

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

Силлабус
Кафедра «Технология лекарств»
Рабочая учебная программа дисциплины «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»
Образовательная программа «БВ07201 - Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: TLKVV 3205	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквезиты: латинский язык, технология лекарственных форм, технология экстракционных препаратов.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквезиты профессиональная деятельность.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД (базовая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2.	Описание дисциплины		
Актуальные проблемы создания лечебно - косметических средств Государственное нормирование производства лечебно - косметических средств, их классификация и особенности их промышленной технологии. Актуальные проблемы технологии ветеринарных препаратов. Государственное нормирование производства ветеринарных препаратов, требования стандарта GMP к ним (Приложения №4 и №5). Классификация ветеринарных препаратов и особенности промышленной технологии ЛФ для животных и птиц.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование навыков приготовления лечебно -косметических и ветеринарных средств с учетом требований стандарта GMP.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания предмета и задач технологии лечебно–косметических и ветеринарных средств, владеет терминологией, знает методы и методики проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств, международные непатентованные названия, классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств, рецепт, его структуру, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания, требования к срокам хранения рецептов и др.		
PO2	Умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно–косметических и ветеринарных средств, проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД (технологический регламент, ОСТ, ГОСТ и др.).		
PO3	Способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.		
PO4	Умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.		
PO5	Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению.		
PO6.	Понимает значение принципов и культуры академической честности: • знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO 1 Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления	
	PO 2	PO 2 Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции	
	PO 3	PO 5 Обеспечивает организацию и безопасность технологических процессов, обслуживание технологического оборудования и мониторинг рабочего состояния средств автоматизации и	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

		контрольно-измерительных приборов, следит за соблюдением документационных требований в условиях технологического процесса				
	РО 4	РО 6 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции				
	РО 5	РО10 Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление				
	РО 6	РО11 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (306 ауд.). Телефон8 (7252) 39-57-57 внут. 1037, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов: 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	15	70/15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.кафедрой, д.фарм.н., профессор			sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.профессора			rabiga.rm@mail.ru	
3.	Асылова И.А.	магистр мед.наук, ст. преподаватель			asilova.na@mail.ru	
4.	Нурбаева С.Е.	старший преподаватель			sveta_sagi@mail.ru	
8.	Тематический план					
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема: Введение в косметологию. Терминология и классификация лечебного косметического ухода за кожей.	Основные понятия о косметологии. История возникновения и развития косметологии. Основные понятия и термины косметологии. Классификация косметических средств. Виды новых косметических форм и их особенности.	РО 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Классификация косметических средств. Косметологические аспекты морфологии и физиологии кожи и волос. Методы определения типа кожи и волос.	История возникновения и развития косметологии. Классификация косметических средств. Основные понятия и термины косметологии. Основные структурные и функциональные особенности кожного покрова. Методы определения типа волос.	РО 2 РО 3	3	Работа в группах малых	Устный-опрос, тестирование порезультатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Основные проблемы технологии медицинской и фармацевтической косметологии.	Разработка современных косметических средств с высокой биологической активностью. БАВ и разработка на их основе новых косметических препаратов.	РО 2 РО 3	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Нормативно-правовые	Современное состояние парфюмерно-косметической промышленности в РК.	РО 4 РО 6		Работа с литературой и электронными	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

	документы в области косметологии. Требования к производству и качеству косметической продукции.	Законодательные документы в области парфюмерно-косметической промышленности. НПД в области косметологии.			базами данных	
2	Лекция. Тема: Принципы применения лекарственных косметических препаратов.	Принципы лекарственных препаратов. Технология лекарственных средств. Применения косметических	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие Тема: Клиническая характеристика патологии кожи.	Анатомические и физиологические особенности кожи. Косметические аспекты кожи. Характеристика и методы определения типов кожи. Клиническая характеристика патологии кожи.	PO 2 PO 3	3	Работа групп малых	Устный-опрос, тестирование, порезультатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Психологические аспекты косметологии.	Как психологическое состояние человека влияет на состояние кожи. Выбор индивидуальных лечебно-косметических средств с учетом особенностей организма.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Лечебно-косметический уход за кожей. Лечебные и профилактические средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических форм.	Виды ухода за кожей. Структура дермы или собственно кожи. Дифференциация кожи по типам. Методы определения типа кожи.	PO 4 PO 6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
3	Лекция. Тема: Кожа как косметического гигиенические. Кожа объект ухода. и декоративные средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических форм.	Основные структурные и функциональные особенности кожного покрова. Строение придатков кожи: ногтей, потовых и сальных желез.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства по уходу за кожей жидкой консистенции. Косметические жидкости – лосьоны, тоники.	Классификация и номенклатура ПАВ, применяемых в пеномоющих косметических средствах. Номенклатура, действие БАВ и специальных добавок. Технология получения лосьонов, тоников и др.	PO 2 PO 3	2	Работа групп малых	Устный-опрос, тестирование, порезультатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметические средства пено-моющего назначения. Шампуни, бальзамы, ополаскиватели, мыла.	Технология приготовления шампуней, бальзамов, ополаскивателей, мыла. Вспомогательные вещества для их приготовления.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Лечебно-гигиенические средства по уходу за полостью рта и зубами.	Классификация и номенклатура препаратов по уходу за полостью рта и зубами. БАВ в составе препаратов по уходу за полостью рта. Классификация. Номенклатура. Механизм	PO 4 PO 6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

		действия. Технология лечебно-гигиенических средств по уходу за полостью рта и зубами.				
4	Лекция. Тема: Вспомогательные вещества, используемые в технологии косметических средств. Номенклатура. Классификация	Вспомогательные вещества, используемые в технологии косметических средств. Номенклатура и классификация вспомогательных веществ.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Гелеобразующие вещества. Особенности приготовления стабильных гелей.	Гелеобразующие вещества. Их классификация. Требования. Особенности приготовления стабильных гелей.	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Устный-опрос, тестирование, порезультатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметические средства для ухода за кожей мягкой консистенции. Кремы эмульсионные, специального назначения, гелевые, скрабы.	Лечебно-косметические кремы. Технология производства. Классификация, особенности технологии.	PO 4 PO 6	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Производство косметических эмульсий.	Косметические эмульсии. Определение. Классификация. Номенклатура современных косметических эмульсий.	PO 4 PO 6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
5	Лекция. Тема: Принципы создания парфюмерных композиций.	Парфюмерные средства, их технология, особенности производства. Основные категории парфюмерных масел. Синтетические душистые вещества, получаемые путем органического синтеза применяемые в парфюмерии.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Парфюмерные средства. Дезодоранты, антиперспиранты.	Классификация, характеристика и назначение дезодорирующих средств. Технология дезодорирующих средств различной формы выпуска.	PO 2 PO 3	3	Работа малых группах	Устный-опрос, тестирование, порезультатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Парфюмерные препараты в аэрозольной форме выпуска.	Основные термины и определения, используемые в парфюмерии. Объекты изучения парфюмерии.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметический и гигиенический уход за волосами и волосистой частью головы.	Косметологические аспекты морфологии и физиологии волос. Типы волос. Методы определения типов волос. Уход за волосами и волосистой частью головы.	PO 4 PO 6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметические средства для ухода за волосами и волосистой частью головы.	Современные лекарственные косметические средства для ухода за различными типами волос. Препараты для лечения патологии волос и волосистой части головы.	PO 4 PO 6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

6	Лекция. Тема: Роль витаминов в дерматологии и косметологии.	Роль витаминов в дерматологии и косметологии. Связь между витаминами и дерматологическими заболеваниями. Влияние витаминов на регенеративные, противовоспалительные и другие функции кожи.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства декоративного назначения. Декоративная косметика по уходу за кожей и ее придатками.	Изделия декоративной косметики. Назначение. Классификация. Номенклатура Косметический эффект изделий декоративной косметики.	PO 2 PO 3	2	Работа малых группах	Устный-опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметические препараты очищающего действия.	Механизмы очищающего действия косметических препаратов. Технология применения косметических препаратов очищающего действия.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
7	Лекция. Тема: Биологически активные добавки к декоративной косметике. БАВ животного происхождения.	Номенклатура, действие БАВ и специальных добавок. Косметический эффект изделий декоративной косметики.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические препараты депигментирующего действия.	Косметические препараты депигментирующего действия. Принцип использования препаратов депигментирующего действия.	PO 2 PO 3	3	Работа малых группах	Устный-опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. I Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО 1-7 нед.	PO 4 PO 6	1/4	Тестирование, устный опрос	Критериальное оценивание
8	Лекция. Тема: Ароматерапия и влияние ароматизирующих веществ на эффективность косметических препаратов.	Ароматерапия. История развития. Способы применения ароматерапии. Влияние ароматизирующих веществ на эффективность косметических средств.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Масляные и спиртоводные растительные экстракты. Эфирные масла.	Эфирные масла. Физико-химические свойства эфирных масел. Способы получения.	PO 2 PO 3	3	Работа малых группах	Устный-опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Ароматерапия и фитопрепараты, используемые в дерматокосметологии.	Дайте определение ароматологии. История развития. Ароматерапия. Преимущества и недостатки эфирных масел. Фитопрепараты, используемые в современной дерматокосметологии.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметические препараты для лечения некоторых патологии кожи.	Косметические средства для лечения угревой болезни, дерматозов, потовых желез, грибковых заболеваний.	PO 4 PO 6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

9	Лекция. Тема: Ветеринарные средства. Основные понятия и термины. Государственное нормирование производства ветеринарных лекарственных средств.	Ветеринария. Задачи ветеринарии. Номенклатура лекарственных средств используемых в ветеринарии. Государственное нормирование Производства ветеринарных лекарственных средств.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Технология косметических средств на основе фитопрепаратов.	Технология косметических средств на основе фитопрепаратов. Вспомогательные вещества. Особенности введения эфирных масел, экстрактов и других растительных компонентов в косметические средства.	PO 2 PO 3	2	Семинар	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметические препараты гигиенического назначения.	Косметические средства гигиенического назначения. Классификация. Применение. Номенклатура.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП/СРО Задание СРО. Препараты с ароматическими веществами для лечения угревой сыпи.	Препараты с содержанием эфирных масел, используемых для лечения патологии кожи. Документация нормирующая введение ароматических веществ в косметические препараты.	PO 4 PO 6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
10	Лекция. Тема: Особенности технологии ветеринарных лекарственных форм.	Особенности лекарственных форм, применяемых в ветеринарии. Применение корригентов в ветеринарии. Технология приготовления специфических ветеринарных средств. Стерильные лекарственные формы в ветеринарии.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства по уходу за ногтями.	Номенклатура лекарственных форм используемых при лечении и профилактики заболеваний ногтей. Клинические разновидности заболеваний ногтей.	PO 2 PO 3	3	Работа малых группах	Устный-опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Препараты для профилактики заболеваний ногтей.	Клинические разновидности заболеваний ногтей. Номенклатура лекарственных форм используемых при лечении и профилактики заболеваний ногтей.	PO 4 PO 6	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
11	Практическое занятие. Тема: Косметические препараты защитного действия.	Классификация веществ Раздражающего действия, Механизм их действия. Классификация защитных препаратов.	PO 2 PO 3	3	Работа малых группах	Устный-опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Косметические препараты регенерирующего действия.	Номенклатура косметических препаратов обладающих регенерирующим действием. Способ применение косметических препаратов обладающих регенерирующим действием.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
12	Практическое занятие. Тема: Требования к производству косметических средств в соответствии с правилами GMP.	Требования GMP к производству косметических средств.	PO 2 PO 3	2	Семинар	Устный-опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

						работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Технический регламент и требования к качеству косметических средств.	Технический регламент на Производство косметических средств. Требования к качеству косметических препаратов и методы определения.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
13	Практическое занятие. Тема: Лечебно-косметические препараты для возрастной кожи.	Особенности технологии лекарственных и косметических препаратов для лиц пожилого возраста. Возраст и кожа, особенности структуры кожи.	PO 2 PO 3	3	Семинар	Устный-опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП/СРО Задание СРО. Современные методы технологии производства косметических средств.	Основные направления совершенствования косметических средств. Использование нанотехнологий в производстве косметических средств.	PO 4 PO 6	1/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
14	Практическое занятие. Тема: Приготовление ветеринарных лекарственных форм.	Виды лекарственных форм, наиболее часто используемые в ветеринарной практике. Особенности приготовления Ветеринарных лекарственных форм.	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, Устный опрос, контроль выполнения лабораторной работы
	СРОП/СРО Задание СРО. Выбор рациональной лекарственной формы в ветеринарии и пути ее введения.	Виды лекарственных форм, наиболее часто используемые в ветеринарной практике. Способы и пути введения ветеринарных лекарственных форм.	PO 4 PO 6	1/5	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
15	Практическое занятие. Тема: Требования к безопасности средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.	Требования, предъявляемые ветеринарным лекарственным формам. Фасовка и упаковка ветеринарных средств.	PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Тестирование, Устный-опрос, контроль выполнения лабораторной работы
	СРОП/СРО Задание СРО. II Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО 8-15 нед.	PO 4 PO 6	1/5	Тестирование, устный опрос	Критериальное оценивание
Подготовка и проведение промежуточной аттестации:						15
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Тематические лекции, в виде презентации.				
9.2	Практические занятия	Контроль исходных знаний по теме (тестирование, устный опрос, ситуационные задачи и др.), работа в малых группах, выполнение лабораторных работ.				
9.3	СРОП/СРО	Реферат, презентация, составление тестов, портфолио и т.д.				
9.4	Рубежный контроль	Индивидуальная работа: тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств			43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»			1 стр. из 16

PO1	Демонстрирует знания предмета и задач технологии лечебно – косметических и ветеринарных средств, владеет терминологией, знает методы и методики проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств, международные непатентованные названия, классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств, рецепт, его структуру, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания, требования к срокам хранения рецептов и др.	1. Не демонстрирует знание задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не знает методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не знает классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Не умеет работать с рецептурным бланком; 5. Не знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов.	1. С трудом демонстрирует знание задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Затрудняется при перечислении методов проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не полностью перечисляет классификацию и номенклатуру лечебно – косметических и ветеринарных средств; 4. Имеет понятие как работать с рецептурным бланком; 5. С трудом демонстрирует знание рецептурного бланка, знание его структуры, нормативно-правовой документации, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно- косметические и ветеринарные средства.	1. Знает задачи технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Перечисляет методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Знает классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Умеет работать с рецептурным бланком. 5. Знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-косметические и ветеринарные средства.	1. Самостоятельно демонстрирует глубокое знание задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Описывает методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Перечисляет классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Умеет работать с рецептурным бланком. 5. Знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-косметические и ветеринарные средства.
PO2	Умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств, проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД (технологический регламент, ОСТ, ГОСТ и др.).	1. Не умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Не применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД .	1. Затрудняется при работе с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Колебается при применении полученных знаний для решения задачи на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Ошибается при проведении технологического процесса изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД .	1. Знает как работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Знает как применять полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД .	1. Самостоятельно работает с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД .
PO3	Способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Не способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не способен оформить суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Затрудняется при предоставлении личных суждений по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не владеет навыком оформления личных суждений по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Предоставляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Умеет оформлять личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Аргументированно предоставляет личные суждения по изготовлению косметических ветеринарных средств; 2. Оформляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств			43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»			1 стр. из 16

PO4	Умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Не умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	С трудом проводит поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Частично проводит поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Владеет навыком проведения поиска, сбора и обработки данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.
PO5	Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению.	1. Не способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; 2. Не способен информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	1. С трудом передает обучающимся и другим заинтересованным лицам не полные знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства. 2. Не владеет навыком информирования и консультирования врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	1. Знает как передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; 2. Имеет навыки информирования и консультирования врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	1. Передает обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства. 2. Умеет информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза по рациональному использованию и хранению лекарственных препаратов биотехнологического синтеза.
PO6	Понимает значение принципов и культуры академической честности; Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. Не знает о значении принципов и культуры академической честности; 2. Не имеет представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. С трудностью демонстрирует элементарные знания о значении принципов и культуры академической честности; 2. С трудом понимает о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. Понимает значение принципов и культуры академической честности; 2. Имеет представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. Самостоятельно демонстрирует достаточные знания о значении принципов и культуры академической честности; 2. Интерпретирует представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.

10.2 Методы и критерии оценивания		
Чек лист для практического занятия		
Устный вопрос	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологий лекарств		43/11 - 2024	
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16	

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Выполнение практической работы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Без каких-либо ошибок выполнил практические работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выполнил практические работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Выполнил практические работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой, не сдал отчеты по лабораторным работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
Решение обучающих и ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Чек-лист для СРО		
Портфолио (реферат, эссе, презентация, подготовка тестовых заданий и т.д.)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входит: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входит: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При защите портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входит: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Подготовки защита реферата	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Презентация темы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка тестовых заданий	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024	
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16	

	A- (3,67; 90-94%)	вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Тематический альбом	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Составление кроссворда	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или нестыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.
Метод «Эссе»	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои	
	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	заклучения.	
	Неудовлетворительно Соответствует оценкеFX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственнойаргументации проблемы, На вопросы не отвечает.	
Анализ журнальных статей (с элементами RBL)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, указал при обсуждении научные достижения по теме.	
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, показал знание материала, допускал непринципиальные ошибки, исправленные самим обучающемся .	
	Удовлетворительно соответствует оценкам:C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Обучающийся при обсуждении статьи был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся при анализе статьи отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	
10.3	Многобалльная система оценка знаний		
Оценка по буквеннойсистеме	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)		1.УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ukma.kz 2.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 3.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 4.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.ahnurpress.kz/ 5.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 6.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 7.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 8.информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 9.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники		1.Сағындыкова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи	
Кафедра технологии лекарств	43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»	1 стр. из 16

	[Электронный ресурс] : оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2.Байзолданов Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: Алматы: «Эверо» баспасы. 2020. – 212 б https://elibr.kz/ru/search/read_book/57/ 3. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Склярченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ http://rmebrk.kz/book/1173734
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	1. Обзоры, лекции периодических изданий 2. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ 3. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 4. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmacijajournal.ru/ 5. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Литература	

Основная

1. Сағындықова, Б. А.,Р. М. Анарбаева Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 427 бет

2. Сағындықова, Б. А. , Р. М. Анарбаева Дәрілердің дәріханалық технологиясы : оқулық . - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 бет.

3. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 184 бет

4. Фармацевтическая технология. **Высокомолекулярные** соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.

Дополнительная:

1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2015. – 720 с.

2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2009 – 804 с.

3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2014. – 872 с.

4. Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с

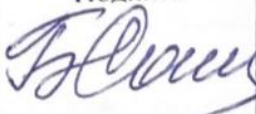
5. Фармацевтическая технология: учебное пособие. Гроссман В.А. 2013

6. Байзолданов, Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар [Мәтін] : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 212 б.

12. Политика дисциплины	
1.	На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2.	Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям.
3.	Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
4.	Обучающиеся должны активно участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
5.	Не опаздывать на занятия, не пропускать занятия, в случая болезни предоставлять справку.
6.	Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время.
7.	За каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от РК.
8.	Посещение СРОП является обязательным, за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 баллов от СРО.
9.	Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены. Принятие пищи в аудиториях строго запрещено.
10.	Выполнять правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при приготовлении лекарственных форм.
11.	Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12.	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
Бережно относиться к имуществу кафедры.	
13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
13.1 П. 4 Кодекс чести обучающегося	
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных веществ»		1 стр. из 16

	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
	4. Экзаменационная оценка выставляется с учетом текущего рейтинга: оценка рейтинга составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине (текущая успеваемость, включающая лекции, лабораторные занятия, СРО), оценка итогового контроля (ОИК) составляет 40% итоговой оценки (ИО) знаний по дисциплине на экзамене.
14. Согласование, утверждение и пересмотр	

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 18.06.2024	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 31.05.2024	Зав.кафедрой Сагиндыкова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Торланова Б.О. – к.фарм.н., и.о.профессора	Подпись 