

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасы 7R01125 «Травматология - ортопедия (ересектердің, балалардың)»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-BAETO	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Травматология және ортопедиядағы жас ерекшеліктері	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны (ECTS): 26
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
ҚР халқына ауруханаға дейінгі кезеңде травматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балалар жарақаты туралы түсінік. Амбулаториялық жағдайда травматологиялық және ортопедиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Консервативті емдеу әдістері амбулаториялық жағдайда балалар травматологиясы мен ортопедиясында жиі кездеседі. Асқынулардың алдын алу, болжам. Қаңқа дисплазиясы. Сколиоз.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 2 беті

О Н1	ОН1 Клиникалық диагнозды балалар травматологиялық-ортопедиялық науқасқа тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады. Травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсетудің деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибесің дәлелдеп біледі, негізінде оның тиімділігін бағалай алады.				
О Н2	ОН2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін травматологиялық- ортопедиялық ауруы бар пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.				
О Н3	ОН3 Жоғары деңгейдегі қауіпсіздік пен сапаны қамтамасыз ету үшін тәуекелге қабілетті және травматологиялық-ортопедиялық көмекті жарақат алған немесе ортопедиялық науқастарға ең тиімді әдістерді қолдана алады.				
О Н4	ОН4 Травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқой аралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті				
О Н5	ОН5 Парапар зерттеу сұрақтарын жарақат алған және ортопедиялық пациенттерге тұжырымдай алады, травматология-ортопедия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, балалар травматолог-ортопед дәрігерінің қызметінде халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.				
ОН6	ОН6 Өз бетінше балалар травматологиялық және ортопедиялық сурақтарда білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.				
5.1. Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
ОН 1	ОН1 Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және травма- тологиялық-ортопедиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.				
ОН 2	ОН4 Травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқой аралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.				
ОН 3					
ОН 4					
ОН 5					
ОН6					
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ/ РӨЖ	БӨЖ
		-	156	507	117
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылық-тары және т.б.	Жетістік-тері

ONŮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ							SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы						71/11 ()		
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						69 беттің 3 беті		
1.	Есменбетов И.Н.	Доцент	87013145962 iyesmembetov@gmail.com/	Полиатравма, реабилитация	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., алтын дәрігер атағы және 50 аса ғылыми еңбек, 3 оқу құралы. Дәрігер-травматолог.			
2.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov.63@mail.ru	Полиатравма, артроскопия	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 30 аса ғылыми еңбек. Дәрігер-травматолог.			
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер								
№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.				
1.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Жоғары / 14-жыл	№1 ҚКА –ның полиатравма бөлімшесінің меңгерушісі.				
2.	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.				
8.	Тақырыптық жоспар							
Апт а	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері оқыту/технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері		
1	Тәжірибелік сабақ Қазақстанда балаларға травматология көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.		

		бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түс ініктеме. Көрсеткіштер.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялы қ пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түс ініктеме. Көрсеткіштер.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
2	Тәжірибелік сабақ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялы қ пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану.Түс ініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялы қ пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.				
3.	Тәжірибелік сабақ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Қазақстанда балаларға травматология ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстанда балаларға травматологиялық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру. Балаларға госпиталға дейінгі көмекті көрсетуінің ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері. Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
4.	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған

		Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдерде гі жарақаттану.				чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдерде гі жарақаттану.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмалар ды шешу. Портфолио
5.	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдерде гі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдерде гі жарақаттану.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
6.	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		Жасөспірімдердегі жарақаттану.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
7.	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі» .
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
8.	Тәжірибелік сабақ Балалар жарақаттануға түсініктеме.	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Жол-көлік	ОН5	6,5/1.5	Курация,	РӨЖ-ға

	Балалар жарақаттануға түсініктеме.	жағдайдағы жарақаттану. Мектептегі жарақаттану. Үй-шаруашылық жарақаттану. Спорт машақаттағы жарақаттану. Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН6		практикалық дағдыларды орындау	арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
9.	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің» .
10.	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
11.	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Практикалық дағдыларды, кәсіби

	шығуында дәрігердің тактикасы	«ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.			науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
12.	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы	Шығулар. Түсініктеме. Жіті шығулар. Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
13.	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидті зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі» .
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы,	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

	диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.				
14.	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед- травматологиялы қ науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялы қ зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед- травматологиялы қ науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялы қ зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
15.	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед- травматологиялы қ науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялы қ зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед- травматологиялы қ науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялы қ зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		Ультрадыбыс зерттеу әдістері.				
16.	Тәжірибелік сабақ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидті зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда жарақаттанған ж/е ортопедиялық ауруларын клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері. Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидті зерттеу әдістері. Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
17.	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Түторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика, су асты тарту, массаж, физиотерапия, курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессация	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми

	ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	лау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.				мақалаларды талдау:
18.	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. ТUTORлар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.				
19.	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Тұторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Тұторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
20.	Тәжірибелік сабақ	Сынықтарды	ОН1	2	Сабақ тақырыбын	Практикалы

	Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау.Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Түторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН2 ОН3 ОН4		талқылау, CBL	қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау.Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Түторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,курорттық ем.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
21.	Тәжірибелік сабақ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау.Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,ку рорттық ем.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	Сынықтарды репозициялау.Шығуларды салу.Редрессациялау. Үздіксіз тарту, демпферлі тарту. Гипс танғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар. Туторлар. Ортопедиялық аяқ қийым. Емдік гимнастика,су асты тарту, массаж, физиотерапия,ку рорттық ем.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
22.	Тәжірибелік сабақ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иык белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иык белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.



		заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
23.	Тәжірибелік сабақ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Буғана сүйектің	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагно	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты



	сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иык белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	стикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иык белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				бақылау
24.	Тәжірибелік сабақ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иык белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагно стикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иык белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагно стикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің» .

	жарықтар. Балаларда иык белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иык белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
25.	Тәжірибелік сабақ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иык белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иык белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Буғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иык белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Буғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иык белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
26.	Тәжірибелік сабақ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Балаларда иық белдеуінің зақымдары жасына байланысты.	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар. Иық белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
27.	Тәжірибелік сабақ	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау,	Практикалық дағдыларды,

	Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН4		сабақ тақырыбын талқылау.	кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
28.	Тәжірибелік сабақ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
29.	Тәжірибелік сабақ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



	ұшының сынуы.	ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
30.	Тәжірибелік сабақ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау » Кезекші дәрігер.
31.	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагнос тикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	жасына байланысты. Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
32.	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
33.	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »



	сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.			орындау.	тәлімгердің» .
34.	Тәжірибелік сабақ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы. Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Аралық бақылау 1	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
35.	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Метакарпальды	ОН5	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

	Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН6		практикалық дағдыларды орындау	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
36.	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

	жарақаттары. Аралық бақылау №1	жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
37	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
38	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы



	Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
39	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:



	ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
40	Тәжірибелік сабақ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ж/е жасөспірімдерде метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары.	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақ-тардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
41	Тәжірибелік сабақ	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу.	ОН1 ОН2	2	Пікірталас, сабақ	Практикалы қ

	Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН3 ОН4		тақырыбын талқылау. CBL	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
42	Тәжірибелік сабақ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

43	Тәжірибелік сабақ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмалар ды шешу. Портфолио
44	Тәжірибелік сабақ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диафизарлы сынулары. Ортан жіліктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда ортан жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

	эпиметафизының сынықтары.	Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
45	Тәжірибелік сабақ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
46	Тәжірибелік сабақ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда тізе буынының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау » Кезекші дәрігер.
47	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

	эпиметафизының сынықтары.	Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
48	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
49	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялы қ тапсырмаларды шешу. Портфолио

	эпиметафизының сынықтары.	дистал эпиметафизы-ның сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.				
50	Тәжірибелік сабақ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизының сынықтары.	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
51	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
52	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі ».
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

		суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
53	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы- шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну- шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы- шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну- шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суейктің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
54	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы- шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді суейктің сынуы.	Аяқтың сыну- шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладыя-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладыя-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладыя-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
55	Тәжірибелік сабақ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладыя-тәрізді сүйектің сынуы.	Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладыя-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше	Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде. Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

	сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты. Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді сүйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
56	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс, кернеу лі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема, медиастин ді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс, кернеу лі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс, кернеу лі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема, медиастин ді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

	жасөспірімдерде.	Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
57	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .



		тиімді әдістері.				
58	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісінықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
59	Тәжірибелік сабақ Қабырғалардың	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды,



	сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН4			кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткісынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы Емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда тері асты эмфизема,медиастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ашық пневмоторакс,кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
60	Тәжірибелік сабақ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
61	Тәжірибелік сабақ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.



		сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
62	Тәжірибелік сабақ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

		емдеудің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері. Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпальды туннель синдромы. Балаларда ж/е жасөспірімдерде ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдарда стенозды лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
63	Тәжірибелік сабақ Дегерациялы дистрофикалық, диспластикалық ж/е қабынған сүйек ж/е буындардың сырқаттарының диагностикасы ж/е емі.	Балаларда үлкен буындардың диспластикалық артрозы. Этиология, патогенез, жіктелуі, консервативті емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Дегерациялы дистрофикалық, диспластикалық ж/е қабынған сүйек ж/е буындардың сырқаттарының диагностикасы ж/е емі.	Балаларда үлкен буындардың диспластикалық артрозы. Этиология, патогенез, жіктелуі, консервативті емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
64	Тәжірибелік сабақ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан	Табан деформациясы: маймақтық, артрогрипоз. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



	деформациясың диагностикасы мен емі.	Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емде удің заманауи тиімді әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясың диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы,емде удің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емде удің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
65	Тәжірибелік сабақ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясың диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы,емде удің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емде удің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда амбулаторлы поликлиникалық жағдайда табан деформациясың диагностикасы мен емі.	Табан деформациясы: маймақтық, артрогриппоз. Диагностикасы,емде удің заманауи тиімді әдістері. Жалпақ табан.Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы,емде удің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
66	Тәжірибелік сабақ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатияла р: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатияла р: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	

		Рентгенологиялық суреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Оsgуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.				
67	Тәжірибелік сабақ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық суреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Оsgуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда остеохондропатиялар.	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника. Пертес ауруы. Рентгенологиялық суреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Оsgуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
68	Тәжірибелік сабақ Балаларда сколиоз ауруы.	Этиология, патогенез. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда сколиоз ауруы.	Этиология, патогенез. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
69	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».



		Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
70	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	РӨЖ-ға арналған чек парағы.



	сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.			орындау .	Ғылыми мақалаларды талдау
71	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .

		әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
72	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің» .

73	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
74	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау



		Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
75	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама рәсімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
76	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Закымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
77	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.				
78	Тәжірибелік сабақ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы. Аралық бақылау №2	Сүйек сынықтары. Зақымдану механизмі. Жіктеліу. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы ж/е оның жасыға байланыстығы. Бәйсен бітісуі. «Жалған буындар» Бітпеген сынықтар. Остеогенезді тездету әдістері. Патологиялық сынықтар. Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары. Олардың ерекшеліктері. Диагностикасы. Емі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау .	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу 78 сағат						
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Дәріс	қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 53 беті

	сабақ	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау			
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Клиникалық диагнозды балалар травматологиялық-ортопедиялық науқасқа тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады. Травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсетудің деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибесың дәлелдеп біледі, негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі

			Ы		дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін травматологиялық-ортопедиялық ауруы бар пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Жоғары деңгейдегі қауіпсіздік пен сапаны қамтамасыз ету үшін тәуекелге қабілетті және травматологиялық-	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып,	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара

	ортопедиялық көмекті жарақат алған немесе ортопедиялық науқастарға ең тиімді әдістерді қолдана алады.	қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	Травматологиялық-ортопедиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқой аралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді	1.Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды	1.Травматологиялық аурудың қауіпін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.

		пайдаланбайды	әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	көрсетуге қабілетті	
ОН5	Парапар зерттеу сұрақтарын жарақат алған және ортопедиялық пациенттерге тұжырымдай алады, травматология-ортопедия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, балалар травматолог-ортопед дәрігерінің қызметінде халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН6	Өз бетінше балалар травматологиялық және ортопедиялық сурақтарда білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына	1.Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1.Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 57 беті

		қатыспайды.	қатысуға пассивті		пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
--	--	-------------	----------------------	--	--

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші

		D(1,0;50-54%)	синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
	«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу

			жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын



			көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия: Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Біңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанар	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап:

		лықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дәрежі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360⁰бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту:Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дәрежі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар:Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық

			дағдылар: Біңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:Толық көлемде, адекватты Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады



			Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар. Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозгжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 64 беті

			Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлық сыз Бағалауға сәйкес келедіFX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді

ONŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 65 беті

		келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 66 беті

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1 Жонкин Б.Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/ 2.Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет 3.Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. http:// elib.kz/ru/search/read_book/62/ 4.Диагностика и лечение повреждений связок голеностопного сустава. – Учебное пособие. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 68 с. http:// elib.kz/ru/search/read_book/66/ 5.Абильмажинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 – 70 http:// elib.kz/ru/search/read_book/59/ 6.Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212/ 7.Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/871/ 8.Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с.: https://www.iprbookshop.ru/80217.html 9.Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с. https://www.iprbookshop.ru/80218.html
Әдебиет	Негізгі 1. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 67 беті

	кұралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет 2. Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. 3. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с. 4. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400 5. Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. Қосымша: 1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с. 2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. 3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
--	---

12.	Пән саясаты	
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:		Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.		Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.		Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.		Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыруы.		Өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.		ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.		Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.		Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.		Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.		Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		69 беттің 68 беті

Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.



14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбинчева Р.Н.	Хаттама № 9 14.06.2024	Қолы
ББК мақұлданған күні	ББК төрайымы PhD., қауым профессор Құлбаева С.Н.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы