

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	1стр. из 16	

СИЛЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая учебная программа дисциплины: «Детская неврология в ОВП»
Название и шифр образовательной программы: «Педиатрия» 6В10102

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: DNOVP6302	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Детская неврология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: бакалавриат по специальностям «Общая врачебная медицина»: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: по специальности «Врач общей практики» резидентура: неврология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной, неврологической помощи детям с острым нарушением мозгового, спинального кровообращения, острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатией, миастеническим кризом, эпилептическим статусом, нейропатией лицевого, лучевого, срединного, локтевого, бедренного, большеберцового, малоберцового нервов, невралгией тройничного нерва.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «Детская неврология в ОВП» компетенций по неврологии, оказание первичной неврологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Невропатология, в том числе детская».			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП.		
РО2	Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в детской неврологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в детской		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		2стр. из 16

	неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;	
PO3	Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных;	
PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	
PO5	Использует протоколы лечения у детей для выбора лекарственного средства.	
PO6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	
PO7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей; PO 2. На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;
	PO 2	PO 3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; PO 6. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;
	PO 3	PO 4. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;
	PO 4	PO 5. Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;
	PO 5	PO 8. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
	PO 6	PO 10. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;
	PO7	PO 7. Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм; PO 9. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1., корпус Е. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	3стр. из 16

6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРОП	СРС	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		-	50	-	30	55	

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук, и.о. доцента	<i>E-mail:</i> gul_nara78@mail.ru Контактный телефон- 87787886510	Научные интересы: ангионеврологи я, неврология	Автор более 80 научных статей, 1 учебного пособия.
2.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Доктор PhD, и.о. доцента	<i>E-mail:</i> Erkebaevasaltanat@mail.ru Контактный телефон – 87012221676	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструменталь ные методы исследования в неврологии	Автор более 30-х научных статей
3	Полукчи Татьяна Васильевна	рНД доктор	<i>E-mail:</i> tatyana_polukchi@mail.ru Байланыс телефоны– 87479838388	Научные интересы: ангионеврологи я, неврология	Автор более 70-х научных статей
4	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404	Научные интересы: детская неврология, детская эпилептология, клиническая нейрофизиолог ия, нейрореабилит ация.	Автор более 30 научных статей
5	Толебаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент	<i>E-mail:</i> tolebaeva79@mail.ru Байланыс телефоны – 87753300050	Ғылыми қызығушылықт ары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологияс ы, СМА.	10-дан астам ғылыми мақалалардың авторы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	4стр. из 16

6	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	<i>E-mail:</i> salta1403@mail.ru <i>и</i> Контактный телефон – 87018820308	Научные интересы: ангионеврология, неврология.	Автор более 10 научных статей
7	Судейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	<i>E-mail:</i> suleymenov_mura@mail.ru Контактный телефон – 87754881848	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 5-ти научных статей

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей. Методика обследования детей первого года жизни;	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного ребенка. Общее состояние новорожденного ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.	PO1 PO2 PO4 PO7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРП. Анатомофизиологические особенности нервной системы у детей в зависимости от возраста. Нервно-психическое развитие у детей. Методы исследования нервной системы детей	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр,	PO1 PO2 PO4 PO7	2-5	Амбулаторный прием больных. Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	5стр. из 16

	разного возраста. Основные показатели нервно-психического развития детей в возрастном аспекте. Семиотику нарушений нервно-психического развития ребенка.	диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.			Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)	
2.	Практическое занятие. Гипоксические энцефалопатии у детей. Аноксия мозга. Родовые травмы;	Оболочки головного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром, синдром внутричерепной гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные, нейровизуализационные методы исследования в неврологии.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	устный опрос самооценки и -групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Исследовать безусловные и приобретенные условные рефлексы. Исследовать нервную систему у детей разного возраста. Амнестический синдром. Афазия Брока. Афазия Вернике. Пароксизмальные расстройства сознания.	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного ребенка. Общее состояние новорожденного ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.	PO1 PO2 PO3 PO4	3-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование портфолио. Работа с электронными информационными	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	бстр. из 16

					ресурсами. Участие в СНО кафедры.	
3	Практическое занятие. Церебральный паралич; Клиника. Диагностика. Лечение.	Формы ЦП: G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетическ ий церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа с клинически ми протоколами -работа в малых группах	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Миодистрофия Дюшена. Миастения. Клиника. Диагностика. Лечение.	Наследственны е нервно- мышечные заболевания. Мышечная дис трофия Дюшенна. Мышечная дис трофия Беккера. Основные формы наследственны х НМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторн ый прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документаци и (KMIS, Damumed). Участие в клиническом разборе. Работа с электронны	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	7стр. из 16

					ми информацио нными ресурсами.	
4	Практическое занятие. Нейро-дегенеративные заболевания; Наследственные мышечные дистонии. Пароксизмальные двигательные расстройства (пароксизм альные дискинезии). Нейродегенерация, ассоциированная с накоплением металлов (болезнь Вильсона, нейродегенерации с накоплением железа, синдром Фара, накопление марганца). Наследственные моторно-сенсорные нейропатии (болезнь Шарко-Мари-Тута)	Наследственны е нервно- мышечные заболевания. Мышечная дис трофия Дюшенна. Мышечная дис трофия Беккера. Основные формы наследственны х ННМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клинически ми протоколами -метод стандартизи рованного пациента	-устный -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Спастические параплегии (болезнь Штрюмпеля, в т.ч. осложнённые формы). Атаксии (спиноцеребелл ярные атаксии, не связанные с экспансией нуклеотидных повторов) Паркинсонизм (болезнь Паркинсона, мультисистемная атрофия, кортикобазальная дегенерация, деменция с тельцами Леви, прогрессирующий	Экстрапирамид ная и пирамидная дегенерация. Болезнь Штрюмпеля. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственна я атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Паркинсонизм. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторн ый прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документаци и (КМИС, Damumed). Работа в кабинете функционал ьной	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	8стр. из 16

	надъядерный паралич).				диагностики . Работа с электронны ми информацио нными ресурсами.	
5	Практическое занятие. Нервно-мышечные заболевания; Клиника. Диагностика. Лечение.	Спинальная мышечная атрофия (СМА) — это группа генетических нейромышечны х заболеваний, при которых развивается прогрессирую щая слабость, атрофия и паралич мышц в результате поражения нервных клеток спинного мозга.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протоколами -метод стандартизи рованного пациента заданий	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Геморрагический инсульт Ишемический инсульт Геморрагически- ишемическая энцефалопатия Нейроинвазивность и нейровирулентность вируса SARS CoV. Covid -19 ассоциированный тромбоз кавернозного синуса.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Амбулаторн ый прием. Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документаци и (КМИС, Damumed). Формирован ие портфолио. Работа с электронны ми информацио нными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	9стр. из 16

6	Практическое занятие. Заболевания обмена веществ с поражением нервной системы: Мукополисахаридозы, болезнь Помпе; Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить <u>clinical case</u> : жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими ми протоколами -TBL	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Нейробруцеллез. Нейросифилис. Невралгия тройничного нерва. Болезнь Рефсума. Оптиконейромиелиты. Рассеянный склероз. Клиника. Диагностика. Лечение. Рубежный контроль.	<u>На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case:</u> <u>жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.</u>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Демонстрация практически х навыков. Клинический экзамен-разбор больного.	Устный опрос
7	Практическое занятие. Эпилепсии; Эпилептические припадки. Эпилептический статус.	Диагностические критерии больных эпилепсией, разными видами припадков .Диф.диагностика эпилептических припадков. Алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи при эпилептическо	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими ми протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	10стр. из 16

		м статусе.				
	СРИ. Фебрильные судороги. Первая помощь при судорожном синдроме. Фотогенная первично генерализованная эпилепсия. ЗППР. Диагностические критерии эпилепсии.	<u>Видео ЭЭГ мониторинг в определении эпилептического фокуса.</u> <u>Дифференциальная диагностика конверсионных и истинных эпилептикоподобных приступов.</u>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
8	Практическое занятие. Инфекционные заболевания ЦНС и ПНС. Энцефалиты и менингиты. Клиника. Диагностика. Лечение.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Клиника. Диагностика. Лечение мозга. Психомоторное возбуждение. Инфекционно-токсическом шоке.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизованного пациента -ТВЛ	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Менингококковый менингит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Туберкулезный менингит Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Кleshевой энцефалит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинско	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	11стр. из 16

					й документаци и (KMIS, Damumed). Работа с электронны ми информаци нными ресурсами.	
9	Практическое занятие. Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты. Полинейропатия Гийена- Барре; Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты, полинейропати я Гийена- Барре; Этиопатогенез. Клиника. Классификация Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функционал ьной диагностики . Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документаци и (KMIS, Damumed). Работа с электронны ми информаци	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	12стр. из 16

					нными ресурсами.	
10	Практическое занятие. Заболевания спинного мозга; Спинальный дисрафизм. Клиника. Диагностика. Лечения	Инфаркт спинного мозга. Новообразование, кисты. Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. ... Spina bifida Спондилез. ... Поперечный миелит — воспаление спинномозгового вещества, которое ограничивает чувствительность и двигательные функции.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими ми протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Инфаркт спинного мозга. Новообразования, кисты. Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. Spina bifida Спондилез. Поперечный миелит. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.
11	Практическое занятие. Заболевания периферической нервной	Диагностические критерии вертеброгенны	PO1 PO2 PO3	4	-работа в малых группах	-устный опрос -самооценка

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	13стр. из 16

	системы; Клиника. Диагностика. Лечение.	х поражений нервной системы. Алгоритмы диагностики и оказания первичной медицинской помощи больным с вертеброгенными поражениями нервной системы.	PO4 PO5 PO6 PO7		-работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Диагностические исследования при вертеброгенной патологии.	Диагностические критерии при распознавании вертеброгенной патологии. Тактика ведения консервативных и оперативных методов лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики . Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформления, устный опрос.
12	Практическое занятие Опухоли головного и спинного мозга; Клиника. Диагностика.	Опухоли головного мозга. Классификация	PO1 PO2 PO3 PO4	6	-работа в малых группах -метод	-самооценка и групповая оценка при работе в

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»			14стр. из 16

	Лечение.	опухолей. Симптомы, диагностика. Современные принципы нейрохирургич еского лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургич еских операции.	PO5 PO6 PO7		стандартизи рованного пациента	малых группах.
	СРИ Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечения. Рубежный контроль.	Современные принципы нейрохирургич еского лечения опухолей. Реабилитации после нейрохирургич еских операции. Распо знание МРТ признаков при опухолях головного и спинного мозга.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Решение ситуационн ых задач. Демонстрац ия практически х навыков. Тестировани е.	Оценка качества оформления, устный опрос.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Практические занятия	работа в малых группах, СBL, работа с клиническими протоколами, метод стандартизированного пациента, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.				
9.2	СРИ/СРИП	Амбулаторный прием больных, участие в клиническом разборе, формирование портфолио, работа с электронными информационными ресурсами, заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed), работа в кабинете функциональной диагностики.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.				
10. Критерии оценивания						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№	Результатов	Неудовлет-	Удовлет-	Хорошо	Отлично	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	15стр. из 16

РО	обучения	ворительно	ворительно		
РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП.	Не демонстрирует основы диагностики неврологически х заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологически х заболеваний и клинических показаний взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологически х заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологически ми больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в детской неврологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	16стр. из 16

	<p>между ними в детской неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;</p>	честности;			
РО 3	<p>Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных;</p>	<p>Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.</p>	<p>Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.</p>	<p>Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.</p>	<p>Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.</p>
РО 4	<p>Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими больными, самостоятельно</p>	<p>Не соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими,</p>	<p>Допускает ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими</p>	<p>Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими,</p>	<p>Демонстрирует и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		17стр. из 16

	решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	психическими и наркологически ми больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношении с коллегами.	и наркологическим и больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношении с коллегами.	психическими и наркологически ми больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношении с коллегами.	ми, психическими и наркологически ми больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношении с коллегами.
PO 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства.	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологически х, психических и наркологически х заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственно аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельно сти мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.
PO 6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации.	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		18стр. из 16

				состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
РО 7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	Не владеет принципами соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет работать самостоятельно. Не показывает приверженности и профессиональным этическим нормам.	Не может выделить главное в принципах соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет в полном объеме проявлять самостоятельность. Не достаточно показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам	Анализирует и обосновывает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Демонстрирует самостоятельность в принятии решения. Имеет собственную позицию в отношении приверженности профессиональным этическим нормам.

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	19стр. из 16	

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сформулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Формулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сформулированная обучающим проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но обучающийся не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%)	Сформулированная обучающим проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	20стр. из 16

	F (0; 0-24%)	допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Менее 25% правильных ответов

Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	21стр. из 16

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>1. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с</p> <p>2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с.</p> <p>3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова. - Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент: Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для студентов – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.</p> <p>2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего: 15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)</p> <p>3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. в)</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	22стр. из 16

	2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015
--	--

Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru

12. Политика дисциплины

- во время обучения на дисциплине врач-интерн ежедневно заполняет дневник, в котором отражает клиническую работу (амбулаторный прием больных, курация больных в дневном стационаре и стационаре на дому, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризацию больных, санитарно-просветительную работу, заполнение медицинской документации, дежурства и т.д.)
- выполненный объем работы подтверждается преподавателем кафедры и наставником с клинической базы (подписывается ежедневно);
- интерн может выбирать форму выполнения СРО в виде презентации или проекта и СРО должен сдавать в срок согласно графику. Проект может быть индивидуальным или как групповая работа.
- интерн должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами;
- интерн должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы
- интерн обязан посещать все занятия согласно расписания, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.
- при пропуске занятий по неуважительной причине - ночное дежурство за каждый день пропуска, предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентация), устное собеседование по теме.
- при пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.
- для прохождения дисциплины необходимо иметь: хирургический костюм, медицинский халат, колпак, сменную обувь и санитарную книжку.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
Политика выставления оценок по дисциплине

14. Согласование, утверждение и пересмотр
--

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № ____	Ф.И.О. Заведующая библиотекой	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	23стр. из 16	

Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись