

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

Силлабус
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская рентгенология»
Образовательная программа «7R01114 «Радиология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-DR	1.6	Учебный год: 2024 - 2025
1.2	Название дисциплины: Детская рентгенология	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: УЗИ, КТ, МРТ	1.9	Кредиты (ECTS): 12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
<p>Организация рентгенологической службы в детских лечебных учреждениях. Биологические действие рентгеновских лучей. Особенности методики рентгенологического обследования органов и систем у детей. Рентгеносемиотика заболеваний опорно - двигательной, дыхательной, сердечно – сосудистой, пищеварительной и мочеполовой системы.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Проводят первичный осмотр, назначают план обследования диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.		
PO2	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
PO3	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
5.1	РО дисциплины	Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний	
	PO1	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	
	PO2	PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

		при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
	РОЗ	РО5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитории): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)				
6.2	Кол-во часов– 360	Практ. зан.	СРРН	СРР	
		72	234	54	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Касаева Лаззат Татибековна	К.м.н. доцент	L_Kasaeva@mail.ru	Совершенствование противотуберкулезных мероприятий, направленных на повышение эффективности лечения туберкулеза, в том числе с лекарственной устойчивостью.	высшая категория, более 50 научных статей
2	Амралина Айсулу Ахметовна	М.ғ.к.		УДЗ	жоғары дәрежелі
3	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru	Өкпе ауруларының дифференциальды диагностикасы	жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 10-нан аса
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 8-ден аса
5	Тулегенова Айгул Асанбаевна	ассистент		87478578056	Жоғары дәрежелі
	Сведения о клинических наставниках				
1	Аренова Зинура Кадыровна	қосымша	Рентгенология, КТ	87016790975	Жоғары дәрежелі
2	Нуритдинова Луиза	қосымша	Рентгенология,	87081421715	Жоғары

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

	Хуснигиновна		КТ, УЗИ		дәрежелі
3	Расулметова Мавлуда Артукметовна	қосымша	Рентгенология	87021887248	Жоғары дәрежелі
4	Утегенов Ергали Нурманович	қосымша	Рентгенология,	87017545814	Жоғары дәрежелі
5	Исаева Лаура Толенбековна	қосымша	УЗИ	87015395544	Жоғары дәрежелі



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

8 Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Организация рентгенологической службы в детских лечебных учреждениях, показания и противопоказания для проведения рентгенологических исследований у детей.	Основные директивные документы, определяющие ее деятельность: законодательства, учет и отчетность отдела лучевой диагностики	PO1 PO2 PO3	2	Работа с клиническими протоколами и МЗ РК по лучевой диагностике	Устный опрос Интерпретация снимков
	СРРН\СРР Организация рентгенологической службы в детских лечебных учреждениях, показания и противопоказания для проведения рентгенологических исследований у детей.	Основные директивные документы, определяющие ее деятельность: законодательства, учет и отчетность отдела лучевой диагностики	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в рентгенологическом кабинете	Презентация, доклады, решение кейсов
2	Практическое занятие Специальные приспособления для рентгенологического исследования детей. Защита от ионизирующего излучения при рентгенологическом исследовании детей.	Рентгенозащитные приспособления: фартуки, перчатка, ширмы, защита гонад, шапки и др.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Специальные приспособления для рентгенологического исследования детей. Защита от ионизирующего излучения при рентгенологическом исследовании детей.	Рентгенозащитные приспособления: фартуки, перчатка, ширмы, защита гонад, шапки и др.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген-снимков с патологией
3	Практическое занятие Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов дыхания и	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		средостения.			ия больных	листами
	СРРН\СРР Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов дыхания и средостения.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
4	Практическое занятие Рентгенологическое исследование при поражениях черепа и головного мозга.	Методы рентгенологических исследований поражения черепа и головного мозга.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологическое исследование при поражениях черепа и головного мозга.	Методы рентгенологических исследований поражения черепа и головного мозга.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
5	Практическое занятие Методика рентгенологического исследования органов пищеварения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов пищеварения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Методика рентгенологического исследования органов пищеварения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов пищеварения.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
6	Практическое занятие Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения.	Основные и специальные методы рентгенологических исследований органов пищеварения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения.	Основные и специальные методы рентгенологических исследований органов пищеварения.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
7	Практическое занятие. Нормальная рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов пищеварения.	Рентгеноанатомия глотки, пищевода, желудка, 12 перстной, тощей и тонкого, толстого кишечника.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР	Рентгеноанатомия	PO1	6.5/1.5	Работа в	Интерпретация

	Нормальная рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов пищеварения.	глотки, пищевода, желудка, 12 перстной, тощей и тонкого, толстого кишечника.	PO2 PO3		библиотеке, в Интернете	ия рентген снимков с патологией
8	Практическое занятие Рентгеносемиотика заболеваний органов пищеварения.	Изменение положения органа, деформация и изменение размеров, сужения и расширения, дефект наполнения, симптом «ниши», изменение складок слизистой .	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Рентгеносемиотика заболеваний органов пищеварения.	Изменение положения органа, деформация и изменение размеров, сужения и расширения, дефект наполнения, симптом «ниши», изменение складок слизистой .	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
9	Практическое занятие Пороки развития желудочно-кишечного тракта	Пороки развития ЖКТ: атрезии, ахалазии,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Пороки развития желудочно-кишечного тракта	Пороки развития ЖКТ: атрезии, ахалазии,	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
10	Практическое занятие Приобретенные заболевания органов пищеварения.	Рентген признаки воспалительных, онкологических и др. заболеваний ЖКТ.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Приобретенные заболевания органов пищеварения.	Рентген признаки воспалительных, онкологических и др. заболеваний ЖКТ.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
11	Практическое занятие Рентгенологическое	Рентген признаки диафрагмальной	PO1 PO2	2	Работа в рентгеноло	Устный опрос, интер

	исследование при поражении диафрагмы.	грыжи.	PO3		гическом кабинете, обследован ия больных	претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологическое исследование при поражении диафрагмы.	Рентген признаки диафрагмальной грыжи.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
12	Практическое занятие Методика рентгенологического исследования органов дыхания.	Рентгеногра фия, рентгеноскопия органов дыхания у детей, особенности исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Методика рентгенологического исследования органов дыхания.	Рентгеногра фия, рентгеноскопия органов дыхания у детей, особенности исследования.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
13	Практическое занятие Рентгенологическая картина органов дыхания и средостения в норме у детей.	Рентгеноанатомия органов дыхания и средостения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологическая картина органов дыхания и средостения в норме у детей.	Рентгеноанатомия органов дыхания и средостения.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
14	Практическое занятие Рентгеносемиотика заболеваний органов дыхания.	Рентген признаки отдельных заболеваний органов дыхания.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгеносемиотика заболеваний органов дыхания.	Рентген признаки отдельных заболеваний органов дыхания.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
15	Практическое занятие Острые воспалительные заболевания органов дыхания.	Синдром обширного и ограниченного затемнения в легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами

	СРРН\СРР Острые воспалительные заболевания органов дыхания.	Синдром обширного и ограниченного затемнения в легких.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
16	Практическое занятие Паренхиматозные пневмонии.	Синдром очаговых изменений в легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Паренхиматозные пневмонии.	Синдром очаговых изменений в легких.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
17	Практическое занятие Интерстициальные пневмонии.	Синдром изменения сосудистого рисунка легких	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Интерстициальные пневмонии.	Синдром изменения сосудистого рисунка легких	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
18	Практическое занятие Инородные тела дыхательных путей.	Синдром круглой тени и кольцевидной тени в легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Инородные тела дыхательных путей. Рубежный контроль №1	Синдром круглой тени и кольцевидной тени в легких.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией Устно, тестовые вопросы, проверка дневника, портфолио
19	Практическое занятие. Пневмопатии новорожденных и пороки развития органов дыхания.	Рентген признаки аплазии и гипоплазий легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

	СРРН\СРР Пневмопатии новорожденных и пороки развития органов дыхания.	Рентген признаки аплазии и гипоплазий легких.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
20	Практическое занятие Хронические воспалительные заболевания органов дыхания.	Рентген признаки хронической пневмоний, бронхита, бронхиальной астмы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Хронические воспалительные заболевания органов дыхания.	Рентген признаки хронической пнев моний, бронхита, бронхиальной астмы.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
21	Практическое занятие Опухоли легких и средостения. Опухоли легких. Опухоли средостения.	Рентген признаки нарушения бронхиальной проходимости при опухолях легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Опухоли легких и средостения. Опухоли легких. Опухоли средостения.	Рентген признаки нарушения бронхиальной проходимости при опухолях легких.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
22	Практическое занятие Заболевания плевры. Лимфадениты средостения	Рентген признаки плеврита, пневмоторакса и изменения корней легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Заболевания плевры. Лимфадениты средостения	Рентген признаки плеврита, пневмо торакса и изменения корней легких.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
23	Практическое занятие. Методика рентгеноло гического исследован ия. Сердце здорового ребенка в рентгеноло гическом изображении.	Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой системы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР	Рентгеноанатомия	PO1	6.5/1.5	Работа в	Интерпретац

	Методика рентгенологического исследования. Сердце здорового ребенка в рентгенологическом изображении	сердечно-сосудистой системы.	PO2 PO3		библиотеке, в Интернете	ия рентген снимков с патологией
24	Практическое занятие Рентгенологическая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Рентген признаки заболеваний сердца и сосудов.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Рентгенологическая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Рентген признаки заболеваний сердца и сосудов.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
25	Практическое занятие Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Врожденные пороки сердца с неизменным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с неизменным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Врожденные пороки сердца с неизменным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с неизменным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
26	Практическое занятие Врожденные пороки сердца с уменьшенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с уменьшенным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Врожденные пороки сердца с уменьшенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с уменьшенным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
27	Практическое занятие Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с увеличенным легочным	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		кровотоком.			ия больных	листами
	СРРН\СРР Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с увеличенным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
28	Практическое занятие Приобретенные заболевания сердца и крупных сосудов.	Рентген признаки приобретенных пороков сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Приобретенные заболевания сердца и крупных сосудов.	Рентген признаки приобретенных пороков сердца.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
29	Практическое занятие Заболевания миокарда и перикарда.	Рентген признаки кардиомиопатий и перикардитов.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Заболевания миокарда и перикарда.	Рентген признаки кардиомиопатий и перикардитов.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
30	Практическое занятие Методика рентгенологического исследования скелета. Нормальная рентгеноанатомия скелета. Возрастные анатомо-функциональные особенности скелета у детей в рентгенологическом изображении.	Рентгеноанатомия костно-суставной системы, возрастные и анатомо функциональные особенности.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Методика рентгенологического исследования скелета. Нормальная рентгеноанатомия скелета. Возрастные анатомо-функциональные особенности скелета у	Рентгеноанатомия костно-суставной системы, возрастные и анатомофункциональные особенности.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией

	детей в рентгенологическом изображении.					
31	Практическое занятие Рентгеносемиотика заболеваний костей и суставов.	Рентген признаки изменений в костях: остеопороз, остео склероз, деструкция, остеонекроз, остео лиз и др.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгеносемиотика заболеваний костей и суставов.	Рентген признаки изменений в костях: остеопороз, остео склероз, деструкция, остеонекроз, остео лиз и др.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
32	Практическое занятие Рентгенологические признаки изменений непосредственно костей.	Рентген признаки атрофий и гипертрофий костей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические признаки изменений непосредственно костей.	Рентген признаки атрофий и гипертрофий костей.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
33	Практическое занятие Рентгенологические признаки изменений надкостницы.	Изменения надкост ницы при воспали тельных и опухле вых заболеваниях костей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические признаки изменений надкостницы.	Изменения надкост ницы при воспали тельных и опухоле вых заболеваниях костей.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
34	Практическое занятие Рентгенологические признаки изменений суставов.	Рентген признаки вывиха и подвывиха.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические признаки изменений суставов.	Рентген признаки вывиха и подвывиха.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией

35	Практическое занятие Рентгенологические признаки изменений мягких тканей	Рентген признаки воспалительных и обызвествлений мягких тканей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические признаки изменений мягких тканей	Рентген признаки воспалительных и обызвествлений мягких тканей.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
36	Практическое занятие Травматические поражения костей и суставов.	Рентген признаки перелома кости, изменения отломков.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Травматические поражения костей и суставов. Рубежный контроль №2	Рентген признаки перелома кости, изменения отломков.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией , Устно, тестовые вопросы, проверка дневника, портфолио
Проведение рубежного контроля 360ч						
9. Методы обучения и контроля						
9.1	Лекция	Не предусмотрена				
9.2	Практическое занятие	Обсуждение темы занятия, «Оценка 360 ⁰ »,				
9.3	СРРН\СРР	Подготовка презентации, портфолье. Работа в отделении лучевой диагностики: <ul style="list-style-type: none"> • участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в исследовании больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; 				



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		<ul style="list-style-type: none"> • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.
10	Критерий оценки	
10.1	Критерий оценки результатов обучения	
PO1	<p>Проводят первичный осмотр, назначают план обследования, проводят интерпретацию результатов рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ и маммографических исследований и на основе полученных данных дают медицинское заключение.</p>	<p>Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.</p>
	<p>Практикует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования.</p> <p>Допустил умеренные погрешности и при обследовании</p>	<p>Использует полные значения учебного программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического исследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.</p>
	<p>Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.</p>	

			вации пациента и демонстрации практических навыков.		
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании и с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
PO 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации	Имеются существенные пробелы в знании основного учебного программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование паци	Использует полные значения учебного программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследо	Демонстрирует всесторонние, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно



	и для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	ь необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.	ента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустимы умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практически навыков.	вания, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованиям пациента.	диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.
--	---	---	--	---	---

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**Чек лист для практического занятия**

10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью;



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики : адекватный, полный.</p>
		Хорошо соответству ет оценкам:	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p>
		<p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Физическое обследование систематические, но Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в</p>



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование:</p>



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 360⁰» наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность</p>



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
--	--	--	---



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		<p>Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает</p>
--	--	--	--



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 360°» заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно,</p>



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Чек листы: «Оценка 360°» резидент:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 360°» дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом</p>



			команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не</p>



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			<p>использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	Устный ответ.	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p>Неудовлетворительн о Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p>Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает</p>



			непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.</p>

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование – оценивается по многобальной системе оценки знаний

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
Д+	1.33	55-59	
Д-	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>

Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электрондық оқулықтар

Журналдар (электрондық журналдар)

Основная литература:

1. Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с
3. Линденбрaten, Л. Д. Медицинская рентгенология. 1 том [Текст] : учебник / Л. Д. Линденбрaten, Л. Б. Наумов. - Алматы : Эверо, 2014. - 218 с.
4. Линденбрaten, Л. Д. Медицинская рентгенология. 2 том [Текст] : учебник / Л. Д. Линденбрaten, Л. Б. Наумов. - Алматы : Эверо, 2015. - 250 с.
5. Линденбрaten, Л. Д. Медициналық рентгенология. 1 т. [Мәтін] : оқулық / Л. Д. Линденбрaten, Л. Б. Наумов. - Алматы : Эверо, 2015. - 248 бет с
6. Линденбрaten, Л. Д. Медициналық рентгенология. 2 т. [Мәтін] : оқулық / Л. Д. Линденбрaten, Л. Б. Наумов. - Алматы : Эверо, 2015. - 286 б. с.

Дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Текст] : национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. : ил.
2. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	70/11
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»		

3. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Текст] : национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Г. Г. Кармазановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 920 с.
4. Торстен, Б. Атлас рентгенологических укладок [Текст] : пер. с англ. / Б. Торстен, Эмиль Райф Меллер ; под ред. Т. Б. Меллер. - М. : Медицинская литература, 2005. - 320 с. : ил.
5. Сәулелі диагностика [Мітін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с. - ISBN 978-5-9704-2905-1(каз.).

Электронные ресурсы:

1. Муминов Т. А. Туберкулез легких и его дифференциальная диагностика [[Электронный ресурс](#)] : клиника-рентгенологический атлас. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - Алматы : Б. и., 2011. - 384 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Рентгенология [[Электронный ресурс](#)] : научное издание. - Электрон. текстовые дан. (1,50 Мб). - М. : Б. и., 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Сәулелі диагностика [[Электронный ресурс](#)] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
4. Сәулелі диагностика [[Электронный ресурс](#)] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с
5. Рентгенология [[Электронный ресурс](#)] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Васильева. - Электрон. текстовые дан. (33,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 128 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике). - ISBN 978-5-9704-0925-1
6. Клиническая дозиметрия рентгеновского излучения : учебно-методическое пособие / Е. С. Сухих, Л. Г. Сухих, А. В. Вертинский, М. И. Клиновицкая. — Томск : Томский политехнический университет, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4387-0989-3
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=134325>

Рентгеновская компьютерная томография : руководство для врачей / К. Н. Алексеев, А. Г. Атаев, М. А. Аш-Шавах [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанов, С. Д. Рудь. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 1196 с. — ISBN 978-5-93929-165-1. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=60943>

12.	Политика дисциплины
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	<ul style="list-style-type: none"> • Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае

	<p>составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».</p> <ul style="list-style-type: none"> Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	<ul style="list-style-type: none"> Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицин ской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

СРРП	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль знаний обучающихся проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения . • Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается • Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-оффисера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П.	



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

4 Кодекс чести студента

Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль: тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24г</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>28.06.24г</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>25.06.24г</u>	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись