

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 1стр

## СИЛЛАБУС

**Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины: «Паллиативная помощь»**  
**Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: РР 1301 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Паллиативная помощь»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: сестринский уход в домашних условиях; Сестринский уход при хронических заболеваниях;	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост репреквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Философия паллиативной помощи. «Инкурабельный пациент». Показания к паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход. Всесторонняя паллиативная помощь с использованием мультидисциплинарного подхода. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Организация мероприятий по профилактике, диагностике заболеваний и состояний, их лечению, медицинской реабилитации, контролю за ходом беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 2стр	

PO2.	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских клинических протоколов.				
PO3.	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.				
PO4.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.				
PO5.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
PO6.	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.				
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>			
	PO 1	<b>PO2</b> Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие, может пользоваться государственным, русским и английским языками, эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур			
	PO 2				
	PO 3	<b>PO5</b> Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации			
	PO 4				
	PO 5	<b>PO6</b> Проводит диагностику, формулирует сестринский диагноз, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса, способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества  <b>PO10</b> Демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и профессиональные знания и решения, эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода, способен использовать инновационные технологии в сестринской практике			
	PO 6				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a>				
6.2	Количест	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 3стр

	во часов	10	30	12	68
--	----------	----	----	----	----

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:s.h09@mai.ru">s.h09@mai.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:09.lazzat_zhakansha@mail.ru">09.lazzat_zhakansha@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	hurshid.s.a@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	sultanbaeva-n@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция. Тема</b> Паллиативная помощь и сестринский уход.	Научиться оказывать паллиативную помощь больным.	РО1	1	Решение ситуационных задач	Информационные анализы
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Правила и принципы оказания паллиативной помощи	Осознание этапов оказания паллиативной помощи больным.	РО 2 РО 3	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 4стр

	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Основные цели и принципы паллиативной помощи и сестринского ухода	Основные цели и принципы паллиативной помощи и сестринского ухода	РО 1 РО 4	1/6	Презентация	Рефлексивный дневник
2	<b>Лекция. Тема</b> Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при терминальных состояниях.	Организация паллиативной помощи	РО1 РО2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Психологическая проблема терминальных больных	Анализ основных вопросов.	РО3	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Этика и деонтология паллиативной помощи и сестринского ухода.	Этика и деонтология паллиативной помощи и сестринского ухода.	РО 1 РО 3	1/6	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
3	<b>Лекция. Тема</b> Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы.	Компаненты паллиативной помощи.	РО1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского	Анализ основных вопросов.	РО 2 РО 3	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 5стр

	работника					
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи и сестринского ухода	Виды организаций Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи и сестринского ухода	РО 1 РО 3	1/7	Презентация	Журнальный клуб
4	<b>Лекция. Тема</b> Основные модели паллиативной помощи и сестринского ухода	Модели паллиативной помощи.	РО 5 РО 6	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи для неизлечимых неврологических больных.	Паллиативная помощь неизлечимым неврологическим больным	РО 1 РО 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Паллиативная помощь паллиативная медицина биоэтика	Паллиативная помощь и паллиативная медицина биоэтика	РО 1 РО 3	1/7	Презентация	Журнальный клуб
5	<b>Лекция. Тема</b> Основные симптомы, проблемы и потребности больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе	Сбор анамнеза для оказания помощи	РО 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Бинарные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Содержание, назначение сестринского ухода и	Оказание паллиативной помощи неизлечимым онкологическим	РО 2 РО 3	3	Работа в малых группах. Решение ситуационных	Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDis

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 6стр

	паллиативной помощи для неизлечимых онкологических больных.	больным			ых задач.	cussion)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Категория больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе	Категория больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
	<b>Рубежный контроль № 1</b>				<b>Тест</b>	
<b>6</b>	<b>Лекция. Тема</b> Хосписная деятельность и структура	Понятие о хосписе	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при терминальных состояниях.	Анализ основных вопросов.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Основные показатели госпитализации в хоспис	Основные показатели госпитализации в хоспис	PO 1 PO 2	1/7	Презентация	Журнальный клуб
<b>7</b>	<b>Лекция. Тема</b> Основные принципы хосписной деятельности	Понятие о деятельности хосписа.	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Информационные анализ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 7стр

	<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема</b> Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы.	Оказание сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы.	PO 1 PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Журнальный клуб (JC-Journalclub)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи для больных СПИД/ВИЧ.	Составление программы паллиативного ухода в хосписе	PO 1 PO 3	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник
<b>8</b>	<b>Лекция. Тема</b> Права пациента в лиссабонской декларации.	О правах пациента в лиссабонской декларации	PO 2 PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Пресс-конференция анализ
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема</b> Сестринский уход для больных с неизлечимыми психическими расстройствами	Терминальные условия	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Делавая игра (BG-Businessgame)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского работника	Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского работника	PO 1 PO 5	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
<b>9</b>	<b>Лекция. Тема</b> Философия паллиативной помощи, понятие» Инкурабельный пациент"	Философия паллиативной помощи, понятие» Инкурабельный пациент"	PO 4	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 8стр

	<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема</b> Основные модели паллиативной помощи и сестринского ухода	Помощь для неизлечимых неврологических пациентов	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи при неврологическом расстройстве	Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи при неврологическом расстройстве	ОН 1	2/7	Презентация	Журнальный клуб
	<b>Рубежный контроль № 2</b>				<b>Тест</b>	
<b>10</b>	<b>Лекция. Тема</b> Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным	Оказание сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным	PO 1 PO 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема</b> Основные принципы хосписной деятельности	Помощь неизлечимым онкологическим больным	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным	Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи для онкологических больных.	PO 1	2/7	Презентация	Рефлексивный дневник
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					12
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 9стр

9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD-Casebased Discussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Деловая игра (BG-Businessgame)
9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Тестирование

<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>10.1</b>	<b>Критерий оценивания результатов обучения дисциплин</b>
<b>10.2</b>	<b>Критерий оценивания методов и технологии обучения</b>

О Н №	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента.	Не демонстрирует свои знания и не может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента.
РО 2	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи	Не может оказывать сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи	Не может оказывать сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе работы сталкивается с	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе	Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 10стр

	х протоколов	преподавателя.	трудностями.	работы допускает 1-2 ошибки.	протоколов.
РО 3	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.	Не может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.
РО 4	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.	Не может проводить патронаж больных на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить патронаж больных на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.
РО 5	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.
РО 6	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не может проводить профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы	Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 11стр	

ПМСП.			допускает 1-2 ошибки.
-------	--	--	--------------------------

**Чек- лист для практического занятия**

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	<b>Отлично</b>  А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	<b>Хорошо</b>  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	<b>Удовлетворительно</b>	Эта оценка выставляется в том случае, если

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 12стр	

	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно  Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

**Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся**

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	<b>Отлично</b>  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.
	<b>Хорошо</b>  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 13стр	

		сами.
	Удовлетворительно  С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно  Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

**Чек лист для промежуточной аттестации**

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 14стр	

D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>		

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>
--	---

<p><b>Электронные учебники:</b></p> <p>1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.</p> <p>2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.</p> <p>3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245</a></p> <p>4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330</a></p> <p>5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246</a></p> <p>6.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/</a></p> <p>7.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. –</p>
---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 15стр	

Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)  
 8.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)  
 9.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/841/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/)

### Литературы

#### Основные литературы:

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
2. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. ( 702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM). Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
3. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Учебное пособие 2020.

#### Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литература", 2016. - 248 бет

**12.**

### Политика дисциплины

1. Политика дисциплины:
- 2.Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
- 3.Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
- 4.Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
- 5.Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
- 6.Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
- 8.Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
- 9.Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
- 10.Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»	Стр.18 из 16стр	

не касаться предметов из железа.

11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.

12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.

13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.

14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

15. Запрещено:

16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.

17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.

19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:

21. Не пропускать занятия без причины;

22. Активное участие во время практических занятий;

23. Подготовка к уроку;

24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;

25. Не опаздывать на занятия;

26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;

27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;

28. Бережное отношение к имуществу кафедры;

29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;

30. Штрафные меры:

31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл

- Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.
- Не опаздывать на занятия.
- Не заниматься другими делами во время занятий.
- Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.
- Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.
- Обвинительные санкции:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»		Стр.18 из 17стр

<p>Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <p>При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла</p> <p>Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.</p>	
<b>13.</b>	<p><b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b></p>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	<p>Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</li> <li>• Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия.</li> <li>• При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.</li> </ul> <p>Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая оценка</li> <li>• <math>ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ИО-итоговая оценка</li> <li>• ОРД – оценка рейтинга допуска</li> <li>• ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)</li> <li>• <math>ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО</li> <li>• Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК</li> <li>• Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.</li> </ul> <p>Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.</p> <p>Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка рейтинга допуска</li> <li>• <math>ОРД = ОТК + ОРК / 2</math>, где:</li> <li>• ОТК-оценка текущего контроля успеваемости</li> <li>• ОРК-оценка рубежного контроля</li> <li>• Текущие оценки</li> <li>• + Оценка СРО</li> <li>• + оценка практических навыков</li> <li>• n-все виды текущего контроля успеваемости</li> </ul>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11( )

Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»

Стр.18 из 18стр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> 18.06.24	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 