«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр.16 из 1стр

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины: «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Название и шифр образовательной программы: 6В10104— «Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: UKDSP 1306 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Углубленный	1.7	Kypc: 1
	курс по доказательной сестринской		
	практике»		
1.3	Пререквизиты: сестринский уход в	1.8	Семестр: 1
	домашних условиях;Сестринский уход при		
	хронических заболеваниях;		
1.4	Пост реквизиты: Дисциплины	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
	магистратуры.		кредит, 150 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		

Связь научных исследований с сестринской практикой. Суть качественных, количественных исследований, основные этапы сестринских исследований. Этические проблемы при проведении исследований. Методология проведения исследований. Методология научного поиска, обработки и анализа данных исследования. Правовые основы проведения исследований в медицине, здравоохранении, сестринском деле. Процесс оценки исследований, критическая оценка. Роль системного подхода в научных исследованиях.

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовой
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
4.	Пели лисшиплины		

Обеспечение базовой теоретической и практической подготовки по медицинским исследованиям в сестринском деле, формирование у бакалавров навыков планирования, проведения и обобщения исследований в сестринском деле.

постедовании в сострынском деле:									
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)								
PO1.	Способен оперативно оценивать и поддерживать научно обоснованную								
	информацию, осуществлять поиск.								
PO2.	Эффективно использует инновационные технологии в сестринском уходе.								
PO3.	Умеет демонстрировать разносторонние и эффективные технологии и								
	коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных								
	ситуациях, используя самостоятельные наблюдения.								
PO4.	Разработка руководства и стандартов для развития клинической практики,								
	основанной на принципах доказательной медицины для оценки и реализации								
	результатов, организация научно-исследовательских процессов и управление								
	навыками в области сестринского дела.								

AKADEMIASY

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»
Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

044-57/11() Стр 2 из 20 стр

PO5.		Обеспечение беспрепятственного сотрудничества между различными экспертами/профессионалами на всех уровнях в соответствии с принципами эффективности и качества межпрофессиональной деятельности, Управление сестринской деятельностью в медицинских организациях и повышение качества сестринского ухода.							
PO6.			а оперативном, стр ществе, в целях ук				х акті	ивно работать	
5	5.1	РО дисциплин ы		учения ОП, с ко			РО д	исциплины	
		PO 1 PO 2	мотивирует, к пациент-центри здоровому с возможностей, жизни РОЗ Соблю	возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни					
		PO 3	сестринского д соответствии самостоятельно действий, демо знания о сестри	сестринского дела, принимает ответственность за свои действия в					
		PO 4	медсестринской медицины, вы практики, де исследований в	й практики, основивляет соврем монстрирует гапинической пр	ованно пенныю примен примен	ой на принци е проблемы нение резу: :e	пах д ме пьтат	цоказательной едсестринской ов научных	
		PO 5 PO 6	проблем и зада знания и решен и идеи в много	рирует творческ нч, внедряет и пр ния, эффективно опрофильной ком льзовать иннова	оимен созда ианде	яет новые и з ает и интегри для улучшен	проф рует ия ка	ессиональные новые знания чества ухода,	
(6.	Подробная	информация о ди	сциплине					
	5.1	Место про	ведения (здание, одопьянова 1, Боль	аудитория): К					
6	5.2	Количест во часов	Лекции 10	Практ. зан. 40		СРСП 15		CPC 85	
7.	Оқыту	ушылар тура	лы мәліметтер						
Nº	Ф.И.О		Степени и должность	Электронный адрес	Науч	ные ресы и др.	Дост	гижения	
1 Юсупова Шахн Давранбековна			Ассистент кафедры магистр м.н.	s.h09@mai.ru		ринский	межд	стник цународных реренций. дется	

<u>~9</u>b> SKMA -1979-**AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

044-57/11() Стр 3 из 20 стр

Ь		*	-	ципли		часов	технол	Λ-	методы
Ден	Название темы	Краткое со,	держание	РО ди	c-	Кол-во	Методі	ы/	Формы/
8.	Тематический план	_							
	Жаныбекқызы м.н.							конф	еренций.
	Несібелі	кафедры магистр	n@mail.ru		yxo	ОД		межд	цународных
4	Сұлтанбаева	Ассистент	sultanbaev		Ce	стринскі	ий	Учас	тник
	Абдиманатович	M.H.						конференций.	
	Хуршид	кафедры магистр	l.ru		yxo	ОД			цународных
3	Сайтмуратов	Ассистент	hurshid.s.a	@mai	Сестринский		и й	Учас	тник
		M.H.					кон	конф	еренций.
	Жамурқызы	кафедры магистр	nsha@mai	<u>l.ru</u>	yxo	ОД		межд	цународных
2	Жақанша Ләззат	Ассистент	09.lazzat_z	<u>zhaka</u>	Ce	стринскі	ий	Учас	тник
								помс	щи.
								меди	цинской
								по с	корой
								учеб	ного пособия
								cooai	втором

		афедрь .н.	ы магистр	n@man.ru	ı <u>y</u> .	ход		цународных еренций.
8.	Тематический план						,	,
	Название темы	K	раткое сод	ержание	РО дис- циплин ы		Методы/ техноло- гии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Тема Доказательная медицина история развития критического мышления. Основные принципы, термины.	и пе Ис С ₁ X	стория мервые стория мер редние ве IX вв. Мав. едицины.	шаги. дицины в ка. XVI-	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач	Обзорные анализ
	Тема Доказательная медицина	пе а и И ние. С _ј оров X и X	редние век	и. цицины в :a. XVI- цицина.	PO 5	3	Работа в малых группах.	Casestudy
	СРОП/СРО	Пј С РО до а и ме ние. оров и	ринципы эказательн	ой	PO 1	1/7	Презентаци я	Журнальный клуб
2	Лекция. Тема Поиск, критическая оце и внедрение доказательст	Ка енка ре гв ос че на	сновыватьс етко до аучных пидемиоло	должно я на казанных фактах.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач	Проблемные анализ

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

<u>~9</u>b> SKMA -1979-

> 044-57/11() Стр 4 из 20 стр

	T					
		исследования				
		составляют				
		методическую				
		основу				
		доказательной базы				
		и являются важным				
		источником данных,				
		достоверно				
		подтвержденных				
		практическими				
		работами.				
	Практическое занятие.	•	PO 1	3	Работа в	Делавая игра
	Тема	решение должно	101	J	малых	(BG-
	Поиск, критическая оценка	-			группах.	Businessgram
	и внедрение доказательств				i pyimax.	e)
	и внедрение доказательств	четко доказанных				()
		научных фактах.				
		Эпидемиологические				
		и биологические				
		исследования				
		составляют				
		методическую				
		основу				
		доказательной базы				
		и являются важным				
		источником данных,				
		достоверно				
		подтвержденных				
		практическими				
		работами				
	СРОП/СРО	Методы	PO 3	1/7	Презентаци	Рефлексивны
	Задание СРО	биостатистики			Я	й дневник
	В доказательной медицине					
	исследования					
3		Свойство	PO 1	1	Устный	Пресс-
		медицинского			опрос,	конференция
		образования.			-	анализ
	T T	Аргументированные			ситуационн	
	Лекция. Тема	рекомендации по			ых задач	
	Систематический обзор и	изучению высшего			, ,	
	метаанализ: их виды, цель	медицинского				
	проведения, достижения и	образования.				
	трудности.	Методологический				
		анализ				
		медицинского				
	Променностью	образования. Свойство	PO 1	3	Dofore r	Устный
	, -		ru i	3	Работа в	
	Тема	медицинского			малых	опрос

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

SKMA -1979-«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

<u>~9</u>b>

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 5 из 20 стр

Систематический обзор и	Opasobalina	T		группох	
<u> </u>	_			группах.	
метаанализ: их виды, цель					
проведения, достижения и					
трудности.	изучению высшего				
	медицинского				
	образования.				
	Методологический				
	анализ				
	медицинского				
	образования.				
СРОП/СРО	•	PO 3	1/7	Презентаци	Кейсовая
Задание СРО	навыков работы с	103			(Casestudy)
	<u> </u>			Л	•
	компьютером.				технология
программирования в					
медицине	0.5	DO 1		**	** 1
Лекция. Тема	Обратить внимание	PO 1	1	Устный	Информацио
Доказательная медицина и	на изменения в			опрос,	нные анализ
критическое мышление:	форме заболевания,			Решение	
базовый принцип и	на результат			ситуационн	
восприятие. Базы данных,	лечения. Описание			ых задач	
определение,	результатов текущей			, ,	
классификация.	клинической				
класопфикации.	практики.				
	Применение нового				
	*				
	метода лечения.				
	Сравнение нового и				
	традиционного				
	метода лечения.				
1 -	Обратить внимание	PO 1	3	Работа в	Обсуждение
Тема	на изменения в			малых	клиническог
Доказательная медицина и	форме заболевания,			группах.	o
критическое мышление:	на результат				случая(CbD-
_	лечения. Описание				CasebasedDi
· •	результатов текущей				cussion)
определение,	клинической				
классификация.	практики.				
классификация.	I				
	Применение нового				
	метода лечения.				
	Сравнение нового и				
	традиционного				
	метода лечения.				
СРОП/СРО	Доказательное	PO 1	1/7	Презентаци	Журнальный
Задание СРО	здравоохранение.			Я	клуб
Критический анализ	Доказательная				-
	медицина и				
1 1	маркетинг.				
1	T			Устный	Интерактивн

~3b2 **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA -1979-**MEDICAL ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11() Стр 6 из 20 стр

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

исследования и исследования ситуационно- контрольного типа	фактора риска заболевания. Оценка влияния факторов окружающей среды на людей, выяснение причин взаимоотношений в			опрос, Решение ситуационн ых задач	ые анализ
Практическое занятие. Тема Когортные исследования и исследования ситуационно-контрольного типа	распространенности заболевания. Оценка фактора риска заболевания. Оценка влияния факторов окружающей среды на людей, выяснение причин взаимоотношений в популяции.	PO 6	3	Работа в малых группах.	Решение ситуационны х задач
СРОП/СРО Задание СРО Оценка критериев AGREE Рубежный конторль № 1	Проблемы анализа, распространения и использования научной медицинской информации.	PO 5	1/7	Презентаци я Тест	Рефлексивны й дневник
6 Лекция. Тема Статистические критерии в медицине	Расчет, оценка показателей участия. Расчет показателей присутствия в динамическом ряду.	PO 4	1	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач	Бинарные анализ
Практическое занятие. Тема	Расчет, оценка показателей участия.	PO 4	3	Работа в малых	Обсуждение клиническог

<u>~96</u>~ **MEDISINA AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA -1979-ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

044-57/11() Стр 7 из 20 стр

	Статистические критерии в медицине	Расчет показателей присутствия в динамическом ряду.			группах.	о случая(CbD- CasebasedDis cussion)
	1	представляемым в биомедицинские	PO 4	1/7	Презентаци я	Журнальный клуб
7	Лекция. Тема Создание	доказательности	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач	Интерактивн ые анализ
	Практическое занятие. Тема Создание организаций, работающих на принципах доказательной медицины	Уровень доказательности результата.	PO 1	3	Работа в малых группах.	Журнальный клуб (JC- Journalclub). Делавая игра (BG- Businessgram e)
	СРОП/СРО Задание СРО Развитие технологии критического мышления для информационного века АБ №1	Контроль по пройденным темам	PO 1	1/7	Презентаци я	Журнальный клуб
8	Лекция. Тема Достижение	систематическому обзору.	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач	Обзорные анализ
	Практическое занятие. Тема Достижение медицинских успехов в анализе доказательной медицины и критического мышления	Подготовка к систематическому обзору. Использование метаанализа.	PO 1	3	Работа в малых группах.	Casestudy
	СРОП/СРО Задание СРО Medline-библиографический поиск медицинской информации.	Методы оценки медицинских технологий.	PO 1 PO 2	1/7	Презентаци я	
9	Лекция. Тема Статьи для	Характер процесса	PO 1	1	Устный	Пресс-

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

SKMA
-1979ACADEMY

<u>~9</u>b>

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике» 044-57/11() Стр 8 из 20 стр

		l u	-	1	1	1
	анкетных исследований.	принятия решений.			опрос,	конференция
		Мера для принятия			Решение	
		решения,			ситуационн	
		определение или			ых задач	
		диагноз.				
		Формулирование				
		ограничений и				
		критериев решения.				
	Практическое занятие.	Характер процесса	PO 3	4	Работа в	Устный
	Тема	принятия решений.			малых	опрос
	Статьи для анкетных	Мера для принятия			группах.	•
	исследований.	решения,				
		определение или				
		диагноз.				
		Формулирование				
		ограничений и				
		критериев решения.				
	СРОП/СРО	Научные	PO 1	1/7	Презентаци	
	Задание СРО		PO 4	1//	1 -	
	• •	исследования	FU 4		Я	
	Преимущества методов	предполагают				
	исследования в	изучение явлений с				
	доказательной медицине	научной точки зрения				
		и систематизацию				
		научно обоснованных				
		знаний.				
10	Лекция. Тема Критическое	Обоснование и	PO 1	1	Устный	Информацио
	мышление, его сущность,	формулировка	PO 4		опрос,	нные анализ
	механизм и значение в	гипотезы			Решение	
	практической деятельности.	исследования			ситуационн	
		(существует			ых задач	
		множество				
		вариантов				
		использования				
		результата				
		метаанализа для				
		установления				
		результата				
		лечебного				
		эффекта,				
		причинно-				
		следственная				
		связь существует				
		и между				
		заболеванием и				
	П	фактором риска).	DO 1	4	Dagana -	D
	Практическое занятие.	Обоснование и	PO 1	4	Работа в	Решение
	Тема	формулировка	PO 2		малых	ситуационны

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

SKMA -1979 -«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

<u>~96</u>~

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 9 из 20 стр

	Критическое мышление, его	гипотезы			группах.	х задач
	сущность, механизм и	исследования			- F J	
	значение в практической	(существует				
	деятельности.	множество				
	Achie de la companya	вариантов				
		использования				
		результата				
		метаанализа для				
		установления				
		результата лечебного				
		результата лечеоного эффекта, причинно-				
		следственная связь				
		существует и между заболеванием и				
	Срон/Сро	фактором риска).	DO 1	2/7	Перспечен	
	СРОП/СРО	Уровни	PO 1	2/7	Презентаци	
	_	аргументации	PO 4		R	
	принятия клинического					
	решения. Клинические					
	рекомендации и					
11	рекомендации.	*	DO 5	4	~	TT.
11	=	Формирование	PO 5	4	работа в	Делавая игра
	Тема	представления об			малых	(BG-
		объекте. Анализ			группах	Businessgram
		данных скорость, с				e)
	неспециалистов	которой				
		просматриваются				
		первые данные.				
		Повышение				
		результативности				
		применения				
		первичных данных.				
		Анализ данных,				
		скорость получения				
		информации в				
		сравнении с				
		первичными				
		источниками				
		информации				
	СРОП/СРО	Важность концепции		2/7	Дискуссия	Аннотация
	Задание СРО	доказательной	PO 4			
	Критическое мышление, его	медицины				
	виды, формы,					
	мыслительные операции.					
12	l -	Источники	PO 3	4	Устный	Делавая игра
	Тема	издания.Электронны			опрос	(BG-
	База данных, прошедшая	й каталог. База				Businessgram

<u>~db</u>> SKMA -1979-**AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

044-57/11() Стр 10 из 20 стр

экспертную оценку	библиографических				e)
	статей по				
	медицинской науке.				
	Возможность				
	получения заказа в				
	кратчайшие сроки.				
	Получение быстрых				
	указаний				
	относительно				
	проблемы на основе				
	абстракции.				
	Возможность				
	общения с авторами				
	издания.				
СРОП/СРО	Доказательная	PO 1		работа в	Рефлексивны
Задание СРО	медицина: бытие и	PO 4	2/8	малых	й дневник
Статьи по качественным	перспективы.			группах	
клиническим					
исследованиям. Оценка					
статьи, относящейся к					
качественным					
исследованиям					
Рубежный конторль № 2				Тест	

9.	Методы обучения и формы в	сонтролей			
9.1	Лекции	Обзорные,проблемные,пресс-			
		конференция, информационные, интерактивные, бинарные и			
		др.			
9.2	Практические занятия Работа в малых группах. Решение ситуационных				
		задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического			
		случая(CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC-			
		Journalclub). Делавая игра (BG-Businessgrame)			
9.3	СРО/СРОП Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология.				
		Журнальный клуб			
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ.Тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплин				
10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения				

OH	Результаты	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
No	обучения				
PO1	Способен	Не способен	Не Способен	Способен	Способен
	оперативно	оперативно оценивать	оперативно	оперативно	оператив
	оценивать и	и поддерживать	оценивать и	оценивать и	НО
	поддерживать	научно обоснованную	поддерживать	поддерживать	оценивать
	научно	информацию,	научно	научно	И
	обоснованную	осуществлять поиск,	обоснованную	обоснованную	поддержи

<u>~96</u>~ SKMA -1979-**MEDISINA AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 11 из 20 стр

инновационные технологии в сестринском уходе. Технологии в сестринском уходе. Технологии в сестринском уходе. Помощи преподавателя. РОЗ Умеет демонстриров ать разносторонние и эффективные технологии и в набыки взаимодействия с ные навыки взаимодействия с различных используя самостоятель ные наблюдения, преподавателя. Виновационные технологии в сестринском уходе, вые технологии в процессе работы допускает 1-2 ом уходе опшибки. Технологии и уффективные технологии и коммуникатив навыки взаимодействия с различных ситуациях, используя самостоятель ные наблюдения. Виновационные технологии в пехнологии в процессе работы допускает 1-2 ом уходе. В технологии в сестринском уходе. Технологии в процессе работы допускает 1-2 ом уходе опшибки. Технологии и коммуникативные наблюдения, самостоятельные наблюдения. В процессе работы допускает 1-2 ом уходе опшибки. Технологии и коммуникативные наблюдения. В процессе работы допускает 1-2 ом уходе опшибки. Технологии и коммуникативные наблюдения. В процессе работы допускает 1-2 ом уходе. В технологии в сестринском уходе. Технологии и сестринском уходе. Технологии в сестринском уходе. Технологии и сестринском уходе. Технологии в сестринском уходе. Технологии в сестринском уходе. Технологии в сестринском уходе. Технологии в сестринском уходе. Технологии и семонстрировать происесе работы и семонстрировать и семонстрировать и семонстрировать и семонстрировать и семонстринском уходе. Технологии и кехнологии и и кемонстрировать и семонстрировать и се		информацию, осуществлять поиск.	совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	информацию, осуществлять поиск. В процессе работы сталкивается с трудностями.	информацию, осуществлять поиск. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	вать научно обоснова нную информац ию, осуществ лять поиск.
демонстриров ать разносторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различными людьми в различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятель ные наблюдения. — демонстрировать разносторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различными самостоятельные ситуациях, используя самостоятель ные наблюдения. — демонстрировать разносторонни и эффективные технологии и коммуникативные навыки и эффективные технологии и коммуникативные навыки и эффективные технологии и ные навыки и взаимодействия с коммуникатив взаимодействия и коммуникатив взаимодействия и подьми в различными людьми в различными подьми в различными подьми в различными подьми в различными подьми в различных ситуациях, используя самостоятель ные наблюдения. — демонстрировать разносторонни и ффективные технологии и коммуникативные навыки и момуникативные наблюдения. — различными подьми в различными подьми в различными подьми в процессе работы сталкивается с трудностями. — трудностями. — демонстрировать разносторонни и и ффективные технологии и коммуникативные наблюдения и эффективные технологии и коммуникативные навыки и уфективные навыки и уфективные технологии и коммуникативные навыки и подьми в взаимодействия и подьми в ваимодействия и подьми в наблюдения. В подьми наблюдения и подьми в помощействия и подьми наблюдения	PO2	использует инновационн ые технологии в сестринском	инновационные технологии в сестринском уходе, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи	инновационные технологии в сестринском уходе. В процессе работы сталкивается с	использует инновационные технологии в сестринском уходе. В процессе работы допускает 1-2	используе т инноваци онные технологи
ия.		демонстриров ать разносторонн ие и эффективные технологии и коммуникатив ные навыки взаимодейств ия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятель ные наблюдения.	демонстрировать разносторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения, совершает грубые ошибки, нуждается в помощи преподавателя.	демонстрировать разносторонние и эффективные технологии и коммуникативные навыки взаимодействия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятельные наблюдения. В процессе работы сталкивается с трудностями.	Умеет демонстриров ать разносторонн ие и эффективные технологии и коммуникатив ные навыки взаимодейств ия с различными людьми в различных ситуациях, используя самостоятель ные наблюдения. В процессе работы допускает 1-2 ошибки.	демонстр ировать разностор онние и эффектив ные технологи и и коммуник ативные навыки взаимоде йствия с различны ми людьми в различны х ситуациях, используя самостоят ельные наблюден

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-JII, ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 12 из 20 стр

	руководства и	руководства и	разработывать	руководства и	a
	стандартов	стандартов для	руководства и	стандартов	руководст
	для развития	развития клинической	стандартов для	для развития	ва и
	клинической	практики, основанной	развития	клинической	стандарто
	практики,	на принципах	клинической	практики,	в для
	основанной	доказательной	практики,	основанной	развития
					клиничес
	на принципах	медицины для оценки		на принципах	
	доказательной	и реализации	принципах	доказательной	кой
	медицины для	результатов,	доказательной	медицины для	практики,
	оценки и	организация научно-	медицины для	оценки и	основанн
	реализации	исследовательских	оценки и реализации	реализации	ой на
	результатов,	процессов и	результатов,	результатов,	принципа
	организация	управление навыками	организация научно-	организация	X
	-	• 1	•	-	
	научно-	в области сестринского	исследовательских	научно-	доказател
	исследователь	дела, совершает	процессов и	исследователь	ьной
	ских	грубые ошибки,	управление	ских	медицины
	процессов и	нуждается в помощи	навыками в области	процессов и	для
	управление	преподавателя,	сестринского дела. В	управление	оценки и
	навыками в	совершает грубые	процессе работы	навыками в	реализаци
	области	ошибки, нуждается в	сталкивается с	области	И
		•			
	сестринского	помощи	трудностями.	сестринского	результат
	дела.	преподавателя.		дела. В	OB,
				процессе	организац
				работы	ия
				допускает 1-2	научно-
				ошибки.	исследова
					тельских
					процессов
					И
					управлен
					ие
					навыками
					в области
					сестринск
					-
DO5	06	05	06.07.07	06	ого дела.
PO5	Обеспечение	Обеспечение	Обеспечение	Обеспечение	Обеспече
	беспрепятстве	беспрепятственного	беспрепятственного	беспрепятстве	ние
	нного	сотрудничества между	сотрудничества	нного	беспрепят
	сотрудничест	различными	между различными	сотрудничест	ственного
	ва между	экспертами/профессио	экспертами/професс	ва между	сотрудни
	различными	налами на всех	ионалами на всех	различными	чества
	-			-	
	экспертами/пр	уровнях в	уровнях в	экспертами/пр	между
	офессионалам	соответствии с	соответствии с	офессионалам	различны
	и на всех	принципами	принципами	и на всех	МИ
	уровнях в	эффективности и	эффективности и	уровнях в	экспертам
	соответствии	качества	качества	соответствии	и/професс
	с принципами	межпрофессиональной	межпрофессиональн	с принципами	ионалами
1					

ońtústik qazaqstan

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA -1979ACADEMY

<u>~96</u>~

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 13 из 20 стр

	эффективност	деятельности, Не	ой деятельности, Не	эффективност	на всех
	и и качества	умееть управлять	умееть управлять	и и качества	уровнях в
	межпрофесси	сестринской	сестринской	межпрофесси	соответст
	ональной	деятельностью в	деятельностью в	ональной	вии с
	деятельности,	медицинских	медицинских	деятельности,	принципа
	Управление	организациях и	организациях и	Управление	МИ
	сестринской	повышение качества	повышение качества	сестринской	эффектив
	деятельность		сестринского ухода.	деятельность	
		сестринского ухода,	•		
	ЮВ	совершает грубые	В процессе работы	ЮВ	качества
	медицинских	ошибки, нуждается в	сталкивается с	медицинских	межпрофе
	организациях	помощи	трудностями.	организациях	ссиональн
	и повышение	преподавателя.		и повышение	ой
	качества			качества	деятельно
	сестринского			сестринского	сти,
	ухода.			ухода. В	Управлен
				процессе	ие
				работы	сестринск
				допускает 1-2	ой
				ошибки.	деятельно
					стью в
					медицинс
					ких
					организац
					иях и
					повышен
					ие
					качества
					сестринск
					ого ухода.
PO6	Способен на	Не способен на	Не способен на	Способен на	Способен
	оперативном,	оперативном,	оперативном,	оперативном,	на
	стратегическо	стратегическом и	стратегическом и	стратегическо	оператив
	М И	тактическом уровнях	тактическом	М И	ном,
	тактическом	не активно работать в	уровнях активно	тактическом	стратегич
	уровнях	семье и обществе, в	работать в семье и	уровнях	еском и
	активно	целях укрепления	обществе, в целях	активно	тактическ
	работать в	здоровья отдельных	укрепления здоровья	работать в	OM
	семье и	лиц, совершает грубые	отдельных лиц. В	семье и	уровнях
	обществе, в	ошибки, нуждается в	процессе работы	обществе, в	активно
	целях	помощи	сталкивается с	целях	работать
	укрепления	преподавателя	трудностями.	укрепления	в семье и
	здоровья	• •	* • ·	здоровья	обществе,
	отдельных			отдельных	в целях
	лиц.			лиц. В	укреплен
	, i			процессе	ия
				работы	здоровья
				допускает 1-2	отдельны
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Honyckael 1-2	отдельны

2962 SKMA -1979-**AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 14 из 20 стр

		ошибки. х лиц.
Чек- лис	т для практического заняти	Я
Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Решение тестовых Отлично При ответе обучаю должен понима основной смысл во	
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа обучающийся допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	Удовлетворительно	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает

MEDISINA AKADEMIASY

<u>~96</u>~ SKMA -1979SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

044-57/11() Стр 15 из 20 стр

	C (2.0, 65, 600/)	**************************************
	C (2,0; 65-69%)	неточности и
	C- (1,67; 60-64%)	принципиальные ошибки
	D+ (1,0; 50-54%)	при ответе,
	D (1,0; 50 -54%)	ограничиваются чтением
		учебников который
		подсказал преполователь,
		возникают большие
		трудности в
		систематизации
		материала.
	11	2
	Неудовлетворительно	Эта оценка выставляется
		в том случае, если
	Fx (0,5; 25-49%)	обучающийся допускает
	F (0; 0-24%)	грубые принципиальные
	1 (0, 0 = 1,0)	ошибки при ответе
Чек-лист для С	амостоятельная работа обуча	нощихся
Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими	Отлично	Презентация
протоколами, демонстрация		подготовлена
презентаций, работа в ЦПН.		своевременно,
	A (4,0; 95-100%)	использовано не менее 5
	A- (3,67; 90-94%)	источников литературы,
	11 (3,07, 70 7 170)	слайды содержательны и
		оформлены, в ходе
		защиты показали
		· ·
		глубокие знания по теме,
		не допустили ошибок при
		ответе на вопросы, дали
		четкий ответ без проблем
		в ходе обсуждения.
	Хорошо	Презентация
	•	подготовлена
		своевременно,
	B+ (3,33; 85-89%)	использовано не менее 3-
	B (3,0; 80-84%)	х источников литературы,
	B- (2,67; 75-79%)	слайды содержательные и
	C+ (2,33; 70-74%)	содержательные, в ходе
	(2,33, 70-7470)	_
		защиты показали знания
		по теме, допустили
		ошибки при ответе на

<u>~db</u>> SKMA -1979-**AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

044-57/11() Стр 16 из 20 стр

вопросы, потом

		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-
		D (1,0; 50 -54%)	х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
		Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе
	Чек лист для	промежуточной аттестац	ии
Виды контроля	A .	Критерий оцені	ивания
Тест		е задание оценивается по м оценки знан	
	Многобальн	ая система оценка знани	й
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской 044-57/11() Стр 17 из 20 стр

	практик	C))	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

~db>

SKMA

Di	1,55	33 37	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Учебные ресурсы

Т

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- библиотека ЮКМА Электронная https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- ЭБС **IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru Cochrane Library

https://www.cochranelibrary.com/

Электронные учебники:

- 1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Mб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.
- 2. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. -Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.
- 3. Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245
- 4. Дербісалина Г. Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Үмбетжанова
- А.Т., Нұрғалиева Н.Қ., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330
- 5. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246
- 6. Қаныбеков А. Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо,
- 2020 216 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
- 7. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. –
- Алматы:Издательство «Эверо», 2020 230 c. https://www.elib.kz/ru/search/read book/397/
- 8. Қаныбеков А. Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. Алматы: Эверо,

SKMA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 18 из 20 стр

2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/

9. Қаныбеков А. Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. https://www.elib.kz/ru/search/read book/841/

Основные:

- 1. Дэлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. Қарағанды : АКНҰР, 2020. - 163 б. с.
- 2. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. Алматы : Эверо, 2016. 476
- 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. 2-ші бас. -Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет.

Дополнительная литература:

- Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. -**Карағанды**: АҚНҰР, 2020. - 163 б. с
- Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 256 бет

12. Политика дисциплины

- 1. Политика дисциплины:
- 2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
- 3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
- 4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
- 5.Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
- 6.Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
- 7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
- 8. Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
- 9. Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
- 10.Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
- 11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
- 12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
- 13.Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
- 14.Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
- 15.Запрещено:
- 16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
- 17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
- 18. Прикусывать формой вне учебно клинической базы.
- 19. Шуметь, громко говорить на территории учебно клинической базы.
- 20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:
- 21.Не пропускать занятия без причины;
- 22. Активное участие во время практических занятий;
- 23. Подготовка к уроку;
- 24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
- 25. Не опаздывать на занятия;
- 26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;

SKMA -1979-V SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АКАDEMIASY АСАDEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСОЖНО-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

044-57/11()

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

Стр 19 из 20 стр

- 27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
- 28. Бережное отношение к имуществу кафедры;
- 29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;
- 30. Штрафные меры:
- 31. Ели оставить лекцию без причины, берется 1 балл
 - Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.
 - Не опаздывать на занятия.
 - Не заниматься другими делами во время занятий.
 - Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.
 - Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.
 - Обвинительные санкции:

Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл

При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

вез еда иги	powers to more kemposis ees ybarkinesismen ipii imisi k skeameny ne genyekare tex.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях
	академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценокпо дисциплине
	Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки
	успеваемости (рубежный контроль, обязательное два).)
	• Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических
	занятиях, при выполнении самостоятельной работы.
	• Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим
	занятия.
	• При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.
	Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету
	• Итоговая оценка
	• ИО= ОРД х 0,6 +ОИК х 0,4:
	• ИО-итоговая оценка
	• ОРД – оценка рейтинга допуска
	• ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)
	• ОИК= ОРД х 0,6 + ОИК х 0,4:
	• ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО
	• Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК
	• Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает
	положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.
	Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля.
	С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из
	высококвалифицированных учителей.
	Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.
	• Оценка рейтинга допуска
	• ОРД=ОТК+ОРК/ 2, где:

• ОТК-оценка текущего контроля успеваемости

ońtústik qazaqstan

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Рабочая учебная программа дисциплины «Углубленный курс по доказательной сестринской практике»

044-57/11() Стр 20 из 20 стр

• ОРК-оценка рубежного контроля

- Текущие оценки
- + Оценка СРО
- + оценка практических навыков
- •п-все виды текущего контроля успеваемости

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на	Протокол № <u>6</u>	Председатель КОП	Подпись
АК ОП	18.06.24	Сейдахметова А.А.	
Дата утверждения на	Протокол № <u>11</u>	Зав. кафедрой	Подпись
кафедре	18. 06. 24	Сейдахметова А.А.	