

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 1 из 23

Кафедра «Технология лекарств»
Рабочая учебная программа дисциплины «Технология экстракционных препаратов»
Образовательная программа «6В10106 - Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ТЕР 4302	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Технология экстракционных препаратов	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Технология лекарственных форм.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Промышленная технология лекарств, инновационная фармацевтическая технология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД (профильная дисциплина)	1.10	Компонент: ВВК
2.	Описание дисциплины		
Основные понятия и термины. Цели и задачи технологии экстракционных препаратов. Государственное нормирование производства лекарств. Общие принципы организации производства готовых лекарственных форм. Процессы и аппараты фармацевтической промышленности. Порошки. Сборы. Медицинские растворы. Сиропы. Ароматные воды. Алкоголиметрия. Экстракционные лекарственные препараты: настойки, экстракты. Препараты из свежего растительного сырья. Препараты биогенных стимуляторов. Максимально очищенные фитопрепараты. (Новогаленовые препараты). Индивидуальные фитопрепараты. Препараты из животного сырья. Ферментные препараты.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование теоретических знаний и практических навыков по производству экстракционных препаратов.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Знание и понимание: демонстрирует знания об основных видах профессиональной деятельности, терминологии, применяемые в сфере фармацевтической деятельности, ориентируется в сфере номенклатуры фармацевтических должностей, ссылается на сборник законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в РК.		
PO2.	Применение знаний и пониманий: пользуется действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, ориентируется в основных проблемах современной науки, использует полученные знания в понимании основных проблем, направлениях перспектив развития фармации.		
PO3.	Формирование суждений: Формулирует аргументы способность к пропаганде здорового образа жизни, проводит мероприятия по профилактике заболеваний.		
PO4.	Коммуникативные способности: способен передавать студентам собственные знания и умения по работе с информацией (учебной, справочной, научной литературой).		
PO5.	Навыки обучения или способности к учебе: способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и к самоопределению в профессии.		
PO6.	Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области: владеет навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использует ее для решения конкретных задач.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 2 из 23

5.1	PO 1 PO 2	PO 1. Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP).				
	PO 1 PO 3	PO 2. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.				
	PO 1 PO 2	PO 6. Организует технологический процесс по изготовлению лекарственных средств в условиях аптечного и промышленного производства.				
	PO 1 PO 4	PO 8. Проводит мониторинг состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования.				
	PO 5 PO 6	PO 10. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 307). Телефон 8-7252(408222), внутренний 237, 235, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов - 120	Лекции 10	Практ. зан. -	Лаб. Зан. 30	СРО 56/12	СРОП 12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.кафедрой, д.фарм.н., профессор	sagindik.ba@mail.ru			
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.профессора	rabiga.rm@mail.ru			
3.	Асылова Н.А.	магистр мед.н., старший преподаватель	asilova.na@mail.ru			
4.	Омарбекова А.А.	магистр мед.н., старший преподаватель	ardashka.0892@mail.ru			
5.	Иманалиева С.М.	магистр мед.н., старший преподаватель	salta.088@bk.ru			
8.	Тематический план					
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема: Фармацевтический рынок Казахстана. Основы	Современное состояние и перспективы развития фармацевтической	PO1	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 3 из 23

	направления развития и текущее состояние.	промышленности Республики Казахстан.				
	Лабораторное занятие. Тема: Изучение общих правил по технике безопасности и охране труда. Составление материального баланса по стадиям и готовому продукту. Промышленный регламент.	Технологический процесс и его компоненты. Основные термины и понятия. Планирование технологического процесса. Нормативно-техническая документация в промышленном производстве лекарств. Производственный регламент как основной технологический документ. Техно-экономический (материальный) баланс.	РО 2	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Изучение общих правил по технике безопасности и охране труда. Составление материального баланса по стадиям и готовому продукту. Промышленный регламент.	Технологический процесс и его компоненты. Основные термины и понятия. Планирование технологического процесса. Нормативно-техническая документация в промышленном производстве лекарств. Производственный регламент как основной технологический документ.	РО 1,2	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
2	Лекция. Тема: Тепловые процессы. Теплообменные аппараты.	Тепловые процессы в фармацевтическом производстве. Характеристики водяного пара как основного теплоносителя.	РО 1,2	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 4 из 23

		Нагревание острым и глухим паром. Теплообменные аппараты периодического и непрерывного действия.				
	Лабораторное занятие. Тема: Получение сложных порошков. Измельчение. Просеивание. Смешение.	Порошки. Сборы. Характеристика. Классификация. Технологическая схема получения. Стандартизация. Брикетированные сборы. Фиточаи. Частная технология сложных порошков и сборов. Современная номенклатура порошков и сборов. Измельчающие машины, принцип и режим работы. Конструкции механизированных сит. Смесители, устройство, принцип работы.	РО 2,3	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Тепловые процессы в фармацевтическом производстве. Теплообменные аппараты.	Тепловые процессы в фармацевтическом производстве. Характеристики водяного пара как основного теплоносителя. Нагревание «острым» и «глухим» паром. Теплообменные аппараты периодического и непрерывного действия.	РО 6	1/2	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Лекарственные сборы. Фиточаи. Растворимые чаи. Получение. Номенклатура. Брикетирование. Упаковка.	Фитотерапия. Номенклатура. Сборы. Классификация сборов. Стадии приготовления сборов. Введение лекарственных веществ в состав	РО 2,6		Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 5 из 23

	Маркировка.	сборов. Общие способы изготовления сборов. Готовые сборы.				
3	Лекция. Тема: Выпаривание в фармацевтиче ском производстве.	Выпаривание. Выпарные аппараты и установки.Вакуумное выпаривание. Принципиальные схемы вакуум- выпарных установок, вакуум-выпарных аппаратов и принцип их действия. Побочные явления при выпаривании и пути их устранения.	РО 2,4	1	Тематичес кая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Ароматные воды. Способы получения. Закон Дальтона.	Получение ароматной воды методом растворения эфирных масел. Аппаратура для получения перегнанных ароматных вод. Стандартизация. Хранение.	РО 1,3		Работа в малых группах	Критериальное оценивание.Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Выпаривание. Применяемые выпарные аппараты и установки.	Выпаривание.Принц ипиальные схемы вакуум-выпарных установок, вакуум- выпарных аппаратов и принцип их действия. Побочные явления при выпаривании и пути их устранения.	РО 6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание.Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
4	Лекция. Тема: Сушка в фармацевтическом производстве.	Сушка различных материалов в фармацевтическом производстве. Способы сушки: контактная, конвективная, специальная. Контактные сушилки. Воздушные (конвективные) сушилки. Специальные способы сушки.	РО 1,2	1	Тематичес кая	Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 6 из 23

	Лабораторное занятие. Тема: Стандартизация раствора основного ацетата алюминия. Способы разбавления и укрепления водных растворов.	Стандартизация растворов. Номенклатура и технология получения стандартных водных, медицинских спиртовых и глицериновых растворов. Способы разбавления и укрепления водных растворов. Фасовка и упаковка растворов. Хранение.	РО 2,6	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Применение сушки в фармацевтическом производстве. Способы сушки. Конструкции сушилок.	Сушка различных материалов в фармацевтическом производстве. Способы сушки: контактная, конвективная, специальная. Контактные сушилки. Воздушные (конвективные) сушилки. Специальные способы сушки.	РО 3,6	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
5	Лекция. Тема: Медицинские растворы. Растворение как диффузионно-кинетический процесс.	Тепловые процессы в фармацевтическом производстве. Характеристики водяного пара как основного теплоносителя. Нагревание «острым» и «глухим» паром. Теплообменные аппараты периодического и непрерывного действия.	РО 1,3	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Медицинские растворы. Разделение гетерогенных систем: отстаивание,	Приготовление растворов различными способами на химико-фармацевтических предприятиях (растворение,	РО 2,4	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 7 из 23

	фильтрация, центрифугирование	химическое взаимодействие). Способы очистки растворов. Отстойники. Центрифуги. Фильтрующие установки.				
	СРОП. Тема и задание СРО: Перемешивание в жидких средах. Механическое, циркуляционное, пневматическое перемешивание. Перемешивание в трубопроводе.	Перемешивание жидкостей. Виды перемешивания: механическое, циркуляционное, пневматическое. Аппаратура: мешалки, аппараты; перемешивание в трубопроводе.	РО 3,4	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Классификация и современный ассортимент экстрагентов. Требования к экстрагентам и их влияние на скорость и полноту экстрагирования.	Современный ассортимент экстрагентов и растворителей. Требования к экстрагентам и их влияние на скорость и полноту экстрагирования.	РО 2,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
6	Лекция. Тема: Экстракционные препараты. Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой.	Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой. Законы Фика. Основные технологические факторы, влияющие на полноту и скорость экстрагирования.	РО 2,3	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Алкоголиметрия. Спиртовые медицинские растворы. Определение	Концентрация спирта, методы и приборы ее определения. Получение спиртовых водных растворов и их стандартизация. Определение	РО 2,5	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 8 из 23

	концентрации, разведение, укрепление спирта.	содержания безводного спирта в спиртово-водных растворах. Учет и хранение этилового спирта.				
	СРОП. Тема и задание СРО: Алкоголиметрия. Определение концентрации, разведение, укрепление спирта.	Концентрация спирта, методы и приборы ее определения. Определение содержания безводного спирта в спиртово-водных растворах. Учет и хранение этилового спирта.	РО 3,4		Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Способы экстрагирования. Аппаратура. Рекуперация и ректификация этилового спирта. Аппаратура.	Экстрагирование лекарственного растительного, животного, микробиологического сырья и культуры тканей. Подготовка сырья для экстрагирования.	РО 4		Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
7	Лекция. Тема: Способы экстрагирования биологически активных веществ.	Способы экстрагирования. Аппаратура. Экстрагирование лекарственного растительного, животного, микробиологического сырья и культуры тканей. Подготовка сырья для экстрагирования.	РО 2,3	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Лекарственные и вкусовые сиропы.	Сиропы. Характеристика. Классификация. Современная номенклатура сиропов. Технологическая схема получения сиропов. Вкусовые и лекарственные сиропы. Стандартизация сиропов. Хранение сиропов.	РО 2,5	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 9 из 23

	СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: I Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО.	РО 2,3	2/3	Индивидуальная работа	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы
8	Лекция. Тема: Настойки. Экстракты. Способы их получения. Технологическая схема производства. Стандартизация настоек.	Технологическая схема производства настоек. Способы получения настоек. Мацерация. Перколяция. Получение настоек экстрактов. Очистка настоек (отстойники, фильтры). Стандартизация настоек. Номенклатура настоек. Хранение. Экстракты. Определение Классификация. Технологическая схема производства. Способы получения.	РО 2,3	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Настойки. Способы их получения. Технологическая схема производства.	Технологическая схема производства настоек. Способы получения настоек. Мацерация. Перколяция. Получение настоек растворением экстрактов.	РО 2,3	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Оборудования используемые в производстве экстракционных препаратов.	Оборудования используемые в производстве экстракционных препаратов.	РО 3,6	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
9	Лекция. Тема: Максимально очищенные фитопрепараты. Лекарственные препараты из свежих растений. Биогенные стимуляторы.	Основные закономерности Характеристика. Классификация новогаленовых препаратов. Способы экстрагирования растительного материала.	РО 1,2	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 10 из 23

		Препараты из свежих растений. Характеристика. Классификация. Технологическая схема получения извлечений из свежих растений. Биостимуляторы растительного, животного и минерального происхождения. Получение препаратов биогенных стимуляторов. Хранение.				
	Лабораторное занятие. Тема: Стандартизация настоек. Составление материального баланса по абсолютному спирту. Рекуперация спирта.	Очистка настоек (отстойники, фильтры). Стандартизация настоек. Номенклатура настоек. Хранение.	РО 2,3	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Способы очистки растворов. Отстойники. Центрифуги. Фильтрующие установки.	Очистка растворов от механических примесей. Отстойники. Центрифуги. Фильтрующие материалы и установки.	РО 2,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
10	Лекция. Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Ферментные препараты.	Особенности животного сырья. Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения. Производство ферментов из сырья	РО 2,3	1	Тематическая	Чек листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 11 из 23

		животного происхождения. Производство ферментов из сырья растительного происхождения. Производство фармацевтических препаратов на основе микробиологического синтеза. Ферменты.				
	Лабораторное занятие. Тема: Жидкие экстракты. Способы получения. Стандартизация.	Определение. Технологическая схема производства. Способы получения. Очистка. Стандартизация. Хранение. Номенклатура.	РО 2,3		Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек-листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Экстракты-концентраты жидкие и сухие. Полиэкстракты. Перспективы развития производства экстрактов.	Экстракты-концентраты. Характеристика. Классификация. Методы получения жидких экстрактов-концентратов. Перколяция. Реперколяция.	РО 5,6	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек-листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Апитерапия. Гирудотерапия. Медицинские препараты.	Продукты пчеловодства (мед, пчелиный яд, воск). Применение апитерапии в медицине. Оценка качества продуктов пчеловодства.	РО 3,6	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек-листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
11	Лабораторное занятие. Тема: Густые и сухие экстракты. Способы получения. Стандартизация.	Густые и сухие экстракты. Номенклатура. Технологическая схема производства. Способы экстракции. Особенности очистки водных и спиртовых извлечений. Выпаривание. Сушка экстрактов. Стандартизация. Хранение.	РО 2,4	2	Работа в малых группах, TBL	Критериальное оценивание. Чек-листы. Вопросы - ответы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 12 из 23

	СРОП Тема: : Сухие и густые экстракты.	Определение. Технологическая схема производства. Способы получения. Очистка. Стандартизация. Хранение. Номенклатура.	PO 3,6	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
12	Лабораторное занятие. Тема: Масляные экстракты. Особенности получения. Стандартизация. Номенклатура. Получение масла облепихи, Каротолин. Стандартизация.	Масляные экстракты, определение. Приготовление масляных экстрактов. Номенклатура и область применения. Особенность их производства масла облепихи, Каротолин.	PO 3,4	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Масляные экстракты. Полиэкстракты.	Масляные экстракты, определение. Приготовление масляных экстрактов. Номенклатура и область применения. Особенность их производства масла облепихи, Каротолин.	PO 3,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
13	Лабораторное занятие. Тема: Получение максимально – очищенных (новогаленовых) фитопрепаратов. Стандартизация.	Характеристика. Классификация новогаленовых препаратов. Способы экстрагирования растительного материала.	PO 3,4	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Чек листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Современные тенденции в развитии технологии галеновых препаратов.	Современные тенденции в развитии технологии галеновых препаратов. СКФ-экстракция (CO ₂)	PO 5,6	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание. Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и	Методы и способы	PO 5,6		Работа с	Критериальное

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 13 из 23

	задание СРО: Препараты индивидуальных веществ. Классификация. Способы очистки. Номенклатура.	очистки органопрепаратов, способы выделения из них индивидуальных веществ. Номенклатура.			литературо й и электронн ыми базами данных	оценивание.Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Стадии производства ферментов микробиологическо го синтеза. Классификация. Получение. Стандартизация.	Производство фармацевтических препаратов на основе микробиологическо го синтеза. Сырье для микробиологической промышленности. Ферментаторы.	РО 5,6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание.Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
14	Лабораторное занятие. Тема: Препараты свежего растительного сырья. Биогенные стимуляторы, их свойства и условия продуцирования. Получение жидкого экстракта алоэ и настойки чеснока.	Препараты из свежих растений. Характеристика. Классификация. Технологическая схема получения извлечений из свежих растений. Биостимуляторы растительного, животного и минерального происхождения. Получение препаратов биогенных стимуляторов. Хранение.	РО 2,3	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание.Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Препараты из свежего растительного сырья особенности производства. Классификация. Способы получения.	Препараты из свежих растений. Характеристика. Классификация. Технологическая схема получения извлечений из свежих растений.	РО 6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание.Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Производства ферментов из сырья животного	Особенности производства препаратов из животного сырья. Производство	РО 5,6		Работа с литературо й и электронн ыми	Критериальное оценивание.Че к листы. Подготовка портфолио.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 14 из 23

	происхождения. Особенности животного сырья. Классификация. Технология получения препаратов для внутреннего и парентерального введения. Стандартизация.	ферментов из сырья животного происхождения. Особенности животного сырья. Классификация. Технология получения препаратов для внутреннего и парентерального введения. Стандартизация.			базами данных	Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: GMP – надлежащая производственная практика.	Принципы надлежащей производственной практики ЛС; Помещения и оборудования для производства ЛС. Требования к стерильному производству лекарственных форм.	РО 5		Работа с литературой и электронными базами данных	Критериальное оценивание.Чек листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
15	Лабораторное занятие. Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.	Особенности животного сырья. Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.	РО 2,4	2	Работа в малых группах ,TBL	Критериальное оценивание.Чек листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО.	РО 2,3	2/3	Индивидуальная работа	Критериальное оценивание.Чек листы. Вопросы - ответы
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации:			12		
	Итого:			120		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекция		Тематические лекции в виде презентации			
9.2	Практическое занятие		Контроль первичных знаний по теме (тестирование, устный опрос, ситуационный отчет и т.п.), работа с малыми группами.			
9.3	СРОП/СРО		Реферат, презентация, составление тестов, портфолио и т.д.			
9.4	Темы проектов		Разработка и исследования технологии			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 15 из 23

		лекарственных форм на основе отечественного растительного сырья.			
9.5	Рубежный контроль	Индивидуальная работа: тестирование, устный опрос.			
9.6	Промежуточная аттестация	Тестирование			
10.	Критерий оценивания				
10.1.Критерий оценки результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1.	Знание и понимание: • демонстрирует знания об основных видах профессиональной деятельности и, терминологи и, применяемые в сфере фармацевтической деятельности, ориентируется в сфере номенклатуры фармацевтических должностей, ссылается на сборник законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в РК.	1. Не демонстрирует знание и понимание об основных видах профессиональной деятельности в фармацевтической отрасли. 2. Не описывает и не ориентируется в сфере номенклатуры фармацевтических должностей. 3. Не формулирует принципы работы с нормативными документами регулирующих фармацевтическую деятельность в РК. 4. Не определяет должностные обязанности в профессиональной деятельности фармацевтических работников. 5. Не демонстрирует знание терминов и не применяет в	1. Демонстрирует знание и понимание об основных видах профессиональной деятельности в фармацевтической отрасли. 2. Перечисляет виды фармацевтических должностей. 3. Не формулирует принципы работы с нормативными документами, удовлетворительно ссылается на сборник законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в РК. 4. Не перечисляет должностные обязанности в профессиональной деятельности фармацевтических работников. 5. Не демонстрирует знание терминов и не применяет в	1. Демонстрирует знание и понимание об основных видах профессиональной деятельности в фармацевтической отрасли. 2. Описывает виды фармацевтических должностей. 3. Формулирует принципы работы с нормативными документами, с некоторыми трудностями ссылается на сборник законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в РК. 4. Описывает должностные обязанности в профессиональной деятельности фармацевтических работников. 5. Неэффективно демонстрирует знание терминов и применение в словарном контексте.	1. Демонстрирует знание и понимание об основных видах профессиональной деятельности в фармацевтической отрасли. 2. Описывает и ориентируется в сфере номенклатуры фармацевтических должностей. 3. Формулирует принципы работы с нормативными документами, ссылается на сборник законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в РК. 4. Сравнивает должностные обязанности в профессиональной деятельности фармацевтических работников. 5. Эффективно демонстрирует знание терминов и применяет в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 16 из 23

		словарном контексте.			
PO2.	Применение знаний и пониманий: пользуется действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, ориентируется в основных проблемах современной науки, использует полученные знания в понимании основных проблем, направлений и перспектив развития фармации.	1. Не демонстрирует применения знания и понимания о пользовании нормативно-правовых актов, регламентирующих фармацевтическую деятельность. 2. Не описывает и ориентируется в основных проблемах современной науки в сфере лекарственного обеспечения удовлетворительно. 3. Не демонстрирует знания основных проблем современной науки в сфере лекарственного обеспечения. 4. Не использует полученные знания в понимании основных проблем лекарственного обеспечения. 5. Отсутствуют знания в направлениях и перспектив развития фармации.	1. Демонстрирует применения знания и понимания нормативно-правовых актов, применяемых в сфере фармацевтической деятельности. 2. Описывает регламенты фармацевтической деятельности. 3. Описывает основные проблемы современной науки в сфере лекарственного обеспечения удовлетворительно. 4. Удовлетворительно использует полученные знания в понимании основных проблем лекарственного обеспечения. 5. Отсутствуют знания в направлениях и перспектив развития фармации.	1. Демонстрирует применения знания и понимания нормативно-правовых актов, применяемых в сфере фармацевтической деятельности. 2. Описывает и с некоторой трудностью ориентируется при обсуждении регламентов фармацевтической деятельности. 3. Интерпретирует основные проблемы современной науки в сфере лекарственного обеспечения хорошо. 4. Использует полученные знания в понимании основных проблем лекарственного обеспечения. 5. Демонстрирует знания в направлениях и перспектив развития фармации.	1. Демонстрирует применения знания и понимания нормативно-правовых актов, применяемых в сфере фармацевтической деятельности. 2. Описывает и ориентируется при обсуждении регламентов фармацевтической деятельности. 3. Описывает и ориентируется в основных проблемах современной науки в сфере лекарственного обеспечения. 4. Использует полученные знания в понимании основных проблем лекарственного обеспечения. 5. Эффективно демонстрирует знания в направлениях и перспектив развития фармации.
PO3.	Формирование суждений: Формулирует аргументы способности к	1. Не формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Не принимает	1. Формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Не принимает	1. Формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Принимает участие и проводит мероприятия по профилактике заболеваний. 3. Описывает с некоторой	1. Формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Принимает участие и проводит мероприятия по профилактике заболеваний. 3. Описывает основные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (сyllabus) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 17 из 23

	пропаганде здорового образа жизни, проводит мероприятия по профилактике заболеваний.	2. Не демонстрирует знания о мероприятиях по профилактике заболеваний. 3. Не описывает основные принципы оказания медицинской и лекарственной помощи населению. 4. Не демонстрирует знаний принципов организации работы аптекных организаций в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний. 5. Не определяет роль фармацевтического работника в охране здоровья граждан.	участие и не проводит мероприятия по профилактике заболеваний с трудом. 3. Описывает с трудностью основные принципы оказания медицинской и лекарственной помощи населению. 4. Описывает принципы организации работы аптекных организаций в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний удовлетворительн о. 5. Определяет роль фармацевтическог о работника в охране здоровья граждан.	трудностью основные принципы оказания медицинской и лекарственной помощи населению. 4. Описывает принципы организации работы аптекных организаций в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний. 5. Определяет с некоторой труд-ностью роль фармацевтического работника в охране здоровья граждан, формулирует суждения о фармацевтической помощи.	принципы оказания медицинской и лекарственной помощи населению. 4. Разрабатывает принципы организации работы аптекных организаций в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний. 5. Анализирует роль фармацевтического работника в охране здоровья граждан, формулирует суждения о фармацевтической помощи.
PO4.	Коммуникативные способности : способен передавать студентам собственные знания и умения	1. Не умеет проводить поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Отсутствует систематизация полученных данных с	1. Проводит поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Удовлетворител ьно систематизирует полученные с использованием ИТ-технологий.	1. Проводит поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует, полученные данные с использованием ИТ-технологий. 3. Описывает полученные знания к практической деятельности на основе междотраслевой коммуникации на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует, анализирует и сравнивает полученные данные с использованием ИТ-технологий. 3. Адаптирует полученные знания к практической деятельности на основе междотраслевой коммуникации на стыке

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 18 из 23

		использование м ИТ-технологий. 3. Не описывает полученные знания к практической деятельности на основе межотраслевой коммуникации на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармакогнозия. 4. Не анализирует и не прорабатывает информацию. 5. Не демонстрирует собственные знания и умения по работе с информацией.	3. Описывает полученные знания к практической деятельности на основе межотраслевой коммуникации на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармакогнозия. 4. Анализирует и прорабатывает информацию удовлетворительно. 5. Удовлетворительно демонстрирует собственные знания и умения по работе с информацией.	химия, управление и экономика фармации, фармакогнозия. 4. Анализирует и прорабатывает информацию хорошо. 5. Демонстрирует собственные знания и умения по работе с информацией.	дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармакогнозия. 4. Анализирует и прорабатывает информацию. 5. Эффективно демонстрирует собственные знания и умения по работе с информацией.
PO5.	Навыки обучения или способности к учебе: способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях	1. Не умеет проводить поиск информации при подготовке к практическим занятиям, научным конференциям и т.д. 2. Не умеет оформлять информацию в виде реферата, презентации и др. 3. Не демонстрирует материал и личные убеждения на практических занятиях, заседаниях	1. Проводит поиск информации при подготовке к практическим занятиям, научным конференциям и т.д. 2. Описывает и оформляет полученную информацию в виде реферата, презентации и др. 3. Не демонстрирует проработанный материал и личные убеждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка,	1. Проводит поиск и интерпретацию информации при подготовке к практическим занятиям, научным конференциям и т.д. 2. Описывает и оформляет полученную информацию в виде реферата, презентации и др. 3. Демонстрирует проработанный материал и личные убеждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и к самоопределению в профессии.	1. Проводит поиск и интерпретацию информации при подготовке к практическим занятиям, научным конференциям и т.д. 2. Анализирует и оформляет полученную информацию в виде реферата, презентации и др. 3. Эффективно демонстрирует проработанный материал и личные убеждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и к самоопределению в профессии.

	ях и к самоопредел ению в профессии.	студенческого кружка, студенческих научных конференциях и к самоопределен ию в профессии.	студенческих научных конференциях и к самоопределению в профессии.		
РОб.	Знает методы научных исследовани й и академическ ого письма и применяет их в изучаемой области: владеет навыками работы с учебной, справочной литературой, систематиза цией информации и использует ее для решения конкретных задач.	1. Нет системного знания по современным методам, нормам и правилам научной коммуникации в академическом письме. 2. Не приводит аргументы по использованию современных методов, норм и правил научной коммуникации в академическом письме. 3. Описывает алгоритм анализа справочной литературы, исследовательской работы, материала для исследования. 4. Не демонстрирует владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизаци ей информации и использует ее для решения конкретных задач.	1. Формулирует системные знания по современным методам, нормам и правилам научной коммуникации в академическом письме. 2. Не приводит аргументы по использованию современных методов, норм и правил научной коммуникации в академическом письме. 3. Описывает алгоритм анализа справочной литературы, исследовательской работы, материала для исследования. 4. Демонстрирует владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использует ее для решения конкретных задач.	1. Формулирует системные знания по современным методам, нормам и правилам научной коммуникации в академическом письме. 2. Определяет аргументы по использованию современных методов, норм и правил научной коммуникации в академическом письме. 3. Описывает алгоритм анализа справочной литературы, исследовательской работы, материала для исследования. 4. Демонстрирует владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использует ее для решения конкретных задач.	1. Формулирует системные знания по современным методам, нормам и правилам научной коммуникации в академическом письме. 2. Формулирует аргументы по использованию современных методов, норм и правил научной коммуникации в академическом письме. 3. Разрабатывает алгоритм анализа справочной литературы, исследовательской работы, материала для исследования. 4. Эффективно демонстрирует владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использует ее для решения конкретных задач.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 20 из 23

		задач.			
10.2	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины				
Чек лист для практического занятия					
№	Форма контроля	Оценка		Критерий оценки	
1	Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Ставится в том случае, если во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Ставится в том случае, если во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)		Ставится в том случае, если во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	
2.	Выполнение лабораторных работ	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 21 из 23

		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Выполнил не все лабораторные работы, предусмотренные программой. Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
3	Решение обучающих и ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал при решении задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал при решении задач, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При решении задач в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	При решении задачи принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах полученные знания.
4	Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов
Критерий оценивания СРО			
1	Подготовка и защита реферата	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 22 из 23

			реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
2	Презентация темы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 23 из 23

			хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
3	Подготовка тестовых заданий	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 24 из 23

			50% правильных ответов.
4	Анализ научных статей (с элементами RBL)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, указал при обсуждении научные достижения по теме.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, показал знание материала, допускал не принципиальные ошибки, исправленные.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При обсуждении статьи был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	При анализе статьи отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
5	Портфолио	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой форме и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой форме и др. игры соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 25 из 23

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой форме и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой форме и др. игры соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Критерии оценивания задания «Разработка проекта» /TBL

№	Критерии	Описание	Баллы
1	Определение проблемной ситуации и актуальности исследований /	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.	9-10
		Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.	7-8
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-6
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
2	Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	9-10
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	7-8
		Цель сформулирована расплывчато, Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-6
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
3	Глубина раскрытия	Тема проекта раскрыта полностью, при защите	9-10

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 26 из 23

	темы проекта	продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей.Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей.Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	7-8
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-6
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
4	Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	9-10
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	7-8
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	9-10
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	7-8
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не	0-4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 27 из 23

		аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	
6	Достижение цели проекта и решение поставленных задач	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	9-10
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	7-8
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-6
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
7	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
8	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта.	9-10
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к	5-6

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 28 из 23

		оформлению проекта не соблюдены.	
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4
9	Своевременное представление промежуточных результатов и защита в срок	Промежуточные и окончательные результаты проекта представлены в срок. Защита проекта проводилась по графику.	9-10
		Промежуточные результаты проекта представлялись не всегда в срок. Защита проекта проводилась по графику.	7-8
		Промежуточные результаты проекта представлялись не всегда в срок. Защита проекта проводилась вне графика.	5-6
		Промежуточные результаты проекта не представлялись в срок. Защита проекта проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10	Творческий подход к работе, качество презентации и доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Команда (обучающийся) уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. Прослеживается личное участие каждого члена команды.	9-10
		Работа отличается творческим подходом. Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Команда (обучающийся) отвечает на вопросы, допуская незначительные ошибки, которые сами исправляют. Прослеживается личное участие каждого члена команды.	7-8
		В работе присутствуют творческие элементы. Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту частично соответствует общим требованиям оформления презентаций. Команда (обучающийся) отвечает на вопросы частично, допуская ошибки. Прослеживается личное участие каждого члена команды.	5-6
		В работе отсутствуют творческие элементы или присутствуют незначительно. Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту не соответствует общим	0-4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 29 из 23

		требованиям оформления презентаций. Команда (обучающийся) не отвечает на вопросы, либо отвечает не правильно, не полно. Личное участие каждого члена команды трудно определить.	
--	--	---	--

Многобалльная система оценка знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электронные учебники	1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы /Б.А.Сағындықова, Р.М.Анарбаева - Қарағанды:Medet Group, 2021. - 172 б. 2. Омарова Р.А. Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства. Учебник. 2020https://aknurpress.kz/login 3. Омарова Р.А. Химиялық және фармацевтикалық өндіріс процестері мен құрылғылары Оқулық 2020 https://aknurpress.kz/login 4. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. - 172 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417 5. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянkin А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (сильабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 30 из 23

	производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iG1zEbAphSpmzyzcXUQDLf91805jTuEcjMo
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	
Литература Основная: - Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқу құралы / Б.А.Сағындықова- «АҚНҰР» баспасы, 2024 том 1, 306 бет - Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқу құралы / Б.А.Сағындықова- «АҚНҰР» баспасы, 2024 том 2, 413 бет - Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. - 172 б. - Дәрілік заттардың өнеркәсіптік технологиясы : оқу құралы / С. К. Кабиева, Р. Қ. Жаслан. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 124 б. - Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. - Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. - Орымбетов, Ә. М. Химия-фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары : оқулық / Ә. М. Орымбетов. - Шымкент : ОҚМА, 2023. Дополнительная: - Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Фармакопея. – Басылым 3. – Алматы, 2014. – Баспа үй: Жібек Жолы. – 864 б.. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3. монография - Алматы: Изд. дом "Жибек жолы", 2014. - 872с.	
12.	Политика дисциплины
	- На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). - Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям. - Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий. - Обучающиеся должны активно участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы. - Не опаздывать на занятия, не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку. - Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время. - За каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от РК. - Посещение СРОП является обязательным, за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 баллов от СРО. - Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены. Принятие пищи в аудиториях строго запрещено. - Выполнять правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при приготовлении лекарственных форм. - Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. - Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. - Бережно относиться к имуществу кафедры
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (сyllabus) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»		Стр. 31 из 23

2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. В ходе промежуточной аттестации проводится итоговый контроль в форме тестирования			
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 14 18.06.2024	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 31.05.2024	Зав.кафедрой Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №11 18.06.2024	Токсанбаева Ж.С. – к.фарм.н., и.о.профессора	Подпись 