

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 /11 ( )
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 1 беті

**СИЛЛАБУС**  
**Хирургия кафедрасы**  
**«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**6B10103 «Стоматология» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> ZhH 4307	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2024-2025
1.2	<b>Пән атауы:</b> Жалпы хирургия	1.7	<b>Курс:</b> 4
1.3	<b>Реквизитке дейінгі:</b> Анатомия, физиология, патанатомия, патофизиология, фармакология, микробиология.	1.8	<b>Семестр:</b> 7
1.4	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> Хирургиялық стоматология пропедевтикасы, Акушерлік және гинекология, Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы, хирургиялық стоматология.	1.9	<b>Кредит саны (ECTS):</b> 4 қр.
1.5	<b>Цикл:</b> БнП	1.10	<b>Компонент:</b> ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)</b>		
<p>Хирургия тарихы. Асептика. Антисептика. Анестезиологияның жалпы сұрақтары. Қан кету. Қан жоғалту. Қан топтары. Резус-фактор. Қан құю. Терминалдық жағдай. Травматикалық шок, коллапс, талу. Аяқ-қолдың сынуы мен шығуы. Десмургия. Тасымалдау. Жаралар. Электр жарақаты. Күйік. Үсудің. Операция. Хирургиялық инфекция. Сепсис. Остеомиелит. Арнайы хирургиялық инфекция. Некроздар, гангрена, жыланкөздер. Даму ақаулары. Пластикалық хирургия. Паразиттік аурулар. Ауру тарихы.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық және хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері бойынша білімін және дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<b>5.</b>	<b>Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері</b>		
ОН1	Анағұрлым кең таралған хирургиялық аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің Тәжірибелік қызметінде басшылыққа алады.		
ОН3	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.		
ОН4	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 /11 ( )
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 2 беті

	медициналық көмек көрсетеді				
ОН5	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.				
ОН6	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.				
ОН 7	Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды				
5.1.	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері</b>			
	ОН 1	ОН 1 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.			
	ОН 5	ОН 3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.			
	ОН 2	ОН 5 Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсетеді.			
	ОН 4	ОН 7 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.			
	ОН 7	ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.			
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	<b>Өтетін орны (ғимарат, аудитория)</b> Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3				
6.2	<b>Сағат саны:</b> 120 сағат	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. Сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
		10	30	12	68
<b>7</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
<b>№</b>	<b>ПОҚ-ның тегі, аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі мен лауазымы</b>	<b>Электронды адресі</b>		
1	Сексенбаев Дерибсалы	М.ғ.д., профессор	loli-8383@mail.ru		
2	Оспанов Рамет Момбекович	профессор м.а.	-		
3	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru		
4	Рамазанов Жаксылық Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru		
5	Аширов Бауыржан Отарбаевич.	Магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.ru		
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>				
<b>Ап-та/күн</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың әдістері/ технологиялары</b>
					<b>Бағалау түрлері/ әдістері</b>

1	<p><b>Дәріс.</b> Хирургия тарихы. Асептика</p>	<p>Хирургия тарихы, Жалпы және арнайы хирургиялық көмек, оны ұйымдастыру, даму ерекшеліктері және қазіргі жағдайы. Емханалардағы, стационарлардағы хирургиялық көмек. Асептика. Хирургиялық инфекциялардың алдын алу. Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. Инфекция көзі. Эндогенді және экзогенді инфекция.</p>	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Хирургияның тарихы. ҚР хирургиялық көмектің ұйымдастыру. Хирургиялық науқастарды тексеру ерекшеліктері.</p>	<p>Ежелгі хирургия (Гиппократ, Цельс, Гален, Абу Али Ибн Сина). Орта ғасыр хирургиясы (Амбруаз Парэ. Т. Парацельс). Орта ғасырдағы хирургияның дамуы. Ресейлік университет және Петербургтың медико-хирургиялық академиясы (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Дүние жүзі мен отандық хирургияның дамуындағы Н.И. Пироговтың атқарған рөлі. XX ғасырдағы хирургияның тасын қалағандар. Қазақстан Республикасында хирургияның дамуы. Хирургиялық мектептер, көрнекті ғалым – хирургтар. Қазіргі хирургияның физиологиялық негіздері мен алдын-алу жолдары. Жалпы және арнайы хирургиялық көмек, оны ұйымдастыру, даму ерекшеліктері және қазіргі жағдайы. Емханалардағы, стационарлардағы хирургиялық көмек. Науқастарды түрлі жарақаттармен, жедел және созылмалы хирургиялық аурулармен тексеру ерекшеліктері. Науқастарды тексеруге дайындау. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу.</p>	ОН 1,2	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау-жауап парағы. Ситуациялық есептерді шешу және тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау.
	<p><b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері.</p>	<p>Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері. Науқасты тексерулерге дайындау. Науқасты лабораторлы және аспапты тексеру.</p>	ОН 4,5	1/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
2	<p><b>Дәріс.</b> Ауырсынуды басу. Анықтама. Ауырсынуды</p>	<p>Жалпы ауырсынуды емдеу. Есірткінің ағзаға әсер ету механизмі (анестезия)</p>	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

<p>басудың түрлері. Анестезияның анықтамасы және жіктелуі. Есірткі заттарының әсер ету механизмі (анестезия теориялары). Ингаляциялық анестезия; эфир – оттегі, хлорэтил, газ. Анестезияның клиникалық фазалары, науқастың жағдайын бақылау.</p>	<p>теориялары). Бұлшықет босаңсытқыштары. Олардың әсер ету механизмі. Бұлшықет босаңсытқыштарын қолданудың асқынуы.</p>				
<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жалпы және жергілікті жансыздандыру.</p>	<p>Жансыздандыру тарихы. Наркоздық заттардың организмге әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Бұлшық ет релаксанттары. Әсер ету механизмі. Бұлшықетті босаңсытатын заттарды қолдану кезінде болатын асқынулар. Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Жансыздандыратын заттардың түрлері мен тәсілдері (беткейлік, Вишневский бойынша инфильтрациялық, өткізгіштік, түбіршектік, сүйекшілік). Көрсетімдері. Қарсы көрсетімдері. Жалпы және жергілікті жансыздандырудан кейінгі асқынулар.</p>	<p>ОН 1,2</p>	<p>3</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.</p>	<p>Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.</p>
<p><b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары. Тежеу түрлері.</p>	<p>Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары (наркоз кезінде, ерте және кеш асқынулар). Тежеу түрлері. Новокаинды тежеу түрлері. Тежеудің көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері. Әсер ету механизмі. Әдістері.</p>	<p>ОН 4,5</p>	<p>1/6</p>	<p>Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.</p>	<p>Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.</p>
<p>3 <b>Дәріс.</b> Қан кету және гемостаз.</p>	<p>Қан кету туралы түсінік. Жіктелмесі. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан кетуден кейін болатын жіті қаназдық. Қан кетудің организмнің реакциясы. Ішкі қан кету түрлері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Қан кетуді тоқтату әдістері.</p>	<p>ОН 3</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Блиц-сауалнама</p>
<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Қан кету және гемостаз. Жедел қан жоғалту.</p>	<p>Ұғым. Жіктеу. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан жоғалтқаннан кейін жедел анемия.</p>	<p>ОН 1,2</p>	<p>3</p>	<p>сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық</p>	<p>Ауызша сұрау</p>

		Дененің қан кетуге реакциясы. Ішкі қан кетудің түрлері. Клиникалық көрініс. Диагностика. Қан кетуді тоқтатудың уақытша және түпкілікті әдістері; механикалық, химиялық, физикалық, биологиялық. Қан жоғалтудан болатын өлім себептері.			есептерді шешу	
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Донорлық. Медициналық құжаттарды толтыру. Қан құю кезіндегі асқынулар мен реакциялар.	Донорлық. Қан қызметін ұйымдастыру. Қан құю кезіндегі қателіктер, қауіптер мен асқынулар және реакция, олардың алдын алу. Қан алмастырғыштарды құю кезіндегі асқынулар, олардың алдын алу және емдеу.	ОН 3	1/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
4	<b>Дәріс.</b> Қан топтары. Резус факторы. Қан құю.	Қан топтары және резус факторы, анықтау әдістері. Қан құю. Терминология. Қан құю тарихы. Трансфузияның негізгі заңдары мен ережелері. Қан құю механизмі.	ОН 2,3	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Қан топтары. Резус факторы. Қан құю.	Қан топтарын анықтау әдістері. Rh факторы және оның анықтамасы. Қанды сақтау, оны сақтау және құюға жарамдылығын анықтау. Препараттар мен қан компоненттері. Қан құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Үйлесімділік үлгілері. Қан құю механизмі. Қан құю техникасы. Көктамыршілік, артерияшілік және сүйекшілік қан құю құрсаулары. Өртүрлі жарақат алған науқастарды тасмалдау тәсілдері.	ОН 4,5	3	СП бойынша сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу,	Ауызша сұрау чек парағы
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Қан топтары. Резус факторы. Қан құю.	Қан құю. Қан тобын, Rh факторын анықтау. Қан құю станциясының жұмысы. Қанды сақтау және сақтау. Донорлық. Қан құю. Қан құю механизмі. Қан құюға арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Қан құю техникасы. Үйлесімділік үлгілері. Қан құюдың асқынуы, алдын алу және емдеу. Препараттар мен қан компоненттерін құю. Артықшылықтары мен кемшіліктері. Қан компоненттерін құюға көрсеткіштер мен қарсы	ОН 4,5	1/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.

		көрсеткіштер.				
5	<b>Дәріс.</b> Жабық және ашық зақымдалулар.	Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасы және емі. Сүйектердің сынуы. Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету. Жара. Жіктемесі. Жара үдерісінің ағымы. Жара жазылу түрлері. Таза жараны емдеудің жалпы принциптері. Жараны алғашқы хирургиялық емдеу. Біріншілік, біріншіліккешіктірілген және екіншелікті тігістер. Зарарланған жарақатты емдеу принциптері. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Күйік ауруының кезеңдері. Емі. Нәтижесі. Үсік. Жіктелуі. Клиникасы. Алғашқы көмек. Емі	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жабық және ашық механикалық жарақаттар. Десмургия. Тасымалдау	Ашық жарақаты бар науқастарға мейіргерлік үдеріс. Жіктемесі. Жарақат үрдісінің ағымы. Жарақаттың жазылу түрлері. Жарақаттан болатын морфологиялық және биохимиялық өзгерістер. Тазажарақатты емдеудің жалпы принциптері. Электржарақат кезінде ағзаның жалпы және жергілікті реакциясы. Алғашқы көмек көрсету. Емі. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Алғашқы көмек. Емі. Үсік. Жіктемесі. Раективке дейінгі және раективті кезеңдегі симптомдар. Үсу дәрежелері. Үсу патогенезіне деген қазіргі көзқарастар. Жалпы тоңу. Алдын алу. Емдеу.	ОН 3,6	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Жабық және ашық механикалық зақымданулар.	Жарақаттың ағзаға жалпы әсері. Шок құлау, естен тану. Травматикалық шок, патогенез, клиника, емдеу, алдын-алу.	ОН 2,4	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат





	Жарақаттың ағзаға жалпы әсері. Шок құлау, естен тану.	Травматикалық токсикоз, патогенез, клиника және емдеу. Терминал күйлері. Жабық зақым. Жұмсақ тіндер мен ішкі ағзалардың зақымдануы (кеуде, іш және бас сүйек). Патогенез, клиника. Алғашқы көмек көрсету, емдеу.				бағалау чек-парағы.
	<b>№1 Аралық бақылау</b>	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
6	<b>Дәріс.</b> Хирургиялық операция. Операцияалды және кейінгі кезең.	Түсінік. Хирургиялық операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Хирургиялық операцияларды анатомиялық және физиологиялық тұрғыдан негіздеу. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері.. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін,денеқызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, аскорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер.	Түсінік. Операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Операцияалдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты зерттеу. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайынбақылаудың физиологиялықтәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін,денеқызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, аскорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 3,4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу, Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау,тестілеу , тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер.	Кеуде ағзаларының мен құрсақ қуысының зақымдары бар науқастарды зерттеу әдістері. Кеуденің соғылуы, жарақаты. Тыныс жетіспеушілігінің	ОН 3,4	1/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек-

		клиникасы, алдын алу, емдеу. Құрсақ қабырғасының және құрсақ қуысы ағзаларының жабық және ашық зақымдары.				парағы.
7	<b>Дәріс.</b> Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері. Антибиотиктерді қолданудың маңызы.	ОН 2,3	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы. Антибиотиктерді қолданудың маңызы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері (фурункул, карбункул, гидроденит, флегмоналар абсцесс, тромбофлебит мастит, күбіртке, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т.б). Клиникалары. Диагностикасы. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері.	ОН 2,4	3	ТВЛ бойынша шағын топта жұмыс жасау.	ТВЛ – чек парағы
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция	Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері болып табылады асқыну.	ОН 3,4	1/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
8	<b>Дәріс.</b> Созылмалы спецификалық хирургиялық инфекция.	Сүйек- буын туберкулезі. Жіктемесі. Патогенезі. Сүйек-буын туберкулезі. Кезеңдері мен фазалары. Аурудың клиникалық ағымы (жергілдікті және жалпы симптомдары) Преартриттік және артриттік кезеңдеріндегі ағымның ерекшеліктері. Асқынулары. Санитария- ортопедиялық көмек көрсетуді ұымдастыру. Хирургиялық жолдармен емдеу. Жеке түрлері. (спондилит, коксит, гонит, туберкулезді лимфаденит).	ОН 4,5	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Сүйек –буын туберкулезі. Жіктелуі.	ОН 2,4	3	Сабақ тақырыбын	Ауызша



	Созылмалы хирургиялық (арнайы) инфекция.	Патогенезі. Емдеу ерекшеліктері. Асқынулар. Жеке түрлері (спондилит, коксит, гонит). Хирургиялық емдеу. Санитарлық-ортопедиялық көмекті ұйымдастыру. Актиномикоз. Патогенезі. Белгілер. Диагностикасы және емі.			талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	сұрау, ситуациялық есептер, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Созылмалы хирургиялық (арнайы) инфекция.	Емдеу ерекшеліктері. Асқынулар. Жеке түрлер (спондилит, коксит, гонит). Хирургиялық емдеу. Санитарлық-ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	ОН 3,4	1/6	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
9	<b>Дәріс.</b> Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер.	Ісіктер. Жалпы мәліметтер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Клиника және диагностика қатерлі ісіктерді ерте диагностикалау. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар. Онкологиялық сақтық. Емдеу тактикасы: хирургиялық, сәулелік, химиотерапиялық, аралас емдеу. Қазақстанда онкологиялық көмекті ұйымдастыру	ОН 4,5	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер.	Ісіктер. Жалпы мәліметтер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Клиника және диагностика қатерлі ісіктерді ерте диагностикалау. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар. Онкологиялық сақтық. Емдеу тактикасы: хирургиялық, сәулелік, химиотерапиялық, аралас емдеу. Қазақстанда онкологиялық көмекті ұйымдастыру.	ОН 4,5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер.	Қатерлі ісіктерді ерте диагностикалау. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар. Онкологиялық сақтық. Ісіктердің жекелеген түрлерінің клиникалық көрінісі. Емдеу тактикасы: хирургиялық, сәулелік, химиотерапиялық, аралас емдеу.	ОН 4,5	1/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Кроссворд құрастыру	Тақырып презентациясын реферат бағалау, кроссворд құрастыру чек-парақтары.
10	<b>Дәріс.</b> Пластикалық хирургия негіздері және жасанды интеллект трансплантациясы.	Трансплантация тарихы. Бағыттар трансплантология. Мағынасы ксенотрансплантация, аллотрансплантация, автотрансплантация. Жасанды органның мағынасы, мүшелерді клондау ұғымы. Дереккөзге	ОН 2,4,5	1	Шолу	Блиц-сауалнама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 /11 ( )
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 10 беті

		байланысты жіктеу трансплантацияланатын тіндер мен мүшелер. Пластикалық және реконструктивті хирургия.				
<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пластикалық хирургия негіздері және жасанды интеллект трансплантациясы.	Трансплантация тарихы. Бағыттар трансплантология. Мағынасы ксенотрансплантация, аллотрансплантация, автотрансплантация. Жасанды органның мағынасы, мүшелерді клондау ұғымы. Дереккөзге байланысты жіктеу трансплантацияланатын тіндер мен мүшелер. Пластикалық және реконструктивті хирургия.	ОН 4,5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік және тест сұрақтарын шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.	
<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Пластикалық хирургия негіздері және жасанды интеллект трансплантациясы.	Трансплантация тарихы. Бағыттар трансплантология. Мағынасы ксенотрансплантация, аллотрансплантация, автотрансплантация. Жасанды органның мағынасы, мүшелерді клондау ұғымы. Дереккөзге байланысты жіктеу трансплантацияланатын тіндер мен мүшелер. Пластикалық және реконструктивті хирургия.	ОН 4,5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Кроссворд құрастыру	Тақырып презентациясын реферат бағалау, кроссворд құрастыру чек-парақтары.	
<b>Аралық бақылау №2</b>	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		12 с				
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>					
9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс ( TBL) тесттік және ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және практикалық дағдыларды игеру				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша реферат, презентацияны дайындау және қорғау, кроссворд және глоссарий құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>№</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>қанағаттанарлық -сыз</b>	<b>қанағаттанарлық</b>	<b>жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>	
<b>ОН1</b>	Анағұрлым кең таралған хирургиялық аурулар кезінде биомедициналы	1) Орталықтан дырылған күтім- пациент қағидаттарына бағдарланбайды	Пациентпен қарым- қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады	1) Пациентпен және оның отбасымен серіктестік негізінде	1) Емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ	

	<p>қ, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.</p>		<p>Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлемейді Пациентке күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды</p>	<p>қарым-қатынас жасайды Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) Пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) Мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді</p>	<p>рөл негізінде пациентпен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады Психоәлеуметтік проблемаларды, пациенттің қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, пациентпен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді. Пациентті (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді</p>
<p><b>ОН2</b></p>	<p>Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау</p>	<p>1) Қазақстан Республикасы</p>	<p>1)Қазақстан Республикасы</p>	<p>2)Қазақстан Республикасы</p>	<p>Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы</p>

	саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің Тәжірибелік қызметінде басшылыққа алады.	Кодексінің мазмұнына бағдарланбайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	Кодексінің баптарын пайдалану қажеттігін түсінеді Дәрігерлердің Тәжірибелік қызметіндегі" Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	Кодексінің баптарында бағдарланады "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодекстің баптарын өзінің Тәжірибелік қызметінде пайдаланады	қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өзінің Тәжірибелік қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады
<b>ОНЗ</b>	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте нысандарын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды біледі 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді 3) Скринингтік	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды қолданады 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады 2) Халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған



			бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	профилактикалық іс-шаралар жүргізеді )скринингтік бағдарламаларды , профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	профилактикалық іс-шараларды жүргізеді 3)Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық қарап- тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 4) Жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинация нәтижелерін талдайды 5) Өзінің Тәжірибелік қызметінде онкологиялық қырағылық қағидаларын басшылыққа алады
<b>ОН4</b>	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсете алмайды	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл көмек көрсетуге қабілетті 3) Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу	Жедел және уақтылы қағидаттарын сақтай отырып, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті және шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді Емдеуге жатқызу көрсеткіштерін басшылыққа алады, емдеуге жатқызуды және шұғыл көмек

				көрсеткіштерін біледі	көрсетудегі сабақтастықты қамтамасыз етеді
<b>ОН5</b>	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындамайды	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды	1) Жеке кәсіптік практиканы талдайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды 3) Өзін-өзі бағалауды жүргізеді үнемі білім алады	1) Жеке кәсіптік практиканы бағалайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін қояды және орындайды Өзін-өзі бағалау арқылы дағдылар мен білімді игеруді тексереді 4) Үздіксіз білім алады және медициналық дамуды алады
<b>ОН6</b>	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.	1) Пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым- қатынас кезінде деонтология мен бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормалары мен қағидаларын сақтамайды	Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін біледі Жұмыс жөніндегі әріптестермен қарым- қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді	Пациенттермен, олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым- қатынас жасау кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін сақтайды Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтайды	Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағидаттар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады
<b>ОН7</b>	Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің	1) Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми	1) Клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина принциптерін	1) Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын қолданады	1) Клиникалық практика үшін дәлелді медицина қағидаттарын меңгерген.



кәсіби қызметін талдайды.	принциптерді, әдістер мен білімді қолдануға қабілетсіз	біледі 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шеше алмайды 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдылары жоқ	2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шешеді Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдыларын қолданады	Клиникалық зерттеулер жүргізу міндеттерін дербес тұжырымдайды және шешеді 2) Дәлелдемелерді іздеу және клиникалық практикаға енгізу үшін қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін клиникалық сұрақтарды дербес тұжырымдайды 3) Зерттелетін көрсеткіштердің сенімділік дәрежесін және зерттеу түрлерін талдайды
---------------------------	--	---	---	---

**10.2 Бағалау әдістері және критерийлері**

**Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы**

	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1.	<b>Ауызша сауалнама:</b>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкескеледі: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.</p> <p>Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.</p> <p>Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, текоқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.</p> <p>Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.</p>
2.	<b>Практикалық жұмысты орындау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3.	<b>Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: F <sub>X</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4.	<b>TBL:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының

			қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
5.	<b>Тестілеу:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%);	75-89% дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы	44 /11 ( ) 24 беттің 18 беті
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы	

		В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы</b>			
6.	<b>Рефератты дайындау және қорғау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
7.	<b>Тақырып презентациясы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%);	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді.

		<p>B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.</p> <p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.</p> <p>Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.</p>
8.	<b>Глоссарий құрастыру:</b>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.</p> <p>Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.</p> <p>Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.</p> <p>Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.</p>
9.	<b>Кроссворд жасау:</b>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%)</p>	<p>Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.</p> <p>Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.</p> <p>Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.</p>



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 /11 ( )
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 6В10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 20 беті

	Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.

**Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы**

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
<b>Тестілеу</b>	<b>«Өте жақсы»</b> Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	<b>«Жақсы»</b> Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	<b>«Қанағаттанарлық»</b> Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-74% дұрыс жауаптар.
	<b>«Қанағаттанарлықсыз»</b> Келесі бағаларға сәйкес Fx (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
<b>Тәжірибелік дағдыларын көрсету</b>	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%);	пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы






	В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмендеуі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
	Қанағаттанарлық сыз Келесі бағаларға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

**10.2 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

**11 Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> </ol> <p>Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>
---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы	44 / 11 ( ) 24 беттің 22 беті
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 6В10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы	

<b>Электрондық ресурстар</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.</li> <li>3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет</li> <li>4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садыканов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2338">https://aknurpress.kz/reader/web/2338</a></li> <li>5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1460">https://aknurpress.kz/reader/web/1460</a></li> <li>6. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <a href="http://rmebrk.kz/book/1174591">http://rmebrk.kz/book/1174591</a></li> <li>7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <a href="http://rmebrk.kz/book/1174592">http://rmebrk.kz/book/1174592</a></li> <li>8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/</a></li> <li>9. МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/567/">https://elib.kz/ru/search/read_book/567/</a></li> <li>10. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/716/">https://elib.kz/ru/search/read_book/716/</a></li> <li>11. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/</a></li> <li>12. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020жыл. – 432 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/</a></li> </ol>
<b>Әдебиет</b>	<p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет</li> <li>2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198</li> <li>3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 600 с</li> <li>4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата :Newbook, 2021. - 626 с</li> <li>5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с</li> <li>6. Дұрманов К. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.</li> <li>7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. -М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.</li> <li>8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас.,қайтаөңд. жәнетолықт. ; И. М. Сеченов атындағыМоск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.</li> <li>9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия» кафедрасы		44 /11 ( )
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 6В10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 23 беті

10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

**Қосымша:**

1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD

**12. Пән саясаты**

**Пән саясаты:**

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, Тәжірибелік сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.
4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
5. 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
6. 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
7. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
8. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
9. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты



дайындалып, белсенді қатысуы керек.

10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

**13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

**Пән бойынша баға қою саясаты**

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.).
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.

**14. Бекіту және қайта қарау**

Кітапханалық-ақпараттық орталықта бекітілген күн	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталық басшысы Дарбичева Р.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>105</u> <u>30.05.24.</u>	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	Қолы 
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>24.06.24</u>	ББ АК төрағасы Кенбаева Л.О.	Қолы 