

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 1-беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (А2)

Пән коды: КТ 1104

БББ атауы: 6В10115 «Медицина»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 1, II

Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар: 15

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 2-беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 13 хаттама « 17 » 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Л.Б. Ибраева

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	28 беттің 3-беті

№1 сабақ

1. Тақырып: Мен және менің ортам. Менің құрдастарым. Ауыспалы осы шақтың болымды түрі

2. Мақсаты:

- Қоғамдық ортада өзін ұстана алу және басқа адамдармен амандасу.
- Ауыспалы осы шақтың болымды түрі туралы түсінік;

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: Жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

1. Қоғамдық орындарда өзін ұстану мәдениеті туралы әңгімелеу.
2. Адамдармен қарым - қатынас жасау этикасы

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Ауызша сұрау

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
 2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
 3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
- Қосымша:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 4-беті

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: ауызша сұрау

1. Етістіктің сұрақтарын атаңыз?
2. Етістіктің шақтары қаншаға бөлінеді?
3. Дағдылы іс-әрекетті білдіретін осы шақ түрі
4. Отыр, тұр, жатыр, жүр қандай етістіктер?

№2 Сабақ

1. Тақырып. Менің туған жерім. Менің қалам, ауданым. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.

2. Мақсаты:

- Туған жері жайында әңгімелеп беру
- Өзі тұратын аудан, қала жайында мәлімет беру ;

3. Оқыту міндеттері : Ақпаратты сұрай білу, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Өз қаласы жайында түсінік беру .
- 3) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс.

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

1. Өзі туған қала жайында қызықты мағлұматтар
2. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Ауызша сұрау

7. Әдебиет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 5-беті

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
 2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
 3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
- Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Етістік дегеніміз қандай сөз табы?
2. Шақ сөзінің синонимі
3. Етістіктің шақтары қаншаға бөлінеді?
4. Осы шақтың жасалу жолдары
5. Келер шақ пен өткен шақтың айырмашылығы неде?

№ 3 сабақ

1. Тақырып. Тату отбасы. Ауыспалы осы шақтың көпше түрі

2. Мақсаты:

- Отбасындағы құндылықтар жайында әңгімелеу
- Ауыспалы осы шақтың көпше түрі жөнінде түсінік беру

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Отбасындағы құндылықтары
- 3) Ауыспалы осы шақтың жасалуы

5 Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 6-беті

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Тестілеу

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
 2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
 3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
- Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Тестілеу

1. Қазақ тілінде етістіктің неше шағы бар?

- А) 2.
- В) 3.
- С) 4.
- Д) 5.
- Е) 6.

2. Ауыспалы осы шақтың жұрнағын белгілеңіз.

- А) –ып, -іп, -п.
- В) -ып, -іп, -а, -е.
- С) –а, -е, -й.
- Д) –а, -е, -й, -п.
- Е) –ыр, -ір, -р.

3. Етістіктің бұрынғы өткен шақ түрін табыңыз.

- А) Жүзген.
- В) Жүзді.
- С) Жүзбек.
- Д) Жүзер.
- Е) Жүзеді.

4. Ауыспалы осы шақта тұрған сөзді табыңыз.

- A) Оқы.
- B) Оқып.
- C) Оқимын.
- D) Оқысың.
- E) Оқыған.

5. Етістік жауап беретін сұрақты көрсетіңіз.

- A) Қалайша?
- B) Не істеп?
- C) Нешінші?
- D) Неге? Қалай?
- E) Не істеді? Кім?

6. Етістіктің ауыспалы өткен шағын табыңыз.

- A) Жазады.
- B) Барған.
- C) Барсың.
- D) Бармақ.
- E) Барайын.

7. Сөйлемнен етістікті анықтаңыз.

Өз отбасымыз ұлттық дәстүрлерді сақтаймыз.

- A) Өз.
- B) Отбасымыз.
- C) Ұлттық.
- D) Дәстүрлерді.
- E) Сақтаймыз.

№ 4 сабақ

1. Тақырып. Уақыт қымбат. Уақытты дұрыс пайдалану керек. Етістік +уға тырысады, етістік +уды ұнатады құрылымы

2.Мақсаты:

- Уақытты дұрыс пайдалану жайында түсінік беру
- Етістік туралы түсінік;

3.Оқыту міндеттері : Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 8-беті

2) Уақыттың маңыздылығы туралы түсінік .

3) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

1. Оқу орны, тобы, достары туралы әңгімелеу
2. Уақытты дұрыс пайдалану туралы айту.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Ауызша сұрау

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с

2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.

3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

- Сенің уақытыңды дұрыс пайдалана аласың ба?
- Бос уақытыңда немен айналысасың?
- Жатақхана университеттен алыс па?

№ 5 сабақ

1. Тақырып. Менің күнделікті жоспарым. Етістік +уға ұмтылады құрылымы.

2.Мақсаты:

- Күнделікті жоспар құра білу
- «Менің күн тәртібім» қолданылатын сөздер;

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 9-беті

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс.

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

1. Күн тәртібі туралы
2. Уақытты тиімді пайдалана білу
3. Етістік +уға жалғауының жалғануы

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Ауызша сұрау

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

- Сенің отбасың бар ма?
- Сенің отбасың үлкен бе?
- Олар кімдер?
- Әкен кім болып жұмыс істейді?
- Шешен кім болып жұмыс істейді?
- Аған қайда жұмыс істейді?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 10-беті

- Сен қайда оқисың?
- Сен нешінші курста оқисың?
- Қазір қайда тұрасың?

№ 6 сабақ

1. Тақырып. Уақытты бағалау. Етістік +ғы/гі/қы/кі +ы/і кел - құрылымы

2. Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Мәлімет беру, түсініктерін қалыптастыру. Етістік туралы түсініктерін нақтылау.
- тілдің құндылығы жөнінде түсінік беру

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс.

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

1. Тиімді уақыт жайында айту
2. Қазақстандағы туристік орындар
3. Шартты етістік –са, –се жалғаулары

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Тестілеу

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Тестілеу

1. Етістік (Verb) :

- A. бұтақтар
- B. секірді
- C. көп
- D. күз
- E. сексен екі

2. Етістікті (Verb) қатар:

- A. елу екі
- B. әдемі
- C. орман
- D. отырды
- E. ынтымақ

3. Етістікті (Verb) табыңыз:

- A. оқыды
- B. алма
- C. гүл
- D. жасыл
- E. көйлек

4. Көп нүктенің орнына тәуелдік жалғаулы сөздерді қой.

Менің сенің оның

- A. Дәптер, дәптерің, дәптері.
- B. Дәптер, дәптердің, дәптерлері.
- C. Дәптерді, дәптерінің, дәптері.
- D. Дәптерім, дәптерің, дәптері.
- E. Дәптерім, дәптерің, дәптерлері.

5. Етістікті (Verb) табу:

- A. ораза
- B. орамал
- C. сөз
- D. сөйле
- E. тіл.

6. Етістікті (Verb) көрсет:

- A. көру
- B. мектеп
- C. банк
- D. бесік

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 12-беті

Е. көз

7. Етістікті сөз (Verb):

- A. жаз
- B. жүгірді
- C. жасыл
- D. жеке
- E. жылы

8. Дұрыс жауапты таңдаңыз: «Сөйлесіп тұрған кімдер?»

- A. бала
- B. жұмысшы
- C. оқушы
- D. студенттер
- E. талапкер

№ 7 сабақ

1. **Тақырып.** Менің оқу орнымның ерекшелігі. Менің топтастарым етістік +ғы/гі/қы/кі + тәуелдік жалғауы келмейді/келмеді – құрылымы

2. Мақсаты:

- Оқу орнының ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру.
- Тәуелдік жалғаулықтарының қолданысы;

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау.

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

- 1. Қазақстандағы оқу орындары жайында:
- 2. Қазақстан жайында мағлұматтар.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Тестілеу

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ.

Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с

2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.

3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д.

Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Тестілеу

1. Тәуелдік жалғаулы сөзді тап.

а) Отан

б) Күнім

с) Бакыт

д) Аспан

2. Тәуелдік жалғауының жекеше түрінің II жағын көрсет.

а) Қаламыз

б) Кітабы

с) Бақыттары

д) Дастарқаным

3. Көп нүктенің орнына керекті жалғауды жазыңыз. Ол бізді өзінің үй... не шақырды.

а) - ым

б) - сы

с) - і

д) - ің

4. Тәуелдік жалғаулы сөзді тап.

а) Барады

б) Дәптер

с) Болашағың

д) Үй

5. Тәуелдік жалғауының көпше түрінің II жағын көрсет.

а) Мектептерін

б) Аспаны

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 14-беті

- с) Бакыты
- д) Келешегіміз

№ 8 сабақ

1. Тақырып. Студенттік ұйымдар немен айналысады? Етістік +ғы/гі/қы/кі + тәуелдік жалғау кел құрылымының көпше түрі

2. Мақсаты:

- Студенттік ұйымдар жөнінде түсінік беру
- Тәуелдік жалғаудың қолданылуы туралы түсінік;

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс.

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

1. Студенттік ұйымдарға қатысу;
2. Студенттік ұйымдар жұмысы.
3. Тәуелдік жалғауларының қолданылуы.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Ауызша сұрау

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 15-беті

3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Оқу орны дегеніміз не?
2. Сен білім алатын оқу орны қандай?

№ 9 сабақ

1. Тақырып. Студент болу оңай ма? Болымсыздық есімдіктері

2.Мақсаты:

- Студенттері өмірі жайында айтып беру
- Болымсыздық есімдіктері туралы түсінік;

3.Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Болымсыздық есімдіктері туралы түсінік .
- 3) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL – білім алушылардың топта (командада) жұмыс дағдыларын дамытуға және көптұсты шешімдерді қабылдап, қарапайым жауапты алуға ықпалын беретін оқыту әдісі.

Тапсырмалар бойынша егеменді еліміздің болашағын көркейтп, қоғамымыздың дамуына өз үлесін қосатын біздің жастарымыз мәтін құрау.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Ауызша сұрау

7. Әдебиет.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 16-беті

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с

2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.

3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Ауызша сұрау.

1. Болымсыздық есімдігі дегеніміз не?

2. Болымсыздық есімдіктерін ата?

3. Зат есімнің орнына жұмсалатын болымсыздық есімдіктері (ешкім, ешқайсысы, дәнеңе, ештеңе).

4. Болымсыздық есімдіктері көбіне қалай жасалады? (бірігу арқылы).

5. Етікші құралының бірімен ұқсас есімдік есімдіктің қай түрі? (біз).

6. Басқаның бәрін өзі сұрайды, өзінен ешкім сұрамайды. Есімдіктің қай түрі? (сұрау).

№ 10 сабақ

1. Тақырып. Жұмыс орны. Белгісіздік есімдіктері

2. Мақсаты:

- Жұмыс орны дегеніміз не?

- Мамандықтар маңыздылығы

- Белгісіздік есімдіктері туралы түсінік;

3. Оқыту міндеттері : Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.

2) Мамандықтар туралы түсінік .

3) Сөздікпен жұмыс жасай алу

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 17-беті

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау.

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

1. Коммуникацияға қатысу;
2. Жұмыс орнындағы этикет.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы.

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
 2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
 3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
- Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы.

Берілген сөз тіркестерін ағылшын тіліне аударыңыздар. Translate these word-combinations into English.

Аман-ның кітабы, бала-ның добы, өзен-нің суы, Сәуле-нің пальтосы, Асқар-дың үй-і, Күз-дің ортасы, Бақыт-тың кітабы, Ахмет-тің қарындашы, Есет-тің дәптері, Аман-ның адресі, Нұрлан-ның ағасы, Әмір-дің баласы Анар-дың әжесі, Омар-дың інісі, қантар-дың бірі, ақпан-ның екісі, наурыз-дың үші, сәуір-дің төрті, мамыр-дың бесі, маусым-ның алтысы, шілде-нің жетісі, тамыз-дың сегізі, қыркүйек-тің тоғызы, қазан-ның оны, қараша-ның он бірі, желтоқсан-ның он екісі.

№ 11 сабақ

1. Тақырып. Білікті маман. жедел өткен шақтың болымсыз түрі, сын есімнің салыстырмалы шырайы, өйткені, себебі жалғаулықтары

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 18-беті

2. Мақсаты:

- «Мықты маман қандай?» әңгімелеп беру
- сын есімнің салыстырмалы шырайы туралы түсінік;
- өйткені, себебі жалғаулықтарының қолданысы;

3. Оқыту міндеттері : Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Мамандық туралы түсінік .
- 3) Өйткені, себебі жалғаулықтары

5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/ әдістері/ технологиялары:

TBL – білім алушылардың топта (командада) жұмыс дағдыларын дамытуға және көптұсты шешімдерді қабылдап, қарапайым жауапты алуға ықпалын беретін оқыту әдісі. Тапсырмалар бойынша егеменді еліміздің болашағын көркейтіп, қоғамымыздың дамуына өз үлесін қосатын біздің жастарымыз мәтін құрау.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : тестілеу

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: тест сұрақтары

1. Сын есімнің сұрақтарын табыңыз.
 - А) кімнің? ненің?
 - В) не істеді? қайтті?

- С) қанша? нешеу?
Д) қайда? қалай?
Е) қандай қай?
2. Сын есімнің жай шырай түрін табыңыз.
А) кішірек
В) сұлу
С) үлкендеу
Д) сарғылт
Е) бозаң
3. Сын есімнің асырмалы шырай түрін көрсетіңіз.
А) тіпті аласа
В) сарырақ
С) өткір көзді
Д) көгілдір
Е) жұп-жұқа
4. Сын есімнің асырмалы шырай түрін көрсетіңіз.
А) үлкен-кіші
В) желп-желп
С) биік-биік
Д) күп-күрең
Е) тым кең
5. Сын есімді тіркесті көрсетіңіз.
А) он шақты
В) сұрамсақ адам
С) мектеп маңы
Д) барып кел
Е) биыл бітірді

№ 12 сабақ

1. Тақырып. Маған ұнайтын спорт түрі. Ауыспалы өткен шақ (-атын, -етін, -итін)

2. Мақсаты:

- «Менің сүйікті спортым» айтып беру
- Ауыспалы өткен шақ туралы түсінік;

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар	28 беттің 20-беті

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары :

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2). Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау.

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

1. Коммуникацияға қатысу:
2. Менің сүйікті ісім

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : жаттығумен жұмыс

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
 2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
 3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
- Қосымша:
1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: жаттығумен жұмыс

Мәтінді пайдалана отырып, кон нүктенің орнына қажетті сөздерді қойыңыз (Based on the text fill in the gaps).

Менің отбасым үлкен емес. Менің әкем дәрігер. Ол жұмыс істейді. Менің ... мұғалім. Ол ... жұмыс істейді. Менің ... инженер. Ол ... жұмыс істейді. Мен медицина ... оқимын. Қазір мен ... тұрамын. Менің ... екінші қабатта. Менің ... жылы және үлкен. Біз ... қазақ тілін үйреніп жүрміз. Қазақ тілі ... және қызық.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 21-беті

1. Тақырып. Әлеуметтік желіде көп отырасыз ба? еді/ екен көмекші етістігі; ауыспалы өткен шақтың болымсыз түрі

2.Мақсаты:

- Әлеуметтік желілер туралы
- көмекші етістіктер туралы түсінік;

3.Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2) Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : тестілеу

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: тест сұрақтары

- 1.Етістік дегеніміз нені білдіреді ?
 - А. заттың атын білдіреді
 - В. заттың қимылын білдіреді

- C. заттың сынын білдіреді
D. заттың санын білдіреді
2. Етістікке қандай сұрақтар қойылады?
A. қандай? қай?
B. кім? не?
C. не істеді? қайтті?
D. қанша? неше?
3. Етістікті тап:
A. жазушы
B. жиырма
C. жазды
D. отыз бес
4. Етістіктің неше шағы бар?
A. 3
B. 2
C. 4
D. 5
5. Анар сабақ оқып отыр. Сөйлемдегі етістік қай шақта тұр?
A. келер шақ
B. осы шақ
C. өткен шақ
D. жіктеліп тұр
6. Өткен шақ етістігінің сұрағын тап:
A. не істеп отырмын?
B. не істеймін?
C. не істедім?
D. не істейсің?
7. Болымды етістіктерді болымсыз етістікке айналдыр:
A. бар- ;
B. жаз - ;
C. жүгір - ;
D. айт -
8. Берілген етістіктерді осы шақта жаз:
A. Жина - ;
B. тазала - ;
C. оқы - ;
D. бар -
9. Көп нүктенің орнына етістік сөзін қой. Көктемде малдар өріске
A. жеді
B. суарды

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 23-беті

С. жайылды

Д. шығады.

10. Мен сабақ Етістікті тауып орнына қой.

А. оқыдым

В. оқып отырмын

С. барамын

Д. оқы

№ 14 сабақ

1. Тақырып. Мейрамханада. Мәдени орындарда, етістік +a/e/й алу құрылымы

2. Мақсаты:

- Мейрамхана қызметтері жайында айтып беру

- етістік құрылымы туралы түсінік;

3. Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары :

1) Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.

2) Мейрамхана. Мейрамхана қызметтері.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : тестілеу

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ.

Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с

2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.

3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д.
Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. –
Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. –
Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: тестілеу

1.«motherland» сөзінің аудармасы:

- A. атамекен
- B. жер
- C. өзен
- D. өлке
- E. тоғай

2.Сөйлемді толықтыр: Фараби ... қаласында туған.

- A. Алматы
- B. Мысыр
- C. Отрар
- D. Тараз
- E. Шам

3.Қазақ халқының ұлттық ойынын белгілеңіз

- A. Баскетбол
- B. Дойбы
- C. Лото
- D. Тоғызқұмалақ
- E. Шахмат

4.«Tradition» сөзінің аудармасы:

- A. дәптер
- B. өмір
- C. өнер
- D. өтірік
- E. дәстүр

5.«Dombra» сөзінің аудармасы:

- A. дала
- B. домбыра
- C. достық
- D. дутары
- E. достар

6.«National tradition » сөзінің аудармасы:

- A. ұлт

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 25-беті

- B. ұлттық дастан
- C. ұлттық әскер
- D. ұлттық дәстрлер
- E. ұлттық киім

7.«fashion» сөзінің аудармасы:

- A. сапа
- B. сенім
- C. сәнді
- D. сәмбі
- E. сән

8.«dressing» сөзінің аудармасы:

- A. кету
- B. киім
- C. киінді
- D. келу
- E. киіну

№ 15 сабақ

1. Тақырып. Әуежайда. Вокзалда. етістік +a/e/й алма құрылымының көпше түрі

2.Мақсаты:

- Әуежай және Вокзал жөнінде түсінік беру
- етістік +a/e/й алма құрылымы;

3.Оқыту міндеттері: Мәтінмен жұмыс істеу барысында мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру, грамматикалық сауаттылыққа баулу.

4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

- 1)Мәтінге қатысты сөздік минимумдар.
- 2)Сөздікпен жұмыс жасай алу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау.

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

1. Емханада көрсетілетін қызметтер:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ()
Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар		28 беттің 26-беті

2. да/де/, та/те жалғаулықты шылаулары туралы түсінік.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары : Жаттығумен жұмыс

7. Әдебиет.

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

Қосымша:

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

8. Бақылау: Жаттығумен жұмыс

Мына сөйлемдерді естеріңізге сақтаңыздар (Remember these word-combinations).

1. Ол мені көрді (He has seen me)
2. Мен сені танимын (I know you)
3. Сізді декан шақырып жатыр (A dekan has invited you).
4. Дәптерді маған бер (give me a notebook, please).
5. Мен саған көмектесемін (I will help you).
6. Сен оған хат жаз (Write him a letter).
7. Менде дәптер бар (I have a notebook).
8. Сенде қалам бар ма? (Do you have a pen?)
9. Сізде қандай кітап бар? (What book do you have?).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы

37/11 – ()

Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар

28 беттің 27-беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы

37/11 – ()

Қазақ тілі (А2) пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар

28 беттің 28-беті