

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		1 стр. из 19

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»

Код дисциплины: PZFZOZh 3209

Название и шифр ОП: 6B10111 - «Общественное здоровье»

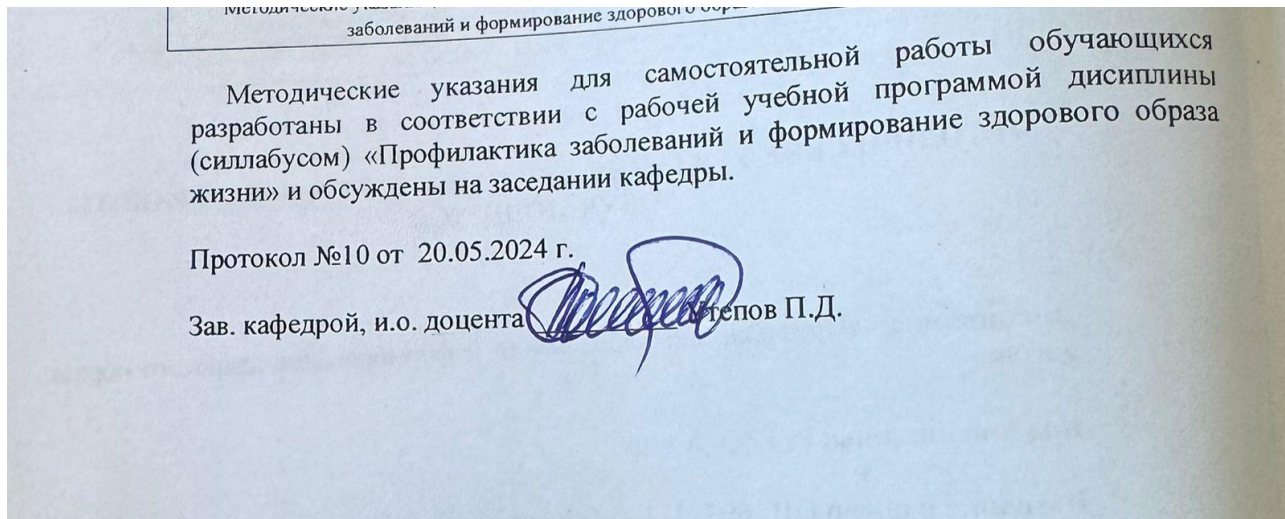
Объем учебных часов /кредитов – 150 часов /5 кредитов

Курс и семестр изучения: III - курс, V - семестр

Объем самостоятельной работы: 100 часов

Шымкент, 2024 год

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		2 стр. из 19



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		3 стр. из 19

№1.

1. Тема: Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

2. Цель: изучение профилактических мер по охране репродуктивного здоровья, также пути правильного планирования семьи.

3. Задания:

1. Определите основные подходы в планировании семьи.
2. Сделайте обзор политики Республики Казахстан в области репродуктивного здоровья.
3. Рекомендуйте меры по охране репродуктивного здоровья молодежи.
4. Разработайте меры профилактики подростковой беременности.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 2- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8. Контроль - вопросы:

1. Что в себя включает «охрана репродуктивного здоровья»?
2. Какие факторы разрушающие репродуктивное здоровье?
3. Что нужно для поддержания репродуктивного здоровья?
4. Что наносит вред репродуктивному здоровью?
5. Что определяет основное содержание уровня репродуктивного здоровья?
6. Почему надо беречь репродуктивное здоровье?
7. Какие факторы оказывают влияние на репродуктивное здоровье?
8. В каком возрасте закладывается репродуктивное здоровье?
9. Почему важно сохранять и укреплять репродуктивное здоровье с подросткового возраста?
10. Какие факторы влияют на репродуктивное здоровье молодежи?
11. Какие факторы оказывают влияние на здоровье человека?
12. Что такое репродуктивное здоровье человека?
13. Что такое репродуктивное здоровье мужчины?
14. Как влияет раннее начало половой жизни на репродуктивное здоровье?
15. Что такое состояние репродуктивной системы?

№2.

1. Тема: Физическое и психическое здоровье

2. Цель: изучение основных факторов влияющих на физическое и психическое здоровье.

3. Задания:

1. Анализируйте известные подходы к определению здоровья.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		4 стр. из 19

2. Опишите основные составляющие принципы здорового образа жизни.
3. Рекомендуйте меры профилактики по улучшению физического здоровья.
4. Рекомендуйте меры профилактики по улучшению психического здоровья.
- 4. Форма выполнения/ оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*
- 5. Критерии выполнения:** *смотрите приложение №2.*
- 6. Срок сдачи:** 2- день.
- 7. Литература:** *смотрите приложение №3.*
- 8. Контроль - вопросы:**
 1. Предмет и задачи исследования психологии здоровья.
 2. Психологические факторы здоровья.
 3. Основные факторы физического здоровья.
 4. Образ жизни: определение и основные факторы, определяющие образ жизни.
 5. Основные составляющие и принципы здорового образа жизни.
 6. Определение понятия «отношение к здоровью».
 7. Основные компоненты отношения к здоровью, критерии степени адекватности/неадекватности отношения к здоровью.
 8. Динамическая концепция душевного здоровья. Критерии душевного здоровья.
 9. Определение психического самоуправления. Виды психической саморегуляции.
 10. Основные виды устойчивых социальных групп, краткая характеристика.
 11. Влияние территориальных перемещений на здоровье человека.
 12. Социальные изменения и здоровье общества.
 13. Определение понятия «гендер». Показатели здоровья гендерных групп.
 14. Основные механизмы влияния возраста на здоровье.

№3.

- 1. Тема:** Профилактика ЗППП.
- 2. Цель:** изучение профилактических мероприятий направленных на снижение распространения ИППП среди населения земного шара.
- 3. Задания:**
 1. Охарактеризуйте ситуацию распространения ЗППП в Казахстане и мире.
 2. Составьте алгоритм мер по профилактике ЗППП.
 3. Опишите организацию и проведение работы учреждении по борьбе с ИППП.
 4. Ознакомьтесь с Глобальными стратегиями сектора здравоохранения по ВИЧ, вирусному гепатиту и инфекциям, передаваемым половым путем, на 2022–2030 гг. [ВОЗ профилактика ИППП](#)
- 4. Форма выполнения/ оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		5 стр. из 19

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 3- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8. Контроль - вопросы:

- 1.Что является лучшей профилактикой ИППП?
- 2.Что относится к венерическим заболеваниям?
- 3.Какие способы профилактики ИППП вы знаете?
4. Какие существуют наиболее распространенные ИППП?
5. Какие бывают скрытые половые инфекции у женщин?
- 6.Сколько видов ИППП?
- 7.Какие признаки венерических заболеваний у мужчин?

№4.

1. Тема: Роль семьи и общества в формировании ЗОЖ.

2. Цель: изучение роли современной семьи и общества в формировании ЗОЖ среди населения.

3. Задания:

1. Определите роль общества в формировании ЗОЖ .
2. Дайте характеристику роли родителей в формировании привычек ЗОЖ у детей.
- 3.Рекомендуйте профилактические мероприятия по усилению приверженности ЗОЖ среди населения.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 4- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8. Контроль - вопросы:

1. Как семья влияет на формирование здорового образа жизни?
2. Как общество влияет на формирование здорового образа жизни?
3. Влияние рекламы на формирование образа жизни.
4. Как отличаются правила здорового образа жизни для взрослых?
5. Как отличаются правила здорового образа жизни для детей?
6. Влияние школ и дошкольных учреждений на формирование здорового образа жизни у детей.
7. В чем заключается работа центров формирования здорового образа жизни?
8. Государственная политика в области формирования здорового образа жизни?
9. Влияние питания на формирование здорового образа жизни
10. Как оценить действенность формирования здорового образа жизни?

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		6 стр. из 19

№5

1. Тема: Скандинавская ходьба.

2. Цель: изучение влияния скандинавской ходьбы при профилактике заболеваний.

3.Задания:

1. Изучите историю появления и развития скандинавской ходьбы.
2. Покажите в виде схемы воздействие скандинавской ходьбы на мышцы тела.
3. Оцените влияние скандинавской ходьбы на ССС человека.
4. Рассчитайте энергозатраты при скандинавской ходьбе. <https://ecalculator.ru/walk/>
5. Повторяйте пройденные материалы лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, анализ научной статьи (элемент RBL). Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 5- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8.Контроль - вопросы:

- 1.Как правильно ходить с палками скандинавской ходьбы?
2. Какие болезни лечит скандинавская ходьба?
- 3.Кому нельзя заниматься скандинавской ходьбой?
- 4.Чем полезна скандинавская ходьба для женщин?
5. Чем полезна скандинавская ходьба для мужчин?
6. Когда лучше заниматься скандинавской ходьбой утром или вечером?
7. Можно ли заниматься скандинавской ходьбой при остеохондрозе?
8. Как выбрать палки для ходьбы для пожилых?

№6

1. Тема: Сон и здоровье. Рубежный контроль – 1.

2. Цель: изучение о значении сна при профилактике заболеваний и оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6тем.

3.Задания:

1. Изучите виды, стадии сна, и его физиологическое значение.
2. Оцените влияние качественного сна на организм человека.
- 3.Анализируйте научные статьи на тему «Сон и здоровье».

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		7 стр. из 19

4.Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, анализ научной статьи (элемент RBL). Чек лист. Тестирование. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 6- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8.Контроль - вопросы:

- 1.Какой сон полезный быстрый или медленный?
2. Какая часть мозга отвечает за сон?
3. Что делать если быстрый сон больше чем медленный?
4. Сколько длится медленный и быстрый сон?
5. Сколько времени глубокого сна необходимо что бы выспаться?
6. Какой самый полезный сон?
7. Почему нельзя спать в 5 часов вечера?
8. Можно ли спать днем и не спать ночью?

№7

1. Тема: Пропаганда здорового образа жизни в развитых странах и СНГ.

2. Цель: сравнение приверженности населения к здоровому образу жизни в различных странах.

3.Задания:

1. Охарактеризуйте факторы, формирующие образ жизни.
- 2.Опишите основные факторы риска образа жизни и их медикосоциальное значение.
- 3.Сравнивайте проводимые мероприятия по пропаганде ЗОЖ в развитых странах и СНГ.
- 4.Дайте характеристику методам и средствам пропаганды, используемые в гигиеническом воспитании населения.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 7- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8.Контроль - вопросы:

1. Что такое образ жизни?
2. Что входят в структуру образа жизни?
3. По каким критериям группируются элементы образа жизни?
4. Дайте определение некоторым терминам образа жизни.
5. Что относится к факторам, формирующим здоровье населения?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		8 стр. из 19

6. Опишите основные факторы риска образа жизни и их медикосоциальное значение.
7. В чем заключается цель пропаганды здорового образа жизни?
8. Перечислите задачи для реализации цели пропаганды здорового образа жизни.
9. Какие преимущества есть в Германии по ФЗОЖ?
10. Чем отличаются программа страны СНГ от Республики Казахстан.

№8.

1.Тема: Эмоции, стрессы и здоровье.

2. Цель: изучение влияния эмоции и стресса на жизнедеятельность человека.

3. Задания:

1. Определите объективные причины развития стрессовых ситуаций.
2. Охарактеризуйте влияние стресса и эмоции на состояние здоровья человека.
3. Дайте оценку психологическому статусу современных школьников.
- 4.Рекомендуйте эффективные меры для уменьшения эмоционального стресса человека.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 8- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8. Контроль – вопросы:

1. Как стресс влияет на организм человека?
2. Почему стресс вреден для здоровья?
3. Как стресс влияет на женские гормоны?
4. Что происходит с организмом после сильного стресса?
5. Как восстановить нервную систему после сильного стресса?
6. Какие симптомы бывают при стрессе?
7. Как наше настроение влияет на здоровье?
8. Назовите профилактические меры стресса?

№9.

1. Тема: Профилактика алкоголизма, табакокурения.

2.Цель: изучение влияние алкоголя и табака на организм человека и их профилактику.

3. Задания:

- 1.Приведите статистические данные распространения алкоголизма и табакокурения в Казахстане и в мире.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		9 стр. из 19

2. Составляйте эффективные меры профилактики по борьбе с алкоголизмом, и табакокурения используя нормативные базы РК.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 9- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8. Контроль – вопросы:

1. Назовите виды зависимости от алкоголя и табака.
2. Какое негативное влияние оказывает табакокурения и алкоголизм на организм человека?
3. Как влияет никотин на организм подростка и назовите их последствия?
4. Каково влияние раннего курения на состояние сердечно–сосудистой системы в пубертатный период жизни человека?
5. Назовите причины курения среди студентов и их последствия?
6. Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков?

№10.

1.Тема: Профилактика избыточной массы тела и ожирения.

2.Цель: изучение распространенности ожирения среди различных возрастных групп населения и разработка мероприятий по его снижению.

3. Задания:

1. Приведите статистические данные распространения избыточной массы тела и ожирения в Казахстане и в мире.
2. Составляйте эффективные меры профилактики по борьбе с ожирением используя нормативные базы РК.
3. Определите основные причины избыточной массы тела и ожирения людей.
4. Рассчитайте индекс массы тела по формуле.
5. Анализируйте научные статьи по профилактике избыточной массы тела и ожирения среди населения.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, анализ научной статьи (элемент RBL). Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 10- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8. Контроль – вопросы:

1. Что такое избыточный вес и ожирение?
2. Что является причиной избыточного веса и ожирения?

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		10 стр. из 19

3. Каковы наиболее распространенные последствия?
4. Как можно уменьшить масштабы избыточного веса и ожирения?
5. Профилактика детского ожирения.

№11.

1. Тема: Профилактика СПИДа.

2. Цель: изучение эпидситуации и профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции.

3. Задания:

1. Определите основные факторы риска развития СПИДа.
2. Приведите статистические данные распространения СПИДа и ВИЧ-инфекции в Казахстане и в мире.
3. Составляйте эффективные меры профилактики по борьбе с СПИДом и ВИЧ-инфекцией используя нормативные базы РК.

4. Форма выполнения/ оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. *смотрите приложение №1.*

5. Критерии выполнения: *смотрите приложение №2.*

6. Срок сдачи: 11- день.

7. Литература: *смотрите приложение №3.*

8. Контроль – вопросы:

1. Что такое СПИД?
2. В чем разница между ВИЧ-инфекцией и СПИДом?
3. Каковы же причины возникновения СПИДа?
5. Какова роль ЗОЖ-специалиста при профилактике СПИДа?
6. Перечислите стадии развития ВИЧ-инфекции.

№12.

1. Тема: Профилактика опасных инфекционных заболеваний. Профилактика токсикомании. Рубежный контроль – 2.

2. Цель: - изучение эффективных профилактических и дезинфекционных мероприятий по профилактике опасных инфекционных заболеваний.

- изучение влияния токсикомании на организм человека, а также оценивание знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-12 тем.

3. Задания:

1. Анализируйте текущую эпидситуацию по опасным инфекциям в мире и Казахстане.
2. Разработайте профилактические и противоэпидемические мероприятия по опасным инфекциям.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		11 стр. из 19

3. Изучите нормативно-правовые акты в области инфекционных заболеваний.
4. Определите основные факторы риска токсикомании среди молодежи.
5. Анализируйте текущую ситуацию по токсикомании в Казахстане и мире.
6. Рекомендуйте эффективные меры профилактики токсикомании используя нормативные базы РК.
7. Повторяйте пройденные материалы лекций, практических занятий и СРО 7-12 тем.
- 4. Форма выполнения/ оценивания:** Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек лист. Тестирование. *смотрите приложение №1.*
- 5. Критерии выполнения:** *смотрите приложение №2.*
- 6. Срок сдачи:** 12- день.
- 7. Литература:** *смотрите приложение №3.*
- 8. Контроль – вопросы:**
 1. Перечислите опасные инфекции.
 2. Профилактические мероприятия осуществляются для инфекций дыхательной системы.
 3. Перечислите противоэпидемические мероприятия для кишечной инфекции.
 4. Международные рекомендации при особо опасных инфекциях.
 5. Дайте определение понятию «токсикомания».
 6. Какие причины проводят к развитию токсикомании у подростков?
 7. Перечислите основные клинические симптомы токсикомании.
 8. Какова статистика распространения токсикомании в мире и РК?
 9. Профилактические меры по снижению токсикомании среди молодежи.

Приложение №1.

Критерии выполнения:

1. *Подготовка и защита презентации:* **Стиль:** Единый стиль оформления; Избегайте стилей, отвлекающих от самой презентации; **Вспомогательная информация** не должна преобладать над текстом, рисунком. **Фон:** Более холодные тона (синий, зеленый). **Использование цвета:** не более 3 цветов: для фона, заголовка и текста. **Содержание:** используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории. **Расположение на странице:** предпочтительно горизонтальное расположение информации; Важная информация должна располагаться в центре экрана;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		12 стр. из 19

Надпись должна располагаться под картинкой. *Шрифты:* для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив. *Способы выделения:* следует использовать рамки, границы, заливку. Разные цвета шрифтов, штриховки, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы и т.д. *Объем информации:* Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации; Нужно отображать ключевые пункты по одному на каждом отдельном слайде. *Виды слайдов:* для обеспечения разнообразия следует использовать слайды с текстом, с таблицами, с диаграммами. Количество слайдов на 1 тему не менее 15.

2. *Составление тестовых заданий:* Тестовые задания должны быть не менее 20. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, по заданной теме. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания не должны быть в виде вопроса. Указать список использованных литератур.

3. *Составление ситуационных задач:* *Требования:* адекватность, простота текста, понятность заданий. Конкретность поставленных вопросов (3-4), соответствие заданий тематике. Описание ситуации, заданные цифры и факты должны быть общепонятными, точными. Количество задач не менее 5. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

Примечание - количество рекомендуемых литературных источников для выполнения СРО должно быть не менее 5-7, а также не позднее 5-летней давности.*

Приложение №2

Критерии оценивания

Защита презентации		
1	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		13 стр. из 19

		соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Если список литературы не указан и не сдан в указанный срок. Презентация не подготовлена.
Составление ситуационных задач		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		14 стр. из 19

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворительно 50-69 %	Неудовлетворительно 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Составление тестовых заданий

Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлены лексически грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены
-------------------------	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		15 стр. из 19

		правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		16 стр. из 19

	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 14 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D (50-54)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
	Неудовлетворительно FX (25-49%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		17 стр. из 19

		ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.
	F (0-24%)	Тесты не составлены.
Анализ научной статьи (элементы RBL- research-based learning)		
№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо В+(85-89%) В (80-84%) В- (75-79%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно С+ (70-74%) С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано 2 научные статьи.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		18 стр. из 19

		Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Используются литературы последних 15 - 20 лет, в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

Приложение №3

Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-19 -2024
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»		19 стр. из 19

Информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Электронные ресурсы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [[Электронный ресурс](#)] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.Амиреев С.А. / Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-ТОМ. учебник. - Караганда: ТОО «Medet Group». 2021. 736с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2979>
- 3.Экологическая эпидемиология. Карабалин С.К., 2016. /
<https://aknurpress.kz/reader/web/1082>

Литература

Основная:

- 1.Гусманова Л.К. Укрепление здоровья. ТОО «Medet Group».- Караганда. – 2020 -264с.
- 2.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
- 3.Бухарбаев, М. А. Медицинская статистика : учебное пособие / М. А. Бухарбаев, В. Н. Казагачев. - 2-е изд. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 268 с.

Дополнительная:

- 1.Мамырбаев А.А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / б.м./: Хабар-сервис, 2022. – 172с.
2. Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с.