#### Кафедра «Технология лекарств» Рабочая учебная программа дисциплины «Технология экстракционных препаратов» Образовательная программа «6В10106 - Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ТЕР 2301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Технология	1.7	Kypc: 2
	экстракционных препаратов		
1.3	Пререквизиты: Технология лекарственных	1.8	Семестр: 3
	форм.		
1.4	Постреквизиты: Промышленная технология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
	лекарств, инновационная фармацевтическая		
	технология.		
1.5	Цикл: ПД (профильная дисциплина)	1.10	Компонент: КВ
2	Описание лисииплины		

Основные понятия и термины. Цели и задачи технологии экстракционных препаратов. Государственное нормирование производства лекарств. Общие принципы организации производства готовых лекарственных форм. Процессы и аппараты фармацевтической промышленности. Порошки. Сборы. Медицинские растворы. Сиропы. Ароматные воды. Алкоголиметрия. Экстракционные лекарственные препараты: настойки, экстракты. Препараты из свежего растительного сырья. Препараты биогенных стимуляторов. Максимально очищенные фитопрепараты. (Новогаленовые препараты). Индивидуальные фитопрепараты. Препараты из животного сырья. Ферментные препараты.

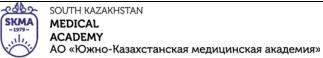
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 🗸	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		

Формирование теоретических знаний и практических навыков по производству экстракционных препаратов.

_	
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1.	Знание и понимание:
	демонстрирует знания об основных видах профессиональной деятельности, терминологии, применяемые в
	сфере фармацевтической деятельности, ориентируется в сфере номенклатуры фармацевтических должностей,
	ссылается на сборник
	законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в РК.
PO2.	Применение знаний и пониманий:
	пользуется действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую
	деятельность, ориентируется в основных проблемах современной науки, использует полученные знания в
	понимании основных проблем, направленияхи перспектив развития фармации.
PO3.	Формирование суждений:
	Формулирует аргументы способность к пропаганде здорового образа жизни, проводит мероприятия по
	профилактике заболеваний.
PO4.	Коммуникативные способности:
	способен передавать студентам собственные знания и умения по работе с информацией (учебной,
	справочной, научной литературой).
PO5.	Навыки обучения или способности к учебе:
	способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических
	занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и к самоопределению в
	профессии.
PO6.	Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их визучаемой области:

# ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств О44-43/ - (2023-2024) Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» Стр. 2 из 23

		оты с учебной, справочно	ой литературой,	систематизац	циейинформаці	ии и использует ее
5.1	для решения конкретны		1			
5.1	PO 1	РО 1. Демонстрир				
	PO 2	современных тенд	-			•
		соответствии с тре		•		ельства РК и
		Надлежащих фарм				
	PO 1	-	•		обеспечен	ие населения
	РО 3 качественными, эффективными безопас					екарственными
	средствами и медицинскими изделиями.					
	PO 1	РО 6. Организу	ет технологи	ический п	роцесс по	изготовлению
	PO 2	лекарственных ср	редств в усл	овиях апто	ечного и п	ромышленного
		производства.				
	PO 1	РО 8. Проводит м	ониторинг сос	стояния и р	аботы инжег	нерных систем,
	PO 4	лабораторного и в				-
	PO 5		бен применя			нформационно-
	PO 6	коммуникационнь				
		деятельности.			1 1 1	1
6.	Подробная информа					
6.1		здание, аудитория):Заня	тия по технол	огии лекарс	твенных фор	ом проволятся в
0.1		і, которые оснащены				
		же системами компьюте			1 1	1 1
		афедры: г.Шымкент, пл.		, ЮКМА, 1-	учебный корі	пус, 3-этаж (ауд.
	307). Телефон 8-72	52(408222), внутренний	й 237, 235, к	сафедра тех	нологии лек	арств, эл.адрес:
	tex.lek@mail.ru.					
		ения вопросов по обу				
	•	бщать по электронной п	очте, указанны	х на сайте А	О «ЮКМА» і	в разделе CALL-
	Center, Helpdesk на гл	павной странице сайта.				
6.2	Количество часов -	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
	150	10	-	40	70	30
7.	Сведения о препода	вателях				
No	Ф.И.О	Степени и долж	кность		Электронный	адрес
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.кафедрой, д.фарм.			sagindik.ba@r	
		1 1 1	, 1 1 1			
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.про	к.фарм.н., и.о.профессора		rabiga.rm@m	ail.ru
3.	Асылова Н.А.	магистр мед.н., с	тарший	asilova.na@mail.ru		nail.ru
		преподавате	ель			
4.	Омарбекова А.А.	магистр мед.н., с	тарший	ardashka.0892@mail.ru		mail.ru
		преподавато				
5.	Иманалиева С.М.	магистр мед.н., с	тарший		salta.088@b	k.ru
_		преподавате	ель			
8.	Тематический план	T = 0		1 70		
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дис-	Кол-во	Формы/ме	Формы/
1			циплины	часов	тоды/	методы
день					технологи	оценивания
					И	
1	Покууна	Сорромоннос	PO1	1	<b>обучения</b> Тематичес	Чек листы.
1	Лекция. Тема:	Современное	101	1		
	тема: Фармацевтический	состояние и			кая	Вопросы -
	<b>Фармацевтический</b>	перспективы				ответы



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» Стр. 3 из 23

рынок Казахстана. Основы направления развития и текущее состояние.  Лабораторное занятие. Тема: Изучение общих правил по технике безопасности и охране труда. Составление материального баланса по стадиям и готовому продукту. Промышленный регламент.	развития фармацевтической промышленности Республики Казахстан. Технологический процесс и его компоненты. Основные термины и понятия. Планирование технологического процесса. Нормативно- техническая документация в промышленном производстве лекарств. Производственный регламент как основной технологический документ. Технико- экономический (материальный) баланс.	PO 2	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
СРОП. Тема и задание СРО: Изучение общих правил по технике безопасности и охране труда. Составление материального баланса по стадиям и готовому продукту. Промышленный регламент.	Технологический процесс и его компоненты. Основные термины и понятия. Планирование технологического процесса. Нормативнотехническая документация в промышленном производстве лекарств. Производственный регламент как основной технологический документ.	PO 1,2	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
2 Лекция. Тема: Тепловые процессы. Теплообменные аппараты.	Тепловые процессы в фармацевтическом производстве. Характеристики водяного пара как	PO 1,2	1	Тематичес кая	Чек листы. Вопросы - ответы

SCUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024)

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 4 из 23

			ı		ı
	основного				
	теплоносителя.				
	Нагревание острым и				
	глухим паром.				
	Теплообменные				
	аппараты				
	периодического и				
	непрерывного				
П.С	действия.	DO 2.2	2	D 6	10
Лабораторное	Порошки. Сборы.	PO 2,3	2	Работа в	Критериальное
занятие.	Характеристика.			малых	оценивание. Че
Тема: Получение	Классификация.			группах	к листы.
сложных порошков.	Технологическая				Вопросы -
Измельчение.	схема получения.				ответы
Просеивание.	Стандартизация.				
Смешение.	Брикетированные				
	сборы. Фиточаи.				
	Частная технология				
	сложных порошков и				
	сборов. Современная				
	номенклатура				
	порошков и сборов.				
	Измельчающие				
	машины, принцип и				
	режим работы.				
	Конструкции				
	механизированных				
	сит. Смесители,				
	устройство, принцип				
	работы.				
СРОП. Тема и	Тепловые процессы в	PO 6	1/2	Работа с	Критериальное
задание СРО:	фармацевтическом			литературо	оценивание. Че
Тепловые процессы	производстве.			йи	к листы.
В	Характеристики			электронн	Подготовка
	водяного пара как			ыми	портфолио.
фармацевтическом				базами	Вопросы -
производстве.	основного				•
Теплообменные	теплоносителя.			данных	ответы
аппараты.	Нагревание				
	«острым» и «глухим»				
	паром.				
	Теплообменные				
	аппараты				
	периодического и				
	непрерывного				
	действия.				
СРОП. Тема и	Фитотерапия.	PO 2,6		Работа с	Критериальное
задание СРО:	Номенклатура.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		литературо	оценивание. Че
Лекарственные	Сборы.			йи	к листы.
сборы. Фиточаи.	Классификация			электронн	Подготовка
Растворимые чаи.	сборов. Стадии			ыми	портфолио.
Получение.	•				
	приготовления			базами	Вопросы -
Номенклатура.	сборов. Введение			данных	ответы

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахст

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» Стр. 5 из 23	кафедра темпологии лекареть	011 13/ (2023 2021)
	Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»	CID. J N3 23

	Брикетирование. Упаковка.	лекарственных веществ в состав				
	Маркировка.	сборов. Общие способы изготовления сборов. Готовые сборы.				
3	Лекция. Тема: Выпаривание в фармацевтиче ском производстве.	Выпаривание. Выпарные аппараты и установки.Вакуумное выпаривание. Принципиальные схемы вакуумвыпарных установок, вакуум-выпарных аппаратов и принцип их действия. Побочные явления при выпаривании и пути их устранения.	PO 2,4	1	Тематичес кая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Ароматные воды. Способы получения. Закон Дальтона.	Получение ароматной воды методом растворения эфирных масел. Аппаратура для получения перегнанных ароматных вод. Стандартизация. Хранение.	PO 1,3		Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Выпаривание. Применяемые выпарные аппараты и установки.	Выпаривание.Принц ипиальные схемы вакуум-выпарных установок, вакуум-	PO 6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
4	Лекция. Тема: Сушка в фармацевтическом производстве.	Сушка различных материалов в фармацевтическом производстве. Способы сушки: контактная, конвективная. Контактные сушилки. Воздушные (конвективные) сушилки.	PO 1,2	1	Тематичес кая	Чек листы. Вопросы - ответы

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SCUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 6 из 23

		Специальные				
		способы сушки.				
	Лабораторное занятие. Тема: Стандартизация раствора основного ацетата алюминия. Способы разбавления и укрепления водных растворов.	Стандартизация растворов. Номенклатура и технология получения стандартных водных, медицинских спиртовых и глицериновых растворов. Способы разбавления и укрепления водных растворов. Фасовка и упаковка	PO 2,6	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Применение сушки в фармацевтическом производстве. Способы сушки. Конструкции сушилок.	растворов. Хранение. Сушка различных материалов в фармацевтическом производстве. Способы сушки: контактная, конвективная. Контактные сушилки. Воздушные (конвективные) сушилки. Специальные способы сушки.	PO 3,6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
5	Лекция. Тема: Медицинские растворы. Растворение как диффузионно-кинетический процесс.	Тепловые процессы в фармацевтическом производстве.	PO 1,3	1	Тематичес кая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Медицинские растворы. Разделение гетерогенных	Приготовление растворов различными способами на химико-фармацевтических	PO 2,4	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы

SCUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

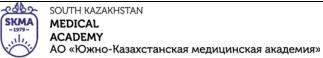
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 7 из 23

	систем:	предприятиях				
	отстаивание, фильтрование, центрифугирование  СРОП. Тема и	(растворение, химическое взаимодействие). Способы очистки растворов. Отстойники. Центрифуги. Фильтрующие установки.	PO 3,4	2/3	Работа с	Vayraayayyy
	СРОП. Тема и задание СРО: Перемешивание в жидких средах. Механическое, циркуляционное, пневматическое перемешивание. Перемешивание в трубопроводе.	Перемешивание жидкостей. Виды перемешивания: механическое, циркуляционное, пневматическое. Аппаратура: мешалки, аппараты; перемешивание в трубопроводе.	103,4	2/3	литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Классификация и современный ассортимент экстрагентов. Требования к экстрагентам и их влияние на скорость и полноту экстрагирования.	Современный ассортимент экстрагентов и растворителей. Требования к экстрагентам и их влияние на скорость и полноту экстрагирования.	PO 2,6		Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
6	Лекция. Тема: Экстракционные препараты. Основные закономерности экстрагирования капиллярнопористого сырья с клеточной структурой.	Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой. Законы Фика. Основные технологические факторы, влияющие на полноту и скорость экстрагирования.	PO 2,3	1	Тематичес кая	Чек листы. Вопросы - ответы
	Лабораторное занятие. Тема: Алкоголиметрия. Спиртовые медицинские	Концентрация спирта, методы и приборы ее определения. Получение спиртововодных растворов и	PO 2,5	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы



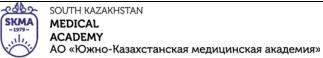
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024)

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 8 из 23

	1	T		ı	T	
	растворы.	их стандартизация.				
	Определение	Определение				
	концентрации,	содержания				
	разведение,	безводного спирта в				
	укрепление спирта.	спиртово-водных				
		растворах. Учет и				
		хранение этилового				
	CD CH T	спирта.	70.24		7.5	
	СРОП. Тема и	Концентрация	PO 3,4		Работа с	Критериальное
	задание СРО:	спирта, методы и			литературо	оценивание. Че
	Алкоголиметрия.	приборы ее			йи	к листы.
	Определение	определения.			электронн	Подготовка
	концентрации,	Определение			ЫМИ	портфолио.
	разведение,	содержания			базами	Вопросы -
	укрепление спирта.	безводного спирта в			данных	ответы
		спиртово-водных				
		растворах. Учет и				
		хранение этилового				
		•				
	СРОП. Тема и	спирта.	PO 4		Работа с	Variable
		Экстрагирование	FU 4			Критериальное
	задание СРО:	лекарственного			литературо	оценивание. Че
	Способы	растительного,			йи	к листы.
	экстрагирования.	животного,			электронн	Подготовка
	Аппаратура.	микробиологическог			ЫМИ	портфолио.
	Рекуперация и	о сырья и культуры			базами	Вопросы -
	ректификация	тканей. Подготовка			данных	ответы
	этилового спирта.	сырья для				
	Аппаратура.	экстрагирования.				
7	Лекция.	Способы	PO 2,3	1	Тематичес	Чек листы.
	Тема: Способы	экстрагирования.			кая	Вопросы -
	экстрагирования	Аппаратура.				ответы
	биологически	Экстрагирование				
	активных веществ.	лекарственного				
	,	растительного,				
		животного,				
		микробиологическог				
		о сырья и культуры				
		тканей. Подготовка				
		сырья для				
	ПС	экстрагирования.	DO 2.5	2	D 6	IC
	Лабораторное	Сиропы.	PO 2,5	2	Работа в	Критериальное
	занятие.	Характеристика.			малых	оценивание. Че
	Тема:	Классификация.			группах	к листы.
	Лекарственные и	Современная				Вопросы -
	вкусовые сиропы.	номенклатура				ответы
		сиропов.				
		Технологическая				
		схема получения				
		сиропов. Вкусовые и				
		лекарственные				
		сиропы.				
		Стандартизация				
	1	Стандартизации		]		



Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 9 из 23

		сиропов. Хранение				
		сиропов.				
	СРОП. Тема и	Рубежный	PO 2,3	2/3	Индивидуа	Критериальное
	задание СРОП.	контроль включает	1 0 2,0	_, _	льная	оценивание. Че
	CPO:	изученные темы			работа	к листы.
	I Рубежный	лекций,			pacora	Вопросы -
	контроль	лабораторных				ответы
		занятий и СРО.				ОТВСТВІ
8	Лекция. Тема: Настойки.	Технологическая	PO 2,3	1	Тематичес	Чек листы.
		схема производства			кая	Вопросы -
	Экстракты.	настоек. Способы				ответы
	Способы их	получения настоек.				
	получения.	Мацерация.				
	Технологическая	Перколяция.				
	схема	Получение настоек				
	производства.	экстрактов. Очистка				
	Стандартизация	настоек (отстойники,				
	настоек.	фильтры).				
		Стандартизация				
		настоек.				
		Номенклатура				
		настоек. Хранение.				
		Экстракты.				
		Определение				
		Классификация.				
		Технологическая				
		схема производства.				
		Способы получения.				
	Лабораторное	Технологическая	PO 2,3	2	Работа в	Критериальное
	занятие.	схема производства			малых	оценивание. Че
	Тема: Настойки.	настоек. Способы			группах	к листы.
	Способы их	получения настоек.				Вопросы -
	получения.	Мацерация.				ответы
	Технологическая	Перколяция.				
	схема	Получение настоек				
	производства.	растворением				
		экстрактов.				
	СРОП. Тема и	Оборудования	PO 3,6	2/3	Работа с	Критериальное
	задание СРО:	используемые в			литературо	оценивание. Че
	Оборудования	производстве			йи	к листы.
	используемые в	экстракционных			электронн	Подготовка
	производстве	препаратов.			ЫМИ	портфолио.
	экстракционных				базами	Вопросы -
	препаратов.				данных	ответы
0	Полити	0	DO 1.2	1	T	II
9	Лекция.	Основные	PO 1,2	1	Тематичес	Чек листы.
	Тема: Максимально	закономерности			кая	Вопросы -
	очищенные	Характеристика.				ответы
	фитопрепараты.	Классификация				
	Лекарственные	новогаленовых				
	препараты из	препаратов. Способы				
	свежих растений.	экстрагирования	<u> </u>			

SKMA
-1999ILI,
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

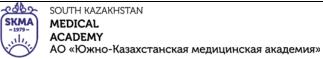
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Ожно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 10 из 23

	Биогенные стимуляторы.  Лабораторное занятие. Тема: Стандартизация настоек. Составление материального баланса по абсолютному	растительного материала. Препараты из свежих растений. Характеристика. Классификация. Технологическая схема получения извлечений из свежих растений. Биостимуляторы растительного, животного и минерального происхождения. Получение препаратов биогенных стимуляторов. Хранение. Очистка настоек (отстойники, фильтры). Стандартизация настоек. Номенклатура настоек. Хранение.	PO 2,3	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
10	спирту. Рекуперация спирта.  СРОП. Тема и задание СРО: Способы очистки растворов. Отстойники. Центрифуги. Фильтрующие установки.  Лекция. Тема:	Очистка растворов от механических примесей. Отстойники. Центрифуги. Фильтру ющие материалы и установки.  Особенности животного сырья. Классификация	PO 2,6 PO 2,3	1	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы  Чек листы. Вопросы - ответы
	Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Ферментные препараты.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.				ответы

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



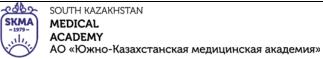
Кафедра технологии лекарств

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 11 из 23

	Лабораторное занятие. Тема: Жидкие экстракты. Способы получения. Стандартизация.	Производство ферментов из сырья животного происхождения. Производство ферментов из сырья растительного происхождения. Производство фармацевтических препаратов на основе микробиологическог о синтеза. Ферменты. Определение. Технологическая схема производства. Способы получения. Очистка. Стандартизация. Хранение. Номенклатура.	PO 2,3	2/3	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы Критериальное
	задание СРО: Экстракты- концентраты жидкие и сухие. Полиэкстракты. Перспективы развития производства экстрактов.	концентраты. Характеристика. Классификация. Методы получения жидких экстрактов-концентратов. Перколяция Реперколяция			литературо й и электронн ыми базами данных	оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Апитерапия. Гирудотерапия. Медицинские препараты.	Продукты пчеловодства (мед, пчелиный яд, воск). Применение апитерапии в медицине. Оценка качества продуктов пчеловодства.	PO 3,6	1/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
11	Лабораторное занятие. Тема: Густые и сухие экстракты. Способы получения. Стандартизация.	Густые и сухие экстракты. Номенклатура. Технологическая схема производства. Способы экстракции. Особенности очистки водных и спиртовых извлечений. Выпаривание. Сушка экстрактов. Стандартизация.	PO 2,4	2	Работа в малых группах ,TBL	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 12 из 23

		Хранение.				
	СРОП Тема: : Сухие и густые экстракты.	Определение. Технологическая схема производства. Способы получения. Очистка. Стандартизация. Хранение. Номенклатура.	PO 3,6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
12	Лабораторное занятие. Тема: Масляные экстракты. Особенности получения. Стандартизация. Номенклатура. Получение масла облепихи, Каротолин. Стандартизация.	Масляные экстракты, определение. Приготовление масляных экстрактов. Номенклатура и область применения. Особенность их производства масла облепихи, Каротолин.	PO 3,4	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Масляные экстракты. Полиэкстракты.	Масляные экстракты, определение. Приготовление масляных экстрактов. Номенклатура и область применения. Особенность их производства масла облепихи, Каротолин.	PO 3,6		Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
13	Лабораторное занятие. Тема: Получение максимально — очищенных (новогаленовых) фитопрепаратов. Стандартизация.	Характеристика. Классификация новогаленовых препаратов. Способы экстрагирования растительного материала.	PO 3,4	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Современные тенденции в развитии технологии галеновых препаратов.	Современные тенденции в развитии технологии галеновых препаратов. СКФ-экстракция (СО2)	PO 5,6	1/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы

SKMA
-1979ILI,
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Ожно-Казахстанская медицинская академия»

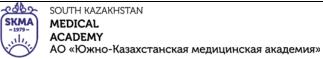
Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 13 из 23

	СРОП. Тема и задание СРО: Препараты индивидуальных веществ. Классификация. Способы очистки. Номенклатура.	Методы и способы очистки органопрепаратов, способы выделения из них индивидуальных веществ. Номенклатура.	PO 5,6		Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Стадии производства ферментов микробиологическо го синтеза. Классификация. Получение. Стандартизация.	Производство фармацевтических препаратов на основе микробиологическог о синтеза. Сырье для микробиологической промышленности. Ферментаторы.	PO 5,6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
14	Лабораторное занятие. Тема: Препараты свежего растительного сырья. Биогенные стимуляторы, их свойства и условия продуцирования. Получение жидкого экстракта алоэ и настойки чеснока.	Препараты из свежих растений.  Характеристика.  Классификация.  Технологическая схема получения извлечений из свежих растений.  Биостимуляторы растительного, животного и минерального происхождения.  Получение препаратов биогенных стимуляторов.  Хранение.	PO 2,3	2	Работа в малых группах	Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Препараты из свежего растительного сырья особенности производства. Классификация. Способы получения.	Препараты из свежих растений.  Характеристика.  Классификация.  Технологическая схема получения извлечений из свежих растений.	PO 6	2/3	Работа с литературо й и электронн ыми базами данных	Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы
	СРОП. Тема и задание СРО: Производства	Особенности производства препаратов из	PO 5,6		Работа с литературо й и	Критериальное оценивание. Че к листы.



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 14 из 23

1	1					I <del></del>
	ферментов из сырья	животного сырья.			электронн	Подготовка
	животного	Производство			ЫМИ	портфолио.
	происхождения.	ферментов из сырья			базами	Вопросы -
	Особенности	животного			данных	ответы
	животного сырья.	происхождения.				
	Классификация.	Особенности				
	Технология	животного сырья.				
	получения	Классификация.				
	препаратов для	Технология				
	внутренного и	получения				
	парентерального	препаратов для				
	введения.	внутреннего и				
	Стандартизация.	парентерального				
	Стандартняадня	введения.				
		Стандартизация.				
	СРОП. Тема и	Принципы	PO 5		Работа с	Критериальное
	задание СРО: GMP	надлежащей	103		литературо	оценивание. Че
		производственной			й и	'
	<ul><li>надлежащая</li></ul>	*				к листы.
	производственная	практики ЛС;			электронн	Подготовка
	практика.	Помещения и			ыми	портфолио.
		оборудования для			базами	Вопросы -
		производства ЛС.			данных	ответы
		Требования к				
		стерильному				
		производству				
		лекарственных форм.				
15	Лабораторное	Особенности	PO 2,4	2	Работа в	Критериальное
				_		
	занятие.	животного сырья.		_	малых	оценивание. Че
	Тема:	Классификация			группах	оценивание. Че к листы.
	Тема: Лекарственные	Классификация органопрепаратов.				оценивание. Че
	Тема:	Классификация органопрепаратов. Получение			группах	оценивание. Че к листы.
	Тема: Лекарственные	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для			группах	оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения.	Классификация органопрепаратов. Получение			группах	оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для			группах	оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего			группах	оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и			группах	оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального			группах	оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.			группах ,TBL	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.	PO 2,3	2/3	группах	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает	PO 2,3		группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО:	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.	PO 2,3		группах ,TBL	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП.	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает	PO 2,3		группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО:	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных	PO 2,3		группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы.
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций,	PO 2,3		группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных			группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы -
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО.		2/3	группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы -
9.	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль  Подготовка и провед	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО.		2/3	группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы -
<b>9.</b> 9.1	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль  Подготовка и проведитого:	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО.	ттестации:	2/3 12 120	группах ,TBL Индивидуа льная	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль  Подготовка и проведитого: Методы обучения и	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО. дение промежуточной а	ттестации:	2/3 12 120 кие лекции	группах ,TBL Индивидуа льная работа в виде презен	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
9.1	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль  Подготовка и проведитого: Методы обучения и Лекция	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО. дение промежуточной а	Тематическ Контроль г	2/3 12 120 кие лекции первичных	группах ,TBL Индивидуа льная работа в виде презен знаний по тем	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы
9.1	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль  Подготовка и проведитого: Методы обучения и Лекция	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО. дение промежуточной а	Тематическ Контроль г	2/3  12 120  кие лекции первичных рос, ситуац	группах ,TBL Индивидуа льная работа в виде презен знаний по тем	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  тации е (тестирование,
9.1	Тема: Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. Классификация. Технология приготовления. Стандартизация.  СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: II Рубежный контроль  Подготовка и проведитого: Методы обучения и Лекция	Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и парентерального введения.  Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО. дение промежуточной а	Тематическ Контроль г устный опр	2/3  12 120  кие лекции первичных рос, ситуац	группах ,TBL  Индивидуа льная работа  в виде презензнаний по тем ионный отчет	оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы  тации е (тестирование, и т.п.), работа с

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

#### MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1379ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044-43/ - (2023-2024)

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 15 из 23

				портфолио и т.д.		
9.4	Рубежный ко	онтроль		Индивидуальная работа: тестирование, устн		
				опрос.		
10.	Критерий о	ценивания				
10.1.Кри	терий оценки	результатов об	бучения дисципли	ны		
№	Наименова	Неудовлетвор	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
PO	ние	ительно	но			
	результатов					
PO1.	обучения Знание и	1. He	1. Демонстрирует	1. Демонстрирует знание и	1 Hayrayarrayayar ayayya y	
FOI.	понимание:	демонстрирует	знание и	понимание об основных	1. Демонстрирует знание и понимание об основных	
		знание и	понимание об	видах профессиональной	видах профессиональной	
	• демонстр ирует знания	понимание об	основных видах	деятельности в	деятельности в	
	об основных	основных	профессиональной	фармацевтической отрасли.	фармацевтической отрасли.	
	видах	видах	деятельности в	2. Описывает виды	2. Описывает и	
	профессиона	профессиональ	фармацевтической	фармацевтических	ориентируется в сфере	
	льной	ной	отрасли.	должностей.	номенклатуры	
	деятельност	деятельности в	2. Перечисляет	3. Формулирует принципы	фармацевтических	
	и,	фармацевтичес кой отрасли.	виды фармацевтических	работы с нормативными доку-ментами, с	должностей. 3. Формулирует принципы	
	терминологи	2. He	должностей.	некоторыми трудностями	работы с нормативными	
	и,	описывает и не	3. Не формулирует	ссылается на сборник	документами, ссылается на	
	применяемы е в сфере	ориентируется	принципы работы	законодательных и	сборник законодательных и	
	фармацевти	в сфере	с нормативными	нормативно-правовых актов,	нормативно-правовых	
	ческой	номенклатуры	документами,	регулирующих	актов, регулирующих	
	деятельност	фармацевтичес	удовлетворительн	фармацевтическую	фармацевтическую	
	и,	ких	о ссылается на	деятельность в РК.	деятельность в РК.	
	ориентирует	должностей. 3. Не	сборник	4. Описывает должностные	4. Сранивает должностные объязанности в	
	ся в сфере	ормулирует э. не	законодательных и нормативно-	объязанности в профессиональной	объязанности в профессиональной	
	номенклатур	принципы	правовых актов,	деятельности	деятельности	
	ы фармацевти	работы с	регулирующих	фармацевтических	фармацевтических	
	ческих	нормативными	фармацевтическу	работников.	работников.	
	должностей,	документами	ю деятельность в	5. Неэффективно	5. Эффективно	
	ссылается	регулирующих	PK.	демонстрирует знание	демонстрирует знание	
	на сборник	фармацевтичес	4. Не перечисляет	терминов и применение в	терминов и применяет в	
	законодател	кую	должностные	словарном контексте.	словарном контексте.	
	ьных и	деятельность в РК.	объязанности в профессиональной			
	нормативно- правовых	4. He	деятельности			
	актов,	определяет	фармацевтических			
	регулирующ	должностные	работников.			
	их	объязанности в	5. He			
	фармацевти	профессиональ	демонстрирует			
	ческую	ной	знание терминов и			
	деятельност	деятельности	не применяет в			
	ь в РК.	фармацевтичес ких	словарном контексте.			
		работников.	ROHITOROIC.			
		5. He				
		демонстрирует				
		знание				
		терминов и не				
		применяет в				
		словарном				
PO2.	Применение	контексте. 1. Не	1. Демонстрирует	1. Демонстрирует	1. Демонстрирует	
1 02.	ттрименение	1.110	т. демонстрирует	т. демонстрирует	1. демонстрирует	

#### MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-399ACADEMY
AO «Южно-Казахо

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024)

Стр. 16 из 23

	,, ŭanten	пемонотривует	применения	применения значия и	применения эногия и
	наний и юниманий:	демонстрирует	применения	применения знания и	применения знания и
		применения	знания и	понимания нормативно-	понимания нормативно-
	юльзуется	знания и	понимания	правовых актов,	правовых актов,
	цействующи	понимания о	нормативно-	применяемых в сфере	применяемых в сфере
	ии	пользовании	правовых актов,	фармацевтической	фармацевтической
	юрмативно-	нормативно-	применяемых в	деятельности.	деятельности.
П	равовыми	правовых	сфере	2. Описывает и с некоторой	2. Описывает и
a	ктами,	актов,	фармацевтической	трудностью ориентируется	ориентируется при
p	егламентир	регламентирую	деятельности.	при обсуждении	обсуждении регламентов
y	иншими	щих	2. Описывает	регламентов	фармацевтической
ф	рармацевти	фармацевтичес	регламенты	фармацевтической	деятельности.
Ч	ескую	кую	фармацевтической	деятельности.	3. Описывает и
Д	цеятельност	деятельность.	деятельности.	3. Интерпретирует	ориентируется в основных
ь	٠,	2. He	3. Описывает	основные проблемы	проблемах современной
o	риентирует	описывает и	основные	современной науки в сфере	науки в сфере
l .	я в	ориентируется	проблемы	лекарственного обеспечения	лекарственного
	сновных	в основных	современной	хорошо.	обеспечения.
	роблемах	проблемах	науки в сфере	4. Использует полученные	4. Использует полученные
	овременной	современной	лекарственного	знания в понимании	знания в понимании
	ауки,	науки в сфере	обеспечения	основных проблем	основных проблем
	іспользует	лекарственного	удовлетворительн	лекарственного	лекарственного
	олученные	обеспечения	о.	обеспечения.	обеспечения.
	нания в	удовлетворител	6. 4. Удовлетворител	5. Демонстрирует знания в	5. Эффективно
		•	•	направлениях и перспектив	1 1
	онимании	ЬНО.	ьно использует	-	
	сновных	3. He	полученные	развития фармации.	направлениях и перспектив
	іроблем,	демонстрирует	знания в		развития фармации.
	аправления	знания	понимании		
X		основных	основных проблем		
	перспектив	проблем	лекарственного		
-	азвития	современной	обеспечения.		
ф	рармации.	науки в сфере	5. Отсутствуют		
		лекарственного	знания в		
		обеспечения.	направлениях и		
		4. He	перспектив		
		использует	развития		
		полученные	фармации.		
		знания в			
		понимании			
		основных			
		проблем			
		лекарственного			
		обеспечения.			
		5. Отсутствуют			
		знания в			
		направлениях и			
		перспектив			
		развития			
		фармации.			
PO3. 4	<b>Рормирован</b>	1. He	1. Формулирует	1. Формулирует аргументы	1. Формулирует аргументы
	е	формулирует	аргументы	способности к пропаганде	способности к пропаганде
	уждений:	аргументы	способности к	здорового образа жизни.	здорового образа жизни.
l '	Рормулируе	способности к	пропаганде	2. Принимает участие и	2. Принимает участие и
	аргументы	пропаганде	здорового образа	проводит мероприятия по	проводит мероприятия по
	пособность	пропаганде здорового	жизни.	профилактике заболеваний.	профилактике заболеваний.
		-			
К		образа жизни. 2. Не	2. Не принимает	3. Описывает с некоторой	3. Описывает основные
	ропаганде		участие и не	трудностью основные	принципы оказания медицинской и
1 3	дорового	демонстрирует	проводит	принципы оказания	медицинскои и
	браза	знания о	мероприятия по	медицинской и	лекарственной помощи

#### MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1979ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 17 из 23

	жизни,	мероприятиях	профилактике	лекарственной помощи	населению.
	проводит	по	заболеваний с	населению.	4. Разрабатывает принципы
	мероприятия	профилактике	трудом.	4. Описывает принципы	организации работы
	ПО	заболеваний.	3. Описывает с	организации работы	аптечных организаций в
	профилакти	3. He	трудностью	аптечных организаций в	целях пропаганлы
	ке	описывает	основные	целях пропаганлы здо-	здорового образа жизни и
	заболеваний.	основные	принципы	рового образа жизни и	профилактики различных
		принципы	оказания	профилактики различных	заболеваний.
		оказания	медицинской и	заболеваний.	5. Анализирует роль
		медицинской и	лекарственной	5. Определяет с некоторой	фармацевтического
		лекарственной	помощи	труд-ностью роль	работника в охране
		помощи	населению.	фармацевтического	здоровья граждан,
		населению.	4. Описывает	работника в охране здоровья	формулирует суждения о
		4. He	принципы	граждан, формулирует	фармацевтической помощи.
		демонстрирует	организации	суждения о	
		знаний	работы аптечных	фармацевтической помощи.	
		принципов	организаций в		
		организации	целях пропаганды		
		работы	здорового образа		
		аптечных	жизни и		
		организаций в	профилактики		
		целях	различных		
		пропаганды	заболеваний		
		здорового	удовлетворительн		
		образа жизни и			
		профилактики	5. Определяет		
		различных	роль		
		заболеваний.	фармацевтическог		
		5. He	о работника в		
		определяет	охране здоровья		
		роль	граждан.		
		фармацевтичес			
		кого работника			
		в охране			
		здоровья			
PO4.	Коммуникат	граждан. 1. Не умеет	1. Проводит поиск	1. Проводит поиск	1. Проводит поиск и
104.	ивные	проводить	информации в	информации в	интерпретацию
	способности	поиск и	международной	международной базе	информации в
	:	интерпретацию	базе данных,	данных, нормативно-	международной базе
	способен	информации в	нормативно-	технической документации,	данных, нормативно-
	передавать	международной	технической	нормативно- правовых актах	технической документации,
	студентам	базе данных,		РК, базе доказательной	нормативно- правовых
	собственные	нормативно-	нормативно-	медицины.	актах РК, базе
	знания и	технической	правовых актах	2. Систематизирует,	доказательной медицины.
	умения	документации,	РК, базе	полученные данные с	2. Систематизирует,
		нормативно-	доказательной	использованием IT-	анализирует и сравнивает
		правовых актах	медицины.	технологий.	полученные данные с
		РК, базе	2. Удовлетворител	3. Описывает полученные	использованием IT-
		доказательной	ьно	знания к практической	технологий.
		медицины.	систематизирует	деятельности на основе	3. Адаптирует полученные
		2. Отсутствует	полученные	межотраслевой	знания к практической
		систематизация	данные с	коммуникации на стыке	деятельности на основе
		полученных	использованием	дисциплин: технология	межотраслевой
		данных с		лекарств, фармацевтическая	коммуникации на стыке
		использование	3. Описывает	химия, управление и	дисциплин: технология
		м ІТ-	полученные	экономика фармации,	лекарств,
		технологий.	знания к	фармакогнозия.	фармацевтическая химия,

#### MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1979ACADEMY

AO «Южно-Казахо

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 18 из 23

		3. He	практической	4. Анализирует и	управление и экономика
		описывает	деятельности на	прорабатывает информацию	фармации, фармакогнозия.
		полученные	основе	хорошо.	4. Анализирует и
		знания к	межотраслевой	5. Демонстрирует	прорабатывает
		практической	коммуникации на	собственные знания и	информацию.
		деятельности	стыке дисциплин:	умения по работе с	5. Эффективно
		на основе	технология	информацией.	демонстрирует
		межотраслевой	лекарств,		собственные знания и
		коммуникации	фармацевтическая		умения по работе с
		на стыке	химия, управление		информацией.
		дисциплин:	и экономика		ттформациен.
		технология	_		
			фармации, фармакогнозия.		
		лекарств,			
		фармацевтичес	4. Анализирует и		
		кая химия,	прорабатывает		
		управление и	1 1 '		
		экономика	удовлетворительн		
		фармации,	0. 5 V		
		фармакогнозия.	5. Удовлетворител		
		4. He	ьно		
		анализирует и	демонстрирует		
		не	собственные		
		прорабатывает	знания и умения		
		информацию.	по работе с		
		5. He	информацией.		
		демонстрирует			
		собственные			
		знания и			
		умения по			
		работе с			
		информацией.			
PO5.	Навыки	1. Не умеет	1. Проводит поиск	1. Проводит поиск и	1. Проводит поиск и
	обучения	проводить	информации при	интерпретацию информации	интерпретацию
	или	поиск	подготовке к	при подготовке к	информации при
	способности	информации	практическим	практическим занятиям,	подготовке к практическим
	к учебе:	при подготовке	занятиям,	научным конференциям и	занятиям, научным
	способен	к практическим	научным	т.д.	конференциям и т.д.
	представить	занятиям,	конференциям и	2. Описывает и оформляет	2. Анализирует и
	личные	научным	т.д.	полученную информацию в	оформляет полученную
	суждения,	конференциям	2. Описывает и	виде реферата, презентации	информацию в виде
	оформить в	и т.д.	оформляет	и др.	реферата, презентации и др.
	виде	2. Не умеет	* *	3. Демонстрирует	3. Эффективно
	реферата,	оформлять	информацию в	проработанный материал и	демонстрирует
	презентации	информацию в		личные убеждения на	проработанный материал и
	и	виде реферата,	презентации и др.	практических занятиях,	личные убеждения на
	представить	презентации и		заседаниях студенческого	практических занятиях,
	-	*	демонстрирует	•	практических занятиях, заседаниях студенческого
	на	др. 3. He		кружка, студенческих	_
	практически		проработанный	научных конференциях и к	кружка, студенческих
	х занятиях,	демонстрирует	материал и	самоопределению в	научных конференциях и к
	заседаниях	материал и		профессии.	самоопределению в
	студенческо	личные	на практических		профессии.
	го кружка,	убеждения на	· ·		
	студенчески	практических	заседаниях		
	х научных	занятиях,	студенческого		
	конференци	заседаниях	кружка,		
	ях и к	студенческого	студенческих		
	самоопредел	кружка,	научных		
1	ению в	студенческих	конференциях и к		

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 19 из 23

~362

SKMA -1979-

	профессии.	научных	самоопределению		
	профессии.	конференциях	в профессии.		
		и к	в профессии.		
		самоопределен			
		ию в			
		профессии.			
PO6.	Знает	1. Нет	1. Формулирует	1. Формулирует системные	1. Формулирует системные
100.	методы	системного	системные знания	знания по современным	знания по современным
	научных	знания по	по современным	_	_
	исследовани		методам, нормам и	методам, нормам и правилам научной	методам, нормам и правилам научной
	1.0	современным	правилам научной	1 -	
		методам, нормам и	-	коммуникации в академическом письме.	коммуникации в
	академическ	1	коммуникации в академическом	2. Определяет аргументы по	академическом письме.
	ого письма	правилам научной	, ,	* * *	2. Формулирует аргументы
	и применяет		письме. 2. Не приводит	использованию	по использованию
	ИХ В	коммуникации	*	современных методов, норм	современных методов,
	изучаемой области:	В	аргументы по	и правил научной	норм и правил научной
		академическом	использованию	коммуникации в	коммуникации в
	владеет	письме. 2. Не	современных	академическом письме.	академическом письме.
	навыками работы с		методов, норм и правил научной	3. Описывает алгоритм анализа справочной	3. Разрабатывает алгоритм анализа справочной
	работы с учебной,	демонстрирует		1	_
	учеонои, справочной	владение	коммуникации в академическом	литературы, исследовательской работы,	литературы,
		навыками		1	исследовательской работы,
	литературой,	работы с	письме.	материала для	материала для
	систематиза цией	учебной,	3. Описывает	исследования.	исследования.
	,	справочной	алгоритм анализа	4. Демонстрирует владение	4. Эффективно
	информации	литературой,	справочной	навыками работы с учебной,	демонстрирует владение
	и использует	систематизацие	литературы,	справочной литературой,	навыками работы с
	ее для	й информации	исследовательской	систематизацией	учебной, справочной
	решения	и не использует	работы, материала	информации и использует ее	литературой, систематизацией
	конкретных	ее для решения	для исследования.	для решения конкретных	I '
	задач.	конкретных	4. Демонстрирует	задач.	информации и использует
		задач. 3. Не	владение		ее для решения конкретных
		описывает	навыками работы с учебной,		задач.
			справочной		
		алгоритм анализа	литературой,		
			систематизацией		
		справочной литературы,	информации и		
		исследовательс			
		кой работы,	решения		
		материала для	конкретных задач.		
		исследования.	конкретных задач.		
		4. He			
		демонстрирует			
		владение			
		навыками			
		работы с			
		учебной,			
		справочной			
		литературой,			
		систематизацие			
		й информации			
		и использует ее			
		для решения			
		конкретных			
		задач.			
10.2	Криторий		н тотор обущения		
10.2	критерии о	ценивания резу	льтатов обучения	дисциплины	

### OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

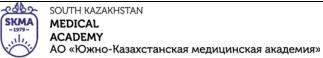
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 20 из 23

№ форма контроля         Оценка         Критерий оше дабответствует оценкам: А (4.0; 95-100%)         Ставится в том случае, время ответа в педопуст либо ошибок, неточно Ориентируется в теоря концепциях и направля изучаемой дисциплин.           Хорошо соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%)         В (3,0; 80-84%)         Ставится в том случ время ответа в том случ время ответа не допуст дисциплин.           В (3,0; 80-84%)         В (2,07; 75-79%)         Ставится в том случ время ответа не допуст дисциплин.           С (2,0; 65-69%): Ставится в том случ оценкам: Ставится в том случ оценкам: Ставится в том случ время ответа допусказ и непринципиальные исправленые, систематизировать и материал, и старитодавателя.         Ставится в том случ время ответа том случ время ответа допусказ и непринципиальные ограничивался толь дитературой; преподавателям, большие затрудь систематизации матери систематизации материального ответает ситеритери систематизации материального ответает ситематизации материального ответает ситематизации материального ответает сительного ответает ситематизации материального ответает сительного ответает сител			Чек лист для практического заняти	я
А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)  Время ответа не допуст либо ошнбок, нецинизм и направля изучаемой достижения д изучаемой достижения д изучаемой достижения д дисциплине критическую оценку, г научиные д том случ время ответа не допуска с с тематизировать и непринципиальные исправленные, систематизировать и непринципиальные исправленные, систематизировать и непринципиальные и преподавателя.  Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); D + (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)  Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)  Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)  Неудовлетворительно соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)  А - (3,67; 90-94%)  Хорошо соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В	№			Критерий оценки
Вн (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)  Время ответа не допу опшет инпринципиальные не принципиальные систематизировать г материал с преподавателя.  Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)  Периодавателем, большие затрудь систематизации матери систематизации матери систематизации матери гистематизации матери проработал основную по теме занятия. использовать терминологию отвечает с стилистическими и ошибками.  Рез каких-либо ошиби лабораторных работ А- (3,67; 90-94%)  Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%)  В бадо, 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%)  В бремя ответа не допу ощибок принимальные не принципиальные не	1	Устный опрос	A (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если во время ответа не допустил какихлибо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)  Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)  Выполнение лабораторных работ А - (3,67; 90-94%)  Хорошо соответствует оценкам: Выполнил лабораторны В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 75-79%) В (1,0; 60-64%); Ограничивался толы и непринципиальны ограничивался толы литературой, преподавателем, большие затруде систематизации матери систематизации матери Ставится в том случ время ответа принципиальные оп проработал основную по теме занятия. использовать терминологию отвечает с стилистическими и ошибками.  Без каких-либо ошибе лабораторные работ лабораторные работ очеты по ним, прини участие в обсуждении работы, делал о заключения, проявил оригинальное мышлен В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%)			B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	исправленные, сумел систематизировать программный материал с помощью
работ  Хорошо соответствует оценкам:  Время ответа принципиальные оп проработал основную по теме занятия. использовать терминологию отвечает с стилистическими и ошибками.  А (4,0; 95-100%)  А (3,67; 90-94%)  Торошо соответствует оценкам:  Вемя ответа принципиальные оп проработал основную по теме занятия. использовать терминологию отвечает с стилистическими и ошибками.  Вез каких-либо ошибками.  Без каких-либо ошибками.  Без каких-либо ошибками.  Торошь оборждении работь дабораторные работ отчеты по ним, прини участие в обсуждении работы, делал о заключения, проявил оригинальное мышлен Выполнил лабораторн сдал отчеты по ним без принимал активное обсуждении результа			оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал
лабораторных работ         A (4,0; 95-100%)         лабораторные работ отчеты по ним, прини участие в обсуждении работы, делал о заключения, проявил оригинальное мышлен           Хорошо соответствует оценкам:         Выполнил лабораторн сдал отчеты по ним бе принимал активное вегодор; 80-75, 75-79%)           Вегодор; 80-84%         Обсуждении результа			оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Ставится в том случае, если во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
В (3,0; 80-84%) принимал активное В- (2,67; 75-79%) обсуждении результа	2.	лабораторных	А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам:	Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление  Выполнил лабораторные работы и
Удовлетворительно соответствует Выполнил лабораторн			В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)  Удовлетворительно соответствует	сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.  Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время



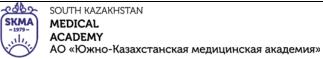
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра технологии лекарств
 044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» Стр. 21 из 23

		C (2,0; 65-69%);	работы не проявлял активности,
		C- (1,67; 60-64%);	нуждался в помощи преподавателя.
		D+ (1,33; 55-59%)	пуждалея в помощи преподавателя.
		D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Выполнил не все лабораторные работы, предусмотренные
		FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	программой. Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
3	Решение	Отлично соответствует оценкам:	Активно участвовал при решении
	обучающих и	A (4,0; 95-100%)	задач, проявил при этом
	ситуационных	A- (3,67; 90-94%)	оригинальное мышление, показал
	задач		глубокое знание материала,
			использовал при обсуждении
			научные достижения других
		V	дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам:	Активно участвовал при решении
		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	задач, показал знание материала,
		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	допускал непринципиальные
		C+ (2,33; 70-74%)	неточности или принципиальные
			ошибки, исправленные.
		Удовлетворительно соответствует оценкам:	При решении задач в группе был
		C (2,0; 65-69%);	пассивен, допускал неточности и
		C- (1,67; 60-64%);	непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в
		D+ (1,33; 55-59%)	систематизации материала.
		D (1,0; 50-54%)	систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует	При решении задачне принимал
		оценкам:	участие в работе группы, отвечая
		FX (0,5; 25-49%)	на вопросы преподавателя
		F(0; 0-24%)	допускал принципиальные ошибки
			и неточности, не использовал при
			ответах полученные знания.
4	Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов
	T <del></del>	Критерий оценивания СРО	
1	Подготовка и	Отлично соответствует оценкам:	Реферат выполнен аккуратно и
	защита реферата	A (4,0; 95-100%)	сдан в назначенный срок, написан
		A- (3,67; 90-94%)	самостоятельно не менее чем на 10
			страницах машинописного текста,
			с использованием не менее 5
			литературных источников.
			Приведены схемы, таблицы и
			рисунки, соответствующие теме
			реферата. При защите реферата
			текст не читает, а рассказывает.

# ОŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 22 из 23

			Уверенно и безошибочно отвечает
			на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	ошибки.  Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
2	Презентация темы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные

SCUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра технологии лекарств
 044-43/ - (2023-2024)

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»
 Стр. 23 из 23

ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Удовлетворительно Презентация выполнена соответствует оценкам: самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. C (2,0; 65-69%); C- (1.67: 60-64%): Использовано менее не D+ (1,33; 55-59%) литературных источников. Слайды D (1,0; 50-54%) не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. Неудовлетворительно Презентация сдана не соответствует оценкам: назначенный срок, объем FX (0,5; 25-49%) составляет менее 20 слайдов. F(0; 0-24%) Использовано менее литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки на вопросы. ответе собственном ориентируется В материале. 3 Подготовка Отлично соответствует оценкам: Тестовые задания содержат не тестовых заданий A (4,0; 95-100%) менее 10 вопросов. Сданы в A- (3,67; 90-94%) назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Хорошо соответствует оценкам: Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) назначенный срок. Содержательная B- (2,67; 75-79%) основа теста, четкая постановка C+ (2,33; 70-74%) вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания содержат не Удовлетворительно соответствует оценкам: менее 10 вопросов. Сданы в C (2,0; 65-69%); назначенный срок. C- (1,67; 60-64%); Несодержательная основа теста, D+ (1,33; 55-59%) нечеткая постановка вопроса. Не D (1,0; 50-54%) однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно. Неудовлетворительно соответствует Тестовые задания содержат менее вопросов. Несодержательная оценкам: FX (0.5: 25-49%) основа теста, нечеткая постановка F (0; 0-24%) вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов. Активно участвовал в обсуждении Анализ научных Отлично соответствует оценкам:

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра технологии лекарств
 044-43/ - (2023-2024)

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»
 Стр. 24 из 23

	статей (с	A (4,0; 95-100%)	научной статьи по
	элементами RBL)	A- (3,67; 90-94%)	соответствующей теме, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, указал при обсуждении научные достижения по теме.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, показал знание материала, допускал непринципиальные ошибки, исправленные.
		Удовлетворительно соответствует оценкам:	При обсуждении статьи был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	При анализе статьи отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
5	Портфолио	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой форме и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам:	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой формеи др. игры соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахст

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Ожно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 25 из 23

систем	C .		05 100		
Оценка буквенно	ой	Цифровой эквивалент баллов i		ие Оценка по традиционной системе	
10.3					
10.2	3.6			ориентируется в материале.	
				допускает грубые ошибки, не	
				портфолио. При ответе на вопросы	
				игры соответствующие теме	
			задания в тестовой форме и др.		
				состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация,	
				источников и содержать выводы. В	
		F (0; 0-24%)		не менее 5 литературных	
		FX (0,5; 25-49%)		самостоятельно, с использованием	
	оценкам:		сдан в назначенный срок, написан		
	Неудовлетворительно соответствует		Портфолио выполнен аккуратно и		
				допускает принципиальные ошибки.	
				неуверенно отвечает на вопросы,	
				портфолио. При защите портфолио	
				игры соответствующие теме	
				задания в тестовой форме и др.	
		`	, ,	по теме занятия, презентация,	
	D (1,0; 50-54%)		состав портфолио входят: реферат		

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной
буквенной			системе
системе			
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- 1. Электронная библиотека ЮКМА <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
- 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
- 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- 4. Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- 5. Эпиграф портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
- 6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
- 7. Информационно-правовая система «Заң» <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
- 8. Cochrane Library <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>

Электронные учебники Б.А. Сағындықова. Дәрілердің өндірістік технологиясы

	(эл.ресурс):окулык. — электрон.текстовые дан.(5,30 Мб) Алматы, 2008. — 1 экз. Омарова Р.А. Процессы и аппараты химико- фармацевтического производства. Учебник. 2020https://aknurpress.kz/login
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	

#### На казахском языке

#### Основная

- 1. Б.А. Сағындықова. Дәрілердің өндірістік технологиясы. -Алматы, 2011. 346 б.
- 2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. Қарағанды, 2021. 172 б.

#### На русском языке Основная:

- 1. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. Т.1. М.: Издательство БИНОМ, 2016.- 328 с., ил. https://www.fkbook.ru/prod\_show.php?object\_uid=2176442
- 2. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил.
- 3. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / Чуешов В.И. и др. (и др.): Национальный фармацевтический университет. Винница: Нова Книга, 2014. Часть 2. 696с.
- 4. Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям. / Быков В.А., Демина Н.Б., Скатков С.А., Анурова М.Н./ М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 304 с.

#### Дополнительная:

- 1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. том 1 Алматы. Издательский дом: «Жибек жолы». 2008. 592 с.
- 2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. том 2. Алматы. Издательский дом: «Жибек жолы». 2009. 792 с.
- 3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. том 3. Алматы. Издательский дом: «Жибек жолы». 2014. 872 с.
- 4. Технология лекарственных форм. (Под ред. Ивановой Л.А.). М., Медицина. 1991. 2-й том. 544 с.
- 5. Руководство к лабораторным занятиям по заводской технологии лекарственных форм.— (Под ред. Тенцовой А.И.).— М., 1986.— 271 с.
- **6.** Торланова Б.О. Машины и автоматы для фасовки и упаковки лекарственных форм.— Шымкент.— 2003.— 166 с.**Интернет ресурс:**
- 1. Чуешов В.И. и др. Промышленная технология лекарств.— Харьков.— 2010. https://www.twirpx.com/file/93256/
- 2. Гладух Е.В., Чуешов В.И. Технология лекарств промышленного производства. Том 1.-2014.-696c. <a href="https://www.twirpx.com/file/2721399/">https://www.twirpx.com/file/2721399/</a>
- 3. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / О.А. Ляпунова, Е.А.Рубан, E.В.Гладух (и др.): Национальный фармацевтический университет. — Винница: Нова Книга, 2014. — Часть 2. — 662c.http://uneag.getnewsoft.ru/l-5Nt6F/promyshlennaya-tehnologiya-lekarstvennyh-form-uchebnik

#### 12. Политика дисциплины

- 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- 2. Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям.
- 3. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 4. Обучающиеся должны активно участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные игрупповые задания, исследовать и другие ресурсы.

- 5. Не опаздывать на занятия, не пропускать занятия, в случае болезни предоставлятьсправку.
- 6. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время.
- 7. За каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от РК.
- 8. Посещение СРОП является обязательным, за каждый пропуск СРОП штрафной баллсоставляет 2 баллов от СРО.
- 9. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдениеличной гигиены. Принятие пищи в аудиториях строго запрещено.
- 10. Выполнять правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемымипри приготовлении лекарственных форм.
- 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 13. Бережно относится к имуществу кафедры

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии				
13.1	П. 4 Кодекс чести				
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК				
	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется				
	сре	средняя оценка.			
	2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей				
	(текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену				
	по дисциплине.				
	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50				
	баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки				
			средней оценки рубежных кон		
	4. В ходе промежуточной аттестации проводится итоговый контроль в форме				
	тестирования				
14.	The state of the s				
Дата согла		Протокол № 14	Руководитель библиотечно-	Подпись	
Библис		18.06.2024	информационного центра		
информационным			Дарбичева Р.И.	Cleep	
центром					
Дата утвер	жления на	Протокол № 10	Зав.кафедрой Сагиндыкова	Подпись	
кафе		31.05.2024	Б.А. – доктор фарм.наук,		
			профессор		
				Floren	
Дата одобрения на Протокол №11 Токсанбаева Ж.С. –					
АК ОП		18.06.2024	к.фарм.н., и.о.профессора	Подпись	
			marapani, mempeqeeepu	S.D.	
				phous	
			11		
L					