

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 14 беттің 1 беті
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)		

**Силлабус**  
**«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы**  
**«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)**  
**7М10144 «Медицина» Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пәнкоды: М-КТКЕС	1.6	Оқужылы:2024-2025
1.2	Пәннің атауы:«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)	1.9	Кредиттер саны(ECTS):5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент:ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)</b>		
Клиникалық-экономикалық сараптама түсінігі. Медициналық көмектің сапасын экономикалық бағалау. Медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау кезіндегі дәлелді медицинаның әдіснамасы. Медициналық көмектің сапасын басқару және клиникалық-экономикалық талдаудың рөлі. Фармакоэкономикалық талдау әдістері VEN-ABC талдау, «ауру құны» талдау, шығындарды азайту, «шығындар-тиімділік». Клиникалық-экономикалық сараптаудағы өмір сүру сапасын бағалау. Полипрагмазия. Фармакотерапия тиімділігінің мониторингі.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Әссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа(көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
Клиникалық-экономикалық сараптама түсінігі. Медициналық көмектің сапасын экономикалық бағалау. Медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау кезіндегі дәлелді медицинаның әдіснамасы. Медициналық көмектің сапасын басқару және клиникалық-экономикалық талдаудың рөлі. Фармакоэкономикалық талдау әдістері VEN-ABC талдау, «ауру құны» талдау, шығындарды азайту, «шығындар-тиімділік». Клиникалық-экономикалық сараптаудағы өмір сүру сапасын бағалау. Полипрагмазия. Фармакотерапия тиімділігінің мониторингі.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	<b>Білімін қолдану</b> Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы негізгі білімдерін көрсетеді		
2ОН	<b>Түсінікті қолдану</b> Клинико-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдалануға тәсілдерін бір іздендіреді		

3ОН	<b>Қолдана білу</b> Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті					
4ОН	<b>Тұжырымды қалыптастыру. Талдауды қалыптастыру</b> Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасын бағалауды ұсынуға қабілетті					
5ОН	<b>Қарым-қатынас дағдылары</b> Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия мониторингі, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді қарым-қатынас жасайды					
6ОН	<b>Әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары оқытылатын салада оқыту</b> Дәрілік қамтамасыз ету және дәрілік заттарды пайдалану саласында медициналық көмек көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін дәрілік заттарды пайдалануды талдау, клиникалық-экономикалық зерттеулер саласындағы қузыреттер деңгейін дербес арттырады					
5.1	<b>ПәнніңОН</b>		<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>			
	1ОН	ОН 4	Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.			
	2ОН	ОН 5	Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.			
	3ОН					
	4ОН					
	5ОН					
	6ОН					
<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	<b>Өткізу орны(ғимарат,аудитория):</b> Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фарабиалаңы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон(АТС)40-82-06, ішкі 227					
6.2	<b>Сағаттарының саны:</b> <b>150</b>	Дәріс -	Тәжір.сабақ 50	Зерт.сабақ -	МӨЖ 85 (70/15)	ОМӨЖ 15
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..		Жетістіктері
1	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор, медицина ғылымдарының докторы	<a href="mailto:ormanov48@mail.ru">ormanov48@mail.ru</a>	Әлеуметтік маңызды аурулардың емі және алдын алуы үшін арналған фитопрепараттарды өңдеу және енгізу		100-ден астам ғылыми мақалалар мен жарияланымдардың авторы. Магистрлік және докторлық диссертациялардың жетекшісі. Профессор 10-нан астам ғылым кандидаттары мен докторларын дайындады
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апт а/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері
						Бағалау әдістері/формалары

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

1	Тәжірибелік сабақ. Кіріспе. Клиникалық-экономикалық талдау: заманауи тәсілдер мен проблемалар.	Кіріспе. Терминдер мен анықтамалар. Клиникалық практикадағы клиникалық-экономикалық сараптама ғылыми пән ретінде. Клиникалық-экономикалық талдау әдістері	ОН1,2,3	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
2	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: жедел бронхит	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс
3	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: өкпенің созылмалы обструктивті ауруы	ОН2,3,4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы фармакотерапиясының клиникалық-экономикалық тиімділігі. Кіріспе. Клиникалық-экономикалық талдау: заманауи тәсілдер	ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: бронходилататорлар "Ауруға арналған шығындар" талдауы (cost of illness, COI); "шығындар - тиімділік" талдауы (cost-effectiveness analysis, CEA); "шығындарды азайту" талдауы (cost-minimization* analysis, SMA); "шығындар - пайдалылық (утилитаризм)" талдауы (cost-utility analysis, CUA); "шығындар - пайда (пайда)" талдауы (cost-benefit analysis, SVA).	ОН 4,5,6	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тест Тапсырмаларын құрастыру
4	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: ауруханадан тыс пневмония	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Ауруханадан тыс пневмонияның бактерияға қарсы терапиясын оңтайландырудың клиникалық-экономикалық аспектілері. Жедел бронхиттің әртүрлі формасындағы фармакотерапияның клиникалық-экономикалық тиімділігі.	ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: бактерияға қарсы дәрілер ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: вирустарға қарсы, қақырық түсіретін дәрілер	ОН2,3,4	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тест тапсырмаларын құрастыру

5	Тәжірибелік сабақ. Қанайналым жүйесі органдары ауруларының фармакотерапиясын клиникалық-экономикалық талдау	Артериалық гипертензия біріктірілген терапиясының клиникалық-экономикалық талдауы. Бағаланатын екі компонентті гипертензияға қарсы комбинациялар арасында қолжеткізілген әсерлер кешені бойынша "шығындар-тиімділік" талдауы, "шығындар-пайдалылық" талдауы.	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды біріктірілген терапияның клиникалық-экономикалық тиімділігі.	Бағаланатын екі компонентті гипертензияға қарсы комбинациялар арасында қол жеткізілген әсерлер кешені бойынша "шығындар-тиімділік" талдауы. "Шығындар-пайдалылық" талдауы. Жанама шығындарды ескере отырып, клиникалық-экономикалық талдау. Модельдеу	ОН2,3,4	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссарийлер, тест тапсырмаларын құрастыру
6	Тәжірибелік сабақ. Қанайналым жүйесі органдары ауруларының фармакотерапиясын клиникалық-экономикалық талдау	Миокард инфарктісінің алғашқы алдын-алудың клиникалық-экономикалық бағасы. Олардың даму ықтималдығы және стенокардиямен ауыратын науқастарды емдеудің орташа қаржылық шығындары. Қаржылық шығындар және экономикалық шығындар	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Миокард инфарктісінің бастапқы профилактикасын клиникалық-экономикалық бағалау	Миокард инфарктісінің алғашқы алдын-алудың клиникалық-экономикалық бағасы. Олардың даму ықтималдығы және стенокардиямен ауыратын науқастарды емдеудің орташа қаржылық шығындары. Қаржылық шығындар және экономикалық шығындар	ОН 6	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариер, тест тапсырмаларын құрастыру
7	Тәжірибелік сабақ. Аутоиммунды аурулардың фармакотерапиясына клиникалық-экономикалық талдау	Ревматоидты артрит кезіндегі лефлуномидтің клиникалық-фармакологиялық сараптамасы. Шығындарды талдау-пайдалылық, шығындарды талдау-тиімділік	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №1</b>	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
8	Тәжірибелік сабақ. Анемия терапиясын фармакоэкономикалық талдау	Темір тапшылығы анемиясын емдеудің фармако-экономикалық аспектілері. Салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу.	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback

	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Анемия терапиясын фармако-экономикалық талдау	Темір тапшылығы анемиясын емдеудің фармако-экономикалық аспектілері. Салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу. Ересектердегі анемияны емдеу ретінде Эпоэтин альфа қолдануды салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау.	ОН 1,2,3,4,5	1/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
9	Тәжірибелік сабақ. Микробқа қарсы препараттарға клиникалық-экономикалық талдау жүргізу принциптері	Микробқа қарсы препараттарды клиникалық-экономикалық зерттеу принциптері. Микробқа қарсы препараттарды фармако-экономикалық зерттеулердегі тиімділік критерийі	ОН2,3,4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Микробқа қарсы препараттарға клиникалық-экономикалық талдау жүргізу принциптері	Микробқа қарсы препараттарды клиникалық-экономикалық зерттеу принциптері. Микробқа қарсы препараттарды фармако-экономикалық зерттеулердегі тиімділік критерий	ОН 6	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариерлер, тест тапсырмаларын құрастыру
10	Тәжірибелік сабақ. Қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық мақсатқа сәйкестігін талдау.		3	Кіші топтарда жұмыс	Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. 1 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық мақсатқа сәйкестігін талдау.	ОН2,3,4	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариерлер, тест тапсырмаларын құрастыру
11	Тәжірибелік сабақ. 2 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық орындылықты талдау.	ОН1,2	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ 2 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Шығындардың тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық орындылықты талдау. ДК-ны емдеуге арналған тікелей медициналық шығындар (ПЗ): инсулинмен емдеуге, ауыр гипогликемиялар мен қант диабетінің асқынуларын емдеуге арналған шығыстар.	ОН3,4,5	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариерлер, тест тапсырмаларын құрастыру

12	Тәжірибеліксабақ. Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау.	ОН2,3,4	3	Кіші топтардажұмыс	Ауызша сұрау,дозаларын есептеу,рецептержазу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Медициналық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және оларды кейінгі талдау. Шығындарды азайту талдауы-шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі	ОН 6	1/4	Презентацияқорғау,рецептжазу	Презентация,рецептер жазу,тақырып бойынша глоссариилер, тесттапсырмаларын құрастыру
13	Тәжірибеліксабақ. Жедел холециститпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Жедел холециститпен ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау. Шығындар-пайда (ОДА — cost-benefit analysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost-effectiveness analysis).	ОН1,2,3	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Жедел холециститпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Медициналық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және оларды кейінгі талдау. Шығындарды азайтуды талдау - шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі (CBA — cost-benefitanalysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost-effectivenessanalysis).	ОН2,3,4	1/4	Презентацияқорғау	Презентация,тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
14	Тәжірибеліксабақ. Созылмалы гепатитті емдеудің клиникалық-экономикалық талдауы	Созылмалы С гепатитітерапиясына салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу (боцепревив, симепревив және телапревив). "шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН1,3	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Созылмалы гепатитті ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық-экономикалық бағалау	Созылмалы гепатитті ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау. Шығындарды азайтуды талдау - шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі (CBA — cost-benefitanalysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost-effectivenessanalysis).	ОН2,3,4	1/4	Презентацияқорғау	Презентация,тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
15	Тәжірибеліксабақ. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау, негізгі ауруды емдеу құны (ТХПН) — гемодиализге, мерзімдік емдеуге жатқызу шығындары; гиперфосфатемияны түзетуге бағытталған дәрілік терапия курсының құны; ТХПН асқынуларын емдеу құны	ОН2,3,4	3	Шолу	Кері байланысFeedback

	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі емдеудің клиникалық-экономикалық талдауы	Шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН 6	1/4	Презентацияқорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
16	Тәжірибеліксабақ. Туберкулез кезіндегі клиникалық-экономикалық талдауы	Туберкулездегі түпнұсқа левофлоксацинге клиникалық-экономикалық талдау. Шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН2,3,4	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Туберкулез кезіндегі түпнұсқа левофлоксациннің клиникалық-экономикалық талдауы	Туберкулездегі түпнұсқа левофлоксацинге клиникалық-экономикалық талдау.	ОН 6	1/4	Презентацияқорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
17	Тәжірибеліксабақ. Эпилепсия кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	Эпилепсия кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	ОН2,3,4	2	Шолу	Кері байланысFeedback
	<b>ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №2</b>	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/4	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			<b>15</b>		
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері</b>					
9.1	Тәжірибеліксабақ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау				
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Шолу. Журнал клубы. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Презентация. Эссе.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ситуациялық сұрақ				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>№</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің атауы</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>	
ОН 1	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы негізгі білімдерін көрсетеді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімін көрсетпейді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің елеулі олқылықтары байқалады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің орташа деңгейін көрсетеді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің жоғары деңгейін көрсетеді	
ОН 2	Клинико-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдалануға тәсілдерін біріздендіреді	Клиникалық-экономикалық зерттеулерді жүзеге асыра алмайды	Клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу кезінде қателіктер	Клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізудің кейбір тәсілдерін қолдануға қабілетті.	Клиникалық-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдаланудың әртүрлі тәсілдерін біріздендіруге қабілетті.	



			жібереді		
ОН 3	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға мониторинг жүргізе алмайды	Клиникалық-экономикалық талдаудың жекелеген әдістерін қолдана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны бақылау кезінде қателіктер жібереді	Клиникалық-экономикалық талдаудың кейбір-жекелеген әдістерін пайдалана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізудің мониторингін жүзеге асыруға қабілетті	Клиникалық-экономикалық талдаудың әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті
ОН 4	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасын бағалауды ұсынуға қабілетті	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша зерттеулер нәтижелерін пайдалануға қабілетсіз	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша зерттеу нәтижелерін ұсыну кезінде қателіктер жібереді	Медициналық ұйымдарды дәрілік қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша зерттеулердің толық емес спектрін ұсынуға қабілетті	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша шешімдерді одан әрі қабылдау үшін клиникалық-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін ұсынуға қабілетті
ОН 5	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия мониторингі, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді қарым-қатынас жасайды	Дәрілік терапияның клиникалық-экономикалық зерттеулерінің нәтижелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен байланыса алмайды	Тәлімгердің көмегімен және бақылауымен Денсаулық сақтау мамандарымен байланысады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны мониторингілеу, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді өзара іс-қимыл жасайды.	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны мониторингілеу, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Дәрілік терапия деңгейінде медициналық көмек көрсетуді бағалау мәселелерін әріптестерімен тиімді талқылауға қабілетті
ОН 6	Дәрілік қамтамасыз ету және дәрілік заттарды пайдалану саласында медициналық көмек көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін дәрілік заттарды пайдалануды талдау, клиникалық-экономикалық зерттеулер саласындағы құзыреттер деңгейін дербес арттырады	Клиникалық-экономикалық талдау жүргізу дағдыларын дамыта алмайды	Тәлімгердің көмегімен ғана клиникалық-экономикалық талдау жүргізу дағдыларын дамытады	Тәлімгерлердің көмегімен дәрілік терапияны клиникалық-экономикалық талдау мәселелері бойынша білім мен білік аясын кеңейтеді	Ғылыми әдебиеттерді талдау, практикалық ұсынымдар, дәрілік терапия мәселелері бойынша мамандармен өзара іс-қимыл жасау арқылы дәрілік терапияны клиникалық-экономикалық талдау мәселелері бойынша білім мен білік спектрін дербес кеңейтеді

**10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**

**Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы**



**Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру:  
Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ**

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиені ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50
	<p style="text-align: center;"><b>Рефлексиялық күнделік</b></p> <p>Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз азерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибенізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а. таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б. оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеді жоспарлап отырсыз? б. мұны қашан жоспарлайсыз? с. мұны қалай жоспарлайсыз?</p>	<p style="text-align: center;">Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады</p> <p style="text-align: center;">Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады</p> <p style="text-align: center;">Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады</p>

«Журнал клубы»

Критерий	Балл								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Әзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ЭССЕНІ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ

Критерийлер/балл	50-74	75-84	85-89	90-100
Мазмұны (тақырыпты мұқият/терең зерттеу, деректердің толықтығы)				
Ұйымдастыру (негізгі дәлелдердің анықтығы, негізгі идеялар, шолуды/түйіндемені қамтамасыз етудегі кіріспе/қорытындының пайдалылығы)				
Пайымдаулардың реттілігі (аргументтер/идеялардың жүйелілігі, бөліктер арасындағы байланыс)				
Өзектілік (сұрақтарды тұжырымдау, деректерді/мәтінді сыни тұрғыдан пайдалану дәлелдерінің болуы)				
Деректерді/иллюстрацияларды пайдалану				
Аналитикалық ойлау / шешім қабылдау дағдылары				
Шығармашылық/өзіндік ерекшелік				
Тілдік құзыреттілік (грамматика, сөздік, емле)				
Еркін сөйлеу (синтаксис, сөйлем ұзындығының өзгергіштігі, аргументтерді парафразалау арқылы логикалық бөлу)				
Лаконизм				
Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, дереккөздерді/авторларды тану, барабар сілтемелер)				
Библиография (толықтығы, дәлдігі, пайдалылығы)				

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес	4,0	95-100	Өте жақсы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

толық жауап берді			
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67		90-94
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33		85-89
	3,0		80-84
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67		75-79
	2,33		70-74
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0		65-69
	1,67		60-64
	1,33		55-59
	1,0		50-54
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5		25-49
	0		0-24
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>			
<b>Әріптікжүйеменбағалау</b>	<b>Баллдардың сандық эквиваленті</b>	<b>Пайыздық мазмұны</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойыншабағалау</b>
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
<b>11. Оқу ресурстары</b>			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио,	Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a> Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>		

дайджесттер)	Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a> ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
	1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К.,Орманов Т.Н.Шымкент,2018ж. 3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4.Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. ( 132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<b>Негізгі әдебиеттер</b>
	1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с. 2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет.с. 3. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. – 406 бет.с 5. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия болезней органов пищеварения [Текст] : учеб. пособие / Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, Г. Ж. Садырханова. - ; Учеб. пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. - 200 с. 6. РахимовҚ,Д.Фармакология:оқуқұралы. -Алматы:ЖШС"Жания-Полиграф",2014. -554бет.с. 7. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с 8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. 8.Орманов Н. Ж. Фармакология. 2-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с. 9.Фармакология: учебник/под ред.Р. Н. Аляутдина.-М.:ГЭОТАР -Медиа,2013.-832 +эл. 10. Орманов Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент:ЮКГФА, 2012. - 500бет.с. 11. Орманов Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ОҚМФА, 2012. - 416бет.с <b>Ағылшынтілінде</b> 1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. 1.] : McGraw-Hilleducation, 2018.-1250 p. 2. GoodmanandGilman'sA.ThePharmacologicalBasisofTherapeutics[Text]: textbook/ Goodman&Gilman'sA.;editorL. Brunton . -13 nd ed. -New York:McGraw-HillEducation,2018.-1419 p.

**Қосымша әдебиеттер**

1. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М. Д. Лекарственные средства. 16-е издание, перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. - 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы: Литер Принт. Қазақстан, 2016. - 552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Қазақстан, 2016. - 784 с. -
5. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий / С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2013. - 132 с.
6. Орманов Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология: оқу құралы. - Шымкент: "RISO", 2013. - 76 бет. с.
7. Орманов Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие / ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.
8. Орманов Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР ДСМ; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 бет. с.

**12. Пән саясаты**

- Практикалық сабақтарда белсенді іболу;
- Топта жұмыс жасай білу;
- Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
- Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
- Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
- Сабақтарды себепсіз жібермеу;
- Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
- Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон);
- Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;
- Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;
- Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу.
- Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді.
- Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады.
- Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

**13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

18 беттің 14 беті

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)  
 Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау2  
 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық қоспасы  
 Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4  
 Бор-аралық бақылаудың орташа бағасы  
 Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы  
 ҚР - қорытынды бақылау бағасы  
 Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14 Келісу, бекіту және қайта қарау			
КАО келісілген күні 14.06.24	Хаттама № 9	КАО меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні 26.06.24	Хаттама № 11А	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Тюксанбаева Ж.С.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні 14.06.24	Хаттама № 11	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Камменев Ч.М.	Қолы 



ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

18 беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

18 беттің 16 беті