СИЛЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» **кафедрасы**
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» **пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)**
«Педиатрия» **Білім беру бағдарламасы** 6В10102

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: AMSKBNN 5304	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: АМСК балалар неврологиясының негіздері	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: морфология және физиология, ағзалар мен жүйелердің патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар аурулары негіздері 1, 2,ішкі аурулар негіздері 1, 2	1.8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы тәжірибелік дәрігердегі неврология, балалар аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
Балалардағы жүйке жүйесі құрылымының анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері. Жүйке жүйесінің зақымдануының клиникалық синдромдары және топикалық диагностика. Балалардағы неврологиялық жағдайды зерттеу. Балалардағы нейроинфекциялық, тұқым қуалайтын жүйке - бұлшықет ауруларының, невроздардың эпилепсиясының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Қажетті білімдерді, дағдыларды және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру: емханада және үйде ересектер мен балалардың жүйке ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйде жүйке ауруларын емдеуде терапиялық-профилактикалық шаралар кешенін жүргізуге; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңдерде жүйке аурулары бойынша медициналық көмек көрсету үшін.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері		
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
ОН3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты		

	анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	
ОН4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	
ОН6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	
ОН7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 6. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;
	ОН 4 ОН 5	ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;
	ОН 6 ОН 7	ОН 9. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық емхана, Жандосов 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru	

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. Сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық сертификаттауды дайындау және өткізу
		10	30	24	44	12

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылық-тары және т.б	Жетістіктері
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	*E-mail:* gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны-87787886510	ангионеврология, неврология.	80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу құралының авторы.
2.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	PhD докторы, доцент м.а.	*E-mail:* *Erkebaevasaltanat@mail.ru* Байланыс телефоны-87012221676	ересек және балалар неврологиясы, неврологиядағы инструменталды зерттеу әдістері	30-дан астам ғылыми мақаланың авторы

2.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	*E-mail:* esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны- –87789474404	неврология, неврологиядағы инструменталды зерттеу әдістері, нейрореабилитация.	25-тен астам ғылыми мақаланың авторы, соның ішінде 1 мақалаимпакт-фактормен.
3.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	*E-mail: salta1403@mail.ru* Байланыс телефоны- 87018820308	ангионеврология, неврология.	10-нан аса ғылыми мақалалардың авторы
4.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	*E-mail:*suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848	ересек және балалар неврологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	5-тен аса ғылыми мақалалардың авторы

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары**	**Бағалаудың түрлері/ әдістері**
1	**Дәріс. Тақырыбы.** Мамандыққа кіріспе. Жүйке жүйесінің құрылымдық элементтері. Жүйке жүйесінде ақпарат берілу жолдары. Сезімталдық, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері. Вегетативті жүйке жүйесі, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Неврологияның даму тарихы мен сипаттамасы. Жүйке жүйесінде ақпарат беру. Медиаторлар мен рецепторлар. Жұлынның көтерілу жолдары, сезімталдық түрлерінің жіктелуі, зақымдану белгілері мен синдромдары. ВЖЖ құрылымы. Орталық және перифериялық бөлімдер, зақымдану белгілері мен синдромдары	ОН1 ОН2	2	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және	ОН1 ОН2	3	TBL, Case-study,	тестілеу, ауызша

	Сезімталдылық, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Вегетативті жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спироталомиялық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беттік және терең сезімталдықты зерттеу. Беттік және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Гипоталамус. Гипоталамустың афферентті және эфферентті байланыстары. Гипоталамус функциялары. Вегетативті жүйке жүйесі. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесі. Зақымдану симптомдары мен синдромдары. Висцералды және шағылысқан ауырсыну. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Вегетативті нерв жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН3		тақырыптық дискуссия.	және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	БӨЖ. 1.Көлденең миелит 2.Шашыраңды склероз	Көлденең миелит, склероз, Гийен-Барре синдромы, Фабри ауруы,Помпе ауруы	ОН 2 ОН3	2-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий,	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

	3.Гийен-Барре синдромы 4.Фабри ауруы 5.Помпе ауруы	этиологиясы, патогенезі. Көлденең миелит пен склероздың диагностикалық критерийлері. Клиника. Диагностика. Емдеу.			TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	
2.	**Дәріс**. **Тақырыбы.** Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН 1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық және экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

		топикалық диагностикасы.				
	БӨЖ. 1. Бүйірлік амиотрофиялық склероз 2.Жұлынның инсульті 3.Жедел таралған энцефаломиелит 4.Иық өрімінің қысылу синдромы 5.Кәрі жілік нервінің қысылу синдромы 6.Шынтақ нервінің қысылу синдромы 7.Медиалды нервтің қысылу синдромы	Бүйірлік амиотрофиялық склероз, жұлын инсульті және жедел шашыраңды энцефаломиелит, иық өрімінің, қар жілік нервтің, шынтақ нервінің және аралық нервтің бұзылу синдромы. Анықтамасы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
3	**Дәріс. Тақырыбы.** Ми бағанасы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері.	Ми бағанының құрылымы мен рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ми бағанасы. 12 жұп бас сүйек нервтері	Ми бағаны: сопақша ми, көпір, ортаңғы ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас бас-ми жұп нервтері. БМН: 1-12 жұп БМН ядросы, құрамы және функциялары. Баламалы синдромдар. БМН зақымдануының топикалық диагностикасы. БМН функциясын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	БӨЖ.	Уилсон-Вестфал - Коновалов ауруының, Хантингтон	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентаци	Әрлеу сапасын бағалау,

	1.Вильсон — Вестфаль — Коновалов ауруы 2.Хантингтон хореясы. 3.Миастения Гравис. 4.Мари-Фуа-Алажуанин атаксиясы. 5.Пьер-Мари атаксиясы. 6.Джилл де Турето синдромы	Хореясының және Гравис Миастениясының, Мари-Фуа-Алажуанин атаксиясының дамуына себеп болатын аурулар. Пьер-Маридің Атаксиясы. Джилл де Туретта синдромы. Диагностикалық критерий және медициналық көмек көрсету. Емдеу.			я пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	ауызша сұрау
4	**Дәріс. Тақырыбы.** 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұп.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұп.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми	ОН1 ОН2 ОН3	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

		нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Нейробруцеллез 2. Нейросифилис 3. Үшкіл нерв невралгиясы 4. Рефсум ауруы 5. Оптиконевромиелит 6. Шашыранды склероз	Нейроинфекциялар: нейробруцеллез, нейросифилис. Нейроинфекция қоздырғыштары. Үшкіл нерв невралгиясы. Рефсум ауруы. Оптиконейромиелиттер Шашыранды склероз клиникасы. Диагностика. Миды емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
5	**Дәріс. Тақырыбы.** 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жұп құрысулар.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН 3 ОН4 ОН5	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. VII, VIII,	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал	ОН 3 ОН4 ОН5	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикал

	IX, X, XI, XII жұп.	және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.				ық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Бет нерві невропатиясы және невриті 2. Тілжұтқыншақ нервінің невралгиясы 3. Кохлерлік және вестибулярлы невропатиялар	Зақымданудың топикалық диагностикасы: невропатиялар және бет невриті, глоссофарингеальды невралгия, кохлеральды және вестибулярлық нейропатиялар . Клиника. Диагностика. Емдеу. Оңалту.	ОН 3 ОН4 ОН5	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	Аралық бақылау 1				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
6	**Дәріс. Тақырыбы.** Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеру. 1 жасқа дейінгі және 1 жастан асқан балаларды неврологиялық тексеру.	Неврологиялық тексеру жаңа туған баланы клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы жағдайын ОЖЖ қызметін зерттеусіз бағалау мүмкін емес.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеру. 1 жасқа	Неврологиялық тексеру жаңа туған баланы клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы	ОН 4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикал

	дейінгі және 1 жастан асқан балаларды неврологиялық тексеру.	жағдайын ОЖЖ қызметін зерттеусіз бағалау мүмкін емес.				ық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Амнезиялық синдром 2.Брокк афазиясы 3.Вернике Афазиясы 4.Сананың пароксизмальды бұзылуы.	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН 4 ОН5 ОН6	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
7	**Дәріс. Тақырыбы.** ОЖЖ және ПНС жұқпалы аурулары. энцефалит және менингит.	Ми қабықтары. Ликвор. Менингеалдық синдром, бас сүйек ішіндегі гипертензия синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық-аспаптық, нейровизуализациялық әдістері.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. ОЖЖ және ПНС жұқпалы аурулары. энцефалит және менингит.	Ми қабықтары. Ликвор. Менингеалдық синдром, бас сүйек ішіндегі гипертензия синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық-аспаптық, нейровизуализациялық әдістері.	ОН 4 ОН5 ОН6	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Менингококкты менингит 2.Туберкулезді менингит 3.Кенелік энцефалиті	Нейроинфекциялар: менингит, кене энцефалиті. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 4 ОН5 ОН6	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

					мақалаларды талдау	
8	**Дәріс. Тақырыбы.** Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы.	Жұлын бұлшық еттік атрофиясы (СМА) - бұл жұлынның нерв жасушаларының зақымдануы нәтижесінде прогрессивті әлсіздік, бұлшық еттердің атрофиясы мен параличі дамитын генетикалық нейробұлшық ет ауруларының тобы	ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері зақымдануының топикалық диагностикасы. Covid - 19-дағы жүйке жүйесінің зақымдануы. ЖМҚБ. Жедел менингоэнцефалит. Гийене-Барре синдромы. Коронавирустық инфекцияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу ерекшеліктері.	ОН 3 ОН4	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Геморрагиялық инсульт 2. Ишемиялық инсульт	Жүйке жүйесінің тамыр аурулары. ЖБҚБ: ишемиялық және геморрагиялық инсульт. Инсульттің клиникалық және диагностикалық критерийі. Инсультпен ауыратын науқасқа көмек	ОН 2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медицинал	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

	3.Геморрагиялық-ишемиялық энцефалопатия 4.SARS CoV вирусының нейроинвазивтілігі және нейровируленттігі. Ковид-19 байланысты кавернозды синус тромбозы.	көрсетудегі медициналық қызметкердің рөлі.			ық мақалаларды талдау	
9	**Дәріс. Тақырыбы.** Пароксизмальды жағдайлар: балалардағы эпилепсия. Аффективті-тыныс алу пароксизмдері. Фебрильді құрысулар. Құрысулық синдром кезіндегі алғашқы көмек.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсиянықтриггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пароксизмальды жағдайлар: балалардағы эпилепсия. Аффективті-тыныс алу пароксизмдері. Фебрильді құрысулар. Құрысулық синдром кезіндегі алғашқы көмек.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсиянықтриггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН 4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Фотогендік біріншілік жалпыланған эпилепсия 2.Бас сүйек ми жарақаттары	Фотогендік біріншілік генерализденген эпилепсия, бас миының жарақаты, омыртқа-жұлын жарақаты және Гийен-Барре синдромы, аутизм спектрінің бұзылуы (АСБ). Аутизм.	ОН 4 ОН5 ОН6	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

	3.Омыртқа-жұлын жарақаттары 4.Аутизм спектрінің бұзылуы (РАС).	этиологиясы, клиникасы, диагностикасы және емі			мақалаларды талдау	
	Аралық бақылау 2				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестіле, ауызша сауалнама
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1	Дәрістер	Сауалнама, тақырыптық.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптық дискуссия, TBL, кейс-стади, клиникалық жағдайға негізделген стандартты пациент әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс жасау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу мәліметтер базасымен жұмыс жасау (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), плагиатпен тексерілген реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдерін құру;
9.4	Аралық бақылау	Тәжірибелік дағдыларды көрсету. Тестілеу. Ауызша саулнама.
10.	**Бағалау критерийлері**	

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық

					көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды
ОН3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және	Жедел неврологиялық, психикалық	Жедел неврологиялық, психикалық	Жедел неврологиялық, психикалық	Жедел неврологиялық,

	нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс

	қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестеріме н жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	істеу кезінде құпиялылық принциптері н көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерім ен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыр у принциптері н талдайды.
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктерм ен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды ы, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттард ы толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН6	Анамнез деректерін интерпретациялайд ы, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктері н сауатты

				жіберілді.	толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Неврологиялық, психиатриялық және нашақорлықпен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша және жазбаша жауап	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарағы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар

	F(0; 0-24%)	

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана

	сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде мәліметтер қоры, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Атлас по неврологии.Киспаева Т.Т. , 2015/https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014https://aknurpress.kz/login Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.http://rmebrk.kz/ Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/

	Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/

Электрондық оқулықтар	**Негізгі:** 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) **Қосымша:** 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru

12.	**Пәннің саясаты**
оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ); сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; сабаққа кешікпеу; сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету; белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу; әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады;	

әрбір себепсіз қалған ОСӨЖ үшін СӨЖ тапсыру нәтижесінен айытпық 2 балл алынып тасталады;
БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау;
мәндетті түрде кесте бойынша ОСЖӨ қатысу!;
әрбір білім алушы өзінің жұымыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты
білім алушы тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.
білім алушы ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият карауы керек.
Егер талаптар орындалмаған жағдайда, білім алушыларға жазалар қолданылады:
егер сіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;
егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;
БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;
тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;
пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, білім алушының тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;
аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.
	Пәнді бағалау саясаты
14.	**Бекіту және қайта қарау**

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №** 9 14.06.2024	**Кітапхана басшысы /Дарбичева Р.Ы.**	**Қолы**
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №** 10 10.06.2024	**Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор Жаркинбекова Н.А.**	**Қолы**
ББ АК мақұлданған күні	**Хаттама №** 11 14.06.2024	**ББ АК төрағасы Калменов Н.Ж.**	**Қолы**