

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 57 беттің 1 беті	

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды: R-НВЕАКЕ	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Хирургиялық бейіндегі пациенттерді анестезиологиялық қамтамасыз ету»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: клиникалық физиология, клиникалық биохимия, клиникалық фармакология, клиникалық анатомия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл: БНП	2.0	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
	<p>Анестезиологиялық-реаниматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қолданыстағы құқықтық-нормативтік актілер. Жұмыс орнын және наркозды-тыныс алу аппаратурасын дайындау. Операция алдындағы тексеру, науқастың жағдайын бағалау. Науқастың бастапқы жағдайын және хирургиялық араласу көлемін ескере отырып, анестезияны таңдау. Анестезия қаупін анықтау. Операция алдындағы дайындық. Премедикацияны таңдау. Гемодинамиканы қолдауға бағытталған интраоперациялық шаралар. Инфузиялық-трансфузиялық терапия. Су-электролиттік және ҚСЖ бұзылыстарын түзету.</p>		
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади+
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
4.	Пәннің мақсаттары		
	<p>Өртүрлі хирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласуды жүргізу кезінде анестезиологиялық қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру</p>		
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық профильдегі пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.		
ОН2.	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, хирургиялық патологиясы бар науқастарда анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді		
ОН3.	абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін хирургиялық пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады		
ОН4.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, хирургиялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады.		
ОН5.	хирургиялық пациенттерде абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()	
Силлабус	57 беттің 2 беті	

	шеңберінде әрекет етуге қабілетті				
ОН6.	хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде бағалай алады, хирургия, трансплантология және т. б. мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізеді. ОН2: Байланыс және коллаборация: науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезиологиялық қамтамасыз етуді/қарқынды терапияны қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті. ОН3: Қоғамдық денсаулық: анестезиологиялық құрал, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, қиын және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті			
	ОН2				
	ОН3				
	ОН4				
	ОН5				
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана № 2 қалалық клиникалық аурухана				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)			
		ТРӨЖ		РӨЖ	
	204	663		153	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағы анестезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Саметова Меруерт Ақылбаевна	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту түрі/ әдістер/ оқыту техно-логиялары	Баға-лау түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ: Қазақстан Республикасында анестезиология және реанимациялық қызметтердің жұмысын ұйымдастыру.	Қазақстан Республикасы анестезиологиялық және реанимациялық қызметті ұйымдастыру және жабдықтау. Анестезиологиялық және реанимациялық қызметтің міндеттері.	ОН4	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимацияға кіріспе.	Анестезиологиялық және реанимациялық қызметі туралы жалпы түсінік және деонтологиялық аспектілері.	ОН4	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Бөліммен, анестезиологиялық және реанимация қызметінің құрылымымен таныстыру..	Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. РИТБ міндеттері. Бөлімшенің типтік құрылымы. Науқастарды РИТБ- не госпитализациялауға көрсеткіштер.Бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері. Документация. АРИТБ- дегі санитарлық - гигиеналық режим.	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бөліммен, анестезиология және реанимациялық қызметінің құрылымымен танысу.	Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. РИТБ міндеттері. Бөлімшенің типтік құрылымы. Науқастарды РИТБ- не госпитализациялауға көрсеткіштер.Бөлімшедегі медицина	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Клин тапсырма

		қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері. Документация. АРИТБ- дегі санитарлық - гигиеналық режим.				
3	Практикалық сабақ: Анестезиология-реанимациялық қызметінің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттарды зерделеу.	Анестезиологтың жұмыс орнын ұйымдастыру; анестезиологиялық реанимациялық қызметтің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттар: штаттық нормативтер.	ОНЗ	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология-реанимациялық қызметінің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттарды зерделеу.	Анестезиологтың жұмыс орнын ұйымдастыру; анестезиологиялық реанимациялық қызметтің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттар: штаттық нормативтер.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио калыптастыру	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Анестезиологиялық және реаниматологиялық бөлімшелердегі аппараттардың құрылымдық принциптері.	Аппараттардың блок схемасы. Медициналық газдармен жұмыс жасау. Өкпенің жасанды вентиляциясына арналған аппараттың құрылымдық принципі	ОНЗ	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарының құрылысының принциптері. Қазіргі заманауи аппараттардың құрылымы.	Ингаляциялық анестезияға арналған аппараттың құрылымдық принципі. Заманауи аппараттардың құрылымы. (ӨЖВ).	ОНЗ	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360 ⁰
5	Практикалық сабақ: Анестезияны қамтамасыз ету үшін қажетті құралдар тізімі.	Жарылыстарды алдын алу шаралары.Оксигенотерапия, әдістері (катетерлер, канюля, НИВЛ,ВПО). ГБО. Оттегі -гелиймен терапия. Аэрозольді терапия. Көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияны	Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі	РӨЖ чек парағы

	қамтамасыз ету үшін қажетті құралдар тізімі. Наркоздық-тыныс алу аппараттарын пайдалану және жұмысты бақылау ережелері.	ережелері және жұмысын қадағалау. Ингаляциялық наркозға арналған аппараттарды, респираторларды, құрал-жабдықтарды жуу.			жұмыс	
6	Практикалық сабақ: Ауырсыну сипатын анықтау, науқастардың ауырсынуға реакциясын ВАШ шкаласы бойынша белгілеу.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсыну сипатын анықтау, науқастардың ауырсынуға реакциясын ВАШ шкаласы бойынша белгілеу.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
7	Практикалық сабақ: Ауырсынуды блокадалау деңгейіне байланысты ауырсынуды басудың түрлерін анықтау.	Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері. Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия Жергілікті анестетиктер.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсынуды блокадалау деңгейіне байланысты ауырсынуды басудың түрлерін анықтау.	Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері. Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.. Жергілікті анестетиктер. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқынулары, олардың алдын-алу және емдеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы
8	Практикалық сабақ: Эпидуральды анестезия және анальгезия Жұлын	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау



	анестезиясы.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуральды анестезия және анальгезия Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
9	Практикалық сабақ: Жалпы анестезиология. Анықтама Жіктелуі. Ауырсыну. Негізгі түсінік. Хирургиялық стресстен науқасты қорғаудың қазіргі заманауи принциптері	Хирургиялық агрессияда дененің нейрогуморальды бейімделу мүмкіндіктері. Ауырсынудың психоэмоционалды, нейрофизиологиялық, гуморальды, биохимиялық және фармакологиялық аспектілері.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
10	Практикалық сабақ: Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
11	Практикалық сабақ: Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен	Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	ОН1	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 7 беті

	түйіндердің блокадалары.					i
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағал ау 360 ⁰
12	Практикалық сабақ: Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқынулары, олардың алдын-алу және емдеу.	ОН6	2	СВЛлар	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқынулары, олардың алдын-алу және емдеу.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
13	Практикалық сабақ: Орталық және вегетативті жүйке жүйесінің клиникалық анестезиологиясы.	ОЖЖ және ВЖЖ клиникалық анатомиясы. Физиологиялық және патологиялық ұйқы (кома), гипноз және ояту механизмдері туралы қазіргі заманауи көзқарастар. Вегетативті жағдай.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Естің көлемін және оның жоғалу дәрежесін анықтаудың клиникалық әдістері	Сананың көлемін және оның жоғалу дәрежесін анықтаудың клиникалық әдістері.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
14	Практикалық сабақ: Гематоэнцефальді барьер. Және оның рөлі. Жұмыс механизмі.	Церебральды қан айналымын реттеуді қамтамасыз ететін факторлар мен механизмдер (церебралды перфузиялық қысым ЦПҚ). Гематоэнцефальді барьер. Гипоксиялық, постгипоксикалық және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ метаболизмінің бұзылуы.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері



		ОЖЖ патологиясын дамуының патофизиологиялық механизмдері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гематоэнцефальді барьер. Және оның рөлі. Жұмыс механизмі.	Церебральды қан айналымын реттеуді қамтамасыз ететін факторлар мен механизмдер (церебральды перфузиялық қысым ЦПҚ). Гематоэнцефальді барьер. Гипоксиялық, постгипоксикалық және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ метаболизмінің бұзылуы. ОЖЖ патологиясын дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
15	Практикалық сабақ: Жүректің нейрогуморальды реттелуі.	Жүрек жиырылуының физиологиясы. Жүрек жұмысының нейрогуморальды реттелуі.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүректің минуттық және систолалық көлемі, оларды анықтаушы факторлар.	Жүректің минуттық және систолалық көлемі, оларды анықтайтын факторлар. Старлинг заңы.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
16	Практикалық сабақ: Олардың параметрлерінің негізгі көрсеткіштерін анықтау. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	Коронарлық айналым. Жүрек соғу жиілігі мен жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруі арасындағы байланыс. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Олардың параметрлерінің негізгі	Коронарлық айналым. Жүрек соғу жиілігі мен жүрек бұлшықет талшығының мембраналық	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

	көрсеткіштерін анықтау. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	потенциалының өзгеруі арасындағы байланыс. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.				
17	Практикалық сабақ: Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
18	Практикалық сабақ: Қанайналымның клиникалық анестезиологиясы	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының гидродинамикасы. Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қалыпты жағдайда және патология кезінде қанның ағзадағы таралуы. Депо және секвестрация.	Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдардың физиологиялық негіздемесі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
19	Практикалық сабақ: Артериялды қысым және ОВҚ	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау



	интегралды көрсеткіштер.	потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Артериялды қысым және ОВҚ интегралды көрсеткіштер ретінде. Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
20	Практикалық сабақ: АҚ және ОВҚ қамтамасыз ететін механизмдер.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: АҚ және ОВҚ қамтамасыз ететін механизмдер.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
21	Практикалық сабақ: Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі.	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының гидродинамикасы.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Плазма, оның қан айналымын жүзеге асырудағы рөлі. Есептеулер жасау.	Плазма, оның қан айналымын жүзеге асырудағы рөлі. Есептеулер жасау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
22	Практикалық сабақ: Әртүрлі тамырлар арқылы қан	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының	ОН6	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы

	ағымының гидродинамикасы.	гидродинамикасы.				бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тіндердің перфузиясы, механизмдері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
23	Практикалық сабақ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясының дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясының дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
24	Практикалық сабақ: Тыныс алудың клиникалық анестезиологиясы	Тыныс алу жүйесінің гомеостазды сақтаудағы рөлі және орны. Тыныс алудың мәні. Газ алмасу кезеңдері және олардың функционалдық сипаттамасы. Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляционды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері. Тыныс алудың респираторлық емес функциялары. Тыныс алу патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері..	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тыныс алу жүйесінің рөлі және оның гомеостазды	Тыныс алу жүйесінің гомеостазды сақтаудағы рөлі және орны. Тыныс алудың мәні. Газ алмасу	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптаст	Чек парағы: практикалық дағдыларды

	сақтаудағы орны. Тыныс алудың физиологиясы. Организмнің оттегі режимі.	кезеңдері және олардың функционалдық сипаттамасы.			ыру, ғылыми мақалаларды талдау	бағалау критерийлері
25	Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының патофизиологиясы. Вентиляционды-перфузиялық бұзылыстар.	Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляционды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өкпенің респираторлық емес функциялары. Тыныс алу жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Тыныс алудың респираторлық емес функциялары. Тыныс алу патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшесінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолио бағалау
26	Практикалық сабақ: Оттегі терапиясы, әдістері (катетер, канюлялар, НИВЛ, ВПО).	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: ГБО. Оттегі-гелий терапиясы. Аэрозольдік терапия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ГБО. Оттегі-гелий терапиясы. Аэрозольдік терапия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
27	Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алу жағдайын аспаптық бағалау. Spirogramma	Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляционды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ. ӨЖВ-ның физиологиялық	ӨЖВ. ӨЖВ физиологиясы. Тәсілдері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері,	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау	РӨЖ чек парағы

	негіздері. Түрлері, әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ӨЖВ әдістемесі. ӨЖВ-ның кері әсерлері.			у. Портфолио қалыптастыру	
28	Практикалық сабақ: ӨЖВ техникасы. Тыныс алу параметрлерін есептеу.	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром-Дюк және т.б.).	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ.	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
29	Практикалық сабақ: Вентиляция режимдері. ӨЖВ-ның кері әсерлері. Жүректамыр және тыныс алу жүйесіне әсері.	ӨЖВ. ӨЖВ физиологиясы. Тәсілдері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, ӨЖВ әдістемесі. ӨЖВ-ның кері әсерлері. ӨЖВ режимдері	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ- на қойылатын негізгі талаптар. Жоғары жиілікті вентиляция.	ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
30	Практикалық сабақ: Гемостаз және гемокоагуляцияның клиникалық анестезиологиясы	Гемокоагуляция туралы түсінік. Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы. Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гемостаз туралы түсінік. Гемокоагуляция туралы түсінік.	Гемокоагуляция туралы түсінік. Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы. Ауызша жауап
31	Практикалық сабақ: Коагуляциялық және ұюға қарсы жүйелердің	Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы. Қан ұю патологиясы дамуының	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау



	физиологиясы, олардың өзара байланысы.	патофизиологиялық механизмдері.				критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Коагуляциялық және ұюға қарсы жүйелердің физиологиясы, олардың өзара байланысы.	Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
32	Практикалық сабақ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
33	Практикалық сабақ: Гемостаз, коагуляция және антикоагуляциялық жүйелердің жағдайын бағалаудың клиникалық және зертханалық әдістері.	Гемостаз, қан ұю және ұюға қарсы жүйенің жағдайын бағалаудағы клинико-лабораториялық әдістер.	ОН5	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гемостаз, коагуляция және антикоагуляциялық жүйелердің жағдайын бағалаудың клиникалық және зертханалық әдістері.	Гемостаз, қан ұю және ұюға қарсы жүйенің жағдайын бағалаудағы клинико-лабораториялық әдістер.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
34	Практикалық сабақ: Коагулопатияның түрлері, олардың себептері,	Коагулопатиялардың түрлері, олардың себептері, патогенез.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау



	патогенезі.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тұтыну коагулопатиясы, шашыранды тамыршілік коагуляция.	Қолдану коагулопатиясы, диссеминирленген қантамыршілік коагуляция. Гипо- және афибриногенемия. Терминальді коагулопатия	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
35	Практикалық сабақ: Бүйректердің, су-электролит алмасуы, ҚСЖ клиникалық анестезиологиясы	Сыртқы ортадағы және организм арасындағы су – электролит алмасуының және олардың организмдегі циркуляциясының биологиялық аспектілері. Организмдегі судың таралуы.. Анестезиологиялық-реанимациялық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының себептері мен механизмдері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы орта мен организм арасындағы су мен электролиттердің алмасуының клиникалық аспектісі және олардың ағзадағы айналымы. Ағзадағы судың таралуы.	Сыртқы ортадағы және организм арасындағы су – электролит алмасуының және олардың организмдегі циркуляциясының биологиялық аспектілері. Организмдегі судың таралуы. Су секторлары және олардың сипаттамасы.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
36	Практикалық сабақ: Су балансының бұзылуы. Гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация және шамадан тыс гидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиникалық көрінісі және емі.	Гипотониялық, изотониялықжәне гипертониялық гипергидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалықбағалау, клиника және емі. Су мен электролиттердің тапшылығы мен түзету дозаларын есептеудің физиологиялық негіздемесі және әдістері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Су балансының бұзылуы. Гипотони	Гипотониялық, изотониялықжәне гипертониялық	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курацияла	Чек парағы: практикалық



	ялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация және шамадан тыс гидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиникалық көрінісі және емі.	гипергидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиника және емі. Су мен электролиттердің тапшылығы мен түзету дозаларын есептеудің физиологиялық негіздемесі және әдістері.			у, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
37	Практикалық сабақ: Иондық тепе-теңдік. K ⁺ , Na ⁺ , Mg ⁺⁺ , Ca ⁺⁺ және басқалары, олардың клиникалық маңызы.	Қышқыл - негіздік жағдай. Организмдегі қышқыл-негіздік жағдайды реттеудің физиологиялық механизмдері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Физиологиялық негіздеме және су - электролиттер тапшылығының түзету дозаларын есептеу әдістері.	ҚСЖ клиникалық-зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. Қышқыл-негіздік тепе-теңдігінің әртүрлі бұзылыстарын түзету әдістерінің клиникалық және физиологиялық негіздемесі.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
38	Практикалық сабақ: Қышқылдық - негіздік жағдай. Түсінік. Гомеостазды қамтамасыз етудегі маңызы.	Қышқыл - негіздік жағдай. Организмдегі қышқыл-негіздік жағдайды реттеудің физиологиялық механизмдері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ағзадағы қышқылдық-негіздік жағдай реттелуінің физиологиялық механизмдері. Буферлік жүйе, олардың маңызы.	Анестезиологиялық-реанимациялық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының себептері мен механизмдері. Этиологиялық фактордың сипатына байланысты қышқыл-негіздік тепе-теңдігінің бұзылу түрлері. Буферлік жүйе.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
39	Практикалық сабақ: Қышқыл- негіздік тепе-теңдік бұзылыстарының	Тыныс алудың бұзылуының, гемодинамиканың, ағзаның секторларындағы судың және қышқыл-негіздік	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды

	түрлері. Клиника-зертханалық интерпретация.	тепе-теңдігінің бұзылуының патогенезіндегі электролит балансының рөлі. Клиникалық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының ықтимал нұсқаларын жіктеу.				бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Натрий сүтегі карбонаты ерітіндісі, ТНАМ, түзетуге арналған есептеулер.	ҚСЖ клиникалық-зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
40	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияға арналған заманауи фармакологиялық заттар. Фармакодинамика және фармакокинетика.	Наркоздың орталық механизмдері туралы қазіргі заманауи көзқарастар (теория). Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздың орталық механизмдері туралы заманауи көзқарастар (теория).	Наркоздың орталық механизмдері туралы қазіргі заманауи көзқарастар (теория). Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
41	Практикалық сабақ: Жергілікті анестезияға арналған заманауи фармакологиялық заттар. Фармакодинамика және фармакокинетика.	Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезия препараттары. Анальгетиктер, гипнотиктер, анестетиктер, миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН5	6,5/1,5	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
42	Практикалық сабақ: Ингаляциялық анестезияға	Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезия препараттары. Қасиеттері. Әсер ету	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды



	арналған препаратт ар.	механизмдері. Асқынулары .				бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық анестезияға арналған препаратт ар.	Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезия препараттары. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқынулары .	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
43	Практикалық сабақ: Ингаляциялық емес анестезияға арналған препаратт ар.	Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқынулары .	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық емес анестезияға арналған препаратт ар.	Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқынулары	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
44	Практикалық сабақ: Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттар.	Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттар.	Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
45	Практикалық сабақ: Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, кардиотониктер,	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, катехоламиндер (вазопрессорлар)	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

	катехоламиндер (вазоктивтік).					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, кардиотониктер, катехоламиндер (вазоктивтік).	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, катехоламиндер (вазопрессорлар)	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
46	Практикалық сабақ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар.	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар (холинолитиктер, нитраттар, бронхолитиктер, антихолинэстераза, кортикостероидтар, антигистамин-дер, диуретиктержәне басқалар	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар.	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар (холинолитиктер, нитраттар, бронхолитиктер, антихолинэстераза, кортикостероидтар, антигистамин-дер, диуретиктержәне басқалар	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
47	Практикалық сабақ: Анестезиологияжәне реанимацияда жүргізілетін негізгі іс- әрекеттер және әдістер	Ең қарапайым механикалық вентиляция әдістері. Әдістері мен техникасы. Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияжәне реанимацияда жүргізілетін негізгі іс- әрекеттер және әдістер	Ең қарапайым механикалық вентиляция әдістері. Әдістері мен техникасы. Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
48	Практикалық	Трахеобронхиальды	ОН1	2	CBL	Чек парағы:



	сабақ: Қарапайым ӨЖВ әдістері. Әдістері және техникасы.	жолдың санитариясы. Постуральды дренаж. Кеуде қуысына перкуссиялық массаж. Вибрациялық массаж. Жөтелді ынталандыру және имитациялау. Қақырықты сорып алу. Кеңірдек және бронхтардың тері арқылы катетеризациясы. Техникасы. Коникотомия.				практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қарапайым ӨЖВ әдістері. Әдістері және техникасы.	Трахеобронхиальды жолдың санитариясы. Постуральды дренаж. Кеуде қуысына перкуссиялық массаж. Вибрациялық массаж. Жөтелді ынталандыру және имитациялау. Қақырықты сорып алу. Кеңірдек және бронхтардың тері арқылы катетеризациясы. Техникасы. Коникотомия.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
49	Практикалық сабақ: Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Ықтимал асқынулар. Трахеобронхиальды жолдың санаиясы.	Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Трахеобронхиальды жолдың санитариясы.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Ықтимал асқынулар. Трахеобронхиальды жолдың санаиясы.	Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Трахеобронхиальды жолдың санитариясы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
50	Практикалық сабақ: «Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Техникасы.	«Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Трахеостомияның техникасы, кезеңдері. Трахеостоманың күтімі. Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

	ы. Трахеостомия кезеңдері.	Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау. Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу. Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: «Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Техникасы. Трахеостомия кезеңдері. Аралық бақылау 1	«Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Трахеостомияның техникасы, кезеңдері. Трахеостоманың күтімі.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу, төсек жанында жұмыс істеу	Практикалық сабақтың чек парағы. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы
51	Практикалық сабақ: Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар	Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау.	ОН1	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар	Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
52	Практикалық сабақ: Жұлын пункциясы. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Техн	Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 22 беті

	икасы, әдістемесі. Асқынулары.				ситуациялық оқыту	i
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұлын пункциясы. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулары.	Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
53	Практикалық сабақ: Перифериялық және орталық веналардың катетеризациясы, техникасы, көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу	ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Перифериялық және орталық веналардың катетеризациясы, техникасы, көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу	ОН5	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы
54	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның құзыреттік концепциясы. Көп компонентті анестезия туралы түсінік.	Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.	ОНЗ	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау және анестезия әдісін таңдау.	Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
55	Практикалық сабақ: Анестезияның компоненттері. Ан	Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.	ОНЗ	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың

	естезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.					чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.	Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
56	Практикалық сабақ: Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия. Анықтама.	Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
57	Практикалық сабақ: Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
58	Практикалық сабақ: Науқас жағдайын клиникалық бағалау және анестезия	Науқас жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау.	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап



	әдісін таңдау.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
59	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
60	Практикалық сабақ: Заманауи операция бөлімі және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Заманауи операция бөлімі және интенсивті терапиядағы мониторинг	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
61	Практикалық сабақ: Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезия әдісін таңдау: анестезия	Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле	Чек парағы: практикалық

	түрлері, әдістері. Анестезия әдісін таңдау принциптері.				ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	дағдыларды бағалау критерийлері
62	Практикалық сабақ: Науқастың жағдайын бақылау және жалпы анестезия кезінде пайда болатын бұзылыстарды түзету әдістері.	Науқастың бастапқы жағдайының маңызы. Жастың және кейбір физиологиялық жағдайлардың әсері (жүктілік, лактация және т.б.). Негізгі ауруға және операцияның сипатына тәуелділік. Қосалқы аурулардың рөлі. Еңбек жағдайларының әсері. Қарапайым жағдайлардағы анестезия.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Науқастың жағдайын бақылау және жалпы анестезия кезінде пайда болатын бұзылыстарды түзету әдістері: анестезияның адекваттылығының клиникалық критерийлері.	Науқастың бастапқы жағдайының маңызы. Жастың және кейбір физиологиялық жағдайлардың әсері (жүктілік, лактация және т.б.).	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшесінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
63	Практикалық сабақ: Жалпы анестезиядан шығару.	Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері. анестезиядан шығару.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезиядан шығару. Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері.	Жалпы анестезиядан шығару. Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
64	Практикалық сабақ: Аппаратура құрылымының	Ингаляциялық анестезияға арналған құрылғының принциптері. Қазіргі заманауи құрылғылардың	ОН3	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-	Практикалық сабақтың чек парағы

	негізгі принциптері. Қолдану ережелері. Респираторлы қолдау. Наркоздық- тыныс алу аппараттарымен жұмыс жасау.	конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы.			assessment	
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық анестезияға арналған құрылғының принциптері. Наркоздық- тыныс алу аппараттарымен жұмыс жасау.	Өкпенің жасанды вентиляция (ӨЖВ) құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету. Желдеткіштердің ингаляциялық генераторларының құрылғысының және әрекетінің ерекшеліктері. Тыныс алу фазаларының ауысу ерекшеліктері.	ОН3	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
65	Практикалық сабақ: Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	ОН5	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	ОН5	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
66	Практикалық сабақ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері	Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері. Жұмыс кезінде құрылғылардың жұмысын бақылау.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері	Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері.	ОН5	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 27 беті

67	Практикалық сабақ: Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме.	Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме. Наркозды ингаляциялауға арналған аппараттарды, респираторларды, аспаптар мен құрал-жабдықтарды дезинфекциялау. Жарылыстың алдын алу шаралары.	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме.	Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме. Наркозды ингаляциялауға арналған аппараттарды, респираторларды, аспаптар мен құрал-жабдықтарды дезинфекциялау. Жарылыстың алдын алу шаралары.	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
68	Практикалық сабақ: Анестезияның ингаляциялық және ингаляциялық емес әдістері.	Анестезияның ингаляциялық және ингаляциялық емес әдістері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияға кіріспе. Техникасы. Асқынулары. Қолдау кезеңі. Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	Анестезияға кіріспе. Техникасы. Асқынулары. Қолдау кезеңі. Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
69	Практикалық сабақ: Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Барбитураттармен наркоз. Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОН3	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Барбитураттармен наркоз. Кетаминмен жалпы	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

		анестезия.Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.				i
70	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау.	Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОНЗ	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау.	Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
71	Практикалық сабақ: Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы.	Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОНЗ	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы.	Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОНЗ	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 ⁰
72	Практикалық сабақ: Нейроаксиальді анестезия.	Перифериялық жүйке жүйесі және олардың аймақтық топографиясы. Тері және шырышты қабаттарды беткейлік жергілікті ауызсыздандыру (терминалды анестезия).	ОН2	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілік	Жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 29 беті

	ті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия					
73	Практикалық сабақ: Анестезия және операция кезіндегі инфузиялық – трансфузионды терапияның принциптері.	Анестезия және операция кезіндегі инфузиялық – трансфузионды терапияның принциптері.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инфузионды-трансфузиялық терапия тиімділігінің критерийлері. Асқынулары.	Инфузионды-трансфузиялық терапия тиімділігінің критерийлері. Асқынулары.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
74	Практикалық сабақ: Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН4	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
75	Практикалық сабақ: Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия	Жергілікті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия.	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті	Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды

	ті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия	сүйекшілік анестезия				бағалау критерийлері
76	Практикалық сабақ: Өткізгіш анестезия, жүйке діңдерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Өткізгіш анестезия, жүйке діңдерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жабдықталуы . Орындау техникасы.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіш анестезия, жүйке діңдерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Өткізгіш анестезия, жүйке діңдерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жабдықталуы . Орындау техникасы.	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
77	Практикалық сабақ: Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	Жергілікті анестетиктердің заманауи препараттары, фармакодинамика, фармакокинетикасы. Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	Жергілікті анестетиктердің заманауи препараттары, фармакодинамика, фармакокинетикасы. Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
78	Практикалық сабақ: Науқасты анестезияға дайындау. Жалпы анестезиядағы қателіктер, қауіптер, болуы мүмкін асқынулардың	Науқасты анестезияға дайындау. Жалпы анестезиядағы қателіктер, қауіптер, болуы мүмкін асқынулардың алдын алу.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	алдын алу.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	Наркозға жалпы және арнайы дайындық. Операция алдындағы тексерудің қажетті көлемі.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
79	Практикалық сабақ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. ASA және Рябов бойынша операциялық және анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. Анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. ASA және Рябов бойынша операциялық және анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
80	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары.	Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары. Тыныс алу жүйесінен болатын асқынулар. Қан айналымы жүйесінен болатын асқынулар. Орталық жүйке жүйесінен болатын асқынулар. Нерв-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуына байланысты асқынулар. Генетикалық анықталған ферментопатиялармен байланысты асқынулар. Дененің анестетиктерге сезімталдығының жоғарылауымен байланысты асқынулар. Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар. Операция	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

		бөлмесіндегі түрлі оқиғалармен байланысты асқынулар (жарылыстар, өрттер және т.б.).				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары.	Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары. Тыныс алу жүйесінен болатын асқынулар. Қан айналымы жүйесінен болатын асқынулар. Орталық жүйке жүйесінен болатын асқынулар. Нерв-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуына байланысты асқынулар. Генетикалық анықталған ферментопатиялармен байланысты асқынулар. Дененің анестетиктерге сезімталдығының жоғарылауымен байланысты асқынулар. Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар. Операция бөлмесіндегі түрлі оқиғалармен байланысты асқынулар (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
81	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні. Интенсивті терапия және операциядан кейінгі күтімнің принциптер	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні. Интенсивті терапия және операциядан кейінгі	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	мәні.	күтімнің принциптер				
82	Практикалық сабақ: Жоспарлы абдоминальді хирургиядағы анестезия.	Асқазан-ішек аурулары, оның ішінде этиологиясы онкологиялық аурулары бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер (өңеш пен асқазан, аш және тоқ ішек, тік ішек, бауыр, өт жолдары, ұйқы безі, көкбауыр . Анестезияға және хирургияға дайындық ерекшеліктері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазан-ішек жолдарының операциядан кейінгі тұрақты жыланкөздері кезіндегі анестезия.	Анестезия әдісін таңдау. Жарықтарды жөндеуге арналған операциялардағы анестезия. Дайындау ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
83	Практикалық сабақ: Шұғыл хирургиядағы операциялардағы анестезия.	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия. Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жарықтар бойынша операциядағы анестезия: ерекшеліктері және	Жарықтарды жөндеуге арналған операциялардағы анестезия. Дайындау ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы

	дайындық. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.	операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.			қалыптастыру	
84	Практикалық сабақ: Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
85	Практикалық сабақ: Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету бойынша операциялардағы анестезия.	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия.	ОН1	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен,	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы Науқас төсегі

	асқазаннан және ішектен қан кету бойынша операциялардағы анестезия.	панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия.				жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы
86	Практикалық сабақ: Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	2	СВЛ	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
87	Практикалық сабақ: Травматология және ортопедиядағы анестезия.	Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Полижарақаттар, жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшесі ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

88	<p>Практикалық сабақ: Травматология және ортопедиядағы анестезия, ерекшеліктері.</p>	<p>Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.</p>	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	<p>ТРӨЖ/РӨЖ: Травматология және ортопедиядағы анестезия, ерекшеліктері.</p>	<p>Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.</p>	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
89	<p>Практикалық сабақ: Травматикалық шок дамыған науқастардағы анестезияның ерекшеліктері.</p>	<p>Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері</p>	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<p>ТРӨЖ/РӨЖ: Травматикалық шок дамыған науқастардағы анестезияның ерекшеліктері. Ұзақжаншылу синдромы, анестезияның ерекшеліктері.</p>	<p>Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері</p>	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
90	<p>Практикалық сабақ: Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезияның түрін және әдістерін таңдау.</p>	<p>Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері</p>	ОН2	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы

	ТРӨЖ/РӨЖ: Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезияның түрін және әдістерін таңдау.	Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
91	Практикалық сабақ: Кеуде қуысы ағзаларында (торакальді) жүргізілетін операциядағы анестезия.	Өкпе операцияларына арналған анестезия. Операция алдындағы дайындық. Премедикация. Кіріспе анестезия. Интубацияның ерекшеліктері. Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы. Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау. Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірекаралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН2	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өкпе операцияларына арналған анестезия.	Өкпе операцияларына арналған анестезия. Операция алдындағы дайындық. Премедикация. Кіріспе анестезия. Интубацияның ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы
92	Практикалық сабақ: Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі,	Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы. .	ОН6	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы

	техникасы.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
93	Практикалық сабақ: Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау.	Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау.	Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
94	Практикалық сабақ: Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия.	Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірекаралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия.	Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірекаралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
95	Практикалық сабақ: Урологиядағы анестезия. Кіші жамбас ағзаларына жасалатын операциялардағы	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Ас	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері



	анестезия.	қынулар. Профилактика.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы анестезия. Кіші жамбас ағзаларына жасалатын операциялардағы анестезия.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар. Профилактика.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
96	Практикалық сабақ: Ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
97	Практикалық сабақ: Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия.	Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия. Анестезия түрі мен техникасын таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары және олардың алдын алу.	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия.	Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия. Анестезия түрі мен техникасын таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары және олардың алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
98	Практикалық сабақ: Гериятриялық хирургиядағы	Гериятрияда анестезиясы таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

	анестезия.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Егде жастағы адамдардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек- қантамыр, тыныс жүйесі. Зат алмасу және эндокринді жүйе. Асқорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Тірек- қимыл аппараты.	Егде жастағы адамдардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек- қантамыр, тыныс жүйесі. Зат алмасу және эндокринді жүйе. Асқорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Тірек- қимыл аппараты.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
99	Практикалық сабақ: Гериятрияда анестезияны таңдау.	Гериятрияда анестезияны таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гериятрияда анестезияны таңдау. Егде жастағыларда дәрілік заттардың әсер ету ерекшеліктері.	Гериятрияда анестезияны таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
100	Практикалық сабақ: Трансплантологиядағы анестезия.	Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Дайындық Анастетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Анастетикалық басқарудың түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Дайындық Анастетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы
101	Практикалық сабақ: Бауыр	Бауыр трансплантациясындағы анестезияның	ОН6	2	СВЛ	Практикалық сабақтың чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 41 беті

	трансплантациясында-ғы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бауыр трансплантациясында-ғы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Аралық бақылау 2	Бауыр трансплантациясында-ғы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау
102	Практикалық сабақ: Бүйрек трансплантациясында-ғы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	Бүйрек трансплантациясында-ғы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек трансплантациясында-ғы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	Бүйрек трансплантациясында-ғы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
8.1	Аралық сағатты дайындау және өткізу				102 сағат	
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS				
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»				
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ РО	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық	операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың тарихын	операция алдында ол аурудың мәні мен	операция алдында ол анамнезді жүйелі түрде	операция алдында анестезиолог аурудың даму	

	<p>профильдегі пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.</p>	<p>ретсіз жинайды, физикалық тексеру кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді</p>	<p>симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық тексеруді қателіктермен жүргізеді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтаған кезде жетекші синдромды анықтады, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагноз қойды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмады</p>	<p>жинайды, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз. Физикалық тексеруді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес</p>	<p>динамикасын көрсете отырып, анамнезді жүйелі түрде жинайды. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді</p>
<p>ОН2</p>	<p>анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, хирургиялық патологиясы бар науқастарда анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді</p>	<p>Анестезия үшін ол жағымсыз әсерді ескермей препараттарды таңдайды, анестетиктердің әсер ету механизмін және тағайындалған емдеуді дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады</p>	<p>Анестезия үшін анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды таңдайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті</p>	<p>Анестезия түрі дұрыс таңдалады, бірақ полипрагмазияға мүмкіндік береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.</p>	<p>Анестезияның дұрыс және барабар түрін таңдайды. Анестетиктермен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды.</p>

			жеткілікті түрде анықтаған жоқ		
ОН3	абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін хирургиялық пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аудармаймайды немесе бейім емес, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарлық . Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынас деңгейі орта деңгейде. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді..	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Науқаспен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде кәсібилік танытады.
ОН4	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, хирургиялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияны қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Этика мен деонтологияны толық сақтайды.
ОН5	хирургиялық пациенттерде абдоминальды операциялар	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия,	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды

	кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде белсенді әрекет етеді,
ОН6	хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істей алмайды	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын сыни және төтенше жағдайларда қателіктермен негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында қанағаттанарлық жұмыс істейді	Кішігірім қателіктермен хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын сыни және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жақсы жұмыс істейді	Хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге өте жақсы, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында белсенді жұмыс істейді
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған чек парағы					



Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдаушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктермен жүйелі жинау	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктермен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен	Толық және адекватты	
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін	толық, негізделген	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 46 беті

			аурулар анықталған жоқ	аурулар көрсетілмеген		
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігі н қамтамасыз етпейтін (кұзыреттілікті) препараттарды таңдау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескере отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	
Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмады	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	
ЖАЛПЫ	Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең					

РӨЖ чек парағы

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмалар	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктеріңіздің шеңберінде	

шеше алады	мәселелерді шеше алмайды	ды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	аясында мәселені шешу	мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс	

				істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

Ағымдағы бақылауды бағалау чек парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.



Ауызша жауап

Қанағаттанарлықсыз

Бағаға сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды

4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

57/11 ()

57 беттің 51 беті

Максимальді

100 балл

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 52 беті

4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 53 беті

9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____ Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қою; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады. Нысанды сақтады, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысты.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 54 беті

<p>Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысты. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенция болмады.</p>	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
<p>Науқасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде науқасты толық баяндамады.</p>	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
<p>Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.</p>	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерийлері	Балдар саны		
	0-3	4-6	7-10
Резиденттің жеке жоспарының толықтығы	Жоспар жоқ немесе өзекті емес (түсініксіз немесе орынсыз мақсаттар)	Жоспар бар, бірақ мақсаттар анық емес немесе ескірген (нақты мерзімдердің болмауы)	Жоспар өзекті, нақты мерзімдері мен өлшенетін нәтижелері бар мақсаттарды қамтиды
Артықшылықтар парағының болуы және ағымдағы дағдыларға сәйкестігі	Жапырақ жоқ немесе ескірген (өзекті дағдыларды көрсетпейді)	Парақ бар, бірақ барлық игерілген процедураларды көрсетпейді немесе жаңартылмайды	Парақ жаңартылған, барлық қажетті процедураларды қамтиды және үнемі жаңартылып отырады
Бағалау парақтарының болуы және өзектілігі	Бағалау парақтары жоқ (практикалық дағдыларды бағалаудың жеткіліксіздігі)	Парақтар бар, бірақ толық емес немесе маңызды емес (бағалаудың	Барлық бағалау парақтары толық, анық және жаңартылған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 55 беті

		әртүрлілігінің болмауы)	(әртүрлі дағдылар және нақты кері байланыс)
Ғылыми белсенділік	Жарияланымдар жоқ. Ғылыми конференцияларға қатысу сертификаттарының болмауы (ғылыми белсенділіктің болмауы)	Жарияланымдардың санының шектеулігі, сапасының төмендігі (мысалы, рецензияланбаған журналдар). Бірнеше жергілікті конференцияларға қатысуы.	Рецензияланатын журналдарда көптеген жарияланымдар, барлығы жоғары сапалы (мысалы, мамандықтың дамуына әсері). Маңызды халықаралық және ұлттық іс-шараларға қатысу (белсенді рөл, баяндамалар)
Барлығы:			

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Сандық кітапхана «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Сандық кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф – vekmnbvtlbzks0 j0eks0nfh gjhnfks https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth Медициналық платформа MedElement- https://medelement.com/ Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 М.Ө. Мұқанов, А.Қаныбеков, Е.А.Курамысов. Хирургиядағы диагностикалық және емдік манипуляциялар: оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды: «АҚНҰР баспасы», 2014. – 150 б

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()	
Силлабус	57 беттің 56 беті	

	<p>https://aknurpress.kz/reader/web/1457 3.Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы(2-ші басылым). Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2019. – 370 б.</p> <p>https://aknurpress.kz/reader/web/1455 4.Прасмыцкий, О.Т.Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с.</p> <p>http://rmebrk.kz/book/1178506 5.Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнарченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 .</p> <p>6.Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579</p> <p>7.Суховецкий, А. В. «Грудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с.</p> <p>https://www.iprbookshop.ru/120509 8.Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.</p> <p>https://www.iprbookshop.ru/80999 .</p> <p>9.Практикум для начинающих анестезиологов / Б. Н. Богомолов, И. В. Вартанова, Т. И. Забалуева [и др.] ; под редакцией Ю. С. Полушин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 250 с. https://www.iprbookshop.ru/60939</p> <p>10.Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 .</p>
Әдебиет	<p>Негізгі: 1.Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156</p> <p>2.Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019.</p> <p>3.Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017.</p> <p>4.Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с.</p> <p>5.Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет.</p> <p>6.Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с.</p> <p>7.Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с</p> <p>8.Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет с. -</p> <p>Қосымша: 1.Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с.</p> <p>2.Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : руководство / пер. с англ. П. А. Волкова; под ред. В. А. Гурьянова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 96 с. : ил</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()	
Силлабус	57 беттің 57 беті	

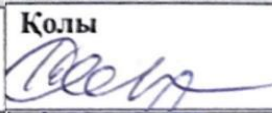

	3.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. 4.Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смиита, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. 5.Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с 6.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.
--	---

12.	Тәртіп саясаты
------------	-----------------------

	1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 6.Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі. Тыйым салынады: 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2.Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ). 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді
--	---

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты
------------	---

1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf
----	--------------------	---

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама №9 14.06.24	КАО төрайымы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АК-те мақұлданған күні	Хаттама № 6 26.06.24	ББ АК төрағасы Қауызбай Ж.А	Қолы 