

СИЛЛАБУС
«ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» КАФЕДРАСЫ
«АМБУЛАТОРИЯЛЫҚ АКУШЕРИЯ ЖӘНЕ ГИНЕКОЛОГИЯ» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01138 - «ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-AAG	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: « Амбулаториялық акушерия және гинекология »	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Резидентураның 1-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 10 кредит/ 300 сағат
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Дискуссия
3.2	Жазбаша	3.6	Конференция
3.3	Ауызша	3.7	Cbd
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау +	3.8	Pf
4.	Пәннің мақсаты		

БМСК жүйесінде акушерия, перинатология, гинекология саласында қажетті білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген - жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер)-маманын дайындау. Физиологиялық және патологиялық акушерияда, перинатология, гинекологияда емдік- диагностикалық көмек көрсететін тәжірибелік дағдылар көлемін меңгеру және қолдану. Жүктілермен, босанушылармен және босанған әйелдермен әртүрлі акушерлік жағдайларда өзара сөйлесу барысында коммуникативті дағдыларды қолдана алады.

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН 1	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада акушерлік және гинекологиялық ауытқуы бар әртүрлі жастағы науқастарды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалайды және емдейді;	
ОН 2	Емханалық қабылдау жүргізеді, жүкті, босанатын, босанған әйелдерді диагностикалайды, емдейді, динамикалық бақылайды. Госпитализациялауға көрсеткішті анықтайды.	
ОН 3	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және жедел квалификацияланған медициналық көмекті көрсете алады.	
ОН 4	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін сараптайды, таралған акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алады, БМСК дамуы үшін мәліметтер көзін табады және вакцинопрофилактика жасайды.	
ОН 5	Медициналық этика деонтологияны, көп мәдениеттілікті сақтай отырып, медициналық тәжірибеде жүктілердің, босанатын әйелдердің және гинекологиялық науқастардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.	
ОН 6	Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерін және білімін қолданады. Үздіксіз өзі білім алуға және дамуға икемді. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 клиникалық диагнозды құрастыруға, дәлелдемелі медицина негізінде жасы, жынысы, проблемаларын ескере отырып емдік- профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН 2	
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН 5	ОН2 науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.
	ОН 1	ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі

	ОН 2					
	ОН 3					
	ОН 4					
	ОН 6					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): КЛИНИКАЛЫҚ БАЗАЛАРЫ. ШЖҚММК- дағы № 8 –ҚЕ, мекен жайы- Байтұрсынов көшесі , 5 этаж, ШЖҚММК- дағы № 13 –ҚЕ., мекен жайы , Асқаров көш 26/А, 1 ЭТАЖ 15 каб.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
	300	-	60	-	195	45
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі			
1	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор, жоғары санатты терапевт	zhumaly@mail.ru Тел: 8 775 721 91 95			
	Клиникалық тәлімгер туралы мәлімет					
	Молдыбаева Алия Калымхановна	Клиникалық Тәлімгер No13 ҚЕ бас дәрігері Жоғары санатты дәрігер денсаулықты қорғау.	moldubaeva_@mail.ru Тел: 8 7252 53 43 75			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының	Бағалау әдістері/формалар

					формасы/әдістері	ы
1	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік гинекологиялық көмек деңгейіндегі АМСЖ жұмысын ұйымдастыру принциптері.	ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. Емханалардың акушерлік гинекологиялық бөлімдерінің және стационардың қызметінің көрсеткіштері. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Жоғары қауіп топтарын анықтау. Жоғары қауіп тобындағы жүкті әйелдерді жүргізу. Есептен шығаруға көрсеткіштер.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері.	Аntenatalды күтім. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы. Эффективті перинатальды технологиясы.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен	ОН6	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын

		сертификаттар алу.			рецензиялау.	бағалау чек-парағы
2	Тәжірибелік сабақ. Жүкті әйелдерді диспансерлеу Аntenatalды бақылау.	ДДСҰ дәлелдерге негізделген эффективті перинаталды технологияға негізделген антенаталды күту. Жүкті әйелді және оның жанұясын босануға дайындау. Жүкті әйелді физиопсихопрофилактикалық дайындық. Қатерлі симптомдар. Жүкті әйелді, оның отбасын психоэмоционалды көмек көрсету. Босануға психоәлеуметтік көмек көрсету. Акушерия және гинекологиядағы медико-генетикалық кеңес.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Қосымша репродуктивті технологиялар.	Қанның жалпыклиникалық және биохимиялық зерттеуі. Қанды гормональды бақылау. Эндокринді бездер мен сүт безін УДЗ. ЭКҰ, ИКСИ. Көрсетулер, жүргізу әдісі.	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

3	Тәжірибелік сабақ. Жүктілердің құсуы.	Ерте гестоздар. Гестоздың сирек кездесеті түрлері. Этиопатогенез, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүктілерге медициналық генетикалық кеңес беру.	Пренатальды диагностика: инвазивті емес әдіс (УДЗ, альфа фетопротеинді және ХГ анықтау) инвазивті әдіс (амниоцентез, хорион және ұрық терісінің биопсиясы, кордоцентез)	ОН1 - ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН6	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
4	Тәжірибелік	ФПЖ диагностикасы. Құрсақ қуысындағы	ОН1	2	Амбулаториялық науқас	Чек парағы:

	сабақ. Нәрестенің құрсақ дамуының кідіруі.	нәрестенің жағдайын анықтайтын әдістер(анте- және интранаталды кардиотокография амниоскопия,қағанақ суын зерттеу, ультра-дыбысты фетоплацентарлы доплерометрия, гормональді зерттеулер).Фетоплацентарлы жетіспеушіліктің терапиясы.	- ОН4		немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Нәрестенің құрсақ дамуының кідіруі.	Қазіргі заманғы диагностика және емдеу стандарттарына сай жүктіліктің ерте мерзімдерінде жүктілікті үзуге көрсеткіштер мен әдістер (12 аптаға дейін) анықтамасы.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН6	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
5	Тәжірибелік сабақ. Жүктілердің	Гипертензивті жағдайлардың диагностикасы,алдын алуы.Эклампсия.Емханалық жағдайдағы жедел көмек.	ОН1	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы:

	гипертензивті жағдайлары.		- ОН4		Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Эклампсия.Емханалық жағдайдағы жедел көмек.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
<u>6</u>	Тәжірибелік сабақ.	Жедел инфекциялық аурулар: грипп,қызылша,токсоплазмоз,	ОН1 -	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық	Чек парағы:

	Жұқпалы аурулар және жүктілік	бруцеллез,цитомегаловирусты инфекция,генитальді герпес. Жүктіліктің ағымына, нәрестенің жағдайына әсері,емдеу қағидалары.Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер.	ОН4		жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ ЖИТС/АИТВ және жүктілік.	АИВ Инфекциясының анасынан баласына трансмиссиясының алдыналу. Қазіргі протоколдарға сай АИВ инфицирленген жүкті әйелдерді босануды жүргізу.Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. АИВ Инфицирленген әйелдерді жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерде емдеу.Алдын-алу жолдары	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
7	Тәжірибелік сабақ.	Босанудың анықтамасы. Босануға дайындық кезеңі. Босанудың басталу	ОН1 -	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық	Чек парағы:

	ДА жағдайында физиологиялық босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 принциптері.	себептері. Босанудың кезеңдері. «Қауіпсіз босану» ДДСҰ бағдарламасы. Босану бөлімінің құрылымы және оның санитарлы- гигиеналық тәртібін сақтау. Босанғаннан кейінгі кезең, оның ұзақтығы туралы түсінік. Босанғаннан кейінгі кезеңнің және лактацияның физиологиясы. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10принциптері. ДДСҰ-ның принциптеріне сай емхана жағдайында емшекпен емізуге дайындық.	ОН4		жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өкпе туберкулезі бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Өкпе аурулары және жүктілік. Туберкулез және жүктілік. Жіктелуі.Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Босану Мен жүктілікті жүргізу принципі.	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

8	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік қан кетулер.	Жүктілік және босанудағы қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу. Бала жолдасы және ерте босанғаннан кейінгі кезеңдердегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Гепатиті бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Бауырдың жүктілікпен байланысты аурулары. Гепатиттер және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностикасы. Гепатиті бар жүкті әйелдерді емдеу және жүргізу принциптері.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

9	Тәжірибелік сабақ. Жүрек қан тамыр жүйесінің аурулары және жүктілік.	Жүктілік кезіндегі жүректің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары, Диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер. Артериалды гипертензиясы бар әйелдерде босану және босанғаннан кейінгі кезеңдердің ағымының ерекшеліктері.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүктілік кезіндегі бүйрек аурулары.	Жүктілік кезіндегі бүйректің жедел және созылмалы аурулары.Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүргізу принциптері мен емі.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

10	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлық жәнестационарлы деңгейде COVID-19 және жүктілігі бар әйелді жүргізу тәсілі	COVID-19 және жүктілік пен босану ағымының ерекшеліктері. Жүкті, босанатын, босанған әйелдерді амбулаторлық және стационарлы деңгейде жүргізу ерекшеліктері.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ COVID -19және жүктілік.	Жүктілікті болуға көрсеткіш және қарсы көрсеткіш. Инфекциясының анасынан баласына трансмиссиясының алдын алу. Қазіргі протоколдарға, диагностикалық стандарттарға және емдеуге сай инфицирленген жүкті әйелдердің босануын жүргізу.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

11	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікпен байланысты асқазан ішек жолдарының аурулары	Жүктілікпен байланысты бауыр аурулапы. Гепатит және жүктілік . Жіктелуі. Этиопатогенезі. Замануи диагностика. Жүргізу принциптері. Қант диабеті.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Ұрықты антенатальді қорғау.	Эффективті перинатальды технологиялармен байланысты, ДДСҰ бойынша дәлелдерге негізделген антенатальді күтім.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН6	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
12	Тәжірибелік	Жүктілік кезіндегі хирургиялық аурулар.	ОН1	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас	Чек парағы:

	сабақ. Жүктілік кезіндегі хирургиялық аурулар	Аппендицит, холецистит, панкреатит, ішек өткізбеушілігі. Диагностика. Емдеу қағидалары. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер, асқынулары және олардың алдын-алу.	- ОН4		немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Өкпе артериясының тромбоэмболии	Өкпе артериясының тромбоэмболиясының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алуы.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН6	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
13	Тәжірибелік	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция,	ОН1	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас	Чек парағы:

	сабақ. Жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылық.	эндокринді бұзылыстардың орны. Антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере алмаушылық генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтереалмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын сылынуында дәрігер амалы. Қазіргі кездегі протоколдарға сай мерзімінен ерте босануда ТЖС алдын-алу.	- ОН4		немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Көпнәрестелі жүктілік	Қазіргі заманғы протоколдарға, диагностикалық стандарттарға, және емдеуіне сай жүктіліктің ағымы және жүргізілуі. Көпұрықты жүктілік кезінде босанудың клиникалық ағымы мен жүргізуі.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
14	Тәжірибелік сабақ.	Ана және нәресте үшін асқынулардың мүмкін себептері.	ОН1 -	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық	Чек парағы:

	Мерзімі өтіп кеткен жүктілік.	Мерзімінен асқан жүктіліктің диагностикасы мен жүргізу амалы. Мерзімінен асқан жүктілікте жатыр мойнын босануды қоздыруға дайындау әдістері. Босануды қоздыру.	ОН4		жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Кесар тілігі отасынан кейінгі инфекциялық асқынулар	Кесар тілігі отасынан кейінгі инфекциялық асқынулардың алдын алу және этиопатогенезі, клиникасы. диагностикасы мен емі.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
15	Тәжірибелік сабақ. Көпнәрестелі	Қазіргі заманғы протоколдарға сай жүктіліктің ағымы және жүргізілуі. Көп ұрықты жүктілік кезінде және нәрестенің жамбаспен жатуындағы	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	жүктілік. Нәрестенің жамбаспен жатуы.	босанудың клиникалық ағымы мен жүргізуі.			және емдеу хаттамаларын талдау	немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Акушериядағы HELLP-синдром	Диагностикасы мен емінің жаңа әдістері. Жедел көмек көрсету. Интенсивті терапия. Жүктілікті үзуге көрсетулер, босандырудың	ОН1- ОН5	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Партфолионы бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
	Аралық бақылау 1		ОН1- ОН5		Пациентті қарау. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.	АБ бағалау чек- парағы
16	Тәжірибелік сабақ. Босанғаннан кейінгі қабынбалы аурулар.	Сазонов-Бартельс жіктелуі.Босанғаннан кейінгі қабыну ауруларының этиопатогенезі,диагн остикасы, емі, алдын- алуы.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Босанғаннан кейінгі	Босанғаннан кейінгі қабыну ауруларының этиопатогенезі,диагн остикасы, емі, алдын-алуы	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы

	қабынбалы аурулар.				диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
17	Тәжірибелік сабақ. Гинекологиядағы зерттеу әдістері.	Гинекологиялық науқастарды зерттеу әдістері	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Етеккір қызметінің бұзылыстары.	Етеккір қызметінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикалау. Аменорея. Гипоменструальды синдром. Етеккір қызметі бұзылыстарының жіктелуі.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған

		клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алуы.			клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
18	Тәжірибелік сабақ. Гинеколиядағы нейроэндокриндік синдром.	Нейроэндокринді синдромдары бар гинекологиялық науқастардың клиникасы, диагностикасы, қазіргі кездегі емдеу әдістері және жүргізу амалы. Коррекциялау әдістері. Орынбасушы гормоналды терапия – артықшылықтар мен кемшіліктері. Бедеуліктің анықтамасы, жіктелуі, әйел және ерлер бедеулігінің себептері, диагностика және емдеу әдістері, қосымша репродуктивті технологиялар.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Нейроэндокринді синдромдары бар	Коррекциялау әдістері. Орынбасушы гормоналды терапия – артықшылықтар мен кемшіліктері. Бедеуліктің анықтамасы, жіктелуі, әйел және	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы

	гинекологиялық науқастардың клиникасы, диагностикасы, қазіргі кездегі емдеу әдістері және жүргізу амалы.	ерлер бедеулігінің себептері, диагностика және емдеу әдістері, қосымша репродуктивті технологиялар			клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
19	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивтік денсаулық.	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Ана мен перинаталды өлімжітімді төмендетудегі репродуктивтік денсаулықты қорғаудың маңызы.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жанұяны жоспарлау және контрацепция.	Медико-әлеуметтік маңызы, жанұяны жоспарлаудың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Контрацепцияның заманауи әдістері. Қолданылуы, артықшылықтары, кемшіліктері,	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған

		тиімділігі.			шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	чек парақтары
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
20	Тәжірибелік сабақ. Гинекологиядағы іштеспе.	Гинекологиядағы «Жедел іш». Гинекологиядағы жедел жағдайлардың этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Ауруханаға дейінгі жедел көмек.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Акушериядағы рационалды антибиотикпен емдеу және алдын алу.	Акушериядағы рационалды антибиотикпен емдеу және алдын алу.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

	.				практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
21	Тәжірибелік сабақ. Жүрек ақаулары бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Жүрек ақауларының жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүрек ақауы бар әйелдерде жүктілік ағымын жүргізу принциптері мен босану ағымының ерекшеліктері.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүрек ақаулары бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының	Жүрек ақауы бар әйелдерде жүктілік ағымын жүргізу принциптері мен босану ағымының ерекшеліктері.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

	ерекшеліктері.				жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
22	Тәжірибелік сабақ. Қант диабеті және жүктілік.	Қант диабеті және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүргізу принциптері.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Қант диабеті және жүктілік.	Қант диабеті бар әйелдерде жүктілік ағымын жүргізу принциптері мен босану ағымының ерекшеліктері.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру.	Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

					Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
23	Тәжірибелік сабақ. Жалғыз бүйрегі бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Жалғыз бүйрегі бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүктілік кезіндегі созылмалы және жедел аурулары.	Жіктелуі.Этиопатогенезі. Заманауи диагностика.Жүргізу принциптері	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

					диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
24	Тәжірибелік сабақ. Қалыпты орналасқан плацентаның мезгілінен ерте ажырауы	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Инфекциялық генезді жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылық	Инфекциялық генезді жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, клиникасы, қазіргі заманғы диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

					жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
25	Тәжірибелік сабақ. Қағанақ суының мезгілінен ерте кетудің заманауиаспектілері	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы. Қағанақ суының алдын-ала және ерте кеуіндегі дәрігердің амалы.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Босану индукциясы	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ,	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

					КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
<u>26</u>	Тәжірибелік сабақ. Жатырдан тыс жүктілік.	Жатырдан тыс жүктіліктің этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Жедел іш кезіндегі дифференциальды диагностика. Жатырдан тыс жүктілік кезіндегі консервативті, хирургиялық емі.	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Жүктілікті үзу әдістері	Жүктілікті үзу әдістері	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ,	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
27	Тәжірибелік сабақ. Дәнекер ұлпа аурулары бар жүктілерді және босануды жүргізу	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу	ОН1 - ОН4	<u>2</u>	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Суаздық. Көпсулылық	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, алдын алу	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
28	Тәжірибелік сабақ. Аналық безінің, жатырдың, жатыр мойнының түзілістері бар жүктілерді және босануды жүргізу	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. дифференциальды диагностика. консервативті, хирургиялық емі	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Ұрықтың құрсақішілік дамуының кідіруі	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, алдын алу	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5-ОН8	1,5	құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
29	Тәжірибелік сабақ. Өздігінен болған түсік.	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, алдын алу	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Түсік қаупі	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, алдын алу	ОН1-ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Портфолио қалыптастыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
30	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік сепсис.	Босанғаннан кейінгі септикалық аурулар. Жіктелуі. Босанғаннан кейінгі септикалық аурулардың этиопатогенезі, диагностикасы, емі, алдын алу. Акушерлік сепсис.	ОН1 - ОН4	2	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, (дискуссия).	Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.
	ТРӨЖ/ РӨЖ Анафилактикалық шок және жүктілік	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу	ОН1- ОН5	6,5	Акушер гинеколог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
	Аралық бақылау 2		ОН1-ОН5		Пациентті қарау. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.	АБ бағалау чек-парағы
		Аралық аттестатауды дайындау және өткізу			30 сағат	
9.	Оқыту және бағылау әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сауалнама, науқасты тақырыптық талдау				
9.2	ТРӨЖ	360о-сауалнама. Портфолио бағалау				
9.3	РӨЖ	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жаған рецензияларын бағалау.				
9.4	Аралық бақылау	Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы		Өте жақсы
ОН1	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік	Диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері көлемінде білімі мен түсінігін көрсетпейді; оңалту іс-шаралары, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы пациенттердің	Диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері көлемінде білімі мен түсінігін толық көрсетпейді; оңалту іс-шаралары, диагностика мен емдеудің клиникалық	Диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде; оңалту іс-шараларында, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік сараптамада қажетті дәлдікпен және толықтықпен диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына		Диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде; оңалту іс-шараларында, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге

	экспертизада акушерлік және гинекологиялық ауытқуы бар әртүрлі жастағы науқастарды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалауды және емдейді;	медициналық-әлеуметтік сараптамасы, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	хаттамаларына сәйкес Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жас топтарындағы пациенттердің медициналық-әлеуметтік сараптамасы базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.	сәйкес білімі мен түсінігін көрсетеді, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады..	медициналық-әлеуметтік сараптамада қажетті дәлдікпен және толықтықпен диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес білімі мен түсінігін көрсетеді, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады..
ОН2	Емханалық қабылдау жүргізеді, жүкті, босанатын, босанған әйелдерді диагностикалауды, емдейді, динамикалық бақылайды. Госпитализациялауға көрсеткішті	Жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту кезінде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануды көрсетпейді, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. Науқаспен қарым-	Жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту кезінде дәлелді медицина	Амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды әрдайым қолдана бермейді, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ	Амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды. Науқаспен қарым-қатынас

	анықтайды.	қатынас кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданбаған, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпеген. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолданбаған. Өрескел қателіктер жібереді	принциптерін қолдануды ішінара көрсетеді, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданбайды, тексеру және емдеу жоспары туралы толық көлемде хабардар етпейді, келісімін алған жоқ. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды толық жүргізбейді. Елеулі	клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.	кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды толық көлемде жүргізеді.
--	-------------------	---	---	--	---

			қателіктер жібереді.		
ОНЗ	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және жедел квалификацияланған медициналық көмекті көрсете алады.	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек толық көлемде көрсете алмайды, дәлдікке жол бермейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.	Қажетті дәлдікпен және толықтығымен дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек Акушерлік және гинекология кафедрасы 044-34/11 «ЖТД –гі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) 32 беттің 19беті көрсетуге қабілетті. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық көлемде жүргізеді.
ОН4	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін талдайды, сараптайды,	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау кезінде дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін толық көлемде талдамайды,	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік

	таралған акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алады, БМСК дамуы үшін мәліметтер көзін табады және вакцинопрофилактика жасайды.	қолданбайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізбейді және МСАК-ты дамыту үшін ақпарат көздерін практикада табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді	жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді толық көлемде диспансерлеуді жүргізеді. Негізгі қателіктерге жол береді	алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.	асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді жүргізеді
ОН5	Медициналық этика деонтологияны, көп мәдениеттілікті	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімі жоқ, Этика, деонтология және әртүрлі акушерлік жағдайлардағы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді толық көлемде	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика,	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады,

	сақтай отырып, медициналық тәжірибеде жүктілердің, босанатын әйелдердің және гинекологиялық науқастардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.	коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша дұрыс шешім таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативтік дағдыларды, этика және деонтология принциптерін пайдаланбайды. Өрескел қателіктер жібереді.	қайталамайды, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын, этика мен	деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативті дағдыларды, этика және деонтология принциптерін қолданады. Резиденттің өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.	әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативті дағдыларды, этика және деонтология принциптерін қолданады
--	---	--	---	---	---

			деонтология принциптерін әрдайым қолдана бермейді. Негізгі қателіктерге жол береді.		
ОН6	Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерін және білімін қолданады. Үздіксіз өзі білім алуға және дамуға икемді. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес.	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
	Бақылау нысаны	Бағалар	Бағалау критерийлері		
	Ағымдағы бақылауды	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%)	Тұрғын жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға,		

	бағалау парақтары (Тс.): Ауызша жауап.	A- (3,67; 90-94%)	тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.
	Чек парак: тәлімгердің «360° бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өз бетімен оқуға жауапкершілік алады: мысалы, өз оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Оқыту топтарына белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды; Топтық дағдылар: бастаманы қолға алу, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушілік пен

		жанжалдарды шешуге көмектесу сияқты тиімді топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдау; Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу; Рефлексия: Өзіндік рефлексия жоғары: мысалы, басқаларға қорғанбай немесе сергек болмай, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулілігін мойындау; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді практикада қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы есепті және сәйкес құрылымды түрде көрсетеді. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысының болмауы, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеп, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қосу, материалды жинақтамайды; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланыста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды; Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, сөздерді үзеді, жалтарады немесе үстемдік немесе төзімсіздік арқылы басқаларды елемейді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейімділік; Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жоқтығы: мысалы, себепсіз әрекет ету, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлауда кемшіліктер: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза ұсынбайды, алған білімін тәжірибеде қолданбайды немесе олардың жоқтығынан,

			не зейінсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: Тиімсіз оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша, қарастырылатын жағдайға қарамастан және еркін құрылымды стильде көрсетудің нашар деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парак: Бөлім меңг «360° бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Чек парак: резидент	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады;

	«360° бағалау»: (ТРӨЖ)	A- (3,67; 90-94%)	Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Чек парак: Кезекші дәрігердің «360° бағалау»: (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер;

			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Портфелье ні бағалауға арналған чек парағы: (ТРӨЖ)	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолио негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Бақылау парақтары Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ). Ғылыми мақалаларды талдау:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді

		қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.

Тексеру тізімдері: Резиденттің тәжірибелік дағдылары н бағалау критерийлері жеке дағдылар, науқасты қарау(аралық бақылау)	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жиналады; Физикалық тексеру: толық техникалық ақау; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ;

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретсіз жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электрондық оқулықтар

Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 26611.00 Тг

Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон. текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.

Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.

Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.

Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг

Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд.

А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон. текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.

Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

Акушерлік қан кетулер [Электронный ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / С. Н. Құлбаева [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан.(1,658 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2020. - 96 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Құлбаева С. Н. Босану паритетіне байланысты акушерлік қан кету кезіндегі реттеуіш аутоантиденелердің деңгейінің өзгеру ерекшеліктері [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Құлбаева. - Электрон. текстовые дан.(1,685 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2020. - 96 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері [Электронный ресурс] : Оқу құралы / Тлеужан Р. Т. [және т.б.]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - [б. м.] : ОҚМА, 2021. - 79 б. эл. опт. диск (CD-ROM)

Кулбаева С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон. текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 эл. опт. диск (CD-ROM)

Кульбаева С. Н. Балалар гинекологиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / С. Н. Кульбаева, Р. К. Джунусова, Б. Т. Салимбаева. - Электрон. текстовые дан. (КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 96 эл. опт. диск (CD-ROM)

Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы. Раисова А.Т. , 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819 Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия және гинекология. оқулық. - Алматы: «Эверо», 2020ж. -392 бет.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/820 Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», 2020.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/login /1465> Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков,

О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 224 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/119988> Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова, Н. П. Григорук, О. Н. Новикова, С. И. Ёлгина. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 92 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6135>.

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

Бодяжина, В. И. Акушерия. Т.1 : оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе ; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 б

Бодяжина, В. И. Акушерия. Т.2 : оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе ; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 б

Бодяжина, В. И. Акушерия. Т.3 : оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе ; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 б

Бодяжина, В. И. Акушерство. Т.1 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : New book, 2022. - 208 с.

Бодяжина, В. И. Акушерство. Т.2 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : New book, 2022. - 220 с.

Бодяжина, В. И. Акушерство. Т.3 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы : New book, 2022. - 200 с.

Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.

Доцанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 640 бет

Акушерство: учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

Қосымша әдебиеттер:

Мамедалиева Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет

Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144

Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. -

Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері : оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 бет.

Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776

Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет

Доцанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014. - 72 бет.

Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дороховой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, Г. А. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет.

Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :

Эверо, 2016. - 160 с.

Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.-Медиа, 2013

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау

Сан-эпид стационар режимін сақтау

Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу;

Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім);

Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;

Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау;

Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;

Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Тыйым салынады:

- мекемелер аумағында темекі шегу;
- жұмыс орнында арнайы киім жүру;
- қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию
- арнайы киіммен . стационардан тыс шығу;
- қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану
- палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау;

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 4-тармақ резиденттің ар-намыс кодексі

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

Пән бойынша баға қою саясаты

Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б.
Мысалы:

1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда;
2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау;
3. ауруханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу.

Айыппұлдар: Себепсіз 3 сабақты босатқан резидентке резидентураға хаттама беріледі.

Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Резиденттердің білімі баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы бағаланады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2

Ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі = SRO бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтердің орташа арифметикалық сомасы.

Қорытынды балл (100%) = $RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$

RK_{sr} – межелік бақылаулардың орташа бағасы; TK_{sr} – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

IR – қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған мұғалім Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға шағымдану ережелері: Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;

Мұғалім мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша (тест және билеттер) келіспеушілік болса;

Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы резидент емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляцияға береді. Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап шығып, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.



«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/23()
«Амбулаториялық акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	54 беттің 54 беті

	Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан актісімен бірге жазбаша түрде тіркеуші органға жіберіледі.
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24.	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 27.06.24.	ББ АҚ төрағасының Қауызбай Ж.Ә.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>6</u> 25.06.24.	Кафедра меңгерушісі Қауызбай Ж.Ә.	Қолы