

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 15беттің 1 беті
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Силлабус
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Дәрілік ауру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: М-ДА	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Дәрілік ауру»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: «Медициналық ұйымдардағы дәрілік заттарды фармакологиялық қадағалау»	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Дәрілік аурудың этиологиясы мен патогенезінің аспектілері. Дәрілік заттарға жағымсыз реакциялар. Терапиялық тәуекел. Дәрілік аллергия. Аллергияның патогенезі. Препараттарды терапевтік қолдану кезінде жанама реакциялардың себебі болып табылатын биологиялық және дәрілік заттар. Коллагеноз және басқа да аурулардың дамуындағы ДЗ этиологиялық рөлі. Медициналық көмек көрсету жүйесіне қауіпсіз стандарттарды енгізу.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәрілік аурудың алдын алу және емдеу принциптерінде құзыреттіліктерді қалыптастыру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Дәрілік аурудың жіктелуін, этиологиясын және дамуының жалпы механизмдерін біледі және түсінеді.		
2ОН	Дәрілік аурудың жиі кездесетін көріністерінің клиникалық формаларын тани алады		
3ОН	Жағымсыз дәрілік реакциялар туралы мәліметтер негізінде дәрілік аурудың дамуының ықтимал нұсқаларын болжайды		
4ОН	Дәрілік аурудың ықтимал түрлерін алдын алу, анықтау және емдеу мәселелері бойынша мамандармен тиімді коммуникациялар мен ынтымақтастықты жүзеге асырады		
5ОН	Медициналық көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлерінде дәрілік аурудың даму проблемалары бойынша білім мен білік деңгейін дербес арттырады		

5.1	Пәннің ОН 1ОН 2ОН 3ОН 4 ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері 5 ОН	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша халыққа және мамандарға жан-жақты консультациялық көмек көрсетуді ұйымдастырады және көрсетеді.				
	5 ОН	6 ОН	ҚР-сында қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтикалық ғылымда және практикада зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастырады.				
6. Пән туралы толық ақпарат							
6.1	Өткізу орны(ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон(АТС)40-82-06, ішкі 227						
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ	
	ы	-	50	-	70 (55/15)	30	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Т.А .Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері		
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	Профессор м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	zhanat_2701@mail.ru	Қазақстан флорасының дәрілік өсімдіктерін фармакогностикалық және фитохимиялық зерттеу	130 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы		
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Доцент м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	aygul_ibr@mail.ru	Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігін зерттеу. клиникалық фармацияның мәселелері мен фармацевтикалық білім берудегі зерттеулер	50 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы		
8. Тақырыптық жоспар							
Апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	
						Бағалау әдістері/ формалары	

1	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік ауру. Ұғымның анықтамасы. Дәрілік аурудың жеке мысалдары	Дәрілік ауру. Ұғымның анықтамасы. Дәрілік аурудың жеке мысалдары Жағымсыз дәрілік реакциялар. Жіктелуі, түрлері, көріну ерекшеліктері	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
2	Тәжірибелік сабақ. Ағзаның ерекшеліктерін ескере отырып, дәрілік аурудың пайда болу мүмкіндіктері	Жүктіліктің критикалық кезеңі (жүктілік кезінде қоданылатын дәрілік құралдардың категориялары). Жүктілік кезіндегі дәрілердің фармакокинетикалық ерекшеліктері. Жүктілік кезіндегі дәрілік құралдардың өзара әсерлесуі	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
3	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік аурудың жіктелуі	Дәрілік аурудың жіктелуі: болжамды және болжау мүмкін емес: болжамды және болжау мүмкін емес	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрілік аурудың ағымының ауырлығына қарай жіктелуі Жағымсыз дәрілік реакциялар.	Дәрілік аурудың ағымының ауырлығына қарай жіктелуі: әлсіз, орташа, ауыр, өлімге әкелетін. Жағымсыз дәрілік реакциялар. Жіктелуі, түрлері, көріну ерекшеліктері	ОН 4,5	1/5	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
4	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік аурудың клиникалық нысандары (дәрілік заттарға реакциялар)	Дәрілік аурудың клиникалық түрлері (дәрілік заттарға реакциялар): жүйелік, органға тән, өкпе синдромы, тері реакциялары, ас қорыту жүйесінің зақымдануы, гемтологиялық синдром	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрілік аурудың клиникалық нысандары Ағзаның ерекшеліктерін ескере отырып, дәрілік	Дәрілік аурудың клиникалық түрлері (дәрілік заттарға реакциялар): жүйелік, органға тән, өкпе синдромы, тері реакциялары, ас қорыту жүйесінің зақымдануы,	ОН 4,5	1/5	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы

	аурудың пайда болу мүмкіндіктері	гемтологиялық синдром. Бүйрек және бауыр жеткіліксіздігі, ағзалар мен жүйелердің басқа да зақымданулары кезіндегі дәрілік заттардың фармакокинетикалық және фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып, дәрілік аурудың пайда болу мүмкіндіктері				
5	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік аллергияның клиникалық белгілері	Дәрілік аллергияның клиникалық белгілері: жүйелік, тері көріністері, патологиялық емес	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрілік аллергияның клиникалық белгілері	Дәрілік аллергияның клиникалық белгілері: жүйелік, тері көріністері, патологиялық емес: анафилактикалық шок, сарысу ауруы, есекжем, квинке ісінуі, дәрілік (дәрілік дерматит), аллергиялық васкулиттер.	ОН 4,5	1/5	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
6	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік қызба	Дәрілік қызба, этиология, емдеу	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрілік қызба	Дәрілік қызба, этиология, емдеу	ОН 4,5	1/5	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
7	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік қан эозинофилиясы	Дәрілік қан эозинофилиясы, этиология, емдеу	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4	1/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
8	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік жүйелі қызыл жегі	Дәрілік жүйелі қызыл жегі: этиологиясы, клиникасы	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Дәрілік жүйелі қызыл жегі	Дәрілік жүйелі қызыл жегі: этиологиясы, клиникасы	ОН 4,5	1/5	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы

9	Тәжірибелік сабақ. Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы	Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы: тыныс алу көріністері	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы	Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы: тыныс алу көріністері	ОН 4,5	1/5	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
10	Тәжірибелік сабақ. Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы: бауыр көріністері	Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы: бауыр көріністері	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы: бауыр көріністері	Органдар мен жүйелердің дәрілік аллергиялық зақымдануы: бауыр көріністері	ОН 4,5	1/5	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
11	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-тамыр жүйесінің дәрілік зақымдануы	Жүрек-тамыр жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Жүрек-тамыр жүйесінің дәрілік зақымдануы	Жүрек-тамыр жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН 4,5	1/4	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
12	Тәжірибелік сабақ. Ас қорыту жүйесінің дәрілік зақымдануы	Ас қорыту жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Ас қорыту жүйесінің дәрілік зақымдануы	Ас қорыту жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН 4,5	1/4	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы

13	Тәжірибелік сабақ. Қан жүйесінің дәрілік зақымдануы	Қан жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қан жүйесінің дәрілік зақымдануы	Қан жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН 4,5	1/4	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
14	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жүйесінің дәрілік зақымдануы	Зәр шығару жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. зәр шығару жүйесінің дәрілік зақымдануы	Зәр шығару жүйесінің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН 4,5	1/4	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
15	Тәжірибелік сабақ. Эндокриндік жүйенің дәрілік зақымдануы	Эндокриндік жүйенің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Эндокриндік жүйенің дәрілік зақымдануы	Эндокриндік жүйенің дәрілік зақымдануы: этиологиясы, клиникасы	ОН 4,5	1/4	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
16	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік аурудың алдын алудың жалпы принциптері	Дәрілік аурудың алдын алудың жалпы принциптері	ОН1,2,3	3	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. заттар. Дәрілік аурудың алдын алудың жалпы принциптері	Дәрілік аурудың алдын алудың жалпы принциптері	ОН 4,5	1/4	Ғылыми мақаланы талдау	Журнал клубы
17	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік ауруды диагностикалау мүмкіндіктері	Дәрілік ауруды диагностикалау мүмкіндіктері	ОН1,2,3	2	Шолу, кейстік оқыту	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/4	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

9. Оқыту әдістері мен бағалау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шолу, кейстік оқыту, Кері байланыс Feedback			
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Ғылыми мақаланы талдау, Журнал клубы			
9.3	Аралықбақылау	Тестілеу, ауызша жауап беру, ситуациялық сұрақ			
10. Бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1 ОН	Дәрілік аурудың жіктелуін, этиологиясын және дамуының жалпы механизмдерін біледі және түсінеді.	Дәрілік аурудың дамуының этиологиясы мен жалпы механизмдерін жіктеуге, анықтауға қабілетсіз	Тәлімгердің және / немесе сарапшының қатысуымен түзетілетін дәрілік аурудың жіктелуін, этиологиясын және дамуының жалпы тетіктерін анықтауда елеулі қателіктер жібереді	Дәрілік аурудың жіктелуін, этиологиясын және дамуының жалпы механизмдерін анықтауда шамалы қателіктер жібереді, оларды дербес түзете алады	Дәрілік аурудың жіктелуін, этиологиясын және дамуының жалпы механизмдерін біледі және түсінеді.
2 ОН	Дәрілік аурудың жиі кездесетін көріністерінің клиникалық формаларын тани алады	Дәрілік аурудың клиникалық формаларын анықтай алмайды	Дәрілік аурудың ең көп таралған көріністерінің клиникалық формаларын анықтауда елеулі қателіктер жібереді, оларды өздігінен түзете алмайды	Дәрілік аурудың ең көп таралған көріністерінің клиникалық формаларын анықтауда шамалы қателіктер жібереді, оларды өздігінен түзете алады	Дәрілік аурудың жиі кездесетін көріністерінің клиникалық формаларын тани алады
3 ОН	Жағымсыз дәрілік реакциялар туралы мәліметтер негізінде дәрілік аурудың дамуының ықтимал нұсқаларын болжайды	Дәріге жағымсыз реакцияларды анықтай және анықтай алмайды	Дәрі-дәрмектерге жағымсыз реакцияларды анықтауда қателіктер жібереді	Жағымсыз дәрілік реакциялар туралы мәліметтер негізінде дәрілік аурудың дамуының ықтимал нұсқаларын болжайды	Дәрілік заттарға жағымсыз реакциялар туралы деректер негізінде, оның ішінде халықаралық ғылыми зерттеулер негізінде дәрілік аурудың дамуының ықтимал нұсқаларын болжайды
4 ОН	Дәрілік аурудың ықтимал түрлерін алдын алу, анықтау және емдеу мәселелері бойынша мамандармен тиімді	Дәрілік аурудың ықтимал түрлерін алдын алу, анықтау және емдеу мәселелері бойынша мамандармен	Дәрілік аурудың ықтимал түрлерін алдын алу, анықтау және емдеу мәселелері бойынша тәлімгердің көмегімен мамандармен	Дәрілік аурудың ықтимал түрлерін алдын алу, анықтау және емдеу мәселелері бойынша мамандармен тиімді	Дәрілік аурудың ықтимал түрлерін алдын алу, анықтау және емдеу мәселелері бойынша мамандармен өз бетінше тиімді қарым-қатынас жасайды және

	коммуникациялар мен ынтымақтастықты жүзеге асырады	байланыса алмайды	байланысады	коммуникациялар мен ынтымақтастықты жүзеге асырады	олармен ынтымақтасады
5 ОН	Медициналық көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлерінде дәрілік аурудың даму проблемалары бойынша білім мен білік деңгейін дербес арттырады	Дәрілік аурудың пайда болу мәселелері бойынша білім мен білік деңгейін көтере алмайды	Дәрілік ауруды дамытудың жекелеген мәселелері бойынша білім мен білік деңгейін арттырады	Тәлімгердің басшылығымен медициналық қызмет көрсетудің әртүрлі деңгейлерінде дәрілік аурудың даму проблемалары бойынша білім мен білік деңгейін арттырады	Медициналық көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлерінде дәрілік аурудың даму проблемалары бойынша білім мен білік деңгейін дербес арттырады

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру (кейстік оқыту, Feedback)

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50

Тексеру парақшасы «Журнал клубы»

Критерий	Балл								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Өзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	Жақсы
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	
	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

	0	0-24	
--	---	------	--

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйе

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<p>Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н. Ж., Джакипбекова З. К., Орманов Т. Н. Шымкент, 2018 ж. 3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).



	4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/ Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/ Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том I [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет.с.
3. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. – 406 бет.с
5. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия болезней органов пищеварения [Текст] : учеб. пособие / Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, Г. Ж. Садырханова. - ; Учеб. пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. - 200 с.
6. Рахимов Қ. Д. Фармакология: оқу құралы. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.
8. Орманов Н. Ж. Фармакология. 2-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология: учебник/под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.
10. Орманов Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ЮКГФА, 2012. - 500 бет.с.
11. Орманов Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ОҚМФА, 2012. - 416 бет.с

Ағылшын тілінде

1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman and Gilman's A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York: McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М. Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с. -
5. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий / С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2013. - 132 с.
6. Орманов Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология: оқу құралы. - Шымкент: "RISO", 2013. - 76 бет.с.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044-41/16 15беттің 13 беті

	7. Орманов Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие/ ЮОКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮОКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с. 8. Орманов Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР ДСМ; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 бет.с.
12.	Пән саясаты
	<p>1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;</p> <p>2. Топта жұмыс жасай білу;</p> <p>3. Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесінен сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;</p> <p>4. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;</p> <p>5. Пікір таластарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқару ресурстарды орындау;</p> <p>6. Сабақтарды себепсіз жібермеу;</p> <p>7. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;</p> <p>8. Практикалық сабақтарда белсенді болу;</p> <p>9. Сабаққа кешікпеу;</p> <p>10. Жұмыс орнын таза ұстау. Қашықтықтан оқыту жағдайында</p> <p>1. Студенттің қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон);</p> <p>2. Тұрақты интернет байланысы болуы;</p> <p>3. Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;</p> <p>4. Күнітізбелік жоспар бойынша қашықтықтан оқыту кезінде байланыста болуы;</p> <p>5. АИС Platonus платформасына тапсырмалардың келгені уақытында қарап отыру;</p> <p>6. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;</p> <p>7. Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.</p>
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

15 беттің 14 беті

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)
 Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2
 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық қоспасы
 $Қорытынды баға (100\%) = АБ\text{ ор} \times 0,2 + Ағ\text{ ор} \times 0,4 + ҚР \times 0,4$
 АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы
 Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
 ҚР - қорытынды бақылау бағасы
 Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы	Қолы
		Дарбичева Р.И.	
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 11А 26.06.24	Кафедра меңгерушісі, Т.А.Ж.	Қолы
		Токсанбаева Ж.С.	
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 10 14.06.24	ББ АҚ Төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
		Орынбасарова К.К.	