Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Силлабус Кафедра технологии лекарств

Стр. 1 из 32

Рабочая учебная программа дисциплины «Технология лекарственных форм» Образовательная программа «6В10106 - Фармация» (ускоренный курс обучения)

		-		
1.	Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: TLF 1204	1.6	Учебный	год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Технология лекарственных форм	1.7	Курс: 1	
1.3	Пререквизиты: латинский язык	1.8	Семестр:	1
1.4	Постреквизиты: технология	1.9	Количест	тво кредитов (ECTS): 5
	экстракционных препаратов,		кредитов	
	промышленная технология лекарств,			
	управление и экономика фармации			
1.5	Цикл: БД (базовая дисциплина)	1.10	выбору)	нт: КВ (компонент по
2.	Описание дисциплины			
	рдые лекарственные формы (порошк			
	сного и внутреннего применения, рас			
	сии, капли, настои и отвары), мяг			
	иенты), стерильные и асептически при			
инъек 3.	ций, глазные мази и капли, с антибиоти	ками, детские	лекарствен	ные формы).
	Форма суммативной оценки			
	Тестирование		3.5	Курсовая
3.2	Письменный 🗸		3.6	Эссе
3.3	Устный		3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков		3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины			
Форми	ирование системных знаний и умений о	обучающихся	по изготов.	лению и контролю качества
	твенных форм в условиях аптеки			-
5.	Конечные результаты обучения (РО ди	сциплины)		
PO1.	Демонстрирует знания основных полог	жений норма	гивных док	ументов, регламентирующих
	изготовление, контроль качества, хранени			
PO2.	Организует технологический процесс пр			
	виды лекарственных форм, концентрат			
DC2	требованиями нормативных документов N			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
PO3.	Знает и понимает совокупность ценносте			
	обучении при выполнении письменных разнятиях и экзаменах, в исследованиях			
	академическим персоналом, преподавател	-		
PO4.	Демонстрирует умение работать с спр			
	электронными базами данных и ког		• • •	
	профессиональной деятельности.	T-P-110111111	5 200001111	
PO5.	Обосновывает свои собственные мысли	посредством с	труктуриров	анного текста, стилистически
	грамотно выстраивает предложения, праві	_		
PO6.	Способен передавать обучающим и дру	тим заинтерес	ованным ли	щам знания по разработке и
	внедрению инновационных технологий в	сфере фармаце	втического і	производства.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

2024

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 -Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм» Стр. 2 из 32

РО7. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в поиске информации, систематизирует полученные данные в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности. 5.1 Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины РО дисциплины $\overline{PO1}$ РО 1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана. PO₂ РО 3 Изготавливает лекарственные средства в аптечных условиях PO 3 **РО** 9 Обладает навыками эффективной коммуникации PO 4 стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией непрерывному PO 5 профессиональному развитию, имеет культурную толерантность. PO 6 **PO** 7 РО 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий Подробная информация о дисциплине 6. 6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 304, 306). Телефон 8-7252(395757), внутренний 1037, кафедра технологии лекарств, сайт https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv 6.2 Практ. зан. СРОП **CPO** Количество Лекции Лаб. зан. часов: 150 10 40 15 70/15 7. Сведения о преподавателях No Ф.И.О Степени и должность Электрон-ный адрес 1. Сагиндыкова Б.А. зав.каф., д.фарм.н., проф. sagindik.ba @mail.ru 2. Анарбаева Р.М. rabiga.rm @mail.ru к.фарм.н.,и.о.проф. 3 Асылова Н.А. магистр мед.наук, ст.преп. asilova.na @mail.ru sveta_sagi@mail.ru 4 Нурбаева С.Е. ст.преп. 8. Тематический план Неле Название темы Краткое содержание PO Кол-Методы/т Формы/ ля/ дис-**B0** ехнологи методы лень шипли часов оценивания и ны обучения 1 Лекция. Технология лекарственных PO 1 1 Темати-Блиц-опрос по Технология форм. Технология ческий теме лекарственных лекарственных форм как форм как наука. научная учебная Государственное дисциплина. Связь нормирование технологии лекарственных изготовления и базисными форм c профильными контроль качества лекарственных дисциплинами. Цели И Основные препаратов. задачи курса. понятия методология И технологии лекарственных форм. Твердые формы. лекарственные Порошки как лекарственная Определение. форма.

SKMA -1979-....//,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 3 из 32

		Характеристика. Требования к порошкам. Классификация порошков.				
Лабораторі занятие. Дозированию технологии лекарственні форм.	е в	Дозирование лекарственных средств по массе и по объему.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Тестирование, решение обучающих и ситуационных задач, контроль выполнения лабораторной работы
СРОП/СРО Задание СРО Технология лекарств как Задачи техно лекарств. Государстве нормирован производств лекарственн препаратов.	O: наука. ологии нное ие а	Становление лекарственной помощи в различные исторические эпохи. Роль отечественных и зарубежных ученых, а также научных достижении НИИ и кафедр вузов в создании и развитии технологии лекарств на научной основе. Современное состояние и перспективы развития. Задачи технологии лекарственных форм. Основные направления их решения. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Направления нормирования.	PO 5 PO 7	1/4	Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио
СРОП/СРО Задание СРО Классификан лекарственны форм по агрегатному состоянию и введения в организм. Зн дисперсоло- гической классификан технологии лекарств.	О: ция ых пугям пачение	Сущность интегрированной классификации лекарственных форм. Классификация лекарственных форм по агрегативному состоянию и путям введения в организм. Особенности лекарственных форм для энтерального и парентерального применения. Дисперсологическая характеристика основных групп лекарственных форм.			Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио
2 Лекция. Порошки. Технология Основные п		Стадии технологии порошков. Измельчение. Основные правила смешивания ингредиентов	PO 1	1	Темати- ческий	Блиц-опрос по теме

SKMA
SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм» 43/11 - 2024 Стр. 4 из 32

			I		
измельчения и	порошков и их				
смешивания	обоснование. Технология				
ингредиентов.	приготовления порошков с				
	сильнодействующими и				
	ядовитыми веществами, с				
	трудноизмельчаемыми				
	веществами, с красящими				
	веществами, с экстрактами				
	и т.д. Направления				
	совершенствования				
	порошков: использование				
	полуфабрикатов, малой				
	механизации при				
	изготовлении порошков.				
Лабораторное	Порошки как лекарственная	PO 2	3	Индиви-	Тестирование,
занятие.	форма. Преимущества и	PO 3		дуальная	решение
Приготовление	недостатки. Технологические	PO 4		работа,	обучающих и
простых и сложных	стадии приготовление			работа в	ситуационных
порошков.	простых и сложных			малых	задач, контроль
Технология	порошков. Приготовление			группах	выполнения
порошков с	порошкообразных смесей, их				лабораторной
ядовитыми и	однородность. Основные				работы
сильнодействующи	правила смешивания				-
ми веществами.	ингредиентов порошков и их				
	обоснование. Изготовление				
	порошков с ядовитыми				
	веществами. Тритурации.				
	Проверка разовых и				
	суточных доз ядовитых и				
	сильнодействующих				
	лекарственных веществ в				
	порошках. Дозирование и				
	упаковка порошков в				
	бумажные и желатиновые				
	капсулы. Оценка качества				
	порошков. Хранение.				
СРОП/СРО	Номенклатура лекарственных	PO 5	1/5	Работа с	Портфолио
Задание СРО:	веществ. Ядовитые и	PO 7	1,5	литера-	портфолио
Лекарственные и	сильнодействующие	101		турой и	
вспомогательные	вещества. Нормы отпуска			электрон	
вещества,	наркотических и			ными	
используемые в	приравненных к ним веществ			базами	
технологии	в лекарственных препаратов.			данных	
лекарственных	Приказы. Вспомогательные			динных	
форм. Нормативные	вещества. Требования,				
документы,	предъявляемые к ним.				
регламентирующие	Влияние вспомогательных				
правила работы с	веществ на биодоступность и				
наркотическими,	стабильность лекарственных				
ядовитыми и	веществ. Номенклатура и				
здовитыми и сильнодействующи	классификация				
•	*				
ми веществами.	вспомогательных веществ по		l		

SKMA
SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм» 43/11 - 202 Стр. 5 из 32

	T			1	T	
		назначению и агрегативному				
		состоянию. Краткая				
		характеристика, применение.				
		Правила выписывания в				
		рецептах ядовитых,				
		наркотических и				
		сильнодействующих				
		лекарственных веществ в				
		соответствии с требованиями				
		нормативных документов.				
		Порядок хранения и учета				
		1 1 1				
		лекарственных средств,				
		содержащих наркотические,				
		ядовитые и				
		сильнодействующие				
		вещества. Контроль качества,				
		правила оформления к				
		отпуску лекарственных форм.				
		Приказ МЗ РК.				
	СРОП/СРО	Правила приготовление			Работа с	Портфолио
	Задание СРО:	порошков с			литера-	
	Порошки с	трудноизмельчаемыми			турой и	
	экстрактами и	веществами. Особенности			электрон	
	трудноизмельчаемы	приготовления порошков с			ными	
	ми веществами.	красящими, пахучими и			базами	
	MII BOLLOOIBUMIN	горькими лекарственными			данных	
		веществами, порядок их			данный	
		хранения, отпуска и				
		применения. Приготовление				
		порошков с экстрактами:				
		сухими, густыми и раствором				
	TT.	густого экстракта.	DO 1	1	T	Г
3	Лекция.	Растворы. Определение.	PO 1	1	Темати-	Блиц-опрос по
	Жидкие	Характеристика.			ческий	теме
	лекарственные	Требования к ним. Способы				
	формы. Растворы.	прописывания.				
	Технология	Обозначение концентрации				
	микстур.	растворов в рецептах.				
		Растворимость				
		лекарственных веществ как				
		одна из основных физико-				
		химических характеристик,				
		необходимых для				
		технологии растворов.				
		Стадии технологии				
		растворов. Особые случаи				
		технологии растворов				
		1 1				
		труднорастворимых,				
		легкоокисляющихся и				
		других веществ. Технология				
		жидких лекарственных				
		препаратов с				

SKMA -1979-ACADEMY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 43/11 -2024

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 6 из 32

	ı			1		
		использованием				
		бюреточной системы				
		Концентрированные				
		растворы для бюреточных				
		установок, условия их				
		приготовления и контроль				
		качества. Расчеты				
		связанные с укреплением и				
		разбавлением				
		концентрированных				
		растворов. Хранение				
		Технология микстур с				
		использованием				
		концентрированных				
		растворов, галеновых				
		препаратов и сухих				
		лекарственных веществ.				
		входящих в количестве до				
		3%, а также 3% и более.				
Лаборато	оное	Водные растворы	PO 2	2	Индиви-	Тестирование,
занятие.		Характеристика.	PO 3		дуальная	решение
	я волных	Классификация. Требования			работа,	обучающих и
растворов.					работа в	ситуационных
случаи		соблюдать при получении			малых	задач, контроль
изготовлен		воды очищенной			группах	выполнения
list of obsteri	131.	Особенность технологии			труппал	лабораторной
		растворов				работы
		крупнокристаллических				риссты
		веществ. Особенности				
		технологии растворов				
		серебра нитрата, калия				
		перманганата, Люголя				
		<u> </u>				
		сулемы, дийодида ртути глюконата кальция, осарсола				
		и фурацилина. Упаковка и				
		и фурацилина. Эпаковка и оформление жидких				
		лекарственных форм. Оценка				
		лекарственных форм. Оценка качества водных растворов				
СРОП/СР		жачества водных растворов Жидкие лекарственные	PO 5	1/5	Работа с	Портфолио
Задание С		формы. Определение		1/3	литера-	портфолио
Жидкие		формы. Определение Характеристика жидких			турой и	
лекарствен		лекарственных форм			электрон	
формы.	11510	лекаретвенных форм Требования к ним			ными	
Определен	ue	треоования к ним Классификация жидких			ными базами	
Классифик		лекарственных форм по			данных	
Требовани					данпыл	
Треоовани		способу применения Дисперсологическая				
		дисперсологическая классификация.				
СРОП/СР		_	1		Работа с	Портфолио
Задание С		Дисперсионные среды для жидких лекарственных форм				тюртфолио
		жидких лекарственных форм Требования, предъявляемые в			литера-	
Дисперсио					турой и	
среды для	жидких	растворителям. Очищенная			электрон	

SKMA SKMA MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 43/11 - 2024

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 7 из 32

	лекарственных форм. Вода очищенная. Получение, хранение. Подача воды к рабочему месту.	вода. Получение, хранение. Подача воды к рабочему месту. Очистка трубопровода. Контроль качества.			ными базами данных	
4	Лабораторное занятие. Изготовление концентрированных растворов. Приготовление микстур с использованием концентрированных растворов и сухих веществ.	Условия и особенности приготовления концентрированных растворов. Разбавление и укрепление концентрированных растворов. Отклонения допустимые в концентрации при их изготовлении. Условия и сроки хранения концентрированных растворов для бюреточной установки. Технология микстур с сухими лекарственными веществами с концентрацией до 3% и более 3%. Технология микстур из концентрированных растворов лекарственных растворов лекарственных растворов лекарственных растворов лекарственных растворов лекарственных веществ, галеновых препаратов. Технология микстур, содержащих ароматные воды. Упаковка и оценка качества микстур.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Индивидуальная работа, работа в малых группах	Тестирование, решение обучающих и ситуационных задач, контроль выполнения лабораторной работы
	СРОП/СРО Задание СРО: Основные положения приготовления жидких лекарственных форм с использованием бюреточной системы.	Основные положения «Инструкции по приготовлению жидких лекарственных форм с использованием бюреточной системы». Весообъемный метод приготовления жидких лекарственных форм. Бюреточные системы, установки и правила их эксплуатации. Направления совершенствования растворов: создание «сухих» микстур, микстур, концентратов, корригирование, внедрение средств малой механизации.	PO 5 PO 7	1/4	Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио
5	Лекция. Неводные	Неводные растворы. Определение.	PO 1	1	Темати- ческий	Блиц-опрос по теме

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 8 из 32

раствој Технол неводн раствој	огия ых	Характеристика. Классификация по природе растворителя. Стадии технологического процесса. Особенности приготовления неводных растворов.				
заняти Разбавл стандар фармак жидкос	ение отных опейных тей. овление ых	Стандартные (фармакопейные) растворы используются в фармацевтической практике. Классификация. Разведение стандартных фармакопейных жидкостей. Неводные растворы. Растворители, используемые при приготовлении неводных растворов и их характеристика. Особенности технологии неводных растворов на летучих и нелетучих растворов на летучих и нелетучих растворов. Этанол как растворитель. Способы разбавления. Правила работы с этанолом, соблюдение приказа МЗ РК. Оценка качества неводных растворов.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Индиви- дуальная работа, работа в малых группах	Тестирование, решение обучающих и ситуационных задач, контроль выполнения лабораторной работы
Характ	e CPO:	Неводные растворители. Характеристика. Требования к ним. Этиловый спирт, его разбавление. Учет и хранения этилового спирта. Природные и синтетические растворители.	PO 5 PO 7	1/5	Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио
СРОПА Задани Капли д внутрен наружн примен Технол изготов	е СРО: џля ннего и ого ения. огия их	Капли как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Классификация. Требования к каплям. Стадии приготовления капель. Упаковка. Оценка качества. Хранение.			Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио
6 Лабора заняти Технол раствор высоко	аторное се. огия оов молекулярны единений и	Технология растворов высокомолекулярных веществ. Особенности приготовления растворов пепсина, желатина, крахмала, метилцеллюлозы, натрийкарбоксиметилцеллюлозы и других синтетических	PO 2 PO 3 PO 4	2	Командно -ориенти-рованное обучение — метод TBL	Тестирование, решение обучающих и ситуационных задач, контроль выполнения лабораторной работы

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Ожно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 9 из 32

	растворов.	высокомолекулярных				
		соединений.				
		Технологические приемы в				
		зависимости от состава				
		мицелл коллоидов.				
		Характеристика колларгола и				
		протаргола, особенности				
		фильтрования их растворов.				
		Оценка качества. Упаковка.				
	СРОП/СРО	Высаливание, коацервация,	PO 5	1/5	Работа с	Портфолио
	Задание СРО:	застудневание и другие	PO 7	1/3	литера-	портфолио
	Изменения в	процессы, вызывающие	10 /		турой и	
	растворах ВМС и	изменения растворов при			электрон	
	коллоидных				ными	
	1	-			ными базами	
	растворах	кинетическая,				
	(коацервация,	конденсационная			данных	
	застудневание и	устойчивость гетерогенных				
	др.). Агрегативная,	систем.				
	кинетическая,					
	конденсационная					
	устойчивость					
	гетерогенных					
	систем.					
7	Лекция. Суспензии	"	PO 1	1	Темати-	Блиц-опрос по
	и эмульсии для	Определение.			ческий	теме
	внутреннего	Характеристика.				
	применения.	Классификация. Требования,				
	Методы	предъявляемые к ним.				
	приготовления.	Характеристика				
		лекарственных веществ,				
		используемых в технологии				
		суспензии. Стабилизаторы,				
		их качественный и				
		количественный подбор.				
		Методы получения				
		суспензий: дисперсионный и				
		конденсационный. Стадии				
		дисперсионного метода				
		приготовления суспензий.				
		Стадии технологии масляных				
		эмульсий. Выбор и расчет				
		стабилизатора. Введение в				
		эмульсии лекарственных				
		веществ.				
	Лабораторное	Суспензии как лекарственная	PO 2	3	Индиви-	Тестирование,
	занятие.	форма. Случаи образования	PO 3		дуальная	решение
	Приготовление	суспензии. Факторы,	PO 4		работа,	обучающих и
	-	влияющие на устойчивость	- •		работа в	ситуационных
	1 -	суспензии. Методы			малых	задач, контроль
	гидрофобными	получения супензии			группах	выполнения
	веществами.	(дисперсионный,			- 1 7	лабораторной
	Democration.	конденсационный).				работы
		кондоновционный).				раооты

ońtústik-qazaqstan **MEDISINA AKADEMIASY** SKMA
SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

43/11 - 2024 Стр. 10 из 32

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

		Приготовление суспензии с				
		гидрофильными и				
		гидрофобными веществами.				
	СРОП/СРО	Контроль включает	PO 3	1/4	Индиви-	Тестирование,
	Задание СРО:	содержание темы лекций,	PO 4		дуальная	устный опрос
	Рубежный	лабораторных занятий и	PO 5		работа	
0	контроль	СРО 1-7 недели.	DO 2	2	Marana	Таатумаарауууа
8	Лабораторное	Эмульсии как лекарственные формы. Виды эмульсии в	PO 2 PO 3	3	Индиви-	Тестирование,
	Занятие.	_	PO 4		дуальная	решение
	Приготовление		ru 4		работа, работа в	обучающих и ситуационных
	эмульсии из семян и масел.	изготовления и исходного материала. Лекарственные			раоота в малых	задач, контроль
	Maccii.	сырье, применяемое для			группах	выполнения
		приготовления эмульсии из			Труппах	лабораторной
		семян. Обработка семян в				работы
		зависимости от характера				расоты
		семенных и плодовых				
		оболочек. Способы				
		приготовления масляных				
		эмульсии. Введение				
		лекарственных веществ в				
		состав эмульсии. Оценка				
		качества и оформление к				
		отпуску.				
	СРОП/СРО	ВМС и ПАВ применяемые	PO 5	1/5	Работа с	Портфолио
	Задание СРО:	для стабилизации суспензии	PO 7		литера-	
	ВМС и ПАВ,	и эмульсии в			турой и	
	применяемые для	фармацевтической практике.			электрон	
	стабилизации	Их стабилизирующее			ными	
	суспензии и	действие, основанное на			базами	
	эмульсии как	физико-химических			данных	
	лекарственных	поверхностных явлениях.				
	форм.	Влияние величины ГЛБ на стабилизующие свойства				
		стабилизующие свойства ПАВ и ВМС. Выбор				
		стабилизатора при				
		приготовлении суспензии и				
		эмульсии. Перспективы				
		развития суспензий и				
		эмульсий: расширение				
		ассортимента				
		стабилизаторов, внедрение				
		средств малой механизации,				
		совершенных				
		(инструментальных) методов				
		оценки качества и др.				
9	Лекция.	Настои и отвары.	PO 1	1	Темати-	Блиц-опрос по
	Настои и отвары –	Определение. Значение			ческий	теме
	водные вытяжки из	экстракционных				
	лекарственного	лекарственных форм.				
	растительного	Характеристика водных				
	сырья. Факторы,	вытяжек и классификация.				

SKMA -1979-....//,

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 11 из 32

влияющие на	Требования, предъявляемые				
качество водных	к настоям и отварам.				
вытяжек.	Факторы, влияющие на				
BBITAINCK.	качество вытяжек.				
Лабораторное	Водные вытяжки как	PO 2	2	Индиви-	Тестирование,
занятие.	лекарственная форма.	PO 3	_	дуальная	решение
Приготовление	Механизм экстракции	PO 4		работа,	обучающих и
водных извлечений	1 '	101		работа в	ситуационных
				малых	задач, контроль
содержащие	на качество водных вытяжек.			группах	выполнения
алкалоиды,	Особенности приготовления			- 1 7	лабораторной
сердечные	водных вытяжек из сырья,				работы
гликозиды, эфирные	<u> </u>				1
масла, сапонины,	. =				
дубильные	антрагликозиды, сердечные				
вещества,	гликозиды, эфирные масла,				
антрогликозиды и	слизи. Контроль качества,				
слизи.	правила оформления к				
	отпуску и хранения водных				
	вытяжек в соответствии с				
	требованиями ГФ и				
	нормативных документов.				
	Экстракты-концентраты,				
	используемые для				
	приготовления настоев и				
	отваров. Особенности				
	технологии. Оценка качества				
CDOTTICDO	и оформление.	DO .	1/5	D 6	TT 1
СРОП/СРО	Извлечение как единство	PO 5	1/5	Работа с	Портфолио
Задание СРО:	процессов десорбции,	PO 7		литера-	
Извлечение как	растворения и диффузии.			турой и	
единство процессов	Использование основных			электрон	
десорбции,	положений теории			НЫМИ	
растворения и	молекулярной и			базами	
диффузии. Использование	конвективной диффузии в процессе извлечения. Закон			данных	
основных	Щукарева-Фика. Факторы,				
положении теории	влияющие на качество				
молекулярной и	вытяжек. Аппаратура,				
конвективной	применяемая для				
диффузии в	приготовления водных				
процессе	извлечений.				
извлечения.	Совершенствование водных				
	извлечений: повышение				
	стабильности водных				
	вытяжек путем введения				
	консервантов, использование				
	средств малой механизации,				
	расширение ассортимента				
	экстрактов, разработка				
	совершенных, объективных				
	методов оценки качества				

SKMA -1979-....//

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Ожно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 12 из 32

		водных вытяжек.				
10	Лабораторное	Линименты. Определение.	PO 2	3	Индиви-	Тестирование,
	занятие.	Классификация.	PO 3		дуальная	решение
	Приготовление	Характеристика. Основные	PO 4		работа,	обучающих и
	гомогенных и		104		работа,	•
		1 -			1 -	ситуационных
	гетерогенных	Технология приготовления			малых	задач, контроль
	линиментов.	линиментов. Номенклатура.			группах	выполнения
		Официнальные линименты,				лабораторной
		включенные в ГФ. Контроль				работы
		качества, правила				
		оформление к отпуску и				
		хранение линиментов в				
		соответствии с требованиями				
		ГФ и нормативных				
		документов.				
	СРОП/СРО	Пути повышения	PO 5	1/4	Работа с	Портфолио
	Задание СРО:	стабильности суспензионных,	PO 7	_, _,	литера-	r
	Совершенствовани	эмульсионных и	10,		турой и	
	е технологии	комбинированных			электрон	
	линиментов.	линиментов. Подбор и			ными	
	Использование	использование новых			базами	
	вспомогательных	эмульгаторов, загустителей и			данных	
	веществ для	т.п. Повышение химической				
	повышения	стабильности липофильных				
	стабильности	основ путем использования				
	линиментов.	антиоксидантов.				
		Консерванты, использыемые				
		для обеспечения микробной				
		стабильности линиментов.				
11	Лекция.	Мази как лекарственная	PO 1	1	Темати-	Блиц-опрос по
	Тема: Мази как	форма. Определение.			ческий	теме
	лекарственная	Характеристика. Основные				
	форма. Правила	правила введения				
	введения	лекарственных веществ в				
	лекарственных	мази. Влияние размера				
	веществ в состав	частиц лекарственных				
	мазей.	веществ на биологическую				
		доступность мазей.				
		Технология мазей.				
	Лабораторное	Мази. Определение.	PO 2	3	Индиви-	Тестирование,
	занятие.	Классификация. Основные	PO 3		дуальная	решение
	Технология мазей.	правила введения	PO 4		работа,	обучающих и
	I CAHOJIOI YIA WASCYI.	лекарственных веществ в	107		работа,	ситуационных
		мази. Особенности			раоота в малых	-
						задач, контроль выполнения
		технологии гомогенных и			группах	
		гетерогенных мазей.				лабораторной
		Официнальные прописи				работы
		мазей, включенные в ГФ.				
		Правила упаковки и				
		оформления мазей к отпуску.				
		Оценка качества мазей.				
	СРОП/СРО	Основы для мазей.	PO 5	1/5	Работа с	Портфолио

ońtústik-qazaqstan **MEDISINA AKADEMIASY** SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 13 из 32

	Downwa CDO:	T	DO 7			
	Задание СРО:	Требования, предъявляемые к	PO 7		литера-	
	Основы для мазей.	ним. Классификация основ:			турой и	
	Требования,	липофильные, гидрофильные,			электрон	
	предъявляемые к	дифильные. Влияние основ			НЫМИ	
	ним.	на биологическую			базами	
	Классификация,	доступность лекарственных			данных	
	характеристика	веществ из мазей.				
	мазевых основ.	Характеристика мазевых				
		основ (углеводороды, жиры,				
		силиконы, гели белков и				
		полисахаридов,				
		полиэтиленоксиды).				
		Дифильные основы,				
		содержащие ланолин и его				
		производные, пентол,				
		сорбитанололеат,				
		высокомолекулярные спирты				
		и др.				
12	Лекция.	Суппозитории как	PO 1	1	Темати-	Блиц-опрос по
	Суппозитории как	лекарственная форма.			ческий	теме
	лекарственная	Определение.				
	форма. Методы	Характеристика.				
	приготовления	Классификация				
	суппозиториев.	суппозиториев в				
		зависимости от назначения.				
		Методы получения				
		суппозиториев: ручное				
		формирование, выливание,				
		прессование. Стадии				
		технологического процесса				
		суппозиториев в				
		зависимости от способа				
		получения.				
	Лабораторное	Суппозитории. Определение.	PO 2	2	Индиви-	Тестирование,
	занятие.	Классификация. Требования,	PO 3		дуальная	решение
	Приготовление	предъявляемые к ним.	PO 4		работа,	обучающих и
	суппозиториев.	Стадии приготовления			работа в	ситуационных
1		суппозиториев методом			малых	задач, контроль
		выкатывания и выливания.			группах	выполнения
1		Оценка качества			1.	лабораторной
		суппозиториев.				работы
	СРОП/СРО	Основы для суппозиториев,	PO 5	1/5	Работа с	Портфолио
	Задание СРО:	требования, предъявляемые к	PO 7		литера-	
	Основы для	ним. Классификация основ			турой и	
	суппозиториев.	для суппозиториев:			электрон	
	Требования,	гидрофобные, гидрофильные.			ными	
	предъявляемые к	Характеристика масла какао			базами	
	ним.	и его заменителей:			данных	
	Классификация,	гидрогенизированные				
1	номенклатура и	(кондитерские) жиры, их				
	характеристика	сплавы с эмульгаторами,				
1	основ для	витепсол, лазупол.				

SKMA -1979-ACADEMY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

43/11 -2024 Стр. 14 из 32

	1	п				
	суппозиториев.	Полиэтиленоксиды,				
		желатино-глицериновая и				
		другие основы. Влияние				
		основ на биологическую				
		доступность веществ.				
		Мыльно-глицериновые				
		свечи.				
13	Лекция.	Лекарственные формы для	PO 1	1	Темати-	Блиц-опрос по
	Стерильные и	инъекций. Определение.			ческий	теме
	асептически	Характеристика.				
	изготовляемые	Технологическая схема				
	лекарственные	приготовления				
	формы.	инъекционных растворов.				
	Технология	Технология изотонических и				
	растворов для	инфузионных растворов.				
	инъекции.	Требования изотонии,				
		изогидрии, изоионии.				
	Лабораторное	Технологическая схема	PO 2	3	Индиви-	Тестирование,
	занятие.	приготовления	PO 3		дуальная	решение
	Технология	инъекционных растворов.	PO 4		работа,	обучающих и
		Инструкции и приказы,	10.		работа в	ситуационных
	инъекций.	регламентирующие			малых	задач, контроль
	ппренции.	технологию инъекционных			группах	выполнения
		растворов. Стабилизация			труппал	лабораторной
		инъекционных растворов.				работы
		Оценка качества растворов				раооты
		для инъекций.				
	СРОП/СРО	Обеспечение надежности	PO 5	1/4	Работа с	Анализ
	Задание СРО:	стерильности объектов в	PO 7	1/ 1	литера-	журнальных
	Стерилизация как	зависимости от физико-	10 /		турой и	статей (с
	один из основных	химических свойств			электрон	элементами
	факторов условий	лекарственных и			ными	RBL)
	асептики. Методы	вспомогательных веществ и			базами	KDL)
	стерилизации в	жизнеспособности				
	-				данных	
	технологии	микроорганизмов. Методы стерилизации. Аппараты.				
	лекарственных	-				
	форм. Аппаратура.	<u> </u>				
		зависимости от свойств				
		объектов и их количеств.				
		Проверка стерильности.				
		Техника безопасности при				
		различных методах				
	CDOH/CDO	стерилизации.			D. 6	П=1
	СРОП/СРО	Пирогенные вещества. Их			Работа с	Портфолио
	Задание СРО:	природа. Источники			литера-	
	Пирогенные	пирогенных веществ.			турой и	
	вещества. Условия	Проверка пирогенности с			электрон	
	обеспечения	использованием			ными	
	апирогенности	биологических и физико-			базами	
	лекарственных	химических методов.			данных	
	форм.	Депирогенизация.			D. C	TT 1
	СРОП/СРО	Растворители для			Работа с	Портфолио

ońtústik-qazaqstan **MEDISINA AKADEMIASY** SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 15 из 32

	Задание СРО: Вода для инъекций. Аппараты для ее получения. Особенности конструкции.	инъекционных лекарственных форм. Вода для инъекций. Требования к ней. Аппараты, особенности их конструкции. Брызгоулавливающие устройства. Сбор и хранение воды. Проверка качества воды для инъекций. Документация, нормирующая приготовление, хранение, стандартизацию воды для инъекции.			литера- турой и электрон ными базами данных	
14	Лабораторное занятие. Приготовление инфузионных растворов.	Инфузионные растворы. Требования изотонии, изогидрии, изоионии. Расчеты изотонических концентраций на основании законов Вант-Гоффа, Рауля и изотонических эквивалентов лекарственных веществ по хлориду натрия. Противошоковые и дезинтоксикационные растворы.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Индиви- дуальная работа, работа в малых группах	Тестирование, решение обучающих и ситуационных задач, контроль выполнения лабораторной работы
	СРОП/СРО Задание СРО: Очистка растворов от механических примесей. Фильтры и аппаратура, применяемые для фильтрования инъекционных растворов.	Основные принципы очистки растворов от механических примесей. Фильтрующие материалы, требования предъявляемые к ним. Фильтры и фильтрующая аппаратура. Вакуумфильтрующие установки со стеклянными фильтрами. Фильтры-грибки с различными фильтрующими материалами, многопористые фильтры.	PO 5 PO 7	1/5	Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО: Упаковочные и укупорочные материалы для инъекционных растворов. Приказы и инструкции.	Требования к флаконам для инъекционных растворов. Химическая устойчивость стекла и ее значение. Испытание и подготовка флаконов для инъекционных растворов. Укупорка растворов для инъекций. Пробки резиновые из натурального и синтетического каучука, требования к ним. Обработка. Обкатка флаконов с инъекционными растворами.			Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио

SKMA -1979-.... ACADEMY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 -2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 16 из 32

		Машинки для обкатки флаконов различной				
	СРОП/СРО Задание СРО: Лекарственные формы для новорожденных и детей до года. Нормативные документы.	флаконов различной вместимостью. Лекарственные формы для детей. Документы, регламентирующие требования к детским лекарственным формам. Асептические условия приготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. Технология изготовления растворов для внугреннего применения, порошков,			Работа с литера- турой и электрон ными базами данных	Портфолио
		присыпок, масел. Стерилизация, фасовка, транспортировка, хранение детских лекарственных форм. Оформление требований, рецептов и лекарственных форм для детей.				
15	Лекция. Офтальмологическ ие лекарственные формы, изготовляемые в условиях аптеки.	Офтальмологические лекарственные формы. Определение. Капли, примочки, глазные мази. Характеристика. Требования к глазным лекарственным формам. Стадии технологического процесса.	PO 1	1	Темати- ческий	Блиц-опрос по теме
	капель и мазей. Лекарственные	Глазные капли. Определение. Характеристика. Требования. Особенности приготовления глазных капель. Технология глазных капель с растворением сухих лекарственных веществ и из концентрированных растворов. Технология глазных мазей. Основы, применяемые при изготовлении глазных мазей. Оценка качества глазных лекарственных форм. Лекарственные формы с антибиотиками. Определение. Характеристика. Номенклатура: порошки, растворы, мази,	PO 2 PO 3 PO 4	2	Индиви- дуальная работа, работа в малых группах	Тестирование, решение обучающих и ситуационных задач, контроль выполнения лабораторной работы

SOL SKMA -1979-AC AO

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра технологии лекарств
 43/11 - 2024

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»
 Стр. 17 из 32

		зависимости от сантибиотиков. качества. Хранение. Совершенствовал лекарственных антибиотиками: стабильности, новых всповеществ, новы	Подбор к веществ и хнологии в стабильности Оценка Упаковка. Ние форм с повышение внедрение могательных к методов				
	СРОП/СРО	стерилизации и д Контроль	ругое. включает	PO 3	1/5	Индиви-	Тестирование,
	Задание СРО:	содержание тем		PO 4	1/5	дуальная	<u> </u>
	Рубежный	лабораторных	занятий и	PO 5		работа	
	контроль	СРО 8-15 недели					
0		оведение промежу	точной аттест	гации	15		
9. 9.1	Методы обучения Лекции		ини в вила пра	222117211	1111		
9.2	Практические		Тематические лекции в виде презентации.				
7.2	занятия	лаоораторные зап	Лабораторные занятия: индивидуальная работа, работа в малых группах.				
9.3	СРОП/СРО	Работа с литерату	рой и электро	нными	базами д	данных, ре	шение обучающих
		и ситуационных з	вадач, подгото	вка реф	рерата, п	резентации	и, портфолио, эссе,
0.4	D	составление тесто					и т.д.
9.4	Рубежный	Индивидуальная р	работа. Тестир	ование,	, устный	опрос.	
10.	контроль Критерии оценов	<u> </u> 20ид					
10.1	Критерии оценива			иплинь	I		
No	Наименование	Неудовлет-	Удовлет		Xop	ошо	Отлично
PO	результатов	ворительно	ворителы	но	-		
	обучения						
PO1.	Демонстрирует		1. Частично		. Описы		1. Самостоятельно
	знания основных положений	характеристику	формулиру		-	еристику	ОПИСЫВАЕТ
	нормативных	и классификацию	характерис: и	тику	и Класси	фикацию	характеристику и четко
	документов,	лекарственных	классифика	ышы		гвенных	систематизируе
	регламентирующи	форм.	лекарствені		форм.		Т
	х изготовление,		форм.			основные	классификацию
	контроль качества,	основные	2. Частично	знает	положе	пин	лекарственных
	хранение и	положения	основные		нормат		форм.
	применение	нормативных	положения		докуме		2. Свободно
	лекарственных	документов	нормативн		_	ентирую	трактует
	средств.	регламентирую	документон		ЩИХ	опение	ОСНОВНЫЕ
		щих изготовление,	регламенти щих	рую	изготов контро		положения нормативных
		контроль	щих изготовлен	ие.	качест		документов
		качества и	контроль	,	хранен		регламентирую
		хранение	качества	И	_	гвенных	ЩИХ
							7

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 - 2024 Стр. 18 из 32

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

		средств. 3. Не ориентируется в структуре и содержании Государственно й фармакопее.	лекарственных средств. 3. Слабо ориентируется в структуре и содержании Государственно й фармакопее.	3. Хорошо ориентируется в структуре и содержании Государственно й фармакопее.	контроль качества и хранение лекарственных средств. 3. Самостоятельно ориентируется в структуре и содержании Государственно й фармакопее.
PO2.	Организует технологический процесс приготовления лекарственных средств, изготавливает все виды лекарственных форм, концентратов, полуфабрикатов и препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов МЗ РК и Надлежащей аптечной практики (GPP).	1. Подготовил свое рабочее место с грубыми ошибками. 2. Расчеты ингредиентов произведены с ошибками. 3. Выбрал неверную технологию изготовления лекарственного препарата и не привел ее теоретическое обоснование. 4. Не правильно упаковал и оформил лекарственный препарат.	 Подготовил свое рабочее место с оппибками. Слабо ориентируется в расчетах ингредиентов. Правильно изготовил лекарственный препарат, но технология нерациональна и без теоретического обоснования. Упаковал и оформил лекарственный препарат с оппибками. 	1. Подготовил свое рабочее место с незначительным и ошибками. 2. Умеет рассчитывать количество ингредиентов. 3. Верно приготовил лекарственный препарат с неустойчивыми ошибками в соблюдении фармацевтическ ого порядка. 4. Упаковал и оформил лекарственный препарат с несущественны ми ошибками.	 Самостоятельно без ошибок подготовил свое рабочее место. Самостоятельно без ошибок провел расчеты ингредиентов. Самостоятельно без ошибок приготовил лекарственный препарат. Самостоятельно без ошибок упаковал и оформил лекарственный препарат.
PO3.	принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе,	понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ; в ответах на занятиях и экзаменах; в	некоторые ценностии и принципы, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ; в ответах на	Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ; в ответах на	понимает всю совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении

SKMA -1979-....//

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

43/11 - 202

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 19 из 32

	T001WWW = -				1
	позиции, во взаимоотношения				
	х с академическим				
	персоналом,				
	преподавателями				
	и другими				
DO4	обучающимися.	TT	C	V	C
PO4.	Демонстрирует	Не умеет	Слабо работает	Умеет работать	Самостоятельно
	умение работать с	1 -	со справочной и	со справочной и	описывает и четко
		справочной и	научной	научной	систематизирует
	научной	научной	фармацевтическ	фармацевтическ	работу со
	фармацевтической		ой литературой,	ой литературой,	справочной и
	литературой,	ой литературой,	электронными	электронными	научной
	электронными	электронными	базами данных и	базами данных и	фармацевтической
	базами данных и	1 1	компьютерными	компьютерными	литературой,
	компьютерными	компьютерными	обучающими	обучающими	электронными
	обучающими	обучающими	программами в	программами в	базами данных и
	программами в	1 1	сфере	сфере	компьютерными
	сфере	сфере	профессиональн	профессиональн	обучающими
	профессиональной	профессиональн	ой деятельности.	ой деятельности.	программами в
	деятельности.	ой деятельности.			сфере
					профессиональной
					деятельности.
PO5.	Обосновывает	Не умеет	Описывает свои	Описывает свои	Самостоятельно и
	свои собственные	обосновывать и	мысли	собственные	четко
	мысли	описывать свои	недостаточно	мысли,	обосновывает свои
	посредством	собственные	четко, допускает	стилистически	собственные
	структурированно	мысли, не			мысли,
	го текста,	правильно	стилистическом	выстраивает	стилистически
	стилистически	указывает	построении	предложения,	грамотно
	грамотно	литературные	-	допускает	выстраивает
	выстраивает	источники.	оформлении	незначительные	предложения,
	предложения,		литературных	ошибки при	правильно
	правильно		источников.	оформлении	указывает
	указывает		11010 111111021	литературных	литературные
	литературные			источников.	источники.
	источники.			nore manes.	noro minun
PO6.	Способен	Не способен	Способен	Умеет передавать	Способен четко
	передавать	передавать	частично		передавать
	-		передавать	другим	обучающим и
	другим	другим	-	заинтересованным	•
		заинтересованным	•	лицам знания по	**
	_	лицам знания по			лицам знания по
			*	1 1	разработке и
	внедрению	внедрению	разработке и	инновационных	внедрению
	инновационных	инновационных	внедрению		_
			инновационных	сфере	.,
	сфере	сфере		фармацевтическог	сфере
	фармацевтическог	фармацевтическог	сфере	о производства.	фармацевтическог
	о производства.	о производства.	фармацевтическог	1	о производства.
1					
DO7	Применяет	Не умеет	о производства. Проводит поиск	Умеет проводит	Самостоятельно

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SKMA SKMA SKMA AC AC

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

43/11 - 2024 Стр. 20 из 32

сопременные информация и ниформация и ниформация в международной баге данных; нормативной полске информация, докумствации, нормативной докумствации, докумствам. Докум докумствам докумствам. Докум докумствам докумствам. Докум докумствам докумствам. Докумствам докумствам, докумствации, докумства,				1		1			
технологии в базе данных; нормативной нормативной документации, нормативной документации, нормативной правовых актах данных; нармативно- правовых актах данных; нармативно- правовых актах доказательной документации, нормативно- правовых актах доказательной доказательной документации, нормативно- правовых актах доказательной доказательной доказательной доказательной доказательной документации. 10.2 Метоль и критерии оченивания 1 Устный опрос Отлично соответствует оценкам: В 4,3,33, 85-89%) В 6,30, 80-84% од векси, использует научные достижения других докститилии. Хорошо соответствует оценкам: С (2,0, 65-69%) од семи, обучающийся во время систематизировать программный материал с помощью прегодавателем. В 4,3,37, 85-89%) од работы В 1 Отлично соответствует оценкам: С (2,0, 65-69%) од бучающийся документации, нормативной документации, нормативной документации, документации, нормативной документации, документаци		современные	проводит поиск			поиск	проводит поиск		
е технологии в базе данных; нормативной пиформации, систематизирует полученые даниве в области фармацевтических дажаятельной наук и адаптирует медицины. РК; базе данивых и правовых актах фармацевтических дажаятельной мак и правовых актах фармацевтических дажаятельной мак и даптирует медицины. РК; базе дажаятельной медицины. РК; базе дажаятельной медицины. Преподавателя. 10.2 Методы и критерии оченивания 11 Устный опрос Толично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А - (3,67; 90-94%) 12 Хорошо соответствует оценкам: В - (3,33; 75-74%) Удовистворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); В - (1,67; 60-64%);		1 1							
поиске пюрмативной докумситации, пормативной пермативной правовых актах протеменной правовых актах протеменной правовых актах протеменной протеменной протеменной протеменной правовых актах протеменной правовых актах протеменной правоты и сдал отчеты по ним. Правовых актах протеменной правовых актах протеменной правовых актах правовых актах правовых актах правовых актах правовых актах протеменной правовых актах правовых ак		_							
информации, систематизирует полученные правовых актах рРк; базе правовых актах рРк; базе даказятельной наук и адаптирует их к практической деятельной наук и адаптирует их к практической деятельной деятельной деятельной наук и адаптирует их к практической деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельно деятельной деятельной деятельной деятельно де		е технологии	-						
полученные данные в области РК; базе доказательной ракум и далитирует их к практической данные в области их к практической даях их к практической дательности. 10.2 Методы и критерии оченивания Техный опрос Отлично соответствует оценкам: В + (3.33; 85.8996) В (3,0; 80-84%) В - (2,0; 55-99%; С - (1,6; 60-69%); С - (1,6; 60-64%); В - (1,0; 50-54%) Выполнение дабораторной работы 2 Выполнение дабораторной работы 2 Выполнение дабораторной работы Хорошо соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С - (1,6; 60-64%); В - (3,3; 85-8996) В (3,0; 80-84%) В - (2,6; 75-7996) В (3,0; 80-84%) В - (2,6; 75-7996) В (4,0; 50-54%) Выполнение дабораторной работы 2 Выполнение дабораторной работы Хорошо соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С - (1,6; 60-64%); В - (2,6; 75-7996) В (3,0; 80-84%) В - (2,6; 75-7994) В (2,6; 75-7996) В (3,0; 80-84%) В (2,6; 75-7994) В (2,6; 75-7996) В (3,0; 80-84%) В (2,6; 75-7996) В (3,0; 80-84%) В (2,6; 75-			±	_		1	_		
правовых актах доказательной наук и адаптирует их к практической доказательной медицины. правовых актах рК; базе доказательной медицины. Пр			документации,	нормат	тивно-	документации,	-		
дамные в области фармацевтических доказательной наук и адаптирует медицины. медициныны. медициныныны медицинынынынынынынынынынынынынынынынынынын		систематизирует	нормативно-	правов	ых актах	нормативно-	нормативно-		
фармацевтических наук и адаптирует их к практический преподавателя. Медицины. Медиц		полученные		РК; баз	ве	правовых актах	правовых актах		
Паук и адаптирует медиципы. руководетвом преподавателя. медиципы. медиципа. медиципи. мед		данные в област	ти РК; базе	доказат	гельной	РК; базе	РК; базе		
Преподавателя. Преподавателя в том случае, если обучающийся во время опетак, в допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные негочности или принципиальные опибки, исправленные самим обучающимся, сумен непринципиальные негочности или принципиальные опибки, исправленные самим обучающимся, сумен непринципиальные негочности или принципиальные опибки, исправленные самим обучающимся, сумен непринципиальные опибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателя. Ставится в том случае, если обучающийся во время опета допускат негочности и непринципиальные опибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Ставится в том случае, если обучающийся во время опета допускат принципиальные опибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умест использовать научную терминологию дисипилны, ответат сотрубыми стилистическими и логическими опибками. Ставится в том случае, если обучающийся во время опета допускал принципиальные опибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не проработал основную литературу по теме занятия. не проработал основную литературу по теме занятия не проработал основную литературу по теме занятия. Не проработал основную литературу по теме занятия не проработал основную литературу по теме занятия не проработал основную литературу по теме занятия не проработал основную литературу по теме зан		фармацевтически	х доказательной	медици	ины под	доказательной	доказательной		
Деятельности.		наук и адаптиру	ет медицины.	руково	дством	медицины.	медицины.		
1		их к практическо	рй	препод	авателя.				
Техный опрос Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) А- (3,67; 90-94%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С (2,0; 65-69%); С (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выполнене лабораторной работы 2 Выполнене лабораторной работы Тустный опрос Отлично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (4,0; 95-100%) В (4,0; 95-100%) В (5,0; 60-64%); В (6,0; 0-24%) В (6,0; 0-24%) В (6,0; 0-24%) В Выполнене Лабораторной работы Тустный опрос Отлично Соответствует оценкам: В (4,3; 35, 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,0; 75-79%) С (2,0; 65-69%); В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84		деятельности.							
Ставится в том случае, если обучающийся во время опенение достветствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А - (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В - (2,67; 75-79%) С - (2,0; 65-69%); С - (1,67; 60-64%); В + (1,33; 55-59%) В - (1,0; 50-54%) В + (2,52,54-99%) Б - (0,0; 2,24%) В - (0,0; 2,25-49%) Б - (0,0; 2,25-49%) В - (0,0; 2,	10.2	Методы и крите	рии оченивания						
ответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Ториентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Ториентируется в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные опибки, исправленные самим обучающийся, сумел испекатизировать программный материал с помощью преподавателя. Ториентируется в теориях, концепциях и направлениях достижения других дисциплин. Тавится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности или принципиальные опибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателя. Тответа допускал неточности и непринципиальные опибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Тответа допускал принципиальные опибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисципинны, отвечает с грубыми стилистическими и логическими опибками. Тответа допускал неточности и непринципиальные опибки, ограничивался только учебной литературо указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные опибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не проработал основную литературу по теме занятия, не проработал основную литературу по теме занятия, не проработал основную литературу по теме занятия не проработал основную литературу по теме занятия не проработал основную литературу по теме занити в систематизации материала. Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные опибки, не проработал основную литературу по теме занити неточности и непринципиальные опибки, огранительное опибки, преподавателя. Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные опибки, огранительности и непринципиальные опибки, огранительном			Чек лист дл	я лабор	аторного за	РИТИЯ			
А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и даст им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Образораторной работы В бораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Опично соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Опично соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) Б- (3,67; 90-94%) Опично соответствует оценкам: РА (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 80-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Опично соответствует оценкам: В (3,3; 80-89%) В (3,0; 80-84%) В (3,0	1	Устный опрос	Отлично	Стан	вится в том	случае, если обуч	ающийся во время		
А- (3,67; 90-94%) Корошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В - (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Торинципининарные по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Ставится в том случае, если обучающимся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал негиринципиальные негочности или принципиальные ошибки, исправленые самим обучающимся, сумел претодавателя. Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); р. 1-(1,33; 55-59%) В (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выполнение лабораторной работы 2 Выполнение лабораторной работы Хорошо соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) A - (3,67; 90-94%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С + (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С + (2,23; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С + (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С + (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С + (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В (3,3; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С + (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В (3,3; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (3,0			соответствует оценкам	и: отве	та не допус	стил каких-либо оп	пибок, неточностей.		
А- (3,67; 90-94%) В (3,67; 90-94%) Торошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Тудовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д- (1,33; 55-59%) Д- (1,33; 55-59%) Д- (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0,0; 22-4%) Выполнение лабораторной работы 2 Выполнение лабораторной работы В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Тотот в такжения в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ощибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателям, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные опшибки, ис проработал основную литературу по теме занятия не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими опшибками. В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно оберждении результатов работы, но допускал ошибки.			A (4,0; 95-100%)	Ори	ентируется	в теориях, концепці	иях и направлениях		
Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Тейри ответе допускал негочности или принципиальные опибки, исправленные самим обучающимся, сумсл ситематизировать программный материал с помощью преподавателя. С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Тейри осответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0,0-24%) F (0,0-24%) Тейри осответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) В (2,67; 75-79%) С (2,0; 67; 75-79%) В (2,67; 75-79%) В (2,67; 75-79%) В (2,33; 70-74%) Тейри осответствует оценкам: Без каких-либо ошибки выполнил лабораторные работы в (2,33; 70-74%) Тейри осответствует оценкам: В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С (2,33; 70-74%) Тейри осответствует оценкам: В (2,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С (2,33; 70-74%) Тейри осответствует оценкам: В (2,33; 70-74%) Тейри осответствует			A- (3,67; 90-94%)						
Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) В (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D+ (1,0; 50-54%) В- (2,0; 25-49%) В- (2,0; 25-49%) В- (2,0; 25-49%) В- (2,0; 25-49%) В- (3,0; 80-84%) В- (2,0; 75-79%) Соответствует оценкам: БУ (0,0; 24-4%) В- (3,33; 85-89%) В- (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) В- (-		= -		
работы соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); С- (1,67				дист	•				
работы соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); С- (1,67			Хорошо	Стан	вится в том	случае, если обуч	ающийся во время		
В+ (3,33, 85-89%) В (3,0, 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0, 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) 2 Выполнение лабораторной работы 2 Выполнение лабораторной работы 2 Выполнение лабораторной работы 2 Корошо соответствует оценкам: В (3,33; 85-89%) В (3,0, 80-84%) В (3,0, 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно 2 Выполнил абораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ощибки. 2 Выполнил абораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ощибки. В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В - (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ощибки. Выполнил лабораторные работы, но допускал ощибки.			-						
В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выполнение лабораторной работы 2 Выполнение лабораторной работы Хорошо соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно возовать научную терминологино дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и потическими опибками. В (3,3; 88-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы, но допускал ошибки.									
В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выполнение лабораторной работы Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А - (3,67; 90-94%) В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В - (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Ставится в том случае, если обучающийся во время опшбки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателям, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Ставится в том случае, если обучающийся во время опетета допускал принципиальные опшбки, не проработал основную литературу по теме занятия не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими опшбками. В закаких-либо опшбок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Хорошо соответствует оценкам: В + (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В - (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Баполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Выполнил лабораторные работы, но допускал опшбки.									
С+ (2,33; 70-74%) преподавателя.									
Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) 2 Выполнение лабораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. В том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. В самих-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. В выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. В замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.						1 1	1		
соответствует оценкам:						случае, если обуч	ающийся во время		
С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выполнение лабораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Отдично казанной преподавателем, испытывал большие загруднения в систематизации материала. Ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			*			-	-		
работы Туровлетворите ответствует оценкам: абораторной работы Туровное Вен (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Теудовлетворительно соответствует оценкам: В (1,0; 50-54%) В (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: БХ (0,5; 25-49%) Гуровлетворительно соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) В (3,0; 80-84%) В (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Туровлетворительно соответстворительно соответстворет оценкам: Выполнил дабораторные работы и сдал отчеты по ним принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил дабораторные работы, но допускал ошибки.			C(2,0;65-69%);	оши	бки, ограни	чивался только уч	ебной литературой,		
Выполнение лабораторной работы Туровлетвует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Туровлетвует оценкам: В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Туровлетворительно Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			C- (1,67; 60-64%);	указ	анной пре	еподавателем, исг	іытывал большие		
Неудовлетворительно соответствует оценкам:			D+(1,33;55-59%)	затр	уднения в си	істематизации матер	риала.		
работы Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выполнение лабораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Торошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Кроиго Крайскам принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.					1				
работы Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Выполнение лабораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Торошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Кроиго Крайскам принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			Неудовлетворительно	Стан	вится в том	случае, если обуч	ающийся во время		
Р (0; 0-24%) умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. 2 Выполнение лабораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.					та допуск	ал принципиальн	ње ошибки, не		
Дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими опшбками. 2 Выполнение лабораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими опшбками. Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			FX (0,5; 25-49%)	прор	работал осно	овную литературу і	по теме занятия. не		
Выполнение лабораторной работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) Выполнил лабораторные работы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) В (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			F(0; 0-24%)	умее	ет испол	ьзовать научнук	о терминологию		
Выполнение лабораторной работы Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) А- (3,67;				дисі	циплины, от	вечает с грубыми	стилистическими и		
лабораторной работы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Котраторной работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.				ЛОГИ	ическими ош	ибками.			
работы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно А- (3,67; 90-94%) Обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.	2								
А- (3,67; 90-94%) заключения, проявил при этом оригинальное мышление. Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			•						
Мышление. Торошо Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.		работы		_	_	=	елал обоснованные		
Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) в (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.			A- (3,67; 90-94%)	закл	ючения, г	проявил при эт	сом оригинальное		
соответствует оценкам: без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.									
В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			-				сдал отчеты по ним		
В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.			_			•	•		
В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.				обсу	уждении резу	ультатов работы, но	допускал ошибки.		
С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.									
Удовлетворительно Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним.									
			C+(2,33; 70-74%)						
соответствует оценкам: Во время работы не проявлял активности, нуждался в			Удовлетворительно						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			соответствует оценкам	и: Во 1	время работі	ы не проявлял акти	вности, нуждался в		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

AKADEMIASY

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм» 43/11 - 2024 Стр. 21 из 32

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	помощи преподавателя. Выполнил не все лабораторные работы, предусмотренные программой, не сдал отчеты по лабораторным работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Не принимал участия в
3	Решение обучающих и ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	обсуждении результатов работы. Показывает глубокое знание материала, активно участвует в решении задач и в их обсуждении, выбирает оптимальный путь решения задачи, аргументирует свое решение, логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их. Показывает знание материала, участвует в решении задач и в их обсуждении, выбирает оптимальный путь решения задачи, аргументирует свое решение, грамотно отвечает на вопросы и задает их, допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Показывает неполное знание материала, мало участвует в решении задач и в их обсуждении, не может выбрать оптимальный путь решения задачи, не аргументирует свое решение, отвечает на вопросы не полно, допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя. Показывает отсутствие знания материала, не участвует в решении задач и в их обсуждении, не может выбрать оптимальный путь решения задачи, не аргументирует свое решение, отвечает на вопросы не полно, допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении, не принимает участие в работе группы.
4	Тестирование	Оцениваетс	я по многобалльной системе оценки знаний
			пист для СРО
1	Портфолио (реферат, эссе, презентация, подготовка тестовых заданий и т.д.)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио уверенно и безощибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный

SKMA -1979-.....

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств

43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 22 из 32

		соответствует оценкам:	срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При защите портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входить: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
2	Подготовка и защита реферата	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10
		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
3	Презентация темы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SKMA -1979-..../, **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм» 43/11 -2024 Стр. 23 из 32

		В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном
4	По употорую	Oranana	материале.
4	Подготовка тестовых заданий	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
5	Подготовка эссе	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Ожно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм» 43/11 - 2024 Стр. 24 из 32

1	1	Удовлетворительно	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно,
		соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно
		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Составление кроссворда	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.
7	Анализ журнальных статей (с элементами RBL)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы

MEDISINA **AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

2024

43/11 -Кафедра технологии лекарств Стр. 25 из 32 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы,
	,	допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствую ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает
	1 (0, 0 2470)	грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	_
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	7

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональ ные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио,

дайджесты)

Электронные ресурсы:

- 1. УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ЮКМА https://ukma.kz
- 2. Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- 3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- 5. Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- 6. Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- 7. **3 EXECUTE:** The second of the second o
- 8. информационно-правовая система «Зан» https://zan.kz/ru
- 9. Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/

Интернет ресурсы:

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июля 2021 года № ҚР ДСМ-58 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам в сфере обращения лекарственных медицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023416
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 года № ҚР ДСМ-11 «Об утверждении правил маркировки лекарственных средств и медицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146#z9
- 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-286/2020 «Об утверждении правил изготовления лекарственных препаратов и медицинских изделий субъектами в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий, имеющими на изготовление лекарственных препаратов медицинских https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021840#z6
- 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-287/2020 «Об утверждении правил проведения внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021835#z7
- 5. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМутверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z14

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств

 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 43/11 - 2024

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 26 из 32

	6. Фармакопея Евразийского экономического союза EAЭC, Том 1, часть 1. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2020 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/bd2/Farmakopeya-2020-t1 1.pdf				
	7. Фармакопея Евразийского экономического союза EAЭC, Том 1, часть 2. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2023 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/9de/2-chast-1-toma-farmakopei-Soyuzas-vozmozhnostyu-poiskapdf				
	8. Фармакопея Евразийского экономического союза EAЭC, Том 1, часть 3. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2024 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/6e6/xponnslaimcy12pg22o1r4t7jy2kttla/3-ch-I-Toma-FS-s-				
	vozmozhnostyu-poiska22.07.24.pdf				
Электронные учебники	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева Электрон. текстовые дан. (6,01МБ) Шымкент: ОҚМА, 2018 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева Электрон. текстовые дан. (6,01МБ) Шымкент: ОҚМА, 2018 512 бет. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 4. Абдраманова Н.С. Дәрілік түрлер технологиясы: оқу құралы Караганда: ЖК "Ақнұр баспасы", 2015				
	- 110 б. https://akmurpress.kz/reader/web/2475 5. Абдраманова Н.С. Технология лекарственных форм: учебное пособие Караганда: издательство				
	"Ақнұр", 2015 - 112 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2471 6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В.				
	Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 656 с ISBN 978-5-9704-3527-4. http://rmebrk.kz/book/1173734				
	7. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: Учебное пособие. / А.И. Сливкин, И.И. Краснюк, А.С. Беленова, Н.А. Дьякова; Под ред. И.И. Краснюка М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 560 с ISBN 978-5-9704-3834-3. http://rmebrk.kz/book/1173735				
Лабораторные					
физические					
ресурсы	O				
Специальные	Онлайн-курс «Технология лекарственных форм» https://stepik.org/course/100393/info				
программы Журналы	Обзоры, лекции периодических изданий				
(электронные	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана»				
журналы)	http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/				
	2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология»				
	https://www.pharmpharm.ru/jour/index				
	3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/				
	4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-				
	фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about				
Литература	основная:				
	1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснюка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с.				
	2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И.И. Краснюка [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018 656 с.				
	3. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 760 с.				
	4. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов 3-е изд., перераб М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022 864 с.				
	дополнительная:				
	1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан 2.0. – 2-е изд. – Алматы: Издательский				
	дом «Жибек жолы», 2015. – Т.1. – 720 с. 2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом				
	«Жибек жолы», 2009 — 804 с. 3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. — Алматы: Издательский дом «Жибек				
	жолы», 2014. – Т.3. – 872 с. 4. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И.И. Краснюка М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 560 с.				
	учебное пособие / под ред. И.И. Краснюка М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 300 с. 5. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.] М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020 352 с.				

Стр. 27 из 32 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

OŃTÚSTIK-QAZAOSTAN

6. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.

SOUTH KAZAKHSTAN

- 7. Лойд В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с
- 8. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық. Қарағанды: Medet Group, 2021. - 556 бет.
- 9. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. Қарағанды: Medet Group, 2021. - 427 бет.
- 10. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. Алматы: Эверо, 2016. - 464 бет.
- 11. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2016. - 368 бет.
- 12. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған: оқу құралы Алматы: Эверо, 2014. - 364 бет.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям. 2.
- Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
- Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «О» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
- Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, выставляется отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- 6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
- На каждое лабораторное занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
- Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- 10. Грамотно готовить любую лекарственную форму.
- 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- 12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при изготовлении лекарственных форм.
- 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 15. Бережно относится к имуществу кафедры.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 Миссия

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг <u>~db</u>~ SKMA **ACADEMY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 43/11 -

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лекарственных форм»

Стр. 28 из 32

2024

обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативнодиагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения – это осуществление обучающий центрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

- 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя
- 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

4. Промежуточной аттестации – проводится в виде тестирования.

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № Д 18 /06.2024	Руководитель библиотечно- информационного центра Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 31.05.2024	Зав.кафедрой Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Blowes
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №11 18.06.2024	Тоқсанбаева Ж.С. – к.фарм.н., и.о.профессора	Полпись Тереговия