

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»	1 стр из 16 стр	

## СИЛЛАБУС

**Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины:**  
**«Современные тенденции и концепции в сестринском деле»**  
**Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: STKSD 1302 U	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, анализ теорий сестринского дела.	1.8	Семестр: 1
1.4	Пост реквизиты: Теория межличностных аспектов в сестринском деле отношения в сестринском уходе.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Возникновение и развитие теорий сестринского дела. Анализ теорий сестринского дела. Основные принципы сестринского дела в теории В. Хендерсона. Теория самообслуживания Д. Орем. Теория межличностных аспектов в сестринском деле Д. Травелби. Вариант концепции "сестринского дела" Д. Карневали. Теория заботы К. Мартинсена. Уход похож на уход. Теория К. Эрикссона. Теории и перспективы развития сестринского дела.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (демонстрации)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Применение на практике профессиональных теорий в сестринском деле, обучение принципам этики и деонтологии в сестринском деле, манипуляциям, способности к восприятию, постановке целей и выбору пути их достижения.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		2 стр из 16 стр

PO1.	Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями.				
PO2.	Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез.				
PO3.	Современные тенденции и концепции сестринского дела в полной мере используют свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам.				
PO4.	Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов.				
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>			
	PO 1	<b>PO1</b> Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями.			
	PO 2	<b>PO2</b> Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез.			
	PO 3	<b>PO6</b> Использует инновационные технологии в профессиональной деятельности.			
	PO 4				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a>				
6.2	Количество часов 120	Лекции 10	Практ. зан. 30	СРОП 12	СРО 68
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:s.h09@mai.ru">s.h09@mai.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		3 стр из 16 стр

2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	<a href="mailto:09.lazzat_zhakansha@mail.ru">09.lazzat_zhakansha@mail.ru</a>	Сестринский уход	Участник международных конференций.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент кафедры магистр м.н.	hurshid.s.a@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.
4	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	Ассистент кафедры магистр м.н.	sultanbaeva-n@mail.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция. Тема</b> Общие основы современных тенденций и теорий понятий: основные понятия, методология и формы.	Знание общих основ концепции	PO1	1	Решение ситуационных задач	Информационные анализы
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Общие основы современных тенденций и теорий понятий: основные понятия, методология и формы	Знание общих основ концепции	PO 1	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Деятели, проводившие научное исследование теории развития медицинской сестры.	Научность исследований в сестринском деле	PO 2	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник
2	<b>Лекция. Тема</b> Понятие и применение	Роль концепции в сестринском деле	PO1	1	Устный опрос,	Интерактивные анализы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		4 стр из 16 стр

	современных концепций и теорий развития сестринского дела.				Решение ситуационных задач	
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Понятие и применение современных концепций и теорий развития сестринского дела.	Роль концепции в сестринском деле	PO2 PO3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Современная должность медицинской сестры общей практики, получившей традиционное образование.	Понятие традиционного знания	PO 2	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
<b>3</b>	<b>Лекция. Тема</b> Два этапа концепции в современном развитии сестринского дела.	Обучение навыкам сестринского дела	PO2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Два этапа концепции в современном развитии сестринского дела.	Обучение навыкам сестринского дела	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Теория и концепции развития сестринского дела в других странах.	Утвержденная ВОЗ сестринская структура	PO 6	1/7	Презентация	Журнальный клуб
<b>4</b>	<b>Лекция. Тема</b> Современные	Овладение методами теорий сестринского	PO 2	1	Устный опрос,	Обзорные анализ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		5 стр из 16 стр

	теоретические методы развития сестринского дела первого этапа.	дела			Решение ситуационных задач	
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Современные теоретические методы развития сестринского дела первого этапа.	Овладение методами теорий сестринского дела	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Роль медицинских сестер обществе и государстве на первом,втором этапах.	Понятие этапа и специфика выполнения	PO 1	1/7	Презентация	Журнальный клуб
<b>5</b>	<b>Лекция. Тема</b> Дело в овладении медицинской сестрой современной клинической теорией.	Овладение и оценка теорий сестринского дела	PO 2	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Бинарные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Дело в овладении медицинской сестрой современной клинической теорией.	Овладение и оценка теорий сестринского дела	PO 2	3	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.	Обсуждение клинического о случая(CbD-CasebasedDiscussion)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Сущность и структура функционирования современных концепций и теорий развития сестринского дела.	Формирование концептуальной структуры в сестринском деле	PO 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
	<b>Рубежный контроль № 1</b>				<b>Устный</b>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		6 стр из 16 стр

<b>6</b>	<b>Лекция. Тема</b> Становление и развитие современных образовательных концепций.	Обучение педагогическим административным принципам в сестринском деле	PO 1	1	Устный опрос, Решение ситуационных задач	Интерактивные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Становление и развитие современных образовательных концепций.	Обучение педагогическим административным принципам в сестринском деле.	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая (CbD-Casebased Discussion).
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Концепция формирования современного сестринского дела на современном этапе.	Современная концепция сестринского дела	PO 6	1/7	Презентация	Журнальный клуб
<b>7</b>	<b>Лекция. Тема</b> Концепции сестринского дела и современные образовательные функции сестринской теории.	Современные образовательные функции медицинской сестры	PO 3	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Информационные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Концепции сестринского дела и современные образовательные функции сестринской теории.	Современные образовательные функции медицинской сестры	PO 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Журнальный клуб (JC-Journalclub)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Овладение современным теоретическим методом сестринского дела.	Овладение теоретическим методом концепции	PO 2	1/7	Презентация	Рефлексивный дневник

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		7 стр из 16 стр

<b>8</b>	<b>Лекция. Тема</b> Оценка специфики медицинской сестры в теории и практике.	Сестринское дело сочетание теории и практики	PO 2	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Пресс-конференция анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Оценка специфики медицинской сестры в теории и практике.	Сестринское дело сочетание теории и практики	PO 2	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Делавая игра (BG-Businessgame)
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Организация сестринских кадров и сестринская компетентность.	Организация кадров	PO 3	1/7	Презентация	Кейсовая (Casestudy) технология
<b>9</b>	<b>Лекция. Тема</b> Личность медсестры. Психологические требования к личности медицинской сестры.	Особенности общения с детьми, подростками, пожилыми пациентами	PO 6	1	Устный опрос, решение ситуационных задач	Проблемные анализ
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Личность медсестры. Психологические требования к личности медицинской сестры.	Особенности общения с детьми, подростками, пожилыми пациентами	PO 1 PO 6	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Овладение современным педагогическими знаниям сестринского дела.	Овладение педагогическими знаниями	ОН 3	2/6	Презентация	Журнальный клуб
	<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>Устный</b>		
<b>10</b>	<b>Лекция. Тема</b> Должности медицинской	Особенности системы	PO 3	1	Устный опрос, решение	Обзорные анализ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		8 стр из 16 стр

сестры в системе здравоохранения РК.	здравоохранения РК			ситуационных задач	
<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема</b> Должности медицинской сестры в системе здравоохранения РК.	Особенности системы здравоохранения РК	Ро 3	3	Работа с манекеном, муляжами в малых группах.	Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion).
<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Развитие сестринского дела, мобильность, двусторонний диплом с различными ценами на обучение и образование.	Обучение и образование по балонному процессу	РО 6	2/6	Презентация	Рефлексивный дневник
Подготовка и проведение промежуточной аттестации					12

<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>				
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Делава игра (BG-Businessgame)			
9.3	СРО/СРОП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб			
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Устный			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерий оценивания результатов обучения дисциплин</b>				
<b>10.2</b>	<b>Критерий оценивания методов и технологии обучения</b>				
<b>О</b>	<b>Результаты</b>	<b>Неудовлетворите</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		9 стр из 16 стр

Н №	обучения	льно			
РО 1	Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями.	Не может полностью продемонстрировать свои знания и позволяет пациентам с хроническими заболеваниями не владеет информацией, необходимой для выявления возможных проблем.	Демонстрирует свои знания и решает текущие и потенциальные проблемы для пациентов с хроническими заболеваниями в процессе обнаружения сталкиваются с трудностями.	Демонстрирует свои знания и сталкивается с трудностями среднего уровня при выявлении текущих и потенциальных проблем больных с хроническими заболеваниями.	Полностью отражает свои знания и позволяет пациентам с хроническими заболеваниями может в полной мере использовать свои знания для выявления проблем.
РО 2	Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез.	Современные тенденции в сестринском деле я не могу определить определения понятий, этиологии и патогенеза.	Современные тенденции в сестринском деле я допускал ошибки в определении определений понятий, этиологии и патогенеза.	Современность в сестринском деле он допустил небольшую ошибку при определении тенденций и понятий, этиологии и патогенеза и исправил ее в дальнейшем.	Современные тенденции и понятия в сестринском деле могут полностью определять определения, этиологию и патогенез..
РО 3	Современные тенденции и концепции сестринского дела в полной мере используют свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам.	Современные тенденции и концепции сестринского дела не могут использовать свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам.	Современные тенденции и понятия в сестринском деле постановка сестринского диагноза больным для тех, кто допустил ошибки в применении своих знаний.	Современные тенденции в сестринском деле понятия использовали свои знания для постановки сестринского диагноза больным но допустили небольшие ошибки	Современные тенденции и понятия в сестринском деле смогли в полной мере использовать свои знания для постановки сестринского диагноза

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		10 стр из 16 стр

					больным.
РО 4	Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов.	Сестринский не может оказывать сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов	Сестринское дело допускало ошибки в оказании сестринского ухода пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов.	Используя сестринские клинические протоколы, он исправил это самостоятельно, допустив ошибки в оказании сестринского ухода больным с хроническими заболеваниями.	Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов.

#### Чек- лист для практического занятия

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Отлично  А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Выставляется в случае, когда в ходе ответа студент допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )	
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»	11 стр из 16 стр	

		литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме.
	Удовлетворительно  C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно  Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

**Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся**

Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Отлично  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения.
	Хорошо	Презентация подготовлена своевременно, использовано

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		12 стр из 16 стр

	В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили сами.
	Удовлетворительно  С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов.
	Неудовлетворительно  Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе

### Чек лист для промежуточной аттестации

Виды контроля	Критерий оценивания
Тест	Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний.

### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		13 стр из 16 стр

C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>		

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>
---	---

<p><b>Электронные учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Мейірбике ісіндегі менеджмент. Оқу құралы. 2017 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434</a></li> <li>2.Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев.и др. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие.2017 /<a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1433">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1433</a></li> <li>3.Менеджмент в здравоохранении/Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019 / <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365</a></li> </ol> <p><b>Литературы</b></p> <p><b>Основные литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с</li> <li>2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.</li> </ol>
--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»	14 стр из 16 стр

3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с
5. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с
6. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет

**Дополнительная литература:**

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
------------	----------------------------

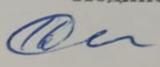
1. Политика дисциплины:
2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
6. Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
8. Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
9. Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
10. Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
15. Запрещено:
16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		15 стр из 16 стр

	<p>18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.</p> <p>19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.</p> <p>20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:</p> <p>21. Не пропускать занятия без причины;</p> <p>22. Активное участие во время практических занятий;</p> <p>23. Подготовка к уроку;</p> <p>24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;</p> <p>25. Не опаздывать на занятия;</p> <p>26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;</p> <p>27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;</p> <p>28. Бережное отношение к имуществу кафедры;</p> <p>29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;</p> <p>30. Штрафные меры:</p> <p>31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику.</li> <li>• Не опаздывать на занятия.</li> <li>• Не заниматься другими делами во время занятий.</li> <li>• Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми.</li> <li>• Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине.</li> <li>• Обвинительные санкции:</li> </ul> <p>Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <p>При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла</p> <p>Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.</p>
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
	Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических</li> </ul>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		044-57/11( )
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле»		16 стр из 16 стр

	<p>занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия.</li> <li>• При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.</li> </ul> <p>Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая оценка</li> <li>• ИО= ОРД x 0,6 +ОИК x 0,4:</li> <li>• ИО-итоговая оценка</li> <li>• ОРД – оценка рейтинга допуска</li> <li>• ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)</li> <li>• ОИК= ОРД x 0,6 + ОИК x 0,4:</li> <li>• ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО</li> <li>• Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК</li> <li>• Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.</li> </ul> <p>Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.</p> <p>Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка рейтинга допуска</li> <li>• ОРД=ОТК+ОРК/ 2, где:</li> <li>• ОТК-оценка текущего контроля успеваемости</li> <li>• ОРК-оценка рубежного контроля</li> <li>• Текущие оценки</li> <li>• + Оценка СРО</li> <li>• + оценка практических навыков</li> <li>• n-все виды текущего контроля успеваемости</li> </ul>
--	---

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Зав. библиотекой Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> 18.06.24	Председатель КОП Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 18.06.24	Зав. кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 