

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии» Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		1 стр. из 28

**Силлабус**  
**Кафедра «Хирургия»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»**  
**Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	<b>Код дисциплины:</b> SUH 2201	1.6	<b>Учебный год:</b> 2024-2025
1.2	<b>Название дисциплины:</b> Сестринский уход в хирургии	1.7	<b>Курс:</b> 2
1.3	<b>Пререквизиты:</b> Морфология и физиология, анатомия	1.8	<b>Семестр:</b> 3
1.4	<b>Постреквизиты:</b> медицинская помощь при острых и неотложных состояниях, сестринский уход при хронических заболеваниях, специализированная сестринская помощь.	1.9	<b>Количество кредитов (ECTS):</b> 3кредитов
1.5	<b>Цикл:</b> БД	1.10	<b>Компонент:</b> ВК
<b>2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Система организации хирургической, онкологической помощи. Асептика и антисептика. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Общие вопросы анестезиологии. Десмургия. Кровотечения и гемостаз, острая кровопотеря. Основные вопросы трансфузиологии. Уход при хирургических заболеваниях, онкологических заболеваниях. Основы травматологии, реаниматологии. Хирургические операции. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Острые заболевания живота, заболевания сосудов, мочевыделительной системы. Частная хирургия.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование знаний и умений по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических и травматологических заболеваний у взрослых.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1.	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний.		
РО2.	Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечения, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, электрическим током и т.д.), накладывает различные, жесткие, мягкие повязки и транспортную шину.		
РО3.	Владеет основами анестезиологии и трансфузиологии, определяет группы крови по системе АВО, резус совместимости, проводит пробы на групповую и индивидуальную совместимости крови, производит переливание крови и кровезаменителей с составлением протоколов переливания крови		
РО4.	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.		
РО5.	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.		
РО6.	Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии» Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»	2 стр. из 28	

	безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.					
PO 7	Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг.					
5.1	<b>PO дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>				
	PO 6	PO 3. Соблюдает принципы профессиональной этики, конфиденциальность, понимает значение теорий и принципов сестринского дела, принимает ответственность за свои действия в соответствии с нормативно-правовыми актами, способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, демонстрирует способность передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды				
	PO 7	PO 4. Совершенствует профессиональное развитие, учитывая последние достижения науки и технологии, анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию, коммуникационные технологии, способен применять навыки критического мышления при анализе и решении				
	PO 4	PO5. Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации				
	PO 5					
	PO 1	PO 6. Проводит диагностику, формулирует сестринский диагноз, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса, способен оказывать пациент-центрированный интегрированный сестринский уход высокого качества				
	PO 2					
	PO 3					
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3					
6.2	<b>Количество часов: 90ч.</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>СРОП</b>	<b>СРО</b>	
		5	25	9	51	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронный адрес</b>			
1.	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru			
<b>8. Тематический план</b>						
<b>Неделя/ день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>PO дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/ методы/ технологии обучения</b>	<b>Формы/ методы оценивания</b>
1.	<b>Практическое занятие.</b> История хирургии. Организация	Древняя хирургия (Гиппократ, Цельс, Гален, Абу Али Ибн Сина). Хирургия средних веков (Амбруаз Парэ.Т.Парацельс). Развитие хирургии в	PO 1,2	2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач,	Чек-лист устного опроса, демонстрация



	<p>хирургической помощи в РК Особенности методики обследования хирургических больных</p>	<p>Средневековую эпоху. Московский университет и Петербургская медико-хирургическая академия (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Роль Н.И. Пирогова в развитии мировой и отечественной хирургии. Виднейшие представители хирургии XX столетия. Развитие хирургии в Республике Казахстан. Хирургические школы, виднейшие ученые хирурги. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития и современное состояние. Хирургическая помощь в поликлиниках, стационарах. Современные методы обследования хирургических больных с травмами, острым и хроническим заболеваниями. Подготовка больных к обследованиям. Лабораторное и инструментальное исследования больного.</p>			<p>усвоения практических навыков.</p>	<p>практических навыков и ситуационных задач</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Современные методы обследования хирургических больных.</p>	<p>Современные методы обследования хирургических больных. Подготовка больных к обследованиям. Лабораторное и инструментальное исследования больного..</p>	<p>РО 4,5</p>	<p>1/3</p>	<p>Подготовка и защита реферата, презентации темы.</p>	<p>Чек-лист презентации темы, реферата</p>
<p>2.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Асептика.</p>	<p>Значение асептики в современных условиях. Источники инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Профилактика распространение инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Палаты, процедурная, перевязочная, их оборудование. Операционный блок, его устройство и оборудование.</p>	<p>РО 1,2</p>	<p>2</p>	<p>Устный опрос, усвоения практических навыков.</p>	<p>Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков</p>



		<p>Виды уборки операционной и перевязочной. Устройство и оборудование хирургического кабинета в поликлинике.</p> <p>Хирургические поля. Современные способы подготовки рук хирурга к операции. Современные способы стерилизации: ультразвуковая, газовая стерилизация в современных условиях. инструменты, особенности их устройства, предстерилизационная подготовка и стерилизация, уход за ними. Перевязочный материал, его основные свойства. Автоклав, его устройство и принцип работы. Контроль за стерильностью. Подготовка операционного</p>				
	<p><b>СРОП/СРО</b> Профилактика внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах.</p>	<p>Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Профилактика контактной инфекции. Санитарно-гигиенические требования и противоэпидемический режим в хирургическом отделении.</p>	<p>РО 4,5</p>	<p>-/3</p>	<p>Подготовка и защита реферата, презентации темы.</p>	<p>Чек-лист презентации темы, реферата</p>
3.	<p><b>Лекция.</b> Антисептика.</p>	<p>Антисептика. Идеи предшественники антисептики. Виды современной антисептики. Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактерицидное действие антисептиков.</p>	<p>РО 1</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Блиц-опрос по теме</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Антисептика.</p>	<p>Виды антисептики. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Основы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при применении антибиотиков и их профилактика. Энзимотерапия хирургической инфекции. Основные методы применения антисептиков.</p>	<p>РО 1,2</p>	<p>1</p>	<p>Обсуждение темы занятия, решение тестовых задач, обсуждение клинического случая</p>	<p>Чек-лист устного опроса. тестирование, контроль усвоение практических навыков</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Современные синтетические материалы в хирургии и травматологии.</p>	<p>Современные синтетические материалы в хирургии и травматологии.</p>	<p>РО 3</p>	<p>1/3</p>	<p>Подготовка и защита реферата, презентации темы.</p>	<p>Чек-лист презентации темы, реферата</p>



4.	<p><b>Практическое занятие.</b> Общее и местное обезболивание.</p>	<p>Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения при применении мышечных релаксантов. Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Виды и способы местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая, корешковая, внутрикостная). Показания. Противопоказания. Осложнения после общей и местной анестезии</p>	PO 4,5	2	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков
	<p><b>СРОП/СРО</b> Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Виды блокады.</p>	<p>Осложнения общего наркоза и местной анестезии. (во время наркоза, ранние и поздние осложнения. Виды новокайновых блокад. Показания и противопоказания блокады. Механизм действие. Методика.</p>	PO 4,5	-/3	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата.
5.	<p><b>Практическое занятие.</b> Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови.</p>	<p>Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение. Консервирование крови, ее хранение и определение годности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное и внутрикостное переливание крови.</p>	PO 3,6	2	Обсуждение темы занятия по методу СП, решение ситуационных задач	Чек лист. Устный опрос
	<p><b>СРОП/СРО</b> Терминальное состояние. Коллапс, обморок. Синдром травматического шока. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>Общее действие травмы на организм. Шок, коллапс, обморок. Травматический шок, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Травматический токсикоз, патогенез, клиника и лечение. Терминальные состояния Причины, патогенези клиника травматической асфиксии, травматического токсикоза и шока, принципов оказания первой</p>	PO 2,4	1/3	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата.

		помощи. Оценка тяжести состояния больного по основным показателям жизнедеятельности (АД, пульс), оказания по этапной помощи, извлечения пострадавшего из под завала. Профилактика почечной и печеночной недостаточности				
6.	<b>Лекция.</b> Общие вопросы анестезиологии	История обезболивания. Основные этапы развития общего обезболивания и местной анестезии. Общеобезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течения наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции легких. Местное обезболивание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезболивания.	РО 2,3	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Кровотечения и гемостаз. Острая кровопотеря.	Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Временные и окончательные методы остановки кровотечения; механические, химические, физические, биологические. Причины смерти от кровопотери.	РО 3,4	1	Обсуждение темы занятия, решение тестовых задач, обсуждение клинического случая	Чек-лист устного опроса. Тестирование, Контроль усвоение практических навыков
	<b>СРОП/СРО</b> Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании крови.	Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.	РО 3,4	-/3	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата.





7.	<p><b>Практическое занятие.</b> Закрытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка.</p>	<p>Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном, спортивном, военном травматизме. Организация первой помощи. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Понятие о перевязках и повязках. Бинтовые, клеевые, косыночные, гипсовые повязки. Виды твёрдых повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и цели иммобилизации. Транспортные и лечебные шины. Способы транспортировки больных при различных повреждениях и травмах.</p>	РО 2,4	2	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков.
	<b>Рубежный контроль №1</b>	Контроль учебных достижений		1/3	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков	



8.	<p><b>Практическое занятие.</b> Открытые механические повреждения.</p>	<p>Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Морфологические и биохимические изменения в ране. Общие принципы лечения. Первичная хирургическая обработка ран. Показания и противопоказания. Виды швов. Принципы лечения гнойных ран. Методы местного и общего лечения ран. Местная и общая реакция организма при электротравме. Оказание первой помощи. Лечение. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Ожоговая болезнь. Первая медицинская помощь. Лечение. Отморожения. Классификация. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожения. Общее охлаждение. Профилактика. Лечение.</p>	PO 2,4,5	2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков
	<p><b>СРОП/СРО</b> Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и лечения.</p>	<p>Синдром длительного раздавливания. Механизм действия травмы. Клиника, патогенез, диагностика, первая помощь и лечения. Транспортировка</p>	PO 1,2,3	1/3	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата.
9.	<p><b>Лекция.</b> Операция. Пред и послеоперационные периоды.</p>	<p>Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.</p>	PO 2,3	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	<p><b>Практическое</b></p>	<p>Понятие. Виды хирургического</p>	PO 4,5	1	Обсуждение	Чек-лист





	<p><b>занятие.</b> Операция. Пред и послеоперационные периоды.</p>	<p>вмешательства. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения и мочеотделения.</p>			<p>темы занятия, решение тестовых задач, обсуждение клинического случая</p>	<p>устного опроса. Тестирование, Контроль усвоение практических навыков</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс).</p>	<p>Методы исследования больных с органов грудной клетки. Ушибы, ранения грудной клетки. Клиника, профилактика дыхательной недостаточности, лечение. Закрытые и открытые повреждения.</p>	<p>РО 4,5</p>	<p>-/3</p>	<p>Подготовка и защита реферата, презентации темы.</p>	<p>Чек-лист презентации темы, реферата.</p>
<p>10.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Острая местная хирургическая инфекция.</p>	<p>Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная и общая реакция организма. Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, флегмоны, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит.и др.). Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит.и др.). Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения.</p>	<p>РО 4,5</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах, ТВЛ</p>	<p>Чек-лист ТВЛ</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> Организация амбулаторной хирургической</p>	<p>Организация амбулаторной хирургической службы. Структура хирургического кабинета поликлиники.</p>	<p>РО 4,5</p>	<p>1/3</p>	<p>Подготовка и защита реферата, презентации</p>	<p>Чек-лист презентации темы, реферата.</p>



	службы	Хирургические манипуляций выполняемые в амбулаторных условиях. Сортировка хирургических больных. Показания к госпитализаций.			темы.	
11.	<b>Практическое занятие.</b> Сепсис. Остеомиелит.	Сепсис. Общая гнойная инфекция Классификация. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение. Остеомиелит. Классификация (острый гематогенный, травматический, первично-хронические формы остеомиелита, остеоартриты). Лечение.	РО 1,4	2	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков
	<b>СРОП/СРО</b> Информационно-компьютерные технологии в хирургии.	Лапароскопическая хирургия. Эндовидеохирургия. Развитие лапароскопической хирургии в Республике Казахстан. Телемедицина.	РО 4,5	-/3	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата.
12.	<b>Лекция.</b> Острая местная хирургическая инфекция.	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и патогенез. Местная реакция тканей. Общая реакция организма. Отдельные виды острых гнойных заболеваний. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Важность применения антибиотиков.	РО 4,5	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Некрозы, гангрены (сухая и влажная), язвы, свищи.	Некрозы, гангрены (сухая и влажная), язвы, свищи. Причины и условия развития заболевания. Клиника и лечение. Тромбозы, эмболии. Трофические язвы (варикозные, посттравматические, рубцовые, послеожоговые и т.д.). Пролежни. Свищи. Классификация. Диагностика. Лечение	РО 4	1	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, демонстрация практических навыков
	<b>СРОП/СРО</b> Основы пластической хирургии и трансплантологии	История трансплантологий. Направления трансплантологий. Значение к сенотрансплантаций, аллотрансплантаций, аутоотрансплантаций. Понятие значения искусственного органа, клонирования органов. Классификация в зависимости от источника трансплантируемых тканей и органов. Пластическая и	РО 4,5	1/2	Подготовка и защита реферата, презентации темы, составление глоссарий	Чек-лист презентации темы, реферата, глоссарий



		реконструктивная хирургия.				
13.	<b>Практическое занятие.</b> Хроническая хирургическая (специфическая) инфекция.	Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Особенности лечения. Осложнения. Отдельные виды(спондилит, коксит, гонит). Хирургическое лечение. Организация санитарно-ортопедической помощи. Актиномикоз. Патогенез. Симптоматика. Диагностика и лечение.	PO 5	2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, контроль демонстрация практических навыков и ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> Синдром «окклюзии магистральных кровеносных сосудов».	Методы исследования больных с заболеваниями сосудов. Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, варикозная болезнь, тромбоз глубоких вен голени. Клиника, диагностика и лечения.	PO 4	-/3	Подготовка и защита реферата, презентации темы	Чек-лист презентации темы, реферата
14.	<b>Практическое занятие.</b> Пороки развития. Пластическая хирургия	Пороки развития, понятие. Пороки развития головы, шеи, грудной клетки, живота, конечностей. Принципы хирургического лечения пороков развития. Пластическая хирургия. Трансплантология. Биологические условия пересадки тканей. Подбор доноров. Применение препаратов иммунодепрессивного воздействия.	PO 4,5,6	2	Обсуждение темы занятия, решение тестовых задач, обсуждение клинического случая	Чек-лист устного опроса. Тестирование, Контроль усвоение практических навыков
	<b>СРОП/СРО</b> Основы хирургии паразитарных заболеваний	Эхинококкоз. Понятие об однокамерном и много камерном эхинококкозе. Патологическая анатомия и клиника поражения. Принципы хирургического лечения. Цистецеркоз. Лямблиоз. Аскаридоз. Описторхоз. Пути заражения.	PO 4,5	1/2	Подготовка и защита реферата, презентации темы.	Чек-лист презентации темы, реферата
15.	<b>Лекция.</b> Хроническая специфическая хирургическая инфекция.	Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Этапы и фазы. Клиническое течение болезни (местные и общие симптомы). Особенности течения в преартритической и артритической стадиях. Осложнения. Организация санитарно-ортопедической помощи Хирургическое лечение. Отдельные виды (спондилит, коксит, гонит, туберкулезный лимфаденит).	PO 4	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	<b>Практическое занятие.</b> Опухоли.	Опухоли. Общие сведения. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клиника	PO 5,6	1	Обсуждение темы занятия, устный опрос,	Чек-лист устного опроса,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»		12 стр. из 28
Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		

	Доброкачественные и злокачественные опухоли.	и диагностика Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность. Лечебная тактика: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное лечение. Организация онкологической помощи в Казахстане			усвоения практических навыков.	демонстрация практических навыков
	<b>СРОП. Рубежный контроль №2</b>	Контроль учебных достижений		1/2	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков	
	<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>			9 ч		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контроля</b>					
9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда.				
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>№</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
<b>PO1</b>	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургически	1) Не ориентируется в принципах пациент-центрированного ухода	1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом 2) Знает цели ухода, 3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом	1) Коммуницирует с пациентом и его семьей на основе партнерства 2) Разрабатывает план оказания 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент и семейно-ориентированного ухода	1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьей на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода	



	х заболеваний.				4) Достигает эффективного комплайенса пациентом и Отношении самого себя и своей жизни 5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений 6) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода
<b>PO2</b>	Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечения, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, электрическим током и т.д.), накладывает различные, жесткие, мягкие повязки и транспортную шину.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента хирургического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента хирургического профиля	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом хирургического профиля, его окружением пользуясь коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля
<b>PO3</b>	Владеет основами анестезиологии и трансфузиологии, определяет	1) Не способен к оценке рисков хирургического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения	1) Допускает ошибки в оценке рисков хирургического заболевания. 2) Недостаточно использует	1. Способен продемонстрировать оценку рисков хирургического заболевания 2. Способен продемонстрировать	1. Самостоятельно оценивает риски хирургического заболевания 2. Самостоятельно использует наиболее эффективные



Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»

Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»

44 / 11 ( )

14 стр. из 28

	<p>группы крови в системе АВО, резус совместимости, проводит пробы на групповую и индивидуальную совместимость крови, производит переливание крови и кровезаменителей с составлением протоколов переливания крови</p>	<p>надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля</p>	<p>эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля</p>	<p>использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля</p>	<p>методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля.</p>
<b>PO4</b>	<p>Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.</p>	<p>1) Не способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании</p>	<p>1) Знает принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Не способен решать поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Не имеет навыков поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос</p>	<p>1) Применяет принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Решает поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Применяет навыки поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос</p>	<p>1) Владеет принципами доказательной медицины для клинической практики 2) Самостоятельно формулирует и решает задачи к проведению клинических исследований 3) Самостоятельно формулирует клинические вопросы для поиска доказательств и получения ответа на интересующий вопрос для внедрения в клиническую практику 4) Анализирует степень достоверности изучаемых показателей и типы исследований</p>
<b>PO5</b>	<p>Эффективно коммуницирует в медицинской</p>	<p>1) Не соблюдает профессиональные этические нормы правила</p>	<p>1) Знает профессиональные этические нормы и правила</p>	<p>1) Соблюдает профессиональные этические нормы и</p>	<p>1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки,</p>





	практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их родственникам и коллегами по работе	деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками 2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации с коллегами по работе	правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений 2) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе	медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности а здоровье человека, его улучшение и сохранение 2) Руководствуется правилами деонтологии и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений
<b>PO6</b>	Соблюдает нормы охраны общественно о здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.	1) Не соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья, санитарного-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды, нормы безопасности труда в организации здравоохранения	1) Знает нормы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе в организации здравоохранения 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения	1) Применяет знания о нормах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе в организации здравоохранения 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения 3) Соблюдает нормы безопасности труда и окружающей среды	1) Руководствуется Нормами по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей практической деятельности 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения 3) Соблюдает нормы безопасности труда, окружающей среды в целях охраны здоровья населения и среды обитания человека
<b>PO7</b>	Работает в электронных базах системы здравоохранения ПК,	1) Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения	1) Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов 2) Проводит поиск	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Использует в работе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»		16 стр. из 28
Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		

	обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг.		информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	2) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг 3) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах	информационно-коммуникационные инфраструктуры 3) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг 4) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах
--	--------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	<b>Устный опрос:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценке: F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	<b>Выполнение практической работы:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»		17 стр. из 28
Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		

		В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	<b>Решение обучающихся ситуационных задач</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно: F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	<b>TBL:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть



		добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»		19 стр. из 28
Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		

			«решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
5	<b>Тестирование:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

#### Чек листы для СРО/СРОП

6	<b>Подготовка защита реферата:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10





		<p>оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p> <p>Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.</p>
7	<b>Презентация темы:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
<p>Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>		<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>	
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>		<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>	
<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>		<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>	
8	<b>Составление глоссария:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
<p>Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%)</p>		<p>Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов.</p>	



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»		21 стр. из 28
Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		

		В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9	<b>Составление кроссворда:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

### Чек лист для промежуточной аттестации

#### Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	<b>Отлично</b> соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	<b>Хорошо</b> соответствует оценкам:	75-89% правильных ответов.



	<p>B+ (3,33; 85-89%)                  B (3,0; 80-84%)                  B- (2,67; 75-79%)                  C+ (2,33; 70-74%)</p>	
	<p><b>Удовлетворительн</b>                  о соответствует                  оценкам:                  C (2,0; 65-69%);                  C- (1,67; 60-64%);                  D+ (1,33; 55-59%)                  D (1,0; 50-54%)</p>	50-74% правильных ответов.
	<p><b>Неудовлетворител</b>                  ьно соответствует                  оценкам:                  FX (0,5; 25-49%)                  F (0; 0-24%)</p>	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация практических навыков	<p>Отлично                  Соответствует                  оценкам:                  A(4,0;95-100%);                  A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса.                  Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнения навыка;</p>
	<p>Хорошо                  Соответствует                  оценкам:                  B+(3,33; 85-89%);                  B(3,0; 80-84%)                  B-(2,67; 75-79%)                  C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;</p>
	<p>Удовлетворительн                  о                  Соответствует                  оценкам:                  C(2,0; 65-69%)                  C-(1,67; 60-64%)                  D+(1,0; 50-54%)</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»		23 стр. из 28
Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		

	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.
--	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> </ol> Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.</li> <li>3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет</li> <li>4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2338">https://aknurpress.kz/reader/web/2338</a></li> <li>5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии» Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»	24 стр. из 28	

	<p><a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1460">https://aknurpress.kz/reader/web/1460</a></p> <p>6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <a href="http://rmebrk.kz/book/1174591">http://rmebrk.kz/book/1174591</a></p> <p>7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <a href="http://rmebrk.kz/book/1174592">http://rmebrk.kz/book/1174592</a></p> <p>8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/</a></p> <p>9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/567/">https://elib.kz/ru/search/read_book/567/</a></p> <p>10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/716/">https://elib.kz/ru/search/read_book/716/</a></p> <p>11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/</a></p> <p>12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/</a></p>
Литература	<p><b>Основная;</b></p> <p>1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет</p> <p>2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198</p> <p>3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с</p> <p>4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с</p> <p>5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с</p> <p>6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.</p> <p>7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.</p> <p>8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.</p> <p>9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013</p> <p>13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018</p> <p>15. Clinical Orthopaedica.Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi</p> <p>16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»	44 / 11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии» Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»	25 стр. из 28	

	<p><b>17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с</b></p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.</li> <li>2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013</li> <li>3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013</li> <li>4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с</li> <li>5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analytical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.</li> <li>6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p</li> <li>7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD</li> </ol>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
------------	----------------------------

	<p><b>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).</li> <li>2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.</li> <li>3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.</li> <li>4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. обучающихся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:         <ul style="list-style-type: none"> <li>– штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;</li> <li>– штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.</li> </ul> </li> <li>5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.</li> <li>6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.</li> <li>7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.</li> <li>8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.</li> <li>9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.</li> <li>10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами</li> <li>11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.</li> <li>12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.</li> <li>13. Бережно относиться к имуществу кафедры.</li> </ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------


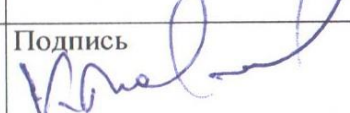

<b>13.1</b>	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
-------------	--------------------------------------------------------

<b>13.2</b>	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</li> <li>2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</li> <li>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)</li> </ol>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44 / 11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии» Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»		26 стр. из 28

	который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). <b>4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирование.</b>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>14. Утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>105</u> <u>30.05.24</u>	Ф.И.О. заведующего к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	Ф.И.О. председателя КОП к.м.н., доцент Сейдахметова А.А.	Подпись 



OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия»

44 / 11 ( )

Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»

27 стр. из 28

Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия»

44 / 11 ( )

Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Сестринский уход в хирургии»

28 стр. из 28

Образовательная программа «6В10104 – Сестринское дело»