

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС
Хирургия кафедрасы
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhH3305	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Жалпы хирургия	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Морфология, физиология.	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері	1.9	Кредит саны(ECTS): 3
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
<p>Алғашқы хирургиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру: аспетика және антисептика; жарақаттар, күйктер және оларға көмек көрсету; жаралар мен жара процесі және хирургиялық тігістердің түрлері; қан кету, қан жоғалту және оларға көмек көрсету; хирургиядағы жергілікті және аймақтық ауырсынуды жеңілдету, жалпы анестезия; хирургиядағы этика және деонтология мәселелері; ауруханаға жатқызу мәселелері. Алынған білім медициналық практикада: диагностиканы дұрыс жүргізуге және хирургиялық науқастардың жағдайын бағалау, хирургиялық көмек көрсету үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЭ Тәжірибелік дағдылардық қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық және хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері бойынша білімін және дағдыларын қалыптастыру.</p>			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН2	Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу		
ОН3	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.		
ОН4	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді		
ОН5	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.		
ОН6	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 2 беті

5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы
	ОН 2	ОН2 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды
	ОН 3	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды.
	ОН 4	ОН5 Өзінің біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу және ақпараттық коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде көрсетілетін қызметтер үдерістерін құжаттау үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.
	ОН 5	ОН6 Емдеу нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.
	ОН 6	ОН10 Денсаулық сақтау ұйымдарындағы қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.

6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Кафедраның орналасқан жері:(ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3			
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	ОБӨЖ
		6	24	9
				БӨЖ 51

7. Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі
1	Сексенбаев Дерібсалы	М.ғ.д., профессор	loli-8383@mail.ru
2	Оспанов Рамет Момбекович	профессор м.а.	-
3	Пилалов Берқут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru
4	Рамазанов Жақсылық Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru
5	Аширов БауыржанОтарбаевич.	Магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Ап-та/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Асептика және Антисептика	Антисептика. Антисептика идеясының негізін қалаушылар. Қазіргі антисептиканың түрлері. Антисептикалық заттардың әсер ету механизмі туралы қазіргі көзқарастар: фагоцитозға тигізетін әсері, бактерицидтік әсері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Асептика және Антисептика	Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. Инфекция ошақтары. Эндогенді және экзогенді инфекцияның таралуының алдын-алу. Хирургиялық бөлімшені ұйымдастыру, оның	ОН 1,2	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін

		құрылысы, негізгі бөліктер және оларды жабдықтау. Бөлмелер, ине егу бөлмесі, таңып-байлау бөлмесі және олардың жабдықталуы. Операциялық блок, оның құрылысы, және жабдықтары. Операция бөлмесі мен таңып- байлау бөлмесін тазалау түрлері. Емханадағы хирургиялық бөлменің құрылысы мен жабдықталуы. Хирургиялық құрал-саймандар, олардың құрылысының ерекшеліктері, залалсыздандыру алды дайындық және залалсыздандыру, оларды күтіп-баптау. Таңып-байлау заттары, олардың негізгі қасиеті және оларға қойылатын негізгі талап. Автоклав, оның құрылысы және жұмыс істеу принципі. Залалсыздықты бақылау. Операциялық алаңды дайындау. Хирургтың қолын операцияға қазіргі тәсілдер бойынша дайындау. Залалсыздандырудың жаңа түрлері: ультрадыбыстық, қазіргі кезде газбен залалсыздандыру.			практикалық дағдыларды игеру.	бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ Антисептика түрлері.	Антисептика түрлері. Негізгі антисептикалық заттар мен антибиотиктердің сипаттамасы. Антибиотиктермен үйлесімді емдеудің негізі, антибиотиктермен емдеу кезіндегі асқынулар және оның алдын алу. Хирургиялық инфекциялардың энзимотерапиясы. Антисептиктерді қолданудың негізгі әдістері.	ОН4,5	1/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
2	Дәріс. Қан кету және гемостаз. Жіті қанжоғалту.	Қан кету туралы түсінік. Жіктемесі. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан кетуден кейін болатын жіті қаназдық. Қан кетудің организмнің реакциясы. Ішкі қан кету түрлері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Қан кетуді тоқтату әдістері.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Қан топтары. Резус-фактор. Қан құю.	Қан топтарын анықтау тәсілдері. Резус-фактор және оны анықтау. Қанды консервілеу, оны сақтау және құю үшін жарамдылығын анықтау. Препараттар мен қан компоненттері. Қан құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Үйлесімділік сынамалары. Құйылған қанның есер ету механизмі. Қан құю техникасы. Қан құю тәсілі. Венаға, артерияға және сүйекшіне қан құю.	ОН3,6	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сауалнама, практикалық дағдыларды игеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ Донорлық. Медициналы	Донорлық. Қан құю қызметін	ОН2,4	1/6	Презентацияны және рефератты	Тақырып

	ккқжаттарды толтыру. Қан құю кезіндегі асқынулар және реакциялар.	ұйымдастыру. Қан құю кезіндегі қателіктер, қауіптер, асқынулары және организм реакциясы, оның алдын алу және емдеу. Қан алмастырғыш сұйықтықтарды құю кезіндегі асқынулар, оның алдын алу және емдеу.			дайындау және қорғау.	презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
3	Дәріс. Анестезиологияның жалпы мәселелері.	Жансыздандыру тарихы. Жалпы және жергілікті анестезияның даму кезеңдері. Жалпы жансыздандыру. Наркоздық заттардың ағзаға әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Наркозға және өкпеге жасанды жолмен дем беруге арналған аппараттар. Өкпені жасанды тыныс алдыру тәсілдері. Жергілікті жансыздандыру. жергілікті жансыздандыруға қолданылатын дәрілік заттар.	ОН2,4	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Жалпы және жергілікті жансыздандыру.	Жансыздандыру тарихы. Наркоздық заттардың организмге әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Бұлшық ет релаксанттары. Әсер ету механизмі. Бұлшықетті босаңсытатын заттарды қолдану кезінде болатын асқынулар. Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Жансыздандыратын заттардың түрлері мен тәсілдері (беткейлік, Вишневский бойынша инфильтрациялық, өткізгіштік, түбіршектік, сүйекшілік). Көрсетімдері. Қарсы көрсетімдері. Жалпы және жергілікті жансыздандырудан кейінгі асқынулар.	ОН4,5	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, тест тапсырмасын шешу, клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ.БӨЖ Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары. Тежеу түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары (наркоз кезінде, ерте және кеш асқынулар). Тежеу түрлері. Новокаинды тежеу түрлері. Тежеудің көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері. Әсер ету механизмі. Әдістері.	ОН4,5	2/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
4	Дәріс. Жіті жергілікті хирургиялық инфекция.	Жедел ірінді аурулардың жекелеген түрлері (фурункул, карбункул, гидроденит, флегмондар, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариция,	ОН2,4	1	Шолу	Кері байланыс

	лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит.және т. б.).				
Тәжірибелік сабақ. Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция. Сепсис	Клиникасы . Диагностикасы. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілікті емдеудің негізгі принциптері. (мастит, панариция, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит.және т. б.). Клиника . Диагностика. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілікті емдеудің негізгі принциптері. Сепсис. Жалпы іріңді инфекция жіктеу. Патогенезі. Клиникалық симптоматикасы. Диагностика. Емдеу.	ОН4,5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
ОБӨЖ.БӨЖ Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция.Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілікті және жалпы реакциясы.	ОН4,5	1/6	Тақырыптың реферат, презентациялары н дайындау және қорғау,	Тақырыптың реферат, презентациясының чек парағы.
Аралық бақылау №1		Оқу жетістіктерін бақылау. Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
5 Дәріс. Жабық және ашық зақымдалулар.	Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы.Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасы және емі. Сүйектердің сынуы. Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету. Жара. Жіктемесі. Жара үдерісінің ағымы. Жара жазылу түрлері. Таза жараны емдеудің жалпы принциптері. Жараны алғашқы хирургиялық емдеу. Біріншілік, біріншіліккешіктірілген және екіншелікті тігістер. Зарарланған жарақатты емдеу принциптері. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланыстыкүйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Күйік ауруының кезеңдері. Емі. Нәтижесі. Үсік. Жіктелуі. Клиникасы. Алғашқы көмек. Емі	ОН2,3	1	Шолу	Кері байланыс
Тәжірибелік сабақ. Ашық механикалық жарақаттар	Ашық жарақаты барнауқастарға мейіргерлік үдеріс. Жіктемесі. Жарақат үрдісінің ағымы. Жарақаттың жазылу түрлері. Жарақаттан болатын морфологиялық және биохимиялық өзгерістер. Таза жарақатты емдеудің жалпы принциптері. Электрожарақат кезінде ағзаның жалпы және жергілікті реакциясы. Алғашқы көмек көрсету.	ОН2,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Стандартталған пациент	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.

		Емі. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Алғашқы көмек. Емі. Үсік. Жіктемесі. Раективке дейінгі және раективті кезеңдегі симптомдар. Үсу дәрежелері. Үсу патогенезіне деген қазіргі көзқарастар. Жалпы тону. Алдын алу. Емдеу.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Жұмсақ тіндердің зақымдануы	Жабық жарақаттар.Жұмсақ тіндердің зақымдануы:соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы.Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасыжәне емі. Сүйектердің сынуы.Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету.	ОН4,5	1/6	Тақырыптың реферат, презентациялары н дайындау және қорғау,	Тақырыптың реферат, презентациясының чек парағы.
6	Дәріс. Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасмалдау.	Травматологиялық көмекті ұйымдастыру.Травматология негізі. Жіктелуі. Өндірістік, ауыл шаруашылық, тұрмыстықкөшелік, спорттық әскери травматизмнің түсінігі. Алғашқы көмекті ұйымдастыру. Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы:соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Сүйектің сынуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кетумеханизмі. Клиникасы және емі.	ОН4,5	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасмалдау.	Ашық және жабық сынықтардағы алғашы көмек. Таңу және таңғыштар туралытүсінік. Дәкелік, желімдік, жаулық, гипстік таңғыштар. Қатты таңғыштардың түрлері.Гипстік таңғышты таңу тәсілдері, асқынулары. Иммболизация туралы түсінік. Иммболизацияның міндеттерімен мақсаттары. Тасмалдаужәне емдеу құрсаулары.Өртүрлі жарақат алған науқастарды тасмалдаутәсілдері..	ОН2,4,5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды игеру	Ауызша сауалнаманың Чек-парағы, іс жүзіндегі дағдыларды және ситуациялық міндеттер
	ОБӨЖ.БӨЖ Ұзақ жаншылу синдромы. Емдеумен диагностика жасаудың принциптері.	Ұзақ жаншылу синдромы.жарақаттың әсер етумеханизмі. Клиникасы, патогенезі, диагностикасы алғашқы көмек және емі. Тасымалдау.	ОН1,2,3	1/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау, кроссворд дайындау	Тақырыптың презент ациясының, рефераттың бағалау чек-парағы.
7	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық операция. Операцияалды және кейінгі кезең.	Түсінік. Хирургиялық операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Хирургиялық операцияларды анатомиялық және физиологиялық тұрғыдан негіздеу. Операция	ОН 4,5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, TBL	TBL чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 7 беті

		алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері.. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, денеқызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.				
ОБӨЖ.БӨЖ	Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер.	Түсінік. Операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Операцияалдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты зерттеу. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, денеқызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН4,5	2/6	Тақырыптың реферат, презентациясын дайындау және қорғау	Тақырыптың презентациясын, рефераттың чек- парағы.
Аралық бақылау №2			Оқу жетістіктерін бақылау. Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9 с		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс (TBL) тесттік және ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және практикалық дағдыларды игеру				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша реферат, презентацияны дайындау және қорғау, кроссворд және глоссарий құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлық -сыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Ең көп таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық	1) Орталықтан дырылған күтім- пациент қағидаттарына бағдарланбайды	Пациентпен қарым-қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке	1) Пациентпен және оның отбасымен серіктестік негізінде қарым-қатынас жасайды Күтімнің	1) Емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ рөл негізінде пациентпен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады Психоәлеуметтік	

	<p>ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.</p>		<p>күтім көрсету жоспарын әзірлемейді Пациентке күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды</p>	<p>басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) Пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) Мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді</p>	<p>проблемаларды, пациенттің қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, пациентпен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді. Пациентті (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді</p>
<p>ОН2</p>	<p>Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу</p>	<p>1 Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң</p>	<p>1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді</p>	<p>1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті</p>	<p>1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады</p>

ОН3	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.	нәтижелерге қол жеткізбейді Аурулардың жиі кездесетін және ерте нысандарын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды біледі 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды қолданады 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған профилактикалық іс-шаралар жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады 2) Халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық қарап-тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 4) Жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинация нәтижелерін талдайды 5) Өзінің Тәжірибелік қызметінде онкологиялық қырағылық қағидаларын басшылыққа алады
ОН4	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсете алмайды	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл көмек көрсетуге қабілетті	Жедел және уақтылы қағидаларын сақтай отырып, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті және шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді Емдеуге жатқызу көрсеткіштерін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 10 беті

				3) Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін біледі	басшылыққа алады, емдеуге жатқызуды және шұғыл көмек көрсетудегі сабақтастықты қамтамасыз етеді
ОН5	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындамайды	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды	Жеке кәсіптік практиканы талдайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды 3) Өзін-өзі бағалауды жүргізеді үнемі білім алады	Жеке кәсіптік практиканы бағалайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін қояды және орындайды Өзін-өзі бағалау арқылы дағдылар мен білімді игеруді тексереді 4) Үздіксіз білім алады және медициналық дамуды алады
ОН6	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.	1) Пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде деонтология мен бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормаларын сақтамайды	Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормаларын біледі Жұмыс жөніндегі әріптестермен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді	Пациенттермен, олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым-қатынас жасау кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормаларын сақтайды Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтайды	Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағидаттар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері		
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы.		
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, текоқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2.	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3.	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.

		F (0; 0-24%)	
4	TBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы	44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	20 беттің 13 беті

		жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.	
5	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
6.	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
7.	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы	44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	20 беттің 14 беті

			Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
8.	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.
9.	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға қанағатанарлық	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы	44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	20 беттің 15 беті

	сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: F _X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,0; 50-54%).	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _X (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);	пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 16 беті

	В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы	44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	20 беттің 17 беті

	<p>М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.</p> <p>3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет</p> <p>4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338</p> <p>5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1460</p> <p>6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591</p> <p>7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592</p> <p>8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/</p> <p>9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/</p> <p>10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/</p> <p>11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/</p> <p>12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/</p>
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <p>1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет</p> <p>2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198</p> <p>3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с</p> <p>4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с</p> <p>5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с</p> <p>6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.</p> <p>7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.</p> <p>8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.</p> <p>9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013</p> <p>13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Education, 2015. - 2069 p. +эл. опт.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 / 11 ()
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		20 беттің 18 беті

диск (CD-ROM).

14. Nikolaev A. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1. Deih
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Қосымша:

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD

12. Пән саясаты

Пән саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, Тәжірибелік сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.
4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
 - 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейрімді болу.
13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.


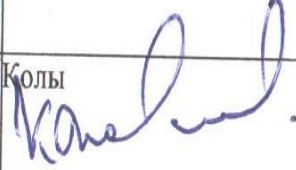
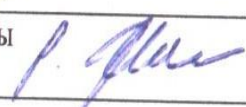
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.).
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапханалық-ақпараттық орталықта бекітілген күн	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапханалық-ақпараттық орталық басшысы Дарбичева Р.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 30.05.24	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № 12 14.06.24	ББК төрағасы Хужахмедова Р.Н.	Қолы 

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургия» кафедрасы

44 / 11 ()

«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің 20 беті

6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы