамотно заполняет
	медицинских	2.Не способен	 Заполняет 	2. Заполняет	медицинские
	документов на	заполнить	медицинские	медицинские	документы на
	ортопедическом	медицинские	документы на	документы на	ортопедическом
	стоматологическом	документы на	ортопедическом	ортопедическом	стоматологическом
	приеме.	ортопедическом	стоматологическо	стоматологическом	приеме.
	присме.	стоматологическо			присмс.
			м приеме с ошибками.	приеме с	
		м приеме.	ошиоками.	подсказками	
200		1 77	4 ***	преподавателя.	
PO3	Владеет методами	1.Не способен	1.Испытывает	1.С помощью	1.Способен
	лечения и	составить план	затруднения в	старших коллег	самостоятельно
	профилактики	профилактики	составлении плана	составляет план	составить план
	дефектов и	дефектов и	профилактики	профилактики	профилактики
	деформаций зубных	деформаций	дефектов и	дефектов и	дефектов и
	рядов. Проводит	зубных рядов.	деформаций	деформаций зубных	деформаций зубных
	профилактику	2. Не знает	зубных рядов.	рядов.	рядов.
	ошибок и	последствий	2.Допускает	2.Допускает	2.Строго соблюдает
	осложнений во	ошибок и мер по	грубые ошибки в	несущественные	протоколы во
	время и после	их профилактике.	протоколах во	ошибки в	избежание ошибок и
	1	их профилактике.	_	протоколах сам их	осложнений во время
	ортопедического		1		•
	лечения.		ортопедического	исправляет во	и после
			лечения,	избежание ошибок	ортопедического
			исправляет с	и осложнений во	лечения.
			помощью	время и после	
			преподавателя.	ортопедического	
				лечения.	
PO4	Эффективно	Не способен	С трудом	Работает в команде	Самостоятельно
	коммуницирует с	работать в	вовлекается в	коллег и младшего	работает в команде
	коллегами и	команде коллег и	командную	мед. персонала,	коллег и младшего
	младшим	младшего мед.	работу.	проявляет заботу о	мед. персонала,
	медциинским	персонала.	Перекладывает	пациентах.	проявляет заботу о
	персоналом, с	Перекладывает	ответственность за	Перекладывает	пациентах, проявляет
	пациентами разного	ответственность за	решения на	ответственность за	качества лидера, берет
	возраста и с их	решения на	старших коллег.	решения на старших	ответственность за
	родственниками на	старших коллег.	Нуждается в	коллег. Нуждается в	свои решения и
	ортопедическом	Нуждается в	поддержке.	поддержке.	действия.
	приеме.	поддержке.	поддержке.	поддержке.	денетыя.
PO5	Способен к	Не умеет работать	Изучает	Изучает и	Самостоятельно
103		с учебной	•	•	
	непрерывному	•	конспектирует и	конспектирует	находит, изучает
	самобразованию,	литературой.	анализирует	информацию из	конспектирует и
	изучению		информацию	источников	анализирует
	современной		только из учебной	современной	информацию из
	научной		литературы по	научной	источников
	литературы по		ортопедической	литературы,	современной научной
	ортопедической		стоматологии.	рекомендованную	литературы.
	стоматологии.			преподавателем.	
10.2	Критерии оцени	вания			

10.2 | Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	_

ońtústik qazaqstan

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(11)
Силлабус	12стр. из 16

В-	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма	Оценка	Критерии оценки	
контроля			
Программ-контроль	Отлично	Обучающийся выполнил правильно 90-	
(тестирование)	Соответствует	100% заданий.	
	баллам: 95-100;90-94		
	Хорошо	Обучающийся выполнил правильно 70-	
	Соответствует баллам:	89% заданий.	
	85-89;80-84		
	75-79;70-74		
	Удовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно 50-	
	Соответствует баллам:	69% заданий.	
	65-69;60-64;50-54		
	Неудовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно менее	
	Соответствует баллам	50% заданий.	
	25-49		
	0-24		

Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля		

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
 044/45-11(11)

 Силлабус
 13стр. из 16

Решение		Обучающийся во время решения ситуационной задачи не
ситуационных		допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях,
задач	Отлично	концепциях и направлениях изучаемой дисциплины
	Соответствует баллам:	использовал междисциплинарную связь. Использовал научную
	95-100;90-94	терминологию. Выявил основные признаки заболевания,
	75 100,70 71	правильно указал критерии и дополнительные методы
		диагностики, Правильно интерпретировал данные
		ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
		Обучающийся во время решения ситуационной задачи не
	Хорошо	допустил грубых ошибок, но допустил неточности и
	Соответствует баллам:	непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел
	85-89;80-84	классифицировать, интерпретировать данные ситуационной
	75-79;70-74	задачи и дополнительных методов исследования с помощью
		преподавателя.
	Удовлетворительно	Обучающийся во время решения ситуационной задачи
	Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	допустил принципиальные ошибки, ограничился только
		учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал
		большие затруднения в анализировании данных ситуационной
		задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно	Обучающийся во время решения ситуационной задачи
	Соответствует баллам 25-49 0-24	допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу
		по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи
		с помощью преподавателя.

Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;

MEDISINA

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

044/45-11(11) 14стр. из 16

Силлабус

Неудовлетворительно Соответствует баллам

25-49

0-24

затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Іодготовка тестовых заданий			
Форма	Оценка	Критерии оценки	
контроля			
Подготов	Отлично	Тестовые задания содержат не менее 10	
ка	Соответствует оценкам:	вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа	
тестовых		теста содержательна. Тестовые задания	
заданий	A (4,0; 95-100%);	сформулированы четко, корректно, конкретно.	
	A- (3,67; 90-94%)	Однотипные и адекватные варианты ответов.	
		Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены	
		правильные ответы.	
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 10	
	Соответствует оценкам:	вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа	
	B+ (3,33; 85-89%);	теста содержательна. Тестовые задания	
	B (3,0; 80-84%);	сформулированы четко, корректно, конкретно.	
	B- (2,67; 75-79%);	Не однотипные варианты ответов. Имеется	
	C+ (2,33; 70-74%).	алгоритм ответов. Верно отмечены	
		правильные ответы.	
	Удовлетворительно	Тестовые задания содержат не менее 10	
	Соответствует оценкам:	вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа	
	C (2,0; 65-69%);	теста несодержательна. Имеются тестовые	
	C- (1,67; 60-64%);	задания, сформулированные нечетко,	
	D+ (1,0; 50-54%)	некорректно, неконкретно. Не однотипные	
		варианты ответов. Имеется алгоритм ответов.	
	**	Не все верные ответы отмечены правильно.	
	Неудовлетворительно	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов.	
	EV (0.5, 25, 400/)	Несодержательная основа теста, нечеткая	
	FX (0,5; 25-49%)	постановка вопроса. Не однотипные варианты	
	F (0; 0-24%)	ответов. Не имеется алгоритма ответов.	
		Неверно отмечено более 50% правильных	
		ответов.	

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

- О.Р.Курбанов, А.И.АбдурахмановС.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
- Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология M, 2017.

Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.

Электронные базы данных				
№	Название	Ссылка		
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/		
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/		
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz		
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru		
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/		
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/		
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/		
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com		
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/		
10	Scopus	https://www.scopus.com/		
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login		
12. Политика дисциплины				

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- 1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
- 2. Не опаздывать на занятия.
- 3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках.
- 4. Проявлять активность во время практических занятий.
- 5. Осуществлять подготовку к занятиям.
- 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
- 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
- 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
- 10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 40 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
- 11. Оценка за СРОП выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 20 балла.
- 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
- 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльнорейтинговой буквенной системе.

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN **MEDISINA**



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

044/45-11(11) 16стр. из 16

Силлабус

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

<u>~cdbo</u>

SKMA

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36$$
 баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = OPK ср х 0.2 + OTK ср х 0.4 + ИК х 0.4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	14. Утверждение и пересмотр				
	ерждения на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой	Подпись	
« <u>Д» 06</u> 202 <u>З</u> ж		No 11	Illyanapol A.B		
Дата пере	есмотра на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой Ф.И.О.	Подпись	
«» 202ж		Nº			
Дата утверждения на КОП		Протокол	Председатель КОП	Подпись	
« <u>23</u> » <u>Св</u> 202 <u>3</u> ж		No 11	Кенбаева Л.О	116	
Дата пере	есмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП Ф.И.О.	Подпись	
«»	202ж	Nº			