



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1 беті


## СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы  
 ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
**Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры : «Педиатрия» 6В10102**


<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: ZhTDBN 6302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі балалар неврологиясы	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Жалпы тәжіберелік медицина»: мамандығы бойынша бакалавриат: морфология және физиология, мүше мен жүйелердің патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар негіздері аурулар 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2, психология, коммуникативті дағдылар, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиттер: «Жалпы тәжірибелік дәрігер» мамандығы бойынша резидентура: неврология.	1.9	Кредит саны: 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)</b>		
Дифференциалды диагностика ми, жұлын қан айналымы, жедел қабыну демиелинизациялық полиневропатиясы, миастениялық дағдарыс, эпилепсиялық статус, бет, радиус, медианалық, шынтақ, Сан, жіліншік, фибула нервтерінің невропатиясы, тригеминальды невралгиясы бар балаларға шұғыл, неврологиялық көмек көрсету.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
«ЖТД балалар неврологиясы» мамандығы бойынша интернатура түлектері арасында неврологиялық құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту, алғашқы неврологиялық көмек көрсету, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығын және қабілетін қалыптастыру, және «Невропатология, оның ішінде балалар» мамандық бойынша резидентураға одан әрі түсуге дайындық.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1	Балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; емдеуге жатқызуға клиникалық көрсеткіштерді; МӘМС деңгейінде науқастарды жүргізу қағидаларын білуін көрсетеді.		
ОН2	Науқастарды даярлауға, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік қағидастарын қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; балалар неврологиясында ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; балалар неврологиясындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті;		
ОН3	Балалардағы жедел неврологиялық жағдайлардың стандартты анықтамасын тұжырымдайды; науқастардың осы санатында анамнез жинау;		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 2 беті


ОН4	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес шешеді. Әріптестермен оң қарым-қатынас қалыптастырады.						
ОН5	Дәрілік затты таңдау үшін балалардағы емдеу хаттамаларын қолданады.						
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.						
ОН7	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын екенін көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларға берілгендігін көрсетеді.						
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері					
	ОН 1	ОН1. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді; ОН 2. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;					
	ОН 2	ОН 3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді; ОН 6. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;					
	ОН 3	ОН 4. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;					
	ОН 5	ОН 5. Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;					
	ОН 4	ОН 8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;					
	ОН 6	ОН 10. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;					
	ОН 7	ОН 7. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу); ОН 9. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;					
<b>6.</b>	<b>Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат</b>						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық ауруханасы, Жандосов көшесі 92. МО «Ай Нуры» корпус «Е» Б. Момышулы 22/2 Электрондық адресі: <a href="mailto:kafedranevrogii@bk.ru">kafedranevrogii@bk.ru</a>						
6.2	Сағат саны 150	Дәрістер	Практ. сабақ	Зертх. сабақ	СРОП	СРС	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		-	50	-	30	55	15

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 3 беті


<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі мен лауазымы</b>	<b>Электрондық мекен-жайы</b>	<b>Ғылыми қызығушылығы</b>	<b>Жетістіктері</b>
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарын ың кандидаты	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:gul_nara78@mail.ru">gul_nara78@mail.ru</a> Байланыс телефоны- 87787886510	Ғылыми қызығушылықтары: ангионеврология, неврология.	80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу-әдістемелік құралының авторы.
2.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Доктор PhD, и.о. доцента	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:Erkebaevasaltanat@mail.ru">Erkebaevasaltanat@mail.ru</a> Байланыс телефоны- 87012221676	Ғылыми қызығушылықтары: ересектер мен балалар неврологиясы, неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері.	30-дан астам ғылыми мақалалардың авторы
3	Полукчи Татьяна Васильевна	рНД доктор	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:tatyana_polukchi@mail.ru">tatyana_polukchi@mail.ru</a> Байланыс телефоны- 87479838388	Ғылыми қызығушылықтары: ангионеврология, неврология.	70-дан астам ғылыми мақалалардың авторы
4	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:esetova.aynura@mail.ru">esetova.aynura@mail.ru</a> Байланыс телефоны- 87789474404	Ғылыми қызығушылықтары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологиясы, клиникалық нейрофизиология, нейрореабилитация.	30-дан астам ғылыми мақалалардың авторы
5	Толебаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:tolebaeva79@mail.ru">tolebaeva79@mail.ru</a> Байланыс телефоны – 87753300050	Ғылыми қызығушылықтары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологиясы, СМА.	10-дан астам ғылыми мақалалардың авторы
6	Сулейменов Мурат	Ассистент	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:suleymenov_mur">suleymenov_mur</a>	Ғылыми қызығушылықтары	5-тен астам ғылыми

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 4 беті


	Анарбекович		<a href="mailto:a@mail.ru">a@mail.ru</a> Байланыс телефоны 87754881848	–	ары: ересектер мен балалар неврологиясы, неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері.	мақалалардың авторы
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	<b>Практикалық сабақ.</b> Балалардағы жүйке жүйесінің дамуының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балаларды тексеру әдістемесі;	Неврологиялық тексеру жаңа туған нәрестені клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы жағдайын ОЖЖ қызметін зерттемей бағалау мүмкін емес.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -СВЛ -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - стандартталған пациент әдісі	ауызша сұрау, -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	<b>ИОЖ.</b> Жасына байланысты балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы жүйке-психикалық даму. Әр түрлі жастағы балалардың жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Жас аспектісіндегі балалардың жүйке-психикалық дамуының негізгі көрсеткіштері.	Таңдалған нозологияға білім алушы клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	2-5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 5 беті


	Баланың жүйке-психикалық дамуының бұзылуының семиотикасы.				(KPIIS, Damumed)	
2.	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Балалардағы гипоксиялық энцефалопатиялар. Мидың аноксиясы. Босану жарақаттары;	Ми қабықтары. Ликор. Менингеальды синдром, интракраниальды гипертензия синдромы. Неврологиядағы заманауи зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс жасау, кезінде өзін-өзі бағалау және - топты бағалау.
	<b>ИОЖ.</b> Шартсыз және шартты рефлекстерді зерттеу. Әр түрлі жастағы балалардағы жүйке жүйесін зерттеңіз. Амнестикалық синдром. Брок афазиясы. Вернике афазиясы. Пароксизмальды сананың бұзылуы.	Неврологиялық тексеру жаңа туған нәрестені клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы жағдайын ОЖЖ қызметін зерттемей бағалау мүмкін емес.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (KPIIS, Damumed) Портфолио қалыптастыру Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СНО-ға қатысу.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
3	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Церебральды сал ауруы; Клиника. Диагностика. Емі.	ЦСА формалары: G80. 0 Спастикалық церебральды сал ауруы G80. 1 Спастикалық диплегия	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау -шағын топтарда жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 6 беті

		G80. 2 Балалар гемиплегиясы G80. 3 Дискинетикалық церебральды сал ауруы G80. 4 Атаксиялық церебральды сал ауруы G80. 8 церебральды сал ауруының тағы бір түрі.				ТОПТЫҚ бағалау.
	<b>ИӨЖ.</b> Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы. Дюшен миодистрофиясы. Миастения грависі. Клиника. Диагностика. Емі.	Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары. Дюшеннің бұлшықет дистрофиясы. Беккердің бұлшықет дистрофиясы. Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет ауруларының негізгі формалары. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Клиникалық шолуға қатысу. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
<b>4</b>	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Нейродегенеративті аурулар; Тұқым қуалайтын бұлшықет дистониялары. Пароксизмальды	Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары. Дюшеннің бұлшықет	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -СВЛ -клиникалық хаттамалармен жұмыс	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 7 беті

	<p>қозғалыс бұзылыстары (пароксизмальды дискинезия).          Металдардың жиналуымен байланысты          Нейродегенерация (Вильсон ауруы, темірдің жиналуымен нейродегенерация, Фара синдромы, марганецтің жиналуы).          Тұқым қуалайтын моторлы-сенсорлық нейропатиялар (Шарко-Мари-тут ауруы)</p>	<p>дистрофиясы.          Беккердің бұлшықет дистрофиясы.          Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет ауруларының негізгі формалары.          Этиопатогенез.          Клиника.          Диагностика.          Емі.</p>			жасау	бағалау және топтық бағалау.
	<p><b>ИӨЖ</b>          Спастикалық параплегиялар (Штрюмпель ауруы, оның ішінде күрделі формалар).          Атаксиялар (нуклеотидтердің қайталануының кеңеюімен байланысты емес          спиноцеребеллярлық атаксиялар)          Паркинсонизм (Паркинсон ауруы, көп жүйелі атрофия, кортикобазальды дегенерация, Леви денелерімен деменция, прогрессивті супрануклеарлық сал ауруы).</p>	<p>Экстрапирамид алық және пирамидалық дегенерация.          Штрюмпель Ауруы.          Этиопатогенез.          Диагностика.          Пьер Маридің тұқым қуалайтын атаксиясы.          Клиника.          Диагностика.          Емі.          Паркинсонизм.          Клиника.          Диагностика.          Емі.</p>	<p>ОН1          ОН2          ОН3          ОН4          ОН5          ОН6          ОН7</p>	3-5	<p>Амбулаториялық қабылдау.          Клиникалық шолуға қатысу.          Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed).          Клиникалық шолуға қатысу.          Портфолио қалыптастыру.          Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.</p>	<p>Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау</p>
5	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b>          Жүйке-бұлшықет аурулары;          Клиника.          Диагностика. Емі.</p>	<p>Жұлынның бұлшықет атрофиясы (ЖБА) — жұлынның</p>	<p>ОН1          ОН2          ОН3          ОН4          ОН5</p>	4	<p>-кіші топтармен жұмыс жасау          -СВЛ          -клиникалық</p>	<p>- ауызша сауалнама          -Шағын топтарда жұмыс</p>


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 8 беті

		жүйке жасушаларының зақымдануы нәтижесінде прогрессивті әлсіздік, атрофия және бұлшықет параличі дамитын генетикалық нейромускулалық аурулар тобы.	ОН6 ОН7		хаттамалармен жұмыс жасау	жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	<b>ИӨЖ</b> Геморрагиялық инсульт Ишемиялық инсульт Геморрагиялық-ишемиялық энцефалопатия SARS COV вирусының нейроинвазивтілігі және нейровируленттілігі. Covid -19 байланысты кавернозды синус тромбозы.	Таңдалған нозологияға білім алушы клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диффузия. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
<b>6</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жүйке жүйесінің зақымдануымен метаболикалық аурулар: Мукополисахаридоздар, Помпе ауруы; Клиника. Диагностика. Емі.	Таңдалған нозологияға білім алушы клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтардағы жұмыс. -клиникалық хаттамалармен жұмыс. -ТВЛ	-ауызша сауалнама -шағын топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 9 беті


		және болжам.				
	<b>ИӨЖ.</b> Нейробруцеллез. Нейросифилис. Үшкірлік невралгия. Рефсум Ауруы. Оптиконеуромиелит. Шашыранқы склероз. Клиника. Диагностика. Емі. <b>Аралық бақылау</b>	Таңдалған нозологияға білім алушы клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Практикалық дағдыларды көрсету. Науқасты клиникалық тексеру.	Ауызша сауалнама
7	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Эпилепсия; Эпилепсиялық құрысулар. Эпилепсиялық күй.	Эпилепсиямен ауыратын науқастардың диагностикалық критерийлері, ұстамалардың әртүрлі түрлері .Эпилепсиялық құрысулардың диф.диагностикасы. Дәрігерінің эпилепсиялық мәртебесін диагностикалау және шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - стандартизирленген пациенттің әдісі -ТВЛ	-ауызша сұрау - жағдаяттық тапсырмаларды шешу -кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау
	<b>ИӨЖ.</b> Фебрильді ұстамалар. Конвульсиялық синдромға алғашқы көмек. Фотогендік бастапқы жалпыланған эпилепсия. . Психосөйлеу дамуының кешігуі (ПСДК). Эпилепсияның диагностикалық	Бейне ЭЭГ эпилепсиялық фокусты анықтаудағы бақылау. Конверсиялық және шынайы эпилепсиялардың дифференциалды диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 10 беті


	критерийлері.				қалыптастыру Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
8	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>ОЖЖ және</b> <b>ПЖЖ(перифериялық</b> <b>жүйке жүйесі)</b> <b>жұқпалы аурулары.</b> <b>Энцефалиттер мен</b> <b>менингиттер. Клиника.</b> <b>Диагностика. Емі.</b>	Нейроинфекци ялар: менингит, энцефалит. Клиника. Диагностика. Миды емдеу. Психомоторлы козу. Жұқпалы- уытты шок.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамаларме н жұмыс жасау - пациенттің стандартталға н әдісі -ТВЛ	-ауызша сауалнама -кіші топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	<b>ИОЖ.</b> Менингококкты менингит. Белгілері. Клиника. Диагностика. Емі. Туберкулезді менингит белгілері. Клиника. Диагностика. Емі. Кенә энцефалиті. Белгілері. Клиника. Диагностика. Емі.	Таңдалған нозологияға білім алушы клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалд ы диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру . Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Жүйке жүйесінің</b> <b>аутоиммунды</b> <b>аурулары:</b> <b>аутоиммунды</b> <b>энцефалиттер. Гийен-</b>	<b>Жүйке</b> <b>жүйесінің</b> <b>аутоиммунды</b> <b>аурулары:</b> <b>аутоиммунды</b> <b>энцефалиттер,</b>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамаларме н жұмыс	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 11 беті


	Барре полиневропатиясы; Клиника. Жіктеу. Диагностика. Емі.	Гийен-Барре полиневропатиясы; Этиопатогенез. Клиника. Жіктеу Диагностикасы Емі.	ОН7		жасау	өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	<b>ИӨЖ.</b> Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы. Клиника. Диагностика. Емі.	Таңдалған нозологияға білім алушы клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (KMIS, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
<b>10</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жұлын аурулары; Жұлын дисрафизмі. Клиника. Диагностика. Емі.	Жұлын инфарктісі. ... Неоплазмалар, кисталар. ... Жұлынның травматикалық ауруы: жарақаттан кейін пайда болатын қайтымсыз және қайтымды патологиялар. ... Spina bifida	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 12 беті

		Спондилоз. ... Көлденең миелит-бұл сезімталдық пен қозғалтқыш функцияларын шектейтін жұлын затының қабынуы.				
	<b>ИӨЖ</b> Жұлын инфарктісі. Неоплазмалар, кисталар. Жұлынның травматикалық ауруы: жарақаттан кейін пайда болатын қайтымсыз және қайтымды патологиялар. Spina bifida Спондилоз. Көлденең миелит. Клиника. Диагностика. Емі.	Таңдалған нозологияға білім алушы клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed).	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
<b>11</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары; Клиника. Диагностика. Емі.	Жүйке жүйесінің вертеброгендік зақымдануының диагностикалық критерийлері. Дәрігерлерінің жүйке жүйесінің вертеброгендік зақымданулары бар науқастарды диагностикалау және алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 13 беті


	<b>ИӨЖ</b> Вертеброгендік патологиядағы диагностикалық зерттеулер.	Вертеброгендік патологияны танудың диагностикалық критерийлері. Консервативті және жедел емдеу әдістерін жүргізу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СҒҚ-ға қатысу.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
12	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ми және жұлын ісіктері; Клиника. Диагностика. Емі.	Ми ісіктері. Ісіктердің жіктелуі. Белгілері, диагностикасы. Ісіктерді нейрохирургиялық емдеудің заманауи принциптері. Нейрохирургиялық операциядан кейінгі оңалту.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	6	-шағын топтарда жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі	-Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	<b>ИӨЖ</b> Ми және жұлын ісіктері; Клиника. Диагностика. Емі. <b>Аралық бақылау.</b>	Ісіктерді нейрохирургиялық емдеудің заманауи принциптері. Нейрохирургиялық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Практикалық дағдыларды көрсету.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 14 беті


	операцияларда н кейін оңалту. Ми мен жұлын ісіктеріндегі МРТ белгілерін тану.				
	<b>Аралық аттестацияны дайындау және өткізу</b>	15			

<b>9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>		
9.1	Дәрістер	
9.2	Тәжірибелік сабақтар	гlossарий, тақырыптық пікірталас, "ми шабуылы", TBL, Case-study, рөлдік ойын, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), оқытушының жетекшілігімен науқастармен жұмыс, Медициналық әдебиеттермен жұмыс. тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, сұхбаттасу, эссе, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.
9.3	БӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, білім алушы әзірлеген клиникалық жағдай бойынша тест тапсырмаларын шешу және дайындау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), науқастарды өз бетінше курациялау, аурудың оқу тарихын жазу, ғылыми жоба. плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; эссе; дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек алгоритмдерін құрастыру;
9.4	Аралық бақылау.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.

<b>10. Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; емдеуге жатқызуға клиникалық көрсеткіштерді; МӘМС деңгейінде науқастарды жүргізу қағидаларын	Психикалық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Балалардағы психикалық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Балалардағы психикалық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Балалардағы Психикалық ауруларды диагностикалау бойынша білімдерін талдайды және ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 15 беті

	білуін көрсетеді.				
<b>ОН 2</b>	Науқастарды даярлауға, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік қағидаттарын қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; балалар неврологиясындағы ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; балалар неврологиясындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті;	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжатталдайды
<b>ОН 3</b>	Балалардағы жедел неврологиялық	Жедел неврологиялық, психикалық	Жедел неврологиялық, психикалық	Жедел неврологиялық, психикалық	Жедел неврологиялық және психикалық және наркологиялық


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 16 беті

	<p>жағдайлардың стандартты анықтамасын тұжырымдайды; науқастардың осы санатында анамнез жинау;</p>	<p>және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.</p>	<p>және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.</p>	<p>және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.</p>	<p>жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жедел неврологиялық психикалық және наркологиялық жағдайлардың бар науқастарда алудың принципте көрсетеді және ерекшеліктерін талдау.</p>
<b>ОН 4</b>	<p>Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес шешеді. Әріптестермен оң қарым-қатынас қалыптастырады.</p>	<p>Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру</p>	<p>Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты</p>	<p>Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен</p>	<p>Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдау.</p>




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 17 беті

		принциптерін білмейді.	қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	н жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	
<b>ОН 5</b>	Дәрілік затты таңдау үшін балалардағы емдеу хаттамаларын қолданады.	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, бел нозология үшін та препараттарды тол түсініп, білімін кө
<b>ОН 6</b>	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау күтуді жүзеге асыр мәліметтерді жан- терең талдау мен бағалауды көрсете науқастың күнделі сауатты толтырады Оның өзіндік дәле ұстанымы бар.
<b>ОН 7</b>	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын екенін	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті	Неврологиялық ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербес көрсетеді.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 18 беті


	көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларға берілгендігін көрсетеді.	бейілділік танытпайды.	толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.
<b>10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері</b>					
<b>Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы</b>					
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>			
<b>Ауызша және жазбаша жауап</b>	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қат жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолдан қойылады.			
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйеле алса қойылады.			
	<b>Қанағаттанарлық</b> Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде е қиындықтарға тап болса қойылады.			
	<b>Қанағаттанарлық емес</b> Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұ қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистик және логикалық қателер жіберсе қойылады.			
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы</b>					
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>			
<b>Тесттік тапсырмаларды орындау</b>	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар			
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес:	70-89% дұрыс жауаптар			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 19 беті

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);		
	<b>Қанағаттанарлық</b> Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар	
	<b>Қанағаттанарлық емес</b> FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар	

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
<b>Эссе дайындау мен қорғау</b>	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтін проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтін негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтін проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	<b>Қанағаттанарлық емес</b> FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндірілген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
--------------	--------	---------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 20 беті


<b>Дидактикалық материалды толтыру</b>	<b>Өте жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.	
	<b>Жақсы</b> Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дәрежі емес қателіктер жібереді.	
	<b>Қанағаттанарлық</b> Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дәрежі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.	
	<b>Қанағаттанарлық емес</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.	

#### Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі


Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

#### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар,	1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>
--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 21 беті


анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a> 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a> 6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> 7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
Электрондық оқулықтар	1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412</a> 2. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері./Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410</a> 3. Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408</a> 4. Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 5. Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/</a> 6. Кайшибаев С.К. Неврология. – 2 изд. – Алматы.: Эверо, 2020-300/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/</a> 7. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/</a> 8. Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/</a> 9. Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/</a> 10. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</a> 11. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учебное пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 512 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/24068.html">https://www.iprbookshop.ru/24068.html</a> 12. Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 432 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60918.html">https://www.iprbookshop.ru/60918.html</a> 13. Маркова, М. П. Основы неврологии : учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 22 беті

	<p>2021. — 97 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119692.html">https://www.iprbookshop.ru/119692.html</a></p> <p>14. Пономарев, В. В. Редкие клинические случаи в неврологии (случаи из практики) : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 364 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120017.html">https://www.iprbookshop.ru/120017.html</a></p> <p>15. Неотложная неврология: ранняя хирургическая профилактика атеротромботического инсульта при стенозах и окклюзиях сонных артерий (алгоритм принятия решений) : методические рекомендации / И. А. Вознюк, П. В. Чечулов, С. Ш. Забиров [и др.] ; под редакцией И. М. Барсукова. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2019. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120562.html">https://www.iprbookshop.ru/120562.html</a></p>
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	<p><b>Негізгі әдебиеттер неврология</b></p> <p>1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016</p> <p>2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология [Мәтін] : оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. с</p> <p>3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін]: оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с.</p> <p>4. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с</p> <p>5. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотиасы : оқу құралы. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016</p> <p>6. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с</p> <p>7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.</p> <p>8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с.</p> <p>9. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 23 беті

	<p>10. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. с.</p> <p><b>Қосымша әдебиеттер</b></p> <p>1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.</p> <p>2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды: АҚНҰР, 2015.</p> <p>3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015</p>
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
	<p>оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ);          сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру;          сабаққа кешікпеу;          сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету;          белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу;          әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады;          әрбір себепсіз қалған ОБӨЖ үшін БӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады;          БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау;          мәндетті түрде кесте бойынша ОБЖӨ қатысу!;          әрбір білім алушы өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты          білім алушы тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.          білім алушы ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.  <b>Егер талаптар орындалмаған жағдайда, білім алушытерге жазалар қолданылады:</b>          егерсіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;          егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;          БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;          Тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыке ескерту беріледі;          пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, білім алушының тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;          аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.</p>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 24 беті

	Академиялық саясат. 4-бап Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пәнді бағалау саясаты

<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	Кітапхана меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы