СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия» **пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**

7R01117«Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» **білім беру бағдарламасы**

1.	**Пән туралы жалпы мәлімет**		
1.1	Пәннің коды:R-PNKT	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: клиникалық физиология, клиникалық биохимия, клиникалық фармакология, клиникалық анатомия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл:БнП	1.10	Компонент: МК
2.	**Пәннің мазмұны**		
Балалар мен жаңа туған нәрестелердегі синдромдық бұзылулар мен күрделі жағдайларды диагностикалау, этиопатогенетикалық емдеу және қарқынды терапия. Жаңа туған нәрестелерді күту. Балалардың өмірлік функцияларын бақылау. Инфузиялық-трансфузиялық терапияны есептеу, электролиттік бұзылуларды, балалар мен жаңа туған нәрестелердегі қанның коагулологиялық әлеуетін және газ құрамын түзету. ДДҰ бағдарламаларына сәйкес жаңа туған нәрестелердегі ауыр жағдайларда Реанимация және қарқынды терапия.			
3.	**Суммативті бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Case study +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Әртүрлі патологиясы бар балалар мен жаңа туған нәрестелерде реанимациялық және реанимациялық терапияны жүргізудің теориялық білімдерін игеру және практикалық дағдыларын қалыптастыру.			

5.	**Пәннің оқыту нәтижелері**	
ОН1.	балалар мен ересектердегі әртүрлі патологиялармен қарқынды терапия мен реанимациялық шараларды жүргізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға қабілетті	
ОН2.	педиатрия мен неонатологияда қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	
ОН3.	балалар мен жаңа туған нәрестелердің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	
ОН4.	педиатриялық науқастарда әртүрлі патологиялар кезінде туындайтын күрделі және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын, оның ішінде балаларда кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	
ОН5.	педиатриялық бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, педиатрия мен неонатологиядағы реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады	
ОН6.	педиатриялық бейіндегі пациенттердің қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына қатысу үшін күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері
	ОН1	ОН3: Қауіпсіздік пен сапа: тәуекелдерді бағалауға және анестезия мен қарқынды

	ОН2	терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті
	ОН3	ОН4: Қоғамдық денсаулық: анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, сыни және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті
	ОН4	
	ОН5	ОН5: Зерттеу: барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, анестезиология және реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті
	ОН6.	

6.	**Пән туралы толық мәлімет**				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық балалар ауруханасы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
			ТРӨЖ	РӨЖ	
	204		663	153	
7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Іріңді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан естезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Абетаев Нурлыбек Бекмахамбетович	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		
5	Оразымбетов Мухтар Спандиярович	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кредит/сағат саны	Оқыту түрі/әдістер/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	**Практикалық сабақ:** Педиатрияда жүрек-өкпе реанимациясы, ерекшеліктері.	Педиатрияда жүрек-өкпе реанимациясы, ерекшеліктері.	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Педиатрияда жүрек-өкпе реанимация-сы, ерекшеліктері.	Педиатрияда жүрек-өкпе реанимациясы, ерекшеліктері.	ОН4	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360^0
2	Балаларда□ы тыныс алу және жүрек тоқтауының себептері.Диагностика.Реанимациялық шаралардың алгоритмі.Тыныс алу жолдарын босату: микроконикостомия,коникостомия, кеңірдектің интубациясы. ӨЖВ.	Балалардағы тыныс алу және жүрек тоқтауының себептері. Диагностика. Реанимациялық шаралардың алгоритмі. Тыныс алу жолдарын босату: микроконикостомия, коникостомия, кеңірдектің интубациясы. ӨЖВ.	ОН4	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы тыныс алу және жүрек тоқтауының себептері. Диагностика. Реанимациялық шаралардың алгоритмі. Тыныс алу жолдарын босату: микроконикостомия, коникостомия, кеңірдектің интубациясы. ӨЖВ.	Балалардағы тыныс алу және жүрек тоқтауының себептері. Диагностика. Реанимациялық шаралардың алгоритмі. Тыныс алу жолдарын босату: микроконикостомия, коникостомия, кеңірдектің интубациясы. ӨЖВ.	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
3	**Практикалық сабақ:** Қан айналымын қолдау. Дәрілік терапия.	Қан айналымын қолдау. Дәрілік терапия. Электрокардиография.	ОН3	2	Клиникалық жағдайд	Чек парағы. практикал

	Электрокардиография. Дефибрилляция	Дефибрилляция			ы талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	ық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан айналымын қолдау. Дәрілік терапия. Электрокардиография. Дефибрилляция	Қан айналымын қолдау. Дәрілік терапия. Электрокардиография. Дефибрилляция	ОН3	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
4	**Практикалық сабақ:** Шок.Шок жағдайларының жіктелуі. Балалардағы шоктың даму себептері. Балалардағы шоктың ерекшеліктері.	Шок.Шок жағдайларының жіктелуі. Балалардағы шоктың даму себептері. Балалардағы шоктың ерекшеліктері.	ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Шок.Шок жағдайларының жіктелуі. Балалардағы шоктың даму себептері. Балалардағы шоктың ерекшеліктері.	Шок.Шок жағдайларының жіктелуі. Балалардағы шоктың даму себептері. Балалардағы шоктың ерекшеліктері.	ОН3	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
5	**Практикалық сабақ:** Балалардағы шоктың ерекшеліктері. Жүйелік қабыну реакциясы синдромы. Көптеген ағзалардың дисфункция синдромы. Терапияның жалпы принциптері. ЖҚК толтыру.Соққы көлемін жоғарлату.	Балалардағы шоктың ерекшеліктері. Жүйелік қабыну реакциясы синдромы. Көптеген ағзалардың дисфункция синдромы. Терапияның жалпы принциптері. ЖҚК толтыру.Соққы көлемін жоғарлату.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы шоктың ерекшеліктері. Жүйелік қабыну реакциясы синдромы. Көптеген ағзалардың дисфункция синдромы. Терапияның жалпы принциптері. ЖҚК толтыру.Соққы көлемін жоғарлату.	Балалардағы шоктың ерекшеліктері. Жүйелік қабыну реакциясы синдромы. Көптеген ағзалардың дисфункция синдромы. Терапияның жалпы принциптері. ЖҚК толтыру.Соққы көлемін жоғарлату.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
6	**Практикалық сабақ:** Иммунотерапия. Шоктың емі.	Иммунотерапия. Шоктың емі. Шок кезіндегі интенсивті терапияның	ОН1	2	Тақырыптық науқасты	Ауызша жауап. Практикал

		мақсаттары: АҚК қалпына келтіру, АҚ қалпына келтіру және тұрақтандыру.			талдау	ық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунотерапия. Шоктың емі	Иммунотерапия. Шоктың емі. Шок кезіндегі интенсивті терапияның мақсаттары: АҚК қалпына келтіру, АҚ қалпына келтіру және тұрақтандыру.	ОН1	6,5/ 1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
7	**Практикалық сабақ:** Шок кезіндегі интенсивті терапияның мақсаттары: АҚК қалпына келтіру, АҚ қалпына келтіру және тұрақтандыру, микроциркуляцияны жақсарту, жарақатқа байланысты рефлекторлық импульстарды азайту, газ алмасуды жақсарту, ацидозды және метаболизмдік бұзылуларды жою.	Микроциркуляцияны жақсарту, жарақатқа байланысты рефлекторлық импульстарды азайту, газ алмасуды жақсарту, ацидозды және метаболизмдік бұзылуларды жою.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Шок кезіндегі интенсивті терапияның мақсаттары: АҚК қалпына келтіру, АҚ қалпына келтіру және тұрақтандыру, микроциркуляцияны жақсарту, жарақатқа байланысты рефлекторлық импульстарды азайту, газ алмасуды жақсарту, ацидозды және метаболизмдік бұзылуларды жою.	микроциркуляцияны жақсарту, жарақатқа байланысты рефлекторлық импульстарды азайту, газ алмасуды жақсарту, ацидозды және метаболизмдік бұзылуларды жою.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
8	**Практикалық сабақ:** Инфузиялық ортаны таңдау. Қан құю терапиясы.Жүктеме алдың және жүктеме кейінгі қалыпты қамтамасыз	Инфузиялық ортаны таңдау. Қан құю терапиясы.Жүктеме алдың және жүктеме кейінгі қалыпты қамтамасыз ету.Миокардтың жиырылу қызметін сақтау.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийле

	ету.Миокардтың жиырылу қызметін сақтау.					рі
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфузиялық ортаны таңдау. Қан құю терапиясы.Жүктеме алдың және жүктеме кейінгі қалыпты қамтамасыз ету.Миокардтың жиырылу қызметін сақтау.	Инфузиялық ортаны таңдау. Қан құю терапиясы.Жүктеме алдың және жүктеме кейінгі қалыпты қамтамасыз ету.Миокардтың жиырылу қызметін сақтау.	ОН1	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағалау 360^0
9	**Практикалық сабақ:** Өкпедегі капиллярлық ағу синдромы және оны емдеу. Травматикалық шок кезінде ауырсынуды басу.	Өкпедегі капиллярлық ағу синдромы және оны емдеу. Травматикалық шок кезінде ауырсынуды басу.	ОН1	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпедегі капиллярлық ағу синдромы және оны емдеу. Травматикалық шок кезінде ауырсынуды басу.	Өкпедегі капиллярлық ағу синдромы және оны емдеу. Травматикалық шок кезінде ауырсынуды басу.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
10	**Практикалық сабақ:** Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі ИТ: Эпиглоттит	Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі патофизиологиясының ерекшеліктері.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі патофизиологиясының ерекшеліктері.	Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі патофизиологиясының ерекшеліктері.	ОН1	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
11	**Практикалық сабақ:** Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі ИТ: Эпиглоттит	Эпиглотит. Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық белгілері. Дифференциалды диагностика. Реанимация және интенсивті терапия.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Эпиглотит. Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық белгілері. Дифференциалды	Эпиглотит. Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық белгілері. Дифференциалды диагностика. Реанимация және интенсивті терапия.	ОН1	6,5/ 1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауд

	диагностика. Реанимация және интенсивті терапия.					ы бағалау
12	**Практикалық сабақ:** Жедел обструктивті ларинготрахеит (круп)	Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық белгілері. Дифференциалды диагностика. Оттегі терапиясы. Бумен ингаляция. Седациялық терапия. Гормондық терапия.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел обструктивті ларинготрахеит (круп)	Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық белгілері. Дифференциалды диагностика. Оттегі терапиясы. Бумен ингаляция. Седациялық терапия. Гормондық терапия.	ОН1	6,5/ 1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
13	**Практикалық сабақ:** Жедел обструктивті ларинготрахеит (круп) Күйіктік жарақат. Интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Адреналинді ингаляциялау. Муколитиктер. Антибиотиктер. Антигистаминдер. Дозасы, енгізу жолдары, тиімділігін бақылау. Кеңірдектің интубациясы.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел обструктивті ларинготрахеит (круп)	Адреналинді ингаляциялау. Муколитиктер. Антибиотиктер. Антигистаминдер. Дозасы, енгізу жолдары, тиімділігін бақылау. Кеңірдектің интубациясы.	ОН6	6,5/ 1,5	CS	РӨЖ чек парағы
14	**Практикалық сабақ:** Астматикалық жағдай	Патогенез. Диагностика. Интенсивті терапия. Астматикалық жағдайларды бақылаудың ең аз мөлшері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Астматикалық жағдай	Патогенез. Диагностика. Интенсивті терапия. Астматикалық жағдайларды бақылаудың ең аз мөлшері.	ОН1	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

15	**Практикалық сабақ:** Астматикалық жағдай	Астматикалық жағдайларда ӨЖВ- на көрсеткіштер. ӨЖВ тоқтату критерийлері.	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы.Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Астматикалық жағдай	Астматикалық жағдайларда ӨЖВ- на көрсеткіштер. ӨЖВ тоқтату критерийлері.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
16	**Практикалық сабақ:** Аспирациялық синдром	Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық белгілері. Алдын алу. Қарқынды терапия.	ОН6	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Аспирациялық синдром	Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық белгілері. Алдын алу. Қарқынды терапия.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
17	**Практикалық сабақ:** Жүрек- қантамыр жеткіліксізді-гіндегі ИТ	Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық белгілері. Диагностика.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек- қантамыр жеткіліксізді-гіндегі ИТ	Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық белгілері. Диагностика.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
18	**Практикалық сабақ:** Жүрек- қантамыр жеткіліксізді-гіндегі ИТ	Қарқынды терапия. Терапияның жалпы принциптері (ұзақ мерзімді оттегі терапиясы, вазидилаторлар, адреноблокаторлар, вазопрессорлар, жүрек гликозидтері және т.б.).	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	СКР:	Қарқынды терапия.	ОН6	6,5/	АРИТБ-	РӨЖ чек

	Жүрек- қантамыр жеткіліксізді-гіндегі ИТ	Терапияның жалпы принциптері (ұзақ мерзімді оттегі терапиясы, вазидилаторлар, адреноблокаторлар, вазопрессорлар, жүрек гликозидтері және т.б.).		1,5	дегі жұмыс	парағы
19	**Практикалық сабақ:** Жүрек- қантамыр жеткіліксізді-гіндегі ИТ	Қарқынды терапияның тиімділігін бақылау.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	Жүрек- қантамыр жеткіліксізді-гіндегі ИТ	Қарқынды терапияның тиімділігін бақылау.	ОН6	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
20	**Практикалық сабақ:** Өкпе ісінуі	Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Клини калық белгілері. Диагностика (рентгенологиялық, клиникалық). Қарқынды терапия.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе ісінуі	Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Клини калық белгілері. Диагностика (рентгенологиялық, клиникалық). Қарқынды терапия.	ОН6	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
21	**Практикалық сабақ:** Өкпе ісінуі	Терапияның жалпы принциптері. Екіншілік жедел тыныс жетіспеушілігінің алдын алу.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе ісінуі	Терапияның жалпы принциптері. Екіншілік жедел тыныс жетіспеушілігінің алдын алу.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
22	**Практикалық сабақ:**	Балалардағы жүрек ырғағы	ОН6	2	Тақырып	Ауызша

	Жүрек ырғағының бұзылыстары	бұзылыстарының түрлері. Этиологиясы, патогенезі.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама	жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек ырғағының бұзылыстары	Балалардағы жүрек ырғағы бұзылыстарының түрлері. Этиологиясы, патогенезі.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
23	**Практикалық сабақ:** Жүрек ырғағының бұзылыстары	Жіктелуі. Клиникалық белгілері. ЭКГ диагностикасы.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек ырғағының бұзылыстары	Жіктелуі. Клиникалық белгілері. ЭКГ диагностикасы.	ОН6	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360^0
24	**Практикалық сабақ:** Жүрек ырғағының бұзылыстары	Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек ырғағының бұзылыстары	Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
25	**Практикалық сабақ:** Балалардағы кома және коматозды жағдайлар Ерекшеліктері.	Жіктелуі. Себептері. Балалардағы команың дамуына алып келуі мүмкін негізгі факторлар. Диагностика.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы кома және коматозды жағдайлар	Жіктелуі. Себептері. Балалардағы команың дамуына алып келуі мүмкін негізгі факторлар. Диагностика.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

26	**Практикалық сабақ:** Балалардағы кома және коматозды жағдайлар	Балалардағы команың ауырлығын анықтауға арналған Глазго шкаласы. Кома дәрежесі. Балаларда сана бұзылуының негізгі себептері (Цыбулкин бойынша).	ОН6	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы кома және коматозды жағдайлар	Балалардағы команың ауырлығын анықтауға арналған Глазго шкаласы. Кома дәрежесі. Балаларда сана бұзылуының негізгі себептері (Цыбулкин бойынша).	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
27	**Практикалық сабақ:** Балалардағы кома және коматозды жағдайлар	Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы кома және коматозды жағдайлар	Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
28	**Практикалық сабақ:** Қант диабетіндегі коматозды жағдай.	Комалар: кетоацидозды, гиперосмолярлы, гиперлактацидтік.	ОН6	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Қант диабетіндегі коматозды жағдай.	Комалар: кетоацидозды, гиперосмолярлы, гиперлактацидтік.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
29	**Практикалық сабақ:** Қант диабетіндегі коматозды жағдай.	Инсулиндік терапия. Регидратация. Симптоматикалық терапия.	ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қант диабетіндегі коматозды жағдай.	Инсулиндік терапия. Регидратация. Симптоматикалық терапия.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфол	РӨЖ чек парағы

					ио қалыптастыру	
30	**Практикалық сабақ:** Гипогликемиялық кома.	Гипогликемиялық кома. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Гипогликемиялық кома.	Гипогликемиялық кома. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН1	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
31	**Практикалық сабақ:** Токсикалық-инфекциялық кома.	Токсикалық-инфекциялық кома. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Токсикалық-инфекциялық кома.	Токсикалық-инфекциялық кома. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН1	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
32	**Практикалық сабақ:** Постгипоксиялық кома.	Постгипоксиялық кома. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Постгипоксиялық кома.	Постгипоксиялық кома. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН5	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
33	**Практикалық сабақ:** Вегетативті жағдай. Апаликалық синдром.	Апаллик синдромы. Себептері. Пато генез. Диагностика.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

	ТРӨЖ/РӨЖ Вегетативті жағдай. Апаликалық синдром.	Апаллик синдромы. Себептері. Пато генез. Диагностика.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқасты ң төсегінде гі жұмыс	Чек парағы: практикал ық дағдылард ы бағалау критерийл ері
34	**Практикалық сабақ:** Вегетативті жағдай. Апаликалық синдром.	Қалпына келтіру кезеңдері: акинетикалық мутизм, науқаспен вербальды қатынас-ты қалпына келтіру.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Вегетативті жағдай. Апаликалық синдром.	Қалпына келтіру кезеңдері: акинетикалық мутизм, науқаспен вербальды қатынас-ты қалпына келтіру.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқаста рды курациял ау. Портфол ио қалыптас тыру	РӨЖ чек парағы
35	**Практикалық сабақ:** Мидың өлімі.	Ми өлімі диагнозы. Гарвард медициналық мектебінің диагностикалық критерийлері. Неврологиял ық тексеру.	ОН6	2	Клиникал ық ситуациял ық оқыту, тақырыпт ық пациентте р	Чек парағы: практикал ық дағдылард ы бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ Мидың өлімі.	Ми өлімі диагнозы. Гарвард медициналық мектебінің диагностикалық критерийлері. Неврологиял ық тексеру.	ОН6	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360^0
36	**Практикалық сабақ:** Мидың өлімі.	Мидіңі өлімінің негізгі белгілері. Реаниматологтың тактикасы.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикал ық дағдылард ы бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ Мидың өлімі.	Мидіңі өлімінің негізгі белгілері. Реаниматологтың тактикасы.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқасты ң төсегінде гі жұмыс	РӨЖ чек парағы

37	**Практикалық сабақ:** Гидроцефалия, бассүйек ішілік жоғары қысым синдромы	Монро-Келли доктринасы. Балалардағы бассүйек ішілік қысым жоғарылауының себептері.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гидроцефалия, бассүйек ішілік жоғары қысым синдромы	Монро-Келли доктринасы. Балалардағы бассүйек ішілік қысым жоғарылауының себептері.	ОН6	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
38	**Практикалық сабақ:** Гидроцефалия, бассүйек ішілік жоғары қысым синдромы	Диагностикасы және клиникалық көріністері. Емі.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гидроцефалия, бассүйек ішілік жоғары қысым синдромы	Диагностикасы және клиникалық көріністері. Емі.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
39	**Практикалық сабақ:** Гидроцефалия, бассүйек ішілік жоғары қысым синдромы	Сыртқы дренажды қолданудың тиімділігін бақылау және жұлын сұйықтығын дренаждау. Сыртқы дренажды және цереброспинальды сұйықтықты дренаждауды қолдану көрсеткіштері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гидроцефалия, бассүйек ішілік жоғары қысым синдромы	Сыртқы дренажды қолданудың тиімділігін бақылау және жұлын сұйықтығын дренаждау. Сыртқы дренажды және цереброспинальды сұйықтықты дренаждауды қолдану көрсеткіштері.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
40	**Практикалық сабақ:** Құрысу синдромы	Әртүрлі жастағы балалардағы құрысу пайда болуының себептері. Құрысу жағдайларының жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациентт	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

					ер	
	ТРӨЖ/РӨЖ Құрысу синдромы	Әртүрлі жастағы балалардағы құрысу пайда болуының себептері. Құрысу жағдайларының жіктелуі. Клиникалық көріністері.	ОН6	6,5/ 1,5	АРИТБ - да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360^0
41	**Практикалық сабақ:** Құрысу синдромы	Диагностика. Аспаптық зерттеу әдістері. Құрысу синдромы қарқынды терапиясының негізгі принциптері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Құрысу синдромы	Диагностика. Аспаптық зерттеу әдістері. Құрысу синдромы қарқынды терапиясының негізгі принциптері.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
42	**Практикалық сабақ:** Мидың ісінуі	Ми ісінуінің патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емі. Болжамы.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Мидың ісінуі	Ми ісінуінің патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емі. Болжамы.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
43	**Практикалық сабақ:** Рей синдромы	Пайда болу себептері. Клиникалық көрінісі. Рей синдромының клиникалық және энцефалографиялық көріністерінің кезеңдері.	ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

	ТРӨЖ/РӨЖ Рей синдромы	Пайда болу себептері. Клиникалық көрінісі. Рей синдромының клиникалық және энцефалографиялық көріністерінің кезеңдері.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
44	**Практикалық сабақ:** Рей синдромы	Диагноз. Қарқынды терапия. Болжамы.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Рей синдромы	Диагноз. Қарқынды терапия. Болжамы.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
45	**Практикалық сабақ:** Бауыр жеткіліксіздігі	Балалардағы бауыр жеткіліксіздігінің себептері. Классификация. Патогенез. Клиникалық көріністері. Асқынулар.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігі	Балалардағы бауыр жеткіліксіздігінің себептері. Классификация. Патогенез. Клиникалық көріністері. Асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
46	**Практикалық сабақ:** Бауыр жеткіліксіздігі	Бауыр энцефалопатиясы. Асқазан-ішектік қан кету. Инфекция. Коагуляцияның бұзылуы.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігі	Бауыр энцефалопатиясы. Асқазан-ішектік қан кету. Инфекция. Коагуляцияның бұзылуы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау

47	**Практикалық сабақ:** Бауыр жеткіліксіздігі	Асцит. Диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Коагуляция бұзылыстарын түзету.	Асцит. Диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапияның жалпы принциптері.	ОН1	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағалау 360^0
48	**Практикалық сабақ:** Бүйрек жеткіліксіздігі	Патогенез. Классификация. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі кезеңдері. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністері. Асқынулар.	ОН1	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігі	Патогенез. Классификация. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі кезеңдері. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністері. Асқынулар.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
49	**Практикалық сабақ:** Бүйрек жеткіліксіздігі	Қарқынды терапияның жалпы принциптері. Бүйрек алмастыру терапиясына көрсеткіштер.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігі	Қарқынды терапияның жалпы принциптері. Бүйрек алмастыру терапиясына көрсеткіштер.	ОН1	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
50	**Практикалық сабақ:** Қан жүйесінің зақымдануы	Гемолитико - уремиялық синдром. Этиология. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Дифференциалды диагностика.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жүйесінің зақымдануы **Аралық бақылау 1**	Гемолитико - уремиялық синдром. Этиология. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Дифференциалды диагностика.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау
51	**Практикалық сабақ:** Қан жүйесінің зақымдануы	Гемолитико - уремиялық синдром. Этиология. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Гемолитико- уремиялық синдромда диализге көрсеткіштер.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жүйесінің зақымдануы	Гемолитико - уремиялық синдром. Этиология. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Гемолитико- уремиялық синдромда диализге көрсеткіштер.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
52	**Практикалық сабақ:** Қан жүйесінің зақымдануы	ТШҚҰ синдромы. Кезеңдері, клиникалық көріністері. Диагностика. Емі. Алдын алу.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жүйесінің зақымдануы	ТШҚҰ синдромы. Кезеңдері, клиникалық көріністері. Диагностика. Емі. Алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
53	**Практикалық сабақ:** Қан жүйесінің зақымдануы	Гемотрансфузиялық реакциялар және асқынулары. Трансфузиядан кейінгі фебрильді реакциялар, оларды емдеу және алдын алу.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жүйесінің зақымдануы	Гемотрансфузиялық реакциялар және асқынулары. Трансфузиядан кейінгі фебрильді реакциялар, оларды емдеу	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио	Практикалық сабақтың чек парағы

		және алдын алу.			қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	
54	**Практикалық сабақ:** Қан жүйесінің зақымдануы	Аллергиялық реакциялар, емдеу және алдын алу. Анафилактикалық шок..	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жүйесінің зақымдануы	Аллергиялық реакциялар, емдеу және алдын алу. Анафилактикалық шок.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
55	**Практикалық сабақ:** Қан жүйесінің зақымдануы	Анафилактикалық шок кезіндегі реанимация және қарқынды терапия. Диагноз.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жүйесінің зақымдануы	Анафилактикалық шок кезіндегі реанимация және қарқынды терапия. Диагноз.	ОН1	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағалау 360^0
56	**Практикалық сабақ:** Қан жүйесінің зақымдануы	Қан құю кезіндегі асқынулардың және қан құю реакциясының дифференциалды диагностикасы. Қан құю кезіндегі асқынуларды емдеу.	ОН3	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан жүйесінің зақымдануы	Қан құю кезіндегі асқынулардың және қан құю реакциясының дифференциалды диагностикасы. Қан құю кезіндегі асқынуларды емдеу.	ОН3	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

57	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Сепсис. Патофизиология. Диагностика. Клиникалық көріністері.	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Сепсис. Патофизиология. Диагностика. Клиникалық көріністері.	ОН5	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
58	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Септикалық шок. Полиорганды жеткіліксіздіктің критерийлері. Дифференциалды диагностика.	ОН3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Септикалық шок. Полиорганды жеткіліксіздіктің критерийлері. Дифференциалды диагностика.	ОН3	6,5/ 1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
59	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Септикалық жағдайды емдеу. Антибиотикалық терапияны бастау принциптері. Оның тиімділігін бағалау. Сепсистің инфузиялық терапиясы.	ОН3	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Септикалық жағдайды емдеу. Антибиотикалық терапияны бастау принциптері. Оның тиімділігін бағалау. Сепсистің инфузиялық терапиясы.	ОН3	6,5/ 1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
60	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Тыныс алу және гемодинамиканы қолдау. Антикоагулянттық терапия. Антимедиаторлық терапия. Асқынулар.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Тыныс алу және гемодинамиканы қолдау. Антикоагулянттық терапия. Антимедиаторлық терапия. Асқынулар.	ОН1	6,5/ 1,5	CS	РӨЖ чек парағы
61	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Менингит. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Менингит. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН1	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
62	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Энцефалит. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы.Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Энцефалит. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
63	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Вирустық инфекциялар. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Вирустық инфекциялар. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
64	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Саңырауқұлақ инфекциялары. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Саңырауқұлақ инфекциялары. Диагностика. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН1	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағалау 360^0
65	**Практикалық сабақ:** Таралған инфекциялар	Ішек инфекциялары. Диагностика. Диареяның клиникалық және патогенетикалық түрлері. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия.	ОН5	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Таралған инфекциялар	Ішек инфекциялары. Диагностика. Диареяның клиникалық және патогенетикалық түрлері. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Балаларға арналған қарқынды терапия.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
66	**Практикалық сабақ:** Терморегуляция бұзылыстары	Қызба. Себептері. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Асқынулар.	ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Терморегуляция бұзылыстары	Қызба. Себептері. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Асқынулар.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптас	РӨЖ чек парағы

					тыру	
67	**Практикалық сабақ:** Терморегуляция бұзылыстары	Гипертермия. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Асқынулар.	ОН3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Терморегуляция бұзылыстары	Гипертермия. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Асқынулар.	ОН3	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
68	**Практикалық сабақ:** Терморегуляция бұзылыстары	Қатерлі гипертермия. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Асқынулар. Гипотермияның алдын алу.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Терморегуляция бұзылыстары бағдарламасын құру.	Қатерлі гипертермия. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Асқынулар. Гипотермияның алдын алу.	ОН3	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
69	**Практикалық сабақ:** Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Экзогендік интоксикацияның диагностикасы. Жедел уланудың дифференциалды диагностикасы.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Экзогендік интоксикацияның диагностикасы. Жедел уланудың дифференциалды диагностикасы.	ОН5	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

70	**Практикалық сабақ:** Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Қарқынды терапияның жалпы принциптері. Детоксикацияның жалпы әдістері. Қанға түспеген уды жою. Қанға түскен уды жою. Баланың жасына байланысты асқазанды шаюға арналған судың мөлшерін есептеу.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Қарқынды терапияның жалпы принциптері. Детоксикацияның жалпы әдістері. Қанға түспеген уды жою. Қанға түскен уды жою. Баланың жасына байланысты асқазанды шаюға арналған судың мөлшерін есептеу.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
71	**Практикалық сабақ:** Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Энтеросорбция. Форсирленген диурез. Антидоттық терапия. Симптоматикалық терапия.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Энтеросорбция. Форсирленген диурез. Антидоттық терапия. Симптоматикалық терапия.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
72	**Практикалық сабақ:** Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Балалардағы тұрмыстық уланудың кейбір түрлері. Алкоголь. Барбитураттар. Белласпон. Қышқылдар. Парацетамол. Салицилаттар. Қорғасын. Скипидар. Теофиллин. Трициклді антидепрессанттар. Көмірсутектер. Ароматты көмірсутектер. Көміртек тотығы. Фосфорорганикалық қосылыстар. Сілтілер. Цианидтер. Симптомдары. Қарқынды терапия.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Балалардағы тұрмыстық уланудың кейбір түрлері. Алкоголь. Барбитураттар. Белласпон. Қышқылдар.	ОН5	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360^0

		Парацетамол. Салицилаттар. Қорғасын. Скипидар. Симптомдары. Қарқынды терапия.				
73	**Практикалық сабақ:** Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Теофиллин. Трициклді антидепрессанттар. Көмірсутектер. Ароматты көмірсутектер. Көміртек тотығы. Фосфорорганикалық қосылыстар. Сілтілер. Цианидтер. Симптомдары. Қарқынды терапия.	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Теофиллин. Трициклді антидепрессанттар. Көмірсутектер. Ароматты көмірсутектер. Көміртек тотығы. Фосфорорганикалық қосылыстар. Сілтілер. Цианидтер. Симптомдары. Қарқынды терапия.	ОН5	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
74	**Практикалық сабақ:** Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Улы өсімдіктер.Атропин тәрізді синдромдағы нейротоксикоз. Никотин тәрізді синдроммен нейротоксикоз.	ОН3	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Экзогенді уланулардағы интенсивті терапияның принциптері	Улы өсімдіктер.Атропин тәрізді синдромдағы нейротоксикоз. Никотин тәрізді синдроммен нейротоксикоз.	ОН3	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
75	**Практикалық сабақ:** Педиатриядағы детоксикация әдістері (интра-экстракорпоральді)	Интра-экстракорпоральды детоксикацияның әсер ету механизмдерінің сипаттамасы. Түрлері. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Асқынулар. Алдын алу.	ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Педиатриядағы детоксикация әдістері (интра-экстракорпоральді)	Интра-экстракорпоральды детоксикацияның әсер ету механизмдерінің сипаттамасы. Түрлері. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Асқынулар. Алдын алу.	ОН3	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

76	**Практикалық сабақ:** Электр жарақаты	Диагностика. Балалардағы электр жарақатының ерекшеліктері. Ауырлық дәрежесі. Дифференциалды диагностика.	ОН3	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Электр жарақаты	Диагностика. Балалардағы электр жарақатының ерекшеліктері. Ауырлық дәрежесі. Дифференциалды диагностика.	ОН3	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
77	**Практикалық сабақ:** Электр жарақаты	Қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Электр жарақаты	Қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН3	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
78	**Практикалық сабақ:** Суға бату	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Жедел жәрдем, реанимация және қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Суға бату	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Жедел жәрдем, реанимация және қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН2	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
79	**Практикалық сабақ:** Үсік	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Жедел және қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН4	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	ТРӨЖ/РӨЖ Үсік	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Жедел және қарқынды терапия. Асқынулар.	ОН4	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
80	**Практикалық сабақ:** Күйік	Күйік түрлері. Патогенез. Күйік ауруы. Күйіктік шок. Зақымдану дәрежесінің диагностикасы. Дифференциалды диагностика.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Күйік	Күйік түрлері. Патогенез. Күйік ауруы. Күйіктік шок. Зақымдану дәрежесінің диагностикасы. Дифференциалды диагностика.	ОН4	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
81	**Практикалық сабақ:** Күйік	Жедел және қарқынды терапия. Инфузиялық терапия, ерекшеліктері. Асқынулар.	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Күйік	Жедел және қарқынды терапия. Инфузиялық терапия, ерекшеліктері. Асқынулар.	ОН4	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
82	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Көрсеткіштер. Балалардың күнделікті сұйықтыққа қажеттілігі. Инфузиялық терапия көлемін есептеу. Инфузиялық терапия әдістері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Көрсеткіштер. Балалардың күнделікті сұйықтыққа қажеттілігі. Инфузиялық терапия көлемін есептеу. Инфузиялық терапия әдістері.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

83	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Веналар мен артерияларды пункциялау және катетеризациялау. Веналарды пункциялауға және/немесе катетерлеуге қарсы көрсеткіштер. Техника. Венесекция.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Веналар мен артерияларды пункциялау және катетеризациялау. Веналарды пункциялауға және/немесе катетерлеуге қарсы көрсеткіштер. Техника. Венесекция.	ОН1	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360^0
84	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Инфузиялық және трансфузиялық терапияға арналған ерітінділер. Коллоидты ерітінділер. Кристаллоидты ерітінділер. Глюкоза ерітінділері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Инфузиялық және трансфузиялық терапияға арналған ерітінділер. Коллоидты ерітінділер. Кристаллоидты ерітінділер. Глюкоза ерітінділері.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
85	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Инфузиялық терапия бағдарламасы, енгізу тәртібі және жылдамдығы. Донорлық қан компоненттерін құю.	ОН1	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Инфузиялық терапия бағдарламасы, енгізу тәртібі және жылдамдығы. Донорлық қан компоненттерін құю.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
86	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Цыбулкиннің тіндік перфузияның бұзылуының дәрежелері. Балалардағы инфузиялық терапия бағдарламасының үш схемасы. Инфузиялық терапияны бақылау. Инфузиялық терапиясының сқынулары.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі инфузиялық терапия	Цыбулкиннің тіндік перфузияның бұзылуының дәрежелері. Балалардағы инфузиялық терапия бағдарламасының үш схемасы. Инфузиялық терапияны бақылау. Инфузиялық терапиясының сқынулары.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
87	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе қызметінің тежелуінің этиологиясы. Антенатальды және интранатальды факторлар. Критикалық жағдайдағы баланың туылу ықтималдығын болжау. Диагностика.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе қызметінің тежелуінің этиологиясы. Антенатальды және интранатальды факторлар. Критикалық жағдайдағы баланың туылу ықтималдығын болжау. Диагностика.	ОН6	6,5/ 1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
88	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Критерийлерге байланысты реанимациялық көмек көрсету алгоритмі: өздігінен тыныс алудың болуы, жүрек соғу жиілігі, тері түсі. Апгар шкаласы бойынша бағалау.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Критерийлерге байланысты реанимациялық көмек көрсету алгоритмі: өздігінен тыныс алудың болуы, жүрек соғу жиілігі, тері түсі. Апгар шкаласы бойынша бағалау.	ОН6	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
89	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Реанимациялық шаралардың көлемі мен реттілігі. Жаңа туған нәрестені реанимациялау техникасы. Бастапқы әрекеттер. Қауіп факторлары: асфиксия, амниотикалық сұйықтықтағы патологиялық қоспалар. Жағдайын алғаш бағалау және іс- әрекеттер. ӨЖВ техникасы. Ауыздық	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау

		ауа өткізгіштерді қолдануға көрсеткіштер Кеңірдекті интубациялау және ӨЖВ- на ауысу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Реанимациялық шаралардың көлемі мен реттілігі. Жаңа туған нәрестені реанимациялау техникасы. Бастапқы әрекеттер. Қауіп факторлары: асфиксия, амниотикалық сұйықтықтағы патологиялық қоспалар. Жағдайын алғаш бағалау және іс- әрекеттер. ӨЖВ техникасы. Ауыздық ауа өткізгіштерді қолдануға көрсеткіштер Кеңірдекті интубациялау және ӨЖВ- на ауысу.	ОН1	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
90	**Практикалық сабақ:** Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Жүрекке тікелей емес массаж жасаудың техникасы. Дәрілік терапия. Жедел гиповолемияны және декомпенсацияланған метаболикалық ацидозды түзету.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі жүрек-өкпе реанимациясы	Жүрекке тікелей емес массаж жасаудың техникасы.Дәрілік терапия. Жедел гиповолемияны және декомпенсацияланған метаболикалық ацидозды түзету.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
91	**Практикалық сабақ:** Респираторлы дистресс-синдром (РДС)	Жаңа туылған нәрестелерде РДС даму себептері. Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Диагностика. Қарқынды терапия және емі. Антибактериалды терапия.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Респираторлы дистресс-синдром (РДС)	Жаңа туылған нәрестелерде РДС даму себептері. Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Диагностика. Қарқынды терапия және емі. Антибактериалды терапия.	ОН1	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

92	**Практикалық сабақ:** Респираторлы дистресс-синдром (РДС)	Инфузиялық терапия және тамақтануы. Кардиотоникалық терапия. РДС үшін респираторлық терапия. Шала туылған нәрестелерде кіндік артериясының катетеризациясы. ӨЖВ. Респиратор мен ӨЖВ режимін таңдау. Вентиляция параметрлері.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Респираторлы дистресс-синдром (РДС)	Инфузиялық терапия және тамақтануы. Кардиотоникалық терапия. РДС үшін респираторлық терапия. Шала туылған нәрестелерде кіндік артериясының катетеризациясы. ӨЖВ. Респиратор мен ӨЖВ режимін таңдау. Вентиляция параметрлері.	ОН1	6,5/ 1,5	АРИТБ - да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360^0
93	**Практикалық сабақ:** Респираторлы дистресс-синдром (РДС)	Седативті терапия. Трахеобронхиальды ағаштың санациясы. Экзогенді сурфактанттармен терапия. Сурфактанттарды енгізу техникасы. Болжамы.	ОН2	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Респираторлы дистресс-синдром (РДС)	Седативті терапия. Трахеобронхиальды ағаштың санациясы. Экзогенді сурфактанттармен терапия. Сурфактанттарды енгізу техникасы. Болжамы.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
94	**Практикалық сабақ:** Мекониймен аспирация синдромы	Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Диагностика. Синдромның рентгендік суреті. Емі. Аспирация әдістері. Кеңірдек және бронхтардың санациясы. Ылғалданған гипероксидті тыныс алу қоспаларын ингаляциялау. ӨЖВ, техникасы, параметрлерді бақылау. Болжамы.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	ТРӨЖ/РӨЖ Мекониймен аспирация синдромы	Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Диагностика. Синдромның рентгендік суреті. Емі. Аспирация әдістері. Кеңірдек және бронхтардың санациясы. Ылғалданған гипероксидті тыныс алу қоспаларын ингаляциялау. ӨЖВ, техникасы, параметрлерді бақылау. Болжамы.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
95	**Практикалық сабақ:** Өкпелік гипертензия	Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Диагностика. Гипероксидтік сынақ. Гипероксигипервентиляция сынағы. Алдын ала және постдукталды PaO2 өлшеу. Емі. Седативті терапия. Жүйелік АҚ сақтау. ӨЖВ. Вазодилаторлар. Болжамы.	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпелік гипертензия	Этиология. Патогенез. Клиникалық белгілері. Диагностика. Гипероксидтік сынақ. Гипероксигипервентиляция сынағы. Алдын ала және постдукталды PaO2 өлшеу. Емі. Седативті терапия. Жүйелік АҚ сақтау. ӨЖВ. Вазодилаторлар. Болжамы.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
96	**Практикалық сабақ:** Бронхо- өкпелік дисплазия	Этиологиясы, патогенезі. Диагностика. Емі. Оттегі терапиясы. Тамақтандыру. Кортикостероидты терапияның принциптері. Болжамы.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронхо- өкпелік дисплазия	Этиологиясы, патогенезі. Диагностика. Емі. Оттегі терапиясы. Тамақтандыру. Кортикостероидты терапияның принциптері. Болжамы.	ОН2	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
97	**Практикалық сабақ:** Шала туылған нәрестелердегі апноэ	Этиология. Диагностика. Емі. Оттегі терапиясы. Жүрек соғу жиілігін және тыныс алуды бақылау. Жеңіл апноэ кезінде тактильді ынталандыру принциптері. Синдромның дәрілік терапиясы.	ОН2	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы

	ТРӨЖ/РӨЖ Шала туылған нәрестелердегі апноэ	Этиология. Диагностика. Емі. Оттегі терапиясы. Жүрек соғу жиілігін және тыныс алуды бақылау. Жеңіл апноэ кезінде тактильді ынталандыру принциптері. Синдромның дәрілік терапиясы.	ОН2	6,5/ 1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
98	**Практикалық сабақ:** Гипербилирубинемия	Этиологиясы, патогенезі. Дифференциалды диагностика. Классификация. Асқынулар. Қарқынды терапия. Емі. Фототерапия. Ауыстырып қан құю.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Гипербилирубинемия	Этиологиясы, патогенезі. Дифференциалды диагностика. Классификация. Асқынулар. Қарқынды терапия. Емі. Фототерапия. Ауыстырып қан құю.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
99	**Практикалық сабақ:** Нәрестелердегі құрысу синдромының ерекшеліктері	Жаңа туылған нәрестелердегі құрысулардың негізгі себептері ретінде гипоксия және жарақаттар. Жаңа туылған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі құрысу синдромының клиникалық көріністерінің ерекшеліктері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Нәрестелердегі құрысу синдромының ерекшеліктері	Жаңа туылған нәрестелердегі құрысулардың негізгі себептері ретінде гипоксия және жарақаттар. Жаңа туылған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі құрысу синдромының клиникалық көріністерінің ерекшеліктері.	ОН6	6,5/ 1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағалау 360^0

100	**Практикалық сабақ:** Нәрестелердегі құрысу синдромының ерекшеліктері	Зиянды әдеттері бар аналардан туылған нәрестелердің құрысу синдромы. Терапияның негізгі принциптері.	ОН6	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Нәрестелердегі құрысу синдромының ерекшеліктері	Зиянды әдеттері бар аналардан туылған нәрестелердің құрысу синдромы. Терапияның негізгі принциптері.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
101	**Практикалық сабақ:** Неонатальді сепсис	Этиологиясы, патогенезі. Неонатальды сепсис диагнозын қою үшін үш топ критерийлер. Сепсистің жіктелуі. ИТ негізгі принциптері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Неонатальді сепсис **Аралық бақылау 2**	Этиологиясы, патогенезі. Неонатальды сепсис диагнозын қою үшін үш топ критерийлер. Сепсистің жіктелуі. ИТ негізгі принциптері.	ОН6	6,5/ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. РӨЖ чек парағы Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы
102	**Практикалық сабақ:** Жаңа туған нәрестелердегі ретинопатия	Дамудың этиопатогенезі. Клиникалық көріністері. Диагностика. Терапия әдістері. Алдын алу.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туған нәрестелердегі ретинопатия	Дамудың этиопатогенезі. Клиникалық көріністері. Диагностика. Терапия әдістері. Алдын алу.	ОН6	6,5/ 1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
8.1	**Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу**				102 сағат	

9.	**Бағалау критерийлері**

9.1	**Тәжірибелік сабақтар**	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL,CS			
9.2	**ТРӨЖ/ РӨЖ**	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360^0 бағалау»			
9.3	**Аралық бақылау**	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	балалар мен ересектердегі әртүрлі патологиялармен қарқынды терапия мен реанимациялық шараларды жүргізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға қабілетті	Балалар мен жаңа туған нәрестелердегі әртүрлі патологиялар кезінде қарқынды терапия мен реанимациялық шараларды жүргізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағаламайды	Балалар мен жаңа туған нәрестелердегі әртүрлі патологияларда қарқынды терапия мен реанимациялық шараларды жүргізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді сирек бағалайды	Балалар мен жаңа туған нәрестелердегі әртүрлі патологиялар кезінде қарқынды терапия мен реанимациялық шараларды жүргізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді жеткілікті бағаламайды	Балалар мен жаңа туған нәрестелердегі әртүрлі патологиялар үшін қарқынды терапия мен реанимациялық шараларды жүргізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді әрқашан бағалайды
ОН 2	педиатрия мен неонатологияда қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Педиатрия мен неонатологияда қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	Педиатрия мен неонатологияда қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді қолданады	Педиатрия мен неонатологияда қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек қолданады	Педиатрия мен неонатологияда қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін әрқашан ең тиімді әдістерді қолданады
ОН 3	балалар мен жаңа туған	Балалар мен жаңа туған нәрестелерде	Балалар мен жаңа туған	Балалар мен жаңа туған	Балалар мен жаңа туған

	нәрестелердің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	денсаулықты сақтау және нығайту мақсатында қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	нәрестелердің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қабілетсіз әрекет етеді	нәрестелердің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде сирек әрекет етеді	нәрестелердің денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде белсенді әрекет етеді
ОН 4	педиатриялық науқастарда әртүрлі патологиялар кезінде туындайтын күрделі және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын, оның ішінде балаларда кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	Сындарлы және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін, оның ішінде балаларда кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істей алмайды	Сыни және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін, оның ішінде балаларда кәсіпқойаралық командалардың құрамында әрең жұмыс істейді	Қателіктермен сыни және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге қабілетті, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін, оның ішінде мерзімді қақтығыстары бар балаларда кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс	Сыни және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін, оның ішінде балаларда кәсіпқойаралық командалардың құрамында еркін жұмыс істейді

				істейді	
ОН 5	педиатриялық бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, педиатрия мен неонатологиядағы реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады	Педиатриялық науқастарда қарқынды терапия саласындағы зерттеулер туралы білім мен түсінікті көрсетпейді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алмайды.	Педиатриялық науқастарда қарқынды терапия саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету кезінде фактілерді нақтылау маңызды емес. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселені шешу қиындықпен шешіледі, негіздей алмайды.	Хирургиялық және терапевтік педиатриялық науқастарда қарқынды терапия саласын зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді жаза отырып, білімді көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады, бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	Білім жүйелі, педиатриялық науқастарда ғы қарқынды терапия саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді дұрыс шешеді
ОН 6	педиатриялық бейіндегі пациенттердің қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына қатысу үшін күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады	Педиатриялық патологиямен қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына қатыспайды	Педиатриялық патологиямен қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін жалған ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін қолданады, зерттеу тобының жұмысына сирек қатысады	Педиатриялық патологиямен қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін ішінара пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады	Педиатриялық патологияме н қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптері н толық қолданады, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.
10.2	**Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**				
Практикалық сабақтың чек парағы					

Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдауының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктермен жүйелі жинау	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктермен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен	Толық және адекватты	
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас ауруларменен емес	толық	

Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігін қамтамасыз етпейтін (құзыреттілікті) препараттарды таңдау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескере отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	
Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмады	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	
ЖАЛПЫ	**Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең**					

РӨЖ чек парағы

Бағалау критерийлері	**Қанағаттанарлықсыз 0-49**	**Қанағаттанарлық 50-69**	**Жақсы 70-89**	**Өте жақсы 90-100 балл**	**Қойылған балл**

Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктер іңіздің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау	Толық синдромдық диагнозды қою үшін	

	талдау дағдыларын көрсетпейді	өзі талдау дағдыларын көрсетеді	дағдыларын ішінара пайдаланады	өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласында ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды,	

		зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді		ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

Ағымдағы бақылауды бағалау чек парағы
Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A-(3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	**Жақсы** Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	**Қанағаттанарлық** Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	**Қанағаттанарлықсыз** Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»
Резиденттің аты-жөні_____ Тобы _____
Жетекшінің аты-жөні_____ Қолы

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			

Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні_____
Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін- өзі талдау жоғары:	Рефлексия	Өзін- өзі талдау төмен: мысалы, түсіну

	мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	10 8 6 4 2	немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ынғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі
Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні_____
Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес

6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	**100 балл**	

Резидент

Резиденттің аты- жөні_____
Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады

	Максимальді	**100 балл**	

Кезекші врач
Кезекші дәрігердің аты- жөні_____
Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	**100 балл**	

Пациент
Пациенттің аты-жөні_____Қолы_____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

	Максимальді	**50 балл**

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қою; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады. Нысанды сақтады, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысты.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар.Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысты. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенция болмады.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Науқасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар.Курация кезінде науқасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерийлері	Балдар саны		
	0-3	4-6	7-10
Резиденттің жеке жоспарының толықтығы	Жоспар жоқ немесе өзекті емес (түсініксіз немесе орынсыз мақсаттар)	Жоспар бар, бірақ мақсаттар анық емес немесе ескірген (нақты мерзімдердің болмауы)	Жоспар өзекті, нақты мерзімдері мен өлшенетін нәтижелері бар мақсаттарды қамтиды
Артықшылықтар парағының болуы және ағымдағы дағдыларға сәйкестігі	Жапырақ жоқ немесе ескірген (өзекті дағдыларды көрсетпейді)	Парақ бар, бірақ барлық игерілген процедураларды көрсетпейді немесе жаңартылмайды	Парақ жаңартылған, барлық қажетті процедураларды қамтиды және үнемі жаңартылып отырады
Бағалау парақтарының болуы және өзектілігі	Бағалау парақтары жоқ (практикалық дағдыларды бағалаудың жеткіліксіздігі)	Парақтар бар, бірақ толық емес немесе маңызды емес (бағалаудың әртүрлілігінің болмауы)	Барлық бағалау парақтары толық, анық және жаңартылған (әртүрлі дағдылар және нақты кері байланыс)
Ғылыми белсенділік	Жарияланымдар жоқ. Ғылыми конференцияларға қатысу сертификаттарының болмауы (ғылыми белсенділіктің болмауы)	Жарияланымдардың санының шектеулігі, сапасының төмендігі (мысалы, рецензияланбаған журналдар). Бірнеше жергілікті конференцияларға қатысуы.	Рецензияланатын журналдарда көптеген жарияланымдар, барлығы жоғары сапалы (мысалы, мамандықтың дамуына әсері). Маңызды халықаралық және ұлттық іс-шараларға қатысу (белсенді рөл, баяндамалар)
Барлығы:			

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	1. ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Сандық кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф – vekmnbvtlbzks0 j0eks0nfh gjhnfks https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Медициналық платформа MedElement- https://medelement.com/ 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1.Исраилова В.К., Айткожин Г.К.Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К.Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 2.Прасмыцкий, О.Т.Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 3.Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнаренко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . 4.Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 5.Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреенко, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 6.Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любовая ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 . 7.Әбдірахманов Қ.Б. оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов. – Алматы: Эверо,Неонатология: 2020. – 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/5/ 8.Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. Том 1, 416 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/ 9.К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, «Эверо» баспасы. 2020 ж. Том 2, 502 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/202/ 10.Долгов, А. М. Перинатальные гипоксически-ишемические поражения центральной нервной системы : учебное пособие для самостоятельной работы студентов по специальности «Педиатрия» / А. М. Долгов, Н. В. Аптикеева, А. Ю. Рябченко. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. https://www.iprbookshop.ru/51482 11.Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко, А. А. Устинович, А. В. Сукало [и др.] ; под редакцией А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 576 с. https://www.iprbookshop.ru/120128

	12.Неонатология. В 2 томах. Т.1 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля, перевод Д. Н. Дегтярева. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 711 с https://www.iprbookshop.ru/135831 13.Неонатология. В 2 томах. Т.2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля, перевод Д. Н. Дегтярева. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 867 с. https://www.iprbookshop.ru/135832 14.Рахимова К.В. Неонатология. Неотложная помощь: Учебник.- Алматы: ЖШС «Эверо», 2012.-324стр. https://elib.kz/ru/search/read_book/901
Әдебиет	**Негізгі:**1.Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айткожин. - Алматы : Medet Group, 2018. 2.Балалар аурулары: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. 3.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с. 4.Анестезиология және реаниматология: оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б. **Қосымша:**1.Григорьев, К. И. Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил. 2."Тұрмаханбетов, Б. М. Сарағаш ауданында тұратын балалар денсаулығының медициналық - әлеуметтік мәселелері: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Б. М. Тұрмаханбетов. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 70 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)" 3.Баймұханбетова, Б. Н. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар : / Б. Н. Баймұханбетова, М. А. Садвакасова. - , 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2012. - 340 б. 4.Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 552 с 5.Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 6.Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 с. 7..Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.

12.	**Тәртіп саясаты**

1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.
2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.
3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тогымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.
4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды
5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
6.Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.
Тыйым салынады:
1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.
2.Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ).

3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.
4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.

Резиденттерге қойылатын талаптар:

* Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
* Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;
* Сабаққа дайындық;
* Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;
* Сабаққа кешікпеңіз;
* Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
* Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
* Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
* Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.

Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты	
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	**Хаттама №** 9 14.06.24	**КАО төрайымы Дарбичева Р.И.**	**Қолы**
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №** 11 18.06.24	**Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.**	**Қолы**
ББ АК-те мақұлданған күні	**Хаттама №** 6 26.06.24	**ББ АК төрағасы Қауызбай Ж.А**	**Қолы**