

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 1 беті

Силлабус

Кафедра «Жұқпалы аурулар және дерматовенерология»

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Жұқпалы аурулар»

Білім беру бағдарламасы 6В10102 «Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhA 4306	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Жұқпалы аурулар	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі: Морфология және физиология негіздері, микробиология және иммунология, мамандыққа кіріспе, ішкі аурулар	1.8	Семестр:7
1.4	Реквизиттен кейінгі:ЖТД-гі балалар жұқпалы аурулары, Дерматовенерология	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Инфекция туралы жалпы түсініктер. Инфекциялық науқастарды ауруханаға жатқызу ережелері. Жұқпалыаурулар ауруханаларының құрылымы мен режимі. Жұқпалы ауруларға күтім жасау принциптері. Фекальды-ауызша, аэрозольді, жанаспалы, трансмиссивті берілу механизмі бар антропоноздар мен зооноздар. Гельминтоздар. Аса қауіпті инфекциялар. Гинекологиядағы негізгі синдромдар: клиникалық және зертханалық сипаттама. Контингенттерді диспансерлік бақылау және тәуекел тобы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Ауызша ✓	3.7	Аралық бақылау (коллоквиум) ✓
3.2	Ситуациялық есептерді шешу және талдау✓	3.8	Тестілеу/сұхбаттасу✓
3.3	Рефераттарды дайындау және қорғау	3.9	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓
3.4	Тақырыпты таныстыру✓	3.10	Ғылыми жобалардың әдістерін бағалау критерилері✓
3.5	Тест тапсырмаларын дайындау✓	3.11	Case-study бойынша бағалау критерилері✓
3.6	Ауру тарихын дайындау және қорғау✓	3.12	Эссе дайындау✓
4.	Пәннің мақсаты		
Емхана жағдайында және үйде инфекциялық ауруларды ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және үйде инфекциялық науқастарды емдеу кезінде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде инфекциялық науқастарға дәрігерлік көмек көрсету үшін қажетті білімді, іскерлікті және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жұқпалы ауруларда диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді,		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 2 беті

	динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.					
ОН 2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.					
ОН 3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.					
ОН 4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.					
ОН 5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.					
ОН 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.					
5.1	Пән ОН	ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН				
	ОН 3 ОН 5	ОН 1 Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;				
	ОН 1	ОН 2 Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН 2 ОН 3	ОН 4 Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
	ОН 2	ОН 7 Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;				
	ОН 4 ОН 6	ОН 10 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория) Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКҚК. Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл.мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық почта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	150	15	35	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 3 беті

1.	Жузжасарова Айгерім Аймаханбетовна	PhD, доцент	aygerim77@mail.ru
3.	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент	aeuzkhanov92@mail.ru
4.	Садықова Дана Қайратқызы	ассистент	danoka.kz@mail.ru
5.	Әштаева Самал Төлепбергенқызы	ассистент	ashtaeva@bk.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат са ны	Оқыту технология сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ форма лары
1.	Дәріс Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы. Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу.	Мамандыққа кіріспе, жұқпалы аурулар қызметінің ұйымдастырылуы. Жалпы жұқпалы аурулар патологиясын оқу. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы науқастарды емдеу принциптері мен әдістері.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байла ныс
	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациялау ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды	Жұқпалы аурулар бойынша науқастарды госпитализациялау ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы және режимі. Жұқпалы аурулардағы науқастарды курациялау ерекшеліктері. Жұқпалы аурулардың диагностикалық принциптері. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Жұқпалы аурулардағы науқастарды емдеу принциптері мен	ОН 1,3,4,6	3	тақырыптық пікір талас, TBL, кафедраның өз сайтымен жұмыс, ғылыми тақырыпты таңдау талқылау.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, рецепттер жазу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 4 беті

	курациялау ерекшеліктері.	әдістері.				
	ОБӨЖ /БӨЖ Инфекциялық науқастардың курацияның ерекшеліктері	Инфекциялық науқастарды емдеудің принциптері мен әдістері. Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Жұқпалы аурулардың алдын алу	ОН 1,3,4,6	1/6	Презентация	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуациялық есептерді шешу
2	Дәріс Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С.Сальмонеллез. Дизентерия	Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Сальмонеллез.Дизентерия. Эпидемиология. Патогенез.Клиникалық жіктеу.Емхана.Диагностика Дифференциалды диагноз.	ОН 1,4,6	1	Мәселелік дәріс.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Іш сүзегі және паратифтер А,В, С.Сальмонеллез. Дизентерия	Емдеу. Алдын алу. Санитарлық ережелер. Алдын алу және ошақта жұмыс істеу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек	ОН 1,2,3, 4,6	3	PBL,TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, рецепт жазу.
	ОБӨЖ /БӨЖ Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. Дизентерия.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,2,3, 4,6	1/6	презентация	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуациялық есептерді шешу
3	Дәріс	Эшерихиоз .	ОН	1	Шолу дәрісі.	Кері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 5 беті

	Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар.	Иерсиниоздар. Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктелуі. Клиникасы.	1,4,6			байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар.	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емі. Алдын алу.	ОН 1,3, 4,6	3	PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, рецепт жазу.
	ОБӨЖ /БӨЖ Жедел бактериялды ішек инфекциясы. Эшерихиоз. Иерсиниоздар.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,6	2/6	кейс, ғылыми проект, ғылыми жоба материалдарын дайындау және өңдеу.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациялық есептерді шешу
4	Дәріс Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастроэнтериттер.	Тырысқақ. Тағамдық токсикоинфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастроэнтериттер. Этиология. Эпидемиология Патогенез. Клиникалық көріністері. Емдеу.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастроэнтериттер.	Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Сусыздану. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және	ОН 1,3, 4,5,6	3	тақырыптық пікірталас, TBL, кафедраның өз сайтымен жұмыс.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 6 беті

		стационарда шұғыл көмек				
	ОБӨЖ/БӨЖ Тырысқақ. Тағамдық токсико инфекциясы. Ботулизм. Вирустық гастро энтериттер.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,5,6	1/6	презентация, кейс.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу
5	Дәріс Вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,Д)	Вирусты гепатиттер. (А,Е,В,С,Д) Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық жіктеу. Клиникасы. Клиникалық синдромдар. Диагностика.	ОН 1,4,6	2	Шолу дәрісі.	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,Д)	Дифференциалды, зертханалық диагностика. Маркерлік диагностика. Терапия принциптері Алдын алу.	ОН 1,3, 4,6	3	тақырыптық пікірталас, PBL, TBL, Case-study, стандартталғ ан пациент.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат тасу, эссе, порт фолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ /БӨЖ Вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,Д)	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,6	1/6	презентация, эссе, ғылыми жоба бойынша тұжырымда бекіту.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациял ық есептерді шешу
6	Дәріс Бруцеллез. Листериоз. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар	Бруцеллез. Листериоз. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар. Этиологиясы.Эпиде миология. Патогенез. Клиникалық	ОН 1,4,6	1	Мәселелік дәріс.	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 7 беті

		классификация клиникалық көрініс. Диагностика.				
	Тәжірибелік сабақ Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар	Дифференциалды диагностика. Стандартты анықтау жағдайлары. Емдеу. Алдын алу	ОН 1,2,3, 4,6	3	PBL Open Labyrinth, TBL, Case-Study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ /БӨЖ Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Эпидемиялық іш сүзегі. Гельминтоздар	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1,2,3, 4,6	2/6	презентация, кейс, ғылыми жоба бойынша презентацияны алдын ала қарау талқылау.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациялық есептерді шешу
	Аралық бақылау № 1					Тест, теоретикалық сұрақтарға жауап жазу, ситуациялық есептерді шешу
7	Дәріс Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	Тұмау және басқа ЖРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Тұмау және	ТАЖ терапия принциптері. Жедел респираторлық	ОН 1,3,4, 5,6	3	PBL, TBL, Case-study, стандартталғ	тестілеу, ауызша және

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 8 беті

	басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	вирустық инфекцияларының ауруларындағы шұғыл жағдайлар. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек.			ан пациент.	жазбаша сұрау, сұхбат тасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ /БӨЖ Тұмау және басқа ЖРВИ. Коронавирус инфекциясы COVID-19.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»	ОН 1,3,4, 5,6	1/6	Кейс, ғылыми жоба бойынша баяндама жасау.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациялық есептерді шешу
8	Дәріс Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз	Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,4,6	2	Шолу дәрісі.	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,3, 4,6	3	PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ /БӨЖ Менингококк инфекциясы Герпес инфекциясы.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы	ОН 1,3, 4,6	1/6	ғылыми жобаның тезисін жариялауға дайындық.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациялық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 9 беті

	Инфекциялық мононуклеоз	клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»				ық есептерді шешу
9	Дәріс Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбола. Зика қызбасы.және т.б.Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика.Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2,3, 4,6	3	PBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жаз-баша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу
	ОБӨЖ /БӨЖ Геморрагиялық қызба.КҚГҚ. БСГҚ.БНҚ. Эбол қызбасы. Зик қызбасы.және т.б.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «Жаңа және қайта оралған жұқпалы аурулар»	ОН 1,2,3, 4,6	1/6	презентация, ғылыми жоба.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуациялық есептерді шешу
10	Дәріс Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.Этиология. Эпидемиология. Патогенезі Клиникалық	ОН 1,4,6	2	Мәселелік дәріс.	Кері байланыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 10 беті

		көрінісітері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу. Карантиндік инфекцияға күдік туындаған кезде дәрігердің тактикасы.	ОН 1,3,4, 5,6	3	PBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат тасу, эссе, портфолио, рецепт жазу.
	ОБӨЖ /БӨЖ Оба. Туляремия Сібір жарасы. Тілме.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»	ОН 1,3,4, 5,6	1/6	презентация, эссе.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3- ситуациялық есептерді шешу
11	Дәріс Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Безгек. Жүйелік кене бореллиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу	ОН 1,3, 4,6	3	PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу
	ОБӨЖ /БӨЖ Безгек. Жүйелік кене бореллиозы.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің	ОН 1,3, 4,6	1/6	презентация.	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 11 беті

		қолданыстағы клиникалық хаттамалары Ғылыми жобамен жұмыс (ҒЖ). Тақырыбы: «COVID-19 індеті кезеңіндегі ЖРВИ»				ситуациял ық есептерді шешу
12	Дәріс АИТВ- инфекциясы Сіреспе Құтыру	Сібір жарасы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық көріністері. Диагностика. Дифференциальді диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,4,6	1	Мәселелік дәріс.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ АИТВ- инфекциясы Сіреспе Құтыру	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу	ОН 1,2,3, 4,6	2	PBL, Case- study,рөлдік ойын.	Тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, эссе, портфолио, рецепт жазу
	ОБӨЖ /БӨЖ АИТВ- инфекциясы Сіреспе Құтыру	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,2,3, 4,6	1/6	кейс, ғылыми жоба	1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуация лық есептерді шешу
	Аралық бақылау № 2	Тест, тео-қ сұрақтарға жауап жазу, ситуациялық есептерді шешу				
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу	Тәжірбиелік дағдылар аттестациясы бойынша дағдыларды меңгеру,жазбаша емтихан, ситуациялық есептерді шешу				
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс		Шолу, Мәселелік дәріс.			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 12 беті

9.2	Тәжірибелік сабақ Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау, тәжірбиелік дағдылар аттестациясы бойынша дағдыларды меңгеру, PBL, TBL, Case-study, тақырыптық пікір талас, кафедраның өз сайтымен жұмыс, стандартталған пациент, рөлдік ойын.	Тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, эссе, портфолио, рецептер жазу.
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуациялық есептерді шешу	Презентация, ситуациялық тапсырмалар, тақырып бойынша эссе, ғылыми мақалаларды талдау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, Тео-қ сұрақтарға жауап жазу, ситуациялық есептер

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жұқпалы аурулар кезінде диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсетуге қабілетті.	1) Жұқпалы ауру кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін дербес көрсетеді.
		2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетсіз.	2) Жұқпалы аурулар кезінде динамикалық бақылау жүргізуде және емдеуде қателіктер жібереді.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетті.	2) Жұқпалы ауру кезінде емдеуді дербес тағайындау және балаларда динамикалық бақылау жүргізеді.
		3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын	3) Дәлелді медицина қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 13 беті

		қолданбайды.	жеткіліксіз қолданады.	қолдануға қабілетті.	
2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.	1) Жұқпалы аурулардың курациясын көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулардың курация дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Мынадай дағдыларды көрсете алады: инфекциялық ауруларды курациялау.	1) Инфекциялық ауруы бар балала курациялау дағдыларын өз бетінше көрсетеді.
		2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдауда қателіктер жібереді, емдеу жоспарын тағайындайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады.	2) Клиникалық диагнозды дербес тұжырымдайды, емдеу жоспарын тағайындайды.
		3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалай алмайды.	3) Дәлелді медицина негізінде емнің тиімділігін бағалауға қабілеті жеткіліксіз.	3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға қабілетті.	3) Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін талдайды және Бағалайды.
ОНЗ	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларында қателіктер жібереді.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетуге қабілетті.	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын дербес көрсетеді.
		2) Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	2) Жұқпалы аурулар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін дербес айқындайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 14 беті

ОН4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	1)Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	1)Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларында қателіктер жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	1)Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларын көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	1)Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын дербес көрсетеді: пациент үшін ең жақсы нәтижелер қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациент оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.
		2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
		3)Команда құрамында жұмыс істей алмайды.	3)Команда құрамының жұмысында белсенді емес.	3)Команда құрамында жұмыс істей алады.	3)Команда құрамында тиімді жұмыс істейді.
ОН5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек	1) Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 15 беті

	қабілетті. Халықпен санитарлық- ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс- шаралар өткізеді.	қабілетсіз.	көрсетуде қателіктер жібереді.	көрсетуге қабілетті.	
		2)Халықпен санитарлық- ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетсіз.	2)Халықпен санитарлық- ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілеті жеткіліксіз.	2)Халықпен санитарлық- ағарту жұмыс-тарын жүргізуге қабілетті.	2)Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын дерб жүргізеді.
		3)Эпидемияға қарсы іс- шаралар жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс- шараларды толық жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс- шараларды жүргізуге қабілетті.	3)Эпидемияға қар іс-шараларды дер жүргізеді.
ОН 6	Ақпараттық технология- ларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	1) Ақпараттық техноло- гияларды, ДМ деректер базасын өзінің күнделікті қызметінде пайдалануға қабілетсіз.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияла рды, ДМ дерекқорын пайдалану бойынша қателіктер жібереді.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияла рды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын көрсетуге қабілетті.	1) Өзінің күнделі қызметінде ақпараттық технологияларды дерекқорын тиім пайдалану дағдыларын дерб көрсетеді.
		2)Есептік құжаттаманы рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетсіз.	2)Есепке алу құжаттамасын рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жеткіліксіз қабілетті.	2)Есептік құжаттаманы рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	2)Есептік құжаттаманы дер рәсімдейді, зертте тобының жұмыс белсенді қатысад
		3) Үздіксіз өзін- өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ.	3)Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға белсенді емес.	3)Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	3)Мақсатты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілет
10.2	Бағалау критерийлері				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 16 беті

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критериилері
Тақырыптарды ауызша талқылау: 1-ауызша сұрау 2- тестілеу 3-ситуациялық есептерді шешу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе - Білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе - Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе. - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Тәжірибелік жұмысты орындау Тәжірибелік дағдылар аттестациясы бойынша дағдыларды меңгеру	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалармен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	«Жақсы»	- Егер білім алушы жауап беру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 17 беті

1- Асқазанды жуу 2- Безредко әдісі бойынша сарысуды енгізу 3-Люмбальды пункция 4- Обаға қарсы киімді кию және шешу 5-Аңқадан жағынды алу	Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білімалушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе. -Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе. - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Жұмысқа белсенді қатысты. - Сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді. - Талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Жұмысқа белсенді қатысты. - Материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Жұмыс кезінде енжар болды. - Дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жұмысқа қатыспады. - Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 18 беті

		- Жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
Жазбаша емтихан, ситуациялық есептерді шешу, анализдерді талдау, тәжірибелік дағдыларды бағалау.	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Шағын топпен жұмыс: стандартталған пациент	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. - Күшті білім алушы – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Енжар білім алушы, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. - Білім алушы сұрау барысында қағидалықателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдемеді, пәннің ұылыми терминологиясын

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 19 беті

		пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жұмыс орындамаған жағдайда.
Аралық аттестаттау чек-парағы		
Тест сұрақтары, ситуациялық есептер	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Білім алушылардың өзіндік жұмысына (ОБӨЖ/БӨЖ) арналған чек-парағы		
Презентация дайындау және қорғау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар. - Қорғау кезінде тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. - Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді,.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 20 беті

		- Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	- Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін. - Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) B- (2,67; 75-79%)	- Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. - Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды.
Презентация тақырыптары: 1-ауызша сұрау 2-ситуациялық есептерді шешу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды және қысқа. - Қорғау кезінде тақырып бойынша терең білім көрсетеді. - Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды және қысқа. - Қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. - Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. - Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды емес.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 21 беті

		- Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. - 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. - Слайдтар мазмұнды емес. - Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. - Өз материалында бағдарланбайды.

Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау

Бағалау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау	Өте жақсы бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамnestикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. - Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.
	Жақсы бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамnestикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, - Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған.
	Қанағаттанарлық	- Ауру тарихы ұқыпты жазылмаған және белгіленген

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 22 беті

	бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	мерзімде тапсырылмады. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталмаған. Алдын ала диагноз қойылмаған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез қате жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз негізделмеген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалмаған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Күнделіктер қысқа жазылған. - Болжам мен ұсыныстар жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған.

Ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері:

№	Позиция	Критерий	Максимальды балл
1.	Инновациялық, бірегейлігі	Ғылыми жобада жаңалықтың белгілі бір дәрежесінің болуы; инновация жұмысының бірегей сапасы мен принципі	10
2.	Өзектілігі	Зерттелетін мәселе жобасының маңыздылығын, нәтижелердің қажеттілігін көрсету	20
3.	Сипаттаманың сапасы мен қол жетімділігі	Материалдарды жүйелеудің қолжетімділігі, толықтығы, сапасы, баяндаудың стилі мен мәдениеті	20
4.	Жобаның жарияланымдары және сыртқы көрінісі	Зерттеу тақырыбы бойынша жарияланымдардың болуы, баяндамалар және конференцияларға қатысу	10
5.	Енгізу тәжірибесі	Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растай отырып, жобаны іс жүзінде іске асыруда оң тәжірибенің болуы	10
6.	Пысықталуы	Ғылыми жобаны терең және кешенді әзірлеу, тәуекелдерді және оларды еңсеру тәсілдерін болжау	10
7.	Әлеуметтік әсері	Ғылыми жобаны тираждау кезіндегі әлеуетті оң әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы	20
	Қорытынды		Мах - 100

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 23 беті

Case-study бойынша бағалау критерийлері:
Case-study баяндамасының нәтижесі бойынша: студентсапалы баға алады
 ("Өте жақсы", "Жақсы", "Қанағаттанарлық", "Қанағаттанарлықсыз").

Бағасы	Критерий
«Өте жақсы»	Науқасқа толық және сауатты тексеру жүргізген, нәтижелерді нақты, қисынды баяндаған, сабақтың оқу материалын жан-жақты, жүйелі және терең білгенін анықтаған, сондай-ақ зерделенетін жағдай бойынша қосымша әдебиеттермен таныс білім алушы лайық
«Жақсы»	Науқасты сауатты тексерген білім алушы науқас туралы өте сенімді баяндаған, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиетті меңгерген білім алушы лайықты
«Қанағаттанарлық»	Науқасты толық тексермеген, науқасты жеткілікті түрде сенімді түрде баяндамаған, пәнді одан әрі меңгеру үшін қажетті көлемде оқу материалдарын, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиеттерді қолданбаған білім алушылар лайықты. Сондай-ақ қателікке жол берген, бірақ оқытушының басшылығымен оларды жою үшін қажетті білімі бар.
«Қанағаттанарлықсыз»	Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберген, негізгі оқу материалының білімдерінде елеулі олқылықтарды тапқан, жетекшілік ететін науқасты нашар білетін білім алушыларға қойылады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 24 беті

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	№	Атауы	Сілтеме
	1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапханасы	http://rmebrk.kz/
	3	«Aknurpress» цифрлық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	«Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
Электронды кітаптар			
№	Атауы		Сілтеме
1	Өтепбергенова Г.А., Тәңірбергенова А.Ж., Нурмашева А.А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар. - Оқу - әдістемелік құрал. – Алматы: «Эверо» - 2020. - 56 бет.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/477/
2	А.Қ. ДҮЙСЕНОВА. ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР. Оқу құралы. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 424 бет.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2926/
3	Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
4	Бейсенова Жұқпалы бақылау. Оқу-әдістемелік құрал /Құрастырған.-Алматы, «Эверо» баспасы, 64 б., 2020 ж.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/95/
5	Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А.Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617
6	Л.А. Мукавозова, Ш.А. Құлжанова Жұқпалы аурулар бойынша анықтама. Алматы. ЖШС «Эверо».2020. 248б.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/619/
7	Дүйсенова А.Қ. Зоонозды инфекциялар. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо»,2020 2-басылым. – 188 б		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2927/
8	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 Aknurpress /		https://aknurpress.kz/login
9	Современные эпидемиологические подходы при расшифровке этиологической структуры острых		https://aknurpress.kz/login

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		49/11 27 беттің 25 беті

	кишечных инфекций неустановленной этиологии у детей, роль и место иерсиниозов: монография Тьесова-Бердалина Р.А. , 2020 ЦБ Aknurpress /	
10	Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А.Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617
11	Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020. –78 с.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/

Әдебиеттер

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. [Е. С. Белозеров](#), [Ю. В. Лобзин](#), [Е. И. Архипова](#) , Издательство [СпецЛит](#), 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.
- Дополнительная:
 1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 454 с.
 2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.
 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. [В. А. Казанцев](#), [А. П. Казанцев](#); Издательство; [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г. 496 с.
 4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. [Захаренко С.М.](#), Финогеев Ю.П. Издательство [Диля](#), 2014 г.; 528 с.
 5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. [Б. В. Кабарухин](#), [В. Н. Дунайцева](#), [А. К. Белоусова](#); Издательство [Феникс](#), 2016 г.; 364 с.
 6. Инфекционные болезни. Учебник. [Н. Д. Ющук](#), [Г. Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 с.
 7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. [Н. Д. Ющук](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 160 с.
 8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. [С. Ю. Кочетков](#), [А. С. Дементьев](#), [Н. И. Журавлева](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г; 448 с.
 9. Острые кишечные инфекции у детей. [А. В. Горелов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 144 с.
 10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. [В. В. Покровский](#), [В. В. Покровский](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 112 с.
 11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. [В. П. Сергиев](#); Издательство [Феникс](#), 2017 г.; 250 с.
 12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. [Н. Д. Ющук](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 96 с.
 13. Атлас инфекционных болезней; [Владислав Иванович Лучшев](#); [Сергей Николаевич Жаров](#), [Владимир Владимирович Никифоров](#), Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; 224 с.
 14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. [Т. В. Антонова](#), [Д. А.](#)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	27 беттің 26 беті

Лиюзнов: Москва :Литтерра, 2010. - 336 с.

15.Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов;Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; , 640 с.

16.Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская;Издательство Спец Лит, 2015 г.; 124 с.

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Қосымша:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық - Шымкент, 2017ж. 320 б.

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill,3rd Edition, 2017.

Қосымша:

1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-BlackwellImmunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014

Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез – құлық және т.б.:

1.Кафедрада білім алу барысында қойылатын кафедраның жалпы талаптары: санитарлық кітапшаларында жұмыс істеуге рұқсатының болуы, арнайы киім кию: халат, қалпақ, ауыстыратын аяқ-киім, бетперде, фонендоскоп.

2. Тәртіпті бұлжытпай сақтау, емдік сақтау тәртібі,ауруханада тыныштық сақтап,этика мен деонтологияны,қызметкерлермен қатынаста субордингацияны сақтау.

3. Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасының бөлімдерінде науқастарды курациялауда қолдың тазалығына (тырнақтардың қысқа алынуына), қолдың жуу техникасы мен дезинфекциясын қатаң сақтапнауқастарды курациялап болған соң міндетті түрде қолды жуып дезинфекциялауға.

4.Егер қолдың зақымданулары (кесілген, ұрылған және т.б. тері зақымдары) болсамедициналық манипуляцияларды тек резеңке қолғаптармен жасау.

5.Тамшылы науқастар болатын бөлімдермен палаталарда міндетті түрде ауыз бен мұрынды жауып тұратын бір реттік бетперде кию керек. Бетпердені әр 3 сағат сайын ауыстыру қажет.

6.Ауа-тамшылы жұқпалы аурулар бөлімдеріне тұмау және баса ЖРВИ симптомдары бар қызметкерлер мен білім алушылар, жүкті білім алушылар кіргізілмейді.

7. Шаш толығымен колпакпен жабулы болу қажет.

8. Ылғалды, сулы қолмен электр тогы бар заттарды ұстауға болмайды.

9. Кафедрадағы және ауруханадағы техникалық оқу жабдықтары мен медициналық аппаратураларға ұқыпты қарауға.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 27 беті

Тиым салынады:

- науқастың төсегіне отыруға;
- Аурухана аймағында темекі шешуге үзілді-кесілді тыйым салынады;
- Бөлімдерде немесе жұмыс орнына арнайы киімсіз келуге;
- Етегі қысқа медициналық халат, ұзын юбкалар, хиджаб, джинсы киюге болмайды және аурухананың арнайы киімінде ауруханадан тыс жерге шығуға тиым салынады;
- Ауруханада қатты сөйлеп, шулауға, науқастарға арналған әжетханаларға кіруге, палаталарда, коридорда, зертханада тамақ ішуге болмайды;
- Бір бөлімнен екіншісіне кестеден тыс өтіп ауру тарихтарын дәрігерлердің рұқсатынсыз алуға болмайды.

№	Білім алушыларға қойылатын талаптар	Орындалмаған жағдайда жазалау шаралары
1	Сабақты себепсіз жібермеу: а) дәрістер б) тәжірибелік сабақтар	а) жіберген дәрістер саны x 1,0 жалпы рейтингтен алынады б) жіберген тәжірибелік сабақтар саны x 2,0 жалпы рейтингтен алынады
2	Тәжірибелік сабақтар уақытында белсенділік	Рейтингтің жоғарылауына әсер етеді
3	Дайындығысыздық	Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
4	Уақтылы, кесте бойынша ОБӨЖ орындап өткізу	ОБӨЖ уақтылы өткізбесе оқу журналында балы төмендейді
5	Сабаққа кешікпеуге	Білім алушының кешігуі рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
6	Сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналыспау	Егер білім алушы сабақ уақытында бөгде жұмыстармен айналысса рейтинг төмендейді
7	Курстастарымен және оқытушылармен сабырлы, ашық-жарқын, шыдамды болуы	Академияның ішкі ережелерін орындамаса білім алушының мінез-құлқы кафедра мәжілісінде талқыланып деканатқа хабарланады
8	Кафедра мүлкіне ұқыптылықпен қарау	Кафедра мүлкіне зиян келтірілген жағдайда білім алушы өз есебінен қалпына келтіреді
9	Себепті және себепсіз жіберген сабақтарды уақтылы өтеуге	Жіберген сабақтарды қайта тапсыруға деканат рұқсаты қажет
10	Аралық аттестациялауға жіберілмеу критериилері	Төмен үлгерім (ОРД 49 баллдан төмен) Болғандықтан оқу бағдарламасын игермеуі

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
Жұқпалы аурулар пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 беттің 28 беті

	3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: тәжірибелік дағдыларды ТДА әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған тәжірибелік емтихан) және тестілеу. 5. ОБӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: - ғылыми- тәжірибелік, конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; - кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; - республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.
--	---

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күн	Хаттама №	КАО басшысы, ТАЖ	Қолы
14.06.24	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	
28.06.2024	№ 11	Абуова Г.Н.	
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама №	ББ АК төрайымы	
14.06.24	№ 12	Хужахмедова Р.Н.	