


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		19 беттің 1 беті


## СИЛЛАБУС

### «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: MU 4301	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Мейіргерлік үрдіс	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе; Қауіпсіз мейіргерлік күтім; Науқасқа бағытталған күтім;	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 7 кредит, 210 сағат
1.5	Цикл: БиП	1.10	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны ( 50 сөзден көп емес)</b>		
Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер процесінің сипаттамасы. Мейіргерлік процестің кезеңдері, әр кезеңді дұрыс жүргізу. Мейіргерлік процестің құжаттамасы, операциялық рәсімдердің стандарттары. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагноз қою. Мейіргерлік процесті ұйымдастыру және жүзеге асыру.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
Науқастарға күтім жасау машықтарын үйрету және теория негіздерін меңгеру, мейіргерлік үрдісті мейіргерлік көмек көрсетудің ғылыми әдісі деңгейінде оқыту.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
2ОН	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
3ОН	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	2ОН Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады. 3ОН Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	
	2ОН	4ОН Ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.	


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	044-57/11 ( ) 19 беттің 2 беті

		5ОН Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі, артықшылықтары мен маңызы денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады,			
3ОН		6ОН Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.			
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.2	Сағат саны: 210	Дәріс	Тәжір. Сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		20	50	119	21
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	<a href="mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru">aizat-seidahmetova@mail.ru</a>	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	<a href="mailto:zhanat.sultanova.2016@mail.ru">zhanat.sultanova.2016@mail.ru</a>	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	<a href="mailto:umidah@mail.ru">umidah@mail.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 3 беті
Силлабус		

4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	<a href="mailto:bekzaterimbet@mail.ru">bekzaterimbet@mail.ru</a> <a href="http://ail.ru">ail.ru</a>	БМСК	Халықаралық конференциял арға қатысушы.
---	-----------------------------	-----------------------	--	------	--


8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Мейіргерлік үрдіс түсінігі, кезеңдерін атап көрсету.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Мейіргерлік үрдіс түсінігі, кезеңдерін атап көрсету. Мейіргерлік үрдісті қолдану.	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Іскерлік ойын (BG- Businessgame)
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Мейіргерлік үрдіс: анықтамасы, кезеңдері, мысалдар.	Мақсаты, мейіргерлік үрдістің кезеңдері. Әрбір кезеңге анықтама.	ОН 1	2/8	Презентаци я, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
2.	<b>Дәріс</b> Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті.	ҚР мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеттері туралы түсінік.	ОН 2	2	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті.	ҚР мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеттеріне толық түсініктеме беру.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b>	Медициналық құжаттарды	ОН 3	2/8	Презентаци я, реферат	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 4 беті
Силлабус		


	Мейіргерлік үрдістің құжаттамалары.	(мейіргерлік карта, күтім жоспары) енгізу қағидалары. Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін зерттеу.			дайындау және оны қорғау.	
3.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік істі реформалау: мәселелері және болашағы.	Мейіргер ісі реформасы. Мейіргер ісінің төрт деңгейі, өзгерістері және науқастармен қарым-қатынасы.	ОН 5	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік істі реформалау: мәселелері және болашағы.	Мейіргер ісі реформасы. Мейіргер ісінің төрт деңгейі, өзгерістері және науқастармен қарым-қатынасы.	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Мейіргерлік үрдісте пациенттің мәселелерін анықтау.	Негізгі, басымдық және потенциалды пациенттің мәселелері. Мейіргерлік көмектің негізгі жоспары.	ОН 4	2/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
4.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі. Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы.	Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы және мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 5	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі. Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы.	Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы және мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Отадан кейінгі	Отадан кейінгі кезеңдегі дәрежелер мен	ОН 1	2/8	Презентация, реферат дайындау	презентация

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 5 беті
Силлабус		

	кезеңдегі мейіргерлік үрдіс.	негізгі міндеттері. Отадан кейін пациенттерге күтім.			және оны қорғау.	
5.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік үрдіс-мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалу мәселелері.	ОН 4	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік үрдіс-мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалу мәселелері.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Медициналық оңалтудағы мейіргерлік үрдіс.	Медициналық оңалтуды ұйымдастыру бойынша бұйрық. Оңалтудағы мейіргерлік үрдістің рөлі, мақсатының ерекшелігі.	ОН 4	2/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
6.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері.	Мейіргерлік тексеру, диагноз, күтімді жоспарлау. Күтімнің дұрыс жүргізілуін және тиімділігін бағалау.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері.	Мейіргерлік тексеру, диагноз, күтімді жоспарлау. Күтімнің дұрыс	ОН 5	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	044-57/11 ( ) 19 беттің 6 беті

		жүргізілуін және тиімділігін бағалау.				
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Мейіргерлік диагноз мысалдары. Мейіргерлік көмект жоспарлау.	Мейіргерлік диагноз: түсініктеме, мақсаты, мысал. Мейіргерлік диагноз анықтамасы. Дәрігерлік диагноздан мейіргерлік диагноздың айырмашылығы.	ОН 2	2/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Рефлексивті күнделік.
7.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.	Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларды меңгеру.	ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.	Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларды меңгеру.	ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.		ОН 1 ОН 6	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Тест орындау
8.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік тәжірибе стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.	Мейіргерлік көмек көрсету стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік тәжірибе стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.	Мейіргерлік көмек көрсету стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.	ОН 3	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	19 беттің 7 беті


	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Медициналық эргономика қағидалары мен пациенттің қауіпсіз қозғалысы.	Эргономика анықтамасы. Мақсаты, эргономикалық құралдардың түрлері. Пациенттің қауіпсіздігі. Пациенттің төсектегі қалпы.	ОН 2	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
	<b>Аралық бақылау - 1</b>				Тестілеу	
9.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Мейіргерлік үрдістің құжаттарын жүргізу принциптері.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Мейіргерлік үрдістің құжаттарын жүргізу принциптері.	ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Терапевтикалық профильдегі пациенттерге мейіргерлік үрдіс күтімі.	Терапевтикалық профильдегі пациенттерге мейіргерлік күтім ерекшеліктері.	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Рефлексивті күнделік.
10.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.	ОН 3	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Жіті жүрек-қантамыр	Жүрек жетімсіздігі түрлері,	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау	презентация




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( ) 19 беттің 8 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		

	жүйесінің өзгерісі кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	анықтамасы, клиникасы және мейіргерлік тактика.			және оны қорғау.	
11.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік тексеру, науқастың мәселелерін анықтау. Мейіргерлік диагноз қиындықтары.	ОН 2	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік тексеру, науқастың мәселелерін анықтау. Мейіргерлік диагноз қиындықтары.	ОН 2	4	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Гипертоникалық аурулар кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Шағымы, клиникасы, ағымы, диагностикалау әдістері және оған дайындау. АҚ өлшеу техникасы. Жедел жағдайдағы көмек.	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
12.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік күтімді жоспарлау.	Мейіргерлік қызметті жоспарлауда мейіргерлік күтім мақсатын анықтау.	ОН 2	1	Мәселелік	рефлексия
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік күтімді жоспарлау.	Мейіргерлік қызметті жоспарлауда мейіргерлік күтім мақсатын анықтау.	ОН 2	4	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Анафилактикалық шок	Себебі, клиникасы, емі, алдын-алу.	ОН 6	1/8	Презентация, реферат дайындау	презентация




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		19 беттің 9 беті


	кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Анафилактикалық шок кезінде жедел іс-шаралар алгоритімі.			және оны қорғау.	
13.	<b>Дәріс</b> Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.	ОН 2	4	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Анемиялар кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Классификациясы , клиникалық көрініс, диагностика, емі. Анемиялар кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	ОН 4	1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Рефлексивті күнделік.
14.	<b>Дәріс</b> Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	ОН 5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.	ОН 5	4	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) .
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін			1/8	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Тест орындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 10 беті
Силлабус		

	бағалау.					
	<b>Аралық бақылау - 2</b>		<b>Тестілеу</b>			
15.	<b>Дәріс</b> Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен ұстанымдары.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруда мейіргердің ролі.	ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен ұстанымдары.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруда мейіргердің ролі.	ОН 6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу.	Журнал клубы ( JC-Journalclub).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен ұстанымдары.	Салауатты өмір салтын қалыптастыруда мейіргердің ролі.	ОН 2	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			21	Тест орындау	
<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Casestudy. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion) . Журнал клубы ( JC-Journalclub). Іскерлік ойын (BG-Businessgame)				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Рефлексивті күнделік. Casestudy технологиясы. Журнал клубы ( JC-Journalclub).Презентация				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( ) 19 беттің 11 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Өз білімін толығымен көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады
ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әр түрлі жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды, мейіргерлік диагнозды қоя алмайды.	Әр түрлі жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толыққанды қолдана алмайды, мейіргерлік диагнозды қойғанда біршама қиындықтарға тап болады.	Әр түрлі жастағы мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді, бірақ мейіргерлік диагнозды дұрыс қоя біледі	Әр түрлі жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толықтай қолдана алады, мейіргерлік диагнозды дұрыс қоя біледі.
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуді білмейді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін толық білмейді, оны демонстрациялау барысында	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін демонстрациялау барысында бір-екі	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін толықтай біледі


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		19 беттің 12 беті

			оқытушының көмегіне жүгінеді.	қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	
--	--	--	-------------------------------	---	--

## 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап	90 -100	70 -89	50 -69	<50


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	044-57/11 ( ) 19 беттің 13 беті

анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру	5-10	1-4	0-3	0-2

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( ) 19 беттің 14 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		

әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы</b>		
<b>Бағалау критерийі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Презентация</b>	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( ) 19 беттің 15 беті
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		


	<b>Д (50 -54%)</b> Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	БӨЖ орындамаған жағдайда.
--	--	---------------------------

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы	
Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	


<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары</b>
------------	-----------------------



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		19 беттің 16 беті

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалы материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>
--	---

<b>Электронды оқулықтар:</b>	
1.Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid [Электронный ресурс] : academic Textbook / А.А. Ahmetova [and etc.]. - Электрон. текстовые дан.(3,25 МБ). - [S. l.] : Košice, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM). Перевод заглавия: Совершенствование передовой практики оказания первой доврачебной помощи	
2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.	
3.Первичная медико -санитарнаяпомощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015.	
4.Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	19 беттің 17 беті

### Әдебиет:

#### Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с
4. Пульникова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с
6. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с


#### Қосымша әдебиеттер:

1. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с.
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.
4. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.

**12.**


#### Пәннің саясаты

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.

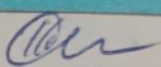

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	19 беттің 18 беті

13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
  14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
  15. Тыйым салынады:
  16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
  17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
  18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
  19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
  20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
  21. Себепсіз сабақты жібермеу;
  22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
  23. Сабаққа дайындалу;
  24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
  25. Сабаққа кешікпеу;
  26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
  27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
  28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
  29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
  30. Айыппұл шаралары:
  31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
    - Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
    - Сабаққа кешікпеу.
    - Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
    - Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
    - Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау.
    - Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.
- Айыптау санкциялары:**  
 Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады  
 ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады  
 Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
	<p><b>Пәнді бағалау саясаты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</li> <li>4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру</b></li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргерлік үрдіс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		19 беттің 19 беті

<p><b>рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</b></p> <p style="text-align: center;"><math>ҚБ = РБР + ҚББ</math></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;"><math>РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4</math></p> <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p><math>90 \times 0,4 = 36</math> балл.</p> <p><b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p><b>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4</b> бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін <b>қанағаттанарлықсыз</b> баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
---

<b>14. Бекіту және қайта қарау</b>			
КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>3</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	