

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		1 стр из 40

Силлабус
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и
профилактика заболеваний -II»
Образовательная программа 6В10105 - «Общественное
здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: UZPZ 4302	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	1.7	Курс:4
1.3	Пререквизиты: Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни, эпидемиология	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Гигиена внешкольных учреждений. Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских, подростковых коллективах. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского, подросткового, трудоспособного и пожилого населения. Санитарно-противоэпидемический режим учреждений.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ /ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование практико-ориентированных навыков по проведению мероприятий направленных на укрепление здоровья населения и профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Характеризует актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья населения на национальном и международном уровнях, с		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	2 стр из 40

	помощью научно-методических, в том числе санитарно-эпидемиологических подходов и методов.	
РО 2	Применяет информационные и коммуникационные технологии в области укрепления здоровья и профилактики болезни, и придерживается профессионально-этических принципов.	
РО 3	Проводит и оценивает соответствующие профилактические мероприятия по актуальным инфекционным и неинфекционным болезням среди населения, используя действующие нормативные документы и научные публикации.	
РО 4	Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание организованных групп населения, с целью профилактики от инфекционных и неинфекционных заболеваний возникающих от влияния факторов окружающей среды среди населения и оформляет необходимые учетно-отчетной документации.	
5.1	РО дис-циплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 2	РО7.Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы.
	РО1	РО8.Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявляя главные тенденции изменений социально-экономической среды.
	РО 4	РО9.Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами и оформления необходимой учетно-отчетной документации в информационной системе здравоохранения.
	РО3	РО10.Исследует влияние, как политической так и экономической ситуации на систему здравоохранения и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, анализируя и оценивая научные публикации и исследования.
6.	Подробная информация о дисциплине	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		3 стр из 40

6.1	Место проведения (здание, аудитория): пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 3-4 этаж, аудитории 1-11. Телефон (АТС) – 408222 (внутр. 312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru					
-----	---	--	--	--	--	--

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
	150	10	40	-	15	85

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	К.м.н., зав. кафедрой	utepov.parkhat@mail.ru
2	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н., и.о.доцента	sarahesu@mail.ru
3	Байконсова Лаура Омаровна	Магистр, ст. преп-ль	lauritta@mail.ru

8. Тематический план

День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Укрепление здоровья как фактор профилактики заболеваний населения.	Цель и формы санитарно-просветительской работы; методы и средства медицинского просвещения.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Состояние здоровья и благополучия населения.	Мониторинг за состоянием здоровья населения, и по отдельным нозологическим формам. Анализ текущего состояния здоровья	РО1 РО2	3	Работа с нормативной и учебной базой и учетно-отчетной документацией.	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		4 стр из 40

		населения РК по базам данных.				
	СРОП/СРО. Профилактика заболеваний, включая раннее выявление нарушений здоровья. Задания СРО: №1.Опишите первичную и вторичную профилактику. №2.Анализируйте медико-гигиеническую поддержку населения. №3.Изучите и анализируйте методы раннего выявления нарушений здоровья. №4.Изучите Кодекс Республики Казахстан «О здоровье населения и системе здравоохранения».	Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Медико-социальная поддержка.	РОЗ РО4	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
2	Лекция: Государственная политика в области	Обеспечение развития эффективной и устойчивой	РОЗ	1	Обзорная	Обратная связь- (вопр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		5 стр из 40

	укрепления здоровья населения.	системы охраны здоровья граждан, как основы социального благополучия и экономического процветания государства.				осы)
	Практическое занятие. Государственные и международные программы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Программы и рекомендации ВОЗ по укреплению здоровья населения. Концепция развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года. Постановление Правительства РК от 24 ноября 2022 года № 945.	PO1 PO2 PO3	3	Работа в парах с программами	Устный / письменный контроль, чек-лист
	СРОП/СРО. Принципы построения профилактических программ. Задания СРО: №1. Изучить принципы и особенности формирования профилактических программ разного уровня. №2. Оценить профилактические	Принципы и особенности формирования профилактических программ разного уровня. Оценка профилактических программ.	PO1 PO2	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		6 стр из 40

	ие программы в области укрепления здоровья и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. №3.Расскажите о реализуемых государственных профилактических программах в области охраны здоровья населения.					
3	Лекция. Обеспечение стратегического руководства в интересах здоровья и благополучия населения РК.	Цикл политики здравоохранения. Регулирование и контроль. Оценка воздействия санитарно-эпидемиологического направления на здоровья.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь-(вопросы)
	Практическое занятие. Стратегия профилактики болезней, включая скрининги.	Программы планирования профилактических программ, ответственные организации. Разработка плана профилактической программы. Методика изучения демографических процессов.	PO2 PO3	3	Работа в парах	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		7 стр из 40

СРОП/СРО. Организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения . Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение пожилого населения. Задания СРО: №1.Опишите объект, задачи и ожидаемые результаты медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения №2.Ознакомьтесь с приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 22 февраля 2021 года № 47 «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению положения	Объект, задачи и ожидаемые результаты медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. Основные цели и задачи и функции, используемые технологии. Профилактика в первичном звене. Состояние укрепления здоровья пожилого населения.	РОЗ РО4	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
---	---	--------------------	------------	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		8 стр из 40

	граждан старшего поколения «Активное долголетие» до 2025 года». №3.Оцените состояние санитарно-эпидемиологического обеспечения пожилых людей в РК. №4.Рекомендуйте мероприятия по укреплению здоровья людей пожилого возраста.					
4	Лекция. Роль системы санитарно-эпидемиологической службы в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними.	Ориентирование систем санитарно-эпидемиологической службы в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними.	PO1 PO3 PO4	1	Проблемная	Обратная связь-(вопросы)
	Практическое занятие. Ориентирование системы здравоохранения в целях профилактики инфекционных и неинфекционных	Значение системы здравоохранения в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (НИЗ) и борьбы с ними, а также с основополагающ	PO3 PO4	3	Круглый стол	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					59-11-2024 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»					9 стр из 40	
	х заболеваний (НИЗ), и борьбы с ними .	ими социальными детерминантами путем использования ориентированной на человека первичной медико-санитарной помощи и всеобщего охвата услугами здравоохранения.				
	СРОП/СРО. Современные вызовы системы санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения. Разработка профилактических мер против инфекционных заболеваний (НИЗ). Задания СРО: №1. Охарактеризуйте функции санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения. №2. Расскажите	Функции санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения. Система общественного здравоохранения, проблемы и пути их решения, профилактические меры против инфекционных заболеваний.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		10 стр из 40

	систему общественного здравоохранения, проблемы и пути их решения в профилактике НИЗ. №3. Дайте сравнительную оценку профилактических мер против инфекционных заболеваний.					
5	Лекция. Нормативно-правовая база в сфере охраны и укрепления здоровья населения РК.	Конституция РК. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Приказы МЗ РК. Принципы законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.	PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		11 стр из 40

	Практическое занятие. Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья и предупреждение заболеваний работников производства.	Принципы, профилактическое направление, формы сохранения и укрепления здоровья работников производства. Профилактическое направление работы врача медико-санитарной части.	PO3 PO4	3	SGL (small group learning), работа с нормативными документами	Устный / письменный контроль
	СРОП/СРО. Проект ВОЗ здоровые места работы/ производства, способствующие укреплению здоровья. Задания СРО: №1. Охарактеризуйте разработку проекта для улучшения здоровья работников промышленности и в РК. №2.Опишите рекомендации ВОЗ по оздоровлению рабочих мест. №3.Дайте рекомендация	Разработка проекта для работников промышленности и рекомендация профилактических мероприятий по укреплению и охране здоровья.	PO1 PO2 PO3	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		12 стр из 40

	профилактических мероприятий по укреплению и охране здоровья работников. №4. Составьте план оздоровления «здоровые места работы/ производства» медицинского направления.					
6	Лекция. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний детей в образовательных организациях.	Принципы, направления, формы сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной организации. Школы, способствующие укреплению здоровья детей в мире и Казахстане. Профилактические меры заболеваний.	PO1 PO2 PO3	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в	Актуальные вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах.	PO1 PO3 PO4	3	Работа в парах, работа с нормативными документами, решение	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		13 стр из 40

детских и подростков коллективах. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укреплению здоровья детей в образовательных и внешкольных организациях.	Формы и методы сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной и внешкольной организации. Здоровьесберегающие и здоровье развивающие технологии.			ситуационных задач	
СРОП/СРО. Средства и формы организации профилактической медицины. Летние оздоровительные лагеря, санитарно-эпидемиологические требования. Методы укрепления детского организма. Задания СРО: №1.Изучите виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная. №2.Опишите	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная - (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Организация медицинской профилактики. Методы и формы укрепления детского организма.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		14 стр из 40

	пути организации медицинской профилактики в Казахстане. №3. Сравните методы и формы укрепления детского организма. №4. Повторяйте с 1 по 6 темы лекций, практических занятий и СРОП.					
	Рубежный контроль –1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.			Решение тестовых заданий	Тестовый контроль, чек-лист
7	Лекция. Современные аспекты укрепления здоровья матери и ребенка.	Глобальная проблема охраны здоровья матери и ребенка. Международные рекомендации по укреплению здоровья матери и ребенка.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Совершенствование системы эпидемиологиче	Мониторинг за здоровьем матери и ребенка. Международные и	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Пресс-конференция, работа с нормативн	Устный / письменный контр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		15 стр из 40

	ского надзора за здоровьем матери и ребенка.	государственные рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укреплению здоровья.			ыми документами	оль
	СРОП/СРО. Современные рекомендации, направленные на охрану репродуктивного и психического здоровья. Задания СРО: №1.Расскажите о системе эпидемиологического надзора за инфекциями передаваемых половым путем. №2.Поясните интегрированный контроль за инфекциями передаваемых половым путем. №3. Охарактеризуйте психическое здоровье современного человека.	Совершенствование эпидемиологического надзора и интегрированного контроля инфекций передаваемых половым путем. Психическое здоровье, способы улучшения.	PO1 PO2 PO3	1/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		16 стр из 40

	№4.Рекомендуйте меры по улучшению психического здоровья современного человека.					
8	Лекция. Защита здоровья, включая обеспечение безопасности окружающей среды, труда.	Улучшение здоровья посредством охраны окружающей среды. Охрана здоровья на рабочих местах. Производственные факторы влияющие на здоровье работников. Профилактика профессиональных заболеваний.	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Проблемная	Обратная связь-(вопросы)
	Практическое занятие. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Безопасность пищевых продуктов. Ксенобиотики, влияния их на здоровье человека. Деятельность ВОЗ в области питания. Влияние питания на развитие НИЗ. Рекомендации в области питания. Требования к безопасности	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Пресс-конференция	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		17 стр из 40

		пищевой продукции в Республике Казахстан.				
	СРОП/СРО. Проекты по защите здоровья, включая обеспечение безопасности окружающей среды, труда. Задания СРО: №1.Анализируй те проекты по защите здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. №2.Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологические требования к безопасности окружающей среды и труда. №3.Дайте предложения по обеспечению безопасности окружающей и производственной среды, используя Международные рекомендации.	Снижение влияния внешних факторов. Формирование новых поведенческих установок, снижающих распространенность факторов риска. Формирование среды, способствующей ведению здорового образа жизни	PO1 PO2 PO3	1/5	Защи та презен тации, составлени е тестовых заданий и ситуацион ных задач.	Устн ый / письм енный контр оль, чек- лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		18 стр из 40

9	Лекция. Стратегический и систематический подход к коммуникации в области санитарно-эпидемиологического надзора.	Коммуникация и социальная мобилизация в интересах здоровья. Медицинские информационные системы. Внедрении искусственного интеллекта в здравоохранение.	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Информационные технологии медицинской профилактики.	Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Технология обработки медицинской информации. Автоматизированная система управления. Информационно-разъяснительная деятельность в санитарно-эпидемиологической службе.	PO	3	Работа в парах	Письменный контроль
	СРОП/СРО. Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции. Задания СРО:	Выявление вероятности наличия хронических неинфекционных заболеваний, практическое	PO1 PO2	1/5	Защита презентации, составление тестовых зада	Устный / письменный контроль, чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		19 стр из 40

	№1. Анализируйте факторов риска и их коррекции для оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. №2. Охарактеризуйте критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. №3. Сравнивайте современные технологии для выявления заболеваний.	значение. Скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска. Снижение риска развития заболеваний и осложнений.			ний и ситуацион ных задач	лист
10	Лекция. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РК.	Принципы работы центров здоровья по формированию здорового образа жизни. Структура, функции центра.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие.	Структура, функция центра	PO1 PO3	3	Работа в паре, с	Устный

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		20 стр из 40

	Роль центров формирования здорового образа жизни в укреплении здоровья и профилактике заболеваний.	ЗОЖ. Положения о деятельности организаций здравоохранения, осуществляющих деятельность в сфере формирования здорового образа жизни.	PO4		нормативными документами	контроль
	СРОП/СРО. Права, обязанности и функции сотрудников профилактической медицины. Задания СРО: №1.Объясните права и обязанности сотрудников санитарно-эпидемиологической службы . №2. Оцените функции сотрудников профилактической медицины. №3.Проанализируйте нормативно-правовые акты регулирующие профессиональную деятельность специалистов в области	Функциональные обязанности и права сотрудников поликлиники, санитарно-эпидемиологической службы и центров ЗОЖ. Статус медицинских и фармацевтических работников.	PO1 PO3	1/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		21 стр из 40

	санитарно-эпидемиологического благополучия.					
11	Практическое занятие. Профилактические рекомендации направленных на сокращение бремени заболеваний и социальных последствий, связанных с потреблением алкогольной продукции и табака.	Профилактика и ограничение потребления табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, и алкоголя.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	SGL (small group learning), работа с нормативными документами, решение ситуационных задач,	Устный контроль
	СРОП/СРО. Профилактика токсикомании среди молодежи. Задания СРО: №1. Изучите нормативную базу и рекомендации ВОЗ по профилактике токсикомании. №2. Проводите анализ текущего состояния проблемы токсикомании. №3. Дайте	Токсикомания среди молодежи: тенденции и последствия. Причины, механизм, симптомы, лечения, профилактика токсикомании. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		22 стр из 40

	сравнительную характеристику распространения токсикомании по возрастным группам среди молодежи Казахстана. №4. Повторяйте с 7 по 12 темы лекций, практических занятий и СРОП.					
12	Практическое занятие. Профилактика заболеваний и социальных последствий, связанных с малоподвижным образом жизни.	Проблема гиподинамии, причины, последствия. Международные рекомендации по профилактике гиподинамии в зависимости от возраста и состояния здоровья человека.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Работа в парах. Анализ научной статьи.	Устный контроль
	СРОП/СРО. Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения. Мониторинг и анализ грамотности населения по вопросам общественного	Современные методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения. Применение их в практике. Современное состояние грамотности	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач, анализ научной статьи.	Устный / письменный контроль, чек-лист.

здоровья. Задания СРО: №1. Ознакомьтесь с приказом «Об утверждении правил гигиенического обучения лиц декретированной группы населения». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-195/2020. №2. Сравнивайте ситуацию организации и проведения медико-гигиенического обучения и воспитания населения РК с другими странами. №3. Анализируйте грамотность населения по вопросам и укрепления индивидуального	населения по вопросам укрепления здоровья.				
--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		24 стр из 40

	о и общественного здоровья по научным статьям.					
	Рубежный контроль – 2	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-12 тем.	PO1 PO2 PO3 PO4		Решение тестовых заданий.	Тестовый контроль, чек-лист

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

15 часов

9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная.			
9.2	Практические занятия	SGL. Пресс-конференция. Круглый стол. Устный опрос. Письменный контроль. Решение ситуационных задач.			
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Анализ научных статей.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Характеризует актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья населения на национальном и международном	1) Не умеет описывать актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья	1) Перечисляет актуальные проблемы укрепления здоровья населения. 2) Знает	1) Объясняет актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья	1) Анализирует глобальные проблемы укрепления здоровья

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		25 стр из 40

	уровнях, с помощью научно-методических, в том числе санитарно-эпидемиологических подходов и методов.	населения.	научные подходы к изучению проблем по укреплению здоровья населения.	населения на национальном уровне. 2) Применяет санитарно-эпидемиологические методы в изучении проблем.	населения. 2) Дает оценку возникшим ситуациям по укреплению здоровья населения.
РО 2	Применяет информационные и коммуникационные технологии в области укрепления здоровья и профилактики болезни, и придерживается профессионально-этических принципов.	1) Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии.	1) Знает профессионально-этические принципы необходимые для практической деятельности. 2) Объясняет виды и формы информационно-коммуникационных технологий.	1) Описывает медицинское информационные системы. 2) Придерживается профессионально-этических принципов.	1) Проинформирован о внедрении искусственного интеллекта в здравоохранение. 2) Умеет использовать информационные и коммуникационные технологии. 3) Разъясняет использование их

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		26 стр из 40

					в профи лактике заболеван ии.
РО 3	Проводит и оценивает соответствующие профилактические мероприятия по актуальным инфекционным и неинфекционным болезням среди населения, используя действующие нормативные документы и научные публикации.	1) Не знает профилактические меры направленные на инфекционные и неинфекционные заболевания. 2) Не умеет использовать научные публикации.	1) Классифицирует профилактические меры направленные на заболевания. 2) Перечисляет нормативные документы в сфере укрепления здоровья.	1) Знает соответствующие профилактические мероприятия и базы данных научных статей. 2) Осуществляет профилактические мероприятия по профилактике инфекции.	1) Применяет нормативные документы и научные статьи в области профилактики НИЗ. 2) Оценивает проведенные профилактические меры. 3) Интерпретирует область применения нормативных документов.
РО 4	Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание организованных	1) Не умеет организовать и проводить гигиенические	1) Объясняет значение печатных, наглядных видов	1) Описывает методы и средства гигиенического	1) Организует профилактические меры от

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		27 стр из 40

	групп населения, с целью профилактики от инфекционных и неинфекционных заболеваний возникающих от влияния факторов окружающей среды среди населения и оформляет необходимые учетно-отчетной документации.	кое обучение и воспитание среди населения. 2) Не умеет оформлять необходимые учетно-отчетной документации.	гигиенического обучения и воспитания я. 2) Не умеет организовывать профилактические меры против инфекционных и неинфекционных заболеваний .	обучения и воспитания я, учетно-отчетной документации. 2) Планирует меры по гигиеническому обучению и воспитанию. 3) Интерпретирует профилактические меры от инфекционных и неинфекционных заболеваний возникающих от влияния факторов окружающей среды.	заболеваний, возникающих от влияния факторов окружающей среды. 2) Проводит комплексное медико-гигиеническое обучение и воспитание среди населения. 3) Оценивает эффективность использования методов, средств по агитационной работе и правильно оформляет
--	--	---	--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		28 стр из 40

					документ ации.
--	--	--	--	--	-------------------

10.2 Метод ы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Решение ситуационных задач

№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетво- рительно 50-69 %	Неудовлетво- рительно 25-49 %
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальн ые недоразумения или незначительны е ошибки, которые исправлял сам студент.	Неактивен в процессе работы, допустил недоразумени я или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизаци и материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальн ые недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.

Устный опрос

	Критерий оценки	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70- 89%)	Удовлет воритель но (50-69%)	Неудовлет вори тельно (<50)
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		29 стр из 40

3	Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	15-10	20-29	10-10	0-2

Чек-лист для СРО

Составление ситуационных задач

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетв орительно 50-69 %	Неудовлет воритель но 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 4.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет профессиональную терминологию, по	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		30 стр из 40

	теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.				
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Составленные тестовые задания

	Оценка	Критерий оценки
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	31 стр из 40

2	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	В- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	С+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3	Удовлетворительно С (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		32 стр из 40

		правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 14 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 11 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.
	F (0-24%)	Тесты не сданы.
	Защита презентации	
1	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		33 стр из 40

2	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена.
Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)		
№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. В анализе отражаются результаты исследования по

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		34 стр из 40

		ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно C+ (70-74%) C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано 2 научные статьи. Используются литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствуют. Используются литературы последних 15 - 20 лет, в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.
Рубежный контроль		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	35 стр из 40

Тестовый контроль		
№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично A (95 – 100%) A- (90 – 94%)	95-100% 90-94% правильных ответов по тестам
2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	70-89% правильных ответов по тестам
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	50-69% правильных ответов по тестам
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам

Чек-лист промежуточной аттестации				
Многобальная система оценка знаний				
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Хорошо
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Удовлетворительно
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Неудовлетворительно
F		0	0-24	
11.	Учебные ресурсы			
Название			Ссылка	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	36 стр из 40

Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
ЭБС IPR SMAR	https://www.iprbookshop.ru/auth
Информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Электронные ресурсы:

- Будилковский Г. Н. Профилактика инфекционных болезней (медико-экологические аспекты) : учебное пособие / Г. Н. Будилковский. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 52 с-URL: <https://www.iprbookshop.ru/23914>
- Лещенко М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 40 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97714>
- Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/
- Боев В. М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения : учебное пособие / В. М. Боев, В. В. Быстрых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 208 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/38465>

Литература

Основная:

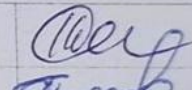
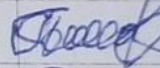
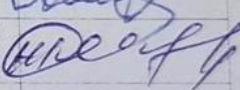
- Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - 2-е изд., испр. и доп. Астана : [б. и.], 2012- 340 с.
- Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.
- Мамырбаев А.А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / б.м./: Хабар-сервис, 2022. – 172с.
- Гусманова Л.К. Укрепление здоровья: учебное пособие. Караганда: «Medet Group».- 2020. -138с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	37 стр из 40

Дополнительная	
1.Имангазинов С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика : монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы : New book, 2022. 2.Tell, Leonid. TO BE HEALTHY AND HAPPY - TO LIVE A LONG LIFE (THE CODE OF Health). Art to remain healthy, yong and beautifyl : учебное пособие / Leonid. Tell. - Almaty : Printing house "Evero", 2011. - 160 p.	
12.	Политика дисциплины
Требования к обучающимся для освоения дисциплины:	
1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 2. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не мене 2-х раз в течение одного академического периода на 6/12 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал. 3. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца цикла. 4. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП. 5.За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла. 6.Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 7.Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине. 8. При несвоевременной сдаче СРО отнимается 10 баллов от выставленной оценки.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Сайт ЮКМА https://skma.edu.kz/	
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося.	
Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»		38 стр из 40

	Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающимся предлагается 100 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 95 вопросов из 100, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36$ баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

1	Дата согласования с БИЦ	Протокол № 9 от 14.06 2024г.	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
2	Дата утверждение на кафедре	Протокол № 10 от 20.05. 2024г.	Зав.кафедрой Утепов П.Д.	
3	Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 15 от 10.06 2024г.	Председатель АК ОП Сарсенбаева Г.Ж.	
4	Дата пересмотра на кафедре	Протокол № от	Зав.кафедрой	
5	Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № от	Председатель АК ОП	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	39 стр из 40

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	40 стр из 40