

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 1 из 53

Силлабус

Кафедра «Морфофизиологии»,
 Кафедра «Биология и биохимия»,
 Кафедра «Педиатрия-2»,
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии».

Образовательная программа: «6В10116- Педиатрия»
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС):
«Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: PESND 2208	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Структурная организация физиологических процессов человека.	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты:Общая патология. Пищеварительная и эндокринная системы у детей в патологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 кредитов/150 часов
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины (минимум 50 слов):		
Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем у детей, об анатомо-физиологических особенностях желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы у детей, по визуальным методам исследования у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование пищеварительной и эндокринной систем у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.			

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 2 из 53

3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков +	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины:		
Формирование у обучающихся надпрофессиональных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личности. Желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы у детей. При заболеваниях ЖКТ интерпретация биохимических анализов, морфологические изменения . Лучевая диагностика в гастроэнтерологии.Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Визуальные методы исследования у детей.Навыки доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
PO1.	Демонстрирует знание и понимание пищеварительной и эндокринной системы детей особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ, особенности обмена веществ у детей.		
PO2.	Умеет наблюдать за больными с нарушениями функции пищеварительного тракта,взаимосвязь клинических признаков и симптомов, оказывать помощь,применять на практике физиологические основы рационального питания.		
PO3.	Владеет сбором жалоб и анамнеза у больного ,умеет анализировать результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других исследований.		
PO4.	Знает особенности применения методов лучевой диагностики при исследовании эндокринной системы,а также уровня гормонов.		
PO5.	Владеет навыками ведения дискуссии,логического анализа,аргументированной речи,работы в команде.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:	
	PO1,2,3	РО 1. Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при	

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 3 из 53

		наиболее распространенных заболеваниях у детей динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
	РО 3,4,5	РО 2. Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.
	РО 3,5	РО 5. Эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и документирование процессов оказываемых услуг на основе владения информационными коммуникационными технологиями.

6.	Подробная информация о дисциплине:														
6.1	Место проведения (здание, аудитория): 1. Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), email: anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz . 2. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: pediatrics-2@mail.ru. 3. Кафедра нормальной и патологической физиологии: ЮКМА. Корпус 2, V этаж 4. Кафедра биологии и биохимии: ЮКМА. Корпус 1, IV этаж 5. Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии: г.Шымкент, ГKB на ПХВ «Областная клиническая больница» управления здравоохранения ЮКО. Офтальмологическое отделение – ул.Курманбекова б/н, эл.адрес: el_nur2@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.														
6.2	Количество часов							Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП		СРО		
								10	40	-	30		70		
6.3	План изучения дисциплины:														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Анатомия	Лекция		1					1		1				3	
	Пр.зан		2		2		2		2		2		2	12	
	СРОП/СРО		1/7					2/7 РК-1				1/7		4	
Физиология	Лекция	1							1		1			3	
	Пр.зан	2		2		2		2		2		2		12	
	СРОП/СРО	1/7									1/7		2/7 РК-2	4	
Гистология	Лекция			1										1	
	Пр.зан		1	1	1	1								4	

[illegible]

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 6 из 53

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Дости жения
Кафедра «Морфофизиологии»					

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 7 из 53

1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профес- сора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро- микрогемоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза таулар ының ұлттық сипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. препод- тель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. препод- тель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. препод- тель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 8 из 53

					русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	и.о профессора,	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 9 из 53

		Д.М.Н		гемо-иммунопоза»	казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.препод- тель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст препода- тель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі ауруларынан туынд айтын мүгедектіктің әлеуметтік- медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст препода- тель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст препода-	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYNTYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 10 из 53

		тель			русском языке
Кафедра «Биология и Биохимия»					
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
4.	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. преподаватель	molya@mail.ru		
5.	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клиничко-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
6.	Жиенбаева А.	препод-тель			1 научная публикация
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии »					
1	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagn ostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевого пузыря и мочевыводящей системы	Высшая категория врач радиолог, 12 научная публикация
2	Умиралiev Асет Амиралievич	ассистент кафедры	Aset.umirali yev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Высшая категория врач лучевой диагностики, 8 научная

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 11 из 53

					публикация		
3	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, врач лучевой диагностики. 20 научной публикации.		
Кафедра «Педиатрия-2»							
1	Камысбаева А.К.	ассистент	kamysbaeva@mail.ru	Ғылыми қызығушылықтары: «Педиатрия».	1 научная публикация.		
2	Адилбекова Айнур Турдалиевна	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Педиатрия,Неонатология	3 научная публикация		
3	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Педиатрия,Неонатология	3 научная публикация		
8.	Тематический план лекции						
неделя	Название темы	Краткое содержание		РО дис-	Кол-во	Формы/методы/	Формы

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 12 из 56

			циплины	часов	технологии обучения	методы оценивания
1	Лекция 1 (физиология). Тема: Общая характеристика пищеварительной системы.	Общая характеристика пищеварительной системы. Физиологические особенности пищеварительной системы.	PO1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
2	Лекция 1 (анатомия). Тема: Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы.	Полость рта, губы, твердое небо, мягкое небо, зубы, язык. Железы полости рта. Глотка. Пищевод, желудок, тонкая кишка и толстая кишка.	PO1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
3	Лекция 1 (гистология). Тема: Гистологическое строение эндокринной и пищеварительной системы.	Гистологическое строение эндокринной и пищеварительной системы. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация. Морфофункциональная характеристика органов ротовой полости, желудка и кишечника. Особенности строения печени и поджелудочной железы.	PO1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 13 из 56

4	Лекция 1 (биохимия). Тема: Биохимия пищеварения у детей. Биохимия гормонов.	Биохимия пищеварения у детей. Биохимия гормонов.	РО 3,4,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
5	Лекция 1 (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика пищеварительной системы. Основные методы визуальной диагностики органов пищеварительной системы.	Лучевая диагностика в гастроэнтерологии. Основные методы визуальной диагностики органов пищеварительной системы. Введение рентгенконтрастных веществ.	РО 4,5	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
6	Лекция 1(введение в кинику). Тема: Методы клинических исследований пищеварительной и эндокринной	Методы клинических исследований пищеварительной и эндокринной системы у детей в норме. Особенности пищеварительной и эндокринной системы у детей.	РО 1,4,5	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 14 из 56

	системы у детей в норме.					
7	Лекция 2 (анатомия). Тема: Особенности строения печени, поджелудочной железы. Брюшина и ее производные.	Строение печени, желчного пузыря. Топография печени. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. Этажи полости брюшины.	РО 1,5	1	Обзорная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
8	Лекция 2(физиология). Тема: Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Роль микрофлоры толстого кишечника. Дефекация.	РО1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
9	Лекция 3(анатомия). Тема: Морфофункциональная характеристика органов эндокринного аппарата, их роль в регуляции деятельности органов и систем организма.	Бранхиогенная группа: Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Неврогенная группа: Гипофиз. Эпифиз. Группа адrenaловой системы. Мезодермальные железы. Энтодермальные железы кишечной трубки.	РО 1,5	1	Обзорная.	Обратная связь (контрольные вопросы).

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 15 из 56

10	Лекция 3(физиология). Тема: Гормональная регуляция физиологических функций.	Гормональная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, классификация. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система. Железы внутренней секреции.	РО 1,2,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы).
Тематический план практических занятий:						
1	Практическое занятие 1 (физиология). Тема: Пищеварение в полости рта и желудке.	Пищеварение в полости рта и желудке. Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико-физиологические методы исследований.	РО 1,2,5	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
1	Практическое занятие 1 (биохимия). Тема: Биохимия пищеварения у детей. Метаболизм веществ. Биоэнергетика.	Биохимия пищеварения у детей. Метаболизм веществ. Биоэнергетика. Этапы энергообмена в организме. Особенности обмена углеводов, липидов, белков и аминокислот в норме в детском организме. Витамины.	РО 1,3,5	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
2	Практическое занятие 1 (анатомия). Тема: Полость рта, язык, небо, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод: строение, топография, функции. Возрастные особенности.	Полость рта, губы, язык, твердое и мягкое небо, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,3,5	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов»	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 16 из 56

					и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
2	Практическое занятие 1 (гистология). Тема: Органы ротовой полости. Пищевод.	Органы ротовой полости. Пищевод. Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Источники и ход развития эмбрионального развития. Особенности строения слизистой оболочки ротовой полости. Строение языка. Зубы. Миндалины. Гистофизиология пищевода.	РО 1,3,5	1	Работа в малых группах, работа с гисто препаратами, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
3	Практическое занятие 2 (физиология). Тема: Функции тонкого и толстого кишечника.	Функции тонкого и толстого кишечника. Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении.	РО 1,2,3	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
3	Практическое занятие 2 (гистология). Тема: Желудок. Тонкая кишка.	Желудок. Тонкая кишка. Строение стенки желудка. Кардиальные, пилорические и собственные железы желудка. Строение стенки тонкой кишки. Ворсинки-крипты и их участие в пищеварении.	РО 1,2,5	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 17 из 56

3	Практическое занятие 1 (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика пищевода и желудка Рентгеноскопия пищевода и желудка. Рентгенография пищевода. Компьютерная томография пищевода и желудка. Радиоизотопное исследование. МРТ.	Лучевая анатомия пищевода и желудка. Введение контрастных веществ. Особенности анатомических и рентгенологических сужений. Рентгеноскопия пищевода и желудка. Рентгенография пищевода и желудка. Компьютерная томография пищевода и желудка. Радиоизотопное исследование. МРТ.	РО 1,2,4	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
4	Практическое занятие 2 (анатомия). Тема: Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции. Возрастные особенности.	Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции. Возрастные особенности. Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 18 из 56

4	Практическое занятие 3 (гистология). Тема: Поджелудочная железа.	Поджелудочная железа. Морфологическая характеристика поджелудочной железы. Экзокринная часть. Эндокринная часть.	PO 1,2,5	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
5	Практическое занятие 3 (физиология). Тема: Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ.	PO 1,2,5	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
5	Практическое занятие 4 (гистология). Тема: Органы эндокринной системы.	Органы эндокринной системы. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения гипоталамуса. Строение гипофиза. Эпифиз. Строение щитовидной железы. Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.	PO 1,2,5	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
6	Практическое занятие 3 (анатомия). Тема: Печень, поджелудочная железа: строение, топография, функции. Возрастные особенности..	Строение печени, желчного пузыря. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Возрастные особенности.	PO 1,2,5	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов»	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 19 из 56

					и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
6	Практическое занятие 2 (биохимия). Тема: Энзимология.	Энзимология. Ферменты участвующие в обмене белков, жиров и углеводов. Механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакций.	РО 1,2,5	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
6	Практическое занятие 1 (введение в практику). Тема: Симптомы и синдромы пищеварительной системы у детей.	Симптомы и синдромы пищеварительной системы у детей. Болевой, дисфагический, диспептический, ЖКТ-кровотечения.	РО 1,3,5	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
7	Практическое занятие 4 (физиология). Тема: Железы внутренней секреции. Общая характеристика эндокринных желёз.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны.	РО 1,2,5	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 20 из 56

7	Практическое занятие 3 (биохимия). Тема: Роль печени в обмене веществ.	Роль печени в обмене веществ. Обезвреживающая функция печени.	РО 1,5	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
8	Практическое занятие 4 (анатомия). Тема: Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	РО 1,2,5	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
8	Практическое занятие 2 (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография двенадцатиперстной кишки.	Лучевая анатомия двенадцатиперстной кишки. Введение контрастных веществ. Анатомические и рентгенологические особенности двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография двенадцатиперстной кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография двенадцатиперстной кишки.	РО 3,4,5	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 21 из 56

	контрастированием. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография двенадцатиперстной кишки.					
9	Практическое занятие 5 (физиология). Тема: Частная физиология желез внутренней секреции.	Частная физиология желез внутренней секреции. Структурно-функциональная характеристика гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, эпифиза, щитовидной, околощитовидных, вилочковой. Методы исследования.	РО 1,5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
9	Практическое занятие 3 (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Обзорная рентгенография толстой и тонкой кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное	Лучевая анатомия толстой и тонкой кишки. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности толстой и тонкой кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	РО 1,3,4	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»				П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).				Стр. 22 из 56

	контрастирование КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. исследованиям.					
10	Практическое занятие 5 (анатомия). Тема: Эндокринные железы: строение, функции. Возрастные особенности.	Общие анатомо-физиологические свойства эндокринных желез. Бранхиогенная группа: щитовидная железа, паращитовидные железы, вилочковая железа. Неврогенная группа: гипофиз и шишковидное тело (эпифиз). Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,2,5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
10	Практическое занятие 2 (введение в клинику). Тема: Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов пищеварения.	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов пищеварения. Уход при рвоте. Промывание желудка.	РО 5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 23 из 56

11	Практическое занятие 6 (физиология). Тема: Частная физиология желез внутренней секреции.	Частная физиология желез внутренней секреции. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны. Структурно-функциональная характеристика поджелудочной и половых желез.	PO 1,3	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
11	Практическое занятие 4 (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Основные и дополнительные методы исследования. Лучевая диагностика эндокринных органов. Рентгенография. Ультразвуковое исследование щитовидной железы, надпочечников, органов брюшной полости.	Лучевая диагностика печени, желчного пузыря. Анатомические и радиологические особенности печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Лучевая диагностика эндокринных органов. Рентгенография. Ультразвуковое исследование щитовидной железы, надпочечников, органов брюшной полости.	PO3,4,5	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 24 из 56

12	Практическое занятие 6 (анатомия). Тема: Эндокринные железы: строение, функции. Возрастные особенности.	Группа адреналовой системы: надпочечники, параганглии. Мезодермальные железы: яичко, яичники. Энтодермальные железы кишечной трубки: поджелудочная железа. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,2,3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
12	Практическое занятие 3 (введение в клинику). Тема: Методы исследования эндокринной системы у детей.	Методы исследования эндокринной системы у детей. Лабораторные и инструментальные исследования эндокринной системы.	РО 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
Тематический план СРОП/СРО:						
1	СРОП 1 (физиология). Тема и задание СРО: Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения.	Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения. Понятие пищевой мотивации. Характеристика центров голода и насыщения.	РО 1,2,5	1	Подготовка и защита реферата и презентации.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 25 из 56

2	СРОП 1 (анатомия). Тема и задание СРО: Пороки развития пищеварительного тракта.	Пороки развития твердого неба. Атрезия пищевода, заднего прохода и прямой кишки.	РО 1,2,5	1	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» -презентация</i>	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
3	СРОП 1 (основа лучевой диагностики). Тема и задание СРО: Лучевая диагностика желудка. Основные и дополнительные методы желудка.	Лучевая диагностика желудка. Основные и дополнительные методы желудка. Лучевая анатомия желудка. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности желудка. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ желудка. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	РО 1,2,5	1	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы составления кроссвордов.
4	СРОП 1 (гистология). Тема и задание СРО: Большие слюнные железы.	Большие слюнные железы. Общий план строения больших и мелких слюнных желез.	РО 4,5	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 26 из 56

5	СРОП 2 (гистология). Тема и задание СРО: Толстая кишка. Печень.	Толстая кишка. Печень. Особенности строения стенки толстого кишечника. Эндокринные клетки желудочно-кишечного тракта. Лимфатические фолликулы в стенке кишечника, аппендикса. Строение «классической» долики печени. Особенности кровоснабжения печени. Желчный пузырь.	РО 1,2,5	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки глоссария.
6	СРОП 1(введение в клинику). Тема и задание СРО: Современные методы исследования пищеварительной системы.	Современные методы исследования пищеварительной системы. Эндоскопическое исследование органов пищеварения. Ультразвуковые исследования органов. Радиоизотопные исследования органов пищеварения .	РО 3,4,5	1	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки тестовых заданий.
7	СРОП (анатомия). Тема и задание СРО: Рубежный контроль №1	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО	РО 1,2,3,4, 5	2	Письменно-решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
8	СРОП 1 (биохимия). Тема и задание СРО: Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	РО 1,5	1	Презентация, глоссарий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки глоссария.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 27 из 56

9	СРОП 2 (основа лучевой диагностики). Тема и задание СРО: Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Основные и дополнительные методы толстой и тонкой кишки.	Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Основные и дополнительные методы толстой и тонкой кишки. Лучевая анатомия толстой и тонкой кишки. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности толстой и тонкой кишки. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	РО 4,5	1	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы составления кроссвордов.
10	СРОП 2 (физиология). Тема и задание СРО: Физиологические нормы питания. Физиологические основы рационального питания.	Физиологические нормы питания в разных возрастных группах. Характеристика рационального питания.	РО 2,5	1	Подготовка и защита реферата и презентации.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
11	СРОП 2(анатомия). Тема и задание СРО: Возрастные особенности эндокринных желез. Нарушение функции эндокринных желез.	Возрастные особенности и нарушение функции отдельных эндокринных желез.	РО 1,3,5	2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» -презентация	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 28 из 56

12	СРОП (физиология). Тема и задание СРО: Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание тем практических занятий и СРОП в период с 8 по 12 недели.	РО 1,2,3,4, 5	2		Решение ситуационных задач и устный опрос.
----	---	---	------------------	---	--	--

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 29 из 53

9.1	Лекции:	Обзорная лекция, вводная, обзорно-иллюстративная лекции в виде презентации.			
9.2	Практические занятия:	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, гисто препаратами, микрофотографиями на интерактивном панели «Пирогов». Семинар. Дискуссия, работа с предоставленными			
		радиологическими снимками. Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий.			
9.3	СРО/СРОП:	Подготовка и защита реферата и презентации. Описание анатомического препарата на анатомическом панели «Пирогов» - презентация. Составление глоссария, эссе, кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками. Реферат, презентация, тематический альбом, составление тестов и т.д.			
9.4	Рубежный контроль:	Решение ситуационных задач и устный опрос.			
10.	Критерии оценок:				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:				
№ РО	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1.	Демонстрирует знание и понимание пищеварительной и эндокринной системы детей особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,	Не демонстрирует знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гормоны,ферменты) анатомио-физиологическое строение и функции,особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция	Не полностью демонстрирует знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гормоны,ферменты) анатомио-физиологическое строение и функции,особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция гармонов,особенности обмена веществ у детей.основная	Излагает своими словами знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гормоны,ферменты) анатомио-физиологическое строение и функции,особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция гармонов,особенности обмена веществ у детей.основная	Анализирует и демонстрирует знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гормоны,ферменты) анатомио-физиологическое строение и функции,особенност

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYNTYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 30 из 53

	особенности обмена веществ у детей.	характеристики обмена веществ у детей.основная структура и биологическая функция коферментов.	структура и биологическая функция коферментов.	структура и биологическая функция коферментов.	и,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция коферментов,особенности обмена веществ у детей.основная структура и биологическая функция коферментов.
PO2.	Умеет наблюдать за больными с нарушениями функции пищеварительного тракта,взаимосвязь клинических признаков и симптомов, оказывать помощь,применять на практике	Нарушения функции пищеварительного тракта,взаимосвязь клинических признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения не умеет наблюдать за больными оказывать помощь,не применять на практике физиологические основы рационального питания и полученные знания.	Нарушения функции пищеварительного тракта,взаимосвязь клинических признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения не умеет наблюдать за больными оказывать помощь,не полностью применять на практике физиологические основы рационального питания и полученные знания.	Нарушения функции пищеварительного тракта,взаимосвязь клинических признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения умеет наблюдать за больными оказывать помощь но не может полностью применять на практике физиологические основы рационального питания и полученные знания.	Анализирует и демонстрирует Нарушения функции пищеварительного тракта,взаимосвязь клинических признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения умеет наблюдать за больными,оказывать помощь,применять на практике

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 31 из 53

	физиологическ е основы рационального питания.				физиологические основы рационального питания и полученные знания .
--	--	--	--	--	--

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 32 из 53

PO3.	Владеет сборам жалоб и анамнеза у больного ,умеет анализировать результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других исследований.	Не умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других исследований.	Не полностью умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других исследований.	Умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других исследований.	Анализирует и умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других исследований.
PO4.	Знает особенности применения методов лучевой диагностики при исследовании эндокринной системы,а также уровня гормонов.	Не соблюдает правила	Соблюдает правила этики,	Соблюдает правила этики,	Соблюдает правила

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 33 из 53

		этики, деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов, не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	этики, деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.
PO5.	Владеет навыками ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи, работы в команде.	Не умеет делать выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, не может объяснить результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем не полностью, так же не полностью объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, но не полностью объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, объясняет и анализирует результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.
10.2	Критерии оценок:				
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16	
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 34 из 53	

	Чек листы для практического занятия:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Чек листы решения обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 35 из 53

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
	Чек листы результатов тестирования:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 36 из 53

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы подготовки и защиты реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы подготовки	Отлично соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2» Рабочая учебная программа (Силлабус).		П-68/16	
		Стр. 37 из 53	

	тематических сообщений в виде презентаций по теме.	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Чек листы подготовки глоссария.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 38 из 53

		В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите обучающий неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы подготовки тематического альбома.	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования,

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16	
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 39 из 53	

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы составления кроссвордов.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 40 из 53

		F (0; 0-24%)	
	Чек листы подготовки тестовых заданий.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Многобалльная система оценки знаний.			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 41 из 53

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B	3,33	85-89	Хорошо
+			
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C	2,33	70-74	Удовлетворительно
+			
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Не удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2» Рабочая учебная программа (Силлабус).			П-68/16	
			Стр. 42 из 53	

11.	Учебные ресурсы:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 10. http://t.me/AkzharkynGaukhar 11. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 12. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenti.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электронные учебники	1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск 3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск 6. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздепi https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).	Стр. 43 из 53

3. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 4. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 5. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 6. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 7. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557 8. Шандаулов А.Х.Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.— Алматы:Эверо, 2020.— 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 9. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. — Алматы: Эверо, 2020. —152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/ 10. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.— Алматы: Эверо,2020.— 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/ 11. Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е.Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/ 12. Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. — Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/ 13. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.- Алматы,Эверо,2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 14. Касымбеков В.К. и др.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /В.К.Касымбеков, Р.Е.Нурғалиева, А.Т.Калдыбаева и др.— Алматы: Эверо, -2020. — 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/ 15. Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарасенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html 16. Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/10130.html 1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. - 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. - 4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login 7. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login 8. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/	
---	--

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 44 из 53

1. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. http://elib.kaznu.kz/. 0. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. http://elib.kaznu.kz/. 1. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл- Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. http://elib.kaznu.kz/. 2. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elib.kaznu.kz/. 3. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/ 1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ 1. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с 2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с 3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с 4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с 5. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1545 6. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1544 7. Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. https://www.iprbookshop.ru/44374.html 8. С.М.Кабиева Клиникаға кіріспе 1 том оқулық-2020, 3036.https://elib.kz/ru/search/read_book/316/ 1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с. 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login	
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).	Стр. 45 из 53

	4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://tmebrk.kz 7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/ 8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/ Хамзин Әбілқарім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б.
Литература	Основная: 1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с 4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с 6. Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. 7. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. 8. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с Дополнительная: 1. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с 2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 3. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 основная: 1. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / . - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск 9. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с. 10. Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM)

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 46 из 53

11. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.

12. Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.

13. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

дополнительная:

1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.

2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176

3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.

4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.

основная:

1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өңд. жәнәтолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил

2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил

3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.

4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил

5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

дополнительная:

1. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

Основная:

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011

2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Ітом;

3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Ітом;

4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;

2.Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. –М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3.Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУ ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.

.Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б.

2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с

3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет.

4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с

O'NTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 47 из 53

	5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с 8. Kabiyeve, S. Introduction in clinic. Volume 1: textbook / S. Kabiyeve. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p Дополнительная: 1. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану :оқу құралы. - Алматы :Эверо, 2014.. 2. Альмухамбетова Э. Ф. Ахметова Г. Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014 3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013. 4. Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил. 5. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил Основная: 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .—М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с 7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022 Қосымша: 1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет
12.	Политика дисциплины:

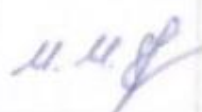
O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16	
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 48 из 53	

Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. На занятия приходить в форме (халат, колпак); 2. Быть пунктуальным и обязательным; 3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале; 4. Активно участвовать в учебном процессе; 5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате; 6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: 1. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; 2. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО; 7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику. 8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы. 9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку. 10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены. 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено. 12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах. 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 15. Бережно относиться к имуществу кафедры. 16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).	Стр. 49 из 53

13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося.
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК: 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 2. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		П-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус).		Стр. 50 из 53

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования	Протокол №	Ф.И.О. руководители	Подпись
Дата согласования с библиотечно-информационный центр	Протокол № 9 14.06.24	Руководитель БИЦ Дарбишева Р.Ы.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 13 30.05.2024	Заведующий кафедры «биологии и биохимии», профессор Есиркенов М.М.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 28.05.2024	Заведующий кафедры «морфофизиологии», и.о.проф, к.м.н Танабаев Б.Д.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12 27.05.2024	Заведующий кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии» Касаева Л.Т.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 29.05.2024	Заведующая кафедры «Педиатрия-2» Бектенова Г.Е.	
Дата пересмотра на АК	Протокол № 12 14.06.24	Председатель АК Хужахмедова Р.Н.	

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2» Рабочая учебная программа (Силлабус).			П-68/16	
			Стр. 51 из 53	

Ф-044/270/01-2024

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) с другими дисциплинами на 2024-2025 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты:		
1. Введение в профессию	Развивает навыки и знания, необходимые для безопасной и этичной медицинской практики. Формирует понимание об основных принципах: безопасности в медицинской практике, этики и профессионального поведения в медицинской сфере, медицинского права; умение применять профессиональные навыки и техники для обеспечения безопасного ухода пациентам, эффективно коммуницировать с пациентами, членами его семьи, коллегами, навыки межличностного и коммуникативного общения, ведущие к сотрудничеству; применять медицинское право в практической деятельности, учитывая законодательные требования и этические нормы. Развивает навыки самооценки и обучения на протяжении всей жизни, формируя непрерывный личностный и профессиональный рост врача - педиатра	Протокол № 10 29.05.2024

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16	
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 52 из 53	

2. Структурная организация физиологических процессов человека	формирование фундаментальных знаний, направленных для понимания основных аспектов структурной организации физиологических процессов человека, а в особенности у детей: процессов обмена веществ, строения клетки, их полиморфизма, взаимосвязи их строения и функций, принципов тканевого уровня организации живой материи; умений применять полученные знания в практической деятельности для объяснения патологических состояний и расстройств, для разработки стратегий и методов лечения, профилактики заболеваний у детей, обеспечивая безопасность и эффективность медицинского ухода, а также проведения исследований в данной области.	Протокол № 10 28.05.2024
Постреквизиты:		
1. Общая патология	формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро- и микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения на микро- и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных	Протокол №10 28.05.2024

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»			П-68/16	
Рабочая учебная программа (Силлабус).			Стр. 53 из 53	

2.Пищеварительная и эндокринная системы в патологии	формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов нервной системы, , приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний пищеварительной и эндокринной системы у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения пищеварительной системы и эндокринной системы у детей на микро - и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.	Протокол №10 28.05.2024
--	--	---------------------------------------