

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 1-беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (B2-1)

Пән коды: КТ 1104

БББ атауы: 6B10106 «Фармация»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 1, II

Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар: 15

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 2-беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 13 хаттама « 17 » 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Л.Б. Ибраева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 3-беті

№ 1 сабақ

1. Тақырыбы: *Отбасы – шағын мемлекет*

Отбасындағы қарым-қатынас. Отбасындағы әкенің рөлі. Зат есім тудырушы - лық, -шы, -гер жұрнақтары.

2. Мақсаты:

- отбасы құндылықтары ұғымына терең бойлату;
- әкенің тұлға болып қалыптасуына тигізер үлесін түсіндіру;
- зат есім тудырушы - лық, -шы, -гер жұрнақтары туралы мәлімет беріп, оның жақ түрінде айтылуын меңгерту.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Әке – отбасының тірегі болса, ана – берекесі,- деген ұғымды қалай түсінесіз.
- 2) Отбасындағы қарым-қатынас жайлы айтып беріңіз.
- 3) Отбасы - Отанның бір бөлшегі екенін ұғындыра отырып, айтыңыз.
- 4) Әдеби шығармаларда әкенің балаға берер тәлім-тәрбиесі жайлы жазылған ғибратты әңгімелер мен өлең жолдарына сипаттама жазу.
- 5) Заттың жақтық, тараптық түрлерін не көрсетеді?
- 6) Зат есім тудырушы - лық, -шы, -гер жұрнақтары.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

«Мен қалай өз мақсатыма жетемін?» тақырыбы бойынша көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрақ

7. Әдебиет:

Негізгі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 4-беті	

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.

Электрондық оқулықтар:

<https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>,
<https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ

- 1) Отбасындағы мәдени қарым-қатынас ерекшеліктерін атаңыз.
- 2) Әкенің балаға берген тәрбиесі қандай жетістіктерге жеткізеді?
- 3) Әке – бұлақ, ана – жағасындағы құрақ ... ойды жалғаңыз.
- 4) Мұхтар Шахановтың «Әке туралы жыр» өлеңіне талдау жасаңыз.
- 5) Заттың тәуелдік, жіктік жалғауларының қолданылуы.
- 6) Зат есім тудырушы - лық, -шы, -гер жұрнақтары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 5-беті	

№ 2 сабақ

1. Тақырыбы: Ұлттық танымдағы қара шаңырақ туралы түсінік. Қандай отбасын құрғыңыз келеді? Ыңғайлас, себеп-салдар, қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдер.

2. Мақсаты:

- Халқымыздың салт-санасындағы қасиетті ұғымдардың бірі –қара шаңырақ немесе үлкен үй туралы түсінік беру.
- ұлттық танымдағы қара шаңырақ туралы түсінік бере отырып, сөздік қорын молайту;
- салалас құрмалас сөйлем туралы түсінік беру;
- ыңғайлас, себеп-салдар, қарсылықты салалас құрмалас сөйлемнің жасалуы туралы түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Қандай отбасын құрғыңыз келеді?
- 2) Жас отбасының болашаққа деген көзқарасын талдау.
- 3) Халқымыздың салт-санасындағы қасиетті ұғымдардың бірі –қара шаңырақ немесе үлкен үй туралы түсінік беру.
- 4) Ыңғайлас, себеп-салдар, қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдерге тоқталу.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Тапсырма Қандай отбасын құрғыңыз келеді?, ойтолғау (эссе) жазу.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

7. Әдебиет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 6-беті

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: тестілеу

1. «Шаңырақ» сөзінің негізгі мағынасы
 - А) киіз үй
 - В) отбасы, үй
 - С) кенже баланың үйі
2. Алғашқы баласын қазақ халқы қалай атайды?
 - А) Кенже бала

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазак, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 7-беті	

- В) Тазша бала
 С) Тұңғыш бала
3. «Қара шаңырақ» иесі кім?
 А) Кенже бала
 В) Тазша бала
 С) Тұңғыш бала
4. Синоним сөздерді тап
 А) Шаңырақ көтеру, тұрмыс құру
 В) Тазша бала, тұңғыш бала
 С) алыс –жақын
5. Ата дәстүрін сақтау, әулет салтын, ұрпақ жалғастығын үзбеу, әке түтінін өшірмеу қандай ұғым?
 А) Қара шаңыраққа ие болу
 В) Енші бөліп беру
 С) Шаңырағың биік болсын!
6. «Отчий дом» сөзінің аудармасы
 А) Әке түтіні
 В) Енші басы
 С) Отау тігу
7. Мына өлең шумағында не туралы айтылған?
 Әке, қалай, есен-аман жүрмісің,
 Анаммен бірге шаруаң көпке өрбісін.
 Қонақ жай көңіл ақ пейілді екеуің,
 Үзілмесін шаңырақтан төр кісің.
 А) Әке мен анаға тілек
 В) Анаға тілек
 С) Әкеге тілек

№ 3 сабақ

1. Тақырыбы: Студенттік отбасы. Жас отбасының келіспеушілігі: себептері мен алдын алу. Себеп-салдар мәнді құрылым, сондықтан, сол себепті, өйткені жалғаулықтары.

2. Мақсаты:

- білім алушыларға студенттік отбасының қиыншылықтары туралы айту;
 - жас отбасының келіспеушілігі: себептері мен алдын алу.
 - себеп-салдар мәнді құрылым, сондықтан, сол себепті, өйткені жалғаулықтары.
- жасалуын түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 8-беті	

Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қазіргі таңда жастардың студенттік отбасын құруға көзқарасы қандай?
2. Жас отбасының келіспеушілігінің негізгі себептері?
3. Жас отбасының келіспеушілігінің алдын қалай алуға болады?
4. Студенттік отбасын құрудағы негізгі ойың не?
5. Себеп-салдар мәнді құрылым, сондықтан, сол себепті, өйткені жалғаулықтарының қолданылуы?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: TBL

TBL – білім алушылардың топта (командада) жұмыс дағдыларын дамытуға және көптұсты шешімдерді қабылдап, қарапайым жауапты алуға ықпалын беретін оқыту әдісі.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

I топтың тапсырмасы: 1. «Студент кезден бастап отбасын құрғың келеді ме?» ойтолғау жазу.

2. Жас отбасының келіспеушілігінің негізгі себептері туралы мәтін құрастырыңыз.

II топтың тапсырмасы: 1. «Студенттік отбасы» тақырыбында пікірлесу.

2. Жас отбасының келіспеушілігінің алдын қалай алуға болады?, эссе жазыңыздар.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

ауызша сұрақ-жауап

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 9-беті	

8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8.Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. Себеп-салдар мәнді құрылымның жасалуы.
2. себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем
3. сондықтан, сол себепті, өйткені жалғаулықтарының қолданылуы.
4. Жалғаулықты себеп-салдар салаластар қалай жасалады?
5. Жалғаулықсыз себеп-салдар салаластың жасалу жолдары.
6. Себептік қатынасты білдіретін құрмалас сөйлемге мысал келтіріңіз.

№ 4 сабақ

1. Тақырыбы: *Табысқа барар жол.* Еңбек нарығы дегеніміз не? Сұранысқа ие мамандықтар. Болжалды сан есім+ ға/ге жуық, сан есім +(-даған, -дап); етістік+уға тура кел құрылымы.

2. Мақсаты:

- тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен қамтамасыз ету;
- еңбек нарығы жайында еркін әңгімелеуге үйрету;
- болжалды сан есім+ ға/ге жуық, сан есім +(-даған, -дап); етістік+уға тура кел құрылымы. туралы мәлімет беру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 10-беті	

Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Білім – табысқа апарар жол.
2. Еңбек нарығы дегеніміз не?
3. Сұранысқа ие мамандықтар.
4. Болжалды сан есім+ ға/ге жуық, сан есім +(-даған, -дап); етістік+уға тура кел құрылымы.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Тапсырма: Табысқа жетудің жолдары қандай? Еңбек нарығы және оның атқаратын қызметі.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: тестілеу

7. Әдебиет

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		36 беттің 11-беті

11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерінова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: тестілеу

1. ... табысқа апарар жол.

- A. Білім
- B. Жол
- C. Асыл тас
- D. Табыс
- E. Ақша

2. Кез келген адам табысқа жету үшін

- A. ойланады
- B. тынымсыз еңбек
- C. мақсат қояды
- D. қиялға беріледі
- E. жүгіреді

3. Мамандық таңдау ... қажет етеді.

- A. Уақыт пен түсінікті
- B. Мүмкіндікті
- C. Ойлануды
- D. Мақсатты
- E. Ақпаратты

4. Болжалдық сан есімнің сұрақтары:

- A. Қашан
- B. Неге
- C. Қанша
- D. Қандай

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 12-беті	

Е. қайсы

"Қырық-елудей" болжалдық сан есімі қалай жасалған?

- A. Ондықтар арқылы
- B. Қосарлану арқылы
- C. Қосымшалар арқылы
- D. Бірігу арқылы
- E. Тіркесу арқылы

№ 5 сабақ

1. Тақырыбы: Жұмыс беруші талаптары. Бәсекеге қабілеттілік. Үстеу тудырушы -лай, -лей, -ша, -ше жұрнақтары, мақсат үстеулері

2. Мақсаты:

- Жұмыс беруші талаптары тіркесінің мағынасын ашу;
- Бәсекеге қабілеттіліктің маңызын түсіндіру;
- Үстеу тудырушы -лай, -лей, -ша, -ше жұрнақтары түсіндіру;
- мақсат үстеуінің мағынасын ашу.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын дамыту, тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істету барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Жұмыс беруші туралы түсінік.
- 2) Жұмыс берушінің негізгі құқықтары туралы.
- 3) Жұмыс берушінің негізгі міндеттерін атаңыз.
- 4) Бәсекеге қабілеттілік қалай қалыптасады?
- 5) Үстеу тудырушы -лай, -лей, -ша, -ше жұрнақтары, мақсат үстеулері.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Тапсырмалар:

1-жұп «Жұмыс беруші» тақырыбын қорғау

2-жұп «Бәсекеге қабілеттілік» тақырыбын қорғау.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		36 беттің 13-беті

Ауызша сұрау

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрау

1. Туынды үстеулер қалай жасалады?
 2. Туынды үстеу жасайтын жұрнақтарды айтыңыз.
 3. Мына жұрнақтар мен мысалдарды пайдалана отырып, сөйлем құраңыз.
- ша, -ше: құсша, ізінше, балаша, бүркітше, жаңаша, бұлбұлша, жекеше;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазак, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 14-беті	

-лай, -лей, -дай, -дей, -тай, -тей: *осылай, жүрелей, жаздай, күндей, көктей, асықтай, жапырақтай, жұлдыздай, арыстандай*, т.б.

-дайын, -дейін, -тайын, -тейін: *бұлбұлдайын, бүркіттейін, жұдырықтайын, асықтайын, бүйректтейін, тотыдайын, сұңқардайын, жоргадайын, балықтайын*, т.б.

-шама, -шалық: *соншама-соншалық, мұншама-мұншалық*, т.б.

-майынша, -мейінше, -байынша, -бейінше, -пайынша, -пейінше: *оқымайынша, үйренбейінше, білмейінше, жаттықпайынша, көмектеспейінше, жүгірмейінше, сөйлеспейінше, сыналмайынша, күреспейінше*, т.б.

№ 6 сабақ

1. Тақырыбы: Жұмыссыздық және жастар. Етістік+ атын болу, етістік+ пай қоймау құрылымы, туынды етістік жасаушы жұрнақтар

2. Мақсаты:

- Жұмыссыздық туралы түсіндіру;
- жастар жұмыссыздығының себебі мен салдарының мағынасын ашу;
- Етістік+ атын болу, етістік+ пай қоймау құрылымы;
- туынды етістік жасаушы жұрнақтар

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) жастар арасындағы жұмыссыздықтың негізгі себебі не?
- 2) жұмыссыздықтың алдын алу туралы түсінігіңіз?
- 3) Етістік дегеніміз не?
- 4) туынды етістік қалай жасалады?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

«Жұмыссыздық және жастар» тақырыбы бойынша жақтау және даттау бойынша пікір таластырады. Көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 15-беті

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: тестілеу

1. Жұмыссыздық дегеніміз:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		37/11 – () 36 беттің 16-беті

- A. өз кәсібін таба алмау
 B. пайдалы істер
 C. өндірістік ішкі және көпшілік пайдаланатын
 D. қолданбалы және әуе
 E. теміржол және жеке
2. Жұмыссыздықтың өсуінің басты себебі:
 A. білімнің төмендігі
 B. дипломның болмауы
 C. жалқаулығы
 D. бос орынның болмауы
 E. қаражат жетіспеушіліктен
- 3 Туынды етістікті табыңыз.
 A. Аз
 B. Жүр
 C. Көмектес
 D. Бар
 E. Өт
4. Қайтті? Қайтеді? сұрақтарына жауап беретін сөз табын белгілеңіз.
 A. Зат есім
 B. Етістік
 C. Одағай
 D. Үстеу
 E. Есімдік
5. Етістік нені білдіретінін белгілеңіз.
 A. Заттың қимылын білдіреді
 B. Заттың атын білдіреді
 C. Заттың түрін білдіреді
 D. Заттың санын білдіреді
 E. Заттың көлемін білдіреді
6. Күрделі етістікті табыңыз.
 A. Алып берді
 B. Кел
 C. Айтты
 D. Жайды
 E. Көріп
7. Дара етістікті сөйлемді көрсетіңіз.
 A. Біз тыңдап отырмыз
 B. Олар келе жатыр
 C. Ол оқып отыр
 D. Мен мектептен келдім
 E. Ерік әдебиет оқып отыр
8. Күрделі етістікті сөйлемді көрсетіңіз.
 A. Арман сабақ оқып отыр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 17-беті

- В. Балалар мектепте отыр
- С. Сен кешке кел
- Д. Ол келмеді
- Е. Сізді көрдім

9. Түбір етістікті табыңыз.

- А. Келтір
- В. Барғыз
- С. Жи
- Д. Көбей
- Е. Басқар

10. Етістіктердің ішінен туынды етістікті табыңыз.

- А. Оқы, көр
- В. Жасар, бірік
- С. Кір, шық
- Д. Жүрді, тұрады
- Е. Тұрды, отыр

11. Зат есімнен болған етістікті анықтаңыз.

- А. Қарай
- В. Түне
- С. Ұшар
- Д. Ұзама
- Е. Көр

12. Негізгі етістікті анықтаңыз.

- А. Боса
- В. Түне
- С. Ойна
- Д. Қой
- Е. Ескер

№ 7 сабақ

1. Тақырыбы *Жастар мәселесі* Жаңа әлемдегі жастар келбеті. Ұлтқа қызмет ету. деп біледі, деп атап өтті құрылымдары, себеп үстеулері, табыс септігіндегі есімше.

2. Мақсаты:

- Жаңа әлемдегі жастармен таныстыру;
- керекті сөздік қорымен қамтамасыз ету;
- жалғаулықтар туралы түсінік беру.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 18-беті	

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Үнемшілдікке қалай дағдыланады?
2. Ішкі және сыртқы сауда туралы.
3. «Экономиканы білмей, үй шаруашылығынан бастап халық шаруашылығына дейін басқару мүмкін емес» дегенді қалай түсінесіңдер
4. жалғаулықтардың сөйлем құраудағы қызметі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Әр жұп бірдей «Жастар – біздің болашағымыз» атты ойтолғау жазу.

I жұптың тапсырмасы: Жастарға байланысты мақалдар тауып, мақалдан негізгі ойды түйіндеу.

II жұптың тапсырмасы: Ұлтқа қызмет ететін бүгінгі жастарға берер үндеулерді тауып, насихаттарды түсіндіру.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		36 беттің 19-беті

8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерінова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

Сұрақтар мен тапсырмалар:

1. Жаңа әлемдегі жастар келбетін түсіндіріп беріңіз.
2. Ұлтқа кімдер қызмет етеді?
3. Жастар мәселесі
4. деп біледі, деп атап өтті құрылымдары, себеп үстеулері, табыс септігіндегі есімше

№ 8 сабақ

1. Тақырыбы: Жастар арасындағы девианттық мінез-құлық. Жастарға идеал керек пе? Жастардың байлық туралы көзқарасы. Қарсылықты мәнді құрылым, бірақ, дегенмен, әйтсе де, сөйтсе де, алайда жалғаулықтары.

2. Мақсаты:

- идеал сөзінің мағынасын ашу;
- жастардың байлыққа деген көзқарасын түсіндіру;
- қарсылықты мәнді құрылым.
- бірақ, дегенмен, әйтсе де, сөйтсе де, алайда жалғаулықтарын түсіндіру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	37/11 – ()
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	36 беттің 20-беті

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын дамыту, тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істету барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Жастар арасындағы девианттық мінез-құлықты қалай түсінеміз?
- 2) Жастарға идеал керек пе?
- 3) Қарсылықты мәнді сөйлемге мысал келтіріңіз
- 4) Қарсылықты мәнді сөйлем дегеніміз не?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

Тапсырмалар:

1-топ : Жастарға идеал керек пе?

2-топ: Қандай жастарды идеал деп санайсыз?

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрақ-жауап

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 21-беті	

10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерінова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.

Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

- 1) Байлық дегеніміз не?
- 2) Байлыққа деген көзқарасыңыз қандай?
- 3) Жастарға берер бағаңыз.
- 4) Қарсылықты мәнді сөйлем қалай жасалады?
- 5) бірақ, дегенмен, әйтсе де, сөйтсе де, алайда жалғаулықтары туралы айтыңыз.

№ 9 сабақ

1. Тақырыбы: Білімді жастар – болашақтың тірегі. Білім және бәсеке. Ашық рай+дейді моделі, барыс септігіндегі есімше.

2. Мақсаты:

- жастардың білімді болуына түсінік қалыптастыру.
- білім мен бәсекеге пікір қалыптастыру.
- ашық рай+дейді моделі, барыс септігіндегі есімше сөйлемде кездесуі.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Білімді жастар дегеніміз кімдер?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 22-беті

2. Білімді жастар – болашақтың тірегі деген тіркестегі сөздің мағынасын анықтаңыз?.

3. Бәсекелестік дегеніміз не?

4. Білім дегеніміз не?

5. Ашық рай дегеніміз не?

6. Барыс септігінің жалғаулары.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

«*Идеалды жастар*» тақырыбына шағын *шығарма* жазып келіңіз.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: тестілеу

7.Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 23-беті

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz/til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: тестілеу.

1. Белгілі бір қасиеттерді қалыптастыру мақсатымен тәрбиеленушінің сезіміне, санасына, мінез-құлқына ықпал ету амалдары:

- A) Тәрбие әдісі.
- B) Тәрбие формасы.
- C) Тәрбие құралы.
- D) Тәрбие тәсілі.
- E) Дамуға басшылық жасау.

2. Сананы қалыптастыру әдісі:

- A) Жарыс.
- B) Мадақтау.
- C) Жаттығу.
- D) Педагогикалық талап.
- E) Үлгі-өнеге.

3. Мінез-құлықты және іс-әрекетті ынталандыру әдісі:

- A) Жазалау.
- B) Түсіндіру.
- C) Лекция.
- D) Тапсырма.
- E) Бақылау.

4. Оқыту принципі:

- A) Оқыту материалын таңдау негізінде жататын қағидалар.
- B) Оқытудың ғылымилығын қамтамасыз ететін қағидалар.
- C) Оқыту процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптар.
- D) Оқыту процесінің компоненттері арасындағы байланыстар.
- E) Орындауды қажет ететін ережелер.

5. Оқыту процесінің құрылымдық компонентіне жатпайды:

- A) Оқыту мақсаты.
- B) Оқыту нәтижесі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазак, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		36 беттің 24-беті

- C) Оқыту әдістері.
 D) Оқыту құралдары.
 E) Оқыту заңдылықтары.
6. Мінез-құлық нормалары мен ережелеріне сәйкес тәрбиеленушінің әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы тәрбиелеу әдісі:
 A) Тәрбиелік жағдайлар туғызу.
 B) Жаттығу.
 C) Талап қою.
 D) Әңгіме.
 E) Үлгі-өнеге.
7. Өзінде тұлғалық оң қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған адамның саналы іс-әрекеті
 A) Тәрбие.
 B) Қайта тәрбиелеу.
 C) Өзін-өзі тежеу.
 D) Өзін-өзі тәрбиелеу.
 E) Өздігінен білім алу.
8. Баланың жағымсыз мінез-құлқы мен теріс қылықтарын тежеу әдісі:
 A) Талап қою.
 B) Мадақтау.
 C) Жазалау.
 D) Үлгі-өнеге.
 E) Бақылау.
9. Нәтижесінде білім, іскерлік, дағды, іс-әрекет және жүріс-тұрыс (мінез-құлық) тәжірибесі, тұлға қасиеттері қалыптасатын педагог пен оқушылар-дың белсенді, мақсатты бағытталған өзара қимылдау процесі:
 A) Оқыту.
 B) Тәрбие.
 C) Білім беру.
 D) Тану.
 E) Сабақ беру.
10. Әртүрлі деңгейдегі басқару субъектілерінің оның барлық звен-оларымен (министрліктен оқыту-тәрбие мекемелеріне дейін) жүйелі, жоспарлы және мақсатты бағытталған өз-ара іс-әрекеттері:
 A) Білім беруді жобалау.
 B) Білім беруді диагностикалау.
 C) Білім беруді басқару.
 D) Білім беруді жоспарлау.
 E) Басқару деңгейлері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 25-беті	

№ 10 сабақ

1. Тақырыбы: Шетелдерде оқып жүр талай қазақ баласы. "Болашақ" бағдарламасының түлегімен сұхбат. Білім адам өмірін жақсартуы керек. Ашық рай +дейсің құрылымы, шығыс септігіндегі есімше, етістік+қысы бар/ келген ойы/ниеті/ тілегі бар - фразеологиялық құрылымы.

2. Мақсаты:

- болашақ бағдарламасы туралы түсінік беру;
- шетелде оқудың пайдас мен зияны туралы түсіндіру
- ашық рай +дейсің құрылымы, шығыс септігіндегі есімше, етістік+қысы бар/ келген ойы/ниеті/ тілегі бар - фразеологиялық құрылымын түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ұлтқа, нәсілге бөлінбей, біртұтас халық болып өмір сүрудің құндылығы туралы айтыңыз
2. «Болашақ» бағдарламасымен оқуға барған түлекті білесіз бе?
2. Білім адам өмірін жақсартуы керектігі туралы айтып беріңіз.
3. Етістіктің шақтарын атаңыз.
4. етістіктің шақ формаларына не жатады?
5. Осы шақ пен келер шақтың ерекшелігі неде?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Тапсырма: «Білім адам өмірін жақсарту керек» тақырыбында қазіргі жастардың рухани баюына не кедергі және адами құндылықтарды сақтау жолдары туралы пікір талас жүргізу.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 26-беті	

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1. «... тұрып ұл сөйлегеннен без, ... тұрып қыз сөйлегеннен без.» орнын толықтырыңыз.
2. Адам бойындағы жағымды қасиеттерді атаңыз.
3. Мінезді сипаттайтын сөздерді атаңыз.
4. Этикет - адамдардың өзін сол ортада ұстау әдебі дегенді қалай түсінесіз?
5. Жеке тұлғаның ең маңызды белгісінің бірі – жауапкершілігі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 27-беті	

№ 11 сабақ

1. Тақырыбы: . Әлемге түркілік көзқарас. Ұлттық ділге тән тұрақтылық пен өзгермелілік. Жатыс септігіндегі есімше, зат есім жасаушы күрделі жұрнақтар; етістік+а ал мүмкіндік құрылымы.

2. Мақсаты:

- сабақ барысында білім алушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу;
- лексикалық тақырып негізінде сөздік қорын молайту;
- рухани жаңғыру туралы түсінік беру.
- зат есім жасаушы күрделі жұрнақтарды кеңінен меңгерту.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ұлттық ділге тән тұрақтылық пен өзгермелілік туралы айтып беріңіз.
2. Тақырып бойынша сөйлесім үлгілерін атап өтіңіз
3. Жатыс септігіндегі есімше.
4. етістік+а ал мүмкіндік құрылымы.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

1-тапсырма. *«Әлемге түркілік көзқарас» тіркесін қалай түсінесіз. Әңгімелеп беріңіз.*

2-тапсырма. *«Ел боламын десең – бесігінді түзе» мақал-мәтелдің мазмұнын ашыңыз. Жаттап алыңыз.*

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрақ-жауап

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 28-беті

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. «Ұлттық діл» туралы не айтасыз?
2. «тұрақтылық пен өзгермелілік» дегенді қалай түсінесіз?
3. Әлемге түркілік көзқарас дегенді қалай түсінесіз?
4. Жатыс септігіндегі есімше.
5. зат есім жасаушы күрделі жұрнақтар.
6. етістік+а ал мүмкіндік құрылымы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 29-беті

№ 12 сабақ

1. Тақырыбы: Театр мәдениеті. Қазіргі қазақ киноиндустриясы деңгейі. Нағыз өнер туындылары уақыт талғамайды. Ауыспалы өткен шақ , сұраулық шылау, есімшенің болымсыз түрі.

2. Мақсаты:

- білім алушыларға театр мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру;
- қазіргі қазақ киноиндустриясы деңгейі ;
- ауыспалы өткен шақ , сұраулық шылау, есімшенің болымсыз түрі қатысын түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Сауатты жазуға баулу. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қазіргі қазақ киноиндустриясы деңгейі қандай?
2. Театр мәдениеті туралы айтып беріңіз.
3. Нағыз өнер туындыларын білесіз бе?
4. Нағыз өнер туралы уақыт талғамайды дегенді қалай түсінесіз?
5. Ауыспалы өткен шақ дегеніміз не?
6. Сұраулық шылау қалай жасалады?
7. Есімшенің болымсыз түрі қалай

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Төмендегі сұрақтарға жауап бере отырып, ауызша жұмыстар атқарады.

1. Театр мәдениеті туралы толық ақпарат беріңіз.
2. Нағыз өнер туындылары кімдер?

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: жаттығумен жұмыс жасау, талдау жұмысы

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 30-беті	

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
 2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
 3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерінова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
 4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
 5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.
- Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8.Бақылау: жаттығумен жұмыс жасау, талдау жұмысы

1. Сөйлемді толықтырыңыз: Махмұд Қашғари: «Тәрбие басы – », -деп айтқан.
2. Сөйлемді толықтырыңыз: Театр мәдениеті ...
3. Ауыспалы өткен шақ дегеніміз не?
4. Сұраулық шылау қалай жасалады?
5. Есімшенің болымсыз түрі қалай

№ 13 сабақ

Тақырып: *Цифрлық Қазақстан: ақпарат және технология.* Ақпараттар кеңістігі. Ақпараттық мәдениет. Етістік +ып біт, таста құрылымы, қимыл-сын үстеуі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 31-беті	

2. Мақсаты:

- цифрлық Қазақстан туралы түсінік қалыптастыру;
- ақпарат және технология мәдениетін қалыптастыру;
- қимыл-сын үстеу ерекшеліктерін ажыратуға бейімдеу.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Цифрлық Қазақстан туралы мәлімет айтып беріңіз.
2. Ақпарат және технология дегеніміз не?
3. Етістік +ып біт, таста құрылымы сөздердің жасалуы?
4. Қимыл-сын үстеуі дегеніміз не?

5. Оқыту және оқыту әдістері: Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тапсырма: цифрлық Қазақстан туралы ақпараттармен бөлісіп, сол мәліметтерді пайдалана отырып, диалог құрастыру.

6. Бағалау әдістері: ауызша сұрау

7.Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 32-беті	

9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

10. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет

11. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрау

- Цифрлық Қазақстанның айырмашылығы?
- Ақпараттар кеңістігін қалай ажыратамыз?
- Болашақ мамандарға ақпараттық мәдениетті тілде сөйлеу мәнерлерін түсіндіру.

№ 14 сабақ

1. Тақырып: Цифрлық технология – заман талабы. Цифрлық технология - халықтың өмір сүру сапасын арттыру. Етістік +а/е/-й келеді, бер, жүр құрылымы.

2. Мақсаты:

- цифрлық технология – заман талабы туралы түсінік қалыптастыру;
- цифрлық технология - халықтың өмір сүру сапасын арттыру жөнінде түсінік беру;
- етістік +а/е/-й келеді, бер, жүр құрылымы

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 33-беті	

1. Цифрлық технология - халықтың өмір сүру сапасын қалай арттырады?
2. Цифрлық технологияның бізге берер мүмкіндіктері қандай?
3. Етістік дегеніміз не?
4. Етістік +а/е/-й келеді, бер, жүр құрылымы.

5. Оқыту және оқыту әдістері: Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

3-4 студенттен бөлініп, цифрлық Қазақстанның жақсы мен жаман жақтарына қарай топтап, жылдамдыққа жазу. Цифрлық технология - халықтың өмір сүру сапасын арттыруын дәлелдейтін ақпараттармен бөлісу керек.

6. Бағалау әдістері: ауызша сұрау.

7.Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
6. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
7. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
8. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерина, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 34-беті	

5. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8. Бақылау: ауызша сұрау.

1. Цифрлық Қазақстан туралы мәліметтерден мысалға келтір.
2. Цифрлық технологияның бізге берер мүмкіндіктерін дәлелмен айтыңыз.
3. Цифрлық технология – заман талабы деген ұғымды өз ойыңызбен толықтырыңыз.
4. Көсемшенің жұрнақтарын атаңыз.
5. Етістік +а/е/-й келеді, бер, жүр құрылымына мысал келтір.

№ 15 сабақ

1. Тақырып: Smart оқыту - білім берудің жаңа парадигмасы.

Салыстырмалы мәнді құрылым қандай/сондай, қалай/ солай, секілді , сияқты, формаларының қызметтері.

2. Мақсаты:

- Smart оқыту ұғымын кеңінен білуге бейімдеу;
- Smart оқыту стильдік ерекшеліктерге талдау жасауға үйрету;
- Салыстырмалы мәнді сөйлем түрлерін ажырату.
- Салыстырмалы мәнді құрылым қандай/сондай, қалай/ солай, секілді , сияқты, формаларын мәтінде қолдануға бағыттау.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету.

Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Smart оқыту дегеніміз не?
2. Smart оқытуды білім беруде қалай пайдаланамыз?
3. Smart оқыту не себепті ақылды мағынасында қолданылады ?
4. Салыстырмалы мәнді құрылымға мысал келтіріңіз.

5. Оқыту және оқыту әдістері: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Таңдауға берілген тақырыптар:

Smart оқыту – білім берудің жаңа жолы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	37/11 – () 36 беттің 35-беті	

Smart оқытудың артықшылықтары.

6. Бағалау әдістері: тестілеу

7.Әдебиет.

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
5. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
6. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.
8. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 2- жалғастырушы деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет
9. Абдрахманова Г.Х., Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

Қосымша:

- 1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.
2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
4. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер альбомы. Алматы, 2019.

Электрондық оқулықтар: <https://kaz-tili.kz/>, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, <https://tilalemi.kz/>, <https://emle.kz./til>, <https://termincom.kz/>, т.б.

8.Бақылау: тестілеу

1. SMART технологиясы деген не?
 - a) Білім беру үдерісін жетілдіру үшін қолданылатын ақпараттық технология
 - b) Мультимедиялық құрылғылар жиынтығы
 - c) Электрондық оқулықтар
 - d) Тек қана компьютерлерге арналған жүйе
2. SMART терминінің аббревиатурасында "M" нені білдіреді?
 - a) Measurable (Өлшеуге болатын)
 - b) Manageable (Басқарылатын)
 - c) Motivational (Мотивациялық)
 - d) Mathematical (Математикалық)

3. SMART білім берудің негізгі мақсаты қандай?
 - a) Білім беру үдерісін электронды ортаға көшіру
 - b) Тек жоғары сыныптарға арналған әдіс
 - c) Тек қашықтықтан оқыту жүйесіне арналған
 - d) Дәстүрлі әдістерді толықтыру
4. SMART-білім берудің ең басты ерекшелігі неде?
 - a) Жеке тұлғаға бағытталған оқыту
 - b) Тек мультимедиялық құрылғыларды қолдану
 - c) Барлық пәндерді тек онлайн оқыту
 - d) Тек интерактивті тақталармен жұмыс жасау
5. SMART-оқытудың негізгі артықшылықтарының бірі қандай?
 - a) Оқушылардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес бейімделу
 - b) Білім беру тек оқулықтар арқылы жүргізіледі
 - c) Тек оқытушыларға арналған әдіс
 - d) Тек қалада орналасқан мектептерге қолжетімді
6. SMART-білім беруде оқушылардың рөлі қандай?
 - a) Білім алушы дербес ақпаратты табады және өңдейді
 - b) Оқушылар тек тыңдаушы болады
 - c) Оқушылар мұғалімдердің барлық материалдарын пайдаланады
 - d) Білім беру тек сыныпта жүргізіледі
7. SMART технологияларын қолданудың тағы бір артықшылығы неде?
 - a) Уақыт пен орынды үнемдеу
 - b) Тек қашықтықтан оқытуға арналған
 - c) Қосымша құрылғылар қажет емес
 - d) Оқулықтарға тәуелділік
8. Smart-қоғам деген не?
 - a) Ақпараттық технологияларды белсенді қолданатын қоғам
 - b) Тек онлайн қызметтерді ұсынатын қоғам
 - c) Мультимедиялық құрылғыларсыз қоғам
 - d) Тек интернет арқылы оқытатын қоғам
9. "Specific" ұғымы SMART-тың қай ерекшелігіне жатады?
 - a) Мақсаттың нақтылығы
 - b) Мақсаттың қолжетімділігі
 - c) Мақсаттың өлшенетіндігі
 - d) Мақсаттың мерзімдік шектеулігі
10. SMART білім берудің болашақтағы рөлі қандай?
 - a) Білімді тиімді ету және жаңарту
 - b) Дәстүрлі әдістерді жою
 - c) Барлық мектептерді жабу
 - d) Тек жоғары оқу орындарына бағытталған жүйе