

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	1 стр из 23 стр	

## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины:

#### «Сестринского дело в первичной медико-санитарной помощи»

**Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: SDPMSP 1303 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Сестринского дело в первичной медико-санитарной помощи»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Сестринский уход в домашних условиях; Сестринский уход при хронических заболеваниях;	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост репреквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Введение, цель и задачи первичной медико – санитарной помощи. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Основные принципы политики ПМСП в Казахстане. Нормативно-правовые и финансовые основы развития ПМСП. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Диспансеризация взрослого населения. Ведение медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях (заполнение путевок на обследование больных и консультацию врачей различных специальностей, заполнение путевок на санаторно - курортное лечение и др.).</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	2 стр из 23 стр	

<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>
Сестринское дело в оказании первичной медико-санитарной помощи организация мероприятий по профилактике, диагностике заболеваний и состояний, их лечению, медицинской реабилитации, контролю за ходом беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	

<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>				
PO1.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для определения текущих и потенциальных проблем пациента.				
PO2.	Сестринский оказывает сестринский уход за больными с использованием клинических протоколов.				
PO3.	Сестринское дело для людей разного возраста может использовать свои знания для постановки диагноза.				
PO4.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.				
PO5.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
PO6.	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>			
	PO 1	<b>PO3</b> Проводит амбулаторный доврачебный прием больных социально-значимыми заболеваниями с применением современных информационных технологий  <b>PO4</b> Проводит патронаж больных. (пожилые люди, диспансерные заболевания, туберкулез, онкологические заболевания)  <b>PO7</b> Использует навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на уровне ПМСП.			
	PO 2				
	PO 3				
	PO 4				
	PO 5				
	PO 6				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a>				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		10	30	12	68
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	3 стр из 23 стр

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:s.h09@mai.ru">s.h09@mai.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	4 стр из 23 стр

					Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:09.lazzat_zhakansha@mail.ru">09.lazzat_zhakansha@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:hurshid.s.a@mail.ru">hurshid.s.a@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:sultanbaeva-n@mail.ru">sultanbaeva-n@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция. Тема</b> Введение, цель и задачи первичной медико – санитарной помощи	Важнейшей задачей сестринского дела является достижение наивысшей эффективности и качества сестринской помощи населению. Знания, которые медсестра использует в работе, могут быть получены из различных источников.	PO1	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Наблюдение опрос

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		5 стр из 23 стр

	<b>Практическое занятие. Тема</b> Методы клинического исследования пациента	Методы клинического исследования и диагностика больного в острых случаях на догоспитальном этапе	PO 1 PO 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Организация первичной медикосанитарной помощи населению РК. Методы клинического исследования пациента	Определение, понятие и правила оказания первичной медико - санитарной помощи. Альтернативная форма организации внебольничной помощи стационар на дому, сестринский уход на дому)	PO 1 PO 4	2/7	Презентация	Рефлексивный дневник
2	<b>Лекция. Тема</b> Основные принципы политики ПМСП в Казахстане	Основные принципы политики ПМСП в Казахстане. Нормативно-правовые и финансовые основы развития ПМСП. Нормативно-правовые акты, регулирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		6 стр из 23 стр

<b>Практическое занятие. Тема</b> Терминальные условия. Методы сердечно-легочной реанимации	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР	РО 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDiscussion).
<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Организационнофункциональная	Уровни научного исследования: фундаментально-чисто теоретический, не включает практический	РО 1 РО 3	2/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология

	модель отдела профилактики ЛПО. Терминальные условия. Методы сердечно-легочной реанимации	раздел. Прикладной применяется сразу на практике. Включает комплекснотеоретическую и практическую часть.				
<b>3</b>	<b>Лекция. Тема</b> Диспансеризация взрослого населения	Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Диспансеризация взрослого населения	РО 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Наблюдение опрос (AI – Assessment interview)
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Раны, первая доврачебная помощь. Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация	Клиника, диагностика, классификация ран и травм. Правила наложения повязок и шин	РО 2 РО 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		7 стр из 23 стр

	<b>СРОП/СРО</b>  <b>Задание СРО</b>  Виды организаций ПМСП. Раны, первая доврачебная помощь. Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация	Виды организаций ПМСП. Правила организации и специфика работы амбулаторно - поликлинической службы	РО 1  РО 3	1/7	Презентация  я	Feedback
<b>4</b>	<b>Лекция. Тема</b>  Формирование здорового образа жизни	Понимание здорового образа жизни. Мероприятия по укреплению здоровья населения. Заниматься спортом.	РО 5  РО 6	1	Устный опрос,  Решение ситуационных задач	Feedback
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Кровотечение. Первая	Кровотечения. клиника, диагностика, классификация.	РО 1  РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDi

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		8 стр из 23 стр

	доврачебная помощь	Правило остановки крови.			группах.	scussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Регламентирующие услуги оказания ПМСП нормативные документы. Кровотечение. Первая доврачебная помощь	Регламентирующие услуги оказания ПМСП, нормативные документы Охрана труда и технической безопасности медицинской сестры, оказывающей первую медицинскую помощь.	PO 1 PO 2	1/7	Презентация	Feedback
<b>5</b>	<b>Лекция. Тема</b> Организация работы поликлиники.	Организация работы поликлиники. Основные задачи и направления деятельности поликлиники. Оформление медицинских документов.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Feedback
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Первая доврачебная помощь при ожогах	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.	Обсуждение клинического случая (CbDCasebasedDiscussion)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	9 стр из 23 стр

	<b>СРОП/СРО</b>  <b>Задание СРО</b>  Роль медицинской сестры, проводящей диспансерное наблюдение. Первая доврачебная помощь при ожогах	Понятие диспансеризации. Документы, заполняемые при диспансеризации.	PO 1  PO 3	1/7	Презентация	Feedback
	<b>Рубежный контроль №1</b>			1		тест
6	<b>Лекция. Тема</b>  Стандарты диагностики и лечения в условиях ПМСП.	Стандарты диагностики и лечения в условиях ПМСП. Основные функции, акценты организаций ПМСП.	PO 1  PO 2	1	Устный опрос,  Решение ситуационных задач	Feedback
	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b>  <b>Задание СРО</b>  Работа в прививочной. Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Основные требования медицинской сестры, участвующей в иммунопрофилактике. Ведение документов прививочного отдела. Организация безопасной работы медицинской сестры в прививочной.	PO 1  PO 2	1/7	Презентация	Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	10 стр из 23 стр

<b>7</b>	<b>Лекция. Тема</b> Роль медицинской	Принципы, клиника, диагностика, классификация	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, решение	Информаци онные
----------	---	---	--------------	---	-----------------------------	-----------------

сестры профилактике инфекционных неинфекционных заболеваний.	в и	доврачебной помощи. ОКС. Инфаркт миокарда.			ситуационн ых задач	анализ
<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности		Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. ОКС. Инфаркт миокарда.	PO 1 PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback
<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний показатели оценки физического, психологического развития ребенка 1 года. Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.		Понятие о показателях оценки физического, психологического развития ребенка 1 года. Закаливание детей. Проведение массажа и гимнастики для детей по возрастным особенностям.	PO 1 PO 3	1/7	Презентаци я	Feedback

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		11 стр из 23 стр

<b>8</b>	<b>Лекция. Тема</b>  Проведение скрининговых обследований в амбулаторнополиклинических условиях.	Понятие скрининга. Раннее выявление, лечение и профилактика заболеваний среди населения.	PO 2  PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Feedback
----------	--	--	------------------	---	--	----------

	<b>Практическое занятие. Тема</b>  Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback
	<b>СРОП/СРО</b>  <b>Задание СРО</b>  Проведение профилактической работы с детьми с очень распространенной патологией в возрасте до 5 лет. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе	Проведение профилактической работы с детьми с очень распространенной патологией в возрасте до пяти лет.	PO 1  PO 5	1/7	Презентация	Feedback
<b>9</b>	<b>Лекция. Тема</b>  Определение групп здоровья и групп риска. Дородовой патронаж (первый, второй).	Понятие дородового патронажа.  Организация патронажного контроля при новорожденности и до 1 года.	PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	12 стр из 23 стр

	<b>Практическое занятие. Тема</b> Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Feedback
--	---	---	------	---	---	----------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	13

стр из 23  
стр

	<b>СРОП/СРО</b>  <b>Задание СРО</b>  Определение групп здоровья и групп риска Дородовой патронажа (первый, второй).  Комплексная оценка здоровья подростков детей при массовом медицинском осмотре применением Скрининг – тестов. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок	Понятие скрининга. Понятие дородового патронажа. Принципы доврачебной помощи, акушерской клиники	PO12	1/6	Презентация	Feedback
	<b>Рубежный контроль №2</b>			1		Тест
10	<b>Лекция. Тема</b>  Планирование, организация и проведение профилактических прививок. Посевной календарь.	Посевной календарь. Установление целевых групп лиц, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, а также правил и периодичности проведения данной профилактики.	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )

<b>Практическое занятие. Тема</b>  Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbDCasebasedDiscussion).
--	---	------	---	---	---

<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b>  Роль медицинской сестры в организации экспертизы временной нетрудоспособности ПМСП. Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.  Планирование, организация и проведение профилактических прививок.  Посевной календарь.	Понятие о роли медицинской сестры в организации экспертизы временной нетрудоспособности ПМСП. Заполнение документов по экспертизе временной нетрудоспособности.	РО 1	1/6	Презентация	Feedback
---	---	------	-----	-------------	----------

<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>			<b>12</b>		<b>тест</b>
---	--	--	-----------	--	-------------

<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>				
-----------	-------------------------------------	--	--	--	--

9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JCJournalclub). Деловая игра (BG-Businessgame)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	15 стр из 23 стр	

9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб			
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Устный			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерий оценивания результатов обучения дисциплин</b>				
<b>10.2</b>	<b>Критерий оценивания методов и технологии обучения</b>				
<b>ОН №</b>	<b>Результаты</b>	<b>Неудовлетворитель</b>	<b>Удовлетворитель</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»					12 стр из 23 стр

	обучения	но	но		
PO1	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации	В срочной оценке и поддержке, поиске научно обоснованной информации вообще нет понимания.	Есть срочная оценка и поддержка научно обоснованной информации, ошибки в поиске.	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.	Оперативная оценка и поддержка научно обоснованной информации, поиск может быть полным, всесторонним, безошибочным.
PO2	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.	В сестринском уходе нельзя использовать инновационные технологии.	Существуют грубые ошибки в эффективном внедрении инновационных технологий в сестринском уходе.	Использует инновационные технологии в сестринском уходе.	Полноценно, эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.



<p>РО 3</p>	<p>Используя наблюдения самостоятельно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.</p>	<p>Используя самостоятельные наблюдения, он не имеет абсолютно никакого представления о всеобъемлющих и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.</p>	<p>О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений есть ошибки в понимании.</p>	<p>О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений допускает ошибки в понимании, но потом сам исправляет.</p>	<p>Используя наблюдения самостоятельно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.</p>
-----------------	---	--	--	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		17 стр из 23 стр

РО 4	Демонстрирует управление навыками и организацию научноисследовательских процессов в области сестринского дела, составление руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины оценки результатов организации науки и исследовательских процессов управления навыками в области сестринского дела.	Не обладает знаниями и пониманием построения руководства стандартов развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины оценки результатов организации науки и исследовательских процессов управления навыками в области сестринского дела.	Для оценки и реализации результатов имеются ошибки в понимании построения руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации научно-исследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.	Для оценки и реализации результатов можно полностью продемонстрировать знания о формировании руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, есть одна-две ошибки в понимании организации научноисследовательских	Безошибочных демонстрирует руководство и стандарты для разработки клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации и научноисследовательских процессов и управления
---------	---	---	---	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		18 стр из 23 стр

	для оценки и реализации результатов.			ких процессов и управления навыками в области сестринского дела.	навыками в области сестринского дела для оценки и реализации результатов.
PO5	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышение качества и управление сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Не обладает знаниями и пониманием обеспечения беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества и управления сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Об обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами всех уровней в соответствии с принципами эффективности качества межпрофессиональных услуг и повышении качества управления сестринской деятельностью сестринского ухода в медицинских организациях есть ошибки понимании.	Может полностью продемонстрировать знания о обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, о повышении качества управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях есть пара ошибок в понимании.	Обеспечивает беспрепятственное сотрудничество между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышает и контролирует качество управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	19 стр из 23 стр

					х.
PO6	Способен активно работать на	На оперативном, стратегическом и тактическом уровнях	На оперативном, стратегическом и тактическом	На оперативном, стратегическо	На оперативно М,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	20 стр из 23 стр	

оперативном, стратегическом и тактическом уровнях в целях укрепления здоровья в семье и обществе, отдельных лиц.	совершенно не имеет представления об активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	уровнях имеются ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	м и тактическом уровнях допускает ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов, но впоследствии исправляется сам.	и стратегическом и тактическом уровнях способен полноценно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.
--	---	---	---	--

### Чек- лист для практического занятия

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	<b>Отлично</b>  А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	<b>Хорошо</b>  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа студент допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	21 стр из 23 стр	

		полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	Удовлетворительно  C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно  Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

**Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся**

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Отлично  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	22 стр из 23 стр	

	Хорошо  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе
--	--	--

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили сами.
	Удовлетворительно  C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно  Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	В случае невыполнения СРО.

#### Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		23 стр из 23 стр

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>		
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	24 стр из 23 стр	

**Электронные учебники:**

- 1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.
- 2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.
- 3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245>
- 4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т.,Нұрғалиева Н.Қ., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330>
- 5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246>
- 6.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,

2020 – 216 бет [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/845/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/)

- 7.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
- 8.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)
- 9.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/841/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/)

**Литературы**

**Основные литературы:**

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
------------	----------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	25 стр из 23 стр

1. Политика дисциплины:
2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
6. Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
8. Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
9. Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
10. Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
15. Запрещено:
16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	26 стр из 23 стр	

	<p>18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.</p> <p>19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.</p> <p>20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:</p> <p>21. Не пропускать занятия без причины;</p> <p>22. Активное участие во время практических занятий;</p> <p>23. Подготовка к уроку;</p> <p>24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;</p> <p>25. Не опаздывать на занятия;</p> <p>26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;</p> <p>27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;</p> <p>28. Бережное отношение к имуществу кафедры; 29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;</p> <p>30. Штрафные меры:</p> <p>31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл <input type="checkbox"/> Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не опаздывать на занятия.</li> <li>• Не заниматься другими делами во время занятий.</li> <li>• Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.</li> <li>• Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине. <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Обвинительные санкции:</p> <p>Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <p>При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла</p> <p>Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.</p>
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	27 стр из 23 стр	

	<p>Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия.</li> <li>• При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.</li> </ul> <p>Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету •</p> <p>Итоговая оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ИО-итоговая оценка</li> <li>• ОРД – оценка рейтинга допуска</li> <li>• ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине) • <math>ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО</li> <li>• Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК</li> <li>• Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.</li> </ul> <p>Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.</p> <p>Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной. •</p> <p>Оценка рейтинга допуска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>ОРД = ОТК + ОРК / 2</math>, где:</li> <li>• ОТК-оценка текущего контроля успеваемости</li> <li>• ОРК-оценка рубежного контроля</li> <li>• Текущие оценки</li> <li>• + Оценка СРО</li> <li>• + оценка практических навыков</li> <li>• n-все виды текущего контроля успеваемости</li> </ul>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	28 стр из 23 стр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> 18.06.24	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 

