

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()	
Силлабус	28 беттің 1 беті	

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

"Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды терапия.Амбулаториялық анестезиология" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117«Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәлімет			
1.1	Пәннің коды:R-ZhBHSOOAKTAA	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: "Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды терапия. Амбулаториялық анестезиология "	1.7	Курс:3
1.3	Реквизитке дейінгі: анестезиологияда клиникалық физиология,клиникалық фармакология,клиникалық биохимия,клиникалық анатомия.	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):7 (210с.)
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент:МК
2. Пәннің мазмұны			
Жақ - бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезияның ерекшеліктері. Амбулаториялық стоматологиялық тәжірибеде анестезияға қойылатын негізгі талаптар. Операция алдындағы дайындықты жүргізу ерекшеліктері, амбулаториялық жағдайда анестезияны жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер. Балалардағы анестезия және қарқынды терапия ерекшеліктері. Операциядан кейінгі кезеңдегі қарқынды терапия және бақылау. Критикалық жағдайларды қарқынды емдеу.			
3. Суммативті бағалау түрі			
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
4. Пәннің мақсаттары			
Жақ-бет хирургиясы, офтальмология, оториноларингология, сондай-ақ амбулаториялық хирургия саласында әртүрлі хирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласулар жүргізу кезінде анестезиологиялық жәрдемақыны қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5. Пәннің оқыту нәтижелері			
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, офтальмологиядағы пациенттерде стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде олардың тиімділігін бағалай алады		
ОН2.	жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде дәлелді тәжірибе негізінде анестезия жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()	
Силлабус	28 беттің 2 беті	

ОН3.	науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезияға және стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.				
ОН4.	жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.				
ОН5.	ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін қарқынды терапия, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті				
ОН6.	стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде бағалай алады, хирургия, трансплантология және т. б. мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізеді.			
	ОН2				
	ОН3	ОН2: Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін анестезиологиялық қамтамасыз етуді/қарқынды терапияны қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН4	ОН3: Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және жақ-бет хирургиясындағы,стоматологиядағы және оториноларингологиядағы,офтальмологиядағы анестезия мен қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.			
	ОН5	ОН4: Қоғамдық денсаулық: анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, сыни және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): №2 Қалалық ауруханасы Қалалық инфекциялық ауруханасы				
6.2	Резиденттердің аудиторлық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)			
		ТРӨЖ		РӨЖ	
	42	136		32	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан	Докторантура

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 3 беті

	Бахадуровна		ғұ	естезиология	
Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет					
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	м.ғ. магистрі	

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кредит/сағат саны	Оқыту түрі/әдістер /оқыту технологиялары	Бағалау түрлері / әдістері
1	Практикалық сабақ: ЖБХ, стоматологиядағы жансыздандырудың ерекшеліктері.	ЖБХ, стоматологиядағы жансыздандырудың ерекшеліктері.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: ЖБХ операциясы кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ЖБХ операциясы кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН1	6,5\1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 4 беті

3	Практикалық сабақ: Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	ОН5	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360 ⁰
5	Практикалық сабақ: Балалардағы жансыздандырудың және интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Балалардағы жансыздандырудың және интенсивті терапияның ерекшеліктері.	ОН3	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
6	Практикалық сабақ: ЛОРдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ЛОРдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ:	ЛОРдағы операция	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды	РӨЖ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 5 беті

	ЛОРдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.			курациялау. Портфолио қалыптастыру	чек парағы
7	Практикалық сабақ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
8	Практикалық сабақ: ЛОР операциялары кезіндегі интубация ерекшеліктері	ЛОР операциялары кезіндегі интубация ерекшеліктері	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
9	Практикалық сабақ: Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН2	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН2	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
10	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 6 беті

	жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	сонымен қатар балаларды қамтығанда.				ң чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда. Аралық бақылау 1	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерін де жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы Науқасты төсек жанында бағалау Портфолионы бағалау чек парағы
11	Практикалық сабақ: Офтальмологиядағы жансыздандыру, ерекшеліктері. Жансыздандыруды таңдау.	Офтальмологиядағы жансыздандыру, ерекшеліктері. Жансыздандыруды таңдау.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
12	Практикалық сабақ: Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау

13	Практикалық сабақ: Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
14	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі алғашқы кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	Операциядан кейінгі алғашқы кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	ОН3	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі алғашқы кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	Операциядан кейінгі алғашқы кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
15	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
16	Практикалық сабақ: Амбулаторлы анестезиология. Операция	Амбулаторлы анестезиология. Операция алдындағы дайындықты	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақты

	алдындағы дайындықты жүргізудің ерекшеліктері, амбулаторлы жағдайда жансыздандыруды жүргізуге нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	жүргізудің ерекшеліктері, амбулаторлы жағдайда жансыздандыруды жүргізуге нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.				ң чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амбулаторлы жағдайдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	Амбулаторлы жағдайдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
17	Практикалық сабақ: Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	ОН5	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	ОН5	6,5/1,5	Тақырыптық науқасты талдау	РӨЖ чек парағы
18	Практикалық сабақ: Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	ОН3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	ОН3	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
19	Практикалық сабақ: Асқынулар. Наркозdan кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	Асқынулар. Наркозdan кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	ОН4	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 9 беті

						дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқынулар. Наркоздан кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	Асқынулар. Наркоздан кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	ОН4	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
20	Практикалық сабақ: Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек.	Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек. Аралық бақылау 2	Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек.	ОН1	6,5/1,5	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау Науқасты төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау
21	Тәжірибелік сабақ: Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				21 сағат	

9.	Оқыту әдістері
-----------	-----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 10 беті

9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS			
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, офтальмологиядағы пациенттерде стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде олардың тиімділігін бағалай алады	Аурудың тарихын ретсіз жинайды, физикалық тексеру кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді	Аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық тексеру қателіктермен жүргізіледі, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайды анықтау кезінде жетекші синдромды бөліп көрсетеді, бірақ диагностикалық қорытынды жасамайды, толық емес дифференциалды диагноз қояды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негіздейді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмайды.	Анамнез жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылауы з. Жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда пациенттерге жүйелі түрде физикалық тексеру жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды,	Анамнезді жүйелі түрде жинайды, жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, офтальмологиядағы пациенттердегі аурудың даму динамикасын көрсетеді. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді.

				бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес.	
ОН2	жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде дәлелді тәжірибе негізінде анестезия жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде анестезияға арналған препараттарды қажетсіз әсерді ескермей таңдайды, анестетиктер мен тағайындалған емдеудің әсер ету механизмін дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы пациенттерде анестезияға арналған амбулаториялық анестезиологияда анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды таңдайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті жеткілікті түрде анықтаған жоқ	Жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттердегі анестезия түрі дұрыс таңдалады, бірақ полипрагматизмге жол береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде кателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.	Жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде анестезияның дұрыс және барабар түрін таңдайды. Анестетиктермен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды
ОН3	науқас үшін жақсы	Анестезияға және	Стоматологиялық,	Орташа	Стоматолог

	<p>нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезияға және стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.</p>	<p>стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж пациентпен қарым-қатынас жасау қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудармаймайды немесе бейім емес. Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы.</p>	<p>оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты жеткіліксіз қабылдау.</p>	<p>деңгейде стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас деңгейі. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, вербалды емес белгілерге аз көңіл бөледі. Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, кері байланысты адекватты қабылдау.</p>	<p>иялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас жасай алады. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті.</p>
ОН4	<p>жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін</p>	<p>Жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде тәуекелдерді бағаламайды және медициналық көмектің қауіпсіздігі</p>	<p>Тәуекелдерді сирек бағалайды және жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің</p>	<p>Тәуекелдерді бағалайды және жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар</p>	<p>Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар</p>

	қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады	кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады	кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады
ОН5	ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін қарқынды терапия, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 14 беті

				және ұйымдастыр ушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	және ұйымдастыр ушылық өрісі шеңберінде белсенді әрекет етеді
ОН6	стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда, амбулаториялық анестезиологияда пациенттермен өзара әрекеттесу кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	критикалық және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттермен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында әрең жұмыс істейді	қателіктермен сыни және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алады, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда, амбулаториялық анестезиологияда пациенттермен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді	критикалық және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттермен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақтың чек парағы

Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдаушының бағасы

Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктермен жүйелі жинау	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктермен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен	Толық және адекватты	
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	Толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар	негізгі аурудың диагнозы толық,	толық, негізделген	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 16 беті

			жүретін аурулар анықталған жоқ	бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген		
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігін қамтамасыз етпейтін (құзыреттілікті) препараттарды таңдау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескере отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	
Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмінің түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмады	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	
ЖАЛПЫ	Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең					

РӨЖ чек парағы

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмалард	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктерінің біліктіліктерінің шеңберінде	

шеше алады	шеше алмайды	ы ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	аясында мәселені шешу	мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 18 беті

				істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.



Ауызша жауап

Қанағаттанарлықсыз

Бағаға сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 20 беті

5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 28 беттің 21 беті

2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()
Силлабус	28 беттің 22 беті

7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____ Қолы _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 23 беті

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қою; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады. Нысанды сақтады, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысты.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысты. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенция болмады.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Науқасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде науқасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 24 беті

Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ. Профессор, бөлім менгерушісінің аралауында сирек қатысу.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
--	----------	---------------	---------	--------------------

Портфолио бағалау чек парағы

Критерийлері	Балдар саны		
	0-3	4-6	7-10
Резиденттің жеке жоспарының толықтығы	Жоспар жоқ немесе өзекті емес (түсініксіз немесе орынсыз мақсаттар)	Жоспар бар, бірақ мақсаттар анық емес немесе ескірген (нақты мерзімдердің болмауы)	Жоспар өзекті, нақты мерзімдері мен өлшенетін нәтижелері бар мақсаттарды қамтиды
Артықшылықтар парағының болуы және ағымдағы дағдыларға сәйкестігі	Жапырақ жоқ немесе ескірген (өзекті дағдыларды көрсетпейді)	Парақ бар, бірақ барлық игерілген процедураларды көрсетпейді немесе жаңартылмайды	Парақ жаңартылған, барлық қажетті процедураларды қамтиды және үнемі жаңартылып отырады
Бағалау парақтарының болуы және өзектілігі	Бағалау парақтары жоқ (практикалық дағдыларды бағалаудың жеткіліксіздігі)	Парақтар бар, бірақ толық емес немесе маңызды емес (бағалаудың әртүрлілігінің болмауы)	Барлық бағалау парақтары толық, анық және жаңартылған (әртүрлі дағдылар және нақты кері байланыс)
Ғылыми белсенділік	Жарияланымдар жоқ. Ғылыми конференцияларға қатысу сертификаттарының болмауы (ғылыми белсенділіктің болмауы)	Жарияланымдардың санының шектеулігі, сапасының төмендігі (мысалы, рецензияланбаған журналдар). Бірнеше жергілікті конференцияларға қатысуы.	Рецензияланатын журналдарда көптеген жарияланымдар, барлығы жоғары сапалы (мысалы, мамандықтың дамуына әсері). Маңызды халықаралық және ұлттық іс-шараларға қатысу (белсенді рөл, баяндамалар)
Барлығы:			

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		28 беттің 25 беті

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1.ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Сандық кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф – vekmbvtlbzks0 j0eks0nfh gjhnfks https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Медициналық платформа MedElement- https://medelement.com/ 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1.Исраилова В.К., Айткожин Г.К.Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К.Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 2.Прасмыцкий, О.Т.Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 3.Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнарченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . 4.Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 5.Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 6.Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 . 7.Оториноларингология : Оқулық. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; қазақ тіліне аударғандар С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. - М.: ГЭОТАР-Медия, 2015. - 440 б. http://rmebrk.kz/book/1175026 8.Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний / Под



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 28 беттің 26 беті	

	<p>редакцией Заслуженного деятеля Республики Казахстан, Академика НАН РК, д.м.н., профессора Тулебаева Р.К.: учебное пособие, 2-ое издание, исправленное и до-полненное – Алматы: из-дво «Эверо», 2020. – 130 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/768/</p> <p>9.Пальчун, В.Т.Оториноларингология: Школа. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; перевод на казахский язык С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 440 с. http://rmebrk.kz/book/1175026</p> <p>10.Офтальмология по специальности «Стоматология»= Ophthalmology for the 0-91 speciality «Dentistry» : Методические рекомендации. / Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина, Т.В. Качан, А.А. Далидович, М.В. Морхат; Белорусский государственный медицинский университет. - Минск: БГМУ, 2016. - 32 с. http://rmebrk.kz/book/1176099</p> <p>11.Шустеров Ю.А., Ли Л.С., Аринова Г.П., Аринова А.И. Көру мүшесін зерттеу әдістері.- Оқу-әдістемелік құрал. –Алматы: Эверо, 2020.- 120 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/636/</p> <p>12.Ахмедьянова З.У., Ермекова К.Т.Офтальмопатологияның тандалған тараулары: оқу құралы /З.У. Ахмедьянова, К.Т. Ермекова.– Алматы: Эверо, 2020.– 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2816/</p> <p>13.Ахмедьянова З.У., Ермекова К.Т.Избранные разделы офтальмопатологии: учебное пособие / З.У.Ахмедьянова, К.Т. Ермекова.– Алматы: Эверо, 2020.– 116с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2963/</p> <p>14.Петряков, В. А. Оториноларингология : учебник / В. А. Петряков. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 240 с. — ISBN 978-985-06-1606-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20113 .</p> <p>15.Узденова, Р. Х. Оториноларингология : учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов / Р. Х. Узденова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 24 с. https://www.iprbookshop.ru/27216.html</p> <p>16.Оториноларингология : учебное пособие / П. А. Тимошенко, В. С. Куницкий, А. Ч. Буцель [и др.] ; под редакцией П. А. Тимошенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 432 с. — ISBN 978-985-06-2384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35523 .</p> <p>17.Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 556 с. https://www.iprbookshop.ru/24072 .</p> <p>18.Шурыгина, О. В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога : учебное пособие / О. В Шурыгина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 46 с. https://www.iprbookshop.ru/10185</p> <p>19.Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. https://www.iprbookshop.ru/108391</p>
Әдебиет	<p>Негізгі: 1.Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156</p> <p>2.Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 28 беттің 27 беті	

	<p>3.Ибрагимова, Р. С. Симптомокомплексы лицевых болей : учебное пособие / Р. С. Ибрагимова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 92 с</p> <p>4.Ибрагимова, Р. С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021</p> <p>5. Клинические аспекты мышечно-суставной дисфункции ВНЧС: учебное пособие / Ю. А. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021</p> <p>6.Ибрагимова, Р. С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021.</p> <p>7. Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии: учебник / Г.Ш. Дуйсеева, С.Р. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 176 с.</p> <p>8. Хирургиялық аурулар : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с</p> <p>9. Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018.</p> <p>10. Тулебаев, Р. К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях : учебное пособие / Р. К. Тулебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021. - 206 бет.</p> <p>11. Күлімбетов, А. С. Жұтқыншақ аурулары : жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен жалпы практикалық дәрігерлерге, оториноларингологтарға арналған оқу құралы / А. С. Күлімбетов. - 2-бас. - Алматы : Эверо, 2012. - 84 бет.</p> <p>Қосымша: 1. Хамидулин, А. М. Полипозды синусит кезіндегі медициналық-әлеуметтік аспектілері : 7М10102- "Қоғамдық денсаулық сақтау" маман. бойынша мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арнал. магистр. жоба / А. М. Хамидулин. - 2021. - 59 бет.</p> <p>2. Оториноларингология терминдерінің түсіндірме сөздігі : = Словарь оториноларингологических терминов : словарь / Р. Қ. Төлебаев [және т. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 116 бет.</p> <p>3. Сағындық, Х. Л. Бейбіт кезеңде және соғыс жағдайында бет-жақсүйек аймағы жаракаттанғандарға хирургиялық шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру : оқу-әдістемелік құралы / Х. Л. Сағындық. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 140 бет</p> <p>4. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б.</p> <p>5. Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с.</p> <p>6. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с</p> <p>7. Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.</p> <p>8. Адильбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.1 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 192 с</p> <p>9. Адильбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.2 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 184 с.</p> <p>10. Офтальмология : спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 432 с. - (Стандарты медицинской помощи)</p>
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 28 беттің 28 беті	

12.	Тәртіп саясаты			
	<p>1. Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.</p> <p>2. Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.</p> <p>3. Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.</p> <p>4. Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды</p> <p>5. РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.</p> <p>6. Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.</p> <p>Тыйым салынады:</p> <p>1. Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.</p> <p>2. Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ).</p> <p>3. Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.</p> <p>4. Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.</p> <p>Резиденттерге қойылатын талаптар:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. <p>Айыппұлдар:</p> <p>Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді</p>			
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты			
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf		
14.	Бекіту және қайта қарау			
	Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама №9 14.06.24	КАО төрайымы Дарбичева Р.И.	Қолы 
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
	ББ АК-те мақұлданған күні	Хаттама № 6 26.06.24	ББ АК төрағасы Қауызбай Ж.А.	Қолы 