КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС) «НАДЛЕЖАЩАЯ АПТЕЧНАЯ ПРАКТИКА (GPP)»

Название и шифр образовательной программы «6В10106 - Фармация» (ускоренный курс 2 годичный)

1.0	бщие сведения о дисциплине					
1.1	Код дисциплины: NAP 1312	1.6	Учебный год: 2024-2025			
1.2	Название дисциплины: Надлежащая аптечная практика (GPP)	1.7	Курс: 2			
1.3	Пререквизиты: проектно-ориентированная	1.8	Семестр: 3			
1.0	деятельность в фармации, фармацевтическая	1.0	Cemerp. 5			
	технология, основы организации фармацевтической					
	деятельности и эффективные коммуникации в					
	фармации.					
1.4	Постреквизиты: профессиональная деятельность,	1.9	Количество кредитов (ЕСТЅ):			
	после вузовское образование		3 кредита			
1.5	Цикл: ПД (профильная дисциплина)	1.10	Компонент: ВК (вузовский			
			компонент)			
2. O	писание дисциплины					
	ндарт надлежащей аптечной практики (GPP). Общие г					
	мативная база НАП. Внутренняя аптечная документация.					
	I аптечной организации. Санитарный режим в аптечной					
безо	пасности. Организация приемки, хранения, отпуска лекар	оственн	ных препаратов и других товаров			
	чного ассортимента с учетом требования НАП. Кон	троль	и надзор за фармацевтической			
	ельностью с учетом требования НАП.					
	орма суммативной оценки					
	Тестирование ✓		3.5 Курсовая			
	Письменный		3.6 Эcce			
	Устный		3.7 Проект			
3.4	Оценка практических навыков		3.8 Другой (указать)			
	ели дисциплины					
	мирование представления о требованиях надлежащей апто	ечной п	рактики.			
	онечные результаты обучения (РО дисциплины)					
PO1	. Знает общие положения по реализации Правил на					
	демонстрирует знания по санитарному режиму в аг					
	техники безопасности; знает фармацевтическую д					
	реализацией лекарственных средств и медицинских из	вделий,	с изготовлением лекарственных			
200	препаратов.					
PO2	. Осуществляет организацию деятельности аптечных орг	ганизац	ии в соответствии со стандартом			
	НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других					
	товаров аптечного ассортимента с учетом требования В					
DOS	надзора фармацевтической деятельностью с учетом треб					
PO3	. Способен организовать работу отдела изготовления и п					
	по рецептам врачей, по требованиям или заявкам м	едицин	іских организации, организации			

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

							1
						, внутриаптечной	
		оответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен					
	разрабатывать с	тандартны	андартные операционные процедуры по организации деятельности аптек.				
PO4.						умения при план	
						емые факты и	
	причинно-следо	ственные в	за <u>имо</u> отног	шения.			
PO5.					научной фар	омацевтической л	питературой,
						ими программам	
<u></u>	профессионалы						
PO6.				остей и принці	пов, выражаю	щих честность об	бучающегося
						стовых заданий и	
						иции, во взаимоот	
	академическим						
5.1	PO	Результа	ты обучени	ия ОП, с котор	ыми связаны	РО дисциплины	1
_	дисциплины						
	PO 1				 я и умения в ор	оганизации фарма	цевтической
		помощи н	населению І	Казахстана.			
		PO 2 Ocy	ществляет с	оптовую и розн	ичную реализа	цию лекарственн	ых средств и
			ких издели				
	PO 2					вно-правовыми д	
						ти и эффективн	
		_			_	средствами и ме	
			•		ества здоровья	и результатов д	цеятельности
			вдравоохран				
	PO 3					ечных условиях	
	PO 4					вно-правовыми д	
						ти и эффективн	
		-			•	средствами и ме	
	PO 5				ества здоровы	и и результатов д	цеятельности
	-0.6		вдравоохран				
	PO 6					і жизни, выбирае:	
		-	•			офессионального	_
						ции и здравоохр	ранении для
	П (_		альных компет	генции		
6.	Подробная инс						down r
6.1						тся в аудитория	
	*		-	ными лаоорато	рными приоор	ами и оборудован	ием, а также
	системами комі			таконт пп Ат	Фороби 1 И		× ********** 3
						ЭКМА, 1-учебны	
	этаж (ауд. 304, сайт <u>https://skm</u> a					кафедра технолог	ии лекарств,
6.2	Количество ча		<u>Лекции</u>	Практ. зан.	<u>лаб.</u> зан.	СРОП	СРО
0.2	MUJIN TOCKDO 10	CUD. 70	<u> </u>	25	/1au. jaii. -	9	42/9
7.	Сведения о про	еполявате					12, 7
No	Ф.И.О.		тепени и д	олжность	'	ектронный адре	c
1.	Сагиндыкова Б.			ом.н., проф.		gindik.ba @mail.ru	
2.	Анарбаева Р.М.		к.фарм.н., и			abiga.rm @mail.ru	<u>-</u>
3.	Кыдыралиев Б.		к.фарм.н.,	* *		dyralievbs@mail.ri	11
4.	Асылова Н.А.					silova.na @mail.ru	
4.	левлова П.А.	ма	истр мед.на	аук, ст.преп.	<u>a.</u>	snova.na eman.fu	

ст.преп.

sveta_sagi@mail.ru

Нурбаева С.Е.

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра технологии лекарств
 43/11 - 2024

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»
 Стр. 3 из 24

8	Тематический план					
He-	Название темы	Краткое содержание	PO	Кол-во	Методы/	Формы/
деля			дис-	часов	техно-	методы
/			цип-		логии	оцениван
день			ЛИНЫ		обучения	ия
1	Лекция.	Надлежащая фармацевтическая	PO 1	1	Темати-	Блиц-
	Тема: Концепция	практика. Понятие, основные	PO 2		ческий	опрос по
	фармацевтической	элементы. Новые перспективы в	PO 3			теме
	помощи.	фармацевтической практике.				
		Международный стандарт GPP. Миссия фармацевтической				
		профессии в обществе и роль				
		специалистов в области				
		фармации и в здравоохранении.				
		Концепция фармацевтической				
		помощи и ее практическая				
		реализация. Разработка проектов				
		по улучшению качества				
		фармацевтической помощи и				
		надлежащей аптечной практики.				
	Практическое	Введение в программу НАП.	PO2	2	Работа в	Тести-
	занятие.	Стандарт надлежащей аптечной	PO 3		малых	рование,
	Тема: Надлежащая	практики (GPP) РК. Основные	PO 4		группах	устный
	аптечная практика	принципы и требования. Задачи	PO 6			опрос
	GPP	Надлежащей аптечной практики. Структура стандарта GPP.				
		Структура стандарта GPP. Общие положения по реализации				
		Правил Надлежащей аптечной				
		практики. Нормативные				
		правовые документы,				
		отражающие работу по				
		стандарту GPP.				
	СРОП/СРО	Общие принципы GxP:	PO 5	1/3	Работа с	Подго-
	Тема: Предпосылки	Регулирование обращения ЛС и	PO 6		литера-	товка
	возникновения	МИ и его значение.Система GxP			турой и	порт-
	НАП в Республике	на этапах жизненного цикла			электронн	фолио
	Казахстан.	лекарственного средства.			ыми	
		Государственный контроль за			базами	
		обращением ЛС и МИ. История			данных	
		Надлежащей аптечной практики - GPP. Предпосылки для				
		возникновения НАП в				
		Республике Казахстан.Система				
		менеджмента качества СМК.				
		Четыре базовых стандарта серии				
		ISO 9000.				
2	Лекция.	Нормативно-правовая база	PO 1	1	Темати-	Блиц-
	Тема: Нормативно-	обеспечения качества ЛС.	PO 2		ческий	опрос по
	правовая база	Фармацевтические практики	PO 3			теме
	обеспечения	(GXP) и их роль в обеспечении				

MEDISINA **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

43/11 -Стр. 4 из 24

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

качества ЛС.	качества на всех этапах жизненного цикла ЛС.				
Нормативные	·				
правовые	1 1				
документы,	-				
отражающие работу	правовые документы,				
по стандарту GPP.	отражающие работу по стандарту GPP.				
Практическое	Общие положения. Управление	PO2	2	Работа в	Тести-
занятие.	качеством. Руководитель	PO 3		малых	рование,
Тема: Система	субъекта розничной торговли.	PO 4		группах	устный
управления	Персонал. Инфраструктура.	PO 6			опрос
качеством аптечной	Процессы деятельности субъекта				
организации.	розничной торговли товарами				
	аптечного ассортимента.				
	Реализация товаров аптечного				
	ассортимента. Контроль за				
	выполнением обязательных				
	условий и требований. Система				
	обеспечения качества в аптеке.				
	Создание системы обеспечения				
	качества (СОК) в аптеке.				
	Реализация процессов				
	управления качеством.				
СРОП/СРО	Нормативно-правовая база	PO 5	-/3	Работа с	Подго-
Тема: Нормативная	обеспечения качества ЛС.	PO 6		литера-	товка
база НАП.	Фармацевтические практики			турой и	порт-
Внутренняя	(GXP) и их роль в обеспечении			электронн	фолио
аптечная	качества на всех этапах			ыми	
документация.	жизненного цикла ЛС.			базами	
	Нормативно-правовая база			данных	
	обеспечения. Нормативные				
	правовые документы,				
	отражающие работу по				
	стандарту GPP: Кодекс				
	Республики Казахстан от 7 июля				
	2020 года №360-VI «О здоровье				
	народа и системе				
	здравоохранения»; Приказ и.о.				
	Министра здравоохранения				
	Республики Казахстан от 4				
	февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15				
	«Об утверждении надлежащих				
	фармацевтических практик»;				
	Приказ Министра				
	здравоохранения Республики				
	Казахстан от 27 января 2021 года				
	№ ҚР ДСМ-9 «Об утверждении				
	правил проведения				
	фармацевтических инспекций по				
	надлежащим фармацевтическим				
	практикам».				

Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная	Стр. 5 из 24
практика (GPP)»	

3	Лекция.	Персонал аптечной организации	PO 1	1	Темати-	Блиц-
3	Тема: Персонал	согласно требованиям НАП.	PO 2	1	ческий	опрос по
	аптечной	Общие требования к персоналу.	PO 3		ТССКИИ	теме
	организации	Требования к ключевому	103			TOME
	организации согласно	персоналу. Система обучения				
		1 7				
	требованиям НАП.	1 1				
	Проментического	гигиены персонала.	PO2	1	Работа в	Тести-
	Практическое	Персонал аптечной организации		1		
	занятие.	согласно требованиям НАП.	PO 3		малых	рование,
	Тема: Персонал	Требования к должностным	PO 4		группах	устный
	аптечной	лицам аптечной организации.	PO 6			опрос
	организации.	Права и обязанности персонала				
		аптечной организации.				
		Должностные инструкций				
		персонала аптечной организации.				
		Персонал. Требования к				
		персоналу. Функциональные				
		обязанности фармацевта.				
		Обучение персонала аптеки.				
		Осуществление. Программы				
		наставничества.				
	СРОП/СРО	Гигиена персонала. Стандарты	PO 5	1/3	Работа с	Подго-
	Тема: Гигиена	гигиенической подготовки	PO 6		литера-	товка
	персонала.	персонала. Личная гигиена.			турой и	порт-
		Здоровье персонала.			электронн	фолио
		Гигиеническая инфраструктура.			ЫМИ	
		Гигиеническое воспитание.			базами	
					данных	
4	Практическое	Основные требования к	PO2	2	Работа в	Тести-
	занятие.	инфраструктуре аптечной	PO 3		малых	рование,
	Тема:	организации. Инфраструктура: а)	PO 4		группах	устный
	Лицензионные	здания, рабочее пространство и	PO 6			опрос
	требования к	связанные с ним средства труда;				
	инфраструктуре	б) оборудование для процессов				
	аптечной	(технические и программные				
	организации.	средства); в) службы				
	_	обеспечения (транспорт, связь и				
		информационные системы).				
	СРОП/СРО	QuapoS 6 – Стандарт качества	PO 5	-/3	Работа с	Подго-
	Тема: QuapoS 6 –	для фармацевтических услуг в	PO 6		литера-	товка
	Стандарт качества	области онкологии. Менеджмент			турой и	порт-
	для	риска. Персонал, работающий с			электронн	фолио
	фармацевтических	противоопухолевыми			ыми	•
	услуг в области	препаратами. Персонал в			базами	
	онкологии	производственном			данных	
		подразделении. Персонал в				
		сфере фармацевтических услуг.				
		Оценка опасностей,				
		производственная инструкция и				
		инструктаж. Риск персонала,				
	I	miorpykrank. I nek nepeonala,		1	<u> </u>	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

43/11 - 202 Стр. 6 из 24

1					T	
		постоянно работающего в				
		производственном				
		подразделении.				
		Профилактические медицинские				
		обследования. Обучение,				
		повышение квалификации и				
		профессианальная				
		переподготовка сотрудников.				
5	Лекция.	Приложение 5 «Стандарт	PO 1	1	Темати-	Блиц-
	Тема: Стандартные	надлежащей аптечной практики	PO 2	1	ческий	опрос по
	операционные	(GPP)»: «Стандартные	PO 3		ческий	теме
	-	\ /	103			TCMC
	процедуры в	операционные процедуры				
	формате системы	(СОП). Стандартные				
	надлежащей	операционные процедуры в				
	аптечной практики.	формате системы надлежащей				
		аптечной практики.				
	Практическое	Стандартные операционные	PO2	2	Работа в	Тести-
	занятие.	процедуры – СОП. Цели и задачи	PO 3		малых	рование,
	Тема: Разработка	СОП. Преимущества СОП.	PO 4		группах	устный
	СОП для аптечной	Этапы создания СОП.	PO 6			опрос
	организации.	Пошаговый разбор СОП				•
		«Порядок приемки ЛС и МИ в				
		аптеке». Порядок внесения				
		изменений в СОП и рабочие				
		инструкции (РИ). Управление				
		записями. Работа с журналами.				
		Перечень рекомендованных для				
	CDOTT/CDO	аптеки журналов.	DO 5	1 /2	D.C	17
	СРОП/СРО	Стандартные и специальные	PO 5	1/3	Работа с	Подго-
	Тема: Стандартные	СОПы.	PO 6		литера-	товка
	и специальные				турой и	порт-
	СОПы.				электронн	фолио
					ЫМИ	
					базами	
					данных	
6	Практическое	Стандартные операционные	PO2	1	Работа в	Тести-
	занятие.	процедуры (СОП) для	PO 3		малых	рование,
	Тема: Стандартные	производственных аптек. СОПы,	PO 4		группах	устный
	операционные	регламентирующие некоторые	PO 6		1 2	опрос
	процедуры (СОП)	виды деятельности аптечной				r
	для	организации. СОП «Контроль				
	производственных	качества лекарственных средств,				
	аптек.	изготовленных в аптеке». СОП				
	unitor.	«Требования к упаковке и				
		·				
		маркировке лекарственных				
		средств, изготовленных в				
		аптеке». СОП «Использование				
		санитарной одежды, обуви и				
		СИЗ в аптечной организации».				

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

43/11 - 2024 Стр. 7 из 24

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

	СРОП/СРО	СОП «Приемочный контроль	PO 5	-/3	Работа с	Подго-
	Тема: СОП	товаров аптечной организации».	PO 6		литера-	товка
	«Приемочный	Обозначение стандартных			турой и	порт-
	контроль товаров	операционных процедур по			электронн	фолио
	аптечной	работе с товаром, поступившим в			ЫМИ	
	организации».	аптечную организацию.			базами	
		-			данных	
7	Практическое	СОП «Санитарный режим в	PO2	2	Работа в	Тести-
	занятие.	аптечной организации, охрана	PO 3		малых	рование,
	Тема: СОП	труда и техника безопасности.	PO 4		группах	устный
	«Санитарный	Помещения и оборудование	PO 6		10	опрос
	режим в аптечной	аптечной организации».				1
	организации, охрана	•				
	труда и техника					
	безопасности».					
	СРОП/СРО	Контроль включает	PO 4	1/3	Индиви-	Тести-
	Тема: Рубежный	содержание темы лекций,	PO 6	_, _	дуальная	рование
	контроль №1.	практических занятий и СРО.			работа	P
8	Лекция.	Требования GPP к	PO 1	1	Темати-	Блиц-
	Тема: Требования	технологическим процессам при	PO 2	-	ческий	опрос по
	GPР к	изготовлении лекарственных	PO 3		10014111	теме
	технологическим	средств в условиях аптек.	103			Teme
	процессам при	Надлежащая аптечная практика				
	изготовлении	при изготовлении стерильных				
	лекарственных	лекарственных средств,				
	средств в условиях	l				
	аптек.					
	allick.	асептических условиях и				
		нестерильных лекарственных				
	π	средств.	DO2	2	Document.	Т
	Практическое	Надлежащая аптечная практика	PO2	2	Работа в	Тести-
	занятие.	при изготовлении стерильных	PO 3		малых	рование,
	Тема: Надлежащая	лекарственных средств,	PO 4		группах	устный
	аптечная практика	требующих изготовления в	PO 6			опрос
	при изготовлении	асептических условиях				
	стерильных	(инъекционные растворы,				
	лекарственных	лекарственные формы для глаз,				
	средств, требующих	лекарственные средства для				
	изготовления в	новорожденных).				
	асептических					
	условиях.					
	СРОП/СРО	Помещения и оборудование.	PO 5	1/3	Работа с	Подго-
	Тема: Помещения и	Перечень необходимых в аптеке	PO 6		литера-	товка
	оборудование	помещений. Требования к			турой и	порт-
	аптечной	помещениям и оборудованию			электронн	фолио
	организации с	для аптек. Валидация и			ЫМИ	
	правом	квалификация аптечных			базами	
	изготовления	помещений, объемы валидации.			данных	
	стерильных	Картирование помещений.				
	лекарственных					
	форм.					

Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная	Стр. 8 из 24
практика (GPP)»	

9	Практическое	Надлежащая аптечная практика	PO2	1	Работа в	Тести-
	занятие. Тема: Надлежащая аптечная практика при изготовлении нестерильных лекарственных средств (мягкие лекарственные средства).	при изготовлении нестерильных лекарственных средств (мягкие лекарственные средства: кремов, мазей, суппозиториев).	PO 3 PO 4 PO 6		малых группах	рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления нестерильных лекарственных форм.	Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления нестерильных лекарственных форм.	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литера- турой и электронн ыми базами данных	Подго- товка порт- фолио
10	Практическое занятие. Тема: Организация приемки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Взаимодействие с поставщиками.	Организация приемки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Взаимодействие с поставщиками. Прием, хранение и реализация ЛС и МИ в аптеке. Процессы жизненного цикла аптеки. Процесс закупки, порядок отбора и оценки поставщиков. Процесс приемки и идентификации товара.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тести- рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	PO 5 PO 6	1/3	Работа с литера- турой и электронн ыми базами данных	Подго- товка порт- фолио
11	Практическое занятие. Тема: Организация отпуска и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	Организация отпуска и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Потенциальные опасности при реализации ЛС и МИ. Предупреждение опасности нарушения условий хранения. Предупреждение опасности	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тести- рование, устный опрос

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SCHIA SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

43/11 - 202 Стр. 9 из 24

		перепутывания. Предупреждение опасности загрязнения. Предупреждение опасности обращения просроченных ЛС. Предупреждение опасности фальсификации. Предупреждение опасности подмены.				
	СРОП/СРО Тема: Безрецептурный отпуск лекарственных средств с учетом требования НАП/GPP.	Правила отнесения лекарственных препаратов с учетом действующих веществ, входящих в их состав, к категориям лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта и по рецепту.	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литера- турой и электронн ыми базами данных	Анализ журналь- ных статей (с элемен- тами RBL)
12	Практическое занятие. Тема: Система менеджмента качества. Внутренний аудит.	Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами). Планирование внутренних аудитов. Подготовка и проведение внугреннего аудита. Оформление результатов аудита. Проведение заключительного совещания.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	1	Работа в малых группах	Тести- рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Требования к внутреннему аудитору и руководителю группы аудита	Об утверждении Правил проведения внутреннего государственного аудита и финансового контроля. Порядок планирования отдельного внутреннего государственного аудита и его проведение.	PO 5 PO 6	1/2	Работа с литера- турой и электронн ыми базами данных	Подго- товка порт- фолио
13	Практическое занятие. Тема: Основные положения по внутреннему аудиту, предупреждающие и корректирующие действия в соответствии с требования НАП/GPP.	Основные положения по внутреннему аудиту, предупреждающие и корректирующие действия в соответствии с требования НАП/GPP.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тести- рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью	Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требований Надлежащей Аптечной Практики и	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литера- турой и электронн ыми	Подго- товка порт- фолио

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафелра технологии лекарств ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 43/11 - 2024

Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная	Стр. 10 из 24
практика (GPP)»	

ı		TT V TT				
		Надлежащей Практики			базами	1
		Хранения. Внутренний аудит,			данных	
		предупреждающие и				1
		корректирующие действия, в				1
		соответствии с требованиями				
		НАП.				
14	Практическое	Особенности аптечного	PO2	2	Работа в	Тести-
	занятие.	мерчандайзинга. Зонирование	PO 3		малых	рование,
	Тема:	аптеки. Принципы выкладки	PO 4		группах	устный
	Мерчендайзинг в	товаров в аптеке. Основные	PO 6			опрос
	аптечной	правила выкладки. Изменение				1
	организации с	выкладки товара в аптеке.				1
	учетом требования					1
	HAП/GPP/GSP.					
	СРОП/СРО	Правила проведения	PO 5	1/2	Работа с	Подго-
	Тема: Порядок	фармаконадзора т мониторинга	PO 6		литера-	товка
	осуществления	безопасности, качества и			турой и	порт-
	фармаконадзора в	эффективности медицинских			электронн	фолио
	аптечных	изделий. Порядок проведения			ЫМИ	1
	организациях.	фармаконадзора. Порядок			базами	1
	,	проведения мониторинга			данных	
		безопасности, качества и				
		эффективности медицинских				
		изделий.				
15	Практическое	Фармацевтическая этика и	PO2	1	Работа в	Тести-
	занятие.	деонтология. Взаимодейстиве	PO 3		малых	рование,
	Тема:	первостольника и посетителя	PO 4		группах	устный
	Фармацевтическая	аптечного учреждения.	PO 6		17	опрос
	этика и	Пропаганда здорового образа				1
	деонтология.	жизни и профилактика				
	Взаимодейстиве	заболеваний. Роль фармацевта в				1
	первостольника и	системе GPP. Фармацевтическая				1
	посетителя	услуга и фармацевтическая				
	аптечного	помощь. Концепция				
	учреждения.	ответственного самолечения.				
		Стандарт обслуживания				
		посетителей аптеки.				
	СРОП/СРО	Контроль включает	PO 4	1/2	Индиви-	Тести-
	Тема: Рубежный	содержание темы лекций,	PO 6		дуальная	рование
	контроль №2.	практических занятий и СРО.			работа	
	Подготовка и пр	оведение промежуточной аттеста	ции	9		
9.	Методы обучения и					
9.1	Лекции	Тематические лекции в виде презе				
9.2	Практические	Практические занятия: работ		малых	группах,	командно-
_	занятия	ориентированное обучение – мето,				
9.3	СРОП/СРО	Работа с литературой и элек				
		обучающих и ситуационных зад				
		портфолио, эссе, составление тестовых заданий, анализ журнальных				
1		1				
9.4	Рубежный контроль	статей и т.д. Тестирование.				

MEDISINA

Cdbo SKMA -1979-SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ,111,

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

43/11 -Стр. 11 из 24

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№	Наименования	Неудовлет-	Удовлетво-	Хорошо	Отлично
PO	результатов	ворительно	рительно		
	обучения				
PO 1	Знает общие	Не знает общие	Знает общие	Знает общие	Четко знает
	положения по	положения по	положения по	положения по	общие
	реализации	реализации	реализации	реализации	положения по
	Правил	Правил	Правил	Правил	реализации
	надлежащей	надлежащей	надлежащей	надлежащей	Правил
	аптечной	аптечной практики	аптечной	аптечной	надлежащей
	практики (GPP);	(GPP); не может	практики (GPP)	практики (GPP);	аптечной
	демонстрирует	демонстрировать	слабо;	демонстрирует	практики (GPP);
	знания по	знания по	демонстрирует	знания по	четко
	санитарному	санитарному	знания по	санитарному	демонстрирует
	режиму в	режиму в аптечной	санитарному	режиму в	знания по
	аптечной	организации,	режиму в	аптечной	санитарному
	организации,	охраны труда и	аптечной	организации,	режиму в
	охраны труда и	техники	организации,	охраны труда и	аптечной
	техники	безопасности; не	охраны труда и	техники	организации,
	безопасности;	знает	техники	безопасности;	охраны труда и
	знает	фармацевтическую	безопасности	знает	техники
	фармацевтическу	деятельность,	слабо; знает	фармацевтическу	безопасности;
	ю деятельность,	связанной с	фармацевтическу	ю деятельность,	знает
	связанной с	розничной	ю деятельность,	связанной с	фармацевтическу
	розничной	реализацией	связанной с	розничной	ю деятельность,
	реализацией	лекарственных	розничной	реализацией	связанной с
	лекарственных	_	реализацией	лекарственных	розничной
	средств и	медицинских	лекарственных	•	реализацией
	медицинских		-	медицинских	лекарственных
	изделий, с	изготовлением	медицинских	изделий, с	средств и
	изготовлением	лекарственных	изделий, с	изготовлением	медицинских
	лекарственных	препаратов	изготовлением	лекарственных	изделий, с
	препаратов.		лекарственных	препаратов	изготовлением
			препаратов		лекарственных
			1 1		препаратов
PO2	Осуществляет	Не способен	Осуществляет	Осуществляет	Четко
	организацию	осуществлять	организацию	организацию	осуществляет
	деятельности	организацию	деятельности	деятельности	организацию
	аптечных	деятельности	аптечных	аптечных	деятельности
	организации в	аптечных	организации в	организации в	аптечных
	соответствии со	организации в	соответствии со	соответствии со	организации в
	стандартом НАП.	соответствии со	стандартом НАП с	стандартом НАП.	соответствии со
	Способен	стандартом НАП.	грубыми	Способен	стандартом НАП.
	организовать	Не способен	ошибками.	организовать	Способен
	приемку,	организовать	Способен	приемку,	организовать
	хранения, отпуск	приемку,	организовать с	хранения, отпуск	приемку,
	лекарственных	хранения, отпуск	грубыми	лекарственных	хранения, отпуск
	препаратов и	лекарственных	ошибками	препаратов и	лекарственных
	других товаров	препаратов и	приемку,	других товаров	препаратов и

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

N -0.6% 9-**SKMA**-1979Y

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

Стр. 12 из 24

	аптечного	других товаров	хранения, отпуск	аптечного	других товаров
	ассортимента с	аптечного	лекарственных	ассортимента с	аптечного
	учетом	ассортимента с	препаратов и	учетом	ассортимента с
	требования НАП;	учетом требования	других товаров	требования НАП;	·
	демонстрирует	НАП; не	аптечного	демонстрирует	требования НАП;
	знания контроля	демонстрирует	ассортимента с	знания контроля	демонстрирует
	и надзора	знания контроля и	учетом	и надзора	знания контроля
	фармацевтическо	надзора	требования НАП;	фармацевтическо	и надзора
	й деятельностью	фармацевтической	демонстрирует	й деятельностью	фармацевтическо
	с учетом	деятельностью с	знания контроля и	с учетом	й деятельностью
	требования НАП	учетом требования	надзора	требования НАП	с учетом
	(GPP).	НАП (GPP).	фармацевтической	(GPP).	требования НАП
			деятельностью с		(GPP).
			учетом		
			требования НАП		
DO2	C	II	(GPP).	C	TT
PO3	Способен	Не способен	Способен	Способен	Четко лаконично
	организовать	организовать	организовать	организовать	способен
	работу отдела	работу отдела	работу отдела	работу отдела	организовать
	изготовления и	изготовления и	изготовления и	изготовления и	работу отдела
	контроля	контроля качества	контроля качества	контроля	изготовления и
	качества	лекарственных	лекарственных	качества	контроля
	лекарственных	форм по рецептам	форм по рецептам	лекарственных	качества
	форм по	врачей, по	врачей, по	форм по	лекарственных
	рецептам врачей,	требованиям или	требованиям или	рецептам врачей,	форм по
	по требованиям	заявкам	заявкам	по требованиям	рецептам врачей,
	или заявкам	медицинских	медицинских	или заявкам	по требованиям
	медицинских	организаций,	организаций,	медицинских	или заявкам
	организаций,	организаций	организаций	организаций,	медицинских
	организаций	просвещения и	просвещения и	организаций	организаций, организаций
	просвещения и	социального	социального	просвещения и	*
	социального обеспечения,	обеспечения, стандартным	обеспечения,	социального обеспечения,	просвещения и
	*	прописям,	стандартным прописям,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	социального обеспечения,
	стандартным	прописям, внутриаптечной	*	стандартным	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	прописям,	заготовки в	внугриаптечной заготовки в	прописям,	стандартным
	внутриаптечной заготовки в	соответствии с		внутриаптечной заготовки в	прописям, внутриаптечной
	соответствии с	утвержденными	соответствии с утвержденными	соответствии с	заготовки в
	утвержденными	прописями с	прописями с		соответствии с
	прописями с	учетом требования	учетом	утвержденными прописями с	утвержденными
	учетом	НАП (GPP), не	требования НАП	учетом	прописями с
	требования НАП	способен	(GPP) с грубыми	требования НАП	учетом
	(GPP), способен	разрабатывать	ошибками,	(GPP), способен	требования НАП
	разрабатывать	стандартные	способен	разрабатывать	(GPP), способен
	стандартные	операционные	разрабатывать	стандартные	разрабатывать
	операционные	процедуры по	стандартные	операционные	стандартные
	процедуры по	организации	операционные	процедуры по	операционные
	организации	деятельности	процедуры по	организации	процедуры по
	деятельности	аптек.	организации	деятельности	организации
	аптек.		деятельности	аптек.	деятельности
			аптек с ошибками.		аптек.
			аптек с ошиоками.		allick.

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **АСАDEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра технологии лекарств

43/11 -

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

Стр. 13 из 24

- DO 4	7	T T T		T 	
PO4	Демонстрирует	Не демонстрирует		Демонстрирует	Демонстрирует
	способности	способности	грубыми	способности	четко лаконично
	передавать	передавать	ошибками	передавать	способности
	собственные	собственные	способности	собственные	передавать
	знания и умения	знания и умения	передавать	знания и умения	собственные
	при	при планировании	собственные	при	знания и умения
	планировании и	и проведении	знания и умения	планировании и	при
	проведении	производственного	при планировании	проведении	планировании и
	производственно	процесса,	и проведении	производственно	проведении
	го процесса,	объяснять	производственног	го процесса,	производственно
	объяснять	наблюдаемые	о процесса,	_	го процесса,
	наблюдаемые	факты и явления,	<u> </u>	наблюдаемые	объяснять
	факты и явления,		наблюдаемые	факты и явления,	
	их причинно-	следственные	факты и явления,		факты и явления,
	следственные	взаимоотношения;	их причинно-	следственные	их причинно-
	взаимоотношени	,	следственные	взаимоотношени	следственные
	я;		взаимоотношения;		взаимоотношени
	,		bommooinomenn,	71,	я;
PO5	Демонстрирует	1) Не владение	1) Описывает	1) Владение	
103		навыками работы		*	*
		со справочной и		с учебной,	
		научной	научной	справочной	справочной
	фармацевтическо				литературой,
			фармацевтической		
	1 21 7		литературы.	систематизацией	систематизацией
	электронными	знаниями работы			информации.
	базами данных и		знания работы на		*
	компьютерными	базах данных.	электронных	алгоритм анализа	
	обучающими		базах данных с		справочной и
		представить	ошибками.	научной	научной
	сфере		3) Предоставляет		
		различных формах	I		й литературы.
	й деятельности;	(рисунки, графики,		допуская	3) Правильно
		схемы, таблицы) и		незначительные	предоставляет
			носителях	ошибки.	информацию в
		носителях (бумага,		3) Правильно	различных
		электронный	электронный	предоставляет	формах и на
		вариант).	вариант).	информацию в	различных
				различных	носителях
				формах (рисунки,	(рисунки,
				графики, схемы,	графики, схемы,
				таблицы) и на	·
				различных	различных
				носителях	носителях
				(бумага,	(бумага,
				электронный	электронный
				вариант).	вариант).
PO6	Знает и понимает	Не показывает	Показывает	Показывает	Владеет высоким
	совокупность	удовлетворительн	удовлетворительн	хороший уровень	
		ый уровень			знания и
	принципов,	навыков знания и	· ·		
	-				
	выражающих	понимания	понимания	понимания	совокупности

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY <u>~db</u>> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL. **ACADEMY** <u>, 11,</u>

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

обучающимися.

Кафедра технологии лекарств

43/11 -Стр. 14 из 24

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

честность совокупности совокупности совокупности ценностей И ценностей ценностей обучающегося в и ценностей и принципов, обучении при принципов, принципов, принципов, выражающих выполнении выражающих выражающих выражающих честность честность честность честность обучающегося письменных обучающегося в обучающегося обучающегося в обучении работ (реферата, В при эссе, тестовых обучении при обучении при обучении выполнении заданий и др.), выполнении выполнении выполнении письменных ответах на письменных работ письменных работ письменных работ (реферата, (реферата, работ (реферата, тестовых занятиях (реферата, эссе, эссе, тестовых заданий тестовых заданий экзаменах, эссе, тестовых заданий и др.) и др.) ответах на и др.) ответах на др.) ответах заданий и исследованиях, на выражении своей занятиях и занятиях И ответах на занятиях И позиции, во экзаменах, в экзаменах, занятиях и экзаменах, взаимоотношени в исследованиях, исследованиях, исследованиях, экзаменах, ЯХ выражении своей выражении своей исследованиях, выражении своей академическим позиции, во позиции, выражении своей позиции, во взаимоотношени персоналом, взаимоотношениях взаимоотношения позиции, преподавателями академическим х с академическим взаимоотношени ЯХ другими персоналом, персоналом, с академическим обучающимися. преподавателями и преподавателями академическим персоналом, другими персоналом, преподавателями другими обучающимися. обучающимися. преподавателями другими другими обучающимися.

10.2 Методы и критерии оценивания					
	Чек-лист для практического занятия				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Тестирование	Оценив	ается по многобалльной системе оценки знаний			
Устный	Отлично	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не			
опрос	соответствует оценкам:	допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в			
	A (4,0; 95-100%)	теориях, концепциях и направлениях по изучаемой			
	A- (3,67; 90-94%)	дисциплине и дает им критическую оценку, использует			
		научные достижения других дисциплин.			
	Хорошо	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не			
	соответствует оценкам:	допустил грубых ошибок при ответе, допускал			
	B+ (3,33; 85-89%)	непринципиальные неточности или принципиальные ошибки,			
	B (3,0; 80-84%)	исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать			
	B- (2,67; 75-79%)	программный материал с помощью преподавателя.			
	C+ (2,33; 70-74%)				
	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа			
	соответствует оценкам:	допускал неточности и непринципиальные ошибки,			
	C (2,0; 65-69%);	ограничивался только учебной литературой, указанной			
	C- (1,67; 60-64%);	преподавателем, испытывал большие затруднения в			
	D+ (1,33; 55-59%)	систематизации материала.			
	D (1,0; 50-54%)				
	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа			
	соответствует оценкам:	допускал принципиальные ошибки, не проработал основную			
	FX (0,5; 25-49%)	литературу по теме занятия. не умеет использовать научную			

MEDISINA

,111,

SKMA -1979-SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 43/11 -

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств

Стр. 15 из 24

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

	F (0; 0-24%)	терминологию дисциплины, отвечает с грубыми
		стилистическими и логическими ошибками.
Ф	0	Чек-лист для СРО
Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля Портфолио	Отлично	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,
(реферат,	соответствует оценкам:	написан самостоятельно, с использованием не менее 5
эссе,	A (4,0; 95-100%)	литературных источников и содержать выводы. В состав
презентация,	A- (3,67; 90-94%)	портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе,
подготовка	(-,,,	презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры
тестовых		соответствующие теме портфолио. При защите портфолио
заданий и		уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
т.д.)	Хорошо	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,
	соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав
	B (3,0; 80-84%)	портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе,
	B- (2,67; 75-79%)	презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др.
	C+ (2,33; 70-74%)	игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на
		вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	написан самостоятельно, с использованием не менее 5
	C (2,0; 65-69%);	литературных источников и содержать выводы. В состав
	C- (1,67; 60-64%);	портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе,
	D+ (1,33; 55-59%)	презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др.
	D (1,0; 50-54%)	игры, соответствующие теме портфолио. При защите
		портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	написан самостоятельно, с использованием не менее 5
	FX (0,5; 25-49%)	литературных источников и содержать выводы. В состав
	F (0; 0-24%)	портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе,
		презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др.
		игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на
		вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в
G		материале.
Составление	Отлично	При составлении тестов: тестовые задания содержат не менее
тестовых	соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко,
заданий	A- (3,67; 90-94%)	корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13
	A- (3,07, 70-7470)	пункту требований к тестам. Простота теста – в одном
		тестовом задании должна содержаться одна задача одного
		уровня сложности, с одним правильным ответом.
	Хорошо	При составлении тестов:
	соответствует оценкам:	непринципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10
	B+ (3,33; 85-89%)	тестовых заданий).
	B (3,0; 80-84%)	
	B- (2,67; 75-79%)	
	C+ (2,33; 70-74%)	T
	Удовлетворительно	При составлении тестов:
	соответствует оценкам:	- тестовые задания имеют стилистические и логические

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств МЕDICAL АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 43/11 - 2024

Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная	Стр. 16 из 24
практика (GPP)»	

	C (2,0; 65-69%);	ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий).
	C- (1,67; 60-64%);	
		- стилистические, логические и грамматические ошибки в
	D+ (1,33; 55-59%)	тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).
	D (1,0; 50-54%)	T
		<u>При составлении тестов:</u>
	соответствует оценкам:	тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10
	FX (0,5; 25-49%)	тестовых заданий)
	F (0; 0-24%)	
Презентация	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5
	A (4,0; 95-100%)	литературных источников. Слайды содержательные и
	A- (3,67; 90-94%)	лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие
		знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы
		во время обсуждения.
	Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5
	B+ (3,33; 85-89%)	литературных источников. Слайды содержательные и
	B (3,0; 80-84%)	лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие
	B- (2,67; 75-79%)	знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при
	C+ (2,33; 70-74%)	ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5
	C (2,0; 65-69%);	литературных источников. Слайды не содержательны. При
	C- (1,67; 60-64%);	защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе
	D+ (1,33; 55-59%)	на вопросы.
	D (1,0; 50-54%)	на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет
	соответствует оценкам:	менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных
	FX (0,5; 25-49%)	источников. Слайды не содержательны. При защите автор
	F (0; 0-24%)	допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не
T		ориентируется в собственном материале.
Подготовка и		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,
защита	соответствует оценкам:	написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах
реферата	A (4,0; 95-100%)	машинописного текста, с использованием не менее 10
	A- (3,67; 90-94%)	литературных источников.Приведены схемы, таблицы и
		рисунки, соответствующие теме реферата. При защите
		реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и
		безошибочно на все заданные вопросы.
	Хорошо	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах
	B+ (3,33; 85-89%)	машинописного текста, с использованием не менее 5
	B (3,0; 80-84%)	литературных источников. Приведены схемы, таблицы и
	B- (2,67; 75-79%)	рисунки, соответствующие теме реферата. При защите
	C+ (2,33; 70-74%)	реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на
	- (-,00, 10, 11,0)	вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах
	C (2,0; 65-69%);	машинописного текста, с использованием не менее 5
	C- (1,67; 60-64%);	литературных источников. При защите реферата текст читает.
	D+ (1,33; 55-59%)	Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафелра технологии лекарств Кафелра технологии лекарств 43/11 - 2024

Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная	Стр. 17 из 24
практика (GPP)»	

	D (1,0; 50-54%)	ошибки.
	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок,
	соответствует оценкам:	написан самостоятельно менее чем на 10 страницах
	FX (0,5; 25-49%)	машинописного текста, с использованием менее 5
	F (0; 0-24%)	литературных источников. При защите реферата текст читает.
		При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не
		ориентируется в материале.
Подготовка	Отлично	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура
эссе	соответствует оценкам:	полностью соответствует требованиям. Эссе полностью
	A (4,0; 95-100%)	отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ
	A- (3,67; 90-94%)	проблемы, аргументировал свои выводы и представил
		собственный анализ данной проблемы. Приведены
	V	иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура
	соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	полностью соответствует требованиям. Приведены
	B (3,0; 80-84%)	иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	B- (2,67; 75-79%)	вопросы.
	C+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительно	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура
	соответствует оценкам:	полностью соответствует требованиям. Приведены
	C (2,0; 65-69%);	иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных
	C- (1,67; 60-64%);	вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	D+ (1,33; 55-59%)	
	D (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет
	соответствует оценкам:	анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы
	FX (0,5; 25-49%)	не отвечает.
	F (0; 0-24%)	
Анализ	F (0; 0-24%) Отлично	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок,
научных	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам:	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах
научных статей (с	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам:	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов
научных статей (с	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок,
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам:	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без
научных статей (с элементами	F (0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам:	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах
научных статей (с элементами	Торошо коответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Корошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде.
научных статей (с элементами	Торошо коответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При
научных статей (с элементами	Торошо коответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для
научных статей (с элементами	Торощо соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорощо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам:	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах
научных статей (с элементами	Торошо соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно,
научных статей (с элементами	Торошо соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не
научных статей (с элементами	Торошо соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности. Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно,

MEDISINA **AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

43/11 -

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»

Стр. 18 из 24

использованы статьи более 5 летней давности. Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствую ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Миогобалльная система опенка знаний

Миногооалльная система оценка знании					
Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент	Процентное	Оценка по традиционной		
системе	баллов	содержание	системе		
A	4,0	95-100	Отлично		
A -	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
В	3,0	80-84	_		
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74			
С	2,0	65-69	Удовлетворительно		
C -	1,67	60-64	_		
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно		
F	0	0-24			

Учебные ресурсы

Электронные

ресурсы, включая,

базы данных.

анимации

симуляторы,

профессиональные

веб-сайты. блоги,

другие

электронные

справочные

материалы

(например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные ресурсы

- 1. УМКД размещен на образовательном портале https://ukma.kz
- не 2. Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- ограничиваясь ими: 3. Республиканская библиотека межвузовская электронная (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
 - 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
 - 5. Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
 - 6. Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
 - 7. 3 EC IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
 - 8. информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
 - 9. Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/

Интернет ресурсы

- Приказ МЗ № КР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links
- 2. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с 24.06.2021 изменениями лополнениями ПО состоянию на И http://online.zakon.kz.
- 3. «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077
- 4. «О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» Решение Совета Евразийской экономической июля 2021 No комиссии OT года 65. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	я медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная	Стр. 19 из 24
практика (GPP)»	

Электронные	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық /
учебники	Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. <a "="" href="https://e-</td></tr><tr><td></td><td>lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117.</td></tr><tr><td></td><td>2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б.А.</td></tr><tr><td></td><td>Сағындықова, Р.М. Анарбаева Қарағанды: Medet Group, 2021 172 б. https://e-</td></tr><tr><td></td><td>lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417</td></tr><tr><td></td><td>3. Сайт библиотечно-информационного центра академии https://lib.ukma.kz/
	4. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/
	5. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz, пройдите регистрацию и
	укажите промокод SDH-28
	6. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/
	7. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/
	8. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru
	9. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Специальные программы	3. «Параграф Медицина» ақпараттық жүнест <u>перк.//опште.zaкоп.кz/меспете</u>
	1 11
Журналы	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана»
(электронные	http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/
журналы)	2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология»
	https://www.pharmpharm.ru/jour/index
	3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/
	4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-
	фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Литература	Основная:
vanispurypu	1. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих
	фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links
	2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б.А.
	Сағындықова, Р.М. Анарбаева Қарағанды: Medet Group, 2021 172 б.
	3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.1:
	учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020 352
	с.: ил.
	4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2:
	учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022 448
	с.: ил.
	5. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов:
	учебник / А.С. Гаврилов 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ
	ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. –
	864.
	6. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические
	практики: учебное пособие / Т.А. Арыстанова, Ж.М. Арыстанов Караганда: Medet
	Group, 2021 150 c.
	Дополнительная:
	1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан 2.0. – 2-е изд. – Алматы:
	Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – Т.1. – 720 с.
	2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с.
	3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – Т.3. – 872 с.
	4. Сағындықова, Б.А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық / Алматы: Эверо, 2011
	346 бет. с.
	5. Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К.Д.
	Шертаева, О.В. Блинова. – Жасулан, 2022.
1	

12. Политика дисциплины

- На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОМОТОТІКТІК-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанска	я медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная	Стр. 20 из 24
Hadring (CDD)	

отработки.

- 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
- 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, выставляется отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- 6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
- 7. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- 8. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
- 9. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- 10. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- 11. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при изготовлении лекарственных форм.
- 12. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 13. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 14. Бережно относится к имуществу кафедры.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ АО «ЮКМА» https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videnie-cennosti-i-eticheskie-principy

Миссия

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

Видение

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА — это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения — это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

13.2 Академическая политика. П. 4 КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств Стр. 21 из 24

практика (GPP)»

2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

- 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.
- 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.
- 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.
- 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.
- 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.
- 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.
- 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.

13.3 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

- 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
- 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Согласование, утверждение и пересмотр Кітапхана- ақпараттық Хаттама № Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. Колы орталығымен келісілген күні Хаттама Дарбичева Р.И. – кітапханалык-14.06.2024 Nº9 ақпараттық орталықтың басшысы Кафедрада бекітілген күні Хаттама № Колы Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Хаттама Сағындықова Б.А. – фармация 31.05.2024 No 10 ғылымдары докторы, профессор БББ АК макұлданған күні Хаттама № БББ АК төрағасының Т.А.Ж. Хаттама Токсанбаева Ж.С. – фарм. ғ. к., 18.06.2024 No11 кауым.профессор