

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық биотехнология» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	43/11 - -2024 Стр. 1 из 20

СИЛЛАБУС
«ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ» КАФЕДРАСЫ
«ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ BIOTEХНОЛОГИЯ» ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«6В10106 - ФАРМАЦИЯ» (ЖЕДЕЛДЕТІЛГЕН) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: FB 3308	1.6	Оқужылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Фармацевтикалық биотехнология	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: биологиялық химия, молекулалық биология медициналық генетика негіздерімен, микробиология және вирусология, фармакогнозия, дәрілердің өндірістік технологиясы I	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: мамандық қызмет	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 кредит
1.5	Циклі: КІП (Кәсіптік пән)	1.10	Компоненті: ТК (таңдау компоненті)
2. Пәннің мазмұны			
<p>"Биотехнология" – макро- және микроорганизмдер және өнеркәсіптік биокатализаторлар көмегімен дәрілік құралдарды алудың ғылыми бағыты.</p> <p>Биотехнология іргелі және қолданбалы ғылымдарды, сондай-ақ өндірісті біріктіретін қазіргі заманғы фармацевтикалық білім берудің басым пәндерінің бірі. Биотехнологиялық өндіріс биологиялық объектілер ретінде ферменттерді, микроорганизмдер жасушаларын, өсімдік және жануарлар жасушалары мен тіндерін пайдалануға негізделген.</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу ✓	3.1	Курстық
3.2	Жазбаша	3.2	Эссе
3.3	Ауызша	3.3	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.4	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Биотехнология әдістерімен дәрілік құралдарды алу, сондай-ақ биотехнологиялық өндірісті ұйымдастыру бойынша жалпы түсініктерді, іскерліктерді, дағдыларды қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Білім мен түсінушілікті көрсетеді: биотехнологиялық синтез жолымен алынатын дәрілік түрлер мен дәрілік препараттардың номенклатурасын; микроорганизмдердің, тіндер культураларының және жұмысшы ақуыздардың қатысуымен дәрілік субстанциялардың биотехнологиялық өндірісінің теориялық негіздерін, технологиясының, қолданылатын жабдықтарының ерешеліктерін және мақсатты өнімдерді бөлу тәсілдерін біледі.		
2ОН	Кәсіби деңгейде білім мен түсінушілікті қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді: Дәрілік құралдарды өндірудің технологиялық процестерін ұйымдастырады; дәрілік субстанцияларды өндіру үшін биотехнологиялық тәсілдер мен тіндер культурасының технологиясын пайдаланады; кез келген табиғи текті дәрілік шикізаттан дайын дәрілік түрлер мен диагностикалық препараттарды алады; НҚ сәйкес дәрілік препараттарды өндірудің технологиялық процесінде сатылы бақылауды жүзеге асырады.		
3ОН	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады: Өнеркәсіптік жағдайларда GMP стандартының талаптарына сәйкес ДДТ немесе дәрілік субстанцияның нақты түрін өндіруді, соның ішінде биотехнологиялық тәсілмен, жабдықтау бойынша жеке пікірлерді ұсынуға, технологиялық және аппаратуралық схема, презентация, реферат түрінде рәсімдеуге және зертханалық сабақтарға, конференцияларға, семинарларға және т.б. ұсынуға, дайындалған ДДТ және дәрілік субстанциялардың сапалық/стандарттау және биофармацевтикалық талдау көрсеткіштерін түсіндіруге қабілетті.		
4ОН	Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды: Білім алушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша білім беруге; емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлеріне биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы және оларды ұтымды пайдалану мен сақтау бойынша ақпарат беруге және кеңес беруге қабілетті.		
5ОН	Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және кәсіби қызмет саласындағы компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей білу қабілетін көрсетеді.		
6ОН	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді: жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер, өз ұстанымын білдіру, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидалардың жиынтығын біледі және түсінеді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	1ОН Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.	
	2ОН	4ОН Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың өндірісін ұйымдастырады, өндіріс үрдісін бақылауды жүзеге асырады	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық биотехнология» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы	43/11 - -2024 Стр. 2 из 20	

3ОН	5ОН Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды					
4ОН	7ОН Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген					
5ОН	8ОН Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады					
6ОН	11ОН Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармацевтикадағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.					
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (302 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағаттарының саны: 120	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	12	56/12
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі			
1.	Сағындықова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru			
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru			
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Дәрілік құралдардың биотехнологиялық өндірісінің қазіргі жағдайы және даму перспективалары. Биотехнологияның негізгі ұғымдары мен терминдері.	Қазіргі биотехнология. Кіріспе. Пән және міндеттері. Қысқашатарихи анықтама. Іргелі ғылымдармен байланысы. Биотехнологияның негізгі терминдері мен түсініктері.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Микроорганизмдер- белгілі бір қасиеттері бар құнды заттарды өндірушілер.	Микроорганизмдер- белгілі бір қасиеттері бар құнды заттарды өндірушілер. Жіктелуі. Биозақымдалулар және олардың алдын алу жолдары.	ОН 1	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Биотехнология және фармацевтік өнеркәсіп	Биотехнологияны дамытудың негізгі кезеңдері мен бағыттары. Биотехнология объектілері. Дәрілік заттардың биотехнологиясы. Қазіргі биотехнология ғылыми-техникалық прогрестің негізгі бағыттарының бірі ретінде. Халық шаруашылығындағы Биотехнология. Биотехнология және энергетика. Биотехнология және табиғи ресурстар.	ОН 2 ОН 5	-/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру

2	<p>Дәріс. Биообъект өндіріс құралы ретінде . Биологиялық объектілердің жіктелуі, олардың қасиеттері. Биотехнология әдістері. Мақсатты өнімдердің бағытталған биосинтезінің физиологиялық тәсілдері.</p>	<p>Биообъект өндіріс құралы ретінде. Биологиялық объектілердің жіктелуі, олардың қасиеттері. Штаммдарды жақсарту мүмкіндіктері, суперпродуценттер және олардың ерекшеліктері. Биотехнология әдістері. Мақсатты өнімдердің бағытталған биосинтезінің физиологиялық тәсілдері. Қоректік орта және шикізат сапасының критерийлері. Беттік өсіру. Культураларды сақтау. Терең өсіру (ашыту). Биотехнологиялық жүйелердегі биообъектілер жұмыс шарттары.</p>	ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<p>Тәжірибелік сабақ. Мақсатты өнімдердің бағытталған биосинтезінің физиологиялық тәсілдері. Қоректік орта және шикізат сапасының критерийлері.</p>	<p>Мақсатты өнімдердің бағытталған биосинтезінің физиологиялық тәсілдері. Өнеркәсіптік штаммдарды сақтау. Қоректік орта және шикізат сапасының критерийлері. Стерильді себу материалдарын дайындау.</p>	ОН 1 ОН 2	3	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	<p>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Биотехнологияда микроорганизмдерді қолдану</p>	<p>Биотехнологиялық өндірістерден алынған микроорганизмдердің технология элементтері мен соңғы өнімдерін зерттеу. Биологиялық әдістер қоршаған ортаның ластануымен және өсімдіктермен жануарлар организмдерінің зиянкестерімен күресуде қолдану.</p>	ОН 5 ОН 6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
3	<p>Дәріс. Биотехнологиялық өндірістің құрылымы. Биотехнологиялық өндірістің процестерімен аппараттары. Өткізу шарттары және аппаратура. БТ өндірісінің принципі және технологиялық сызбасы. БТ процесінің негізгі параметрлерін бақылау және басқару</p>	<p>Биотехнологиялық өндірістің құрылымы. Биотехнологиялық өндіріске арналған жабдық. Ферментерлер. Әр түрлі қосылыстардың биосинтезінің технологиялық параметрлері. Биотехнологиялық өндірістерге арналған жағдайлар. БТ процесінің негізгі параметрлерін бақылау және басқару</p>	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	<p>Тәжірибелік сабақ. Өнімдерді биотехнологиялық өндірудің жалпы технологиялық схемасы Ферментациялық жабдық. Технологиялық процесті бақылау және басқару</p>	<p>Тереңдік өсіру әдісімен биотехнологиялық синтез өнімдерін өндірудің жалпы технологиялық сызбасы. Ферментациялық жабдықтар. Технологиялық процесті бақылау және басқару.</p>	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	<p>ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Биотехнологиялық өндіріске арналған аппаратура. Биореакторлар.</p>	<p>Дәрілік құралдарды өндірудің технологиялық регламенті. Биотехнологиялық өндірістің Блок-схемасы. Биотехнологиялық өндірістің</p>	ОН 5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру

		дайындық операциялары. Биореакторлар (ферментерлер). Ферментерді байлау. Ашыту процесі. Ашыту әдістері.				
4	Дәріс. Қазіргі биотехнологияның генетикалық негіздері. Молекулалық генетиканың негізгі түсініктері. Гендік инженерия әдістері және дәрілік препараттардың продуценттерін жасау.	Биотехнологияның генетикалық негіздері. Молекулалық генетиканың негізгі түсініктері. Геннің бастапқы құрылымы. Гендердің реттеуші және құрылымдық бөліктері. Микроорганизмдерді іріктеу әдістері. Мутагенез. Мутагендердің түрлері. Мутация түрлері. Скрининг. Биотехнологияның генетикалық негіздері.	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Егістік материалды дайындау. Таза дақылдарды бөлу. Өсіру. Биотехнология әдістері: беткейлік және терең культивациялау.	Егістік материалды дайындау. Таза дақылдарды бөлу. Өсіру. Биотехнология әдістері: беткейлік және терең культивациялау.	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу ауызша (сұрау)
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Мақсатты өнімдерді өндіру технологиясының бұзылуына әкелетін микроорганизмдердің алдын алу әдістері және оларға қарсы күрес.	Мақсатты өнімдерді өндіру технологиясының бұзылуына әкелетін микроорганизмдердің алдын алу әдістері және оларға қарсы күрес.	ОН 3	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтербазасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
5	Дәріс. Гендік инженерия әдістері. "In vitro" және "in vivo" тәжірибелерінде генетикалық қайта құру.	Биотехнологияның генетикалық негіздері. Гендік инженерия дістері гибридизация. "In vitro" және "in vivo" тәжірибелерінде генетикалық қайта құру. Плазмидтер, БАВ продуценттерін генетикалық құрылым-даудағы олардың негізгі сипаттамалары мен рөлі.	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Гендік инженерия негіздері. Геннің бастапқы құрылымы. Гендік инженерияның негізгі әдістері. Будандастыру. Поликлоналды және моноклоналды антиденелерді алу және олардың қасиеттері. "In vivo" тәжірибелеріндегі генетикалық қайта құру	Гендік инженерия негіздері. Геннің бастапқы құрылымы. Гендік инженерияның негізгі әдістері. Будандастыру. Поликлоналды және моноклоналды антиденелерді алу және қасиеттері. "In vivo" тәжірибелеріндегі генетикалық қайта құру.	ОН 1	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Микроорганизмдердің витальды және фиксацияланған препараттарын жасау және талдау. Оның мақсаты және қолдануы	Микроорганизмдердің витальды және фиксацияланған препараттарын жасау және талдау. Оның мақсаты және қолдануы	ОН 3 ОН 5	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтербазасымен жұмыс	Портфолио құрастыру

6	Дәріс. Рекомбинантты ақуыздардың биотехнологиясы. Физиологиялық белсенді заттардың әртүрлі топтарына жататын рекомбинантты ақуыздар.	Рекомбинантты ақуыздардың биотехнологиясы. Физиологиялық белсенді заттардың әртүрлі топтарына жататын рекомбинантты ақуыздар. Рекомбинантты ақуыздардың биотехнологиялық өндірісінің спектрі. Рекомбинантты ақуыздар өндірісіндегі микроорганизмдерге қойылатын талаптар. Рекомбинантты ақуыздармен жұмыс істеудегі қауіпсіздік ережелері. Рекомбинантты инсулиннің өнеркәсіптік өндірісі.	ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Амин қышқылдарының препараттары, алу әдістері, қолдану аумағы. Биосинтездің реттелуі	Амин қышқылдарының препараттары, алу әдістері, қолдану аумағы. Биосинтездің реттелуі	ОН 1	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аминқышқылдары Фармацевттік препараттар, тағамқоспалары, косметикалық компоненттері ретінде. Олардың биотехнологиялық синтезі.	Аминқышқылдары Фармацевттік препараттар, тағамқоспалары, косметикалық компоненттері ретінде. Олардың биотехнологиялық синтезі.	ОН 1 ОН 2	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
7	Дәріс. Ферменттер, дәрумендер мен коферменттер өндірісінің болашағы	Дәрілік құралдар ретінде қолданылатын ферменттер. Ферменттерді емдік мақсатта қолдану мәселесін шешу. Патологиялық процесті жою үшін жеке ферменттердің ерекше қасиеттерін қолдану. Фармацевтикаға арналған ферменттердің ақуыздық инженериясы. Жаңа дәрі-дәрмектерді әзірлеуге арналған адамның жоғары тазартылған рекомбинантты Р450 цитохромы -нысаны.	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Бос және иммобилизацияланған ферменттер, витаминдер мен коферменттер негізіндегі дәрілік препараттар	Ферменттер, дәрумендер және коферменттер биотехнологиясы. Алудың дәстүрлі әдістері (табиғи көздерден, бөлу және химиялық синтез). Витаминдердің микробиологиялық синтезі және генетикалық инженерия әдістерімен өндіруші штамдарды құрастыру. В2 дәрумені (рибофлавин). Аскорбин қышқылының биотехнологиялық өндірісі (С дәрумені). Негізгі продуценттері.	ОН 1	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ	Бақылау 1-7 аптадағы	ОН 5	1/3	Жеке жұмыс. Тексеру	Тестілеу, ауызша

	БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау	Дәрістер, Зертханалық сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 6	1	(бақылау) жұмысы; минималды құзыреттіліктесті (МҚТ).	сұрау
8	Дәріс. Жоғары ағзалар жасушаларының соматикалық гибридері. Нақты антигенгенимундық жауаптың механизмі. Поликлоналды және моноклоналды антиденелерді алу және қасиеттері. Иммунобиотехнология туралы түсінік. Вакциналар. Гибридомдық биотехнология.	Жоғары органдар жасушаларының соматикалық будандары. Конкретті антигенге имундық жауап механизмі. Антиген детерминанттарының әртүрлілігі. Поликлоналды және моноклоналды антиденелердің қасиеттері және алу. Қолдану. Дәрілік заттарға антиденелер (гормондарды, антибиотиктерді, аллергендерді тестілеу). Иммунобиотехнология туралы түсінік. Вакциналарды, сарысуларды, диагностикумдарды, резистогендерді және биосенсорларды өндіру. Вакциналар. Олардың практикалық медицина үшін маңызы. Гибридомдық биотехнология. Препараттардың сапасын бағалау.	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Иммунобиотехнология негізінде дәрілік және диагностикалық препараттарды алу.	Иммунобиотехнология негізінде дәрілік және диагностикалық препараттарды алу. Диагностикумдар, вакциналар, сарысулар. Хориондық гонадотропинді имуноферменттік талдау әдісімен сандық анықтау.	ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Вакциналар. Олардың медицинада және жалпы денсаулықты сақтауда маңыздылығы. Оларды алу тәсілдері	Вакциналар. Олардың медицинада және жалпы денсаулықты сақтауда маңыздылығы. Олардың номенклатурасы және жіктелуі. Оларды алу тәсілдері	ОН 3 ОН 4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтербазасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
9	Дәріс. Өнеркәсіптік ферменттік препараттар. Оларды алу технологиясы. Антибиотиктер туралы түсінік, жіктелуі. Антибиотиктер биосинтезінің процесі табиғи биополимер-полисахаридтердің негізгі көздері.	Ферменттер, олардың қасиеттері, олардың қолданылу аясы. Алу технологиясы. Антибиотиктер туралы түсінік, жіктелуі. Антибиотиктер биосинтезінің процесі және оны жетілдіру (гендік инженерия мен ферментативті қайта құруды пайдалану). Жаңа табиғи және жартылай синтетикалық антибиотиктерді құру. Антибиотиктердің сапасына қойылатын заманауи халықаралық	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

		талаптар. Табиғи биополимер – полисахаридтердің өндіру болашағы.				
	Тәжірибелік сабақ. Антибиотиктер туралы түсінік, жіктелуі. Оларды алу технологиясы. Антибиотиктердің антимикробтық белсенділігін анықтау	Антибиотиктерді алу технологиясы. Жаңа табиғи және жартылай синтетикалық Антибиотиктерді құру. Антибиотиктердің Рекомбинантты штамм-продуценттерін алу әдістері (эритромицин). Антибиотиктердің антимикробтық белсенділігін диффузия әдісімен анықтау.	ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Антибиотиктер, стероидты гормондар синтезінде микроорганизмдерді қолдану. Простагландиндер, полиқаньқпаған қышқылдар алу.	Антибиотиктер, стероидты гормондар синтезінде микроорганизмдерді қолдану. Простагландиндер, полиқаньқпаған қышқылдар алу.	ОН 3 ОН 4	-/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
10	Тәжірибелік сабақ. Микробтан алынған липидтердің препараттары. Алу технологиясы.	Микробтан алынған липидтердің препараттары. Алу технологиясы.	ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Липидтердің, фосфолипидтердің, простагландиндердің, эссенциальды майлы қышқылдардың микробиологиялық алу көздері.	Липидтердің, фосфолипидтердің, простагландиндердің, эссенциальды майлы қышқылдардың микробиологиялық алу көздері.	ОН 3 ОН 4	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
11	Тәжірибелік сабақ. Стероидты Гормондарды алудың биотехнологиялық әдістері. Микроағзалар-трансформаторлар	Стероидты гормондарды алудың биотехнологиялық әдістері. Микроағзалар-трансформаторлар. Таңдау және тазалау. Дақылдық сұйықтықтағы стероидтерді сандық анықтау	ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Полисахаридтердің биотехнологиясы. Оларды биотехнологиялық тәсілімен алудың дәстүрлі әдіспен салыстырғанда артықшылықтары.	Полисахаридтердің биотехнологиясы. Оларды биотехнологиялық тәсілімен алудың дәстүрлі әдіспен салыстырғанда артықшылықтары.	ОН 3 ОН 4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
12	Дәріс. Тіндердің культурасынан алынған препараттардың биотехнологиясы. Тотипотенттілік теориясының негізгі ережелері. Өсімдік жасушаларын өсіру әдістері. Каллус туралы түсінік. Ризосекреция ұғымы. Ішек нормофлорасын түзетуге арналған фагпрепараттары	Тіндердің культурасынан алынған препараттардың биотехнологиясы. Тотипотенттілік теориясының негізгі ережелері. Өсімдік жасушаларын өсіру әдістері. Каллус туралы түсінік. Ризосекреция ұғымы. Тіндердің культурасын оқшаулау үшін бастапқы өсімдіктерді таңдау ережелері. Дәрілік препараттарды өсімдік шикізатын дәстүрлі	ОН 1 ОН 2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

	мен дәрілік препараттар	экстракциялаудан биотехнологиялық әдіспен ұлпа культурасынан өндірудің артықшылықтары. Ішек нормофлорасын түзетуге арналған фаг препараттары мен дәрілік препараттар				
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдіктердің қаллус тiнiн алу	Дәрілік өсімдіктердің қаллус тiнiн алу. Қаллус-бұл жарақат алған кезде пайда болатын және вегетативті өсімдіктің жарақат алған жерін қорғайтын жасушалар тобы (жара паренхимасы).	ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс, TBL	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Өсімдік тектес биологиялық препараттар	Өсімдіктердің оқшауланған жасушаларының, тiндерi мен мүшелерiнiң культурасы. Өсімдіктердің оқшауланған жасушалары мен тiндерiн өсіру ерекшелiктерi. Оқшауланған жасушалар мен тiндердi өсіру әдістерi өсімдік жасушаларының культурасы дәрілік заттардың көзі ретінде	ОН 4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
13	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы ауруларды емдеуге және алдыналуға арналған бактериофагтар. Микроорганизмдердiн тiрi өсiрiндiлерiне негiзделген фармацевтикалық препараттар-симбионттар.	Жедел iшек және iрiндi-қабыну инфекцияларының қоздырғыштарына қарсы бағытталған фаг препараттары. Нормофлораның дайын формаларын алу. Монопрепараттар және аралас дақылдар негiзiндегi препараттар. Пробиотикотерапияның дәрілік түрлерi мен принциптерi	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ішек нормофлорасын түзетуге арналған бактериофагтар мен препараттар өндіру технологияларын жетілдіру	Ішек нормофлорасын түзетуге арналған фаг препараттары мен дәрілік препараттар. Ішек нормофлорасын түзетуге арналған бактериофагтар мен препараттар өндіру технологияларын жетілдіру	ОН 2 ОН 3	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
14	Тәжірибелік сабақ. GMP талаптарына сәйкес биотехнологиялық дәрілік құралдарды өндіру	GMP. Биотехнологиялық өндіріс үшін GMP ерекшеліктері. Биотехнологиялық өндіріс кезеңдері. Биотехнологиялық дәрілік құралдарды өндіру принциптері.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Биотехнологиялық дәрілік құралдарды өндіру принциптері.	Биотехнологиялық дәрілік құралдарды өндіру принциптері. Бірыңғай GLP, GCP және GMP жүйесі, дәрі-дәрмектерді клиникаға дейінгі, клиникалық сынақтан өткізу және оларды өндіру. Биотехнологиялық өндірісте GMP талаптарының ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио құрастыру
15	Тәжірибелік сабақ. Биотехнологиялық өндірістегі биологиялық және экологиялық	Биотехнология және табиғи ресурстар. Экологиялық таза энергия көздері. Биогаз. Өнеркәсіптік қалдықтарды	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тестілеу"

	қауіпсіздік.	қайта өңдеу және утилизациялау. Өнеркәсіптік ағынды суларды тазарту.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау	Бақылау 8-15 аптадағы Дәрістер, Зертханалық сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 5 ОН 6	1/5	Жеке жұмыс. Тексеру (бақылау) жұмысы	Тестілеу, ауызша сұрау
Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу						12

9. Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Дәріс
9.2	Тәжірибелік сабақ
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ
9.4	Аралық бақылау

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Дәрілік препараттарды биотехнологиялық өндірудің теориялық негіздерін, алу технологиясын, қолданылатын жабдықты және мақсатты өнімдерді бөлу тәсілдерін біледі.	1. Биотехнологиялық синтез жолымен алынатын дәрілік түрлер мен дәрілік препараттардың номенклатурасын білмейді. 2. Биотехнологиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи эксперименттік әдістерін атауда қателіктер жіберді. 3. Ерекшеліктерін білмейді: - микроорганизмдердің, ұлпа культурасының қатысуымен дәрілік құралдарды өндірудің биотехнологиялық процестерін. 4. Қолданылатын жабдықтың ерешеліктерін және мақсатты өнімдерді бөлу тәсілдерін білмейді. 5. Биотехнологиялық жұмыстардың ұйымдастырылуы мен қауіпсіздігін анықтайтын нормативтік құжаттарды толық білмейді.	1. Биотехнологиялық синтез жолымен алынатын дәрілік түрлер мен дәрілік препараттардың номенклатурасын біледі. 2. Биотехнологиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи эксперименттік әдістерін атауда қателіктер жіберді. 3. Ерекшеліктерін біледі: - микроорганизмдердің, ұлпа культурасының қатысуымен дәрілік құралдарды өндірудің биотехнологиялық процестерін. 4. Қолданылатын жабдықтың ерешеліктерін және мақсатты өнімдерді бөлу тәсілдерін толық білмейді. 5. Биотехнологиялық жұмыстардың ұйымдастырылуы мен қауіпсіздігін анықтайтын нормативтік құжаттарды толық білмейді.	1. Биотехнологиялық синтез жолымен алынатын дәрілік түрлер мен дәрілік препараттардың номенклатурасын біледі. 2. Биотехнологиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи эксперименттік әдістерін біледі: - микроорганизмдердің, ұлпа культурасының қатысуымен дәрілік құралдарды өндірудің биотехнологиялық процестерін. - әртүрлі биобъектілердің өсуіне, дамуына және жинақталуына әртүрлі факторлардың әсерін. 4. Қолданылатын жабдықтың ерешеліктерін және мақсатты өнімдерді бөлу тәсілдерін толық білмейді. 5. Биотехнологиялық жұмыстардың ұйымдастырылуы мен қауіпсіздігін анықтайтын нормативтік құжаттарды толық білмейді.	1. Биотехнологиялық синтез жолымен алынатын дәрілік түрлер мен дәрілік препараттардың номенклатурасын біледі. 2. Биотехнологиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи эксперименттік әдістерін біледі: - микроорганизмдердің, ұлпа культурасының қатысуымен дәрілік құралдарды өндірудің биотехнологиялық процестерін; - әртүрлі биобъектілердің өсуіне, дамуына және жинақталуына әртүрлі факторлардың әсерін; - өсімдік жасушасынан протопласттарды алу және олардан бүкіл өсімдіктің өсуін. 4. Қолданылатын жабдықтың ерешеліктерін және мақсатты өнімдерді бөлу тәсілдерін біледі. 5. Биотехнологиялық жұмыстардың ұйымдастырылуы мен қауіпсіздігін анықтайтын нормативтік құжаттарды біледі.
ОН2	Дәрілік құралдарды өндірудің технологиялық процестерін ұйымдастырады; кез келген табиғи дәрілік шикізаттан дайын дәрілік түрлер мен диагностикалық препараттарды алады; НҚ сәйкес дәрілік препараттарды өндірудің технологиялық	1. Дәрілік құралдарды өндірудің технологиялық процестерін ұйымдастыра алмайды. 2. Дәрілік субстанцияларды өндіру үшін биотехнологиялық тәсілдер мен тіндер культурасының технологиясын пайдалануы алмайды. 3. Кез келген табиғи дәрілік шикізаттан дайын дәрілік түрлер препараттарын дайындай алмайды.	1. Дәрілік құралдарды өндірудің технологиялық процестерін ұйымдастыруда қателіктер жіберді. 2. Дәрілік субстанцияларды өндіру үшін биотехнологиялық тәсілдер мен тіндер культурасының технологиясын пайдалануда маңызды емес қателіктер жіберді. 3. Кез келген табиғи дәрілік шикізаттан дайын дәрілік түрлер	1. Дәрілік құралдарды өндірудің технологиялық процестерін ұйымдастырады 2. Дәрілік субстанцияларды өндіру үшін биотехнологиялық тәсілдер мен тіндер культурасының технологиясын пайдаланады 3. Кез келген табиғи дәрілік шикізаттан дайын дәрілік түрлер мен диагностикалық препараттарды дайындай алады.	1. Дәрілік құралдарды өндірудің технологиялық процестерін ұйымдастырады 2. Дәрілік субстанцияларды өндіру үшін биотехнологиялық тәсілдер мен тіндер культурасының технологиясын пайдаланады. 3. Кез келген табиғи дәрілік шикізаттан дайын дәрілік түрлермен диагностикалық препараттарды дайындай

	процесінде кезеңнен кейінгі бақылауды жүзеге асырады.	4. НҚ сәйкес дәрілік препараттарды өндірудің технологиялық процесінде сатылы бақылауды толық жүзеге асыра алмайды.	препараттарын дайындай алады. НҚ сәйкес дәрілік препараттарды өндірудің технологиялық процесінде сатылы бақылауды толық емес жүзеге асырады.	4. НҚ сәйкес дәрілік препараттарды өндірудің технологиялық процесінде сатылы бақылауды толық емес жүзеге асырады.	алады 4. НҚ сәйкес дәрілік препараттарды өндірудің технологиялық процесінде сатылы бақылауды жүзеге асырады.
ОН 3	GMP стандартының талаптарына сәйкес өндірістік жағдайларда, оның ішінде биотехнологиялық тәсілмен GLF немесе дәрілік субстанцияның нақты түрін өндіруді жарактандыру бойынша жеке пайымдаулар беруге қабілетті.	1. Өнеркәсіптік жағдайларда GMP стандартының талаптарына сәйкес ДДТ немесе дәрілік субстанцияны өндіруде нақты пікірлерді ұсына алмайды. 2. Технологиялық және аппаратуралық схема, презентация, реферат түрінде рәсімдеуге және зертханалық сабақтарға, конференцияларға, семинарларға және т.б. ұсынуға қабілетті емес. 3. Дайындалған ДДТ және дәрілік субстанциялардың сапалық/стандарттау көрсеткіштерін түсіндіруге қабілетті емес.	1. Өнеркәсіптік жағдайларда GMP стандартының талаптарына сәйкес ДДТ немесе дәрілік субстанцияны өндіруде нақты емес пікірлерді ұсынды. 2. Технологиялық схема, презентация, реферат түрінде рәсімдеуге және зертханалық сабақтарға, конференцияларға, семинарларға және т.б. ұсынуға қабілетті. 3. Дайындалған ДДТ және дәрілік субстанциялардың сапалық/стандарттау көрсеткіштерін толық түсіндіруге қабілетті емес.	1. Өнеркәсіптік жағдайларда GMP стандартының талаптарына сәйкес ДДТ немесе дәрілік субстанцияның нақты түрін өндіруде жеке пікірлерді ұсынуға қабілетті. 2. Технологиялық және аппаратуралық схема, презентация, реферат түрінде рәсімдеуге және зертханалық сабақтарға, конференцияларға, семинарларға және т.б. ұсынуға қабілетті. 3. Дайындалған ДДТ және дәрілік субстанциялардың сапалық/стандарттау көрсеткіштерін түсіндіруге қабілетті.	1. Өнеркәсіптік жағдайларда GMP стандартының талаптарына сәйкес ДДТ немесе дәрілік субстанцияның нақты түрін өндіруді, соның ішінде биотехнологиялық тәсілмен, жабдықтау бойынша жеке пікірлерді ұсынуға қабілетті. 2. Технологиялық және аппаратуралық схема, презентация, реферат түрінде рәсімдеуге және зертханалық сабақтарға, конференцияларға, семинарларға және т.б. ұсынуға қабілетті. 3. Дайындалған ДДТ және дәрілік субстанциялардың сапалық/стандарттау және биофармацевтикалық талдау көрсеткіштерін түсіндіруге қабілетті.
ОН 4	Фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша білімді мүдделі тұлғаларға беруге қабілетті; емдеу-алдын алу мекемелерінің дәрігерлерін жаңа дәрілік препараттар туралы хабардар етуге және кеңес беруге қабілетті.	1. Білім алушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша білім беруге қабілетті емес. 2. Емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлеріне биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы ақпарат және кеңес беруге қабілетті емес.	1. Білім алушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша толық емес мәлімет береді. 2. Емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлеріне биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы толық емес ақпарат және кеңес береді.	1. Білім алушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу бойынша білім беруге қабілетті. 2. Емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлеріне биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы ақпарат және кеңес беруге қабілетті.	1. Білім алушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу бойынша білім беруге қабілетті. 2. Емдеу-профилактикалық мекемелердің дәрігерлеріне биотехнологиялық синтездің жаңа дәрілік препараттары туралы, оларды ұтымды пайдалану мен сақтау бойынша ақпарат беруге және кеңес беруге қабілетті.
ОН 5	Анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, Электрондық деректер базасымен және кәсіби қызмет саласындағы компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей білу қабілетін көрсетеді.	Анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен кәсіби қызмет саласында жұмыс істей білу қабілетін көрсете алмайды.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен толық емес жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді, бірақ халықаралық деректер базасымен жұмыс істеу барысында қателіктер жіберді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен, халықаралық деректер базасымен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.
ОН 6	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандағы жауаптар, зерттеулер кезінде, өз ұстанымын білдіру кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау кезінде, сабақтар және емтихандағы жауаптар, зерттеулер кезінде, өз ұстанымын білдіру кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау кезінде, сабақтар және емтихандағы жауаптарда, зерттеулерде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау кезінде, сабақтар және емтихандағы жауаптарда, зерттеулерде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау кезінде, сабақтар және емтихандағы жауаптарда, зерттеулерде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара

академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.	құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын білмейді және түсінбейді.	оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі, біра толық түсінбейді.	қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.	алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын нақты біледі және түсінеді.
--	---	--	---	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Бағалау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама Сұрақтар мен жауаптар	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады	
Тестілеу	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады	

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы			
1.	Ауызша сұрау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушылардың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
2.	Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген практикалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
3.	Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық биотехнология» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		43/11 - -2024 Стр. 12 из 20

		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
1	Портфолио (реферат, презентация, эссе, тесттік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
2	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
3	Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық биотехнология» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		43/11 - -2024 Стр. 13 из 20

		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақы-тында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
4	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақанық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
5	Тақырыптық альбом	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Альбомды қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
6	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.

		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципіалды, өрескел қателіктер жіберілген.
7	Журнал мақалаларын талдау (RBL элемент-терімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<p>Электронды ресурстар: УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
Электрондық оқулықтар	1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Фармацевтическая биотехнология: Учебное пособие Н.К. Жакирова - Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/318/ 3. Биотехнология өндірісіндегі технологиялық сызба нұсқа. 4. Есимова А.М. , 2020 https://aknurpress.kz/login 5. Биологиялық препараттар өндірісінің технологиясы. 6. Есимова А.М., Кедельбаев Б.Ш. , 2020 Есимова А.М /ЦБ Акнурпресс / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2668 7. Фармацевтикалық биотехнология микробиология негіздерімен: Оқу - әдістемелік құрал (дәрістер жинағы) /Торланова Б.О., Касимбекова М.Д. - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 108 б. 8. Биотехнология – Алматы: Эверо, 2020. – 396 бет. Жатқанбаев Ж.Ж./ 9. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/344/

	10. Биотехнология , 2012 Әлмағамбетов Қ.Х. Эпиграф 11. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1058
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
Журналдар (электронды журналдар)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about 5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др. 4. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/

Әдебиет

Қазақ тілінде:

негізгі:

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. –
2. Микроорганизмдер биотехнологиясы: оқу құралы / А.М.Есимова, М.Д.Касимбекова. - Қарағанды: Medet Group, 2019. - 420 б.
3. Жатқанбаев Ж.Ж. Биотехнология – Алматы: Эверо, 2020. – 396 бет. Жатқанбаев Ж.Ж.
4. Биотехнология : оқу құралы / Қ. Х. Әлмағамбетов [және т.б.].-Алматы: ЭСПИ, 2021. - 316 бет.

Орыс тілінде:

1. Орехов, С. Н. Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /С.Н.Орехов. - 2-е изд.,перераб. и доп.; М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с
2. Жакирова Н.К. Фармацевтическая биотехнология: Учебное пособие /Н.К. Жакирова — Алматы: Эверо, 2020.
3. Жакирова, Н. К. Фармацевтическая биотехнология: учебное пособие / Н. К. Жакирова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 272 бет.

Қосымша:

1. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т.А.Арыстанова, Ж.М.Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с.
2. Фармацевтическая биотехнология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / С.Н.Орехов; под ред. В.А.Быкова, А.В.Катлинского М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.
3. Биотехнология өндірісіндегі технологиялық сызба нұсқа: оқу құралы / А.М.Есимова. - Қарағанды: Medet Group, 2020. - 176 б.
4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет.
5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет.



12. Пән саясаты

- Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.
1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
 2. Оқу кестесіне сәйкес дәрістік, тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
 3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, дәрісті және сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
 4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
 - бір дәрісті себепсіз жібергені үшін аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
 - ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
 5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
 6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындауы және кестеге сәйкес тапсыруы тиіс.
 7. Барлық білім алушылар тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс.
 8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу.
 9. Дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
 10. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту.
 11. Кафедра мүлкін күтімді және құнғтап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

- 13.1** П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі

13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. Аралық аттестаттау: тестілеу.
14.	Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024	Хаттама №9	Дарбичева Р.И. – кітапханалық-ақпараттық орталықтың басшысы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
31.05.2024	Хаттама №10	Сағындықова Б.А. – фармация ғылымдары докторы, профессор	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
18.06.2024	Хаттама №11	Токсанбаева Ж.С. – фарм.ғ.к., кауым.профессор	