

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>36 беттің 1 беті</p>

СИЛЛАБУС

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 - «Фармация» білім беру бағдарламасы

Пән коды

DZS 5202

Пән атауы

Дәрілік заттарды стандарттау

Реквизитке дейінгі:

Дәрілік заттарды талдау және зерттеудің жалпы әдістері, табиғи дәрілік заттарды талдау, фармацевтикалық химия 1, 2

Реквизиттен кейінгі:

Токсикологиялық химия - 2

Циклі:

БП

Оқу жылы

2024-2025

Курсы

5

Семестрі

9

Кредит саны (ECTS):

120 сағат (4 кредит)

Компоненті:

TK

Шымкент, 2024

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 2 беті</p>

2 | Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)

Қазақстан Республикасында дәрілік заттарды стандарттаудың заманауи жағдайы мен жетілдіру жолдары. Дәрілік заттар сапасы мен қауіпсіздігін бақылау бойынша нормативті құжаттар жасау тәртібі. Дәрілік субстанциялар мен дәрілік түрлер сапасын бақылау және стандарттаудың фармакопеялық әдістері. Дәрілік заттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тиісті сапа стандарттары.

3 | Жиынтық бағалау түрі

3.1	Тестілеу +	3.3	Ауызша
3.2	Жазбаша	3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау

4 | Пәннің мақсаты

Білім алушыларда дәрілік заттардың алыну, сақталу, қолдану, дайындау сатыларында GLP, GMP талаптарына сай ДЗ стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы теориялық білімдерін, фармацевтикалық талдауды жүргізе білу мен тәжірибелік дағдыларды менгеруін қалыптастыру.

5 | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)

1ОН	<ul style="list-style-type: none"> Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: Дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында фармацевтикалық талдау жүргізуіндің ұйымдастыру-құқықтық, занды негіздерін біледі және түсінеді; Фармацевтикалық талдаудың мақсаттары мен міндеттері туралы білім мен түсінігін көрсетеді және оларды дәрілік заттарды стандарттауда олардың табигаты мен алу көздерін ескере отырып, қолданады.
2ОН	<p>Көсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу:</p> <ul style="list-style-type: none"> дайындау, өндіру, сақтау және қолдану кезеңдерінде дәрілік субстанциялар мен дайын дәрілік түрлердің стандарттау бойынша фармацевтикалық талдаудың жүргізеді, заманауи физико-химиялық әдістерді ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтауы кезінде қолданады; жаратылыстану пәндері саласындағы білімге және модуль пәндері бойынша алған жаңа білім дағдыларына негізделе отырып, зерттелетін саладағы аргументтер қалыптастырады және проблемаларды шешеді; фармацевтикалық талдаудың шынайы нәтижелері мен ДЗ сапасына қойылатын нормативті құжаттардың талаптары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар
3ОН	<p>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады:</p>

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 3 беті</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау және зерттеу саласында ақпарат жинауды жүзеге асырады; • сапасы мен қауіпсіздігі туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін дәрілік заттарға жүргізілген талдау нәтижелерін түсіндіреді.
4ОН	<p>Мамандарға, маман еместерге де да ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды:</p> <p>дәрілік заттарға фармацевтикалық талдау жүргізу және алынған нәтижелерді құжаттау жөніндегі мамандарға, сондай-ақ маман еместерге дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды.</p>
5ОН	<p>Оқытылатын салада өзіндік оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ақпаратты іздеу және талдау, дәрілік заттарды стандарттау саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын менгерген; • фармацевтикалық талдау бойынша өзінің зертханалық жұмысының нәтижелерін түсіндіреді, дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес қорытынды береді.
6ОН	<p>Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада қолданады:</p> <p>ғылыми-зерттеу қызметінің әдістері, ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздері, дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігін бақылау туралы ғылымның заманауи мәселелері, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері, ғылыми экспериментті үйымдастыру және өткізу әдістемесі, академиялық хаттар және зерттеу нәтижелерін ресімдеу ережелері</p>
7ОН	<p>Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді және түсінуді қолданады:</p> <p>дәрілік заттар сапасының көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты біледі және түсінеді;</p> <p>дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін таңдайды;</p> <p>химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен өзара байланысын болжайды;</p> <p>дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен қурамына қарай сақтау мерзімі мен шарттарын болжайды</p>
8ОН	<p>Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді</p> <p>білім беру үрдісіндегі академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетін түсінеді, осы модульдің пәндері бойынша теориялық және практикалық</p>

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Дәрілік заттарды стандарттау» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 4 беті</p>

	материалдарды игеру барысындағы барлық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушылардың адалдығын білдіреді.						
5.1	Pәnniң OH	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	1OH	OH5 Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды үйимдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды					
	2OH						
	3OH						
	4OH						
	5OH						
	6OH	OH11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды. OH12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті					
	7OH	OH5 Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды үйимдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды					
	8OH	OH9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар					
6	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): бас ғимарат, аудиториялар: 204, 205, 207, 210, 211 Байланыс ақпараты Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы 1 үй. Телефон 8 (7252) 408 222, ішкі 266.						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжіри б. сабак	Зерт. сабак	ОБӨЖ	БӨЖ	
		10	-	30	12	68	
7	Оқытушылар туралы мәліметтер						
	№		T.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адресі	

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 5 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	

1	Ордабаева Сәуле Құтыймқызы	каф.менг., профессор, фарм.ф.д.	ordabaeva@mail.ru
2	Сопбекова Анаркүл Оңлабек-қызы	проф. м.а., фарм.ф.к.	anarkulsopbekova@mail.ru
3	Асильбекова Акмарал Джиенбековна	проф. м.а., техн.ф.к.	asilbekova_akmaral@mail.ru
4	Турсубекова Баян Изтелеуона	доц. м.а., фарм.ф.к.	baian.69@mail.ru
5	Каракулова Айжан Ширинбекқызы	аға оқытушы, фармация магистрі	aijanshyrynbekovna@mail.ru
6	Джанараглиева Каха Сайдқызы	аға оқытушы	masur5_62@mail.ru
7	Карабаева Айнурा Нысанбековна	ға оқытушы, маг.м.н.	arunya-kan66@mail.ru
8	Тақырыптық жоспар		

Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Са-ғат са-ны	Оқыту техноло-гиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында дәрілік заттар сапасын регламенттейтін мемлекеттік принциптер мен ережелер. Қазақстан Республикасындағы бақылау-рұқсат беру жүйесі	Дәрілік заттарды сертификаттау және стандарттау аясында нормативті-құқықтық актілер. ҚР ДС стандарттау жүйесі және дәрілік заттарды стандарттау. ҚР дәрілік заттар сапасын мемлекет тік қадағалау. Дәрілік заттардың өмірлік циклі кезеңдеріндегі GxP жүйе сі. Бақылау-рұқсат беру жүйесінің құрылымы мен функциясы. ҚР ДСМ фармация комитеті, Комитеттің негізгі міндеттері, құрылымы. ҚР ДСМ «Дәрілік заттар, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техникаларды сараптаудың Ұлттық орталығы» (ДЗСҰО) Республикалық мемлекет тік мекемесі, негізгі бағыттары, құрылымы. Фармакологиялық және фармакопеялық орталық-	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	Тақырыптық	Кері байланыс

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	36 беттің 6 беті

		тар, құрылымы, мақсаты, міндеттері				
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Дәрілік субстанциялар талдауы	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде дәрілік субстанциялар сапасын бағалау. ҚР МФ «Субстанциялар» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипатты. ҚР МФ «Субстанциялар» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Субстанциялар тұрақтылығы және сақталу жағдайы.	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	жұплен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тиісті өндірістік істәжірибе ережесі (GMP)	Дәрілік заттар сапасын бақылау мен өндіріс жағдайында GMP принциптерін жасаудың алғы шарттары мен қолданылуы. Тиісті өндірістік істәжірибе ережесінің (GMP) пайда болу тарихы. GMP құралдары. GMP талаптарына мінездеме. GMP жеке тұлғаға қоятын талаптары. Құзырлы тұлғалардың міндеттері. Өндірістік бөлім жетекшісінің міндеттері. Қондырғылар мен мекемелерге, өндірістік мекемелерге, қойма бөлмелеріне қойылатын талаптар. Сапаны бақылау зонасы, сипаттау, талаптары. Қосалқы зоналар, сипаттау, талаптары. Қондырғылар, сипаттау, талаптары. Технологиялық үрдіс, сипаттау, талаптары.	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	0/3	Презентация және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 7 беті</p>

2	Дәріс. Тақырыбы: Дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігін бақылауда нормативті құжаттарды жасау ережелері	Дәрілік субстанцияға, дәрілік препаратқа, дәрілік өсімдік шикозатына АНҚ (УАНҚ) құрастыру, жасау және безендіру; АНҚ (УАНҚ) жобаларын саралтау мен бекіту, тіркеу және өзгерістер енгізу тәртібі; АНҚ (УАНҚ) дәрілік заттарға арналған негізгі бөлімдерінің тізімі; саралтауға және бекітуге ұсынылған АНҚ (УАНҚ) жобасын ұсыну тәртібі	OH1, OH5, OH6, OH7, OH8	1	Такырыптық	Кепі байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Дәрілік субстанциялар талдауы	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде дәрілік субстанциялар сапасын бағалау. ҚР МФ «Субстанциялар» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипатты. ҚР МФ «Субстанциялар» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізу дегі негізгі көрсеткіштері. Субстанциялар тұрақтылығы және сақталу жағдайы.	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмыстырындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тиісті зертханалық іс-тәжірибе ережесі (GLP)	Тиісті зертханалық іс-тәжірибе ережесі (GLP). Дәрілік заттар сапасын бақылау мен өндіріс жағдайында GLP принциптерін жасаудың алғышарттары мен қолданысы іс-тәжірибе ережесінің (GLP) жасалу тарихы. Эр фазада GLP принциптерін қолдана отырып, дәрілік заттарды жасау фазалары. Дәрілік заттарды жасау урдісінде «өмірлік» цикл	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	1/4	Тест дайындау, тестке пікір жазу, «Антиплагиат. ВУЗ» жүйесінде тексеру	Тест дайындауды және тестке пікір жазуды бағалау

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 8 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		классикалық фазасына сипаттама. GLP кең таралған принциптерін зерттеу. ДЗ қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін клиникаға дейінгі сынақтарға GLP талаптары. ДЗ қауіпсіздігі мақсатында жүргізілетін клиникаға дейінгі сынақтарға қойылатын GLP талаптары. Дәлелді зертханалық зерттеулер жүргізуудің негізгі ережелері (GLP). Кез-келген зерттеулерде қолданылатын сапалы зертханалық тәжірибе ережелері.				
3	Дәріс. Тақырыбы: НҚ сәйкес таблетка лар мен капсулалар дың сапалық көрсет кіштерін талдау	КР МФ «Таблеткалар», «Капсулалар» жалпы фармакопеялық мақалаларға сай таблеткалар мен капсулаларға анықтама және жалпы сипаттама. Сынауды жүргізуге арналған негізгі сапалық көрсеткіштер: сипаттама; идентификациялау; оргаша массасы және масса біркелкілігі; әсер етуші заттар біртектілігі, үгілгіштігі, қысымға тұрақтылығы, ыдырағыштығы, еруі, тальк және аэросил, кептіргенде масса шығыны және су, тектес қоспалар, органикалық еріткіштердің қалдық саны, микробиологиялық тазалығы, сандық анықтау.	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	Тақырып-тық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Таблеткаларды талдау	Нормативті күжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде таблеткалар сапасын бағалау.	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7,	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық;

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы	36 беттің 9 беті

	<p>ҚР МФ «Таблеткалар» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипатты. ҚР МФ «Таблеткалар» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Таблеткалардың жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда таблеткалардың артық шылықтары мен кемшиліктері. Таблеткалардың тұрақтылығы және сақталу жағдайы.</p>	ОН8			2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Субстанцияларға нормативті құжат жобасын жасау	<p>Субстанциялардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Субстанциялардың сапа спецификациясы. ҚРМФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша субстанцияларға жүргізилетін сынамалар: кіріспе бөлім, сипаттама, ерігіштік, идентификация, балқу және қайнау температуралары, салыстырмалы тығыздығы, меншікті оптикалық айналу, меншікті жұту көрсеткіші, сыну көрсеткіші, тұтқырлық, ерітінді сапасының көрсеткіштері: мөлдірлік, түстілік, қышқылдық немесе сілтілік, pH, механикалық қоспалар, текстес қоспалар, органикалық еріткіштердің қалдық саны, бейорганикалық аниондар (хлоридтер, сульфаттар, жалпы күлі және сульфат күлі, ауыр металлдар, күшән және</p>	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/4	Презентация және оған пікір жазу,	Презентация және оған пікір жазуды бағалау

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	36 беттің 10 беті

		т.б.				
4	Дәріс. Тақырыбы: НҚ сәйкес парентеральды қолданылатын дәрілік заттардың сапалық көрсеткіштерін талдау	ҚР МФ «Парентеральды қолданылатын дәрілік заттар» жалпы фармакопеялық мақаласына сай анықтама және жалпы сипаттама. Сынауды жүргізу арналған негізгі сапалық көрсеткіштер: сипаттама, идентификация, мөлдірлік, түстілік, pH, текстес қоспалар, бөлініп алынатын көлем, стерильділік, пирогенділік немесе бактериалды эндотоксиндер, аномалды уыттылық, механикалық қоспалар, сандық анықтау	OH1, OH5, OH6, OH7, OH8	1	Тақырып-тық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Таблеткаларды талдау	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде таблеткалар сапасын бағалау. ҚР МФ «Таблеткалар» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтamasы мен жалпы сипатты. ҚР МФ «Таблеткалар» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Таблеткалардың жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда таблеткалардың артықшылықтары мен кемшіліктері. Таблеткалардың тұрақтылығы және сақталу жағдайы.	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Таблеткаларға нормативті құжат	Таблеттелген дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Таблеттелген дәрілік	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6,	1/3	Тест дайындау, тестке пікір жазу	Тест дайындауды және тестке пікір жазуды бағалау

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы	36 беттің 11 беті

	жобасын жасау	заттар сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша таблеткаларға жүргізілетін сынамалар: сипаттама, идентификация, орташа масса және масса біртектілігі, әсер етуші заттар біртектілігі, үгілгіштігі, қысымға тұрақтылығы, ыдырағыштығы, еруі, тальк және аэросил, кептіргенде масса шығыны және су, тектес қоспалар, органикалық еріткіштердің қалдық саны, микробиологиялық тазалығы, сандық анықтау.	ОН7, ОН8			
5	Дәріс. Тақырыбы: НҚ сәйкес жергілік ті қолданылатын жұмсақ дәрілік заттардың сапалық көрсеткіштерін талдау	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде жұмсақ дәрілік түрлер сапасын бағалау. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес жақпамайлар, кремдер, гельдердің анықтamasы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлердің жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда жақпамайлар, кремдер, гельдердің артықшылықтары мен кемшіліктері. Жақпа	ОН1, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1	Тақырыптық	Кері байланыс

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 12 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		майлар, кремдер, гельдер дің тұрақтылығы және сақталу жағдайы.				
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Капсулаларды талдау	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде капсулалар мен гранулалар сапасын бағалау. ҚР МФ «Капсулалар» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипатты. Капсулалар мен гранулалардың жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда капсулалар мен гранулалардың артық шылықтары мен кемшіліктері. ҚР МФ «Капсулалар» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері.	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Капсулаларға және түйіршіктерге нормативті құжат жобасын жасау	Капсулалар мен гранулалардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Капсулалар мен гранулалар сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша капсулаларға жүргізілетін сынамалар: қабығының сипаттамасы және капсуланың әсер етуші заттары, идентификация, масса біртектілігі, әсер етуші заттар біртектілігі, тектес қоспалар, ыдырағыштық, еруі, кептіргенде масса шығыны немесе су, микробиологиялық тазалығы, сандық анықтау. ҚР МФ сәйкес НҚ бөлімдері бойынша гранулаларға жүргізіле-	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	0/4	Презентация және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 13 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		tін сынамалар: сипаттама, негізділік, гранула өлшемі, кептіргенде масса шығыны, ыдырағыштық, еруі, масса біртектілігі, әсер етуші заттар біртектілігі, микро биологиялық тазалығы, контейнердегі әсер етуші заттар массасы, сандық анықтау.				
6	Дәріс. Тақырыбы: НҚ сәйкес ректальды қолданылатын дәрілік заттардың сапалық көрсеткіштерін талдау	<p>Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде ректальды қолданылатын дәрілік түрлер сапасын бағалау. ҚР МФ «Ректальды қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипаты.</p> <p>ҚР МФ «Ректальды қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Суппозиторийлердің жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда суппозиторийдің артықшылықтары мен кемшіліктері.</p> <p>Суппозиторийдің тұрақтылығы және сақталу жағдайы</p>	OH1, OH5, OH6, OH7, OH8	1	Тақырыптық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Капсулаларды талдау	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде капсулалар мен гранулалар сапасын бағалау. ҚР МФ «Капсулалар» жалпы фармакопеялық мақала-	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы	36 беттің 14 беті

		сына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипатты. Капсулалар мен гранулалардың жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда капсулалар мен гранулалардың артықшылықтары мен кемшиліктері. ҚР МФ «Капсулалар» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері.				орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Парентеральды қолданылатын дәрілік түрлерге нормативті құжат жобасын жасау (инъекцияға арналған ерітінділер)	Инъекциялық дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Инъекциялық дәрілік заттар сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша инъекциялық дәрілік заттарға жүргізілетін сынамалар: сипаттама, идентификация, мөлдірлік, түстілік, pH, текстес қоспалар, бөлініп алына тын көлем, стерильділік, пирогенділік немесе бактериалды эндотоксиндер, аномалды уыттылық, механикалық қоспалар, сандық анықтау	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	1/4	Презента-ция және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау
7	Дәріс. Тақырыбы: НҚ сәйкес тұнбалар, экстракттардың сапалық көрсеткіштерін талдау	«Тұнбалар», «Экстракттар» жалпы фармакопеялық мақалаларына сай тұнбалар мен экстракттардың анықтамасы және жалпы сипатты. Сынауларды жүргізуге арналған негізгі сапалық көрсеткіштер: сипаттама; идентификация; этанол мөлшері немесе салыстырмалы тығыздық, күрғақ қалдық, ауыр металдар; контейнер	OH1, OH5, OH6, OH7, OH8	1	Тақырып-тық	Кері байланыс

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	36 беттің 15 беті

		ішіндегісі көлемі; сандық анықтау				
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Парентеральды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (инъекцияға арналған дәрілік заттар)	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде парентеральды қолданылатын дәрілік түрлер (инъекцияға арналған ерітінділер) сапасын бағалау. ҚР МФ «Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектердің артықшылықтары мен кемшіліктері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектердің тұрақтылығы және сақталу жағдайы.	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Парентеральды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (инъекцияға арналған дәрілік заттарды дайындауға арналған ұнтақтар)	Инъекциялық дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Инъекциялық дәрілік заттар сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша инъекциялық дәрілік заттарға жүргізілетін сынамалар: сипаттама, идентификация, мөлдірлік, түстілік, рН,	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	1/3	Тест дайындау, тестке пікір жазу	Тест дайындауды және тестке пікір жазуды бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 16 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		текtes қоспалар, бөлініп алышатын көлем, стериль ділік, пирогенділік немесе бактериалды эндотоксиндер, аномалды уыттылық, механикалық қоспалар, сандық анықтау. Парентеральды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (шаншуға арналған дәрілік заттарды дайындауға арналған ұнтақтар.				
8	<p>Дәріс. Тақырыбы: Тиісті фармацевтикалық тәжірибе концепциясы (GXP) және дәрілік заттардың барлық өмірлік цикліндегі сапасын қамтамасыз етудегі ролі. ЕАӘС бірынғай ереже бойынша дәрілік заттарды тіркеу.</p>	(GXP) халықаралық стандарттары бойынша дәрілік заттар сапасын қамтамасыз ету жүйесінің кезеңдері: GLP (Good Laboratory Practice); GCP (Good Clinical Practice); GDP (Good distribution practice); GPP (Good Pharmaceutical Practice); GMP (Good Manufacturing Practice). Тиісті фармацевтикалық тәжірибе концепциясы (GXP). Одақ аясында дәрілік заттардың жалпы нарығына қолжетімділік. Бірынғай ереже бойынша дәрілік заттарды тіркеу. ЕАӘС мемлекеттік мүшелері фармакопеялар үйлесімділігі концепциясы.	OH1, OH5, OH6, OH7, OH8	1	Тақырыптық	Кері байланыс
	<p>Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Парентеральды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (инъекцияға арналған дәрілік заттар)</p>	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде парентеральды қолданылатын дәрілік түрлер (инъекцияға арналған ерітінділер) сапасын бағалау. ҚР МФ «Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 17 беті</p>
--	--	--	--------------------------------------

		мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтamasы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмек тердің артықшылықтары мен кемшиліктері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектердің тұрақтылығы және сақталу жағдайы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау - 1	1-7 апта тақырыптары	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	1/4	Тестілеу НСТ	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула» тапсырмалар ын орындауды бағалау
9	Дәріс. Тақырыбы: Евразиялық экономикалық одақтың мүшемнелекеттері фармакопеясының үйлестіру КОНЦЕПЦИЯСЫ	Экономикалық ынтымақтастықты кеңейту бойынша интеграциялық процесстер. Фармацевтика саласы - ЕАӘС мемлекет-мүшелері өндірістік ынтымақтастығы үшін басым бағыт. Евразия экономикалық комиссиясы (ЕЭК), Евразия экономикалық кеңесін қалыптастыру. Евразия экономикалық Одақтың жобалары.	OH1, OH5, OH6, OH7, OH8	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Парентеральды қолданылатын	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде парен-	OH2, OH3, OH5, OH6,	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 18 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	

<p>дәрілік түрлерді талдау (инъекцияға арналған дәрілік заттарды дайындауға арналған ұнтақтар)</p>	<p>теральды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (шашшуга арналған дәрілік заттарды дайындауда арналған ұнтақтар). ҚР МФ жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. ҚР МФ «Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектердің артықшылықтары мен кемшіліктері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектердің түрақтылығы және сақталу жағдайы.</p>	<p>ОН7, ОН8</p>			<p>дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру</p>
<p>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлерге нормативті күжат жобасын жасау (жақпамайлар, кремдер, гельдер)</p>	<p>Нормативті күжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде жұмсақ дәрілік түрлер сапасын бағалау. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес жақпамайлар, кремдер, гельдердің анықтамасы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Жергілікті қолданыла-</p>	<p>ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8</p>	<p>0/4</p>	<p>Презентация және оған пікір жазу</p>	<p>Презентация және оған пікір жазуды бағалау</p>

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы	36 беттің 19 беті

		тын жұмсақ дәрілік түрлердің жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда жақпамайлар, кремдер, гельдердің артықшылықтары мен кемшіліктері. Жақпа майлар, кремдер, гельдер дің тұрақтылығы және сақталу жағдайы.				
10	Дәріс. Тақырыбы: ICH «Q» сериясының дәрілік заттар сапасына қойылатын құжаттар талабы	Дәрілік заттар сапасына қойылатын талаптар мен бақылау түрлерінің халықаралық үйлесімділігі, ICH құжатының «Q» сериясы. ICH Q8 талаптары аясында дәрілік заттарды фармацевтикалық жасау	OH1, OH5, OH6, OH7, OH8	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Парентеральды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (инъекцияға арналған дәрілік заттарды дайындауға арналған ұнтақтар)	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде парентеральды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (шаншуға арналған дәрілік заттарды дайындауға арналған ұнтақтар). КР МФ жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. КР МФ «Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көреткіштері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектер жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектердің артықшылықтары мен кемшіліктері. Парентеральді қолданылатын дәрі-дәрмектердің тұрақ	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>		044-55/
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>		36 беттің 20 беті

		тылдырыштық және сақталу жағдайы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ректальды қолданылатын дәрілік түрлерге нормативті құжат жобасын жасау (суппозиторийлер)	Суппозиторийлердің сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Суппозиторийлердің сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша суппозиторийлерге жүргізілетін сына-малар: сипатама, идентификация, орташа масса және масса біртектілігі, ыдырағыштық, әсер етуші зат біртектілігі, балқу температурасы немесе толық өзгеріске ұшырау уақыты, еруі, текстес қоспалар, микробиологиялық тазалығы, сандық анықтау.	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	1/3	Презентация және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау
11	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлерді талдау (жақпамайлар, кремдер, гельдер)	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде жұмсақ дәрілік түрлер сапасын бағалау. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес жақпамайлар, кремдер, гельдердің анықтамасы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлердің жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда жақпамайлар, кремдер, гельдердің артықшы	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы	36 беттің 21 беті

		лықтары мен кемшіліктөрі. Жақпамайлар, кремдер, гельдердің тұрақтылығы және сақталу жағдайы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тұндырмалар мен экстракттарға нормативті құжат жобасын жасау	Тұнбалар мен экстракттардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Тұнбалар мен экстракттардың сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша тұнбаларға жүргізілетін сынамалар: сипаттама, идентификация, этанол мөлшері немесе салыстырмалы тығыздық, құрғақ калдық, ауыр металлдар, метанол және 2-пропанол, контейнер құрамының көлемі, сандық анықтау. НҚ бөлімдері бойынша экстракттарға жүргізілетін сынамалар: салыстырмалы тығыздық, этанол мөлшері, метанол және 2-пропанол, құрғақ қалдық, кептіргенде масса шығыны, ауыр металдар.	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	1/4	Реферат және оған пікір жазу	Реферат және оған пікір жазуды бағалау
12	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлерді талдау (жақпамайлар, кремдер, гельдер)	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде жұмсақ дәрілік түрлер сапасын бағалау. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес жақпамайлар, кремдер, гельдердің анықтамасы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмыстырылғандау; 3. хаттаманы безендіру

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 22 беті</p>

		турлер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудегі негізгі көрсеткіштері. Жергілікті қолданылатын жұмсақ дәрілік түрлердің жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда жақпамайлар, кремдер, гельдердің артықшылықтары мен кемшіліктері. Жақпамайлар, кремдер, гельдердің тұрақтылығы және сақталу жағдайы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ішкі (энтеральды) тәсілмен енгізуге арналған сұйық дәрілік түрлерге нормативті құжат жобасын жасау	Ішке қолданылатын сұйық дәрілік түрлердің сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Ішке қолданылатын сұйық дәрілік түрлердің сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша ішке қолданылатын сұйық дәрілік түрлерге жүргізілетін сынамалар: сипатта ма, идентификация, рН, текстес қоспалар, контейнер құрамының көлемі, микробиологиялық тазалығы, әсер етуші заттардың біртектілігі, сандық анықтау.	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	1/4	Презентация және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау
13	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Ректальды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (суппозиторийлер)	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде ректальды қолданылатын дәрілік түрлер сапасын бағалау. ҚР МФ «Ректальды қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Ректальды	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 23 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудің негізгі көрсеткіштері. Суппозиторийлердың жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда суппозиторийдің артықшылықтары мен кемшіліктері. Суппозиторийдің тұрақтылығы және сақталу жағдайы				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Covid-19 қолданылатын дәрілік препараттар: сапасы және стандарттау	Covid-19 қолданылатын дәрілік препараттардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. НК бөлімдері бойынша ҚР МФ талабына сай препараттардың сапа спецификациясы	OH1, OH3, OH4, OH5, OH6, OH7, OH8	1/3	Презентация және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау
14	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Ректальды қолданылатын дәрілік түрлерді талдау (суппозиторийлер)	Нормативті құжат талаптарына сәйкес толық фармакопеялық талдау жүргізу негізінде ректальды қолданылатын дәрілік түрлер сапасын бағалау. ҚР МФ «Ректальды қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласына сәйкес субстанциялардың анықтамасы мен жалпы сипаты. ҚР МФ «Ректальды қолданылатын дәрі-дәрмектер» жалпы фармакопеялық мақаласы, сынаулар жүргізудің негізгі көрсеткіштері. Суппозиторийлердың жіктелуі. Басқа дәрілік түрлермен салыстырғанда суппозиторийдің артықшылықтары мен кемшіліктері. Суппозиторийдің тұрақтылығы	OH2, OH3, OH5, OH6, OH7, OH8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттін 24 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		және сақталу жағдайы				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Евразиялық экономикалық одақтың мүшес- мемлекеттері фармакопеясының үйлестіру КОНЦЕПЦИЯСЫ	Экономикалық ынтымактастықты кеңейту бойынша интеграциялық процесстер. Фармацевтика саласы - ЕАЭС мемлекет-мүшелері өндірістік ынтымактастығы үшін басым бағыт. Евразия экономикалық комиссиясы (ЕЭК), Евразия экономикалық кеңесін қалыптастыру. Евразия экономикалық Одақтың жобалары.	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН7, ОН8	1/4	Презента- ция және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау
15	Тәжірибелік сабак. Тақырыбы: Дәрілік өсімдік пре- параттарын талдау	Тұнбалар мен экстракттардың сапасын бақылау бойынша нормативті құжаттар. Тұнбалар мен экстракттардың сапа спецификациясы. ҚР МФ талаптарына сәйкес НҚ бөлімдері бойынша тұнбаларға жүргізілетін сынамалар: сипаттама, идентификация, этанол мөлшері немесе салыстырмалы тығыздық, құрғақ қалдық, ауыр металдар, метанол және 2-пропанол, контейнер құрамының көлемі, сандық анықтау. НҚ бөлімдері бойынша экстракттарға жүргізілетін сынамалар: салыстырмалы тығыздық, этанол мөлшері, метанол және 2-пропанол, құрғақ қалдық, кептіргенде масса шығыны, ауыр металдар.	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	2	Шағын топпен жұмыс жасау	Зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау-2	1-7 апта тақырыптары	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6,	1/5	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула»	Тестілеу, НСТ, «белгісіз формула» тапсырмалар

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 25 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	

			ОН7, ОН8		ын орындауды бағалау	
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу:			12			
*Ескерту: Білім алушылардың жұмыстарын бағалау ОБӨЖ-ге арналған әдістемелік өңдеулерде көрсетілген критерийлер бойынша жүргізіледі.						
9	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс		Такырыптық дәрістер презентация түрінде.			
9.2	Тәжірибелік сабактар		Тәжірибелік сабактар : шағын топпен жұмыс жасау, жұппен жұмыс жасау.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		тест тапсырмаларын дайындау, тестке пікір жазу, реферат дайындау, рефератқа пікір жазу; презентация және оған пікір жазу.			
9.4	Аралық бақылау		Аралық бақылау 2 кезеңде жүргізіледі: тестілеу, НСТ.			
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	<p>Осы саладагы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктірін көрсету:</p> <p>Дәрілік заттардың сапасы мен қаруандықтары мен міндеттері туралы білім мен түсінігін көрсетеді және оларды дәрілік заттарды стандарттауда олардың табигаты мен алу көздерін ескере отырып, қолданады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фармацевтикалық талдаудың маңыздылықтары мен міндеттері туралы білім мен түсінігін көрсетеді және оларды дәрілік заттарды стандарттауда олардың табигаты мен алу көздерін ескере отырып, қолданады. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сактау және колдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді минимальды демонстрациялайды. • ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді тандау кезінде білімін және түсінігін түжірымдай алмайды және минимальды демонстрациялайды. • ДП фармакопеялық және фармакопеялық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және нәтижелерді ала 	<ul style="list-style-type: none"> • Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сактау және колдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздерін білуді және түсінуді толық демонстрациялайды. • ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді тандау кезінде білімін 	<ul style="list-style-type: none"> • Дәрілік субстанцияларды және дайын дәрілік түрлерді жасау, алу, сактау және колдану кезеңінде сапасын бақылауды жүргізу үшін фармацевтикалық талдаудың барлық түрлерінің ұйымдастыру-құқықтық, юристік және методологиялық негіздері бойынша білімін және түсінігін қабілеттілігінің жоғары деңгейімен демонстрациялайды. • ДЗ физикалық-химиялық қасиеттеріне және дәрілік түрлеріне байланысты ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтау үшін өздеріне сәйкес химиялық, физикалық-химиялық әдістерді тандау кезінде білімін 		

		<p>отырып, фармацевтикалық талдауды оқытушының көмегімен орындаиды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін минимальды интерпретациялайды; • НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасына қорытынды береді алмайды; • Хаттаманы берілген форматта безендіре алмайды: олар өте қысқа және кезегімен емес, сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілмеген; ДП идентификациялаудың және тазалығына химиялық реакциялар жазылмаған, талдау нәтижелері суреттерімен, иллюстрацияларымен берілмеген. 	<p>кеzінде білімін және түсінігін толық демонстрациялаиды.</p> <p>• ДП фармакопеялық және фармакопеялық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және ерекше нәтижелерді ала отырып, фармацевтикалық талдауды кеңінен толық менгерген.</p> <p>• ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін интерпретациялайды.</p> <p>• НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасын дұрыс қорытындылайды.</p> <p>• Хаттаманы берілген форматта безендіреді: сауатты және ұқыпты жазылған, сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілген; ДП идентификациялаудың және түсінігін қабілеттілігінің жоғары деңгейімен демонстрациялайды.</p> <p>• ДП фармакопеялық және фармакопеялық емес әдістерімен талдауды және физикалық-химиялық әдістерді қолдана және ерекше нәтижелерді ала отырып, фармацевтикалық талдауды кеңінен толық менгерген.</p> <p>• ДП физикалық-химиялық және дәрілік түрлеріне байланысты өзінің зертханалық жұмысына фармацевтикалық талдау жүргізе отырып, нәтижелерін қорытындылай интерпретациялайды</p> <p>• НҚ талаптарына сәйкес ДЗ сапасына түжірымдама береді отырып, қорытындылайды.</p> <p>• Хаттаманы өз бетінше берілген форматта безендіреді: сауатты және кезегімен жазылған, сандық анықтау бойынша барлық есептеу формулалары және нәтижелері өлшем бірліктерімен көрсетілген; ДП идентификациялаудың және түсінігін қабілеттілігінің жоғары деңгейімен демонстрациялайды.</p>
--	--	---	--

				<p>аудына және тазалығына химиялық реакциялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтижелері бойынша суреттерімен, иллюстрациялар ымен көрсетілген және берілген курстың деңгейіне сәйкес.</p>	<p>тазалығына химиялық реакциялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтижелері бойынша суреттерімен, иллюстрациялар ымен көрсетілген және берілген курстың деңгейіне сәйкес.</p>
ОН 2	<p>Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын саладағы мәселелерді шешу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайындау, өндіру, сактау және қолдану кезеңдерінде дәрілік субстанциялар мен дайын дәрілік түрлердің стандарттау бойынша фармацевтикалық талдауын жүргізеді, заманауи физико-химиялық әдістерді ДЗ идентификациялау, тазалығын талдау және сандық анықтауы кезінде қолданады; • жаратылыст ану пәндері саласындағы білімге және модуль пәндері бойынша алған жаңа білім дағдыларына негізделе отырып, зерттелетін 	<ul style="list-style-type: none"> • «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды минимальды жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді тандау кезінде дұрыс емес аргументтер береді; • «Тазалығы» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға минимальды фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сактау арасындағы байланысқа дұрыс емес аргументтер береді. • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сактау арасындағы байланысқа дұрыс емес аргументтер береді; • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сактау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді. • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сактау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Идентификация» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетінше жүргізеді және химиялық, физикалық әдістерді тандау кезінде дұрыс аргументтер береді. • «Тазалығы» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетінше жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сактау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді. • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП алу тәсілдерімен дұрыс сактау арасындағы байланысқа дұрыс аргументтер береді. • «Сапалық көрсеткіштері» бөлімі бойынша 	<p>тазалығына химиялық реакциялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтижелері бойынша суреттерімен, иллюстрациялар ымен көрсетілген және берілген курстың деңгейіне сәйкес.</p>	<p>тазалығына химиялық реакциялар жазылған. Хаттамада барлық сапалық көрсеткіштері талдау нәтижелері бойынша суреттерімен, иллюстрациялар ымен көрсетілген және берілген курстың деңгейіне сәйкес.</p>

	<p>саладағы аргументтер қалыптастырыады және проблемаларды шешеді; фармацевтикалық талдаудың шыныайы нәтижелері мен ДЗ сапасына қойылатын нормативті құжаттардың талаптары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар</p>	<p>түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екендігіне дұрыс емес аргументтер береді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды минимальды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығын және селективтілігін ескере отырып, әдісті талдауда дұрыс емес аргументтер береді 	<p>және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екендігіне толық емес аргументтер береді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екендігіне дұрыс аргументтер береді ; 	<p>көрсеткіштері» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды өз бетінше жүргізеді және ДП түрін сапалық көрсеткішіне сәйкес екендігіне дұрыс аргументтер береді</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сандық анықтау» бөлімі бойынша дәрілік субстанцияларға және дайын дәрілік препараттарға фармацевтикалық талдауды жүргізеді және ДП түрін, терапевтік дозасын, сезімталдығын және селективтілігін ескере отырып, әдісті талдауда дұрыс аргументтер береді.
ОН 3	<p>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды еске-ре оты-рып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік-техникалық құжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді; * өзінің зертханалық жұмысының кейбір нәтижелерін түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес 	<p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік-техникалық құжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің кейбір дағдыларын толық көрсете алмайды;</p> <p>* өзінің зертханалық жұмысының нәтижелерін түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік-техникалық құжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсете алмайды;</p> <p>* өзінің зертханалық жұмысының</p>	<p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік-техникалық құжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсете алмайды;</p> <p>* өзінің зертханалық жұмысының</p>	<p>* дәрілік заттардың сапасын бақылау, стандарттау мен қауіпсіздігі бойынша аналитикалық нормативтік құжаттар (АНҚ), нормативтік-техникалық құжаттармен (HTK) және КР МФ жұмыс істеудің толық, жеткілікті дағдыларын көрсете алмайды;</p> <p>* өзінің зертханалық жұмысының</p>

	<p>дәрілік заттарға жүргізілген талдау нәтижелерін түсіндіреді.</p>	<p>негізделмеген корытынды береді; * гылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді; * дәрілік заттардың сапасын бақылау және стандарттау саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде біршама білімін көрсетеді.</p>	<p>дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ішінара корытынды береді; * гылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің ішінара дағдыларын көрсетеді;</p>	<p>зертханалық жұмысының нәтижелерін өз бетінше түсіндіреді және дәрілік заттардың сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес негізделген корытынды береді; * гылыми фармацевтикалық және медициналық әдебиеттермен жұмыс істеудің үлгілі дағдыларын көрсетеді;</p>
ОН 4	<p>Мамандарға, маман еместерге де да ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды:</p> <p>дәрілік заттарға фармацевтикалық талдау жүргізу және алынған нәтижелерді құжаттау жөніндегі мамандарға, сондай-ақ маман еместерге дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігі туралы ақпа-рatty, идеяларды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің кейбір нәтижелерін ғана ұсынады; • дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың белгілі бір талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға кейбір дайындықтарын көрсетеді; • дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға әзірліктің ішінара деңгейін көрсетеді; • дәрілік заттардың сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыру 	<ul style="list-style-type: none"> • дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін толық ұсынбайды; • дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға әзірліктің ішінара деңгейін көрсетеді; • дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыру 	<ul style="list-style-type: none"> • дәрілік заттардың сапасын бақылау саласындағы зерттеулердің нәтижелерін өз бетінше ұсынады; • дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға әзірліктің ішінара деңгейін көрсетеді; • мамандар мен халықты дәрілік заттардың нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға әзірліктің ішінара деңгейін көрсетеді;

	проблемаларды шешуді хабарлайды.	талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге кейір дайындықтарын көрсетеді.	заттардың сапасы нормативтік күжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болу туралы ішінара дағдыларды көрсетеді.	ға дайын екендігін көрсетеді; • дәрілік заттардың сапасы нормативтік күжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болудың толық, жеткілікті дағдыларын көрсетеді.	• дәрілік заттардың сапасы нормативтік күжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болудың негізгі дағдыларын көрсетеді.
ОН 5	Оқытылатын салада өзіндік окуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: • ақпаратты іздеу және талдау, дәрілік заттарды стандарттау саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жана білім алу дағдыларын менгерген; • фармацевтикалық талдау бойынша өзінің зертханалық жұмысы-ның нәтижелерін түсіндіреді, дәрілік заттардың сапасына нормативтік күжаттардың талаптарына сәйкес көрсетінди береді.	• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін көрсете алмайды; • КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық күжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) жеткілікті түрде білмейді және сілтеме жасайды; • НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі күжаттарын безендіруді мулдем түсінбейді; • өзіндік лабораториялық жұмыс нәтижелерін жеткілікті түрде ұсынбайды, талдау хаттамасын безендіріп, сабакта көрсете алмайды; • жүргізілген талдау нәтижесі	• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін толық көрсете алмайды; • КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық күжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) толық білмейді және сілтеме жасайды; • НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі күжаттарын безендіреді; • өзіндік лабораториялық жұмысты қанағаттанарлық	• ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін толық көрсете алмайды; • КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық күжаттарды (КР МФ, АНҚ, УАНҚ) және халықаралық сапа стандартын (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ) толық біледі және орнымен сілтеме жасайды; • НҚ және бұйрықтар талаптарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау бойынша берілген үлгі күжаттарын өз бетінше безендіреді;	

		<p>бойынша ДЗ сапасы туралы толыққанды емес корытынды жасайды.</p>	<p>турде ұсынады, талдау хаттамасын безендіріп, сабакта көрсетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы негізделмеген корытынды жасайды. 	<p>берілген үлгі құжаттарын безендіреді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • өзіндік лабораториялық жұмысты жеткілікті негізделген турде ұсынады, талдау хаттамасын безендіріп, сабакта көрсетеді; • жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы негізделген, дұрыс корытынды жасайды. 	<ul style="list-style-type: none"> • өзіндік лабораториялық жұмысты ұсынады, талдау хаттамасын сауатты турде безендіріп, сабакта көрсетеді; • жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сапасы туралы негізделген, дұрыс корытынды жасайды.
ОН6	<p>Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада қолданады:</p> <p>ғылыми-зерттеу қызметінің әдістері, ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздері, дәрілік заттардың сапасы мен қауіпсіздігін бақылау туралы ғылымның заманауи мәселелері, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері, ғылыми экспериментті ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, академиялық хаттар және зерттеу нәтижелерін ресімдеу ережелері</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мәселенің бір бөлігін тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтауда қындықтар бар; • ең көп қателіктермен зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды; • оқытушының көмегімен химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және жүргізілген зерттеулердің кейір нәтижелерін түсіндіреді. 	<ul style="list-style-type: none"> • мәселені ішінара тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • ішінара зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін күрайды; • зерттеудің жаңа әдістерін ішінара менгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің 	<ul style="list-style-type: none"> • мәселені тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін өз бетінше жасайды; • зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше менгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін 	<ul style="list-style-type: none"> • мәселені өз бетінше тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін өз бетінше жасайды; • зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше менгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді қолдана отырып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін

		<p>нәтижелерін сауатты түсіндіреді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындыларын ішінara жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қысынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді. 	<p>ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындыларын ішінara жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қысынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді. 	<p>ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындыларын өз бетінше жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қысынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.
ОН7	<p>Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді және түсінуді қолданады:</p> <p>дәрілік заттар сапасының көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты минималды түсінуді көрсетеді;</p> <p>• дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттерін ескермей, оларды зерттеу және талдау әдістерін негізді түрде таңдамайды;</p> <p>• болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ескермейді;</p> <p>• дәрілік заттарды сактау жағдайларын дәл болжауга мүмкіндік бермейді және дәрілік форманың физикалық, химиялық қасиеттерін, турлары мен</p>	<p>• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты түсінуді көрсетеді, бірақ олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінуді көрсетеді;</p> <p>• дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін ішінara таңдайды;</p> <p>• болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ішінara ескереді;</p> <p>• дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамын ескермей, дәрілік заттарды сактау шарттарын</p>	<p>• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінуді көрсетеді;</p> <p>• дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін дербес таңдайды;</p> <p>• химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын негізді түрде болжайды;</p> <p>• дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен</p>	<p>• дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінікті көрсетеді;</p> <p>• дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін дербес таңдайды;</p> <p>• химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын негізді түрде болжайды;</p> <p>• дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен</p>

	дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай сактау мерзімі мен шарттарын болжайды.	құрамдарын ескермейді	болжайды	құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын болжайды	құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын тимді және дәл болжайды
ОН8	<p>Академиялық адалдық қагидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру үрдісіндегі академиялық адалдық қагидалары мен мәдениетін түсінеді, осы модульдің пәндері бойынша теориялық және практикалық материалдарды игеру барысындағы барлық бағалау жұмыстарын орындау барысында студенттердің адалдығын білдіреді. 	<ul style="list-style-type: none"> • бағаланатын жұмыс-тарды орындау кезінде академиялық адалдықтың бір бөлігін сақтайды, кейбір жағдайларда өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын ішінәра орындауды; • дәйексөз этикасының кейбір бөлігін түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; • кейбір ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады. 	<ul style="list-style-type: none"> • бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты ішінәра сақтайды, ішінәра өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды; • дәйексөз этикасының ішінәра түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; • ішінәра ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады. 	<ul style="list-style-type: none"> • бағалана тын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты сақтайды, өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды; • дәйексөз этикасын дұрыс түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы және қисынды қолданады; • сенімді және тексерілген ақпарат көздерін өз бетінше таңдайды және пайдаланады 	<ul style="list-style-type: none"> • бағаланатын жұмыс-тарды орындау кезінде академиялық адалдықты мұлтіксіз сақтайды, тек өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды; • дәйексөз этикасын дұрыс түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы және қисынды қолданады; • сенімді және тексерілген ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парагы

№ п/п	Бөлімді бағалау критерийлері	Қадамды бағалау критерийлері	Макс. балл саны
1	Сабаққа теориялық дайындығы	<ul style="list-style-type: none"> - ДЗ талдауында пәннің білімі мен міндеттерін көрсетеді; - ДЗ химиялық құрылымы мен фармакологиялық әсері арасындағы байланысын біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> 2,5 2,5

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 34 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - ДЗ алу көздері мен тәсілдерін біледі; - ДЗ талдау әдістерін таңдауда, тұрақтылығы мен сақталу жағдайын қамтамасыз етуде қажетті физикалық және химиялық қасиеттерін біледі. 	2,0 3,0
	Барлығы:	10	
2	Дәрілік заттар сапасын бағалаудағы нормативті-құқықтық базалар саласындағы ақпараттандыру	<ul style="list-style-type: none"> - ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың мемлекеттік жүйесі туралы білімін көрсетеді; - КР ДЗ сапасын регламенттейтін нормативті-құқықтық құжаттарды (КР МФ, АНК, УАНК) біледі және сілтеме жасайды; - ДЗ сапасын регламенттейтін халықаралық сапа стандартын біледі және сілтеме жасайды (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopeia, Japanese Pharmacopoeia, РФ МФ, УМФ, БР МФ). 	3,0 4,0 3,0
	Барлығы:	10	
3	Дәрілік заттар сапасын бақылау дағыдағдылар мен машиқтар	<p>3.1. ДЗ идентификациясын келесі параметрлер бойынша жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сипаттамасы; - ерігіштігі; - физикалық константаларды анықтау (балқу температурасы, тығыздық, сыну көрсеткіші, меншікті жұтылу көрсеткіші); - физика-химиялық параметрлерді анықтау (спектральды, хроматографиялық, оптикалық және т.б.); - сапалық химиялық реакциялар (топтық, спецификалық, функциональды талдау); 	3,0
		<p>3.2. ДЗ тазалығына сынауларды келесі параметрлер бойынша дұрыс жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мөлдірлік, тұстілік; - қышқылдық, сілтілік, pH; - жіберілетін қоспалар; - жіберілмейтін қоспалар; - тектес қоспалар; - күлді анықтау; - кептірғендегі масса шығыны 	4,0
		<p>3.3. ДЗ сандық анықтауын дұрыс жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химиялық әдістер (титриметрия, оның ішінде автоматты титраторда жұмыс жасай білуі, гравиметрия); - физика-химиялық әдістер (спектрдің ультракүлгін және көрінетін аймағындағы спектрофотометрия, ЖЭСХ). 	3,0
	Барлығы:	10	
4	Лабораториялық жұмыс күжаттарын безендіру	<ul style="list-style-type: none"> - НК және бүйректар талаптарына сәйкес берілген улгі қүжаттарын безендіреді; 	4,0

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттін 35 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	

		- өзіндік лабораториялық жұмысты ұсынады, талдау хаттамасы түрінде безендіріп, сабакта көрсетеді; - жүргізілген талдау нәтижесі бойынша ДЗ сәйкестігі туралы қорытынды жасайды.	4,0 2,0
	Барлығы:		10
5	Компьютерлік және ақпараттық құзыреттілік	- заманауи бағдарламаларды Exel, Microsoft Word, Power point қолдана отырып, персональды есептеу техникасының негізгі жұмыс істеу принциптерін біледі; - PUBMED, MEDLINE, Web on Science, Web on Knowledge көп функциональды және мамандандырылған базадағы мәліметтерді қолдана алады; - материалдар және ақпараттармен еркін жұмыс жасай алады.	4,0 3,0 3,0
	Барлығы:		10
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы машиқтар	- ДЗ талдау саласындағы ғылыми зерттеулер методологиясын біледі; - әдебиеттерге талдау жасайды және мәліметтерге сынни шолулар жасайды; - ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігі мен жаңағын түсінеді; - ДЗ сапасын бақылау саласында ғылыми зерттеулер жүргізуде қажетті приборлардың жұмыс істеу принциптерін біледі; - таңдалған тақырыбы бойынша ғылыми конференцияларға қатысады; - ғылыми жұмыстары бойынша өзіндік ғылыми зерттеулер нәтижесін білім алушытерге дәйектеме жасайды, зерттеулер нәтижесін ұсынып, оны презентация, жобалар түрінде білім алушытік ғылыми конференцияларда және т.б. баяндауға қабілетті.	1,5 1,5 1,5 2,0 2,0 1,5
	Барлығы:		10
7	Сыни ойлау және эффективті оқыту машиқтары	- бақылауға алынған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарын түсіндіреді; - Болжамдарды жинақтау және мәселелік сұрақтарды қалыптастыруға белсенді қатысады; - ақпаратты сынни көзқараспен бағалайды, қорытынды жасайды, түсіндіреді және өзінің дәлелдерін негіздейді; - қорытындылар құрастыру үшін жаңашыл бастамалар мен ойларын ұсынады.	2,5 2,5 2,5 2,5
	Барлығы:		10
8	Білім алушының өзін-өзі бағалауы және кері	- өзіндік талдау, өзіндік бақылау, өзіндік реттеудің жоғары деңгейін көрсетеді;	2,5 2,5

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы	36 беттің 36 беті

	байланыс жасайтындығын көрсету	<ul style="list-style-type: none"> - өзін және топтастарын сыни көзқараспен бағалайды; - оң көзқарастағы конструктивті және объективті кері байланысты ұсынады; - кері байланысты қарсылықсыз қабылдайды. 	2,5	2,5
	Барлығы:		10	

БӨЖ-ге арналған тексеру парагы

№	Балл	Бағалау критериилері
1	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А-(3,67; 90-94%);	<p>Рефераты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рефераттың жазылуы БӨЖ-на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген талаптарға сай; ▪ рефератты қорғауда материалды толық менгергенін көрсетеді, материалды анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы менгерген ; ▪ сұрақтарға сенімді ,қателіксіз жауап береді. ▪ График бойынша өз мезгілінде орындаған. <p>Рефератқа пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рецензияда толық қамтылған: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы және практикалық маңыздылығы, қорытындысы, нұсқаулар, проблеманы шешу дәрежесі және жұмысты толық қамтуы, дұрыс анықтауы, автордың ғылыми әдебиеттерімен тығыз байланыстырылғы, талқылау тереңділігі, дұрыс жазылуы; ▪ Қателіктер және ұсыныстар принципиалды, керекті; ▪ Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; ▪ График бойынша өз мезгілінде орындаған <p>Презентация</p> <p>Жалпы талаптар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Слайдтардың көркемделінуіне және берілген ақпараттар БӨЖ методикалық нұсқаудың көрсетілгендей презентацияға қойылатын талаптарға толығымен сәйкес; ▪ Қорғауда материалды толық менгергенін көрсетеді, материалдары ▪ анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы менгерген; ▪ Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; ▪ График бойынша өз мезгілінде орындаған <p>«Лекцияга қосымша енгізу» презентациясына қойылатын талаптар</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лекцияга қосымша енгізу көрсетуі тиіс; ▪ Рационалдық атауы, дәрілік заттың синонимы; ▪ Реакция химизмі көрсетілген функционалдық талдау; ▪ Сандық мөлшерін анықтаудың реакция химизмі көрсетілген фармакопеялық және фармакопеялық емес әдістерді талдау , керекті есептерді көрсету; ▪ Тазалығын анықтайтын нормативті параметрлерді көрсету; ▪ Жаңа дәрілік препараттарды сипаттау (химиялық фор-

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 37 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	

		<p>муласы, латынша, рационалдық атауы, физикалық және химиялық қасиеттері, талдау әдістері, қолданылуы және т.б.)</p> <p>Презентацияга пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> Пікірде толық қамтылған: көркемдеу стилі бойынша, мазмұны, тақырыбы, БӨЖ – на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген презентацияға қойылған талабына сай; Қателіктер және ұсыныстар маңызды, керекті; Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; График бойынша өз мезгілінде орындаған <p>Аралық бақылауда</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Тестілеу</i> 86-100% дұрыс жауаптар <ol style="list-style-type: none"> <i>ауызша</i> <ul style="list-style-type: none"> Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермейді. Оқытылып отырған пән бойынша теория, концепция және бағыттарын болжамдайды және сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
2	жақсы В+(3,33; 85-89%); В (3,0;80-84%); В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%);	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде аздал қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді. <p>Рефератқа пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қателіктер, айтылуында аздал қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде аздал қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді. <p>Презентацияга пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қателіктер, айтылуында аздал қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді. <p>аралық бақылауда</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Тестілеу</i> 70-85% дұрыс жауаптар <ol style="list-style-type: none"> <i>ауызша</i> <ul style="list-style-type: none"> Білім алушы жауап беруде аздаған қателіктер жібереді, бірақ өзі түзетеді, оқытуышының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады.
3	қанагат. С (2,0; 65-69%);	Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 38 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	

	<p>C(1,67;60-64%)</p>	<p>төмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде көп қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жіberеді. <p>Рефератқа пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (2 пункттен көп емес) техникалық қателіктер, айтылуында қателік жіberеді; ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді.. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде көп қателік жіberеді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жіberеді. <p>Презентацияга пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қателіктер, айтылуында көп қателік жіberеді ; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жіberеді. <p>аралық бақылауда</p> <p><i>1. Тестілеу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 70-85% дұрыс жауаптар <p><i>2. ауызша</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Білім алушы жауап беруде аздаған қателіктер жіberеді, бірақ өзі түзетеді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады.
4	<p>қанагат.- Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0;50-54%)</p>	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жіberеді:</p> <p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> материалды толық игермеген , тексті оқиды, сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жіberеді. <p>Рефератқа пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (3-4 пункттен көп емес) сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жіberеді. ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді.. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде көп қателік жіberеді материалды толық игермеген,текстті слайдтан оқиды; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жіberеді. <p>Презентацияга пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қателіктер, сұрақтарға жауап бергенде көп қателіктер жіberеді. ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді.. <p>аралық бақылауда</p>

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	36 беттің 39 беті

		<p>1. Тестілеу</p> <ul style="list-style-type: none"> · 50-69% дұрыс жауаптар <p>2. ауызша</p> <ul style="list-style-type: none"> · Білім алушы жауап беруде принципиальды емес қателіктер жібереді, оқытушы көрсеткен оқулықтармен ғана шектеледі, материалды жүйелеу қындық туғызады.
5	қанагат-сыз. FX (0,5; 25-49%)	<p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> · безендіру бойынша талапқа сай емес; · материалды игермеген. <p>Рефератқа пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> · рефераттың кейбір пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> · безендіру бойынша талапқа сай емес ; · материалды игермеген. <p>Презентацияга пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> · рефераттың кейбір пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес. <p>· Аралық бақылауда</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1.Тестілеу · 25-49% аралығындағы дұрыс жауаптар <p>2.Ауызша</p> <p>Білім алушы жауап беруде принципиальды қателіктер жібереді, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаған, пән бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмайды, стилистикалық және логикалық қателіктер жібереді.</p>
5	қанагат-сыз. F (0; 0-49%)	<p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> · безендіру бойынша талапқа сай емес; · материалды игермеген; · уақытында дайындаған. <p>Рефератқа пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> · рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес; · уақытында дайындаған . <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> · безендіру бойынша талапқа сай емес ; · материалды игермеген; · уақытында дайындаған <p>Презентацияга пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> · рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес; · уақытында дайындаған; <p>· Аралық бақылауда</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1.Тестілеу · 50% аз дұрыс жауаптар <p>2.ауызша</p> <p>Білім алушы жауап беруде принципиальды қателіктер</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>		<p>044-55/ 36 беттің 40 беті</p>

		жібереді, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаған, пән бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмайды, стилистикалық және логикалық қателіктер жібереді.
--	--	--

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквивалент	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар: оқу әдебиетінің дерекқоры, веб-сайттар, электрондық анықтамалық материалдар, зертханалық сабактарға бейнероликтер, ОҚТЕ-ге бейнероликтер, бейнедәрістер.

«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінен дәріс жинағына сілтемелер:

<https://drive.google.com/drive/folders/1v3WVU2eXi0Nmkj3wi9EU4NqVncMh4cPm?usp=sharing>

1	https://drive.google.com/file/d/1FiwiNtmyzncGt_8MVERGr6GRzSqm9ED2/view?usp=sharing
2	https://drive.google.com/file/d/1VxjMySqscQwhYj4AmGxBXvceWvMgEkO1/view?usp=sharing
3	https://drive.google.com/file/d/1WaOmK2dPHjb0DI3KzxiFqn4hONIWR7cr/view?usp=sharing
4	https://drive.google.com/file/d/1qGXZTAAJp-skYOJMBFBKlowPdxW9Jmxg/view?usp=sharing
5	https://drive.google.com/file/d/1YgtIxG6BYCAy98YPYo6Z5KsdU5q1NjTb/view?usp=sharing
6	https://drive.google.com/file/d/1tT6fN61_zwXSZ71xOTqhGFVykBchH20F/view?usp=sharing
7	https://drive.google.com/file/d/1zjpW4LiMY_aRW2zHm0gk-Hla1mFK1_3G/view?usp=sharing
8	https://drive.google.com/file/d/1ZktdmboxljoLOZlkgzUikzVkRO951eji/view?usp=sharing
9	https://drive.google.com/file/d/1HXf56lr2YTNPHL3ItNMXzZNLTTeQcTYpB/view

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 41 беті</p>

	?usp=sharing
10	https://drive.google.com/file/d/1F8ZW40NbysZdGcuJagt73naXhycZhEp/view?usp=sharing
11	https://drive.google.com/file/d/1GXwiRRdEIp6Kn54Okz2Y_crzczYT4ebZ/view?usp=sharing
12	https://drive.google.com/file/d/1Qxcz8Ko46XWgANdMM8DhdhNSCATk5awR/view?usp=sharing
13	https://drive.google.com/file/d/1t96V1CZ0rxKqr6t75bJuoyJSJaAFAAh/view?usp=sharing
14	https://drive.google.com/file/d/1R1ut9EkMnkEJ6fwh2DrtYrfEsYX_Bm/view?usp=sharing
15	https://drive.google.com/file/d/1vSH1Ikcbuyq_7pXeWoT5PrspDqioEpJk_/view?usp=sharing

Электрондық оқулықтар:

1. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс]: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.; М: ИМГМУ; - Шымкент: ЮКГФА.-Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). 2015. – 285 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Ордабаева, С. К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений.- 2012. - 300 Ордабаева, С.К., Каракулова А.Ш. Фармацевтикалық химия. Ароматты қосылыстар. [Электронды ресурс]: Окулық: ҚР денсаулық сактау министрлігі. ОҚМФА. – Электронды мәтінді мәлімет (12.5Мб). - Шымкент: ОҚМФА,- Шымкент.- 2016ж.-296 б.с.
3. Плетнева, Т. В. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. - Электрон. текстовые дан. (50,6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
4. The Japanese Pharmacopoeia, 16th edition.- 2013. <https://www.pmda.go.jp/english/rs-std/standards-development/jp/0005.html>
5. The International Pharmacopoeia, 5th ed. – Geneva: WHO.- 2015. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331176/DI272-119-128-eng.pdf>
6. The United States Pharmacopeia, 38 National Formulary 33.-2015 <https://www.worldcat.org/title/USP-38-NF-33-The-United-States-Pharmacopeia-and-National-Formulary-2015-Main-edition-plus-Supplements-1-and-2/oclc/887893339>

Зертханалық физикалық ресурстар: зертханалық тапсырмаларды орындауға арналған құрылғылар:

- Аквадистиллятор электрлік АЭ-25 МО;
- Биологиялық микроскоп сериясы: MT4000/MT5000MEIJI TECHNO;
- Су моншасы-термостат WB-4MS;
- Жоғары эффективті сұйықтық хроматограф Sycam;
- Иономер зертханалық И-160;
- Колориметр фотоэлектрлік концентрациялық КФК-2;
- Лабораториялық центрифуга СМ-6М;
- Лабораториялық микроскоп МС 50;
- Магнитті араластырғыш қыздырумен MSH-300;

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 42 беті</p>

- Мини-шайкер 3D;
- Рефрактометр RL3;
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М;
- pH-метр – милливольтметр pH-150МА;
- Ротамикс RM-1;
- Спектрофотометр СФ-2000;
- Термостат сулы U/UH;
- Фотометр фотоэлектрлік КФК-3-«ЗОМЗ»;
- Фурье-спектрометр инфрақызылды инфраплюм FT-08
- Хроматограф ЛХМ-2000:
- Сандық спектрофотометр PD-303S;

Электронды таразылар CAS ME – 410, PIONEER, AA-160 және т.б.;

Арнайы бағдарламалар: STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, АҚШ), Microsoft Office Excel, «ChemStation 3D»

Журналдар (электронды журналдар): «Фармация», «Химия-фармацевтикалық журнал», «Қазақстан фармациясы» және т.б.

Әдебиеттер **Негізгі әдебиеттер**

1. Арыстанова, Т.А. Фармацевтическая химия, том I: - Алматы, изд. «Эверо», 2015.-572 с.
2. Арыстанова, Т.А. Фармацевтическая химия, том I: - Алматы, изд. «Эверо», 2015.-572 с.
3. Арыстанова, Т.А. Фармацевтическая химия, том II:- Алматы, изд. «Эверо», 2015.-640с.
- 4.Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. 1-том оқулық. - Алматы :Эверо, 2015. - 604 б
5. Арыстанова, Т. Ә. Фармацевтикалық химия. 2-том :оқулық - 1-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 544 б
6. Арзамасцев, А. П. Фармацевтическая химия: учебное пособие для вузов / 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 640
7. Арзамасцев, А. П. Фармацевтическая химия : учеб. пособие / - 3-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 640 с
8. Арзамасцев, А. П. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии : учебное пособие / М. : Медицина, 2004. - 384 с. : - (Учеб. лит. для студ. фарм. вузов и фак.).
Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия: учебное пособие / 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2008. - 616 с
9. Беликов В. Г. Фармацевтическая химия : учебное пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медпресс-информ, 2007. - 621 с.
10. Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ: учебник. - Алматы : ЭСПИ, 2021
11. Тюкавкина, Н. А. Стандартизация и контроль качества лекарственных средств : учеб. пособие / - М. : МИА, 2008. - 384 с
12. Башкаева, А. К. Структурные исследования лекарственных веществ методами физико-химического анализа: учеб. пособие/ - Алматы : New book, 2022. - 276 с.
13. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа уйі, 2015. – 720 бет

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 43 беті</p>

14. Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1: монография / ред. А.О. Төлегенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-ші бас. - Алматы :Жібек жолы, 2008. - 592 бет
15. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.
16. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
17. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с. – Государственная фармакопея Республики Казахстан.- Алматы: «Жибек жолы».–2008.-Том 1.-592с.
18. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с. –
19. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с. –
20. Ордабаева, С.К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений: учебное пособие.-2012.-250с
21. Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 160 с
22. Method validation in pharmaceutical analysis: a guide to best practice / editors dr. Joachim Ermer. - 2nd ed. - Germany: Wiley-VCH, 2015. - 418 p.
23. Watson, David G. Pharmaceutical analysis: a textboor for pharmacy students and pharmaceutical chemists / David G. Watson. - 4th ed. - Philadelphia: Elsevier, 2017. - 459 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Краснов, Е. А. Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие / - М.: "Литтерра", 2016. - 352 с.
2. Краснов, Е. А. Фармациялық химия сұрақтар мен жауаптар түрінде :оку құралы = Фармацевтическая химия в вопросах и ответах : учебное пособие/-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.-704 б.
3. Турсубекова, Б. И. Биорганикалық дәрілік заттарды талдау: оку құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 120 бет.
4. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебное пособие / под ред. Раменской Г. В. М. :ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 352 с
5. Юнусходжаева, А. Н. Руководство по контролю качества лабораторных исследований. Часть 1: Рек. к печати МЗ РУз.. - Ташкент : Изд. мед. лит. им. Абу Али Ибн Сино, 2000. - 256 с.
6. Ордабаева, С.К., Қарақұлова А.Ш. Глицирризин қышқылы тундыларының дәрілік препараттарының бірыңғайланған сапасын бақылау әдістемелерін жасау: ғылыми-әдістемелік нұсқау.-Шымкент, 2013.-92 б.
7. Ордабаева, С.К., Надирова С.Н. Унифицированные методики хроматографического анализа лекарственных форм метронидазола: научно-методические рекомендации.-Шымкент: «Әлем». 2015. – 84 с.
8. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.; М: I-МГМУ; - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 285 с.
9. Рахманова, Ж. С. Метрология негіздері : оқулық / ҚР БФМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 164 бет.
10. English for the pharmaceutical industry: textbook / M. Bucheler [and etc.]. - New York: Oxford University Press, 2014. - 96 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Cairns, D. Essentials of pharmaceutical chemistry: textbook / D. Cairns. - 4th ed. - London: [s. n.],

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 44 беті</p>

2013. - 308 р

Электронды басылымдар

1. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс]: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.; М: ИМГМУ; - Шымкент: ЮКГФА.-Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). 2015. – 285 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Ордабаева, С. К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений.- 2012. - 300 Ордабаева, С.К., Каракулова А.Ш. Фармацевтикалық химия. Ароматты қосылыштар. [Электронды ресурс]: Окулық: ҚР денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. – Электронды мәтінді мәлімет (12.5Мб). - Шымкент: ОҚМФА,- Шымкент.- 2016ж.-296 б.с.
3. Плетнева, Т. В. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. - Электрон. текстовые дан. (50,6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
4. The Japanese Pharmacopoeia, 16th edition.- 2013. <https://www.pmda.go.jp/english/rs-sb-std/standards-development/jp/0005.html>
5. The International Pharmacopoeia, 5th ed. – Geneva: WHO.- 2015. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331176/DI272-119-128-eng.pdf>
1. The United States Pharmacopeia, 38 National Formulary 33.-2015 <https://www.worldcat.org/title/USP-38-NF-33-The-United-States-Pharmacopeia-and-National-Formulary-2015-Main-edition-plus-Supplements-1-and-2/oclc/887893339>

12 Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, өзін ұстауы, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушыға қажет:

- бастапқы білім деңгейлерін тексеруде базалық химиялық пәндер бойынша (бейорганикалық, органикалық, аналитикалық, физикалық және коллоидты химиялар) теориялық білімдерін және іс-тәжірибелік дағдыларын көрсету және оларды дәрілік заттар талдауында қолдана білу;
- Дәрілік заттардың (ДЗ) сапасын бақылау бойынша лабораториялық жұмыстарды жеке, жүппен және шағын топтарда орындауға дайын болып келу;
- лабораториялық сабактарда (экспериментальды жұмыстарды) орындауға белсене қатысу;
- тапсырмаларды орындауға ынтасы жоқ немесе толық орынданамаған жағдайда айыптау шаралары қолданылады, тәжірибелік сабакқа қойылатын балл азаяды, ол «Зертханалық жұмысты бағалау критерилері» кестесінде көрсетілген;
- командамен жұмыс жасай білу;
- БӘЖ кестеге сәйкес орындау;
- ОБӘЖ сабактарына қатысу, әр апта сайын сабакқа қатысу журналда белгіленеді және қалдырылған сабактар үшін штрафтық санкциялар қолданылады;
- келесі дәріс тақырыбымен алдын-ала танысып, дәріс тақырыбы бойынша оқытушымен кері байланысқа түсуге дайын болу;

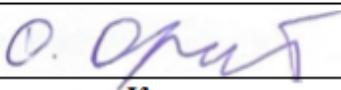
<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 45 беті</p>

- ғылыми жұмыстарға белсене қатысу;
- лабораторияда техника қауіпсіздігін сақтау;
- лабораториялық ыдыстарға, құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарау;
- жұмыс орнын таза ұстау;
- 1 дәрістен себепсіз қалудың айыппұл балы 1 баллды құрайды, ол АБ бағасынан алынады; бір БӘЖ сабағынан себепсіз қалса, 2 балл ЖР (ағымдық бақылаудың 60% есептемегендеге) алынады;
- пән бойынша емтиханға жіберілу рейтингі - зертханалық сабактың, БӘЖ, аралық бақылау, дәріс сабағы рейтингілерінің орташа балынан тұрады; пән бойынша қорытынды бақылауға – емтиханға жіберілу рейтингі 30 балдан кем болмауы тиіс (50%).

13	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	<p>Миссия</p> <p>Құзыреттілікті ұздіксіз арттыру және шығармашылық бастаманы дамыту жолымен медициналық және фармацевтикалық саладағы тез өзгеретін жағдайларға бейімделуге дайын қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері негізінде Оңтүстік өнір мен жалпы ел үшін медициналық және фармацевтикалық бейіндегі жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p>
	<p>Кіріспе</p> <p>Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келетін мамандарды даярлауға бағытталған практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтика саласының құзыреттілікке негізделген тәсілдері мен қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі.</p> <p>Негізгі этикалық қағидалар, ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыру үшін сүйенеді:</p> <p>ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібілігінің принципі – бұл дайындықтың барлық деңгейлері бойынша білім алушыларға сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды қамтамасыз ететін өз білімі мен іскерлігін тұрақты жетілдіру.</p> <p>ОҚМА сапа принципі – бұл қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның фундаменталдығын сақтау және жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде оқытуудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, бұл оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылым мен практиканың жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі.</p> <p>Оқытуудың бағдарлану принципі – бұл тез өзгеретін экономикалық жағдайларды және еңбек нарығындағы заманауи үрдістерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке бағыт-</p>

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	36 беттің 46 беті

	талған оқу процесін жүзеге асыру, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, оқу нәтижелерінің уәждемесі мен мониторингін дамыту, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызмет үшін қажетті білім мен құзыреттіліктер көлемін кеңейту.
--	--

14 Бекіту және қайта қарастырылудан көншілдік мәдениеттің қолы			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен көлісілген күні	Хаттама	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024г	№9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра менгерушісінің Т.А.Ә.	Қолы
10.06.2024г	№21	Ордабаева С.К. фарм.ғ.д., профессор	
ББК-да бекітілген күні	Хаттама	Фармация бойынша ББК төрайымының Т.А.Ә.	Қолы
18.06.2024г	№ 11	Тоқсанбаева Ж.С. фарм.ғ.к., профессор М.а.	

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>36 беттің 47 беті</p>

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>36 беттің 48 беті</p>

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 36 беттің 49 беті</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/</p>
<p>«Дәрілік заттарды стандарттау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>36 беттің 50 беті</p>