

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»	1 стр. из 24	

Силлабус

Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»

Образовательная программа: 6В10115 «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОН 3305	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Общая хирургия	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Морфология и физиология.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Основы хирургических болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредитов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Формирование навыков организации первичной хирургической помощи: аспетика и антисептика; травмы, ожоги и оказание помощи при них; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечение, кровопотеря и помощь при них; местное и регионарное обезболивание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки состояния хирургических больных, оказания хирургической помощи, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ (прием практических навыков) ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и умений по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических и травматологических заболеваний у взрослых.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.		
PO2.	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний.		
PO3.	Проводит мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике хирургических заболеваний.		
PO4.	Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.		
PO5.	Применяет методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.		
PO6.	Проводит прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста на основе принципов доказательной медицины.		
PO7.	Соблюдает нормы здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.		
PO8.	Оказывает экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		2 стр. из 24

PO9.	Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	PO 2. Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.				
	PO 2					
	PO 3	PO 4. Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины.				
	PO 4					
	PO 5					
	PO 6	PO6. Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с учетом биоэтики.				
	PO 7					
	PO 8	PO 8. Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.				
	PO 9					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3					
6.2	Количество часов: 90ч.	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		6	24	9	51	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1	Сексенбаев Дерибсалы	д.м.н., профессор		loli-8383@mail.ru		
2	Оспанов Рамет Момбекович	к.м.н., и.о. профессора				
3	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент		Ahmet.usen@mail.ru		
4	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент		jansli@bk.ru		
5.	Аширов БауыржанОтарбаевич.	Магистр, ассистент		Ashirov_68@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Асептика и антисептика.	Антисептика. Идеи предшественники антисептики. Виды современной антисептики. Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактерицидное действие антисептиков.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Асептика и антисептика.	Значение асептики в современных условиях. Источники инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Профилактика распространения инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и	PO 1,2	4	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков и ситуационных задач.

		их устройство. Палаты, процедурная, перевязочная, их оборудование. Операционный блок, его устройство и оборудование. Виды уборки операционной и перевязочной. Устройство и оборудование хирургического кабинета в поликлинике. Хирургические поля. Современные способы подготовки рук хирурга к операции. Современные способы стерилизации: ультразвуковая, газовая стерилизация в современных условиях. инструменты, особенности их устройства, пред стерилизационная подготовка и стерилизация, уход за ними. Перевязочный материал, его основные свойства. Автоклав, его устройство и принцип работы. Контроль за стерильностью. Подготовка операционного				
	СРОП/СРО Виды антисептики.	Виды антисептики. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Основы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при применении антибиотиков и их профилактика. Энзимотерапия хирургической инфекции. Основные методы применения антисептиков.	РО 4,5	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы	Чек-лист презентации и темы, реферата
2	Лекция. Кровотечения и гемостаз. Острая кровопотеря	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения	РО 3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови. Острая кровопотеря.	Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервирование крови, ее хранение и определение годности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой	РО 3,6	3	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практически х навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков

		<p>крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное и внутрикостное переливание крови. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Временные и окончательные методы остановки кровотечения; механические, химические, физические, биологические. Причины смерти от кровопотери.</p>				
	<p>СРОП/СРО Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании крови.</p>	<p>Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.</p>	РО 2,4	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата
3	<p>Лекция. Общие вопросы анестезиологии.</p>	<p>История обезболивания. Основные этапы развития общего обезболивания и местной анестезии. Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции легких. Местное обезболивание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезболивания.</p>	РО 2,4	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	<p>Практическое занятие. Общее и местное обезболивание</p>	<p>Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения при применении мышечных релаксантов. Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный</p>	РО 4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение тестового задания, обсуждение клинического случая.	Чек-лист устного опроса, тестирование, контроль усвоение практических навыков



		наркоз. Показания. Противопоказания. Виды и способы местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая, корешковая, внутрикостная). Показания. Противопоказания. Осложнения после общей и местной анестезии				
	СРОП/СРО Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Виды блокады.	Осложнения общего наркоза и местной анестезии. (во время наркоза, ранние и поздние осложнения. Виды новокайновых блокад. Показания и противопоказания блокады. Механизм действие. Методика.	РО 4,5	2/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата
4	Лекция. Острая местная хирургическая инфекция.	Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, флегмоны, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит. и др.).	РО 2,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острая местная хирургическая инфекция. Сепсис.	Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит. и др.). Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Сепсис. Общая гнойная инфекция Классификация. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.	РО 4,5	4	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, контроль демонстрация практических навыков и ситуационных задач
	СРОП/СРО Острая и хроническая хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная иобщая реакция организма.	РО 4,5	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы, составление глоссарий	Чек-лист презентации темы, реферата, глоссарий.
	Рубежный контроль №1		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
5	Лекция. Закрытые и	Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей:	РО 2,3	1	Обзорная	Обратная связь

открытые механические повреждения.	ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи. Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Оказание первой помощи. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Лечение. Исходы.				
Практическое занятие. Открытые механические повреждения.	Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Морфологические и биохимические изменения в ране. Общие принципы лечения. Первичная хирургическая обработка ран. Показания и противопоказания. Виды швов. Принципы лечения гнойных ран. Методы местного и общего лечения ран. Местная и общая реакция организма при электротравме. Оказание первой помощи. Лечение. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Ожоговая болезнь. Первая медицинская помощь. Лечение. Отморожения. Классификация. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожения. Общее охлаждение. Профилактика. Лечение.	РО2,4	3	Обсуждение темы занятия, стандартизованный пациент	Чек-лист устного опроса, тестирование, контроль усвоение практических навыков
СРОП/СРО Повреждения мягких тканей	Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи.	РО 4,5	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации	Чек-лист презентации темы, реферата

		Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых и открытых переломах.			темы.	
6	Лекция. Закрытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка.	Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном, спортивном, военном травматизме. Организация первой помощи. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение.	РО 4,5	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Закрытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка.	Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Понятие о перевязках и повязках. Бинтовые, клеевые, косыночные, гипсовые повязки. Виды твердых повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и цели иммобилизации. Транспортные и лечебные шины. Способы транспортировки больных при различных повреждениях и травмах.	РО 2,4,5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, контроль демонстрации практических навыков и ситуационных задач
	СРОП/СРО Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и лечения.	Синдром длительного раздавливания. Механизм действия травмы. Клиника, патогенез, диагностика, первая помощь и лечение. Транспортировка	РО 1,2,3	1/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы, составление кроссворда	Чек-лист презентации темы, реферата
7	Практическое занятие. Хирургическая операция. Пред и после операционные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Анатомическое и физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к	РО 4,5	4	Работа в малых группах, TBL	Чек-лист TBL

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		8 стр. из 24

		экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.				
	СРОП/СРО Операция. Пред и послеоперационные периоды.	Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.	РО 4,5	2/6	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата
	Рубежный контроль №2		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 ч		
9. Методы обучения и формы контроля						
9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда.				
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков				
10. Критерии оценивания						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	отлично	
РО1	Осуществляет свою деятельность в рамках	Не ориентируется в содержании Кодекса Республики	Понимает необходимость использования статей Кодекса Республики	1) Ориентируется в статьях Кодекса Республики Казахстан	1) Работает в рамках Законодательства Республики	

	законодательств а РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.	Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»	Казахстан народа и системе здравоохранения» в практической деятельности врачей	«О здоровье народа и системе здравоохранения» 2)Использует статьи Кодекса в своей практической деятельности	Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения 2) Анализирует статьи Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» 3) Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания
PO2	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских , клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний.	1)Не ориентируется в принципах пациент-центрированного ухода	1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом 2) Знает цели ухода, 3)Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом	1) Коммуницирует с пациентом и его семьёй на основе партнерства 2) Разрабатывает план оказания 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент и семейно-ориентированного ухода	1)Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьёй на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2)Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3)Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 4)Достигает эффективного комплаенса пациентом и Отношении самого себя и своей жизни 5) Выбирает



					предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений б) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода
РОЗ	Проводит мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике хирургических заболеваний.	1) Не способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний	1) Знает утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Понимает необходимость формирования у населения здорового образа жизни 3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации	1) Применяет утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения здорового образа жизни. 3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации	1) Руководствуется утвержденными стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни 3) Анализирует результаты реализации скрининговых программ и профилактических осмотров 4) Анализирует результаты вакцинации для профилактики инфекционных



					заболеваний 5)Руководствуется правилами онкологической настороженности в своей практической деятельности
PO4	Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.	1)Не соблюдает профессиональные этические нормы правила деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их родственникам и коллегами по работе	1) Знает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками 2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации с коллегами по работе	1) Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений 2) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе	1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности на здоровье человека, его улучшение и сохранение 2) Руководствуется правилами деонтологии и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений
PO5	Применяет методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.	1)Не способен применять методы и знания в медицинской практике и исследовании	1) Знает принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Не способен решать поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Не имеет навыков поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос	1) Применяет принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Решает поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Применяет навыки поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос	1) Владеет принципами доказательной медицины для клинической практики 2)Самостоятельно формулирует и решает задачи к проведению клинических исследований 3)Самостоятельно формулирует клинические вопросы для поиска доказательств и получения ответа на интересующий вопрос для внедрения в

					клиническую практику 4)Анализирует степень достоверности изучаемых показателей и типы исследований
PO6	Проводит прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста на основе принципов доказательной медицины.	1) Не проводит диагностику, не способен оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе	3) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2)Способен оказать квалифицированную неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3)Знает показания к госпитализации при неотложных и угрожающих жизни состояниях	1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе с соблюдением принципов оперативности и своевременности 2) Полной качественно оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преемственность в оказании неотложной помощи
PO7	Соблюдает нормы здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности	1) Не соблюдает нормы общественного здоровья, санитарного-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды, нормы	1)Знает нормы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе в организации здравоохранения 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в	1) Применяет знания о нормах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе в организации здравоохранения 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического	1) Руководствуется Нормами по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей практической



	окружающей среды.	безопасности труда в организации здравоохранения	организации здравоохранения	режима в организации здравоохранения 3) Соблюдает нормы безопасности труда и окружающей среды	деятельности 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения 3) Соблюдает нормы безопасности труда, окружающей среды в целях охраны здоровья населения и среды обитания человека
PO8	Оказывает экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	1) Не проводит диагностику, не способен оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	3) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 4) Способен оказать неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе	7) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать квалифицированную неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Знает показания к госпитализации при неотложных и угрожающих жизни состояниях	1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе с соблюдением принципов оперативности и своевременности 2) Полной качественно оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преэминентность в оказании неотложной помощи
PO9	Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов	1) Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения	1) Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов 2) Проводит поиск информации в	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Обеспечивает документирование	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Использует в работе информационно-

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		14 стр. из 24

	оказания медицинских услуг.		справочных баз данных о лекарственных средствах.	процессов оказания медицинских услуг 3) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах	коммуникационные инфраструктуры 3) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг 4) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах
--	-----------------------------	--	--	--	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный опрос:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение практической работы:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел

		<p>B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F_X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
3	Решение обучающихся и ситуационных задач:	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)</p>	<p>При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценкам: F_X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.</p>
4	TBL:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% <p>Дополнительные баллы – 5%</p> <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями</p>

		оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>V+ (3,33; 85-89%)</p> <p>V (3,0; 80-84%)</p> <p>V- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в</p>



			соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
5	Тестирование	Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0;50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Чек листы для СРО/СРОП			
6	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст

		С-(1,67;60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0;50-54%)	читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
7	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительн о соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
8	Составление глоссария:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам:	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		19 стр. из 24

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9	Составление кроссворда:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

Чек лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
	Удовлетворительно	50-74% правильных ответов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		20 стр. из 24

	соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.	
Демонстрация практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;	
	Хорошо Соответствует оценкам: V+(3,33; 85-89%); V(3,0; 80-84%) V-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+(1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Не способен проводить практические навыки интерпретировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.	
Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»	21 стр. из 24	

системе			
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Не удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. 3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет 4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/https://aknurpress.kz/reader/web/1460 6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/ 9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ 10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»	22 стр. из 24	

	<p>- 420 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/716/</p> <p>11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery 144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/</p> <p>12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/</p>
Литература	<p>Основная;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет 2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с 4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с 5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с 6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. 7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p. 8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. 9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014 10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014 11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014 12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013 13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM). 14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018 15. Clinical Orthopaedica.Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi 16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству 17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с. 2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с 5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»		23 стр. из 24

	<p>and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.</p> <p>6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p</p> <p>7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD</p>
--	---

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 5. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 6. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
7. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
8. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
9. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
-------------	---

13.2	Политика выставления оценок по дисциплине
-------------	--

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.



Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»

44 / 11 ()

24 стр. из 24

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 14.06.24	руководитель БИЦ Дарбичева Р.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол 105 30.05.24	Кафедра меңгерушісі к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 14.06.24.	Ф.И.О. председателя КОП Калменов Н.Ж.	Подпись