


O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		16 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: АМБА 1302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Әлеуметтік маңызы бар аурулар»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: «Алғашқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі», «Паллиативті көмек»	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БиП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
<p>«Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар, әлеуметтік-медициналық көмектің түрі мен көлемі, жеңілдіктер тізімі мен түрлері. Пациенттерді диспансерлік бақылаудан өткізу, оның ішінде жұмысқа жарамсыздығын анықтау. Жүректің ишемиялық ауруларының жедел түрлерінде, церебральді инсультте жедел көмек көрсету алгоритмдері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды жеке, жанұялық және жергілікті деңгейдегі алдын алу іс- шаралары.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Ең жиі кездесетін әлеуметтік маңызы бар ауруларының негізгі симптомдарын және синдромдарын білетін және шұғыл жағдайларда бірінші көмек көрсете алатын мейіргерді дайындау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
2ОН	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
3ОН	Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
4ОН	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
5ОН	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
6ОН	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 2 беті

	1ОН	3ОН Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, әлеуметтік-маңызды аурулармен ауыратын науқастарды дәрігерге дейінгі амбулаторлық қабылдауды жүргізеді.			
	2ОН				
	3ОН				
	4ОН				
	5ОН				
	6ОН	4ОН Науқастардың патронажын жүргізеді. (қарттар, диспансерлік аурулар, туберкулез, онкологиялық аурулар).			
		7ОН БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.			
		9ОН Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар және т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhaka_nsha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы
3.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	sultanbaeva-n@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи	Бағалау / әдістері/

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 3 беті

күн		мазмұны			ясының формасы / әдістері	формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттің алдын-алу және басқарудағы мейіргердің рөлі.	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар аурулар.	ОН1 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Туберкулез кезіндегі мейіргерлік күтім. Миокард инфарктісін бастан өткерген науқастарға мейіргерлік күтім	Өкпе туберкулезі. Миокард инфарктісі Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.	ОН3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері. Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Этиология. Патогенез. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.	ОН3 ОН 4	3\6	Презентация	Презентация
2	Дәріс В, С вирусты гепатиті кезіндегі, ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН2 ОН 4	1	Проблемалық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. В, С вирусты гепатиті кезіндегі, ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы В, С вирусты гепатиті кезіндегі, ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 4	3\6	Презентация	Презентация
3	Дәріс Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Проблемалық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ	Күтімнің мақсаты,	ОН 2	3	Шағын	Клиникалық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 4 беті

	Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім	міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5		топтарда жұмыс істеу	жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	3\6	Презентация	
4	Дәріс Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Аутоиммунды аурулар.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Аутоиммунды аурулар.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Аутоиммунды аурулар.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	3\6	Презентация	Презентация
5	Дәріс Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 7	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Жатыр мойнының қатерлі	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік	ОН 3	2\6	Презентация	Рефлексия

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 5 беті

	ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім	күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері				
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
6	Дәріс Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау CbD- Casebased Discussion)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қантты диабет кезіндегі мейіргерлік күтімі.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	2\6	Презентация	Презентация
7	Дәріс ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Іскерлік ойын (BG- Businessgame)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен	ОН 1 ОН 6	2\6	Презентация	Презентация

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 6 беті

		негізгі мәселелері				
8	Дәріс Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	2\6	Презентация	Презентация
9	Дәріс Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету. Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	2\4	Презентация	Презентация
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
10	Дәріс Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Рефлексия

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 7 беті

гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім					
Тәжірибелік сабақ Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion)
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Мүгедектерге мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	2\4	Презентация	Презентация

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс. Тақырыбы	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т.б.
9.2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Casestudy. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion). Журнал клубы (JC-Journalclub). Іскерлік ойын (BG-Businessgame)
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы	Рефлексивті күнделік. Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC-Journalclub). Презентация
9.4	<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>	Тестілеу



10 Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Өз білімін толығымен көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады
ОН 2	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толықтай меңгермеген.	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін барысында қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Әлеуметтік маңызы бар аурулардың анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толығымен меңгерген.
ОН 3	Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды, мейіргерлік диагнозды	Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толыққанды қолдана алмайы, мейіргерлік	Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қиындықтарға тап болады, оқытушының	Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толықтай қолдана алады, мейіргерлік диагнозды дұрыс қоя біледі.



		қоя алмайды.	диагнозды қойғанда біршама қиындықтарға тап болады.	көмегіне жүгінеді, бірақ мейіргерлік диагнозды дұрыс қоя біледі	
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуді білмейді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелрін толық білмейді, оны демонстрациялау барысында оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін демонстрациялау барысында бір-екі қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін толықтай біледі
ОН 5	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды меңгермеген және оны демонстрациялай алмайды	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды жартылай меңгерген және оны демонстрациялауда қиналады	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды меңгерген және оны демонстрациялау барысында бір-екі қателіктерді жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды толық меңгерген және оны демонстрациялай алады.
ОН 6	Әлеуметтік маңызы бар	Әлеуметтік маңызы бар	Әлеуметтік маңызы бар	Әлеуметтік маңызы бар	Әлеуметтік маңызы бар

	аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактик алық іс-шараларды орындайды.	аурулар бойынша науқастың отбасымен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды меңгермеген және оны демонстрациялай алмайды	аурулар бойынша науқастың отбасымен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды жартылай меңгерген және оны демонстрациялауда қиналады	аурулар бойынша науқаспен отбасымен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды меңгерген және оны демонстрациялау барсыныда бір-екі қателіктерді жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	аурулар бойынша науқаспен отбасымен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды толық меңгерген және оны демонстрациялай алады.
--	--	--	--	--	---

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Бағалау критерийі		Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағатта нарлық сыз
		90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау		35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдер мен анықтамаларды білу.		10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарынбілу.		10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.		10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау		5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.		27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.		9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс		9-	8-	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 11 беті

істей білу.	10	9		
Тестілеу	28-30	22-27	10 – 21	< 10
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Бақылау түрлері	Бағасы		Бағалау критерийлері	
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.	
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, артынша өзі түзеді.	
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50 -54%)		Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.	
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен кәмінен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.	
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)		Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.	
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).		Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртепті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C		Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 12 беті

	(65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптары көрсетілмеген.
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дәрежі қателер жіберді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы	
Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 13 беті

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар меншектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p> <p>1.Балалардағы созылмалы вирусты гепатиттердің қазіргі аспектілері. Жумағалиева Г.Д. Баешева Д.А. Оқу құралы. 2016 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1594</p> <p>2.Жумағалиева, Д.А. Баешева. «Современные аспекты хронических вирусных гепатитов у детей»: учебное пособие. Караганда: «Издательство АҚНҰР». – 2016.- 122 стр.</p>	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		16 беттің 14 беті

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1440>

3. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Щеткина, Е. А. Әлеуметтік-маңызы бар аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 332 б. с

2. Щеткина, Е. А. Социально-значимые заболевания [Текст] : учебное пособие / Е. А. Щеткина. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 340 с

Қосымша әдебиеттер:

1. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет

2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

12. Пәннің саясаты

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі тандайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21. Себепсіз сабақты жібермеу;
22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
23. Сабаққа дайындалу;
24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
25. Сабаққа кешікпеу;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	044-57/16() 16 беттің 15 беті

26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
 27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
 28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
 29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
 30. Айыппұл шаралары:
 31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 - Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
 - Сабаққа кешікпеу.
 - Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
 - Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
 - Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
 - Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.
- Айыптау санкциялары:**
 Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
 Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.



Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16()	
Силлабус	16 беттің 16 беті	

	<p>90 x 0,4 = 36 балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.</p>
--	---

14. | Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	