

СИЛЛАБУС

Хирургия кафедрасы

«Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10104 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: НМК 2201	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Хирургиядағы мейіргерлік күтім	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Морфология, физиология, анатомия	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жедел және шұғыл медициналық көмек, созылмалы аурулар кезіндегі медициналық көмек, мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 қр.
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Хирургиялық, онкологиялық көмекті ұйымдастыру жүйесі. Асептика және антисептика. Пациент пен персоналдың инфекциялық қауіпсіздігі. Анестезиологияның жалпы сұрақтары. Десмургия. Қан кету және гемостаз, жедел қан жоғалту. Трансфузиологияның негізгі мәселелері. Хирургиялық ауруларға, онкологиялық ауруларға күтім жасау. Травматология, реаниматология негіздері. Хирургиялық операциялар. Жедел және созылмалы хирургиялық инфекция. Іштің өткір аурулары, қан тамырлары аурулары, зәр шығару жүйесі. Жеке хирургия.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық және хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері бойынша білімін және дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез құлық ғылымдар саласындағы кең таралған хирургиялық аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН2	Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу		
ОН3	Анестезиология және трансфузиология негіздерін меңгерген, АВО жүйесі бойынша қан топтарын, резус үйлесімділігін анықтайды, қанның топтық және жеке үйлесімділігіне сынамалар жүргізеді, қан құю хаттамаларын жасай отырып, қан және қан алмастырғыштарды құюды жүргізеді		
ОН4	Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.		
ОН5	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.		
ОН6	Денсаулық сақтау, қоршаған орта қауіпсіздігі ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық тәртібінің және еңбек қауіпсіздігі нормаларын ескереді.		

ОН 7	Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.				
5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері			
	ОН 6	ОН 3. Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру			
	ОН7	ОН 4.Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.			
	ОН4	ОН 5.Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.			
	ОН5				
	ОН1	ОН 6.Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.			
	ОН2				
	ОН3				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Кафедраның орналасқан жері,өтетін орны (ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3				
6.2	Сағат саны 90 сағат	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	25	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі		
1	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru		
8.	Тақырыптық жоспар				
Ап-та/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технологиялары
1	Тәжірибелік сабақ. Хирургияның тарихы. ҚР хирургиялық көмектің ұйымдастыру. Хирургиялық науқастарды тексеру ерекшеліктері.	Ежелгі хирургия (Гиппократ, Цельс, Гален, Абу Али Ибн Сина). Орта ғасыр хирургиясы (Амбруаз Парэ. Т. Парацельс). Орта ғасырдағы хирургияның дамуы. Ресейлік университет және Петербургтың медико-хирургиялық академиясы (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Дүние жүзі мен отандық хирургияның дамуындағы Н.И. Пироговтың атқарған рөлі. XX ғасырдағы хирургияның тасын қалағандар. Қазақстан Республикасында хирургияның дамуы. Хирургиялық мектептер, көрнекті ғалым –	ОН 1,2	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.
					Ауызша сұрау чек- парағы. Ситуациялық есептерді шешу және тәжіри белік дағдыларды игерілуін бақылау.

		хирургтар. Қазіргі хирургияның физиологиялық негіздері мен алдын-алу жолдары. Жалпы және арнайы хирургиялық көмек, оны ұйымдастыру, даму ерекшеліктері және қазіргі жағдайы. Емханалардағы, стационарлардағы хирургиялық көмек. Науқастарды түрлі жарақаттармен, жедел және созылмалы хирургиялық аурулармен тексеру ерекшеліктері. Науқастарды тексеруге дайындау. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ • Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері.	Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері. Науқасты тексерулерге дайындау. Науқасты лабораторлы және аспапты тексеру.	ОН 4,5	1/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Асептика	Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. Инфекция ошақтары. Эндогенді және экзогенді инфекция. Инфекцияның таралуының алдын-алу. Хирургиялық бөлімшені ұйымдастыру, оның құрылысы, негізгі бөліктер және оларды жабдықтау. Бөлмелер, ине егу бөлмесі, таңып-байлау бөлмесі және олардың жабдықталуы. Операциялық блок, оның құрылысы, және жабдықтары. Операция бөлмесі мен таңып- байлау бөлмесін тазалау түрлері. Емханадағы хирургиялық бөлменің құрылысы мен жабдықталуы. Хирургиялық құрал- саймандар, олардың құрылысының ерекшеліктері, залалсыздандыру алды дайындық және залалсыздандыру, оларды күтіп-баптау. Таңып-байлау заттары, олардың негізгі қасиеті және оларға қойылатын негізгі талап. Автоклав, оның құрылысы және жұмыс істеу принципі. Залалсыздықты бақылау. Операциялық алаңды дайындау. Хирургтың қолын операцияға қазіргі тәсілдер бойынша дайындау. Залалсыздандырудың жаңа түрлері: ультрадыбыстық, қазіргі кезде газбен залалсыздандыру.	ОН 1,2	2	Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.

	ОБӨЖ/ БӨЖ Хирургиялық ауруханаларда аурухана ішілік инфекцияның алдын-алу.	Хирургиялық ауруханалардағы аурухана ішілік инфекцияның алдын алу. Ауа тамшылы инфекцияның алдын алу. Жанаспалы инфекцияның алдын алу. Хирургия бөлімшесіндегі санитарлы- гигиеналқ талап және эпидемияға қарсы тәртіп	ОН 4,5	-/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
3	Дәріс. Антисептика.	Антисептика түрлері. Негізгі антисептикалық заттар мен антибиотиктердің сипаттамасы. Антибиотиктермен үйлесімді емдеудің негізі, антибиотиктермен емдеу кезіндегі асқынулар және оның алдын алу. Хирургиялық инфекциялардың энзимотерапиясы. Антисептиктерді қолданудың негізгі әдістері.	ОН 1	1	Шолу	блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Антисептика.	Антисептика түрлері. Негізгі антисептикалық заттар мен антибиотиктердің сипаттамасы. Антибиотиктермен үйлесімді емдеудің негізі, антибиотиктермен емдеу кезіндегі асқынулар және оның алдын алу. Хирургиялық инфекциялардың энзимотерапиясы. Антисептиктерді қолданудың негізгі әдістері.	ОН 1,2	1	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік тапсырма ларды орындау, клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Хирургия мен травматологиядағы қолданылатын заманауи синтетикалық заттар.	Хирургия мен травматологиядағы қолданылатын заманауи синтетикалық заттар.	ОН 3	1/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
4	Тәжірибелік сабақ. Жалпы және жергілікті жансыздандыру.	Жансыздандыру тарихы. Наркоздық заттардың организмге әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Бұлшық ет релаксанттары. Әсер ету механизмі. Бұлшық етті босаңсытатын заттарды қолдану кезінде болатын асқынулар. Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, вена ішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Жансыздандыратын заттардың түрлері мен тәсілдері (беткейлік, Вишневский бойынша инфильтрациялық, өткізгіштік, түбіршектік, сүйекшілік). Көрсетімдері. Қарсы көрсетімдері. Жалпы және жергілікті жансыздандырудан кейінгі асқынулар.	ОН 4,5	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.

	ОБӨЖ/ БӨЖ Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары. Тежеу түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары (наркоз кезінде, ерте және кеш асқынулар). Тежеу түрлері. Новокаинды тежеу түрлері. Тежеудің көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері. Эсер етумеханизмі. Әдістері.	ОН 4,5	-/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
5	Тәжірибелік сабақ. Қан топтары. Резус-фактор. Қан құю.	Қан топтарын анықтау тәсілдері. Резус- фактор және оны анықтау. Қанды консервілеу, оны сақтау және құю үшін жарамдылығын анықтау. Препараттар мен қан компоненттері. Қан құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Үйлесімділік сынамалары. Құйылған қанның эсер ету механизмі. Қан құю техникасы.. Қан құю тәсілі. Венаға, артерияға және сүйекшіне қан құю.	ОН 3,6	2	СП бойынша сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау чек парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ Терминальды жағдай. Коллапс, талма. Жарақатты шок синдромы. Диагностика және емдеу принциптері	Жарақаттың ағзаға жалпы әсері. Шок, коллапс, талма. Жарақаттық шок, патогенезі, клиникасы, емі, алдын-алу. Жарақаттық токсикоз, патогенезі, клиникасы және емі. Терминальды жағдай. Жарақаттан болатын асфиксияның, шоктың себебін, патогенезін зерттеу және алғашқы көмек көрсету. Науқас жағдайының ауырлығын, өмір сүру көрсеткіштерін (АҚ, пульс) бағалау, сатылы түрдегі көмек, үйіндінің астынан жәбірленушіні шығару. Бүйрек және бауыр жетіспеушілігінің алдын алу.	ОН 2,4	1/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы
6	Дәріс. Анестезиологияның жалпы мәселелері.	Жансыздандыру тарихы. Жалпы және жергілікті анестезияның даму кезеңдері. Жалпы жансыздандыру. Наркоздық заттардың ағзаға әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Наркозға және өкпеге жасанды жолмен дем беруге арналған аппараттар. Өкпені жасанды тыныс алдыру тәсілдері. Жергілікті жансыздандыру. жергілікті жансыздандыруға қолданылатын дәрілік заттар.	ОН 1	1	Шолу	блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Қан кету және гемостаз. Жіті қан жоғалту.	Қан кету туралы түсінік. Жіктемесі. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан кетуден кейін болатын жіті қаназдық. Қан кетудің организмнің реакциясы. Ішкі қан кету түрлері.	ОН 3,4	1	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу,	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-

		Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Қан кетудің уақытша және түбкілікті қан тоқтату әдістері: механикалық, химиялық, физикалық, биологиялық. Қан кетуден болатын өлімнің себептері.			Клиникалық жағдайды талқылау.	парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Донорлық. Медициналық құжаттарды толтыру. Қан құюкезіндегі асқынулар және реакциялар.	Донорлық. Қан құю қызметін ұйымдастыру. Қан құюкезіндегі қателіктер, қауіптер, асқынулары және организм реакциясы, оның алдын алу және емдеу. Қан алмастырғыш сұйықтықтарды құюкезіндегі асқынулар, оның алдын алу және емдеу.	ОН 3,4	-/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
7	Тәжірибелік сабақ. Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасмалдау.	Травматологиялық көмекті ұйымдастыру. Травматология негізі. Жіктелуі. Өндірістік, ауыл шаруашылық, тұрмыстық көшелік, спорттық әскери травматизмнің түсінігі. Алғашқы көмекті ұйымдастыру. Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Сүйектің сынуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кетуге механизмі. Клиникасы және емі. Ашық және жабық сынықтардағы алғашқы көмек. Таңу және таңғыштар туралы түсінік. Дәкелік, желімдік, жаулық, гипстік таңғыштар. Қатты таңғыштардың түрлері. Гипстік таңғышты таңу тәсілдері, асқынулары. Иммуоблизация туралы түсінік. Иммуоблизацияның міндеттерімен мақсаттары. Тасмалдау және емдеу құрсаулары. Өртүрлі жарақат алған науқастарды тасмалдау тәсілдері.	ОН 2,4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аралық бақылау №1	Оқу жетістіктерін бақылау		1/3	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	
8	Тәжірибелік сабақ. Ашық механикалық жарақаттар	Ашық жарақаты бар науқастарға мейіргерлік үдеріс. Жіктемесі. Жарақат үрдісінің ағымы. Жарақаттың жазылу түрлері. Жарақаттан болатын морфологиялық және биохимиялық өзгерістер. Таза жарақатты емдеудің жалпы принциптері. Электрожарақат кезінде ағзаның жалпы және жергілікті реакциясы. Алғашқы көмек көрсету. Емі. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану	ОН 2,4,5	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.

	деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Алғашқы көмек. Емі. Үсік. Жіктемесі. Раективке дейінгі және раективті кезеңдегі симптомдар. Үсу дәрежелері. Үсу патогенезіне деген қазіргі көзқарастар. Жалпы тоңу. Алдын алу. Емдеу.					
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ұзақ жаншылу синдромы. Емдеу мен диагностика жасаудың принциптері.	Ұзақ жаншылу синдромы. Жарақаттың әсер ету механизмі. Клиникасы, патогенезі, диагностикасы алғашқы көмек және емі. Тасымалдау.	ОН 1,2,3	1/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
9	Дәріс. Хирургиялық операция. Операция алды және кейінгі кезең.	Түсінік. Хирургиялық операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Хирургиялық операцияларды анатомиялық және физиологиялық тұрғыдан негіздеу. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, дене қызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 2,4,5	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер.	Түсінік. Операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты зерттеу. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, дене қызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорыту мен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 4,5	1	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу, Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Кеуде қуысының зақымдалуында пайда болатын негізгі клиникалық синдромдар. (гемоторакс,	Кеуде ағзаларының мен құрсақ қуысының зақымдары бар науқастарды зерттеу әдістері. Кеуденің соғылуы, жарақаты. Тыныс жетіспеушілігінің клиникасы, алдын алу, емдеу. Құрсақ қабырғасының	ОН 4,5	-/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.

	пневмоторакс)	және құрсақ қуысы ағзаларының жабық және ашық зақымдары.				
10	Тәжірибелік сабақ. Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы. Антибиотиктерді қолданудың маңызы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері (фурункул, карбункул, гидроаденит, флегмоналар абсцесс, тромбофлебит мастит, күбіртке, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т.б). Клиникалары. Диагностикасы. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері.	ОН 4,5	2	TBL бойынша шағын топтта жұмыс жасау.	TBL – чек парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ Амбулаторлы хирургиялық қызметті ұйымдастыру.	Амбулаторлы хирургиялық қызметті ұйымдастыру. Емханадағы хирургиялық бөлменің құрылымы. Амбулаторлық жағдайда орындалатын хирургиялық іс-әрекеттер. Хирургиялық науқастарды бөліп жіктеу. Ауруханағажатқызудың көрсеткіштері.	ОН 4,5	1/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
11	Тәжірибелік сабақ. Сепсис. Остеомиелит.	Жалпы іріңді инфекция (сепсис). Жіктелуі. Патогенезі. Клиникалық белгісі. Диагностикасы. Емі. Остеомиелит. Жіктелуі (жедел гематогенді, жарақаттық, остеомиелиттің біріншілік- созылмалы түрі, остеоартриттер). Емі.	ОН 1,4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Хирургиядағы ақпаратты- компьютерлі технологиялар.	Лапароскопиялық хирургия. Эндовидеохирургия. Қазақстан Республикасында лапароскопиялық хирургияның дамуы. Телемедицинасы.	ОН 4,5	-/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
12	Дәріс. Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері. Антибиотиктерді қолданудың маңызы.	ОН 4,5	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Өліеттену, гангреналар (құрғақ және сулы), ойық жаралар, жыланкөздер.	Өліеттену, гангреналар (құрғақ және сулы), ойық жаралар, жыланкөздер. Аурудың даму жағдайы және себебі. Клиникасы және емі. Тромбоздар, эмболиялар. Трофикалық жара (варикозды, жарақаттан кейінгі,	ОН 4	1	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.

		тыртықты, күйіктен кейінгі және т.б.). Ойық, жыланкөздер. Жіктелуі. Диагностикасы. Емі.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Пластикалық хирургия мен трансплантологияның негізі.	Трансплантологияның тарихы. Трансплантологияның бағыттары. Ксенотрансплантацияның, аллотрансплантацияның, аутоотрансплантацияның мағынасы. Жасанды ағзалар туралы, ағзаларды клонирлеу туралы жалпы түсінік. Трансплантацияланатын тіндермен ағзалардың негізгі көздеріне байланысты жіктелуі. Пластикалық және реконструктивті хирургия.	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Глоссарий құрастыру	Глоссарий, тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
13	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы хирургиялық (арнайы) инфекция.	Сүйек -буын туберкулезі. Жіктелуі. Патогенезі. Емдеу ерекшеліктері. Асқынулар. Жеке түрлері (спондилит, коксит, гонит). Хирургиялық емдеу. Санитарлы-ортопедиялық көмекті ұйымдастыру. Актиномикоз. Патогенезі. Белгілер. Диагностикасы және емі.	ОН 6	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептер, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ «Ірі қантамырларының бітелуі» синдромы	Қан тамыры аурулары бар науқастады тексеру әдістері. Облитерациялық эндартериит, облитерациялық атеросклероз, тамырдың варикозды ұлғаю ауруы, балтырдың тереңдегі вена тамырларының тромбофлебиті. Клиникасы, диагностикасы және емі	ОН 4	-/3	Презентацияны дайындау және қорғау.	Презентацияны бағалау
14	Тәжірибелік сабақ. Даму ақаулары. Пластикалық хирургия	Даму ақаулары, түсінік. Бастың, мойынның, кеуде клеткасының, іштің, аяқ- қолдардың даму ақаулары. Даму ақауларын хирургиялық емдеудің принциптері. Пластикалық хирургия. Трансплантология. Тінді ауыстыруға биологиялық жағдайлар. Донорды таңдау. Иммунодепрессивті әсер ететін дәрілерді қолдану.	ОН 4,5,6	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік және тест сұрақтарын шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Хирургиялық паразитарлы аурулар.	Эхинококкоз. Бір камералы және көп камералы Эхинококкоздар туралы түсінік. Зақымданудың патологиялық анатомиясы мен клиникасы. Хирургиялық жолдар мен емдеу принциптері. Цистецеркоз. Лямблиоз. Аскаридоз. Описторхоз. Жұғу жолдары.	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау, чек- парақтары.
15	Дәріс. Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы. Жіті ірінді аурулардың жеке түрлері. Алдын алу	ОН 4,6	1	Шолу	Кері байланыс

		мәселелері. Жалпы және жергілікті емдеудің негізгі принциптері. Антибиотиктерді қолданудың маңызы.				
	Тәжірибелік сабақ. Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісік аурулары.	Ісіктер. Жалпы мағлұматтар. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Клиникасы және диагностикасы (клиникалық, рентгенологиялық, эндоскопиялық, гистологиялық). Қатерлі ісіктердің ерте диагностикасы. Рак алды ауруы. Ісік ауруының алдын-алу. Ісіктердің кейбір түрлерінің клиникалық көрінісі. Ісіктерді емдеу амалы: хирургиялық, сәулелік, химиотерапиялық, біріктірілген ем. Қазақстанда онкологиялық көмекті ұйымдастыру.	ОН 5,6	1	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аралық бақылау №2	Оқу жетістіктерін бақылау		1/2	Тесттік орындау, дағдыларды қабылдау	тапсырмаларды тәжірибелік дағдыларды қабылдау

16 Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу

9с

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс (TBL)тесттік және ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және практикалық дағдыларды игеру
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша реферат, презентацияны дайындау және қорғау, кроссворд және глосарий құрастыру.
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлық -сыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН1	Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез құлық ғылымдар саласындағы кең таралған хирургиялық аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді	1) Орталықтан дырылған күтім- пациент қағидаттарына бағдарланбайды	Пациентпен қарым-қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлемейді Пациентке күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды	1) Пациентпен және оның отбасымен серіктестік негізінде қарым-қатынас жасайды Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) Пациентке күтім жасау	1) Емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ рөл негізінде пациентпен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады Психоәлеуметтік проблемаларды, пациенттің қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді Күтімнің басымдықтары мен

	қамтамасыз етеді.			бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) Мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді	мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, пациентпен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді. Пациентті (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді
ОН2	Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу	1 Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Анестезиология және трансфузиология негіздерін меңгерген, АВО жүйесі бойынша	1) Хирургиялық травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз.	1) Хирургиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) Хирургиялық	1. Хирургиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі	1. Хирургиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары

	қан топтарын, резус үйлесімділігін анықтайды, қанның топтық және жеке үйлесімділігіне сынамалар жүргізеді, қан құю хаттамаларын жасай отырып, қан және қан алмастырғыштарды құюды жүргізеді	2) Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН4	Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.	1) Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдануға қабілетсіз	1)Клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина принциптерін біледі 2)Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шеше алмайды 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдылары жоқ	1) Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын қолданады 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шешеді 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдыларын қолданады	1) Клиникалық практика үшін дәлелді медицина қағидаттарын меңгерген. Клиникалық зерттеулер жүргізу міндеттерін дербес тұжырымдайды және шешеді 2) Дәлелдемелерді іздеу және клиникалық практикаға енгізу үшін қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін клиникалық сұрақтарды дербес тұжырымдайды 3) Зерттелетін көрсеткіштердің сенімділік дәрежесін және зерттеу түрлерін талдайды
ОН5	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.	1) Пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым- қатынас кезінде деонтология мен бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормалары мен қағидаларын сақтамайды	Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін біледі Жұмыс жөніндегі әріптестермен қарым- қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді	Пациенттермен, олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым- қатынас жасау кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін сақтайды Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас	Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағидаттар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және

				кезінде бағыныстылықты сақтайды	бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады
ОН 6	Денсаулық сақтау, қоршаған орта қауіпсіздігі ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық тәртібінің және еңбек қауіпсіздігі нормаларын ескереді.	Денсаулық сақтау жүйесін ің дерекқорларын да жұмыс істеу дағдыл арын меңгер меген	Электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді
ОН 7	Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.	Денсаулық сақтау жүйесін ің дерекқорларын да жұмыс істеу дағдыл арын меңгер меген	Электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен

		В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсәйкес келеді С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2.	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3.	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.

		Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4.	TBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді:

		сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
5	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

6	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген

		сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Рефератдұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
7	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзетін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
8	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.
9	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.

	<p>«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	50-74% дұрыс жауаптар.
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).</p>	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
<p>Тәжірибелік дағдыларын көрсету</p>	<p>Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;</p>
	<p>Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)</p>	<p>пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;</p>
	<p>Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)</p>	<p>Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру</p>

кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйеменбағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. 3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет 4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/https://aknurpress.kz/reader/web/1460 6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық,2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық,1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие).

- Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/
9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/567/
10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/716/
11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery 144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/
12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/

Әдебиет

Негізгі:

1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с
4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с
5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с
6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.
7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөңд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica.Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Қосымша:

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқуралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analytical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - M. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manual / V. K. Gostishchev. - M. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD

12. Пәннің саясаты

Пән саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, Тәжірибелік сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.
4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
 - 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.).
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.



«Хирургия» кафедрасы

44 / 11 ()

«Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)
6B10104 – Мейіргер ісі білім беру бағдарламасы

24 беттің 23 беті

14.	Бекіту және қайта қарау			
	Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.	Қолы
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>106</u> <u>30.05.24</u>	Кафедра менгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н.Жумагулов	Қолы
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	ББ АҚ төрайымы м.ғ.к., доцент Сейдахметова А.А.	Қолы	

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

«OñtÛstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургия» кафедрасы

44 / 11 ()

«Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 24 беті

6B10104 – Мейіргер ісі білім беру бағдарламасы