

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	1 стр из 23 стр	

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»
Рабочая учебная программа дисциплины:
«Организация и методы исследования сестринского дела»
Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OMISD 1305 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Организация и методы исследования сестринского дела»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Сестринский уход в домашних условиях; Сестринский уход при хронических заболеваниях;	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост репреквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 кредит, 150 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Научное общение. Основы международного права и этического регулирования в области научных исследований. Формулирование проблемы, формирование гипотезы. Определение цели и задач научно-исследовательского проекта. Исследовательский дизайн. Анализ исследований и формулировка выводов и предложений. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и отчетов по научно-исследовательской работе. Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
4.	Цели дисциплины		
<p>Обеспечение базовой теоретической и практической подготовки по медицинским исследованиям в сестринском деле, формирование у бакалавров навыков планирования, проведения и обобщения исследований в сестринском деле.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	2 стр из 23 стр	

PO1.	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.				
PO2.	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.				
PO3.	Используя наблюдения самостоятельно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.				
PO4.	Демонстрирует управление навыками и организацию научно-исследовательских процессов в области сестринского дела, составление руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, для оценки и реализации результатов.				
PO5.	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышение качества и управление сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.				
PO6.	Способен активно работать на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях в целях укрепления здоровья в семье и обществе, отдельных лиц.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	PO1 Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.			
	PO 2				
	PO 3	PO7 Обеспечивает сестринский процесс документацией с использованием научных технологий, способен критически оценивать и интегрировать информацию и доказательства.			
	PO 4	PO8 Показывает применение результатов научных исследований в клинической практике и проводит сестринские исследования.			
	PO 5	PO9 Проводит критическую оценку стратегий в области организации исследования, овладевает знаниями и навыками			
	PO 6				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		10	40	15	85
7.	Сведения о преподавателях				

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		3 стр из 23 стр

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	s.h09@mai.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	hurshid.s.a@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	sultanbaevan@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема Цели и задачи научных исследований в сестринском деле.	Источники знаний в сестринском деле.	PO1	1	Решение ситуационных задач	Информационные анализ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		4 стр из 23 стр


	Практическое занятие. Тема Цели и задачи научных исследований в сестринском деле. Источники знаний в сестринском деле.	Важнейшей задачей сестринского дела является достижение наивысшей эффективности и качества сестринской помощи населению. Знания, которые медсестра использует в работе, могут быть получены из различных источников.	PO 1	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Общие сведения о процессе проведения исследования.	Научные исследования в сестринском деле-это систематизированный поиск научно обоснованных знаний по вопросам и вопросам, важным для сестринского дела.	PO 1	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник
2	Лекция. Тема Применение инноваций в преподавании сестринского дела и научно-исследовательской работе	Применение инноваций в преподавании сестринского дела и научно-исследовательской работе	PO2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	Практическое занятие. Тема Применение инноваций в преподавании сестринского дела и научно-исследовательской работе	Научные исследования в сестринском деле-одно из новых направлений развития в этой профессиональной сфере.Для реализации этой сложной задачи, повышения профессионального и социального статуса сестринского дела необходимо создание	PO2	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		5 стр из 23 стр

		базы научных знаний, составляющих основу профессиональной сестринской практики.				
	СРОП/СРО Задание СРО Обзор дизайна исследования.	Уровни научного исследования: фундаментально-чисто теоретический, не включает практический раздел. Прикладной-применяется сразу на практике. Включает комплексно-теоретическую и практическую часть.	РО 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
3	Лекция. Тема Конструктивно-формирование сильного критического мышления.	Конструктивно-формирование сильного критического мышления.	РО3	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	Практическое занятие. Тема Конструктивно-формирование сильного критического мышления.	Одной из задач деятельности бакалавров сестринского дела является проектирование, т. е. пробуждение проблемно-поискового, волевого, критического мышления, Развитие, воспитание, воспитание готовности к нему.	РО 7	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Задание СРО Введение медицинскую статистику.	Группировка статистических данных. Методы математической статистики-используются для обработки экспериментальных	РО 1 РО 9	1/7	Презентация	Журнальный клуб

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		6 стр из 23 стр

		данных.				
4	Лекция. Тема Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	PO 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	Практическое занятие. Тема Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	Основы международного права и регулирования этики в области научных исследований.	PO 2	3	Работа с маникеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Научные исследования и медицина будущего.	Стратегическая программа исследований это долгосрочная программа прикладных исследований и разработок по разработке новых биомедицинских продуктов и технологий, направленных на решение важных проблем здравоохранения.	PO 7	1/7	Презентация	Журнальный клуб
5	Лекция. Тема Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Бинарные анализ
	Практическое занятие. Тема Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	Трансферт результатов научных исследований в практическое Сестринское дело.	PO 1	3	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDiscussion)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		7 стр из 23 стр

	исследований в практическое Сестринское дело.				ых задач.	scussion)
	СРОП/СРО Задание СРО Основные виды результатов скринингового анализа программ при построении профилактических алгоритмов и реализации проблемы.	Республики Казахстан От 10 ноября 2009 года От 16 марта 2011 года № 145 " Об утверждении Правил проведения профилактических медицинских осмотров целевых групп населения» О внесении изменений министром здравоохранения	PO 8	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
6	Лекция. Тема Государственные программы развития сестринского дела. Понятие стандартов в сестринской практике, их назначение.	Государственные программы развития сестринского дела. Понятие стандартов в сестринской практике, их назначение.	PO 3	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	Практическое занятие. Тема Государственные программы развития сестринского дела. Понятие стандартов в сестринской практике, их назначение.	Возросла роль сестринского персонала в реализации государственных гарантий медицинской помощи гражданам РК, обеспечивающих потребность населения в профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной и паллиативной помощи.	PO 9	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-Casebased Discussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		8 стр из 23 стр

Рубежный контроль № 1		Устный				
	СРОП/СРО Задание СРО Взаимосвязь сестринского дела с другими науками.	Теория сестринского дела-комплексная дисциплина, отвечающая общим проблемам сестринской науки и практики. Он исследует историю и философию сестринского дела, его роль и место в медицине и жизни общества.	РО 7	1/7	Презентация	Журнальный клуб
7	Лекция. Тема Научные исследования в сестринском деле. Концепция биомедицинских исследований.	Научные исследования в сестринском деле. Концепция биомедицинских исследований.	РО 1	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Информационные анализы
	Практическое занятие. Тема Научные исследования в сестринском деле. Концепция биомедицинских исследований.	Развитие и совершенствование основных направлений деятельности сестринского персонала должно сопровождаться научным обеспечением. Основные задачи научных исследований в сестринском деле: разработка научных подходов к развитию и совершенствованию сестринского дела	РО 2	3	Работа с марионетками, муляжами в малых группах.	Журнальный клуб (JC-Journalclub)
	СРОП/СРО Задание СРО Создание базы основных научных знаний в практике профессионального	Важнейшей задачей сестринского дела является достижение наивысшей эффективности и качества сестринской	РО 2	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		9 стр из 23 стр

	сестринского дела.	помощи населению.				
8	Лекция. Тема Сестринское дело как научное знание и методика сестринского исследования	Сестринское дело как научное знание и методика сестринского исследования	PO 8	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Пресс-конференция анализ
	Практическое занятие. Тема Сестринское дело как научное знание и методика сестринского исследования	Развитие исследований в сестринском деле связано с академической подготовкой медсестер во многих странах.	PO 1 PO 8	4	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Деловая игра (BG-Businessgame)
	СРОП/СРО Задание СРО Качественные изменения в оказании медицинской помощи населению.	Сектор здравоохранения в частности, Сестринское дело на сегодняшний день находится на стадии активной институциональной трансформации, развития кадрового потенциала на всех уровнях отрасли и оказания высокотехнологичной медицинской помощи.	PO 1 PO 2	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
	Лекция. Тема Сестринские научные исследования как системный процесс изучения клинической проблемы	Сестринские научные исследования как системный процесс изучения клинической проблемы	PO 9	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	Практическое занятие. Тема Сестринские научные исследования как системный процесс	Сестринские научные исследования-это систематический процесс изучения клинических проблем, проводимый	PO 9 PO 6	4	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		10 стр из 23 стр

	изучения клинической проблемы	медсестрами, которые стремятся получить новую информацию для улучшения помощи пациентам и решения проблемных ситуаций.				
	СРОП/СРО Задание СРО Научная деятельность систематизированный поиск научно обоснованных знаний.	Научные исследования предполагают изучение явлений с научной точки зрения и систематизацию научно обоснованных знаний.	ОН 1 РО 2	1/7	Презентация Устный	Журнальный клуб
10	Лекция. Тема Сестринские научные исследования как системный процесс изучения проблемы управления	Сестринские научные исследования как системный процесс изучения проблемы управления	РО 8	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	Практическое занятие. Тема Сестринские научные исследования как системный процесс изучения проблемы управления	Развитие научных исследований в сестринском деле необходимо в области здравоохранения Казахстана, особенно в эпоху модернизации и творческого использования зарубежного опыта в медицинской науке, практике и образовании для решения управленческих задач.	Ро 2 РО 8	4	Работа с мантикеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		11 стр из 23 стр


	СРОП/СРО Задание СРО Теоретические и практические сестринские исследования.	Научный подход позволяет делать обобщенные выводы, т.е. Результаты исследования, полученные в группе относительно небольшого числа людей для всей популяции позволяет экстраполировать.	РО 1 РО 7	2/7	Презентация	Рефлексивный дневник
11	Практическое занятие. Тема Направление научных исследований в сестринском деле на улучшение состояния больного	Природа медицинских исследований сложна. Мы уже проводим исследования в области ухода за пациентами, охватывая исследования в области практики, ухода, образования и результатов лечения, которые носят широкий характер	РО 1	4	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Направление научных исследований в сестринском деле на улучшение состояния больного	Сестринское исследование объединяет науку и медицину.	РО 1 РО 3	2/7	Презентация	Журнальный клуб
Рубежный контроль № 2			Устный			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	12 стр из 23 стр


12	Практическое занятие. Тема Состояние проведения медико-научных исследований в РК	Здоровоохранение и медицинские услуги с описанием исследований в области рендеринга, определяет как систематический и строгий процесс исследования.	РО 1 РО 9	4	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	СРОП/СРО Задание СРО Обзор направлений медико-научных исследований РК	Направления медицинских исследований в Казахстане ориентированы на развитие сестринского дела.	РО 1	2/8	Презентация	Журнальный клуб
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						15
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Делаваая игра (BG-Businessgame)				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	13 стр из 23 стр

9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб			
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Устный			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплин				
10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения				
ОН №	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации	В срочной оценке и поддержке, поиске научно обоснованной информации вообще нет понимания.	Есть срочная оценка и поддержка научно обоснованной информации, ошибки в поиске.	Способен осуществлять оперативную оценку и поддержку, поиск научно обоснованной информации.	Оперативная оценка и поддержка научно обоснованной информации, поиск может быть полным, всесторонним, безошибочным.
PO2	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.	В сестринском уходе нельзя использовать инновационные технологии.	Существуют грубые ошибки в эффективном внедрении инновационных технологий в сестринском уходе.	Использует инновационные технологии в сестринском уходе.	Полноценно, эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		14 стр из 23 стр

РОЗ	Используя наблюдения самостоятельно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.	Используя самостоятельные наблюдения, он не имеет абсолютно никакого представления о всеобъемлющих и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.	О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений есть ошибки в понимании.	О всесторонних и эффективных технологиях и коммуникативных навыках взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях с использованием самостоятельных наблюдений допускает ошибки в понимании, но потом сам исправляет.	Используя наблюдения самостоятельно, он может продемонстрировать всесторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с разными людьми в различных ситуациях.
РО4	Демонстрирует управление навыками и организацию научно-исследовательских процессов в области сестринского дела, составление руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организации научно-исследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.	Не обладает знаниями и пониманием построения руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организации научно-исследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.	Для оценки и реализации результатов имеются ошибки в понимании построения руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации научно-исследовательских процессов и управления навыками в области сестринского дела.	Для оценки и реализации результатов можно полностью продемонстрировать знания о формировании руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, есть одна-две ошибки в понимании организации научно-исследовательских	Безошибочно демонстрирует руководство и стандарты для разработки клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины, организации научно-исследовательских процессов и управления

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	15 стр из 23 стр

	для оценки и реализации результатов.			ких процессов и управления навыками в области сестринского дела.	навыками в области сестринского дела для оценки и реализации результатов.
PO5	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышение качества и управление сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Не обладает знаниями и пониманием обеспечения беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества и управления сестринской деятельностью и сестринским уходом в медицинских организациях.	Об обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях есть ошибки в понимании.	Может полностью продемонстрировать знания о обеспечении беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышения качества управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях есть пара ошибок в понимании.	Обеспечивает беспрепятственное сотрудничество между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональных услуг, повышает и контролирует качество управления сестринской деятельностью и сестринского ухода в медицинских организациях.
PO6	Способен активно работать на	На оперативном, стратегическом и тактическом уровнях	На оперативном, стратегическом и тактическом	На оперативном, стратегическом	На оперативном,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		16 стр из 23 стр

оперативном , стратегическом и тактическом уровнях в целях укрепления здоровья в семье и обществе, отдельных лиц.	совершенно не имеет представления об активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	уровнях имеются ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.	м и тактическом уровнях допускает ошибки в активной работе в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов, но впоследствии исправляется сам.	стратегическом и тактическом уровнях способен полноценно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья индивидов.
---	---	---	---	--

Чек- лист для практического занятия

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа студент допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	17 стр из 23 стр	

		полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		18 стр из 23 стр

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили сами.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	В случае невыполнения СРО.

Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		19 стр из 23 стр

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	---

<p>Электронные учебники:</p> <p>1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.</p> <p>2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Қуспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.</p> <p>3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245</p> <p>4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т.,Нұрғалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330</p> <p>5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246</p> <p>6.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	20 стр из 23 стр	

2020 – 216 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/

7. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

8. Қаныбеков А. Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/

9. Қаныбеков А. Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/

Литературы

Основные литературы:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербісалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.
3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с
5. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.
2. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с
3. Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру)
4. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. С
5. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –

12.

Политика дисциплины

1. Политика дисциплины:

2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.

3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.

4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.

5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		21 стр из 23 стр

- 6.Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
- 8.Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
- 9.Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
- 10.Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
- 11.Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
- 12.Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
- 13.Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
- 14.Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
- 15.Запрещено:
- 16.Куриль на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
- 18.Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.
- 19.Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.
20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:
- 21.Не пропускать занятия без причины;
22. Активное участие во время практических занятий;
23. Подготовка к уроку;
24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
25. Не опаздывать на занятия;
26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
28. Бережное отношение к имуществу кафедры;
29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;
30. Штрафные меры:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»		22 стр из 23 стр

31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл

- Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.
- Не опаздывать на занятия.
- Не заниматься другими делами во время занятий.
- Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.
- Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.
- Обвинительные санкции:

Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл

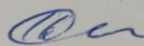
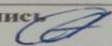
При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	<p>Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. • Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия. • При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль. <p>Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая оценка • $ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ИО-итоговая оценка • ОРД – оценка рейтинга допуска • ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине) • $ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО • Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК • Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска. <p>Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.</p> <p>Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка рейтинга допуска

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и методы исследования сестринского дела»	23 стр из 23 стр

- ОРД=ОТК+ОРК/ 2, где:
- ОТК-оценка текущего контроля успеваемости
- ОРК-оценка рубежного контроля
- Текущие оценки
- + Оценка СРО
- + оценка практических навыков
- n-все виды текущего контроля успеваемости

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> 18.06.24	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 