

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01125 «Травматология - ортопедия (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-STOE -2	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: « Хирургиялық аурулар негіздері»	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентураның 3-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Ересектерге арналған стационардағы травматология және ортопедия -3».	1.9	Кредит саны (ECTS): 68
1.5	Цикл: БнП	1.1 0	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Стационарлық жағдайда заманауи диагностикалық және емдік манипуляциялар. Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер. Ірі буындардың артрозы. Сүйектер мен буындардың жедел және созылмалы жұқпалы-уытты аурулары. Травматологиялық-ортопедиялық ауруларды диагностикалау және емдеу кезінде жоғары білікті көмек. Сүйектер мен буындардың қатерсіз және қатерлі ісіктері. Патологиялық сынықтар.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 2 беті

О Н1	Білікті негізгі медициналық ортопедиялық көмек көрсету күрделілік категориялары және екінші күрделілік санатындағы халыққа білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын анықтай алады.
О Н2	Өз бетінше ортопедия мамандығы бойынша білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыту, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатыса алады.
О Н3	Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін зерттеу және бағалайды, ғылыми деректер негізінде ортопедиялық ауруларды диагностикалау принциптерін қолдана алады.
О Н4	Денсаулық сақтауда биоэтиканы ескере отырып заманауи зерттеу әдістерін қолдана алады және клиникалық тәжірибеге енгізе алады.
О Н5	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет ете алады және денсаулық сақтау ұйымдарындағы қызметті үйлестіре алады, шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапкершілікті меңгерген.

5.1. Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
ОН 1	ОН1 Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және травматологиялық ортопедиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады				
ОН 2	ОН2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.				
ОН 3					
ОН 4					
ОН 5					
	ОН3 Қатерлерді бағалауға және травматология-ортопедиялық көмек сапасы және жоғары деңгейдегі қауіпсіздік қамтамасыздығы үшін аса тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.				

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	408	1326	306
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Есмембетов Избасар Нагашбаевич	Доцент	87013145962 iyesmembetov@gmail.com/	Политравма, артроскопия	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., алтын дәрігер атағы және 50 аса ғылыми еңбек, 3 оқу құралы. Дәрігер-травматолог.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 3 беті

2.	Усманов Махмуд Арафович	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov. 63@mail.ru/	Политравма, реабилитация	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 30 аса ғылыми еңбек. Дәрігер-травматолог.
----	-------------------------	-----------	--	--------------------------	--

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т.б.
1.	Смагулов Елдар Муханович	Травматология и ортопедия	Жоғары / 14-жыл	№1 ҚКА –ның политравма бөлімшесінің меңгерушісі.
2.	Бектаев Еркебай Талипбаевич	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері оқыту/технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

	Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.				
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.				
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

	3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

		заманауи тиімді инновациялар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Портфолио
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирур- гиялық емдеу. Фрагменттер-дің ашық репозициясы, шы- ғулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком- прессиялық- дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу ке-зінде остеосинтезді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		бloquentau.				
	ТРОЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брeфопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді бloquentau.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чекпарағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брeфопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком- прессиялық- дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирур- гиялық емдеу. Фрагменттер-дің ашық репозициясы, шы- ғулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком- прессиялық дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирур- гиялық емдеу. Фрагменттер-дің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».

		түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком- прессиялық дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирур- гиялық емдеу. Фрагменттер-дің ашық репозициясы, шы- ғулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком- прессиялық дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.

9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брeфопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брeфопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау



		емдеудегі ком- прессиялық- дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді бloquentau.				
10.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирур- гиялық емдеу. Фрагменттер-дің ашық репозициясы, шы- ғулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен опластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком- прессиялық- дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді бloquentau.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирур- гиялық емдеу. Фрагменттер-дің ашық репозициясы, шы- ғулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксен	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .



		опластика, брeфопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком-прессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу ке-зінде остеосинтезді блоктау.				
11.	Тәжірибелік сабақ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияла рын сақтау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу.

	операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.				Портфолио
12.	Тәжірибелік сабақ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		трансплантацияла рын сақтау әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияла рын сақтау әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:
13.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияла рын сақтау әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияла рын сақтау әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
14.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».

		дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияла рын сақтау әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияла рын сақтау әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
15.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды



	дайындығының ерекшеліктері.	профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияла рын сақтау әдістері.				бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.		ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
16.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс



		Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
17.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен	Осы әдісті қолдану	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін науқастың	Практикалық



	ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	көрсеткіштері. Микрохирургиялы қ әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұл- шықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялы қ әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантацияла у.	ОН3 ОН4		ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялы қ әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұл- шықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Портфолио

		Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.				
18.	Тәжірибелік сабақ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен	Осы әдісті қолдану	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық	РӨЖ-ға арналған чек



	ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	көрсеткіштері. Микрохирургиялы қ әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұл- шықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялы қ әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантацияла у.			дағдыларды орындау	парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:
19.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялы қ әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұл- шықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
20.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен	Осы әдісті қолдану	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін науқастың	Чек парағы: «Бағалау



	ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	көрсеткіштері. Микрохирургиялы қ әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұл- шықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялы қ әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантацияла у.	ОН3 ОН4		ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялы қ әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұл- шықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.



		Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.				
21.	Тәжірибелік сабақ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		шығуының емдеу әдістері.				
22.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
23.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.

		Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
24.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.				
25.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .

		әдістері.				
26.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
27.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

	жарықтар.	зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшық-еттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
28.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшық-еттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

		әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшық- еттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
29.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшық- еттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшық- еттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:
30.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшық- еттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшық-	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .



	бұлшықеттердегі жарықтар.	еттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
31.	Тәжірибелік сабақ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.



		тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.				
32.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау



		инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.				
33.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .

		Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.				
34.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам,	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.				
35.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.				
36.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарың сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарың сынықтары.				
37	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарың сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам,	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау

		асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарының сынықтары.				
38	Тәжірибелік сабақ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарының сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



		Болжам, асқинулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарының сынықтары.				
39	Тәжірибелік сабақ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқинулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарының сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	

		инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарың сынықтары.				
40	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарың сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:

		тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарының сынықтары.				
41	Тәжірибелік сабақ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



		Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.				
42	Тәжірибелік сабақ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ	Диагностиканың,	ОН5	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

	Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН6		практикалық дағдыларды орындау	«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
43	Тәжірибелік сабақ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
44	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
45	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.



		шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
46	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,	Чек парағы: «Практикал ық дағдылард ы бағалау



		Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.			кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.				
47	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



		каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.				
48	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладыя- тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
49	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс



		бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья- тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья- тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

50	Тәжірибелік сабақ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья- тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	



		Білектің ладья- тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.				
51	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:



		тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.				
52	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.				
53	Тәжірибелік сабақ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші



	Асқынулар.	және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.			орындау	дәрігер.
54	Тәжірибелік сабақ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	ТРӨЖ.РӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
55	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
56	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар.	ОН5 ОН6	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.



		Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
57	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

		Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
58	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пiкiрталастар, керi байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсiби дағдыларды бағалау



		Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
59	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
60	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс



		операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
61	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға

		Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.				арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
62	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:



		тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.				
63	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
64	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».

		ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
65	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау

		синдромы.				
66	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуп- шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың сынуп- шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
67	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуп- шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция-	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған

		лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар			талқылау	Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің»
68	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция-лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау



		сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар				
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
69	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар				
70	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынуп- шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқтың сынуп- шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау

		Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар				
71	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



		сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.				
72	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	

		жарақаттары.				
73	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
74	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін науқастың	Практикалық

		диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН3 ОН4		ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің» .
75	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Бағалау 360⁰ бөлімше меңгерушісі



		әдістері. Травматологиялық операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.			талқылау	».
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
76	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
77	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
78	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.



	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
79	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
80	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің» .

		қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
81	Тәжірибелік сабақ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау



		жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.				
82	Тәжірибелік сабақ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
83	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы



		жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің».

		буынына қол жеткізу.				
84	Тәжірибелік сабақ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:



		Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.				
85	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезін-дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Жыныстық	ОН5	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

	Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-терінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгенья сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН6		практикалық дағдыларды орындау.	«Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .
86	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.

		оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.				
87	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
88	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялы қ және ортопедиялық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
89	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
90	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Зақымдану	ОН1	2	Дәрігерлік	Чек

	Оқтық жарақаттар.	механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН2 ОН3 ОН4		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
91	Тәжірибелік сабақ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау



		диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.			дағдыларды орындау	360 ⁰ тәлімгердің» .
92	Тәжірибелік сабақ Коксартроз.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам,	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.				
93	Тәжірибелік сабақ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
94	Тәжірибелік сабақ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ	Практикалық дағдыларды, кәсіби

		заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.			тақырыбын талқылау.	дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
95	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялы қ және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:
96	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
97	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше

		Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.			тақырыбын талқылау	меңгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
98	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
99	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



	ТРӨЖ.РӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
100	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
101	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз. Аралық бақылау 1	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		Синовэктомия. Артродез.				
102	Тәжірибелік сабақ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз. Аралық бақылау №1	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
103	Тәжірибелік сабақ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
104	Тәжірибелік сабақ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс



		Синовэктомия. Артродез.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
105	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
106	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың,	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард

		дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.				ы талдау:
107	Тәжірибелік сабақ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
108	Тәжірибелік сабақ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».

	ТРӨЖ.РӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
109	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
110	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подрага. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
111	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Портфолио
112	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық наукастың клиникалық талдауы. пiкiрталастар, керi байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард

		артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.				ы талдау:
113	Тәжірибелік сабақ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .
114	Тәжірибелік сабақ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
115	Тәжірибелік сабақ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Инфекциялық	Бруцеллезді артрит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық	РӨЖ-ға арналған чек

	спецификалық артрит.	Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.			дағдыларды орындау .	парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
116	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
117	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған

		Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.			талқылау	Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
118	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.				
119	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық- дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның дегенерациялық- дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
120	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның	Диагностиканың, дифферен-циалды	ОН1 ОН2	2	Пікірталас, сабақ	Практикалы қ



	дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН3 ОН4		тақырыбын талқылау. CBL	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
121	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		зақымданулар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
122	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	

		Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.				
123	Тәжірибелік сабақ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
124	Тәжірибелік сабақ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
125	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі» .
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

		инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.				
126	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер. Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер. Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
127	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер. Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
128	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Портфолио
129	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер.	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Практикалы қ

	буындардың қатерлі ісіктері.	Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН3 ОН4		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
130	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



		ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Бол жам асқынулардың алдын алу.				
131	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
132	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
133	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби

		остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.				дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
134	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
135	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.				
136	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау кұлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау кұлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
137	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау кұлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		және альвеококкозы.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау кұлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадуро аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
138	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау кұлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадуро аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау кұлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадуро аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
139	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Диагностиканың,	ОН1	2	Жетекшілік	Практикалы

	Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН2 ОН3 ОН4		ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
140	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми

		заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадуро аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.				мақалаларды талдау:
141	Тәжірибелік сабақ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
142	Тәжірибелік сабақ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 120 беті

		зақымданулар.				
143	Тәжірибелік сабақ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
144	Тәжірибелік сабақ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
145	Тәжірибелік сабақ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

	ТРӨЖ.РӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
146	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пiкiрталастар, керi байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
147	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
148	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Карпальды	ОН1	2	Жетекшілік	Чек парағы:

	Қолдың ортопедиялық аурулары	туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН2 ОН3 ОН4		ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	«Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
149	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
150	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қолдың	Карпальды туннель	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

	ортопедиялық аурулары	синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.			дағдыларды орындау	360 ⁰ тәлімгердің» .
151	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .
152	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
153	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 124 беті

		(hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.			талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
154	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
155	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
156	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын	Практикалы қ дағдыларды,

	valgus)	этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН4		қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
157	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

		таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
158	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
159	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».

	ТРӨЖ.РӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
160	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
161	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes valgus). Аяқ қысқарды (pes adductus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 128 беті

		Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).				
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
162	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
163	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

		(pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).				
164	Тәжірибелік сабақ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
165	Тәжірибелік сабақ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
166	Тәжірибелік сабақ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
167	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
168	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің»

	бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.				.
169	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
170	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

171	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
172	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
173	Тәжірибелік сабақ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
174	Тәжірибелік сабақ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		Болжам, асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
175	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ ТРӨЖ.РӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
176	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Практикалы қ дағдыларды,



		жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН4		тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
177	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
178	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі» .

		заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
179	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық	РӨЖ-ға арналған чек

		политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.			дағдыларды орындау .	парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
180	Тәжірибелік сабақ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.				
181	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жара- қаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиоло- гиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жара- қаттармен зардап шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек- қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.



	ТРӨЖ.РӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
182	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау



		кәтәармен зардап шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек- қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жара- қаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиоло- гиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жара- қаттармен зардап шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек- қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.				
183	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Көптік және	ОН5	6,5/1.5	Қурация,	Чек парағы:

	Көптік және тіркестік жарақаттар.	тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН6		практикалық дағдыларды орындау	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
184	Тәжірибелік сабақ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.				
185	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жара- қаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиоло- гиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жара- қаттармен зардап шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек- қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Көптік және	Көптік және тіркестік жара-	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық	РӨЖ-ға арналған чек

	тіркестік жарақаттар.	каттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиоло- гиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жара- қаттармен зардап шеккендер-ге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек- қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.			дағдыларды орындау	парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау:
186	Тәжірибелік сабақ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы зандылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация- ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация-ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
187	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация-ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация-ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
188	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация- ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация- ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау
189	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация- ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация- ланған сынықтарды	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .

		хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.				
190	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация-ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірі-гуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидация-ланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
191	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.				
192	Тәжірибелік сабақ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
193	Тәжірибелік сабақ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		кейінгі ке-зеңде науқастарды жүргізу.				
194	Тәжірибелік сабақ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі ке-зеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі ке-зеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
195	Тәжірибелік сабақ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі ке-зеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі ке-зеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



196	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
197	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		Болжам, асқинулардың алдын-алу.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқинулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
198	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқинулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.				
199	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
200	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан»	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,	Чек парағы: «Практикал ық дағдылард ы бағалау

		шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.			кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
201	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
202	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ашық және жабық	Жіктелуі. Диагностикалық	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық	РӨЖ-ға арналған чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 156 беті

	бас ми жарақаттары.	әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.			дағдыларды орындау	парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
203	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
204	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Ашық және жабық бас ми жарақаттары. Аралық бақылау №2	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) 204 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL. Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 157 беті

		бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Білікті негізгі медициналық ортопедиялық көмек көрсету күрделілік категориялары және екінші күрделілік санатындағы халыққа білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын анықтай алады.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1. клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Онкологиялық бейіндегі пациенттерге



			толық пайдаланбайды		медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Өз бетінше ортопедия мамандығы бойынша білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыту, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатыса алады.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 159 беті

		жеткізбейді	жеткізбейді		
ОНЗ	Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін зерттеу және бағалайды, ғылыми деректер негізінде ортопедиялық ауруларды диагностикалау принциптерін қолдана алады.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	Денсаулық сақтауда биоэтиканы ескере отырып заманауи зерттеу әдістерін қолдана алады және клиникалық тәжірибеге енгізе алады.	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен	1.Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының	1.Травматологиялық аурудың қауіпін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 160 беті

		сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН5	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет ете алады және денсаулық сақтау ұйымдарындағы қызметті үйлестіре алады, шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапкершілікті меңгерген.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1. Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу
--	---	---	--

			тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 162 беті

			Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер , адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды , Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.

2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:

	«360⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық
--	--	--	---

			сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспекттерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиынрақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек



			сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Біңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе

			бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360⁰бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік акпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді

			көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:Толық көлемде, адекватты Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 167 беті

			жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 168 беті

			білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 169 беті

	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	менгерушісінің аралауында жиі болмауы. Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы			71/11 ()	
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			173 беттің 170 беті	

	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. М.Ә. Темірбаев, Қ.М. Темірбаев. Барлық тістен айырылған кездегі ортопедиялық ем // Орысшадан аудармасы профессор И. Құлманбетовтің 3. редакторлығымен жасалды. – Алматы: «АҚНҰР баспасы». – 2016. – 190 б https://aknurpress.kz/reader/web/1487 4. Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4436-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ 5. Медікенулы 0. Ортопедиялық аурулар (диагнозы және емделуі). Оқулық. Алматы, ЖШС «Эверо»- 2020- 231 б http://elib.kz/ru/search/read_book/560/ 6. Күйіктер: Оқу құралы/ С.С.Альходжаев, А.К.Қилыбаев – Алматы, Эверо, 2020. – 76 бет. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4220/ 7. Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. 8. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212/ 9. Ожоги: Учебное пособие/ С.С. Альходжаев, Н.О. Биконуров, А.К.Килыбаев. –Алматы, New book, 2020. -84 стр. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4211/ 10. А15 Абилямжинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению 11. травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство 12. «Эверо», 2020 – 70 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/59/ 13. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. https://www.iprbookshop.ru/23785.html 14. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. https://www.iprbookshop.ru/80217.html 15. Парфёнова, Н. Н. Хирургия, травматология и ортопедия. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учебное пособие / Н. Н. Парфёнова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 208 с. https://www.iprbookshop.ru/143060.html 16. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия : учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. 17. https://www.iprbookshop.ru/80994.html
Әдебиет	Негізгі 1. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия : оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с. 2. Травматология және ортопедия : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 171 беті

	3. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 112 с 4. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400 с 5. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия : оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 380 б. 6. Абдиразаков. У.А. Диагностика, лечение переломов и вывихов (в 2-х т.) учебное пособие Эверо-2024 1 часть 7. Абдиразаков. У.А. Диагностика, лечение переломов и вывихов (в 2-х т.) учебное пособие Эверо-2022 часть Қосымша: 1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с 2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.
--	---

12.	Пән саясаты	
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары	
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады	
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.	
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.	
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.	
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.	
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.	
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.	
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.	
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		173 беттің 172 беті

жасау.	талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу ұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.



«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы

«Стационардағы травматология және ортопедия, ересектер-2» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы

71/11 ()

173 беттің 173 беті

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.Н.	Хаттама № 9 14.06.2024	Қолы
ББК мақұлданған күні	ББК төрайымы PhD., қауым профессор Құлбаева С.Н.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы