



OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»	Стр.16 из 1стр	

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины: «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Название и шифр образовательной программы: 6В10104– «Сестринское дело»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: UKDSP 1306 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: сестринский уход в домашних условиях; Сестринский уход при хронических заболеваниях;	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост реквизиты: Дисциплины магистратуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 кредит, 150 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Связь научных исследований с сестринской практикой. Суть качественных, количественных исследований, основные этапы сестринских исследований. Этические проблемы при проведении исследований. Методология проведения исследований. Методология научного поиска, обработки и анализа данных исследования. Правовые основы проведения исследований в медицине, здравоохранении, сестринском деле. Процесс оценки исследований, критическая оценка. Роль системного подхода в научных исследованиях.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовой
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
4. Цели дисциплины			
Обеспечение базовой теоретической и практической подготовки по медицинским исследованиям в сестринском деле, формирование у бакалавров навыков планирования, проведения и обобщения исследований в сестринском деле.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Способен оперативно оценивать и поддерживать научно обоснованную информацию, осуществлять поиск.		
PO2.	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.		
PO3.	Умеет демонстрировать разносторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения.		
PO4.	Разработка руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организация научно-исследовательских процессов и управление навыками в области сестринского дела.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»		Стр 2 из 20 стр

PO5.	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональной деятельности, Управление сестринской деятельностью в медицинских организациях и повышение качества сестринского ухода.				
PO6.	Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц.				
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины			
	PO 1	PO1 Способен обучать и готовить профессионалов, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни PO3 Соблюдает принципы профессиональной этики, конфиденциальность, понимает значение теорий и принципов сестринского дела, принимает ответственность за свои действия в соответствии с нормативно-правовыми актами, способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, демонстрирует способность передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды PO8 Проводит сестринские исследования для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины, выявляет современные проблемы медсестринской практики, демонстрирует применение результатов научных исследований в клинической практике PO10 Демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и профессиональные знания и решения, эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода, способен использовать инновационные технологии в сестринской практике			
	PO 2				
	PO 3				
	PO 4				
	PO 5				
	PO 6				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРСП	СРС
		10	40	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	s.h09@mai.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является



					соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	hurshid.s.a@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	sultanbaeva-n@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема Доказательная медицина и история развития критического мышления. Основные принципы, термины .	История медицины: первые шаги. История медицины в Средние века. XVI-XIX вв. Медицина. XXв. Развитие медицины.	РО 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	Практическое занятие. Тема Доказательная медицина и критическое мышление. Анализ организаторов здравоохранения и критического мышления.	История медицины: первые шаги. История медицины в Средние века. XVI-XIX вв. Медицина. XXв. Развитие медицины.	РО 5	3	Работа в малых группах.	Casestudy
	СРОП/СРО Задание СРО Доказательная медицина и критическое мышление. Анализ организаторов здравоохранения и критического мышления.	Принципы доказательной медицины	РО 1	1/7	Презентация	Журнальный клуб
2	Лекция. Тема Поиск, критическая оценка и внедрение доказательств	Каждое клиническое решение должно основываться на четко доказанных научных фактах. Эпидемиологические и биологические	РО 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Проблемные анализ



		исследования составляют методическую основу доказательной базы и являются важным источником данных, достоверно подтвержденных практическими работами.				
	Практическое занятие. Тема Поиск, критическая оценка и внедрение доказательств	Каждое клиническое решение должно основываться на четко доказанных научных фактах. Эпидемиологические и биологические исследования составляют методическую основу доказательной базы и являются важным источником данных, достоверно подтвержденных практическими работами	PO 1	3	Работа в малых группах.	Деловая игра (BG-Businessgame)
	СРОП/СРО Задание СРО В доказательной медицине исследования	Методы биостатистики	PO 3	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник
3	Лекция. Тема Систематический обзор и метаанализ: их виды, цель проведения, достижения и трудности.	Свойство медицинского образования. Аргументированные рекомендации по изучению высшего медицинского образования. Методологический анализ медицинского образования.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Пресс-конференция анализ
	Практическое занятие. Тема	Свойство медицинского	PO 1	3	Работа в малых	Устный опрос



	Систематический обзор и метаанализ: их виды, цель проведения, достижения и трудности.	образования. Аргументированные рекомендации по изучению высшего медицинского образования. Методологический анализ медицинского образования.			группах.	
	СРОП/СРО Задание СРО Технология программирования в медицине	Совершенствование навыков работы с компьютером.	PO 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
4	Лекция. Тема Доказательная медицина и критическое мышление: базовый принцип и восприятие. Базы данных, определение, классификация.	Обратить внимание на изменения в форме заболевания, на результат лечения. Описание результатов текущей клинической практики. Применение нового метода лечения. Сравнение нового и традиционного метода лечения.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Информационные анализ
	Практическое занятие. Тема Доказательная медицина и критическое мышление: базовый принцип и восприятие. Базы данных, определение, классификация.	Обратить внимание на изменения в форме заболевания, на результат лечения. Описание результатов текущей клинической практики. Применение нового метода лечения. Сравнение нового и традиционного метода лечения.	PO 1	3	Работа в малых группах.	Обсуждение клинического случая (CbD-Casebased Discussion)
	СРОП/СРО Задание СРО Критический анализ результатов программы скрининга. ведение	Доказательное здравоохранение. Доказательная медицина и маркетинг.	PO 1	1/7	Презентация	Журнальный клуб
5	Лекция. Тема Когортные	Оценка	PO 1	1	Устный	Интерактивн



	исследования и исследования ситуационно-контрольного типа	распространенности заболевания. Оценка фактора риска заболевания. Оценка влияния факторов окружающей среды на людей, выяснение причин взаимоотношений в популяции.			опрос, Решение ситуационных задач	ые анализ
	Практическое занятие. Тема Когортные исследования и исследования ситуационно-контрольного типа	Оценка распространенности заболевания. Оценка фактора риска заболевания. Оценка влияния факторов окружающей среды на людей, выяснение причин взаимоотношений в популяции.	РО 6	3	Работа в малых группах.	Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Задание СРО Оценка критериев AGREE	Проблемы анализа, распространения и использования научной медицинской информации.	РО 5	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник
	Рубежный контроль № 1				Тест	
6	Лекция. Тема Статистические критерии в медицине	Расчет, оценка показателей участия. Расчет показателей присутствия в динамическом ряду.	РО 4	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Бинарные анализ
	Практическое занятие. Тема	Расчет, оценка показателей участия.	РО 4	3	Работа в малых	Обсуждение клинического



	Статистические критерии в медицине	Расчет показателей присутствия в динамическом ряду.			группах.	о случая(CbD-CasebasedDiscussion)
	СРОП/СРО Задание СРО Основы клинического мышления в сестринском деле. Роль пациентов в научных исследованиях. Права пациентов.	Единые требования к рукописям, представляемым в биомедицинские журналы	PO 4	1/7	Презентация	Журнальный клуб
7	Лекция. Тема Создание организаций, работающих на принципах доказательной медицины	Уровень доказательности результата.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	Практическое занятие. Тема Создание организаций, работающих на принципах доказательной медицины	Уровень доказательности результата.	PO 1	3	Работа в малых группах.	Журнальный клуб (JC-Journalclub). Деловая игра (BG-Businessgame)
	СРОП/СРО Задание СРО Развитие технологии критического мышления для информационного века АБ №1	Контроль по пройденным темам	PO 1	1/7	Презентация	Журнальный клуб
8	Лекция. Тема Достижение медицинских успехов в анализе доказательной медицины и критического мышления	Подготовка к систематическому обзору. Использование метаанализа.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Обзорные анализ
	Практическое занятие. Тема Достижение медицинских успехов в анализе доказательной медицины и критического мышления	Подготовка к систематическому обзору. Использование метаанализа.	PO 1	3	Работа в малых группах.	Casestudy
	СРОП/СРО Задание СРО Medline-библиографический поиск медицинской информации.	Методы оценки медицинских технологий.	PO 1 PO 2	1/7	Презентация	
9	Лекция. Тема Статьи для	Характер процесса	PO 1	1	Устный	Пресс-



	анкетных исследований.	принятия решений. Мера для принятия решения, определение или диагноз. Формулирование ограничений и критериев решения.			опрос, Решение ситуационных задач	конференция
	Практическое занятие. Тема Статьи для анкетных исследований.	Характер процесса принятия решений. Мера для принятия решения, определение или диагноз. Формулирование ограничений и критериев решения.	PO 3	4	Работа в малых группах.	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Преимущества методов исследования в доказательной медицине	Научные исследования предполагают изучение явлений с научной точки зрения и систематизацию научно обоснованных знаний.	PO 1 PO 4	1/7	Презентация	
10	Лекция. Тема Критическое мышление, его сущность, механизм и значение в практической деятельности.	Обоснование и формулировка гипотезы исследования (существует множество вариантов использования результата метаанализа для установления результата лечебного эффекта, причинно-следственная связь существует и между заболеванием и фактором риска).	PO 1 PO 4	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Информационные анализ
	Практическое занятие. Тема	Обоснование и формулировка	PO 1 PO 2	4	Работа в малых	Решение ситуационны



	Критическое мышление, его сущность, механизм и значение в практической деятельности.	гипотезы исследования (существует множество вариантов использования результата метаанализа для установления результата лечебного эффекта, причинно-следственная связь существует и между заболеванием и фактором риска).			группах.	х задач
	СРОП/СРО Задание СРО Процесс принятия клинического решения. Клинические рекомендации и рекомендации.	Уровни аргументации	PO 1 PO 4	2/7	Презентация	
11	Практическое занятие. Тема Оценка статистических исследований для неспециалистов	Формирование представления об объекте. Анализ данных скорость, с которой просматриваются первые данные. Повышение результативности применения первичных данных. Анализ данных, скорость получения информации в сравнении с первичными источниками информации	PO 5	4	работа в малых группах	Делавая игра (BG-Businessgame)
	СРОП/СРО Задание СРО Критическое мышление, его виды, формы, мыслительные операции.	Важность концепции доказательной медицины	PO 1 PO 4	2/7	Дискуссия	Аннотация
12	Практическое занятие. Тема База данных, прошедшая	Источники издания. Электронный каталог. База	PO 3	4	Устный опрос	Делавая игра (BG-Businessgame)



	экспертную оценку	библиографических статей по медицинской науке. Возможность получения заказа в кратчайшие сроки. Получение быстрых указаний относительно проблемы на основе абстракции. Возможность общения с авторами издания.				е)
	СРОП/СРО Задание СРО Статьи по качественным клиническим исследованиям. Оценка статьи, относящейся к качественным исследованиям	Доказательная медицина: бытие и перспективы.	РО 1 РО 4	2/8	работа в малых группах	Рефлексивный дневник
	Рубежный контроль № 2				Тест	

9. Методы обучения и формы контролей

9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD-Casebased Discussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Деловая игра (BG-Businessgame)
9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Тестирование

10. Критерии оценивания

10.1 Критерий оценивания результатов обучения дисциплин

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

ОН №	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен оперативно оценивать и поддерживать научно обоснованную	Не способен оперативно оценивать и поддерживать научно обоснованную информацию, осуществлять поиск,	Не способен оперативно оценивать и поддерживать научно обоснованную	Способен оперативно оценивать и поддерживать научно обоснованную	Способен оперативно оценивать и поддерживать



	информацию, осуществлять поиск.	совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	информацию, осуществлять поиск. В процессе работы сталкивается с трудностями.	информацию, осуществлять поиск. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	вать научно обоснованную информацию, осуществлять поиск.
PO2	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.	Не использует инновационные технологии в сестринском уходе, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя..	Не использует инновационные технологии в сестринском уходе. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.
PO3	Умеет демонстрировать разносторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения.	Не умеет демонстрировать разносторонние и эффективные коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	Не умеет демонстрировать разносторонние и эффективные коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Умеет демонстрировать разносторонние и эффективные коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	Умеет демонстрировать разносторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения.
PO4	Разработка	Не умеет работать	Не умеет	Разработка	Разработка



	руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организация научно-исследовательских процессов и управление навыками в области сестринского дела.	руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организация научно-исследовательских процессов и управление навыками в области сестринского дела, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	разрабатывать руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организация научно-исследовательских процессов и управление навыками в области сестринского дела. В процессе работы сталкивается с трудностями.	руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организация научно-исследовательских процессов и управление навыками в области сестринского дела. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	а руководства и стандартов для развития клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации результатов, организация научно-исследовательских процессов и управление навыками в области сестринского дела.
PO5	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональной	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональной	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональной	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами	Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами



Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 13 из 20 стр

	<p>эффективности и качества межпрофессиональной деятельности, Управление сестринской деятельностью в медицинских организациях и повышение качества сестринского ухода.</p>	<p>Не умеет управлять сестринской деятельностью в медицинских организациях и повышение качества сестринского ухода, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.</p>	<p>Не умеет управлять сестринской деятельностью в медицинских организациях и повышение качества сестринского ухода. В процессе работы сталкивается с трудностями.</p>	<p>эффективности и качества межпрофессиональной деятельности, Управление сестринской деятельностью в медицинских организациях и повышение качества сестринского ухода. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.</p>	<p>на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональной деятельности, Управление сестринской деятельностью в медицинских организациях и повышение качества сестринского ухода.</p>
PO6	<p>Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц.</p>	<p>Не способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях не активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя..</p>	<p>Не способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц. В процессе работы сталкивается с трудностями.</p>	<p>Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных лиц. В процессе работы допускает 1-2</p>	<p>Способен на оперативном, стратегическом и тактическом уровнях активно работать в семье и обществе, в целях укрепления здоровья отдельных</p>



				ошибки.	х лиц.
Чек- лист для практического занятия					
Тип контроля		Оценивания		Критерий оценивания	
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.		Отлично		При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.	
		A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)			
		Хорошо		Выставляется в случае, когда в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.	
B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)					
		Удовлетворительно		Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает	



	<p>C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)</p>	<p>неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе</p>
Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся		
Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	<p>Отлично</p> <p>A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.</p>
	<p>Хорошо</p> <p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на</p>



		вопросы, потом исправили сами.
	<p>Удовлетворительно</p> <p>C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)</p>	<p>Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе</p>

Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»		Стр 17 из 20 стр


D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
------------	------------------------

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	---

Электронные учебники:

- 1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.
- 2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.
- 3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245>
- 4.Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.К., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330>
- 5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246>
- 6.Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
- 7.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
- 8.Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо,

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»	Стр 18 из 20 стр

2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/

9.Қаныбеков А.Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/

Основные:


1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с.
2. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.

Дополнительная литература:

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет

12. Политика дисциплины

1. Политика дисциплины:
2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
6. Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
8. Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
9. Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
10. Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
15. Запрещено:
16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.
19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.
20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:
21. Не пропускать занятия без причины;
22. Активное участие во время практических занятий;
23. Подготовка к уроку;
24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
25. Не опаздывать на занятия;
26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»	Стр 19 из 20 стр	

27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
28. Бережное отношение к имуществу кафедры;
29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;
30. Штрафные меры:
31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
- Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.
 - Не опаздывать на занятия.
 - Не заниматься другими делами во время занятий.
 - Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.
 - Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.
 - Обвинительные санкции:

Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл

При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	<p>Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. • Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия. • При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль. <p>Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая оценка • $ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ИО-итоговая оценка • ОРД – оценка рейтинга допуска • ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине) • $ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$: • ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО • Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК • Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска. <p>Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.</p> <p>Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка рейтинга допуска • $ОРД = ОТК + ОРК / 2$, где: • ОТК-оценка текущего контроля успеваемости



Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 20 из 20 стр

- ОРК-оценка рубежного контроля
- Текущие оценки
- + Оценка СРО
- + оценка практических навыков
- n-все виды текущего контроля успеваемости

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> 18.06.24	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись