



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		17 беттің 1 беті


СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу
бағдарламасы
 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы


1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MIZTU 1302 Zh	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, Мейіргердің ісіндегі теорияларын талдау.	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі тұлғааралық аспектілер теориясы мейіргерлік күтім барысында қарым қатынас.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 кредит, 120 сағат
1.5	Цикл: БиП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>Мейіргер ісі теорияларының пайда болуы және дамуы. Мейіргер ісінің теорияларын талдау. В. Хендерсон теориясындағы мейіргер ісінің негізгі принциптері. Өзін-өзі күту теориясы Д.Орем. Д. Травелбидің мейіргер ісіндегі тұлғааралық аспектілер теориясы. Д. Карневалидің "Мейіргер ісі" тұжырымдамасының нұсқасы. К. Мартинсеннің қамқорлық теориясы. Күтім күтім сияқты. К.Эрикссон Теориясы. Мейіргер ісіндегі теориялар және даму перспективалары.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Мейіргер ісінде кәсіптік теорияларының дамытып отырып тәжірибеде қолдану, мейіргер ісінде этика және деонтология қағидаттарын, манипуляцияларды, қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған жету жолын таңдауға үйрету.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білім алушы білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолданады.		
2ОН	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамалары, этиологиясы мен патогенезін толық анықтайды.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11() 17 беттің 2 беті
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	


3ОН	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолданады.				
4ОН	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді толық көрсетеді.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН	1ОН Білім алушы білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолданады.			
	2ОН	2ОН Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамалары, этиологиясы мен патогенезін толық анықтайды.			
	3ОН	6ОН Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады.			
	4ОН				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБқатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2.	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
3.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11() 17 беттің 3 беті
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	


						цияларға қатысушы
4.	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	sultanbaeva-n@mail.ru		Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс Қазіргі заманғы МІ тенденциялар мен ұғымдар теорияларының жалпы негіздері: Негізгі ұғымдары, әдіснамасы және нысандары	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Қазіргі заманғы МІ тенденциялар мен ұғымдар теорияларының жалпы негіздері: Негізгі ұғымдары, әдіснамасы және нысандары	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргерісінің даму теориясына ғылыми зеттеу жүргізген қайраткерлер	Мейіргер ісіндегі зерттеудің ғылымилығы	ОН 2	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Casestudy технологиясы.
2.	Дәріс Мейіргер ісіндегі қазіргі даму концепциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі концепцияның рөлі	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ	Мейіргер ісіндегі	ОН 2	3	Шағын	Клиникал

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		17 беттің 4 беті


	Мейіргер ісіндегі қазіргі даму тенденциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	концепцияның рөлі	ОН 3		топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу.	Ық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Дәстүрлі білім алған жалпы тәжірибедегі мейіргерлердің қазіргі таңдағы лауазымы	Дәстүрлі білім түсінігі	ОН 2	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Рефлексивті күнделік.
3.	Дәріс Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі	Мейіргерлік іс жүргізі дағдыларын үйрену	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі	Мейіргерлік іс жүргізі дағдыларын үйрену	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Басқа елдердегі мейіргерісінің даму теориясы мен концепциялары	ДДСҰ бекіткен мейіргерлік құрылым	ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Журнал клубы (JC- Journalclub)
4.	Дәріс Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ	Кезең түсінігі және	ОН 1	1/7	Презентация	Casestudy

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		17 беттің 5 беті

	БӨЖ тапсырмасы Бірінші, екінші кезеңдегі мейіргерлердің қоғамдағы және мемлекеттегі рөлі	орындалу ерекшелігі			я, реферат дайындау және оны қорғау.	технологиясы.
5.	Дәріс Мейіргердің қазіргі заманғы клиникалық теорияны меңгеру ісі	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Мейіргердің қазіргі заманғы клиникалық теорияны меңгеру ісі	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	Журнал клубы (JC-Journalclub)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргер ісінің дамуына қазіргі заманғы концепциялар мен теориялардың қызметік мәні және құрылымы	Концепциялық құрылым мейіргер ісіндегі қалыптасуы	ОН 3	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Рефлексивті күнделік.
	№ 1 Аралық бақылау		Ауызша			
6.	Дәріс Мейіргерлерге қазіргі заманғы білім беру концепцияларының қалыптасуы мен дамуы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық әкімшілік принциптерді оқыту	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлерге қазіргі заманғы білім беру концепцияларының қалыптасуы мен дамуы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық әкімшілік принциптерді оқыту	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Қазіргі кезеңдегі заманауи мейіргер маманын қалыптастыру	Заманауи мейіргер концепциясы	ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		17 беттің 6 беті

	концепциясы					
7.	Дәріс Мейіргер ісі концепциялары мен мейіргерлік теорияның заманауи білім алу функциялары	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Мейіргер ісі концепциялары мен мейіргерлік теорияның заманауи білім алу функциялары	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 3	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргерісінің заманауи теориялық әдісін меңгеру	Концепция теориялық әдісін меңгеру	ОН 2	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
8.	Дәріс Теория мен тәжірибедегі мейіргердің ерекшелігін бағалау	Мейіргер ісі теория мен тәжірибені ұштастыруы	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Теория мен тәжірибедегі мейіргердің ерекшелігін бағалау	Мейіргер ісі теория мен тәжірибені ұштастыруы	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргерлік кадрларды ұйымдастыру мен мейіргерлік құзыреттілік	Кадрларды ұйымдастыру	ОН 3	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Рефлексивті күнделік.
9.	Дәріс Мейіргер тұлғасы. Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар	Балалармен, жасөспірімдермен, қарт пациенттермен қарым-қатынас ерекшеліктері	ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Мейіргер тұлғасы.	Балалармен, жасөспірімдермен, қарт	ОН 1 ОН 6	3	Ауызша сұрау,	Клиникалық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 7 беті
Силлабус		

	Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар	пациенттермен қарым-қатынас ерекшеліктері			жағдайлық есептерді шешу.	жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion)	
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргер ісінің заманауи педагогикалық білімді игеру	Педагогикалық білімді игеруі	ОН 3	2/6	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Casestudy технологиясы.	
№ 2 Аралық бақылау					Ауызша		
10.	Дәріс ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback	
	Тәжірибелік сабақ ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу.	Журнал клубы (JC-Journalclub)	
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мейіргер ісін дамыту балон процессі, мобильность, екіжақты диплом әртүрлі бағламалармен оқу мен білім беру	Балон процесі бойынша білім алу мен білім беру		ОН 6	2/6	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15	Тест орындау	
9. Оқыту және бағалау әдістері							
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Casestudy. Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) . Журнал клубы (JC-Journalclub). Искерлік ойын (BG-Businessgame)					
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Рефлексивті күнделік. Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC-Journalclub). Презентация					
9.4	Аралық бақылау	ОҚТЕ. Ауызша					
10. Бағалау критерийлері							

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Білім алушы білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолданады.	Білім алушы білімін толығымен көрсете алмайды және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген.	Білім алушы білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	Білім алушы білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Білім алушы білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады.
ОН 2	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамалары, этиологиясы мен патогенезін толық анықтайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамалары, этиологиясы мен патогенезін анықтауда қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтау кезінде аздаған қателік жіберді және оны артынша түзетті.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар анықтамалары, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.




ОН 3	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолданады.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолданды бірақ аздап қателіктер жіберді.	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолдана білді.
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді толық көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберіп оны өзі түзетті.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді



Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау	10-10	8-10	7	<6




туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 13 беті
Силлабус		

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бақылау түрлері	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	БӨЖ орындамаған жағдайда.


Аралық бақылу	
Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
С -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		17 беттің 14 беті

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электронды оқулықтар:</p> <p>1. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Мейірбике ісіндегі менеджмент. Оқу құралы. 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434</p> <p>2.Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев.и др. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие.2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1433</p> <p>3.Менеджмент в здравоохранении/Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365</p> <p>Әдебиет:</p> <p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с</p> <p>2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.</p> <p>3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.</p> <p>4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с</p> <p>5. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с</p> <p>6. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет</p>	


O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		17 беттің 15 беті

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –

12. Пәннің саясаты

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21. Себепсіз сабақты жібермеу;
22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
23. Сабаққа дайындалу;
24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
25. Сабаққа кешікпеу;
26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
30. Айыппұл шаралары:
31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 - Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
 - Сабаққа кешікпеу.
 - Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
 - Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		17 беттің 16 беті

	<p>жолдастарынсилау, мейірімді болу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. <p>Айыптау санкциялары: Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
	<p>Пәнді бағалау саясаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ </p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ </p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
Силлабус

17 беттің 17 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>3</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	