«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы «6В10116 - Педиатрия»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат:**		
1.1	**Пән коды:** МК 1201	1.6	**Оқу жылы:** 2024-2025
1.2	**Пәннің атауы:** «Мамандыққа кіріспе».	1.7	**Курсы:** 1
1.3	**Пререквизиттері:**	1.8	**Семестрі:** 1
1.4	**Постреквизиті:** балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе теңдік ,көру)	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 3 кредит/90 сағат
1.5	**Цикл:** БП	1.10	**Компонент:** ЖК

2.	**Пәннің сипаттамасы:**
	Қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез-құлық, медициналық құқық; пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдану, пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау, ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік қарым-қатынас дағдылары туралы негізгі қағидаттар туралы түсінік қалыптастырады; заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды ескере отырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Педиатр-дәрігердің үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.

3.	**Жиынтық бағалау нысаны:**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	TBL

4.	**Пәннің мақсаттары:**

Білім алушылардың дәрігердің кәсіби қызметі жағдайында Қазақстан Республикасының заманауи практикалық денсаулық сақтауы туралы түсініктерін қалыптастыру, медициналық мекемелердегі медициналық этика және коммуникативті дағдылар, науқастарды бақылау және күту дағдылары және теориялық құқықтық білімдерін практикалық қызметте қолдану.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):**
ОН1	Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.
ОН2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін біледі
ОН3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін

	реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	
ОН4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша қорытынды тұжырымдай алады.	
ОН5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады.	
ОН6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды.	
ОН7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.	
ОН8	Сапалы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін талдайды.	
5.1	**Пәннің ОН:**	**Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 4, 5, 6	2ОН.Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН 3, 8	3ОН.Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.
	ОН 1, 2, 7	4ОН.Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарымқатынас жасайды.

6.	**Пән туралы толық ақпарат:**
6.1	**Өткізу орны (ғимарат, аудитория):** «Мамандыққа кіріспе» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: 2pediatriya@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.

6.2	**Сағаттар саны**	**дәрістер**	**тәж.сабақ**	**зертх. сабақ**	**БӨЖ**	**ОБӨЖ**
		6	**24**	**-**	**9**	**51**

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер:**				
№	**Аты-жөні**	**Дәрежесі лауазымы**	**Электронный адрес**	**Ғылыми қызығушылықтары**	**Жетістіктері**
1.	Камысбаева	ассистент	aigerym.kam	Ғылыми	Ғылыми

	А.К.		ysbayeva@mail.ru	бағыты: Педиатрия	жарияланымның авторы – 2
2.	Адильбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 2
3.	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 2
8.	**Тақырыптық жоспар:**				

Апта/ күні	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**пәннің оқыту нәтиже-лері**	**сағат саны**	**оқыту технология лары түрі/әдісі/**	**түрі/ бағалау әдістері**
1	**Дәріс.** Тақырып: Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы. Педиатр бейнесі – мамандықтың адамгершілік принциптері.	Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы. Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері. Педиатр тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Этика және деонтология.	ОН1, 2,7	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы.	Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы.	ОН 1,2,7	1	Шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Оқыту және ситуациялық есептерді шешу.

	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы Тақырып:** Отандық педиатрия.	Отандық педиатрия. Педиатрлар арасындағы кәсіби мамандардың жетістіктері.	ОН 1,2,7	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
2	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Педиатр бейнесі – мамандықтың адамгершілік принциптері.	Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері. Педиатр тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық. Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	ОН 1,2,7	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ -2 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Науқас баламен және оның ата-аналарымен қарым-қатынастың негізгі ережелері.	Балалар мен ата-аналарға емдеу кезіндегі медицина қызметкерінің этикасы мен деонтологиясы. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	ОН 1,2,7	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.
3	**Дәріс.**	Балалар	ОН 4,5	1	Тақырыптық	Тақырып

	Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер. Балалардың дамуы.	жасындағы кезеңдер. Балалардың физикалық дамуы. Балалардың жүйке-психикалық дамуы.			.	бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері.	Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	ОН 1,2,7	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Оқыту және ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Емшек жасындағы балаларды күту ерекшеліктері.	Емшек жасындағы балаларды күту ерекшеліктері. Жаңа туған нәрестелермен жұмыс істеу кезінде медициналық персоналға қойылатын талаптар.	ОН 2,5,6,7	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
4	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер.	Балалар жасындағы кезеңдер және олардың сипаттамалары.	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер.	Балалар жасындағы кезеңдер және олардың сипаттамалары.	ОН 4,5	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.
5	**Тәжірибелік**	Балалардың	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс,	Чек парағы:

	сабақ. Тақырып: Балалардың тиімді тамақтануы.	тиімді тамақтануы. Бірінші жастағы балаларды тамақтандыру. Әдістері,			шағын топтардағы жұмыс.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Оқыту және ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Балалардың физикалық дамуы.	Балалардың физикалық дамуы. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері. Болжамды есептеу әдісі. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.	ОН 3,4,5	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.
6	**Дәріс.** Тақырып: Балалар емдік-профилактикалық мекемелерінде жұмысты ұйымдастыру.	Балалар емдік-профилактикалық мекемелердің құрылымы. Балалар емдік-профилактикалық мекемелердің жұмысын ұйымдастыру. Балалар ауруханасының құрылымы мен міндеттері.	ОН 1,2,3,6,7,8	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қосымша тамақтандыру туралы түсінік.	Қосымша тамақтандыру туралы түсінік (прикорм, докорм). Аралас және	ОН 4,5	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

		жасанды тамақтандыру. Қоспа. Қоспалардың жіктелуі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: БЖАИЖ бағдарламасы бойынша ерте жастағы баланың физикалық дамуы.	БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.	ОН 4,5,6,7,8	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
7	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтануы. Диетотерапия.	1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтануы. Диетотерапия.	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №1.**	**Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптары ның мазмұнын қамтиды.**	**ОН 1,2,3,4,5, 6,7,8**	0/3,4		**Тестілеу, ауызша сұрау.**
8	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: БЖАИЖ бағдарламасы бойынша ерте жастағы	БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың	ОН 4,5,6,7,8	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Оқыту және ситуациялық

	баланың физикалық дамуы.	жағдайын бағалау. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.				есептерді шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Балалардың жүйке-психикалық дамуы.	Әртүрлі жастағы балалардың жүйке-психикалық ерекшеліктері. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдісі.	ОН 4,5	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.
9	**Дәріс.** Ауру балаларды күту.	Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері. Балалардың тиімді тамақтануы.	ОН 4,5	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың физикалық дамуы.	Балалардың физикалық дамуы. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері. Болжамды есептеу әдісі. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.	ОН 3,4,5	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес	Дені сау және науқас баланың тамақтануы.	ОН 4,5	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты

	беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Баланың тамақтануы.					дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
10	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардың жүйке-психикалық дамуы.	Әртүрлі жастағы балалардың жүйке-психикалық ерекшеліктері. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдісі.	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Емдік қоспалар.	Емдік қоспалардың жіктелуі, оларды қолдану.	ОН 4,5	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.
11	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру.	Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің құрылымы. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру. Балалар ауруханасының құрылымы мен міндеттері. Медициналық құжаттама.	ОН 1,2,3,6,7, 8	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ**	Балалар емханасы мен педиатриялық стационардың медициналық	ОН 3,4,8	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.

	тапсырмасы Тақырып: Медициналық құжаттама.	құжаттамасы.				
12	**Дәріс.** Тақырып: Балаларды емдеудегі медициналық қызметкерлердің рөлі.	Дезинфекция. Медициналық құжаттама. Дәрілік заттар.	ОН 3,4,8	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері. Науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	ОН 2,4,5	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Оқыту және ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Педиатриядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Педиатриядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Зерттеудің аспаптық әдістерін қолданудың өзектілігі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің түрлері. Олардың ажыратпалы диагностикадағы маңыздылығы.	ОН 1,3,8	0/3,4	Реферат, презентация дайындау.	Тақырыпқа презентация, рефератты дайындау және қорғауды бағалауға арналған чек парақтары.
13	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып:	Дезинфекция. Құралдарды стерилизацияла	ОН 3,4,7,8	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды

	Балаларды емдеудегі медициналық персоналдың рөлі.	у.			жұмыс.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Педиатрияда қолданылатын дәрілік заттар.	Дәрілік заттарды енгізу ережесі. Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік препараттар.	ОН 4,5	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.
14	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Медициналық құжаттама.	Педиатриядағы құжаттама түрі, оларды толтыру.	ОН 3,4,8	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап. Оқыту және ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы** Тақырып: Педиатриядағы зерттеулердің жаңа бағыттарына шолу.	Иммунологиядағы, трансплантологиядағы, биоинженериядағы, генетикадағы, онкологиядағы және т. б. зерттеулердің жаңа бағыттарына шолу.	ОН 1,4,5	1/3,4	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны және тақырыптық альбомды бағалауға арналған чек парақтары.
15	**Дәріс.** Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды енгізу тәсілдері.	Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды енгізу тәсілдері.	ОН 4,5	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәрілік заттар.	Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды енгізу	ОН 4,5	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

		тәсілдері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. **БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №2.**	**Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.**	**ОН 1,2,3,4,5, 6,7,8**	1/3,4		**Тестілеу, ауызша сұрау.**

9.	**Оқыту және оқыту әдістері:**	
9.1	Дәрістер	Презентация түрінде ,тақырыптық шолу дәрістер.
9.2	Практикалық сабақтар	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, тестілеу,ТДО симуляциялық кабинетінде практикалық дағдыларды игеру
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат, презентация, тақырыптық альбом және т. б.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сауалнама.
10.	**Бағалау критерийлері:**	
10.1	**Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Қазақстан Республикасының қазіргі денсаулық сақтау және медицинасының теориялық негіздерін біледі және «Дәрігер» мамандығының күрделілігін, қиындықтарын және принциптерін сипаттайды.	1.Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атамайды. 2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінбейді.	1.Қазіргі Қазақстандағы денсаулық сақтаудың өзіне тән белгілерін атайды. 2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін түсінеді	1.Қазіргі денсаулық сақтаудың теориялық негіздері туралы білімін Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамытуда қолданады.	1.Қазақстан Ре спубли ка сының қазіргі денсаулық сақтау және медици на теория лары на, тұжырымда малары на баға береді. 2.«Дәрі гер»ма мандығ ының әлеуметтік мәнін талдайды».

				2.Дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттерін сипаттайды.	
ОН 2	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін біледі	Адамгершілік моральдық ұғымдарын білмейді.	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдықэтикалық аспектілерін түсіндіре алмайды	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдықадамгершілік аспектілерін түсіндіреді	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдықадамгершілік аспектілерін талдап, бағалайды
ОН 3	Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеу принциптерін түсіндіреді және жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	1.Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін білмейді. 2.Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын білмейді. 3. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды	1. Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесін түсінбейді және түсіндіре алмайды. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмысын толық атамайды. 3. Медицина	1.Қазақстан Республикасының электрондық денсаулық сақтау жүйесінің Принциптерін Түсіндіреді. 2. Медициналық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің	1. Қазақстан Республикасының электрондықденсаулық сақтау жүйесінің принциптерін талдайды. 2. Медициналық мекеме

		білмейді.	қызметкерлер қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды толық атамайды.	түрлерін және олардың негізгі қызметін түсіндіред і. 3.Медици на қызметкер ле рінің қызметін реттейтін нормативт ік құжаттард ы айтады.	нің құрыл ымын , емдеу мекеме лері нің түрлері н және оларды ң негізгі жұмыс ын талдай ды. 3Норм ативті құжатт арды білуді көрсет еді және олар бойын ша медици на қызмет кер лерінің қызмет іне талдау жасайд ы.
ОН 4	Науқастың функционалдық жағдайын бағалайды, денсаулық сақтау мекемелеріндегі санитарлықэпиде миологи ялық режимді қамтамасыз ету бойынша жинақталған материал бойынша	1Науқастың функционал дық жағдайын сипаттамайды 2. Денсаулық сақтау мекемелерін дегі санитарлықэпи демиолог иялық режимнің принциптерін атамайды.	1.Науқастың функционалд ық жағдайын толық атамайды. 2.Денсаулық сақтау мекемелеринд егі санитарлық эпидемиологи ялық режимнің принциптерін толық емес атайды	1Науқаст ың функцион ал дық жағдайын сипаттайд ы. 2. Денсаулы қ сақтау мекемеле рін дегі санитарл ықэп	1. Науқаст ың функцио нал дық жағдайы н талдайд ы. 2. Жиналға н материа лды бағалайд ы және

	қорытынды тұжырымдай алады			идемиолог иялық режимнің принциптерін түсіндіеді.	денсаулық сақтау мекемелері ндегі санитарлық - эпидемиоло гиялық режимді қамтамасыз ету туралы қорытынды жасайды
ОН 5	Науқасты бақылауда және күтуде алгоритмдерді қолдана алады..	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін білмейді. 2.Науқастың денсаулығын нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз іс-әрекетін талдауға құлшынысы жоқ.	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін ішінара атайды. 2.Науқастың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу туралы білім берудегі оның күш-жігерін толық сипаттамайды.	1.Науқасты бақылау және күту алгоритмдерін сипаттайды. 2.Науқастың денсаулығы н нығайтуға және аурудың алдын алуға тәрбиелеу бойынша өз әрекеттерін түсіндіреді.	1. Науқаст ы бақылау және күту кезінде деректерді талдайды және бағалайды. 2. Науқастың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу туралы білім беру бойынш а оның әрекетін.
ОН 6	Медицина қызметкерінің санитарлық-гигиеналық нормаларын бағалайды	Медицина қызметкерінің де, науқастың да санитарлықгигиеналық нормаларын	Медицина қызметкерінің, сондай-ақ науқастың санитарлықгигиеналық	Медицина қызметкерін ің, сонымен қатар	Медицина қызметкерін ің, сонымен қатар

		білмейді.	нормаларын толық емес атайды.	науқастың санитарлықги гиеналық нормаларын сипаттайды	науқастың санитарлық -гигиеналық нормаларын талдайды.
ОН 7	Медициналық этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарым- қатынас дағдыларын көрсете алады.	1.Пациенттер мен және әріптестермен дәрігерлік этиканы білмейді. 2.Пациенттер мен және әріптестермен қарымқатынас дағдыларын қолдануды білмейді.	1.Дәрігерлік этика бойынша білімі мен дағдыларын және пациенттермен және әріптестермен қарымқатынас дағдыларын толық көрсетпейді.	1.Пациенттер мен және әріптестерен медициналық этика принциптерін түсіндіреді 2.Пациенттер мен және әріптестер мен қарым-қатынас дағдыларын түсіндіреді.	1.Пациенттер мен және әріптест е мен медициналық этика бойынш а білім мен дағдыларды көрсетеді. 2.Пациенттер мен және әріптестерм ен қарымқатынас дағдыларын көрсетеді.
ОН 8	Денсаулық сақтау сферасында сапалы медициналық көмек көрсетудің негізгі құқық ережелерімен ерекшеліктерін анализдейді	Медициналық құқық ережелерін білмейді	Медициналық құқық ережелерін толық сипаттамайды Денсаулық сақтауда медициналық заңнаманың қолданылуын толық білмейді	Сапалы медициналы қ көмекті қамтамасыз ету үшін Медициналық заңнаманың ережелерін және	Сапалы медицинал ық көмекті қамтамасыз ету үшін медицинал ық құқықтың негізгі ережеле

				оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін сипаттайды	рін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді және талдайды

10.2	**Бағалау критерийлері:**		
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:		
	Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1.	**Ауызша сауалнамаға арналған чек парағы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық

			қателіктермен жауап береді.
2.	**Практикалық жұмысты орындауға арналған чек парағы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	**Оқыту және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парағы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық	Жұмыс кезінде ол енжар болды,

		сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	**Тестілеуге арналған чек парағы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	**Рефератты дайындау және қорғауға арналған чек парағы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес	Реферат ұқыпты орындалған

		келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
6	**Тақырып презентация-сына арналған чек парағы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа.

		C+ (2,33; 70-74%)	Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
7	**Тақырыптық альбомға арналған чек парағы:**	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер

			жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
10.2	**Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:**		

Әріптік жүйе бойынша бағалау	**Баллдардың сандық баламасы**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.		Оқу ресурстары
Электронды ресурстар		1.Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
		2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)http://rmebrk.kz/
		3.Цифровая библиотека «Aknurpress»https://www.aknurpress.kz/
		4.Электронная библиотека «Эпиграф»http://www.elib.kz/
		5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
		6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
		7.информационно-правовая система «Заң»https://zan.kz/ru
		8.Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар		1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.-165 б https://aknurpress.kz/reader/web/2373 2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ https://aknurpress.kz/login 3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I.-Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/ 4.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1541 5.М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6.М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство«АҚНҰР». – 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1544 7.Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. https://www.iprbookshop.ru/44374.html

Әдебиет	**Негізгі:** 1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 232 б. 2.Дәрігер мамандығына кіріспе.Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов жәнет.б. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. 3.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с 4.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов [и др.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021. - 244 с. 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқуқұралыМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет 6.Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. 8.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с **Қосымша:** 1.Гатауова,М.Р.Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану :оқу құралы. - Алматы :Эверо, 2014.. 2.Руководство участкового педиатра : руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. 3.Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. 4.Мюллер, З. Неотложная помощь у детей : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. -304. **Электрондық ресурс:** 1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.-165 б https://aknurpress.kz/reader/web/2373 2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ https://aknurpress.kz/login 3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I.-Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/ 4.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х.,

	Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1541 5.М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6.М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство«АҚНҰР». – 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1544 7.Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. https://www.iprbookshop.ru/44374.html

12.	**Пәннің саясаты:**

1. Оқу үрдісінде белсенді қатысу керек.
2.Оқу үрдісінде белсенді қатыспаған және тапсырмаларды толық орындамаған жағдайда тәжірибелік сабақтардың баллы төмендеп қатаң жазаланады .
3. Кестеге сәйкес өтіп жатқан дәрістерге қатысып, кері байланысқа шығу қажет.
4. Командамен жұмыс орындай білу қажет
5. Білім алушы БӨЖ тапсырмаларды орындап, кесте сәйкес тапсыруы қажет.
6.Белгіленген уақытта аралық тапсырмаларды тапсыру қажет.
7.Ғылыми зерттеу жұмыстары мен кафедраның оқу әдістемелік процесстеріне активті қатысу қажет
8.Аудиториядағы қаупсіздік техникасын сақтау керек.
9.Академиялық период 8/15 аптасында аралық бақылауды білім алушы екі реттен кем өткізбеу қажет (күніне) теориялық оқытуды аралық бақылауды оқу журналы мен электронды журналға қойған соң дәрістен штрафты баллды есептеумен (дәрісті жібергені үшін аралық бақылаудан штраф есебінен бағаны төмендетеді.) Штрафты балл 1 дәрісттен қалғаны үшін аралық бақылаудан 2,0 балл төмендетеді. Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмесе осы пін бойынша емтиханға қатыспайды. Бақылау ортасының соңына дейін деканатқа аралық бақылаудың қорытындысын баянат ретінде жібереді.
10.Білім алушы БӨЖдің бағасы БӨОЖ тапсырмасын орындаған соң сабақ кестесі бойынша оқу журналы мен электронды журналға штрафты баллды есептеумен қойылады. БӨОЖ (білім алушы БОӨЖдің сабағын себепсіз жіберсе БӨЖ штрафттық балл алынады). Штрафты балл БӨОЖ қалдырғаны үшін БӨЖден 2,0 балл төмендетеді.
11.Емтиханға білім алушыны жіберу үшін рейтингте дәрістің, тәжірибелік сабақтың, БӨЖ және аралық бақылаудың орта баллын қосу қажет.
12.Білім алушы бір ғана бақылау түрінен (50%) өту баллын жинамаса (ағымды бақылау, №1 және №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.Білім алушы бір ғана бақылау түрінен өту баллын жинамаса пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Уақытында БӨЖді тапсырмаса 0 балл қойылады	
13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:**
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Межелік бақылаулардың орташа бағасы = РК1 + РК2 / 2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ӨРҰ бойынша орташа бағаны және айыппұл балдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы. Қорытынды баға (100%) = РКср х 0,2 + ТКсрх 0,4 + ИК х 0,4 Қорытынды баға (100%)= Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айыппұл баллдары: Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және = 1,0 x 2 = 2,0 ұпай 1 ӨБТК өткені үшін =2,0 балл ҚР 1 – 80 балл ҚР 2 – 90 балл РКср = (80-2)+90 = 84 ұпай 2 Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл СРТуралы 1 – 75 балл СРТуралы 2 – 85 балл СРТуралыN... – ОРТ саныТуралы Орташа орташа бағаТуралы = 75 + 85 + N… = 80 ұпай 2 + N… ӨРҰ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға: ТКСр* = ТКср + СРОС - Көрұ = 80 + (80 – 2,0) = 158 = 79,0 2 2 2 Қабылдау рейтингі (60%)=РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 = 84 х 0,2+ 79,0×0,4 =16,8+31,6=48,4 ұпай Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%), 90 х 0,4 = 36 ұпай Қорытынды баға (100%) = 1) БҚ (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4ұпай 2) РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4=84,0 х 0,2 + 79,0 х 0,4 + 90 х0,4=16,8+31,6+36=84,4 ұпай ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы ТКср– ағымдағы бақылаудың

	орташа бағасы ИК – қорытынды бақылауды бағалау ҚР 1 - межелік бақылау 1 ҚР 2 – межелік бақылау 2 РД – рұқсаттама рейтингі ТКСр* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті Ксро – 1-ші ӨРӨЖ өткізу коэффициенті

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Кітапхана ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 29.05.2024	Бектенова Г.Е.	Қолы
БББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 12 14.06.24	Хужахмедова Р.Н.	Қолы