



|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )  |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 1стр  |  |


## СИЛЛАБУС

**Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины: «Паллиативная помощь»**  
**Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»**

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
| <b>1.</b>  | <b>Общие сведения о дисциплине</b>   |      |   |
| 1.1  | Код дисциплины: РР 1301 U  | 1.6  | Учебный год: 2024-2025                          |
| 1.2  | Наименование дисциплины: «Паллиативная помощь»   | 1.7  | Курс: 1   |
| 1.3  | Пререквизиты: сестринский уход в домашних условиях; Сестринский уход при хронических заболеваниях;                 | 1.8  | Семестр: 1                                      |
| 1.4  | Пост репреквизиты: Дисциплины магистратуры.  | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов |
| 1.5  | Цикл: ПД   | 1.10 | Компонент: ВК                                   |
| <b>2.</b>  | <b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>  |      |   |
| <p>Философия паллиативной помощи. «Инкурабельный пациент». Показания к паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход. Всесторонняя паллиативная помощь с использованием мультидисциплинарного подхода. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.</p> |  |      |   |
| <b>3.</b>  | <b>Форма суммативной оценки</b>  |      |   |
| 3.1  | ✓ Тестирование   | 3.5  | Курсовая  |
| 3.2  | Письменный   | 3.6  | Эссе  |
| 3.3  | Устный   | 3.7  | Проект  |
| 3.4  | Оценка практических навыков  | 3.8  | Другой (демонстрации)                           |
| <b>4.</b>  | <b>Цели дисциплины</b>   |      |   |
| <p>Организация мероприятий по профилактике, диагностике заболеваний и состояний, их лечению, медицинской реабилитации, контролю за ходом беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>   |  |      |   |
| <b>5.</b>  | <b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>  |      |   |
| PO1.   | Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. |      |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )  |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 2стр  |  |


|           |   |  |             |      |     |
|-----------|---|--|-------------|------|-----|
| PO2.      | Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских клинических протоколов.   |  |             |      |     |
| PO3.      | Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.   |  |             |      |     |
| PO4.      | Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.   |  |             |      |     |
| PO5.      | Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.   |  |             |      |     |
| PO6.      | Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.   |  |             |      |     |
| 5.1       | <b>РО дисциплины</b>  | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>  |             |      |     |
|           | PO 1  | <b>PO2</b> Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие, может пользоваться государственным, русским и английским языками, эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, проявляет уважение и сотрудничает с людьми разных культур  |             |      |     |
|           | PO 2  |  |             |      |     |
|           | PO 3  | <b>PO5</b> Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации  |             |      |     |
|           | PO 4  |  |             |      |     |
|           | PO 5  | <b>PO6</b> Проводит диагностику, формулирует сестринский диагноз, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса, способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества<br><br><b>PO10</b> Демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и профессиональные знания и решения, эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода, способен использовать инновационные технологии в сестринской практике |             |      |     |
|           | PO 6  |  |             |      |     |
| <b>6.</b> | <b>Подробная информация о дисциплине</b>  |  |             |      |     |
| 6.1       | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a> |  |             |      |     |
| 6.2       | Количест  | Лекции   | Практ. зан. | СРОП | СРО |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  |   | 044-57/11( )   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  |   | Стр.18 из 3стр   |


|  |          |    |    |    |    |
|--|----------|----|----|----|----|
|  | во часов | 10 | 30 | 12 | 68 |
|--|----------|----|----|----|----|

| 7. Сведения о преподавателях |                                  |                                |  |                        |   |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|---|
| №                            | Ф.И.О                            | Степени и должность            | Электронный адрес  | Научные интересы и др. | Достижения  |
| 1                            | Юсупова Шахназа Давранбековна    | Ассистент кафедры магистр м.н. | <a href="mailto:s.h09@mai.ru">s.h09@mai.ru</a>                               | Сестринский уход       | Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи. |
| 2                            | Жақанша Ләззат Жамурқызы         | Ассистент кафедры магистр м.н. | <a href="mailto:09.lazzat_zhakansha@mail.ru">09.lazzat_zhakansha@mail.ru</a> | Сестринский уход       | Участник международных конференций.   |
| 3                            | Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович | Ассистент кафедры магистр м.н. | hurshid.s.a@mail.ru  | Сестринский уход       | Участник международных конференций.   |
| 4                            | Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы | Ассистент кафедры магистр м.н. | sultanbaeva-n@mail.ru  | Сестринский уход       | Участник международных конференций.   |

| 8. Тематический план |  |  |               |              |   |  |
|----------------------|--|--|---------------|--------------|---|--|
| День                 | Название темы  | Краткое содержание                                     | РО дисциплины | Кол-во часов | Методы/технологии обучения                    | Формы/методы оценивания                              |
| 1                    | <b>Лекция. Тема</b><br>Паллиативная помощь и сестринский уход.                       | Научиться оказывать паллиативную помощь больным.       | РО1           | 1            | Решение ситуационных задач                    | Информационные анализы                               |
|                      | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Правила и принципы оказания паллиативной помощи | Осознание этапов оказания паллиативной помощи больным. | РО 2<br>РО 3  | 3            | Работа с маникеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion). |


|   |   |   |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  |   | 044-57/11( )  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  |   | Стр.18 из 4стр  |

|   |  |   |              |     |   |   |
|---|--|---|--------------|-----|---|---|
|   | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Основные цели и принципы паллиативной помощи и сестринского ухода                 | Основные цели и принципы паллиативной помощи и сестринского ухода | РО 1<br>РО 4 | 1/6 | Презентация                                   | Рефлексивный дневник                                |
| 2 | <b>Лекция. Тема</b><br>Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при терминальных состояниях.        | Организация паллиативной помощи                                   | РО1<br>РО2   | 1   | Устный опрос,<br>Решение ситуационных задач   | Интерактивные анализ                                |
|   | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Психологическая проблема терминальных больных   | Анализ основных вопросов.   | РО3          | 3   | Работа с маникеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion). |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Этика и деонтология паллиативной помощи и сестринского ухода.                     | Этика и деонтология паллиативной помощи и сестринского ухода.     | РО 1<br>РО 3 | 1/6 | Презентация                                   | Кейсовая (Casestudy) технология                     |
| 3 | <b>Лекция. Тема</b><br>Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы. | Компаненты паллиативной помощи.                                   | РО1          | 1   | Устный опрос,<br>Решение ситуационных задач   | Проблемные анализ                                   |
|   | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского                   | Анализ основных вопросов.   | РО 2<br>РО 3 | 3   | Работа с маникеном, муляжами в малых группах. | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. |


|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  |   | 044-57/11( )   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  |   | Стр.18 из 5стр   |

|   |   |   |              |     |   |   |
|---|---|---|--------------|-----|---|---|
|   | работника   |   |              |     |   |   |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи и сестринского ухода              | Виды организаций<br>Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи и сестринского ухода | PO 1<br>PO 3 | 1/7 | Презентация                                     | Журнальный клуб                                     |
| 4 | <b>Лекция. Тема</b><br>Основные модели паллиативной помощи и сестринского ухода   | Модели паллиативной помощи.   | PO 5<br>PO 6 | 1   | Устный опрос,<br>Решение ситуационных задач     | Обзорные анализ                                     |
|   | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи для неизлечимых неврологических больных. | Паллиативная помощь неизлечимым неврологическим больным   | PO 1<br>PO 2 | 3   | Работа с манекеном, муляжами в малых группах.   | Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion). |
|   | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Паллиативная помощь паллиативная медицина биоэтика   | Паллиативная помощь и паллиативная медицина биоэтика  | PO 1<br>PO 3 | 1/7 | Презентация                                     | Журнальный клуб                                     |
| 5 | <b>Лекция. Тема</b><br>Основные симптомы, проблемы и потребности больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе               | Сбор анамнеза для оказания помощи   | PO 1         | 1   | Устный опрос,<br>Решение ситуационных задач     | Бинарные анализ                                     |
|   | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Содержание, назначение сестринского ухода и  | Оказание паллиативной помощи неизлечимым онкологическим   | PO 2<br>PO 3 | 3   | Работа в малых группах.<br>Решение ситуационных | Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDis     |

|          |   |  |              |     |   |  |
|----------|---|--|--------------|-----|---|--|
|          | паллиативной помощи для неизлечимых онкологических больных.   | больным  |              |     | ых задач.                                     | cussion)   |
|          | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Категория больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе                 | Категория больных, нуждающихся в паллиативной помощи и сестринском уходе | PO 1<br>PO 3 | 1/7 | Презентация                                   | Кейсовая (Casestudy) технология                      |
|          | <b>Рубежный контроль № 1</b>  |  |              |     | <b>Тест</b>                                   |  |
| <b>6</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Хосписная деятельность и структура   | Понятие о хосписе  | PO 1<br>PO 2 | 1   | Устный опрос,<br>Решение ситуационных задач   | Интерактивные анализ                                 |
|          | <b>Практическое занятие. Тема</b><br>Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при терминальных состояниях. | Анализ основных вопросов.  | PO 2         | 3   | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion). |
|          | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Основные показатели госпитализации в хоспис  | Основные показатели госпитализации в хоспис                              | PO 1<br>PO 2 | 1/7 | Презентация                                   | Журнальный клуб                                      |
| <b>7</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Основные принципы хосписной деятельности   | Понятие о деятельности хосписа.  | PO 1<br>PO 2 | 1   | Устный опрос, решение ситуационных задач      | Информационные анализ                                |


|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  |   | 044-57/11( )   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  |   | Стр.18 из 7стр   |

|          |  |   |              |     |   |                                  |
|----------|--|---|--------------|-----|---|----------------------------------|
|          | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы. | Оказание сестринского ухода и паллиативной помощи при нарушениях дыхательной системы. | PO 1<br>PO 2 | 3   | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Журнальный клуб (JC-Journalclub) |
|          | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Содержание, назначение сестринского ухода и паллиативной помощи для больных СПИД/ВИЧ.                     | Составление программы паллиативного ухода в хосписе                                   | PO 1<br>PO 3 | 1/7 | Презентация                                   | Рефлексивный дневник             |
| <b>8</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Права пациента в лиссабонской декларации.   | О правах пациента в лиссабонской декларации   | PO 2<br>PO 4 | 1   | Устный опрос, решение ситуационных задач      | Пресс-конференция анализ         |
|          | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Сестринский уход для больных с неизлечимыми психическими расстройствами                             | Терминальные условия  | PO 2         | 3   | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Делавая игра (BG-Businessgame)   |
|          | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского работника                             | Психологические особенности взаимоотношений пациента и медицинского работника         | PO 1<br>PO 5 | 1/7 | Презентация                                   | Кейсовая (Casestudy) технология  |
| <b>9</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Философия паллиативной помощи, понятие» Инкурабельный пациент"  | Философия паллиативной помощи, понятие» Инкурабельный пациент"                        | PO 4         | 1   | Устный опрос, решение ситуационных задач      | Проблемные анализ                |

|   |   |
|---|---|
| OŃTŪSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 8стр  |

|           |  |   |              |     |   |   |
|-----------|--|---|--------------|-----|---|---|
|           | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Основные модели паллиативной помощи и сестринского ухода                        | Помощь для неизлечимых неврологических пациентов                                      | PO 2         | 3   | Работа с маникеном, муляжами в малых группах. |   |
|           | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи при неврологическом расстройстве | Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи при неврологическом расстройстве | ОН 1         | 2/7 | Презентация                                   | Журнальный клуб                                     |
|           | <b>Рубежный контроль № 2</b>   |   |              |     | <b>Тест</b>                                   |   |
| <b>10</b> | <b>Лекция. Тема</b><br>Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным                             | Оказание сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным              | PO 1<br>PO 2 | 1   | Устный опрос, решение ситуационных задач      | Обзорные анализ                                     |
|           | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема</b><br>Основные принципы хосписной деятельности  | Помощь неизлечимым онкологическим больным   | PO 2         | 3   | Работа с маникеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion). |
|           | <b>СРОП/СРО</b><br><b>Задание СРО</b><br>Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи онкологическим больным           | Особенности сестринского ухода и паллиативной помощи для онкологических больных.      | PO 1         | 2/7 | Презентация                                   | Рефлексивный дневник                                |
|           | Подготовка и проведение промежуточной аттестации   |   |              |     |   | 12  |
| <b>9.</b> | <b>Методы обучения и оценивания</b>  |   |              |     |   |   |




|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 9стр   |


|     |                      |  |
|-----|----------------------|--|
| 9.1 | Лекции               | Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.   |
| 9.2 | Практические занятия | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD-Casebased Discussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Деловая игра (BG-Businessgame) |
| 9.3 | СРО/СРОП             | Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб  |
| 9.4 | Рубежный контроль    | ОСПЭ. Тестирование   |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>10.</b>  | <b>Критерии оценивания</b>                                |
| <b>10.1</b> | <b>Критерий оценивания результатов обучения дисциплин</b> |
| <b>10.2</b> | <b>Критерий оценивания методов и технологии обучения</b>  |

| О<br>Н<br>№ | Результаты обучения   | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|-------------|---|---|---|--|--|
| РО 1        | Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента.          | Не демонстрирует свои знания и не может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя. | Не демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. В процессе работы сталкивается с трудностями. | Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. В процессе работы допускает 1-2 ошибки. | Демонстрирует свои знания и может использовать свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациента. |
| РО 2        | Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи | Не может оказывать сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи  | Не может оказывать сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе работы сталкивается с   | Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе   | Оказывает сестринский уход за больными с использованием сестринских протоколов. В процессе                         |

|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 10стр   |


|      | х протоколов  | преподавателя.   | трудностями.  | работы допускает 1-2 ошибки.  | протоколов.   |
|------|---|--|---|---|---|
| РО 3 | Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.         | Не может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.                | Не может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста. В процессе работы сталкивается с трудностями.                | Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста. В процессе работы допускает 1-2 ошибки. | Может использовать свои знания для постановки сестринского диагноза людям разного возраста.         |
| РО 4 | Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.   | Не может проводить патронаж больных на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.   | Не может проводить патронаж больных на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.   | Проводит патронаж больных на уровне ПМСП. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.   | Проводит патронаж больных на уровне ПМСП.   |
| РО 5 | Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.         | Не может проводить профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.         | Не может проводить профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями.         | Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы допускает 1-2 ошибки. | Проводит профилактические мероприятия с больным по профилактике заболеваний на уровне ПМСП.         |
| РО 6 | Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. | Не может проводить профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя. | Не может проводить профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы сталкивается с трудностями. | Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. В процессе работы               | Проводит профилактические мероприятия с семьей больного по профилактике заболеваний на уровне ПМСП. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )   |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 11стр  |  |

|       |  |  |                          |
|-------|--|--|--------------------------|
| ПМСП. |  |  | допускает 1-2<br>ошибки. |
|-------|--|--|--------------------------|

**Чек- лист для практического занятия**


| Тип контроля   | Оценивания  | Критерий оценивания   |
|--|---|---|
| Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.<br>Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН. | <b>Отлично</b><br><br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)   | При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их.<br>Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.  |
|  | <b>Хорошо</b><br><br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Выставляется в случае, когда в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме. |
|  | <b>Удовлетворительно</b>  | Эта оценка выставляется в том случае, если  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )   |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 12стр  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)<br>D (1,0; 50 -54%) | обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала. |
|  | Неудовлетворительно<br><br>Fx (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                  | Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе   |

**Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся**

| Тип контроля   | Оценивания  | Критерий оценивания   |
|--|---|---|
| Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. | <b>Отлично</b><br><br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)   | Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения. |
|  | <b>Хорошо</b><br><br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%) | Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили                                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  |   | 044-57/11( )   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  |   | Стр.18 из 13стр  |


|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | сами.  |
|  | Удовлетворительно<br><br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)<br>D (1,0; 50 -54%) | Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов. |
|  | Неудовлетворительно<br><br>Fx (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)   | Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе   |

#### Чек лист для промежуточной аттестации

|               |  |
|---------------|--|
| Виды контроля | Критерий оценивания  |
| Тест          | Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний. |

#### Многобальная система оценка знаний


| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  |   | 044-57/11( )   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  |   | Стр.18 из 14стр  |

|            |                        |       |                     |
|------------|------------------------|-------|---------------------|
| D-         | 1,0                    | 50-54 |                     |
| FX         | 0,5                    | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F          | 0                      | 0-24  |                     |
| <b>11.</b> | <b>Учебные ресурсы</b> |       |                     |

|  |   |
|--|---|
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul> |
|--|---|

|   |
|---|
| <p><b>Электронные учебники:</b></p> <p>1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.</p> <p>2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.</p> <p>3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245</a></p> <p>4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330</a></p> <p>5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246">https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246</a></p> <p>6.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/</a></p> <p>7.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. –</p> |
|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )  |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 15стр   |  |

Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)  
 8.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)  
 9.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/841/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/)

### Литературы

#### Основные литературы:


1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
2. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. ( 702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM). Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
3. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Учебное пособие 2020.

#### Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литература", 2016. - 248 бет

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>12.</b>  | <b>Политика дисциплины</b> |
| <p>1. Политика дисциплины:</p> <p>2.Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.</p> <p>3.Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.</p> <p>4.Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.</p> <p>5.Все виды занятий нельзя пропускать без причины.</p> <p>6.Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.</p> <p>7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)</p> <p>8.Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.</p> <p>9.Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.</p> <p>10.Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току,</p> |                            |



|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  | 044-57/11( )   |  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  | Стр.18 из 16стр  |  |

не касаться предметов из железа.

11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.

12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.

13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.

14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

15. Запрещено:

16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.

17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.

19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:

21. Не пропускать занятия без причины;

22. Активное участие во время практических занятий;

23. Подготовка к уроку;

24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;

25. Не опаздывать на занятия;

26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;

27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;

28. Бережное отношение к имуществу кафедры;


29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;

30. Штрафные меры:

31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл

- Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.
- Не опаздывать на занятия.
- Не заниматься другими делами во время занятий.
- Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.
- Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.
- Обвинительные санкции:



|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»  |   | 044-57/11( )   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»  |   | Стр.18 из 17стр  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <p>При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла</p> <p>Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.</p> |  |
| <b>13.</b>  | <p><b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b></p>   |
|   | Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента   |
|   | Политика выставления оценок по дисциплине  |
|   | <p>Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</li> <li>• Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия.</li> <li>• При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.</li> </ul> <p>Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая оценка</li> <li>• <math>ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ИО-итоговая оценка</li> <li>• ОРД – оценка рейтинга допуска</li> <li>• ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)</li> <li>• <math>ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4</math>:</li> <li>• ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО</li> <li>• Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК</li> <li>• Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.</li> </ul> <p>Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.</p> <p>Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка рейтинга допуска</li> <li>• <math>ОРД = ОТК + ОРК / 2</math>, где:</li> <li>• ОТК-оценка текущего контроля успеваемости</li> <li>• ОРК-оценка рубежного контроля</li> <li>• Текущие оценки</li> <li>• + Оценка СРО</li> <li>• + оценка практических навыков</li> <li>• n-все виды текущего контроля успеваемости</li> </ul> |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11( )

Рабочая учебная программа дисциплины «Паллиативная помощь»

Стр.18 из 18стр

|  |                                  |                                       |             |
|--|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>9</u><br>14.06.24  | Зав. библиотекой<br>Дарбичева Р.И.    | Подпись<br> |
| Дата одобрения на АК ОП                                | Протокол № <u>6</u><br>18.06.24  | Председатель КОП<br>Сейдахметова А.А. | Подпись<br> |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № <u>11</u><br>18.06.24 | Зав. кафедрой<br>Сейдахметова А.А.    | Подпись<br> |