

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | 44 / 11 () | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | 1 стр. из 24 | |

Силлабус
Кафедра «Хирургия»
Рабочая учебная программа дисциплины: «Общая хирургия»
Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»

| | | | |
|--|--|--|---|
| 1. Общие сведения о дисциплине | | | |
| 1.1 | Код дисциплины: ОН 3305 | 1.6 | Учебный год: 2024-2025 |
| 1.2 | Название дисциплины: Общая хирургия | 1.7 | Курс: 3 |
| 1.3 | Пререквизиты: Морфология и физиология. | 1.8 | Семестр: 6 |
| 1.4 | Постреквизиты: Основы хирургических болезней | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 3 кредитов |
| 1.5 | Цикл: ПД | 1.10 | Компонент: ВК |
| 2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов) | | | |
| <p>Формирование навыков организации первичной хирургической помощи: асептика и антисептика; травмы, ожоги и оказание помощи при них; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечение, кровопотеря и помощь при них; местное и регионарное обезболивание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки состояния хирургических больных, оказания хирургической помощи, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.</p> | | | |
| 3. Форма суммативной оценки | | | |
| 3.1 | Тестирование ✓ | 3.5 | Курсовая |
| 3.2 | Письменный | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Устный | 3.7 | Проект |
| 3.4 | ОСКЭ (прием практических навыков) ✓ | 3.8 | Другой (указать) |
| 4. Цели дисциплины | | | |
| Формирование знаний и умений по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения основных хирургических и травматологических заболеваний у взрослых. | | | |
| 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) | | | |
| PO1. | Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях. | | |
| PO2. | Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечения, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, электрическим током и т.д.), накладывает различные, жесткие, мягкие повязки и транспортную шину. | | |
| PO3. | Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний. | | |
| PO4. | Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях | | |
| PO5. | Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни. | | |
| PO6. | Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. | | |
| 5.1 | РО дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 2 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | |
|------|---|
| PO 1 | PO 1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей. |
| PO 2 | PO 2 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
| PO 3 | PO 3 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. |
| PO 4 | PO 5 Эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и документирование процессов оказываемых услуг на основе владения информационными коммуникационными технологиями. |
| PO 5 | PO 6 Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения и при проведении исследования, основанные на научных данных. |
| PO 6 | PO 10 Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды. |

| | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------|-------------|------------|
| 6. Подробная информация о дисциплине | | | | | |
| 6.1 | Место проведения (здание, аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3 | | | | |
| 6.2 | Количество часов | Лекции | Практ. зан. | СРОП | СРО |
| | | 6 | 24 | 9 | 51 |

| 7. Сведения о преподавателях | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|
| № | Ф.И.О | Степени и должность | Электронный адрес |
| 1 | Сексенбаев Дерибсалы | д.м.н., профессор | loli-8383@mail.ru |
| 2 | Оспанов Рамет Момбекович | к.м.н., и.о. профессора | |
| 3 | Пилалов Беркут Усенович | магистр, ассистент | Ahmet.usen@mail.ru |
| 4 | Рамазанов Жаксылык Ахметович | магистр, ассистент | jansli@bk.ru |
| 5. | Аширов БауыржанОтарбаевич. | Магистр, ассистент | Ashirov_68@mail.ru |

| 8. Тематический план | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|
| Неделя/день | Название темы | Краткое содержание | РО дисциплины | Кол-во часов | Формы/методы/технологии обучения | Формы/методы оценивания |
| 1 | Лекция. Асептика и антисептика. | Антисептика. Идеи предшественники антисептики. Виды современной антисептики. Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактерицидное действие антисептиков. | PO 1 | 1 | Обзорная | Обратная связь |
| | Практическое занятие. | Значение асептики в современных условиях. | PO 1,2 | 4 | Обсуждение темы занятия, | Чек-лист устного |



| | | | | | | |
|----------|---|---|---------------|------------|---|--|
| | <p>Асептика и антисептика.</p> | <p>Источники инфекции. Эндогенная и экзогенная инфекция. Профилактика распространение инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Палаты, процедурная, перевязочная, их оборудование. Операционный блок, его устройство и оборудование. Виды уборки операционной и перевязочной. Устройство и оборудование хирургического кабинета в поликлинике. Хирургические поля. Современные способы подготовки рук хирурга к операции. Современные способы стерилизации: ультразвуковая, газовая стерилизация в современных условиях. инструменты, особенности их устройства, пред стерилизационная подготовка и стерилизация, уход за ними. Перевязочный материал, его основные свойства. Автоклав, его устройство и принцип работы. Контроль за стерильностью. Подготовка операционного</p> | | | <p>решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.</p> | <p>опроса, демонстрация практических навыков и ситуационных задач.</p> |
| | <p>СРОП/СРО Виды антисептики.</p> | <p>Виды антисептики. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Основы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при применении антибиотиков и их профилактика. Энзимотерапия хирургической инфекции. Основные методы применения антисептиков.</p> | <p>РО 4,5</p> | <p>1/6</p> | <p>Подготовка и защита реферата, презентации темы</p> | <p>Чек-лист презентации и темы, реферата</p> |
| <p>2</p> | <p>Лекция. Кровотечения и гемостаз. Острая кровопотеря</p> | <p>Понятие. Классификация. Симптоматология кровотечения. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Методы остановки кровотечения</p> | <p>РО 3</p> | <p>1</p> | <p>Обзорная</p> | <p>Обратная связь</p> |
| | <p>Практическое занятие.</p> | <p>Методы определения групп крови. Резус-фактор и его определение.</p> | <p>РО 3,6</p> | <p>3</p> | <p>Обсуждение темы занятия,</p> | <p>Чек-лист устного</p> |



| | | | | | | |
|----------|--|--|---------------|------------|--|--|
| | <p>Группы крови. Резус- фактор. Переливание крови. Острая кровопотеря.</p> | <p>Консервирование крови, ее хранение и определение годности для переливания. Препараты и компоненты крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное и внутрикостное переливание крови. Острое малокровие после кровопотери. Реакция организма на кровотечение. Виды внутренних кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Временные и окончательные методы остановки кровотечения; механические, химические, физические, биологические. Причины смерти от кровопотери.</p> | | | <p>устный опрос, усвоения практически х навыков.</p> | <p>опроса, демонстрация практических навыков</p> |
| | <p>СРОП/СРО Донорство. Заполнение медицинской документации. Осложнения и реакции при переливании крови.</p> | <p>Донорство. Организация службы крови. Ошибки, опасности и осложнения и реакция при переливании крови, их профилактика. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.</p> | <p>РО 2,4</p> | <p>1/6</p> | <p>Подготовка и защита реферата, презентации темы.</p> | <p>Чек-лист презентации темы, реферата</p> |
| <p>3</p> | <p>Лекция. Общие вопросы анестезиологии.</p> | <p>История обезболивания. Основные этапы развития общего обезболивания и местной анестезии. Общее обезбоживание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Аппаратура для наркоза и искусственной вентиляции легких. Способ искусственной вентиляции легких. Местное обезбоживание. Лекарственные вещества применяемые для местного обезболивания.</p> | <p>РО 2,4</p> | <p>1</p> | <p>Обзорная</p> | <p>Блиц-опрос по теме</p> |



| | | | | | | |
|---|---|--|--------|-----|---|--|
| | <p>Практическое занятие. Общее и местное обезболивание</p> | <p>Общее обезболивание. Механизм действия наркотического вещества на организм (теории наркоза). Мышечные релаксанты. Механизм их действия. Осложнения при применении мышечных релаксантов. Клиническое течение наркоза. Масочный, интубационный, внутривенный наркоз. Показания. Противопоказания. Виды и способы местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная по Вишневскому, проводниковая, корешковая, внутрикостная). Показания. Противопоказания. Осложнения после общей и местной анестезии</p> | PO 4,5 | 3 | Обсуждение темы занятия, решение тестового задания, обсуждение клинического случая. | Чек-лист устного опроса, тестирование, контроль усвоение практических навыков |
| | <p>СРОП/СРО Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Виды блокады.</p> | <p>Осложнения общего наркоза и местной анестезии. (во время наркоза, ранние и поздние осложнения. Виды новокаиновых блокад. Показания и противопоказания блокады. Механизм действие. Методика.</p> | PO 4,5 | 2/6 | Подготовка и защита реферата, презентации темы. | Чек-лист презентации темы, реферата |
| 4 | <p>Лекция. Острая местная хирургическая инфекция.</p> | <p>Отдельные виды острых гнойных заболеваний (фурункул, карбункул, гидраденит, флегмоны, абсцесс, тромбофлебит, мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит. и др.).</p> | PO 2,4 | 1 | Обзорная | Обратная связь |
| | <p>Практическое занятие. Острая местная хирургическая инфекция. Сепсис.</p> | <p>Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. мастит, панариции, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, гнойный синовит. и др.). Клиника. Диагностика. Вопросы профилактики. Основные принципы общего и местного лечения. Сепсис. Общая гнойная инфекция Классификация. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.</p> | PO 4,5 | 4 | Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Чек-лист устного опроса, контроль демонстрация практических навыков и ситуационных задач |
| | <p>СРОП/СРО Острая и хроническая</p> | <p>Острая и хроническая хирургическая инфекция. Классификация. Этиология и</p> | PO 4,5 | 1/6 | Подготовка и защита реферата, | Чек-лист презентации темы, |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 6 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |


| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | хирургическая инфекция. | патогенез. Местная иобщая реакция организма. | | | презента- ции темы, составление глоссарий | реферата, глоссарий. |
| | Рубежный контроль №1 | | Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков. | | | |
| 5 | Лекция. Закрытые и открытые механические повреждения. | Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи. Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых иоткрытых переломах. Классификация. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Оказание первой помощи. Ожоговая болезнь. Периодыожоговой болезни. Лечение. Исходы. | PO 2,3 | 1 | Обзорная | Обратная связь |
| | Практическое занятие. Открытые механические повреждения. | Классификация. Течение раневого процесса. Видызаживления ран. Морфологические и биохимические изменения в ране. Общие принципы лечения. Первичная хирургическая обработка ран. Показания и противопоказания. Виды швов. Принципы лечениягнойных ран. Методы местногои общего лечения ран. Местная и общая реакции организма приэлектротравме. Оказание первой помощи. Лечение. Ожоги термические и химические. Классификация ожогов по степени, площади поражения. Ожоговая болезнь. Первая медицинская помощь. Лечение. Отморожения. | PO2,4 | 3 | Обсуждение темы занятия, стандартизиро ванный пациент | Чек-лист устного опроса, тестирование, контрольусво ение практических навыков |



| | | | | | | |
|---|--|---|----------|-----|---|--|
| | | Классификация. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах. Степени отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожения. Общее охлаждение. Профилактика. Лечение. | | | | |
| | СРОП/СРО Повреждения мягких тканей | Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Оказание первой помощи. Вывихи. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. Переломы костей. Классификация. Клиника. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. | РО 4,5 | 1/6 | Подготовка и защита реферата, презентации темы. | Чек-лист презентации темы, реферата |
| 6 | Лекция. Закрытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка. | Организация травматологической помощи. Основы травматологии. Классификация. Понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном, спортивном, военном травматизме. Организация первой помощи. Закрытые повреждения. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Вывихи. Переломы костей. Классификация. Механизм вывихов. Клиника и лечение. | РО 4,5 | 1 | Обзорная | Блиц-опрос по теме |
| | Практическое занятие. Закрытые механические повреждения. Десмургия. Транспортировка. | Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Понятие о перевязках и повязках. Бинтовые, клеевые, косыночные, гипсовые повязки. Виды твердых повязок. Способы наложения гипсовых повязок, осложнения. Понятие об иммобилизации. Задачи и цели иммобилизации. Транспортные и лечебные шины. Способы транспортировки больных при различных повреждениях и травмах. | РО 2,4,5 | 3 | Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Чек-лист устного опроса, контроль демонстрации практических навыков и ситуационных задач |
| | СРОП/СРО Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и | Синдром длительного раздавливания. Механизм действия травмы. Клиника, патогенез, диагностика, первая помощь и лечения. Транспортировка | РО 1,2,3 | 1/6 | Подготовка и защита реферата, презентации темы, составление | Чек-лист презентации темы, реферата |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 8 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--------|--|---|-------------------------------------|
| | лечения. | | | | кроссворда | |
| 7 | Практическое занятие. Хирургическая операция. Пред и после операционные периоды. | Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Анатомическое и физиологическое обоснование хирургических операций. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения мочеотделения. | РО 4,5 | 4 | Работа в малых группах, TBL | Чек-лист TBL |
| | СРОП/СРО Операция. Пред и послеоперационные периоды. | Понятие. Виды хирургического вмешательства. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки к экстренным операциям. Наблюдение за больным во время операции и физиологические методы контроля за его состоянием. Послеоперационный период. Уход за больным. Наблюдение за внешним видом, температурой, нервной системой, деятельностью сердца и легких, органами пищеварения мочеотделения. | РО 4,5 | 2/6 | Подготовка и защита реферата, презентации темы. | Чек-лист презентации темы, реферата |
| | Рубежный контроль №2 | | | Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков. | | |
| | Подготовка и проведение промежуточной аттестации | | | 9 ч | | |
| 9. | Методы обучения и формы контроля | | | | | |
| 9.1 | Лекции | Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме | | | | |
| 9.2 | Практические занятия | Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 9 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | практических навыков. | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|
| 9.3 | СРО/СРОП | Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда. | | | |
| 9.4 | Рубежный контроль | Решение тестовых вопросов и прием практических навыков | | | |
| 10. | Критерии оценивания | | | | |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины | | | | |
| № РО | Результаты обучения | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| РО1 | 1) Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, Эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях. | 1) Не ориентируется в принципах пациент-центрированного ухода | 1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом 2) Знает цели ухода, 3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом | 1) Коммуницирует с пациентом и его семьей на основе партнерства 2) Разрабатывает план оказания 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент и семейно-ориентированного ухода | 1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьей на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 4) Достигает эффективного комплайенса пациентом и его семьей, уважая право пациента на выбор вмешательств в отношении самого себя и своей жизни 5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и |



| | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | совместного принятия решений б) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода |
| PO2 | Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (кровотечения, шок, коллапс, обморок, открытые и закрытые травмы, электрическим током и т.д.), накладывает различные, жесткие, мягкие повязки и транспортную шину. | 1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента хирургического профиля | 1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента хирургического профиля | 1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом хирургического профиля, его окружением 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля | 1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2. Самостоятельно сотрудничает с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля |
| PO3 | 1) Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний. | 1) Не способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний | 1) Знает утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Понимает необходимость формирования у населения здорового образа жизни | 1) Применяет утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний 2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на | 1) Руководствуется утвержденными стандартами оказания медицинской помощи 2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни 3) Анализирует результаты реализации скрининговых программ и |

| | | |
|--|---|---|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 11 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|---|--|
| | | | 3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации | формирование у населения здорового образа жизни. 3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации | профилактических осмотров 4) Анализирует результаты вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний 5) Руководствуется правилами онкологической настороженности в своей практической деятельности |
| PO4 | Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях | 1) Не проводит диагностику, не способен оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях | 1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе | 1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать квалифицированную неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Знает показания к госпитализации при неотложных угрожающих жизни состояниях | 1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе с соблюдением принципов оперативности и своевременности 2) Полноценно оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преемственность в оказании неотложной помощи |
| PO5 | 1) Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество | 1) Не выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний | 1) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний | 1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику 2) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и | 1) Оценивает индивидуальную профессиональную практику 2) Ставит и выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний |


| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 12 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|
| | медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни. | | | знаний 3) Проводит самооценку 4) Регулярно обучается | 3) Проверяет усвоение навыков и знаний путем самооценки 4) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие |
| РО 6 | Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей хирургии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. | 1) Не соблюдает профессиональные этические нормы правила деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их родственниками и коллегами по работе | 1) Знает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками 2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации с коллегами по работе | 1) Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений 2) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе | 1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности на здоровье человека, его улучшение и сохранение 2) Руководствуется правилами деонтологии и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений |

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

| | Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
|--|----------------------|--|--|
| 1 | Устный опрос: | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. |
| Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. | |
| Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) | | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 13 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия» | | |


| | | | |
|---|--|--|--|
| | | С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) | преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценке: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. |
| 2 | Выполнение практической работы: | Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | | Неудовлетворительно Соответствует оценке: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. |
| 3 | Решение обучающих и ситуационных задач: | Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) | Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%) | При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | | Неудовлетворительно | Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 14 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | | |
|----------|-------------|--|--|
| | | соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. |
| 4 | TBL: | Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%). |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 15 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде. |
| 5 | Тестирование | Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) | 90-100% правильных ответов. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%) | 75-89% правильных ответов. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0;50-54%) | 50-74% правильных ответов. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) | Менее 50% правильных ответов. |
| Чек листы для СРО/СРОП | | | |
| 6 | Подготовка и защита реферата: | Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. |
| | | Хорошо соответствует | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 16 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | оценкам: В+(3,33;85-89%) В(3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+(2,33;70-74%) | написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%); С-(1,67;60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0;50-54%) | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) | Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. |
| 7 | Презентация темы: | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале. |
| 8 | Составление глоссария: | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) | Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. |
| | | Хорошо соответствует | Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | | 44 / 11 () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» | | 17 стр. из 24 |
| Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| | | оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. |
| 9 | Составление кроссворда: | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) | Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки. |

Чек лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль

| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
|----------------|---|-----------------------------|
| Тестирование | Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) | 90-100% правильных ответов. |
| | Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) | 75-89% правильных ответов. |



| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> | |
| | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> | 50-74% правильных ответов. |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> | Менее 50% правильных ответов. |
| Демонстрация практических навыков | <p>Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)</p> | <p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;</p> |
| | <p>Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%); B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p> | <p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпритировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;</p> |
| | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+(1,0; 50-54%)</p> | <p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;</p> |
| | <p>Неудовлетвори-</p> | <p>Не способен проводить практические навыки</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | 44 / 11 () | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | 19 стр. из 24 | |


| | | |
|--|---|--|
| | тельно соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %) | интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. |
|--|---|--|

Многобалльная система оценки знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | |
| B | 3,0 | 80-84 | Хорошо |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Не удовлетворительно |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |

11. Учебные ресурсы

| | |
|---|---|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ |
| Электронные учебники | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. 3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет 4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/ |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | 44 / 11 () | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия» | 20 стр. из 24 | |

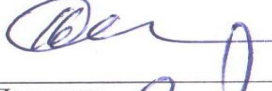
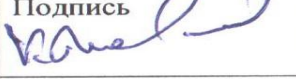
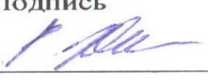
| | |
|------------|--|
| | <p>https://aknurpress.kz/reader/web/1460</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/ 9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ 10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/ 11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/ 12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/ |
| Литература | <p>Основная;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет 2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с 4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с 5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с 6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. 7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p. 8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөнд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. 9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014 10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014 11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014 12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013 13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM). 14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018 15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi 16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | 44 / 11 () | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | 21 стр. из 24 | |

| | |
|-------------|---|
| | <p>17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с</p> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с. 2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с 5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p. 6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p 7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD |
| 12. | Политика дисциплины |
| | <p>Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). 2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям. 3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: <ul style="list-style-type: none"> – штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; – штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале. 6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику. 7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы. 8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены. 9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено. 10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 13. Бережно относиться к имуществу кафедры. |
| 13. | Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии |
| 13.1 | П. 4 Кодекс чести обучающегося |
| 13.2 | ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия» | 44 / 11 () | |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия» Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия» | 22 стр. из 24 | |

3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирование.

| | | | |
|--|--|---|--|
| 14. Утверждение и пересмотр | | | |
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u> | руководитель БИЦ Дарбичева Р. | Подпись  |
| Дата утверждения на кафедре | Протокол <u>105</u> <u>30.05.24</u> | Кафедра менеджменті к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н. | Подпись  |
| Дата утверждения на КОП | Протокол <u>12</u> <u>24.06.24</u> | председатель КОП Хужахмедова Р.Н. | Подпись  |
| | | | |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»

Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия»

44 / 11 ()

23 стр. из 24

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия»

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая хирургия»

Образовательная программа: 6В10116 «Педиатрия»

44 / 11 ()

24 стр. из 24