

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		18 беттің 1беті

## СИЛЛАБУС

**«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы**  
**«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104–**  
**«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: РК 1301 Zh	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Паллиативті көмек»	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 4 кредит, 120 сағат
1.5	Циклі: БиП	1.10	Компоненті: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)</b>		
<p>Паллиативті көмек философиясы. "Емделмейтін науқас". Паллиативті көмекке көрсеткіштер. Паллиативті көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Көп салалы тәсілді қолдана отырып, жанжақты паллиативті көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешіретін пациенттерді басқару принциптері. Туыстар мен еріктілерді ауруханада және үйде паллиативті көмек көрсетуге үйрету.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Науқастардың және оның жанұясының өмір сүру сапасын жақсарту, ауруды ерте анықтау, дұрыс бағалау, физикалық, психикалық, рухани ауырсынуды болдырмау.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
<b>1ОН</b>	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.		
<b>2ОН</b>	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
<b>3ОН</b>	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.		
<b>4ОН</b>	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.		
<b>5ОН</b>	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		26 беттің 2беті

<b>6ОН</b>	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.				
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>			
	<b>1 ОН</b>	<b>ОН2</b> Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер			
	<b>2 ОН</b>	ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтікқұқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада			
		талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру.			
	<b>3 ОН</b>	<b>ОН5</b> Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, <b>4 ОН</b> кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.			
	<b>5 ОН</b>	<b>ОН6</b> Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби <b>6 ОН</b> дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.			
		<b>ОН10</b> Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.			
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	Өтетінорны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a>				
6.2	Сағат	Дәріс	Тәжір.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	саны:120	10	30	12	68
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
№		Т.А.Ж. Дәрежесі мен Жетістіктері лауазымы	мекен-жайы	Электрондық Ғылымиқызығушылықтарыжәне т.б.	
			2		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		26 беттің 3беті

- 1 Юсупова Шахназа м.ғ.магистрі, [s.h09@mai.ru](mailto:s.h09@mai.ru) Мейіргерлік Эрасмус+  
Давранбековна кафедра күтім бағдарламасына,  
ассистенті ассистенті ГТБ қатысушысы.  
Халықаралық  
конференцияларға  
қатысушы.
- 2 Жақанша Ләззат м.ғ.магистрі, [09.lazzat\\_zhaka](mailto:09.lazzat_zhaka) Мейіргерлік Ғылыми-  
Жамурқызы кафедра [nsha@mail.ru](mailto:nsha@mail.ru) күтім техникалық  
бағдарламаның  
зерттеушісі.  
Халықаралық  
конференцияларға  
қатысушы.
- 3 Сайтмуратов м.ғ.магистрі, [hurshid.s.a@mai.ru](mailto:hurshid.s.a@mai.ru) Мейіргерлік Халықаралық  
Хуршид кафедра күтім конференцияларға Абдиманатович ассистенті қатысушы.
- 4 Сұлтанбаева м.ғ.магистрі, [sultanbaeva-n@mail.ru](mailto:sultanbaeva-n@mail.ru) Мейіргерлік Халықаралық  
Несібелі кафедра күтім конференцияларға  
Жаныбекқызы ассистенті қатысушы.

## 8. Тақырыптық жоспар

Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену	ОН 1	1	Шолу	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу



	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Паллиативті көмек көрсету ережелері мен қағидалары.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді сатыларын ұғыну.	ОН 5	3	Ситуациялық есептерді шешу.	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің негізгі мақсаты мен принциптері	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің негізгі мақсаты	ОН 2	1/6	Рефлексивті күнделік.	Презентация
2	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН 1	1	Ақпараттық дәріс	Клиникалық жағдайды талқылау
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview)
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің этика және деонтологиясы.	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің этика және деонтологиясы.	ОН 2	1/6	Рефлексивті күнделік.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
3	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің	Паллиативті көмек компоненттері	ОН 1	1	Проблемалық дәріс	Тест тапсырмаларын орындау



	мазмұны, мақсаты.					
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 3	3	Ситуациялық есептерді шешу.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілері	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілері	ОН 2	1/7	Презентация	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
4	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Паллиативті көмек моделдері	ОН 1	1	Ақпараттық дәріс	Клиникалық жағдайды талқылау
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету	ОН 5	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Паллиативті көмек пен паллиативті медицина биоэтикасы	Паллиативті көмек пен паллиативті медицина биоэтикасы	ОН 6	1/7	Кейстік (Case study) технологиясы.	Ситуациялық есептерді шешу



5	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары, мәселесі мен мұқтаждығы	Көмек көрсету үшін анамнез жинау	ОН 1	1	Проблемалық дәрісі	Клиникалық жағдайды талқылау
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету	ОН 5	3	Ситуациялық есептерді шешу.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b>	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге	ОН 2	1/7	Кейстік (Case study)	Клиникалық жағдайды

	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың категориясы	мұқтаж науқастардың категориясы			технологиясы.	талқылау
	<b>№ 1 Аралық бақылау</b>				Тестілеу	
6	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Хоспистік қызмет пен құрылымы	Хоспис туралы түсінік	ОН 1	1	Проблемалық дәрісі	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу



	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Хосписке госпитализациялауың негізгі көрсеткіштері	Хосписке госпитализациялауың негізгі көрсеткіштері	ОН 2	1/7	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JC-Journal club)...	Клиникалық жағдайды талқылау
7	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Хоспистік қызметтің негізгі принциптері	Хоспистің қызметі туралы түсінік	ОН 1	1	Проблемалық дәріс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview)
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезінде мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезінде мейірбикелік күтім мен паллиативті көмек көрсету	ОН 4	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талқылау
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> ЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Хоспистегі паллиативті күтімнің бағдарламасын құру.	ОН 6	1/7	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JC-Journal club)...	Эссе
8	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Лиссабондық декларациядағы науқас құқығы.	Лиссабондық декларациядағы науқас құқығы туралы	ОН 1	1	Баспасөз конференциясы дәріс	Тест тапсырмаларын орындау
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b>	Терминальды жағдайлар	ОН 1	3	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JC-	Кері байланыс
	Емделмейтін психикалық бұзылысы бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім				Journal club). Іскерлік ойын (BG-	(Feedback)



					Business game)...	
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	ОН 2	1/7	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JS-Journal club)...	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
9	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	ОН 1	1	Интерактивті дәріс	Тест тапсырмаларын орындау
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 4	3	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebaedDiscussion).	Клиникалық жағдайды талқылау
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Неврологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	Неврологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	ОН 5	2/7	Презентация	Эссе
	<b>№ 2 Аралық бақылау</b>				<b>Тестілеу</b>	
10	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	Онкологиялық науқастарға мейірбикелік күтім мен паллиативті көмек көрсету	ОН 1	1	Бинарлық дәріс	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу





<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Хоспистік қызметтің негізгі принциптері	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 4	3	Ауызша сауалнама. Case study.	Эссе
<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	Онокологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	ОН 2	2/7	Рефлексивті күнделік.	Тест тапсырмаларын орындау
<b>Аралық аттесттауды дайындау және өткізу:</b>			<b>12</b>	<b>Тест орындау</b>	
<b>9. Оқыту әдістері</b>					

9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т.б.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD- Casebased Discussion). ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC- Journal club). Іскерлік ойын (BG- Business game)...
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефлексивті күнделік., Кейстік (Case study) технологиясы. ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC- Journal club)...
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
9.5	Практика	Науқасқа күтім жасау



<b>10 Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
ОН 1	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарының сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстануда қиындықтарға тап болады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстану барысында 12 қателіктерге бой алдырады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.



ОН 2	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялай алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялауда қиындықтарға тап болады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.
ОН 3	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті емес өрескел қателіктер	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану кезінде қиындықтар	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.

		жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	ға тап болады.		
--	--	---	----------------	--	--

ОН 4	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдану кезінде қиындықтарға тап болады.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдану барысында 12 қателіктерге бой алдырады.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.
ОН 5	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету кезінде қиындықтарға тап болады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету барысында 12 қателіктерге бой алдырады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.



ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау кезінде қиындықтарға тап болады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау барысында 12 қателіктерге бой алдырады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.
------	---	--	---	--	---

		көмегіне жүгінеді.		ады.	
--	--	--------------------	--	------	--

10.2	<b>Бағалау әдістері және критерийлері</b>			
	<b>Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы</b>			
	<b>Бағалау критерийі</b>	<b>Деңгей</b>		
		<b>Өте жақсы</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>
				<b>Қанағаттанарлықсыз</b>
		90 -100	70 -89	50 -69
	<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24
				<50
				<20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		26 беттің 14беті

Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6
<b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b>	<b>Өте жақсы</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Қанағаттанарлы</b>	<b>Қанағаттанарлы</b>

			<b>қ</b>	<b>танарлы</b>
				<b>ықсыз</b>



Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6



Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау	10-10	8-10	7	<6
туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6





Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6 кезінде принципті
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы</b>				
<b>Бағалау Баға Бағалау критерийлері түрлері</b>				

<b>Презентация</b>	Өте жақсы бағаға сәйкес: Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау
A (95-100%)	
A- (90-94%)	



барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.

Жақсы бағаға сәйкес:

V+ (85-89%)

V (80-84%)

V- (75-79%)

C+ (70-74%)

Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.

Қанағаттанарлық бағаға

Презентация уақытылы

дайындалған, 3-тен сәйкес:

кем емес әдебиет көзін қолданған,

слайдтар C (65-69%)

мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға

C- (60-64%)

жауап беру барысында іргелі қателіктер D+

(55-59%) жібере отырып жауап берді.

D (50 -54%)

Қанағаттанарлықсыз

БӨЖ орындамаған жағдайда.

бағаға сәйкес:

Fx (25-49%)

F (0-24%)

**Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы**

**Бақылау түрлері Бағалау критерийлері**

Тест

Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		26 беттің 19беті

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалы материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://elib.skma.edu.kz/genres">https://elib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )	
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	26 беттің 20беті	

### Электронды оқулықтар:

1. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Мейірбике ісіндегі менеджмент. Оқу құралы. 2017 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434>
2. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. 2017 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1433>
3. Менеджмент в здравоохранении/Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р., 2019 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365>
4. Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. Менеджмент в сестринском деле/ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы: Эверо, 2020. – 196 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/495/](https://elib.kz/ru/search/read_book/495/)
5. Төлебаев Ж.С., Сыздыкова К.Ш., Тасмаганбетова А.А., Авгамбаева Н.Н. Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс: дәрістік топтама. Алматы: Эверо баспасы, 2020. – 266 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/3008/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3008/)
6. Тасмаганбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н., Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. - Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/431/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/)

### Әдебиеттер Негізгі:

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
2. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. ( 702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
3. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Учебное пособие 2020. <https://aknurpress.kz/login> **Қосымша әдебиеттер:**
  1. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
  2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
  3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет

12.

**Пәннің саясаты**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )	
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	26 беттің 21беті	

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.



5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21. Себепсіз сабақты жібермеу;
22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
23. Сабаққа дайындалу;



24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
25. Сабаққа кешікпеу;
26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
30. Айыппұл шаралары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11( )
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		26 беттің 24беті

<p>31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.</li> <li>• Сабаққа кешікпеу.</li> <li>• Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.</li> <li>• Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.</li> <li>• Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.</li> <li>• Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.</li> </ul> <p><b>Айыптау санкциялары:</b>          Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады          ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады          Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>	
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат.</b>
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11( )	
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус	26 беттің 25беті	

	<p><b>Пәнді бағалау саясаты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</li> <li>4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)</b> бағасы мен <b>қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)</b> қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. <math>ҚБ = РБР + ҚББ</math></li> </ol> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> және <b>межелік бақылауды бағалау (МББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50</p>
	<p>сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ <p><b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p><b>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4</b> бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін <b>қанағаттанарлықсыз</b> баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.</p>



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11( )

«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус

26 беттің 26беті

## 14. Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 6 18.06.24	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	