

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/-	2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті	

**Силлабус**  
**Кафедра «Дәрілер технологиясы»**  
**«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**Білім беру бағдарламасы «6В10106 - Фармация»**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды:DOT 2301	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Дәрілердің өндірістік технологиясы	1.7	Курс: 2 жеделдетілген
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәрілік түрлер технологиясы, Экстракциялық препараттар технологиясы.	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Инновациялық фармацевтикалық технология, GMP және таза бөлмелер технологиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6
1.5	Цикл: КП (кәсіптік пән)	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны</b>		
<p>Таблеткалар. Таблеткаларды қабықпен жабу. Медициналық капсулалар. Инъекцияға арналған стерильді және асептикалық дайындалатын дәрілік формалар. Өндіріс шарттары. Өндірістік үй-жайлардың тазалық сыныптары. GMP талаптары. Ампулаларды, құтыларды және шприц-түтіктерді өндіруге арналған шыны және полимерлі материалдар. Ампулаларды өңдеу және оларды толтыруға дайындау. Инъекциялық ерітінділерді тұрақтандыру. Инъекциялық ерітінділерді механикалық қоспалардан тазарту. Зауыттық жағдайда сүзгі қондырғылары. Ампулаларды толтыру әдістері. Ампулаларды тығыздау. Инъекцияға арналған ерітінділерді зарарсыздандыру. Инфузиялық дәрілік формалар. Жіктеу. Көздің дәрілік формалары. Алу технологиясы. Фармацевтикалық өндірісте суспензия, эмульсия және жақпа технологиясын алу ерекшеліктері мен жетілдіру жолдары. Сапаны бағалау. Ректалды дәрілік препараттардың өнеркәсіптік өндірісі. Медициналық аэрозольдер. Пластырлер. Қыша сылақтары. Сипаттамасы. Жіктелуі. Аппаратура. Сапаны бағалау</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
Білім алушыларды дайын дәрілік түрлер өндірісі бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларға үйрету.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	Кәсіпорындар мен кіші сериялы фармацевтік өндірістерді ұйымдастырудың негізгі принциптерін білетінін, негізгі технологиялық құрал-жабдықтардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптерін, оларды іске қосу және қолдану ережелерін, НҚ сәйкес дәрілік түрді дайындай білетінін демонстрациялайды;		
2ОН	Фармацевтік өндірісте дәрілік түрлер технологиясын дайындайды және технологиялық есептеулер жүргізеді, өндірісте сатылы бақылау жүргізеді және дәрілік құралдар, дәрілік препараттар, жартылай өнімдерді стандарттайды;		
3ОН	Фармацевтік өндіріс үшін жаңа қосымша заттарды іздестіру және өндіріске енгізу дәйектемелерін тұжырымдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологиясын жетілдіру үшін биофармацевтік бағалау жүргізеді.		
4ОН	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу туралы білімдері мен дағдыларын білім алушытерге беруге, бақыланатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себебі мен салдарының ара қатынасын түсіндіруге қабілетті;		
5ОН	Анықтамалық және ғылыми фармацевтік әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін демонстрациялайды;		
6ОН	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер, өз ұстанымын білдіру, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/-	2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті	

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	1ОН. Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.				
	2 ОН	4 ОН. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың өндірісін ұйымдастырады, өндіріс үрдісін бақылауды жүзеге асырады				
	3 ОН	5 ОН. Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды				
	4 ОН	8 ОН. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады				
	5 ОН	12 ОН. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті				
	6 ОН					
<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілердің өндірістік технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОКМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (300, 302, 310 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: <a href="mailto:tex.lek@mail.ru">tex.lek@mail.ru</a> Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	-	45	18	102
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1.	Сағындықова Б.А.	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор		<a href="mailto:sagindik.ba@mail.ru">sagindik.ba@mail.ru</a>		
2.	Анарбаева Р.М.	Фарм.ғ.к., профессор м.а.		<a href="mailto:rabiga.rm@mail.ru">rabiga.rm@mail.ru</a>		
3.	Асыллова Н.А.	Мед.ғ. магистрі, аға оқытушы,		<a href="mailto:asilova.na@mail.ru">asilova.na@mail.ru</a>		
4.	Омарбекова А.А.	Мед.ғ. магистрі, аға оқытушы,		<a href="mailto:ardashka.0892@mail.ru">ardashka.0892@mail.ru</a>		
5.	Иманалиева С.М.	Мед.ғ. магистрі, аға оқытушы,		<a href="mailto:salta.088@bk.ru">salta.088@bk.ru</a>		
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән Нің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясын ын формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	<b>Дәріс. Тақырыбы: Таблеткалар.</b> Таблеткалар. Жіктеу. Таблеткалаудың теориялық негіздері.	Таблеттеудің теориялық негіздері. Ұнтақ тәрізді дәрілік заттардың физико-химиялық және технологиялық қасиеттері.	ОН1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Ұнтақтардың және түйіршіктердің физико-химиялық және технологиялық қасиеттерін анықтау.	Таблеткаларға қойылатын талаптар және жетістіктері. Ұнтақ тәрізді заттар мен түйіршіктердің физико-химиялық және технологиялық	ОН2	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

		қасиеттерін анықтау				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Ұнтақтардың және түйіршіктердің физико-химиялық және технологиялық қасиеттерін зерттеу. Таблеттеу механизмі.	Ұнтақ тәрізді заттардың және түйіршіктердің физико-химиялық және технологиялық қасиеттерін зерттеу: бөлшектердің құрылымы мен мөлшері, кристалдық су, дымқылданғыштығы т.б. технологиялық қасиеттері: фракциялық құрамы, көлемдік тығыздығы, сусымалдылығы, престелушілігі т.б.	ОН1,3	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
2	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Таблеткалар өндірісінің технологиялық схемасы. Түйіршіктеудің маңызы және тәсілдері.	Құрғақ, ылғалды, структуралық түйіршіктеу. Түйіршіктегіштердің түрлері және жұмыс істеу принциптері.	ОН1,2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Түйіршіктеуді қолданып таблеткалар дайындау.	Ұнтақтарды түйіршіктеу арқылы таблеткалар дайындау. Өндірістің негізгі технологиялық сатылары.	ОН2,4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Түйіршіктеу әдістері. Түйіршіктегіштердің құрылысы мен жұмыс істеу принциптері.	Түйіршіктеу. Түйіршіктегіштердің құрылысы мен жұмыс істеу принциптері.	ОН5,6	2/8	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Презентация реферат, тест құрастыру
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Пеллетирование. Пеллеттерді алу технологиясы және қолданылатын қондырғылар.	Пеллетті қалыптау теориясы. Тікелей, домалату арқылы, қабаттау арқылы, жалған қайнау қабатында пеллеттеу.			Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
3	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Таблетка өндірісінде қолданылатын көмекші заттар, олардың жіктелуі, мақсаты.	Таблетка өндірісінде қолданылатын қосалқы заттардың негізгі топтары. Жіктеу. Мақсаты. Қосымша заттардың дәрілік заттардың таблеткалардың биологиялық қол	ОН 1,4	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

		жетімділігіне әсері.				
	<b>Зертханалық сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Таблеткалар сапасын биофармацевтік бағалау. Қолданылатын құралдар мен әдістер.	Таблеткалар сапасын биофармацевтік бағалау. Қолданылатын құралдар мен әдістер.	ОН2	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Таблеттелген дәрілік түрлердің өндірісінде қолдануға рұқсат етілген қосымша заттардың заманауи номенклатурасы. Таблеткалар өндірісінде қолданылатын көмекші заттарға қойылатын талаптар.	Қосымша заттардың жіктелуі. Сипаттамасы. Таблеттелген дәрілік түрлердің өндірісінде қолданылуы.	ОН 2,5 ОН 3,6	3/8	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
4	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Престеу. Тікелей басу. Таблетка машиналарының құрылғысы және жұмыс принципі.	Престеу. Тікелей басу. Таблетка машиналары және олардың жұмыс принципі	ОН1,2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды тікелей престеу арқылы таблеткалар дайындау. Тритурациялық таблеткалар.	Өндірістің негізгі сатылары. Таблеттеуші машиналар және олардың жұмыс жасау принциптері. Тритурациялық таблеткалар.	ОН2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Таблеттеуші машиналар. Таблеттеуші машиналардың түрлері. Жұмыс істеу принциптері.	Таблеттеуші машиналар. Таблеттеуші машиналардың түрлері. Жұмыс істеу принциптері. Артықшықтары мен кемшіліктері.	ОН 2,5 ОН 3,6	3/8	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
5	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Таблеткаларды қабықпен жабу. Қабықтарды қолдану мақсаттары. Таблеткаларды жабу әдістері.	Таблеткаларды қабықпен жабу. Қабықтарды қолданудың мақсаттары мен түрлері. Түйіршіктеу әдісімен қолданылатын жабындар. Суспензия әдісі. Пленка жабындары.	ОН 2,4	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті

		Престелген жабындар. Аппаратура.				
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Таблеткаларды қабықшалармен қаптау. Таблеткалардың сапасын бағалау.	Таблеткаларды қабықшалармен қаптау. Аппаратура. Орташа салмағын, ыдырағыштығын, еруін, механикалық беріктігін анықтау.	ОН2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Пленкалы қабықшалар. Олардың түрлері. Пленкалы қабықшалармен қаптауда қолданылатын қосымша заттар.	Пленкалы қабықшалардың түрлері және қасиеттері. Қолданылатын қосымша заттар. Пленкалы қабықшалармен қаптау технологиясы. Аппаратурасы.	ОН 3,4 ОН 6	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Дражделген қабықшалармен қаптау тәсілі. Драждеудің суспензиялық әдісі. Престелген қабықшалар. Аппаратура.	Дражделген қабықшалармен қаптау тәсілі. Драждеудің суспензиялық әдісі. Престелген қабықшалар. Аппаратура.			Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
<b>6</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Медициналық капсулалар. Желатинді капсулаларды алудың технологиялық процесі. Көмекші заттар. Капсула сапасын бағалау.	Желатинді капсулалардағы дәрілік заттардың биологиялық қол жетімділігіне әсер ететін автоматты желілер, престер және т.б. факторлар. Ректальды, қынаптық капсулалар. Медициналық капсулалардың даму перспективалары.	ОН 1,3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Жұмсақ және қатты желатинді капсулалар. Капсулаларды алу және сапасын бағалау.	Медициналық капсулаларды алу тәсілдері. Қондырғылар. Желатинді капсулаларды дәрілік заттармен толтыру.	ОН2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті

		Капсулалардағы дәрілерді стандарттау. Аппаратура. Сапасын бағалау.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Медициналық желатинді капсулалар. Капсулалар өндірісінде қолданылатын қосымша заттар. Капсулаларды толтыруға қолданылатын автоматтар.	Желатинді капсулалар Желатинді капсулалардың түрлері. Алу әдістері. Қолданылатын қосымша заттар. Аппаратура.	ОН 3,5 ОН 6	2/8	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Дәрілік түрлерді микрокапсулалау. Микрокапсулалау әдістері. Стандарттау. Микрокапсула негізінде алынған дәрілік түрлер. Микрокапсулаларды дәрілік түр ретінде жетілдіру жолдары.	Анықтамасы. Алыну тәсілдері. Қолданылатын аппараттура. Қолданылатын қосымша заттар. Сапасын бақылау.			Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Презентация реферат, тест құрастыру
7	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Ампулаларды, құтыларды және шприц-түтіктерді өндіруге арналған шыны және полимерлі материалдар. Ампулаларды өңдеу және оларды толтыруға дайындау.	Ампулаларды өндіруге арналған әйнек. Шыны маркалары. Ампулалық әйнектің қасиеттері. Полимерлі материалдарды қолдану. Шприц-түтіктер. Шыны талшықты дайындау. Ампулаларды оқшаулау. Ампулалардың түрлері.	ОН 2,4	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Ампулаларды толтыруға дайындау. Ампулалық шынының химиялық және термиялық тұрақтығын тексеру.	Шыны дротты дайындау. Ампулаларды алу. Ампулалардың түрлері. Ампулаларды толтыруға дайындау. Ампулалардың сыртын және ішін жуу тәсілдері, аппараттар, олардың құрылысы және	ОН2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

		жұмыс істеу принциптері. Ампулаларды кептіру және стерильдеу.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: I Аралық бақылау</b>	Аралық бақылауға дәріс, зертханалық сабақтар, БӨЖ бойынша өткен тақырыптар кіреді.	ОН 2,3,4	2/4	Жеке жұмыс	Тест тапсырмалары, есептер, ауызша сұрау
<b>8</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Инъекцияға арналған стерильді және асептикалық дайындалатын дәрілік формалар. Өндіріс шарттары. Өндірістік үй-жайлардың тазалық сыныптары. GMP талаптары.	Асептикалық өнеркәсіптік өндірістің дайындалатын және стерильді дәрілік түрлері. Персоналға, арнайы киімге, қолданылатын жабдыққа қойылатын талаптар. GMP талаптары.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Жеңіл тотығатын заттармен шаншуға арналған ерітінділерді дайындау. Сапасын бағалау.	Жеңіл тотығатын заттармен шаншуға арналған ерітінділер дайындау. Стерильдеу тәсілдері. Ампулаларды бракераждау. Герметикалығын тексеру. Сапасын бақылау.	ОН2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Стерильді дәрілік түрлерді өндірісіне қойылатын талаптар. GMP стандарты. Тазалық кластары.	Өндіріс бөлмелеріне, қондырғыларға, ауаға персоналға, киімге қойылатын талаптар. Стерильді және асептикалық жағдайда дайындалатын дәрілік түрлердің даму болашағы.	ОН 5,6	3/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Ампулаларды жуу: сырттан жуу, ішін жуу. Жуу тәсілдері. Аппаратура.	Ампулалардың сырттан жуу және ішін жуу тәсілдері. Қолданылатын қондырғылар.			Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Презентация реферат
<b>9</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Инъекциялық ерітінділерді тұрақтандыру.	Зауыттық жағдайда инъекциялық ерітінділерді дайындау. Бастапқы дәрілік заттардың	ОН 1,2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

		проблемасы. Ерітінділерді алу процесінде қосымша тазалау. Депирогенизация, қайта кристалдану, зарарсыздандыру. Инъекциялық ерітінділерді тұрақтандыру жолдары. Тұрақтандырғыштар				
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Тұрақтандыруды қажет ететін шаншуға арналған ерітінділерді дайындау. Сапасын бағалау.	Тұрақтандыруды қажет ететін шаншуға арналған ерітінділер дайындау. Стерильдеу тәсілдері. Ампулаларды бракераждау. Герметикалығын тексеру. Сапасын бақылау.	ОН 2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Флаконда шығарылатын инъекциялық ерітінділер. Флакондарды стерильді толтырудың инновациялық линиялары.	Флаконда шығарылатын инъекциялық ерітінділер. Флакондарды стерильді толтырудың инновациялық линиялары.	ОН 1 ОН 5	3/7	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Ампулалардағы, флакондардағы, шприц-тюбиктердегі шаншуға арналған ерітінділерді стерильдеу тәсілдері. Стерильдеу тәртібін бақылау. Герметикалығын тексеру.	Стерильдеу. Анықтамасы. Стерильдеу тәсілдері (химиялық, физикалық). Стерильдеуде қолданылатын қондырғылар. Стерильдеу тәртібі. Сулы және майлы ерітінділері бар ампулаларды дәнекерлеу герметикалығын анықтау әдістері.			Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
<b>10</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Инъекциялық ерітінділерді механикалық қоспалардан тазарту. Зауыттық жағдайда сүзгі қондырғылары.	Ерітінділерді механикалық қоспалардан тазарту. Сүзгі материалдары мен қондырғылары. Стерильді сүзу.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті

	<b>Зертханалық сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Майлы ерітінділер технологиясы. Сапасын бағалау.	Майлы ерітінділер және жылумен стерильдеусіз дайындалатын ерітінділердің технологиясы. Сапасын бағалау.	ОН 2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Шаншуға арналған дәрілік түрлерге арналған еріткіштер. Суды дайындау. Шаншуға арналған суды өндіріс жағдайында алу.	Шаншуға арналған су. Алынуы, сақтау. Қойылатын талаптар. Сапасын бағалау. Аппаратура.	ОН 6 ОН 1	2/7	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
<b>11</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Ампулаларды толтыру әдістері. Ампулаларды тығыздау. Инъекцияға арналған ерітінділерді зарарсыздандыру.	Ампулаларды шприц әдісімен толтыру, ерекшеліктері мен кемшіліктері. Ампулаларды тығыздау. Тығыздау сапасын бақылау. Инъекциялық ерітінділерді ампулаларда, құтыларда, шприц-түтіктерде зарарсыздандыру тәсілдері. Стерилизация режимін автоматты бақылау. Ампулалардың ағып кетуін тексеру.	ОН 1,3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы тазартуды қажет ететін дәрілік заттармен шаншуға арналған ерітінділер технологиясы.	Арнайы тазартуды қажет ететін дәрілік заттармен шаншуға арналған ерітінділер технологиясының ерекшеліктері, майлы ерітінділер және жылумен стерильдеусіз дайындалатын ерітінділердің технологиясы. Сапасын бағалау.	ОН2	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Мембраналық фильтрлеу.	Мембраналық фильтрлеу. Мембраналық фильтр түрлері.			Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті

	Мембраналық фильтр түрлері.	Құрылысы. Жұмыс істеу принципі.				
<b>12</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Инфузиялық дәрілік формалар. Жіктеу. Көздің дәрілік формалары. Алу технологиясы.	Инфузиялық дәрілік формалар. Жіктеу. Көздің дәрілік формалары. Алу технологиясы.	ОН 1,3 ОН 3	1 3	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Көз тамшыларын, қабықшаларын дайындау.	Көз праттикасында қолданылатын көз қабықшалары, тамшылары. Дайындау технологиясы. Қолданылатын қондырғылар.			Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Инфузиялық ерітінділер. Жіктелуі. Алу технологиясы. Бөлшектеу. Орамдау. Безендіру. Номенклатурасы.	Инфузиялық ерітінділер. Жіктелуі. Алу технологиясы. Бөлшектеу. Орамдау. Безендіру. Номенклатурасы. Сапасын бағалау.	ОН 1 ОН 3,6	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> BFS технологиясы – «үрлеу- толтыру - дәнекерлеу».	Технология BFS – «үрлеу- толтыру - дәнекерлеу». Технологияның артықшылығы. BFS –Технологиялық сатылары.			Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Презентация реферат, тест құрастыру
<b>13</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Фармацевтикалық өндірісте суспензия, эмульсия және жақпа технологиясын алу ерекшеліктері мен жетілдіру жолдары. Сапаны бағалау.	Зауыттық жақпа өндірісіндегі жақпа негіздері мен қосалқы заттар. Жақпа өндірісінің технологиялық схемасы. Гомогенизация. Майлар мен пасталардың, суспензиялардың, эмульсиялардың өнеркәсіптік өндірісін дамыту перспективалары.	ОН 1,3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Линименттер мен жағар майлар технологиясы. Сапасын бақылау.	Линименттер технологиясы. Жағар майлардың жалпы технологиялық схемасы. Суспензиялық жағар майлардың дайындалу	ОН 2,3	2		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

		ерекшеліктері. Зауыттық өндірісте қолданылатын жағар май негіздері және олардың жіктелуі, номенклатурасы, құрамы. Жағар май негіздеріне қойылатын талаптар.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Жағар майларды өнеркәсіптік өндірісте дайындауда қолданылатын негіздер мен қосымша заттар.	Жағар майлардың зауыттық өндірісі. Қондырғылар. Дәрілік заттарды негізге енгізу. Негіздердің жіктелуі. Қазіргі заманғы жағар май негіздері.	ОН 5	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
<b>14</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Ректалды дәрілік препараттардың өнеркәсіптік өндірісі. Медициналық аэрозольдер.	Суппозиторийлер. Анықтама. Негіздер мен қосалқы заттардың сипаттамасы. Сапаны бағалау. Аэрозольдер-газ тәрізді дисперсиялық ортасы және дисперсті фазаның бос қатты немесе сұйық бөлшектері бар аэродисперсті жүйелер. Ректалды дәрілік формалардың даму перспективалары.	ОН 3,4	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Суппозиторийлер. Суппозиторийлерді құю әдісімен дайындау. Сапасын бағалау.	Суппозиторийлер. Суппозиторийлерді құю әдісімен дайындау. Сапасын бағалау.	ОН 2,3 ОН 5 ОН 6	3 2/6	Кіші топтарда жұмыс Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша Презентация реферат
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Ректалды дәрілік түрлердің өндірісі. Көмекші заттар. Суппозиторий-лердің сапасын бағалау.	Суппозиторийлер үшін негізі. Қазіргі заманғы суппозиторийлер негіздері.	ОН 5	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы:</b> Медициналық аэрозольдер.	Аэрозольдерді орамдауда қолданылатын материалдар	ОН 5	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Портфолио

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

	Пропеленттер. Препараттардың сапасын бағалау.	Пропеленттер, олардың тағайындалуы. Жіктелуі.				
<b>15</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы:</b> Пластырлер. Қыша сылақтары. Сипаттамасы. Жіктелуі. Аппаратура. Сапаны бағалау	Пластырлердың әртүрлі түрлерін алу. Көмекші заттардың ассортименті. Пластырь массаларын алуға, пластырьлерді жағуға және кептіруге арналған Аппаратура. Сапаны бағалау.	ОН 1,3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	<b>Зертханалық сабақ. Тақырыбы:</b> Қарапайым пластырлер. Жіктелуі. Қорғасын пластырі. Қышалар. Алынуы. Қолданылуы. Номенклатурасы.	Қарапайым пластырлер. Қарапайым қорғасын пластырін дайындау технологиясы. Дайындалуы Стандарттау. Сақталуы және қолданылуы.	ОН 2,3	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, есеп, тестілеу, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесі бойынша
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: I Аралық бақылау</b>	Аралық бақылауға дәріс, зертханалық сабақтар, БӨЖ бойынша өткен тақырыптар кіреді.	ОН 2,3,4	4/4	Жеке жұмыс	Тест тапсырмалары есептер, ауызша сұрау
<b>Аралық аттестациялауды ұйымдастыру және өткізу</b>				<b>18</b>		
<b>Барлығы</b>				<b>180</b>		
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>					
9.1	Дәріс	Тақырыптық презентация түрінде.				
9.2	Зертханалық сабақ	тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау (тестілеу, ауызша сұрау, ситуациялық есеп және т.б.), кіші топтармен жұмыс, зертханалық жұмыстарды орындау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио және т.б.				
9.4	Аралық бақылау	тестпен, ауызша сұрау, есеп шығару бойынша жеке жұмыс				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Зертханалық сабақтарды бағалау критерийі</b>					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Кәсіпорындар мен шағын сериялы фармацевтикалық өндірістерді ұйымдастырудың негізгі принциптерін, негізгі технологиялық жабдықтың құрылымы мен жұмыс принципін, оны пайдалану ережелерін, НҚ сәйкес дәрілік түрлерді дайындауды білуді	1. Өнеркәсіптік препараттар туралы түсінік жоқ 2. НҚ туралы ақпаратты түсінбейді 3. Технологиялық жабдықты таңдай алмайды 4. Технологиялық аппараттардың пайдалану ережесін білмейді	1. Оқу құралдарын және басқа да ақпарат көздерін қолданады, өнеркәсіптік препараттардың жіктелуін ажырата алады 2. Өнеркәсіптік дәрілік түрлерді дұрыс	1. НҚ сәйкес өнеркәсіптік дәрілік түрлерді дайындау туралы білім мен түсінікті көрсетеді 2. Өнеркәсіптік препараттарды (технологиялық регламент, ССТ, МЕМСТ және т.б.) өндіруде	1. НҚ сәйкес өнеркәсіптік дәрілік түрлерді дайындау туралы толық көлемде идеясы бар 2. Өнеркәсіптік препараттарды өндіруде қолданылатын нормативтік құжаттардың	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

	және түсінуді көрсетеді.		дайындау туралы білімдерін сенімді түрде көрсетпейді 3.Технологиялық жабдықты дұрыс емес жүргізеді 4.Технологиялық аппараттардың пайдалану ережелерінде білімі бар	колданылатын нормативтік құжаттардың түрлері туралы білімнің елеулі қателіктерін көрсетеді. 3. Технологиялық жабдықтардың құрылғылары туралы ақпаратқа ие 4.Технологиялық жабдықты пайдалану ережелерінде қателіктер жібереді.	түрлері (технологиялық регламент, ССТ, МЕМСТ және т.б.) туралы білімдерін дербес көрсетеді. 3.Технологиялық жабдықтардың құрылғылары мен жұмыс принциптері туралы ақпаратты менгерген 4.Технологиялық жабдықты пайдалану ережелеріне бағдарланған.
ОН2	<p>Фармацевтикалық кәсіпорындарда және фармацевтикалық өндірістерде дайын дәрілік түрлерді өндіру кезінде технологияны әзірлейді және технологиялық есептеулер жүргізеді, дәрілік заттарды, жартылай фабрикаттарды өндірудің технологиялық процесін кезең-кезеңмен бақылауды және стандарттауды жүзеге асырады;</p>	<p>1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс анықтамаған. 2) дұрыс сипаттама бермеді: сыртқы түрі, негізгі мақсаты, қаптамасы (ыдысы). 3) Өндірістің дұрыс технологиялық схемасын дұрыс құрастырған жоқ. 4) Технологиялық процесті дәл көрсетпеді. 5) аралық бақылаудың барлық түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін көрсетпеді. 6) теңдеу түрінде материалдық теңгерімді дұрыс</p>	<p>1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс айқындады. 2) толық сипаттама бермеді: сыртқы түрі, негізгі мақсаты, қаптамасы (ыдысы). 3) қателіктермен өндірістің технологиялық схемасын жасады. 4) Технологиялық процесті дұрыс баяндады;</p>	<p>1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс айқындады. 2) дұрыс сипаттама берді: сыртқы түрі, негізгі мақсаты, қаптамасы (ыдысы), сақтау шарттары және жарамдылық мерзімі 3) Өндірістің дұрыс технологиялық схемасын жасады. 4) Технологиялық процесті дұрыс баяндады. 5) аралық</p>	<p>1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс айқындады. 2) дұрыс сипаттама берді: сыртқы түрі, негізгі мақсаты, қаптамасы (ыдысы), сақтау шарттары және жарамдылық мерзімі. 3) Өндірістің дұрыс технологиялық схемасын жасайды. 4) Технологиялық процесті дұрыс баяндады.</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

		ұсынбаған.	5) аралық бақылаудың барлық түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін көрсетпеді. 6) дәрілік түрдің құрамын дұрыс көрсетті, кесте түрінде бастапқы заттардың дұрыс сипаттамасын, олардың функционалды қ мақсатын ұсынбады; 7) теңдеу түрінде материалдық балансты ұсынды, технологиялық шығымды есептеді, бірақ технологиялық шығындарды, коэффициентін формулалар бойынша есептей алмады. 8) дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін дұрыс көрсетпеді.	бақылаудың барлық түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін көрсетпеді. 6) дәрілік түрдің құрамын дұрыс көрсетті, кесте түрінде бастапқы заттардың дұрыс сипаттамасын, олардың функционалды мақсатын ұсынбады. 7) теңдеу түріндегі материалдық балансты дұрыс ұсынды, формулалар бойынша технологиялық шығымды, технологиялық шығынды, шығын коэффициентін дұрыс есептеді 8) дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін көрсетті, бақылау құралдары мен жабдықтарын (әдістер мен әдістемелер) шамалы қателіктермен таңдады.	5) аралық бақылау түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін анықтады. 6) дәрілік түрдің құрамын дұрыс көрсетіп, кесте түрінде бастапқы заттардың сипаттамасын, олардың функционалды мақсатын ұсынды. 7) теңдеу түрінде материалдық балансты дұрыс ұсынды, формулалар бойынша технологиялық шығымды, технологиялық шығындарды, шығын коэффициентін дұрыс есептеді. 8) дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін дұрыс көрсетіп, бақылау құралдары мен жабдықтарын (әдістер мен әдістемелер) таңдады.
ОН 3	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

	енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды бағалайды.	енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды бағалай алмайды.	заттарды іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды өрескел қателіктермен бағалайды.	іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды бағалайды.	іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды анық, нақты бағалайды.
ОН4	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде білім алушытерге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін көрсетеді;	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде білім алушытерге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін көрсете алмайды.	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде білім алушытерге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін өрескел қателіктермен көрсетеді;	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде білім алушытерге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін көрсетеді;	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде білім алушытерге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін анық, нақты көрсетеді;
ОН5	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін	1) анықтамалық және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгере алмайды; 2) электрондық деректер базасымен жұмыс істеу білімі жоқ 3) ақпаратты	1) анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттерді талдау алгоритмін сипаттайды. 2) қателері бар электрондық	Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен	Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

	көрсетеді;	<p>әртүрлі нысандарда (суреттер, графиктер, диаграммалар, кестелер)және әртүрлі тасымалдағыштарда (қағаз, электрондық нұсқа) ұсына алмайды;</p>	<p>деректер базасында жұмыс істеу білімін көрсетеді. 3.Әр түрлі ақпарат құралдарында толық емес ақпарат береді (қағаз, электронды нұсқа);</p>	<p>қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдысының жақсы деңгейін көрсетеді.</p>	<p>қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының жоғары деңгейін меңгерген.</p>
ОН6	<p>Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде оқушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын, сабақтар мен емтихандарға жауаптарды, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде оқушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының қанағаттанарлық деңгейін көрсетпейді.</p>	<p>1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде оқушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының қанағаттанарлық деңгейін көрсетпейді.</p>	<p>1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының</p>	<p>1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдысының жақсы деңгейін көрсетеді.</p>	<p>1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының</p>



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

			қанағаттанарлық деңгейін көрсетеді.	жоғары деңгейін меңгерген.
<b>10.2 Бағалау әдістері және китерийлері</b>				
<b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы</b>				
№	Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері	
1	Ауызша сұрау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.	
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, Білім алушылардың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.	
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.	
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.	
2	Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.	
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.	
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Практикалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.	
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген практикалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципіалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.	
3	Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24беті

		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, Білім алушылардың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципіалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	75-89% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	50-74% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар.

**БӨЖ-ге арналған тексеру парағы**

1	Портфолио (реферат, презентация, тесттік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті

		D (1,0; 50-54%) сәйкес	кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
2	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
3	Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақыттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
4	Тесттік	Өте жақсы бағасы	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/- 2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті

	тапсырмаларды дайындау	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
5	Тақырыптық альбом	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Альбомды қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
6	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдынала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/-	2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті	

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципиалды, өрескел қателіктер жіберілген.


#### Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	




#### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. Информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды :MedetGroup, 2021. - 172 б. эл. опг. диск (CD-ROM)</li> <li>2. Омарова Р.А. Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства. Учебник. 2020 <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>3. Омарова Р.А. Химиялық және фармацевтикалық өндіріс процестері мен құрылғылары Оқулық 2020 <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>4. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. - 172 б. <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417">https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417</a></li> <li>5. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. -Т.2.–М.:Издательство БИНОМ, 2013-480 с. <a href="https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iGlzEbAphSpmvzzcXUQDLf9I8O5jTuEejMo">https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iGlzEbAphSpmvzzcXUQDLf9I8O5jTuEejMo</a></li> </ol>
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	43/-	2024
«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 24беті	

<b>Әдебиет</b>	
<b>Негізгі :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқу құралы / Б.А.Сағындықова- «АҚНҰР» баспасы, 2024 том 1, 306 бет</li> <li>2. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқу құралы / Б.А.Сағындықова- «АҚНҰР» баспасы, 2024 том 2, 413 бет</li> <li>3. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқуқұралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. - 172 б.</li> <li>4. Кабиева С. К. Дәрілік заттардың өнеркәсіптік технологиясы : оқу құралы. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 124 б.</li> <li>5. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.</li> <li>6. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.</li> </ol>
<b>Қосымша:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Фармакопея. – Басылым 3. – Алматы, 2014. – Баспа үйі: Жібек Жолы. – 872 б.7экз.</li> <li>2. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3. монография - Алматы: Изд. дом "Жибек жолы", 2014.</li> </ol>
<b>12. Пән саясаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет;</li> <li>2. Білім алушылар күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және БӨЖ сабақ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек.</li> <li>3. Білім алушылар тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімін қадағалап отырулары керек.</li> <li>4. Білім алушылар пікірталастарға қатысуы керек, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды да зерттеуі керек.</li> <li>5. Сабаққа кешікпеу, сабақты жібермеу және сырқаттанған кезде анықтама қағазын көрсету;</li> <li>6. Жіберілген сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу;</li> <li>7. Білім алушы әр дәрісті жібергені үшін АБ бағасынан 1 балл алынады.</li> <li>8. БӨЖ-ге қатыспағаны үшін БӨЖ бағасынан 2 балл алынады.</li> <li>9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салу;</li> <li>10. Дәрілік түрлерді дайындауға қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау;</li> <li>11. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау;</li> <li>12. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту;</li> <li>13. Кафедра мүлкін күтіп ұстау.</li> </ol>
<b>13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>	<b>БАҒА ҚОЙЫЛУ САЯСАТЫ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>2. Бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және/ немесе №2) 50 баллдан төмен жинаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>3. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдық бақылау (40%) +аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</li> <li>4. Емтихандық баға ағымдық рейтингті ескеріп қойылады: рейтингінің бағасы пән бойынша қорытынды бағаның 60% (дәрістік, практикалық сабақтар, БӨЖ, кіретін ағымдық үлгерім), қорытынды бағалаудың бағасы (ҚББ) пән бойынша емтихандағы қорытынды бағаның (ҚБ) 40% құрайды.</li> <li>5. Аралық аттестаттау екі кезеңде жүргізіледі: ОҚТЕ әдісімен практикалық дағдыларды қабылдау және тест тапсыру.</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	43/- 2024 24 беттің 24беті	

<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
<b>Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні</b>	<b>Хаттама № _____</b>	<b>Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.</b>	<b>Қолы</b>
14.06.2024	Хаттама №9	Дарбичева Р.И. – кітапханалық-ақпараттық орталықтың басшысы	
<b>Кафедрада бекітілген күні</b>	<b>Хаттама №</b>	<b>Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.</b>	<b>Қолы</b>
31.05.2024	Хаттама №10	Сағындықова Б.А. – фармация ғылымдары докторы, профессор	
<b>БББ АҚ мақұлданған күні</b>	<b>Хаттама №</b>	<b>БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.</b>	<b>Қолы</b>
18.06.2024	Хаттама №11	Токсанбаева Ж.С. – фарм.ғ.к., қауым.профессор	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

43/- 2024

«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы

24 беттің 24беті