



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16 13 беттің 1 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

Силлабус
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Тиісті клиникалық тәжірибе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: М-ТКТ (GCP)	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Тиісті клиникалық тәжірибе»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Терапевтикалық дәрілік мониторинг»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Тиісті клиникалық тәжірибенің түсінігі мен принциптері. Клиникалық зерттеулердің заңнамалық аспектілері. Этика мәселелері жөніндегі комиссия. Препараттарды клиникалық зерттеу кезеңдері. Зерттеу дизайнын таңдау, деректермен жұмыс істеу және құжаттаманы жүргізу. Мониторинг және аудит. Жаңа дәрілік заттарды тіркеу рәсімі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Клиникалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптері туралы, клиникалық сынақтарды жоспарлау, орындау, мониторинг, аудит және құжаттамалық ресімдеу, дәрілік заттардың тиімділігі мен қауіпсіздігі туралы шынайы деректер алу стандарттары туралы білім беру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Зерттеушілерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетеді		
2ОН	Дәлелдерді тұжырымдайды және клиникалық практика саласындағы мәселелерді шешеді.		
3 ОН	Мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді жеткізе білу		
4 ОН	Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.		
5ОН	Тиісті клиникалық практика туралы деректер ақпаратын іздеу мен түсіндіруді жүзеге асырады.		
5.1	Пәннің ОН	Бағдарлама бойынша ОН	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 2 беті

	1ОН 2ОН 3ОН	ОН1	Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің қызметін басқарады және жоспарлайды. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналымы саласындағы бақылау-рұқсат беру жүйесінде фармацевтикалық қызметті ұйымдастырады және жүзеге асырады.				
	4 ОН 5ОН	ОН6	ҚР-сында қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтикалық ғылымда және практикада зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастырады.				
6. Пән туралы толық ақпарат							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06						
6.2	Сағаттарының саны 150	Дәріс -	Тәжір.сабақ 50	Зерт.сабақ -	ОМӨЖ/МӨЖ 85 (70/15)	ОМӨЖ 15	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері		
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	Профессор м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	zhanat_2701@mail.ru	Қазақстан флорасының дәрілік өсімдіктерін фармакогностикалық және фитохимиялық зерттеу	130 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы		
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Доцент м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	aygul_ibr@mail.ru	Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігін зерттеу. клиникалық фармацияның мәселелері мен фармацевтикалық білім берудегі зерттеулер	50 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы		
8. Тақырыптық жоспар							
Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары

1	Тәжірибелік сабақ. Сапалы клиникалық тәжірибе (GCP). Құрылу тарихы, негізгі терминдер мен ұғымдар	Хельсинки декларациясы; " GCP халықаралық Үйлестірілген үшжақты ережелері " (ICH GCP). "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР Кодексі (72, 74, 180, 181-баптар); зерттелетін препаратты есепке алу; персонал мен пациенттердің Комплаенттілігі; КИ деректерінің құпиялылығы және құжаттарды сақтау	ОН1	3	Шағын топтарда. GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
2	Тәжірибелік сабақ. Тиімді клиникалық тәжірибе (GCP) принциптері	Терминдер мен анықтамалар. Тиісті клиникалық практика (GCP) қағидаттары. Қолдану саласы. Клиникалық зерттеу / сынақ. Субъектінің құқықтары, қауіпсіздігі және әл-ауқаты. Зерттелетін дәрілік зат туралы ақпарат (клиникаға дейінгі және клиникалық).	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу мақалаларды талдау	Рефлексивті күнделік
3	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық зерттеулерді зерттеуші дәрігерлердің негізгі құқықтары мен міндеттері	GCP талаптарына сәйкес зерттеушінің жауапкершілік тұжырымдамасы және зерттеуші-дәрігер жұмысының негізгі ережелері: зерттеу хаттамасын сақтау; сынақ субъектілеріне медициналық көмек көрсету үшін жауапкершілік; зерттеушілер мен пациенттердің хабардар болуы; сыналудың ерікті түрде хабардар етілген келісімі және оны алу процесі; зерттеу орталығының жаратандырылуы; КИ барысында ГЛР бағалау тіркеу және хабарлау; КИ барысында алынатын ақпаратты тіркеу, өңдеу және сақтау.	ОН1,2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Сыналушының денсаулық жағдайы және оған көрсетілетін медициналық көмек үшін жауапкершілік. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарты	Сыналушының денсаулық жағдайы және оған көрсетілетін медициналық көмек үшін жауапкершілік. Негізгі нормативтік ережелер. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР Кодексі (72, 74, 180, 181-баптар)	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас


4	Тәжірибелік сабақ. GCP қағидаттарына сәйкес КИ жүргізу. КИ түрлері және олардың клиникалық маңызы.	Жаңа LP зерттеуіндегі кі түрлері: сипаттамалық (ОІ), дизайн және ұйымдастыру негіздері. Нәтижелерді бағалау және өңдеу, қолдану саласы. Аналитикалық (АИ), дизайн және ұйымдастыру негіздері. Нәтижелерді бағалау және өңдеу, қолдану саласы. RКИ - дизайн және ұйымдастыру негіздері. Нәтижелерді бағалау және өңдеу, қолдану саласы. Дәлелдемелер жүйесіндегі КИ иерархиясы; дәлелдемелер жүйесі мен принциптері: дәлелдемелер деңгейлері (класы) және ұсынылған нәтижелердің сенімділік дәрежелері. Медициналық көмек көрсетудің әдістемелік ұсынымдары мен стандарттарын қалыптастыру қағидаттары.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. GCP қағидаттарына сәйкес КИ жүргізу. КИ түрлері және олардың клиникалық маңызы. Тиімді клиникалық тәжірибе (GCP) принциптері	Дәлелдемелер жүйесіндегі КИ иерархиясы; дәлелдемелер жүйесі мен принциптері: дәлелдемелер деңгейлері (класы) және ұсынылған нәтижелердің сенімділік дәрежелері. Медициналық көмек көрсетудің әдістемелік ұсынымдары мен стандарттарын қалыптастыру қағидаттары. Ерікті түрде ақпараттандырылған келісім. Тақырыптарды анықтауға мүмкіндік беретін жазбалардың құпиялылығы. Зерттелетін дәрілік затты өндіру және сақтау. Терминдер мен анықтамалар. Тиісті клиникалық практика (GCP) қағидаттары. Қолдану саласы. Клиникалық зерттеу / сынақ. Субъектінің құқықтары, қауіпсіздігі және әл-ауқаты. Зерттелетін дәрілік зат туралы ақпарат (клиникаға дейінгі және клиникалық).	ОН2, 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация.Пікір талас
5	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану.	Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану принциптері. Медициналық мекеменің мақсаттары мен құрылу критерийлері, маңыздылығы: Фармакоэкономика. ABC-VEN талдау медициналық	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік

		мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану принципі ретінде. Клиникалық-экономикалық талдау негіздері "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".				
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану.	Медициналық мекемелерде дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалану принциптері. Медициналық мекеменің мақсаттары мен құрылу критерийлері, маңыздылығы: "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
6	Тәжірибелік сабақ. Этика мәселелері жөніндегі Комиссия	Этика мәселелері жөніндегі Комитет. Жергілікті этикалық комитет. Анықтау. Комиссия туралы ереже.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеуші. Рандомизация және кодты ашу.	Сыналушылардың ақпараттандырылған келісімі. Жазбалар мен есептер. Зерттеу/сынау барысы туралы есептер. Қауіпсіздік туралы есеп беру. Зерттеуді/сынақты мерзімінен бұрын тоқтату немесе тоқтата тұру. Зерттеуші кітапшасы	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
7	Тәжірибелік сабақ. Зерттеуші біліктілігі мен міндеттері.	Зерттеушінің біліктілігі мен міндеттері. Сыналушыларға медициналық көмек көрсету. Этика мәселелері жөніндегі комиссиямен байланыс. Этика мәселелері жөніндегі комиссиямен байланыс. Зерттелетін дәрілік зат. Клиникалық зерттеудің/сынаудың негізгі құжаттары	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №1	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша жауап беру
8	Тәжірибелік сабақ. Фармакоэкономика, клиникалық-экономикалық	ҚЭА салыстырмалы әдістерінің түрлері, олардың КИ мәні: " шығындар-тиімділік", " шығындарды	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен	Рефлексивті күнделік


	талдаудың салыстырмалы әдістері (КЭЖ)	азайту", "шығындар-пайдалылық". Клиникалық-экономикалық талдау негіздері (КЭЖ): арудың құны. Материалдық емес құны, "пациенттердің өмір сапасы". "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".			жұмыс істеу	
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Фармакоэкономика, клиникалық-экономикалық талдаудың салыстырмалы әдістері (КЭЖ)	Клиникалық-экономикалық талдау негіздері (КЭЖ): арудың құны. Материалдық емес құны, "пациенттердің өмір сапасы". "Формулярлық тізім" "өмірлік және маңызды дәрілердің тізімі", "азаматтардың жеңілдікті санаттарына берілетін дәрі-дәрмектердің тізімі".	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша жауап беру
9	Тәжірибелік сабақ. КЗ-дегі дәрілік препараттардың қауіпсіздігін мониторингтеу.	Жағымсыз жағымсыз реакцияны анықтау. Жағымсыз құбылыс - тұжырымдама, диагностика және сенімділікті анықтау, қалыптастыру механизмдері. NLR классификациясы: NLR жиілігі, ауырлық дәрежесі, классификациясы. Елеулі жағымсыз құбылыс (SAE) – ұғым, анықтама, анықтау әдістері	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. КЗ-дегі дәрілік препараттардың қауіпсіздігін мониторингтеу.	Жағымсыз жағымсыз реакцияны әрекет түрі мен механизмі бойынша жіктеу. Әр түрлі типтегі Жағымсыз жағымсыз реакцияны сипаттамалары - А, D, С, D. дәрілік жоғары сезімталдық реакциясы және аллергиялық реакциялар. Дәрі-дәрмек пен Жағымсыз жағымсыз реакцияны арасындағы себеп - салдарлық байланыстың сенімділік дәрежесі. Зерттеушінің КЗ-дегі қауіпсіздік мониторингі жөніндегі міндеттері. Зерттеу барысында зерттеуші мен демеуші қабылдаған шаралар. Құжаттау. Жағымсыз жағымсыз реакцияны немесе әсердің болмауы туралы хабарламалар	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
10	Тәжірибелік сабақ. Сапаны қамтамасыз ету	Келісім шарттық зерттеу ұйымы. Медициналық біліктілік. Зерттеу/сынақ дизайны. Зерттеу/сынау	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP	Рефлексивті күнделік

	және бақылау.	менеджменті, деректермен жұмыс істеу және құжаттаманы жүргізу. Зерттеушіні таңдау. Міндеттерді бөлу.			стандартпен жұмыс істеу	
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Демеуші. Сыналушы мен зерттеушінің өтемақысы.	Қаржыландыру. Уәкілетті органға өтінім беру. Этика мәселелері жөніндегі комиссияның мақұлдауын алу.	ОН 3,4,5	1/5	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
11	Тәжірибелік сабақ. ДЗ тағайындаудың жеке ерекшеліктері	ДЗ-ны жеке тағайындау ерекшеліктері (енгізу жолдары, дозалары, қатар жүретін аурулар, жынысы, жасы). Деректер базасымен жұмыс www.medscape.org , www.dari.kz Хабарлама картасын ресімдеу	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттелетін препарат туралы ақпарат.	Зерттелетін дәрілік препараттарды жеткізу. Жазбаларға қол жеткізу. Жағымсыз реакциялар туралы ақпарат. Мониторинг. Аудит. Талаптарды сақтамау. Зерттеуді/сынақты мерзімінен бұрын тоқтату немесе тоқтата тұру.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
12	Тәжірибелік сабақ. GMP нормалары мен стандарттары. Дәрілік препараттардың сапасы.	Дәрілік препараттардың сапасы. Ұғымы және анықтамасы. ДЗ сапасының кепілі ретінде ДЗ өндірісіндегі GMP нормативтеріне сәйкестік. Фармацевтикалық субстанциялар. Қосымша заттар. Дәрілік зат, дәрілік препарат.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Көп орталықты зерттеулер / сынақтар. Зерттеулер / сынақтар. Субъектілерді қосу және алып тастау.	Көп орталықты зерттеулер / сынақтар. Клиникалық зерттеу/сынау хаттамасы және хаттамаға түзетулер. Жалпы мәліметтер. Зерттеу/сынақ негіздемесі. Зерттеу/сынақ дизайны. Субъектілерді қосу және алып тастау. Субъектілерді емдеу. Тиімділікті бағалау. Қауіпсіздікті бағалау. Статистика. Бастапқы деректерге/құжаттамаға тікелей қол жеткізу.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас

13	Тәжірибеліксабақ. GMP нормалары мен стандарттары. Дәрілік препараттардың сапасы.	Тұжырымдама түп нұсқа және көбейтілген дәрілер. Фармацевтикалық эквиваленттілік. Фармакокинетикалық эквиваленттілік терапиялық эквиваленттілік	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. GMP нормалары мен стандарттары. Дәрілік препараттардың сапасы.	Тұжырымдама түп нұсқа және көбейтілген дәрілер. Фармацевтикалық эквиваленттілік. Фармакокинетикалық эквиваленттілік терапиялық эквиваленттілік	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
14	Тәжірибеліксабақ. Жергілікті этикалық комитет	Этикалық комитеттер мен комиссиялардың жаңа дәрілік заттар мен басқа технологияларды бағалаудағы рөлі, міндеттері мен маңызы.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеудің/сынақтың этикалық аспектілерін сипаттау.	Деректерді жинау және жазбаларды жүргізу. Егер олар жеке шартта ұсынылмаса, қаржыландыру және сақтандыру туралы нұсқау.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
15	Тәжірибеліксабақ. Зерттеуші кітапшасы. Клиникалық зерттеудің/сынаудың негізгі құжаттары	Кіріспе. Зерттеуші кітапшасы. Жеке тіркеу формасы (CRF). Клиникалық базалар. Клиникалық зерттеулердің фазалары мен түрлері.. Жалпы ережелер. Рандомизация. Стратификация. Клиникалық зерттеулердің дизайны (схемасы). Клиникалық зерттеулердің маңызы. Зерттеушінің міндеттері	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеуші кітапшасы.	Зерттеуші кітапшасының мазмұны.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас
16	Тәжірибеліксабақ. Сапаны қамтамасыз ету және бақылау	Келісімшарттық зерттеу ұйымы. Медициналық біліктілік. Зерттеу/сынақ дизайны. Зерттеу/сынау менеджменті, деректермен жұмыс істеу және құжаттаманы жүргізу. Зерттеушіні таңдау. Міндеттерді бөлу.	ОН 2,3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Зерттеуші. Рандомизация және кодты ашу.	Сыналушылардың ақпараттандырылған келісімі. Жазбалар мен есептер. Зерттеу/сынау барысы туралы есептер. Қауіпсіздік туралы есеп беру.	ОН 3,4,5	1/4	GCP стандартпен жұмыс істеу	Презентация. Пікір талас

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16 13 беттің 9 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

		Зерттеуді/сынақты мерзімінен бұрын тоқтату немесе тоқтата тұру.				
17	Тәжірибелік сабақ. Демеуші. Зерттелетін препарат туралы ақпарат.	Зерттелетін дәрілік препараттарды жеткізу. Жазбаларға қол жеткізу. Жағымсыз реакциялар туралы ақпарат. Мониторинг. Аудит. Талаптарды сақтамау. Зерттеуді/сынақты мерзімінен бұрын тоқтату немесе тоқтата тұру.	ОН 2,3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу GCP стандартпен жұмыс істеу	Рефлексивті күнделік
	ОМӨЖ. МӨЖ. Аралық бақылау №2	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	1/4	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту әдістері мен бағалау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, мақалаларды сыни талдау. GCP стандартпен жұмыс істеу. Рефлексия				
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Ситуациялық тапсырмалар. Шолу. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Презентация				
9.3	Аралық бақылау	Эссе, тестілеу, ауызша сұрау.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Зерттеушілерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетеді	Білімнің жеткіліксіздігіне байланысты клиникалық зерттеулер жүргізуге қатыса алмайды	Клиникалық зерттеулердің жекелеген кезеңдерін жүргізу үшін стандартты операциялық процедураларды әзірлеу кезінде қателіктер жібереді.	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Стандартты операциялық процедураларды әзірлейді	Клиникалық зерттеулер жүргізеді, құжаттаманы, зерттеулер туралы есептілікті енгізеді. Зерттеушілерге ақпараттық-кеңестік көмек көрсетеді. Стандартты операциялық процедураларды әзірлейді	
ОН2	Дәлелдерді тұжырымдайды және клиникалық практика саласындағы мәселелерді шешеді.	Клиникалық практика мәселелерін тұжырымдай алмайды	Клиникалық практиканың жекелеген мәселелерін тұжырымдау кезінде қателіктер мен елеулі	Клиникалық практиканың жеке мәселелерін тұжырымдай алады	Дәлелдерді тұжырымдайды және клиникалық практика саласындағы мәселелерді шешеді.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16 13 беттің 10 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

			дәлсіздіктерге жол береді		
ОН3	Мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді жеткізе білу	Клиникалық зерттеулер мен олардың нәтижелері туралы ақпаратты беру бойынша мамандармен, сондай-ақ мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды	Клиникалық зерттеулер және олардың нәтижелері туралы ақпаратты беру бойынша маманмен және маман емес адамдармен қарым-қатынас кезінде қателіктер жібереді	Мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді жеткізе білу	Мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізе білу және клиникалық зерттеулердің заманауи мәселелерін бірлесіп шеше білу
ОН4	Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.	Дәрі-дәрмектің жанама әсерлерінің даму қауіпін болжай алмайды	Жеке препараттардың жанама әсерлерінің болжамдары мен даму қауіпінде қателіктер жібереді	Жеке дәрі-дәрмектердің жанама әсерлерінің даму қауіпі туралы болжам жасауға қабілетті	Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.
ОН5	Тиісті клиникалық практика туралы деректер ақпаратын іздеу мен түсіндіруді жүзеге асырады.	Тиісті клиникалық практика туралы мәліметтер туралы ақпаратты іздеуге және түсіндіруге қабілетсіз.	Тиісті клиникалық тәжірибе туралы мәліметтер туралы ақпаратты іздеуде және түсіндіруде қателіктер жібереді.	Тиісті клиникалық практика туралы деректер ақпаратын іздеу мен түсіндіруді жүзеге асырады.	Тиісті клиникалық практика туралы мәліметтер туралы ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүзеге асырады. Зерттеу нәтижелерін жариялауға қабілетті


10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы


Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру:

Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ


1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді магистранттың өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиені ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер	50-69

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 11 беті


	мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50
Рефлексиялық күнделік		
<p>Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а.таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеді жоспарлап отырсыз? б. мұны қашан жоспарлайсыз? с. мұны қалай жоспарлайсыз?</p>		<p>Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады</p>
ЭССЕНИ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ		
Критерийлер/балл		50-74 75-84 85-89 90-100

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16 13 беттің 12 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

Мазмұны (тақырыпты мұқият/терең зерттеу, деректердің толықтығы)									
Ұйымдастыру (негізгі дәлелдердің анықтығы, негізгі идеялар, шолуды/түйіндемені қамтамасыз етудегі кіріспе/қорытындының пайдалылығы)									
Пайымдаулардың реттілігі (аргументтер/идеялардың жүйелілігі, бөліктер арасындағы байланыс)									
Өзектілік (сұрақтарды тұжырымдау, деректерді/мәтінді сыни тұрғыдан пайдалану дәлелдерінің болуы)									
Деректерді/иллюстрацияларды пайдалану									
Аналитикалық ойлау / шешім қабылдау дағдылары									
Шығармашылық/өзіндік ерекшелік									
Тілдік құзыреттілік (грамматика, сөздік, емле)									
Еркін сөйлеу (синтаксис, сөйлем ұзындығының өзгергіштігі, аргументтерді парафразалау арқылы логикалық бөлу)									
Лаконизм									
Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, дереккөздерді/авторларды тану, барабар сілтемелер)									
Библиография (толықтығы, дәлдігі, пайдалылығы)									
МӨЖ-ге арналған тексеру парағы									
Тексеру парақшасы									
«Журнал клубы»									
Критерий	Балл								
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16 13 беттің 13 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Өзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пікір талас									
Магистрант пікір таласқа белсенді түрде қатысады және деректерге негізделе отырып, аргументті жауаптарды ұсынады, барлық сұрақтарға жауап береді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды. Пікір таласқа қатысуы тақырыпқа, мәселелікке сәйкес келеді.	90-100								
Магистрант пікір таласқа қатысады, сұрақтар қояды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда шамалы қателер жібереді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды.	70-89								
Магистрант пікір таласта белсенділік танытпайды, сұрақ қоймайды, шешімдерді ұсынбайды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда қателер жібереді.	50-69								
Магистрант шеттегі бақылаушының ролін ойнайды. Пікір таласқа қатыспайды, шешімдерді ұсынбайды, сұрақтарға жауап бермейді, Магистрант топтың жұмысына қатыспайды.	0-50								
Аралық аттестатау (жазбаша)									
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті			Пайыздық мазмұны			Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0			95-100			Өте жақсы		
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67			90-94			Жақсы		
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33			85-89					
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	3,0			80-84					
	2,67			75-79					
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін	2,0			70-74			Қанағаттанарлық		
	2,0			65-69					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16 13 беттің 14 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		


елеулі қателіктер жібереді	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі


Әріптікжүйеменбағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары


Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	13 беттің 15 беті



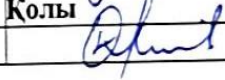
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .- 2. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Физиология системы крови/Сыздыкова Г.Е. , 2016 https://aknurpress.kz/login Курноскина В.П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау: Оқу құралы. – Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020. –218б https://www.aknurpress.kz/reader/web/2368 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ Омаров Т.Р. Омарова В.А. , 2018 https://www.aknurpress.kz/reader/web/134 Куандыков Е. О. Медициналық биология және генетика / Куандыков Е. О., 2020. - 313 с. https://www.elib.kz/ 7. Аканов А. А. Анализ мировых трендов и прогнозирование в сфере медицинской науки Казахстана / Аканов А. А., Рысулы М. Р., Мейманалиев Т. С., 2020. - 399 с. https://www.elib.kz/ru 8. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электронды журналдар)	ОҚМА кітапханасының электронды ресурстары https://lib.ukma.kz «Медицина» журналы http://www.medzdrav.kz/ «Терапевтический архив» журналы http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/ «Кардиология» журналы https://lib.ossn.ru/journals/CARDIO/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16 13 беттің 16 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

Әдебиет	Негізгі әдебиеттер
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. Осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес Тиісті клиникалық практика (GCP) стандарты. 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с. 3. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с. 4. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник /В.И. Петров.- ; - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 880 с. <p>Қосымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакотерапия в пульмонологии [Текст] : учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.]. - ; Учеб-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2012. 2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. I-бөлім: оқуқұралы - Алматы :Эверо, 2014. - 320 бет. 3. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім:оқуқұралы. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет 4. Дубицкий, А. А. Краткий справочник клинических терминов : справочное издание. - Алматы :Эверо, 2014 5. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук.для врачей. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 832 с. <p>Ағылшын тілінде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hilleducation, 2018.-1250 p. 2. Goodman end Gilman'sA.The Pharmacological Basis of Therapeutics[Text]: textbook/ Goodman&Gilman'sA.;editorL. L. Brunton . -13 nd ed. -New York:McGraw-Hill Education,2018.-1419 p.
12.	Пән саясаты
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақтың барлық түрлерін дәлелсіз себептермен жіберіп алмау. 2. Белсенді практикалық сабақтарда болу. 3. Командада жұмыс істей білу. 4. МӨЖ кесте бойынша орындау. 5. Ғылыми жұмысқа қатысу. 6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау. 7. Жұмыс орнын таза ұстау. 8. ОМӨЖ уақытында тапсырмағаны үшін және ОМӨЖ-ді дәлелсіз себептермен өткізіп жібергенде айыппұл балдары енгізіледі-МӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балл алынады. Ресімдеуге қойылатын талаптар сақталмаған жағдайда баға 0,5 балға төмендетіледі. 9. Магистрант рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабақтар, МӨЖ, МӨЖ) және емтихандағы қорытынды бағаның 40% - дан тұрады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	13 беттің 17 беті

13	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және кімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)
	Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық қосындысы Қорытынды баға (100%) = АБор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4 АБор - аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР - қорытынды бақылау бағасы Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар тілген жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	КАО басшысы	Қолы
		Дарбичева Р.И.	
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>11А</u> <u>26.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі, Т.А.Ж.	Қолы
		Токсанбаева Ж.С.	
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.24</u>	ББ АҚ Төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
		Орынбасарова К.К.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

13 беттің 18 беті