


| | | |
|--|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | 044-57/11() | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | 1 стр из 16 стр | |

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»
Рабочая учебная программа дисциплины:
«Современные тенденции и концепции в сестринском деле»
Название и шифр образовательной программы: 6B10104– «Сестринское дело»

| | | | |
|--|---|------|---|
| 1. | Общие сведения о дисциплине | | |
| 1.1 | Код дисциплины: STKSD 1302 U | 1.6 | Учебный год: 2024-2025 |
| 1.2 | Наименование дисциплины: «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | 1.7 | Курс: 1 |
| 1.3 | Пререквизиты: Введение в профессию, анализ теорий сестринского дела. | 1.8 | Семестр: 1 |
| 1.4 | Пост реквизиты: Теория межличностных аспектов в сестринском деле отношения в сестринском уходе. | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 часов |
| 1.5 | Цикл: ПД | 1.10 | Компонент: КВ |
| 2. | Описание дисциплины (максимум 50 слов) | | |
| <p>Возникновение и развитие теорий сестринского дела. Анализ теорий сестринского дела. Основные принципы сестринского дела в теории В. Хендерсона. Теория самообслуживания Д. Орем. Теория межличностных аспектов в сестринском деле Д. Травелби. Вариант концепции "сестринского дела" Д. Карневали. Теория заботы К. Мартинсена. Уход похож на уход. Теория К. Эрикссона. Теории и перспективы развития сестринского дела.</p> | | | |
| 3. | Форма суммативной оценки | | |
| 3.1 | Тестирование | 3.5 | Курсовая |
| 3.2 | Письменный | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | ✓ Устный | 3.7 | Проект |
| 3.4 | Оценка практических навыков | 3.8 | Другой (демонстрации) |
| 4. | Цели дисциплины | | |
| <p>Применение на практике профессиональных теорий в сестринском деле, обучение принципам этики и деонтологии в сестринском деле, манипуляциям, способности к восприятию, постановке целей и выбору пути их достижения.</p> | | | |
| 5. | Конечные результаты обучения (РО дисциплины) | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 2 стр из 16 стр |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|------------------------|---|
| PO1. | Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями. | | | | |
| PO2. | Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез. | | | | |
| PO3. | Современные тенденции и концепции сестринского дела в полной мере используют свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам. | | | | |
| PO4. | Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов. | | | | |
| 5.1 | РО дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины | | | |
| | PO 1 | PO1 Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями. | | | |
| | PO 2 | PO2 Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез. | | | |
| | PO 3 | PO6 Использует инновационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| | PO 4 | | | | |
| 6. | Подробная информация о дисциплине | | | | |
| 6.1 | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, Водопьянова 1, Больница сестринского ухода. Sestrinskoe_delo@mail.ru | | | | |
| 6.2 | Количество часов 120 | Лекции 10 | Практ. зан. 30 | СРОП 12 | СРО 68 |
| 7. | Сведения о преподавателях | | | | |
| № | Ф.И.О | Степени и должность | Электронный адрес | Научные интересы и др. | Достижения |
| 1 | Юсупова Шахназа Давранбековна | Ассистент кафедры магистр м.н. | s.h09@mai.ru | Сестринский уход | Участник международных конференций. Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи. |


| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 3 стр из 16 стр |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|---------------------|---|
| 2 | Жақанша Ләззат Жамурқызы | Ассистент кафедры магистр м.н. | 09.lazzat_zhakansha@mail.ru | Сестринский уход | Участник международных конференций. |
| 3 | Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович | Ассистент кафедры магистр м.н. | hurshid.s.a@mail.ru | Сестринский уход | Участник международных конференций. |
| 4 | Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы | Ассистент кафедры магистр м.н. | sultanbaevan@mail.ru | Сестринский уход | Участник международных конференций. |

| 8. Тематический план | | | | | | |
|----------------------|---|---|---------------|--------------|---|---|
| День | Название темы | Краткое содержание | РО дисциплины | Кол-во часов | Методы/технологии обучения | Формы/методы оценивания |
| 1 | Лекция. Тема Общие основы современных тенденций и теорий понятий: основные понятия, методология и формы. | Знание общих основ концепции | РО1 | 1 | Решение ситуационных задач | Информационные анализы |
| | Практическое занятие. Тема Общие основы современных тенденций и теорий понятий: основные понятия, методология и формы | Знание общих основ концепции | РО 1 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion). |
| | СРОП/СРО Задание СРО Деятели, проводившие научное исследование теории развития медицинской сестры. | Научность исследований в сестринском деле | РО 2 | 1/7 | Презентация | Рефлексивный дневник |
| 2 | Лекция. Тема Понятие и применение | Роль концепции в сестринском деле | РО1 | 1 | Устный опрос, | Интерактивные анализы |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 4 стр из 16 стр |

| | | | | | | |
|----------|--|--|------------|-----|---|--|
| | современных концепций и теорий развития сестринского дела. | | | | Решение ситуационных задач | |
| | Практическое занятие. Тема Понятие и применение современных концепций и теорий развития сестринского дела. | Роль концепции в сестринском деле | PO2 PO3 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая (CbD-CasebasedDiscussion). |
| | СРОП/СРО Задание СРО Современная должность медицинской сестры общей практики, получившей традиционное образование. | Понятие традиционного знания | PO 2 | 1/7 | Презентация | Кейсовая (Casestudy) технология |
| 3 | Лекция. Тема Два этапа концепции в современном развитии сестринского дела. | Обучение навыкам сестринского дела | PO2 | 1 | Устный опрос, Решение ситуационных задач | Проблемные анализ |
| | Практическое занятие. Тема Два этапа концепции в современном развитии сестринского дела. | Обучение навыкам сестринского дела | PO 2 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. |
| | СРОП/СРО Задание СРО Теория и концепции развития сестринского дела в других странах. | Утвержденная ВОЗ сестринская структура | PO 6 | 1/7 | Презентация | Журнальный клуб |
| 4 | Лекция. Тема Современные | Овладение методами теорий сестринского | PO 2 | 1 | Устный опрос, | Обзорные анализ |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 5 стр из 16 стр |

| | | | | | | |
|----------|---|--|------|-----|--|---|
| | теоретические методы развития сестринского дела первого этапа. | дела | | | Решение ситуационных задач | |
| | Практическое занятие. Тема Современные теоретические методы развития сестринского дела первого этапа. | Овладение методами теорий сестринского дела | PO 2 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion). |
| | СРОП/СРО Задание СРО Роль медицинских сестер обществе и государстве на первом,втором этапах. | Понятие этапа и специфика выполнения | PO 1 | 1/7 | Презентация | Журнальный клуб |
| 5 | Лекция. Тема Дело в овладении медицинской сестрой современной клинической теорией. | Овладение и оценка теорий сестринского дела | PO 2 | 1 | Устный опрос, Решение ситуационных задач | Бинарные анализ |
| | Практическое занятие. Тема Дело в овладении медицинской сестрой современной клинической теорией. | Овладение и оценка теорий сестринского дела | PO 2 | 3 | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. | Обсуждение клинического о случая(CbD-CasebasedDiscussion) |
| | СРОП/СРО Задание СРО Сущность и структура функционирования современных концепций и теорий развития сестринского дела. | Формирование концептуальной структуры в сестринском деле | PO 3 | 1/7 | Презентация | Кейсовая (Casestudy) технология |
| | Рубежный контроль № 1 | | | | Устный | |

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 6 стр из 16 стр |


| | | | | | | |
|----------|--|--|------|-----|---|---|
| 6 | Лекция. Тема Становление и развитие современных образовательных концепций. | Обучение педагогическим административным принципам в сестринском деле | PO 1 | 1 | Устный опрос, Решение ситуационных задач | Интерактивные анализ |
| | Практическое занятие. Тема Становление и развитие современных образовательных концепций. | Обучение педагогическим административным принципам в сестринском деле. | PO 2 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая (CbD-Casebased Discussion). |
| | СРОП/СРО Задание СРО Концепция формирования современного сестринского дела на современном этапе. | Современная концепция сестринского дела | PO 6 | 1/7 | Презентация | Журнальный клуб |
| 7 | Лекция. Тема Концепции сестринского дела и современные образовательные функции сестринской теории. | Современные образовательные функции медицинской сестры | PO 3 | 1 | Устный опрос, решение ситуационных задач | Информационные анализ |
| | Практическое занятие. Тема Концепции сестринского дела и современные образовательные функции сестринской теории. | Современные образовательные функции медицинской сестры | PO 3 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Журнальный клуб (JC-Journalclub) |
| | СРОП/СРО Задание СРО Овладение современным теоретическим методом сестринского дела. | Овладение теоретическим методом концепции | PO 2 | 1/7 | Презентация | Рефлексивный дневник |

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 7 стр из 16 стр |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--------------|-----|---|---------------------------------|
| 8 | Лекция. Тема Оценка специфики медицинской сестры в теории и практике. | Сестринское дело сочетание теории и практики | PO 2 | 1 | Устный опрос, решение ситуационных задач | Пресс-конференция анализ |
| | Практическое занятие. Тема Оценка специфики медицинской сестры в теории и практике. | Сестринское дело сочетание теории и практики | PO 2 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Делавая игра (BG-Businessgame) |
| | СРОП/СРО Задание СРО Организация сестринских кадров и сестринская компетентность. | Организация кадров | PO 3 | 1/7 | Презентация | Кейсовая (Casestudy) технология |
| 9 | Лекция. Тема Личность медсестры. Психологические требования к личности медицинской сестры. | Особенности общения с детьми, подростками, пожилыми пациентами | PO 6 | 1 | Устный опрос, решение ситуационных задач | Проблемные анализ |
| | Практическое занятие. Тема Личность медсестры. Психологические требования к личности медицинской сестры. | Особенности общения с детьми, подростками, пожилыми пациентами | PO 1 PO 6 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | |
| | СРОП/СРО Задание СРО Овладение современным педагогическими знаниям сестринского дела. Рубежный контроль № 2 | Овладение педагогическими знаниями | ОН 3 | 2/6 | Презентация Устный | Журнальный клуб |
| 10 | Лекция. Тема Должности медицинской | Особенности системы | PO 3 | 1 | Устный опрос, решение | Обзорные анализ |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 8 стр из 16 стр |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------|---------------|---|---|
| | сестры в системе здравоохранения РК. | здравоохранения РК | | | ситуационных задач | |
| | Практическое занятие. Тема Должности медицинской сестры в системе здравоохранения РК. | Особенности системы здравоохранения РК | Ро 3 | 3 | Работа с манекеном, муляжами в малых группах. | Клинико – Диагностическая(CbD-CasebasedDiscussion). |
| | СРОП/СРО Задание СРО Развитие сестринского дела, мобильность, двусторонний диплом с различными ценами на обучение и образование. | Обучение и образование по балонному процессу | РО 6 | 2/6 | Презентация | Рефлексивный дневник |
| | Подготовка и проведение промежуточной аттестации | | | | | 12 |
| 9. | Методы обучения и оценивания | | | | | |
| 9.1 | Лекции | Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др. | | | | |
| 9.2 | Практические занятия | Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Casestudy. Обсуждение клинического случая(CbD-CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC-Journalclub). Делаваая игра (BG-Businessgame) | | | | |
| 9.3 | СРО/СРОП | Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб | | | | |
| 9.4 | Рубежный контроль | ОСПЭ. Устный | | | | |
| 10. | Критерии оценивания | | | | | |
| 10.1 | Критерий оценивания результатов обучения дисциплин | | | | | |
| 10.2 | Критерий оценивания методов и технологии обучения | | | | | |
| О | Результаты | Неудовлетворите | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 9 стр из 16 стр |

| Н № | обучения | льно | | | |
|------|--|---|---|--|---|
| РО 1 | Обучающийся полностью демонстрирует свои знания и в полной мере использует свои знания для выявления текущих и потенциальных проблем пациентов с хроническими заболеваниями. | Не может полностью продемонстрировать свои знания и позволяет пациентам с хроническими заболеваниями не владеет информацией, необходимой для выявления возможных проблем. | Демонстрирует свои знания и решает текущие и потенциальные проблемы для пациентов с хроническими заболеваниями в процессе обнаружения сталкиваются с трудностями. | Демонстрирует свои знания и сталкивается с трудностями среднего уровня при выявлении текущих и потенциальных проблем больных с хроническими заболеваниями. | Полностью отражает свои знания и позволяет пациентам с хроническими заболеваниями может в полной мере использовать свои знания для выявления проблем. |
| РО 2 | Современные тенденции и понятия в сестринском деле полностью определяют определения, этиологию и патогенез. | Современные тенденции в сестринском деле я не могу определить определения понятий, этиологии и патогенеза. | Современные тенденции в сестринском деле я допускал ошибки в определении определений понятий, этиологии и патогенеза. | Современность в сестринском деле он допустил небольшую ошибку при определении тенденций и понятий, этиологии и патогенеза и исправил ее в дальнейшем. | Современные тенденции и понятия в сестринском деле могут полностью определять определения, этиологию и патогенез.. |
| РО 3 | Современные тенденции и концепции сестринского дела в полной мере используют свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам. | Современные тенденции и концепции сестринского дела не могут использовать свои знания для постановки сестринского диагноза пациентам. | Современные тенденции и понятия в сестринском деле постановка сестринского диагноза больным для тех, кто допустил ошибки в применении своих знаний. | Современные тенденции в сестринском деле понятия использовали свои знания для постановки сестринского диагноза больным но допустили небольшие ошибки | Современные тенденции и понятия в сестринском деле смогли в полной мере использовать свои знания для постановки сестринского диагноза |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 10 стр из 16 стр |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|
| | | | | | больным. |
| РО 4 | Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов. | Сестринский не может оказывать сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов | Сестринское дело допускало ошибки в оказании сестринского ухода пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов. | Используя сестринские клинические протоколы, он исправил это самостоятельно, допустив ошибки в оказании сестринского ухода больным с хроническими заболеваниями. | Сестринское дело полностью оказывает сестринский уход пациентам с хроническими заболеваниями с использованием клинических протоколов. |

Чек- лист для практического занятия

| Тип контроля | Оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН. | Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) | При ответе обучающийся должен понимать основной смысл вопроса, хорошо ориентироваться по теме, уметь критически оценивать их. Обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает ошибок. При подготовке к занятию использует дополнительную литературу. Хорошо систематизирует материал по теме. |
| | Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Выставляется в случае, когда в ходе ответа студент допускает ошибки в ходе ответа, или допускает ошибки и своевременно их самостоятельно исправляет. При подготовке к занятию использует дополнительную |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | 044-57/11() | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | 11 стр из 16 стр | |

| | | |
|--|---|---|
| | | литературу. Показывает знания по пройденным темам, но возникают трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. Есть трудности с систематизацией материала по теме. |
| | Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) | Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает неточности и принципиальные ошибки при ответе, ограничиваются чтением учебников который подсказал преподаватель, возникают большие трудности в систематизации материала. |
| | Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе |

Чек-лист для Самостоятельная работа обучающихся

| Тип контроля | Оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. | Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 5 источников литературы, слайды содержательны и оформлены, в ходе защиты показали глубокие знания по теме, не допустили ошибок при ответе на вопросы, дали четкий ответ без проблем в ходе обсуждения. |
| | Хорошо | Презентация подготовлена своевременно, использовано |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 12 стр из 16 стр |

| | | |
|--|---|--|
| | В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | не менее 3-х источников литературы, слайды содержательные и содержательные, в ходе защиты показали знания по теме, допустили ошибки при ответе на вопросы, потом исправили сами. |
| | Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) | Презентация подготовлена своевременно, использовано не менее 3-х источников литературы, слайды содержательны, в ходе защиты отвечали на вопросы, допуская фундаментальные ошибки в ходе ответов. |
| | Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Эта оценка выставляется в том случае, если обучающийся допускает грубые принципиальные ошибки при ответе |

Чек лист для промежуточной аттестации

| | |
|---------------|--|
| Виды контроля | Критерий оценивания |
| Тест | Тестовое задание оценивается по многопрофильной системе оценки знаний. |

Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 13 стр из 16 стр |

| | | | |
|------------|------------------------|-------|---------------------|
| C + | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Неудовлетворительно |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |
| 11. | Учебные ресурсы | | |

| | |
|--|---|
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ |
|--|---|

| |
|---|
| <p>Электронные учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Мейірбике ісіндегі менеджмент. Оқу құралы. 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434 2. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1433 3. Менеджмент в здравоохранении / Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р., 2019 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365 <p>Литературы</p> <p>Основные литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с 2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербісалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с. |
|---|

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 14 стр из 16 стр |

3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с
5. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с
6. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет

Дополнительная литература:


1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -

| | |
|------------|----------------------------|
| 12. | Политика дисциплины |
|------------|----------------------------|

1. Политика дисциплины:
2. Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие по расписанию занятий и ежедневное заданное задание ОПОП.
3. Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
4. Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
5. Все виды занятий нельзя пропускать без причины.
6. Выполнение СРО по графику в указанное в Программе Время.
7. Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
8. Ходить на кафедре в специальной одежде в течение цикла: халат, шапка, маска.
9. Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
10. Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.
11. Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим веществам на кафедре.
12. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
13. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
14. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.
15. Запрещено:
16. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
17. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 15 стр из 16 стр |

| | |
|------------|---|
| | <p>18. Прикусывать формой вне учебно – клинической базы.</p> <p>19. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.</p> <p>20. Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:</p> <p>21. Не пропускать занятия без причины;</p> <p>22. Активное участие во время практических занятий;</p> <p>23. Подготовка к уроку;</p> <p>24. Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;</p> <p>25. Не опаздывать на занятия;</p> <p>26. Не заниматься иной деятельностью во время занятий;</p> <p>27. Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;</p> <p>28. Бережное отношение к имуществу кафедры;</p> <p>29. Компенсируйте оставшиеся уроки в нужное время.;</p> <p>30. Штрафные меры:</p> <p>31. Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременная сдача обучающимися самостоятельной работы по графику. • Не опаздывать на занятия. • Не заниматься другими делами во время занятий. • Уметь вести себя спокойно, воспитывать преподавателей и товарищей, которые учатся вместе с ним, быть добрыми. • Своевременная сдача занятий, не посещаемых по уважительной причине. • Обвинительные санкции: <p>Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл</p> <p>При оставлении ВНЧС без причины начисляется 2 балла</p> <p>Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.</p> |
| 13. | Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии |
| | Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента |
| | Политика выставления оценок по дисциплине |
| | Оценка рейтинга допуска (РД) состоит из оценки текущего контроля и текущей оценки успеваемости (рубежный контроль, обязательное два.) <ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль включает в себя текущие оценки: на семинарах и практических |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело» | | 044-57/11() |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Современные тенденции и концепции в сестринском деле» | | 16 стр из 16 стр |

занятиях, при выполнении самостоятельной работы.

- Оценка потока и рубежного контроля выставляется преподавателем, ведущим занятия.
- При подсчете рейтинга допуска обязательно текущий контроль, рубежный контроль.

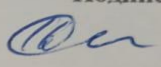
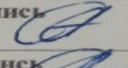
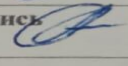
Уровень учебных достижений учащихся определяется по каждому предмету

- Итоговая оценка
- $ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$:
- ИО-итоговая оценка
- ОРД – оценка рейтинга допуска
- ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)
- $ОИК = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4$:
- ОРД составляет 60% знаний по дисциплине ИО
- Образование по дисциплине составляет 40% от ОИК
- Итоговая оценка рассчитывается только в том случае, если обучающийся получает положительные оценки в итоговом контроле и рейтинга допуска.

Учащийся может подать апелляцию оценки рейтинга допуска или итогового контроля. С этой целью вузом создается апелляционная комиссия. Состав комиссии состоит из высококвалифицированных учителей.

Повторная оценка может быть положительной и неудовлетворительной.

- Оценка рейтинга допуска
- $ОРД = ОТК + ОРК / 2$, где:
- ОТК-оценка текущего контроля успеваемости
- ОРК-оценка рубежного контроля
- Текущие оценки
- + Оценка СРО
- + оценка практических навыков
- n-все виды текущего контроля успеваемости

| 14. Согласование, утверждение и пересмотр | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>9</u> 14.06.24 | Зав. библиотекой Дарбичева Р.И. | Подпись  |
| Дата одобрения на АК ОП | Протокол № <u>6</u> 18.06.24 | Председатель КОП Сейдахметова А.А. | Подпись  |
| Дата утверждения на кафедре | Протокол № <u>11</u> 18.06.24 | Зав. кафедрой Сейдахметова А.А. | Подпись  |