ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (В1)
Пән коды: KT 1104
БББ атауы: 6В10106 «Фармация»
Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)
Оқытылатын курс пен семестр: 1, I
Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар: 15

Шымкент, 2024 ж.

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 13 хаттама «17» 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі____________________Л.Б. Ибраева

№ 1 сабақ

1.Тақырыбы:Лексикалық тақырып. Әулет дәстүрі. Отбасы құндылықтары. Грамматикалық тақырып. Бұрынғы өткен шақ.

2. Мақсаты:

- Ұлттық құндылықтардың бастауы – отбасы. Әке – отбасының тірегі болса, ана – берекесі екендігін түсіндіру

-Тақырыпқа сәйкес мәтінді тыңдап, өз пікірлерін қосу.

-Бұрынғы өткен шақ іс-әрекеттің сөйлеп тұрған кезден әлдеқайда бұрын болатындығын тапсырмалар арқылы дәлелдеу

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1.Әулет деген сөзді қалай түсінесіз?
2.Ағайын, туысқан деп кімдерді айтамыз?
3.Сіздің ағайын-туыстарыңыз көп пе?
4.Туысқан туралы қандай мақал-мәтел білесіз?
5.Сіздің әулетіңізде қандай дәстүрлер сақталған?
6.Өткен шақ дегеніміз не? Қандай түрлері бар?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

«Мен қалай өз мақсатыма жетемін?» тақырыбы бойынша көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрақ

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.баск. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ

1. Отбасы құндылықтары дегенді қалай түсінесіз?
2. Сіз қазақ халқының қандай дәстүрлерін білесіз?
3. Балаға қатысты дәстүрлерді білесіз бе?
4. Өз үйіңізде қандай дәстүрлер жасалады?
5. Бұрынғы өткен шақ қалай жасалады?

№ 2 сабақ

1.Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Өзара түсіністік пен сыйластық. Қамқорлық ережелері. Грамматикалық тақырып. Есімшенің анықтауыштық қызметі

2. Мақсаты:

-Берілген тақырып бойыша өз пікірін білдіру
- аргумент құру әдістерінің түрлерін қолдану.
-Сұхбатты тыңдап, пікірлерді салыстыру, қолдайтын пікірді дәлелдеу.
-Мәтінді оқып, негізгі ойды анықтау және логикалық жалғасын ұсыну.

-Пікір-эссе жазу: (кіріспесі мен негізгі бөлімнің 1абзацы)
-Есімшенің анықтауыштық қызметі туралы түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:
1.«Сыйластық, өзара түсіністік» деген сөздерді қалай түсінесіз?
2.Отбасының бақыты неде?
3.Отбасы, сыйластық туралы қандай мақал-мәтел білесіз?
4. Есімшенің жасалу жолы
5. Есімшенің анықтауыштық қызметін түсіндір.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Білім алушы кіші топтарға бөлінеді.

«Отбасы бақытының сыры» тақырыбы бойынша көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрақ

7. Әдебиет

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

8. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: Ауызша сұрақ-жауап

1.Сіздің ойыңызша, отбасындағы әлеуметтік мәселелер неден туындайды?
2.Қоғамда жетімдер және карттар үйінің көп болуы неліктен деп ойлайсыз?
3.Қамқорлық жасаудың маңызы қандай?
4.Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың болмауы үшін не істеуге болады?
5.Есімше дегеніміз не? Қалай жасалады?
6.Анықтауыш дегеніміз не?

№ 3 сабақ

1.Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Неке дегеніміз не? Отбасын неше жаста құру керек? Грамматикалық тақырып. Модаль сөздер: қажет, керек, сияқты сөздерінің қолданысы.

2. Мақсаты:

-«Отбасы - шағын мемлекет» дегенді қалай түсінеміз?

- Ендеше, осы шағын мемлекетті құру, онда өмір сүру адамнан үлкен ептілікті, көрегенділікті, шыдамдылықты талап ететіндігін түсіндіру.

-«Он үште отау иесі», «Сананы тұрмыс билейді», «Берік отбасының құпиясы» деген тақырыптарда пікір алмасу.

- Модаль сөздер: қажет, керек, сияқты сөздерінің қолданысының ерекшеліктері туралы түсіндіру

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1)Неке дегенді қалай түсінесіз?

2. Елімізде неше жастан бастап некеге тұруға рұқсат етілген?

4) «Некедегі еркек адамның жауапкершілігі» тақырыбында диалог құрастыру.

5) Модаль сөз дегеніміз не?

6) Модаль сөздердің қолданылуы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тапсырма: мамандық таңдау мен мамандық алу ара қашықтығы туралы мәтін құрау. Топ ішіндегі проблемалық сұрақтарға топпен жауап беру.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (B1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1-тапсырма. Пікіріңді жаз. Отбасын құрудағы себептердің сіз үшін маңыздылығы тұрғысынан реттеп қойып шығыңыз: махаббат; қызығушылықтар мен көзқарастардың ортақтығы; жалғыздық сезімі; кездейсоқтық; рақымдылық сезімі; болашақ күйеуінің (әйелінің) материалдық қамтамасыз етілуі; болашақ күйеуінің (әйелінің) тұрғын үйі болуы; жақын арада бала табудың ықтималдығы.

2-тапсырма. Жастар көп жағдайларда отбасын құрудағы себептердің қайсысын қолданады. Өз пікіріңізге байланысты осы себептерді ретімен қойып шығыңыз.

3-тапсырма. Үйлену, үй болу, отбасы болу, неке туралы мақал мәтелдер тауып, жазыңыздар.

4-тапсырма. Модаль сөздер арқылы модальділік мағына берілген сөйлемдерге талдау жасаңыз. Модаль сөздердің мағынасын анықтаңыз.

Қатені келешекте кайталамайтын боп түсіну керек. Гүлсімге Тұрар сырының тарихы ертеден басталған сияқты. Қаны ұйып қалса керек. Адамды тізгіндеп отырмаса, тойынған жылқыдай осқырып, есіріп кететін сияқты.Осы күні оның бірі жоқ, басқа бір Райханды ауыстырып тастап кеткен сияқты.

№ 4 сабақ

1.Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Адамгершілік әліппесі. Мәдениет пен білімнің байланысы. Грамматикалық тақырып. Көмекші сөздер:байланысты, бойынша, шығар, екен сөздерінің қолданылуы.

2. Мақсаты:

-Адамгершілік тәрбиесі жастардың қоғамға, отбасына, білімге, Отанға, жер бетіндегі бейбітшілікке қатынасын қалыптастырады.

-Рухани мәдениеттің ең басты негізі білім мен тәрбие екендігін түсіндіру.

-Көмекші сөздер:байланысты, бойынша, шығар, екен сөздерінің қолданылуы

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1.Адамгершілік әліппесі дегенді қалай түсінесіз?
2.Адамгершілік дегеніміз не?
3.Адамгершілікке не жатады?
4.Адам бойында адамгершілік қасиет қалай қалыптасады?
5.Мәдениет дегеніміз не?
6.Мәдениет саласы нені қамтиды?
7.Мәдениеттің негізгі құрамдас бөлігі не?
8.Мәдениет пен білім қаншалықты байланысты?
9.Көмекші сөздер:байланысты, бойынша, шығар, екен сөздерінің қолданылуы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: TBL – білім алушылардың топта (командада) жұмыс дағдыларын дамытуға және көптүсты шешімдерді қабылдап, қарапайым жауапты алуға ықпалын беретін оқыту әдісі.

Тапсырмалар бойынша егеменді еліміздің болашағын көркейтіп, қоғамымыздың дамуына өз үлесін қосатын біздің жастарымыз мәтін құрау.

I топтың тапсырмасы: Әдептілік – адамгершілік әліппесі.

II топтың тапсырмасы: Адамгершілік сәлемдесуден басталады

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: тестілеу

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

8. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: тестілеу

1. Адамды жалпы адамзаттық және ұлттық мәдениетінде тәрбиелеуді талап ететін бағыт:

A. Қайырымдылық
B. Қонақжайлық
C. Құндылықтар
D. Мәдениеттілік
E. Халық тәрбиесі

2. Халықтың сан-ғасырлық көрген-білгенін, бастан кешкен оқиғаларынан қорытқан ақыл-ойының жиынтығы, анықтамасы ретінде қолданылатын тәрбие құралы:

A. Батырлар жыры
B. Мақал-мәтелдер
C. Нақыл сөздер

D. Салт-дәстүр
E. Фразеологизмдер

3. Адамгершілікке тәрбиелеудің негізгі әдісі:
A. Айту
B. Жаттату
C. Жеткізу
D. Қабылдату
E. Түсіндіру

4. Адам қатынасының аса маңызды құралы:
A. дін
B. жер
C. мал
D. тіл
E. мүлік

5.Көмекші есімді тіркес:
A. Айнұрдың үйі
B. Ауылдың малы
C. Орман іші
D. Баланың малы
E. Сәуленің қуыршағы

6.Көмекші есімді тіркес:
A. Аспанға қарай
B. Ауылым алтын бесігім
C. Бөлім
D. Бөлме іші
E. Жер жәннаты

№ 5 сабақ

1.Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Ұрпақ арасындағы қайшылық. Мүмкіндік пен қажеттілік арасындағы қайшылық. Грамматикалық тақырып. Шарт мәнді құрылымдар: етістік+са/се+ жіктік жалғау

2. Мақсаты:

- Мәтінді оқып, түйінді ой қорыту.

-Ұсынылған тақырып бойынша мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіру, келісу немесе келіспеуін білдіру.

Шарт мәнді құрылымдар: етістік+са/се+ жіктік жалғау туралы түсінік беру

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз

ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1.«Ұрпақ» деп кімді айтамыз?

2.«Ұрпақтар сабақтастығы» деген ұғымды қалай түсінесіз?

3.Ұрпақтар арасында қайшылық бола ма? Не себепті?

4.Шарт мәнді құрылымдар: етістік+са/се+ жіктік жалғаулы сөздерге мысал келтір

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тапсырмалар бойынша ұрпақтар теориясының сипаттамасына сай топтарға бөлініп мәтін құрап, айту. Ұрпақтар теориясын америкалық ғалымдар Нейл Хоув пен Вильям Штраус 1991 жылы ойлап тапқан. Хоув-Штраус теориясы әрбір буынның психологиясына, болмысына, қоғамдық-саяси көзқарастарына өз заманының құндылықтары, тәрбиесі, үй ішіндегі тәрбиесі әсер етеді деп пайымдайды. Осы теорияға салатын болсақ, бүгінгі Қазақстанда бірнеше ұрпақ өкілі ғұмыр кешіп жатыр:

I топтың тапсырмасы: **Үнсіз ұрпақ** (1923-1943 жылы туғандар)

II топтың тапсырмасы: **Бэби-бумерлер ұрпағы** (1943-1963 жылы туғандар)

III топтың тапсырмасы: **Х-ұрпақ немесе Белгісіз ұрпақ** (1963-1983 жылдары туғандар)

IV топтың тапсырмасы: **Ү-ұрпақ немесе Желі ұрпағы немесе Миллениумдер** (1983-2003 жылы туғандар)

V топтың тапсырмасы: **Z-ұрпақ** (2003-2023 жылдар арасында дүниеге келгендер және дүниеге келетіндер)

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1.Мүмкіндік деген не?
2.Сіздің өміріңізде қандай мүмкіндіктер болды? Оны пайдалана алдыңыз ба?
3.Қажеттілік дегенді қалай түсінесіз?
4.Мүмкіндік пен қажеттілік арасында қандай қайшылық болуы мүмкін?
5.Шартты райлы етістіктер қалай жасалады?

№ 6 сабақ

1.Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Мамандықты дұрыс таңдадыңыз ба? Қабілет және мүмкіндік. Грамматикалық тақырып. Мезгіл мәнді құрылым, -ғанда, - ған соң, кейін / уақытта/ шақта құрылымдары

2. Мақсаты:

-Оқу орны, мамандық таңдауға қатысты пікірлесу

-Таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуі туралы ақпарат беру

- Мезгіл мәнді құрылым, -ғанда, - ған соң, кейін / уақытта/ шақта құрылымдары

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1) Сіз болашақ мамандығыңызды дұрыс таңдадыңыз ба?
2) Таңдаған мамандығыңыз өзіңізге ұнай ма?
3) Мамандық таңдауда сізге кім ақыл-кеңес берді?
4) Мамандығыңыздың өзіндік ерекшелігі қандай?
5) Бұл мамандықтың еңбек нарығындағы қажеттілігі неде деп ойлайсыз?
6) Мезгіл мәнді құрылым, -ғанда, - ған соң, кейін / уақытта/ шақта құрылымдарына мысал келтіру

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тапсырма: «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында мәтін құрастыру.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

8. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

4. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

5. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Қазір қандай мамандықтарға сұраныс көп?
2. Біздің қоғам қандай мамандықтарға зәру?
3.Жастар болашақ мамандығын дұрыс таңдай біле ме?
4.Жақсы маман иесі болу үшін не қажет?
5. Қазіргі таңда қоғамдағы өзекті әлеуметтік мәселелердің бірі – жастар арасындағы жұмыссыздық. Оның себебі не?
6. Мезгіл мәнді сөйлемдер қалай жасалады,мысал келтіріңіз.

№ 7 сабақ

1.Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Еңбек өнімділігі: сапа мен көлем. Жұмыс түрі және еңбекақы. Грамматикалық тақырып. Етіс формаларының қолданысы.

2. Мақсаты:

- еңбек өнімділігі экономикалық көрсеткіш туралы мағлұмат беру;
- жеке адам жұмысының нәтижелігі ғана емес, тұтас ұжымның іс-әрекетінің нәтижесі туралы ақпарат алу;
- нарық шартындағы еңбек ақы туралы пікірлесу;
- еңбек ақы жүйесінің және формасының экономикалық мәні, олардың жіктемесі туралы түсінік беру;
- етіс формаларының қолданысы.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:
1. Еңбек өнімділігі деген не?
2. Еңбек өнімділігін арттырудың маңызы қандай?
3. Инновациялар еңбек өнімділігін арттыра ала ма?
4. Қалау мәнді құрылымдар қалай жасалады?
5. Етіс дегеніміз не? Қандай түрлері бар?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

- Тапсырмалар бойынша Сіз оқу орнын бітіріп, кәсіпкерлікпен айналысып жүрсіз, осы тақырып бойынша шағын топтарға бөлініп, мәтін құрастырып жазу.

I топтың тапсырмасы: «Кәсіпкерлік деген не және кәсіпкерлер немен айналысады?»

II топтың тапсырмасы: «Табысты кәсіпкер болу үшін не істеу керек?»

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

8. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

3. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

4. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

5. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Еңбек өнімділігінің төмендеуі неге әкеледі?
2. Мемлекет пен адамдардың әл-ауқатын көтерудің басты индикаторы не?
3. Еңбек өнімділігімен байланысты міндеттерді табысты шешу үшін не қажет?
4. Еңбек өнімділігін арттыру бағытындағы маңызды қадамдар қандай?
5. Етістік дегеніміз не?
6. Етіс категориясы қалай жасалады? Түрлерін атаңыз

№ 8 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Табысты болғыңыз келе ме? Ақша және адамдар. Грамматикалық тақырып. Қалау мәнді құрылымдар: -са/-се деймін, ырықсыз етіс.

2. Мақсаты:

- ақшаның өмірде алатын орны, оны тиімді жұсауды меңгеру;
- негізгі ақшаның қызметі туралы ақпарат беру;
- ақша адамды өзгертеді дегенді қалай түсінесіз?
- қалау мәнді құрылымдар: -са/-се деймін, ырықсыз етіс туралы түсінік беру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қандай адамдарды «табысты адамдар» деп айтар едіңіз?
2. Біздің заманымыздың ең табысты адамдарын білесіз бе?
3. «Табыс кілті – еңбекте» деген мақалды қалай түсінесіз?
4. Өзіңіз білетін табысты адамдардың күнделікті өмір салты туралы әңгімелеп беріңіз.
5. Қалау мәндә құрылымдар қалай жасалады?
6. Ырықсыз есім дегеніміз не? Қалай жасалады?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тапсырма: *Әр топ өздеріне берілген табысты болудың ережелерін тауып, мәтін құрап, жазуы тиіс.*

1.« Бәсекеге қабілеттілік. *»*
*2. «*Кітап оқу.*»*
*3. «*Қолыңнан келетін істі жаса.*»*
*4. «*Өз командаңды жасақтау.*»*

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

8. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.баск. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

4. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

5. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: Ауызша сұрау

1. Ақша адам өмірінде қаншалықты маңызды?
2. Адамдар ақшаны қалай табады?
3. Ақша табудың қандай жолдарын білесіз?
4. «Теңге тиыннан құралады» деген мақалдың мағынасын қалай түсінесіз?
5. Ақша туралы тағы қандай мақал-мәтелдер білесіз?
6. Қалау мәнді құрылымдар қалай жасалады?
7. Ырықсыз етіске мысал жазыңыз

№ 9 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Отбасы бюджеті. Ақша жұмсай білесіз бе? Грамматикалық тақырып. Есімше формаларының септелуі; етістік +есімше жұрнақтары+табыс септік

2. Мақсаты:

- қалай «әділ» отбасы бюджетін құруға болады?
- қаржы кеңесшілері отбасы бюджетін құруда негізгі үш үлгіні белгілейді: тәуелсіз, ынтымақтас және ортақ туралы;
- есімше формаларының септелуі; етістік +есімше жұрнақтары+табыс септік.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Отбасы бюджеті дегенді қалай түсінесіз?
2. Отбасы бюджетін жоспарлай білесіз бе?
3. Отбасы бюджетін үнемдеуге бола ма?
4. Отбасы бюджетін жоспарлау отбасылық мәселелерді шешуге септігін тигізе ме?
5. Отбасы бюджетін дұрыс жоспарлай алу үшін не істеу керек?
6. Отбасы бюджетін үнемдеу үшін қандай кеңестер берер едіңіз

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

I тапсырма: «Ақшаның сіздің өміріңіздегі орны» тақырыбынадағы мәтінге пікір білдіру.

II тапсырма: Ақшаны жұмсай білесіз бе? тақырыбында, өз пікірін білдіру.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1-жаттығу. Берілген сөздерге есімше жұрнақтары+табыс септігін жалғаңыз.Сөйлемдер құрастырыңыз.

Қолдау көрсету –

Ақша жұмсау –

Бюджетті үнемдеу–

Сауда жасау –

Ақша бөлу –

2-жаттығу. Сөйлемді жалғастырып жазыңыз.

Отбасылық бюджетті жоспарлау керек, себебі ....

Қаржылық дағдарыс әр отбасына өз шығынын қайта қарауды мәжбүр етеді, өйткені ....

Азық-түлікті аптаға бірден алған тиімді, себебі ....

Статистика бойынша ажырасудың шамамен 70%-ы отбасындағы материалдық қиыншылыққа байланысты, сондықтан...

Отбасылық өмірде кірісті дұрыс бөлу маңызды, өйткені....................

№ 10 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Бос уақытты өткізу мәдениеті. Есте қалған саяхат. Грамматикалық тақырып. Есімше формаларының септелуі: етістік+есімше жұрнақтары+жатыс септік

2. Мақсаты:

- бос уақыт бұл жеке адамның жалпы уақытының отбасылық, қоғамдық міндеттері мен үй шаруасын анықтауға, сондай-ақ физиологиялық қажеттіліктерін \ұйықтау, тамақтану және т.б.\ өтеуге кеткен уақытының қалған бөлігі туралы мағлұмат беру;

- саяхаттың адам өмірінде алар орны туралы түсіндіру;
- есімше формаларының септелуі: етістік+есімше жұрнақтары+жатыс септік.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Адам өмірінде уақыттың қандай маңызы бар?
2. Бос уақыт дегенді қалай түсінесіз?
3. Бос уақытыңызда немен шұғылданғанды жақсы көресіз?
4. «Саяхат» сөзінің этимологиясы
5. Туризм ұғымы дегеніміз не?
6. Есімше дегеніміз не?
7. Есімше қалай септеледі?

.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

Тақырыпты өрбіту:

1-тапсырма. «Туған елінің қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді» тақырыбына пікір білдіріңіз.

2-тапсырма. «Қандай көркем-туған өлкем» туралы пікір айтыңыз.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

8. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: ауызша сұрау

1-тапсырма. Уақыт туралы өлеңді мәнерлеп оқып,мағынасын түсіндіріңіз

Уақытты тоқтатар шамаң бар ма?
Бәрі өтеді: дәуірлер, замандар да.
Менің жаным ашиды мына өмірді,
Өтпейтіндей көретін адамдарға!
Өтеді ғой...Өтеді барлығы да,
Күн арқалап кетеді таңды мына.
Менің жаным ашиды барлығына
Таң нұрына, адамның тағдырына.

(М.Мақатаев)

2-тапсырма. Төменде берілген пікірлерге қатысты өз көзқарастарыңдң білідіріңіз

1) Маңызды жұмыстар үшін уақыт табу – бұл табыс көзі.
2) Ойлану үшін уақыт табу – бұл күш-жігер.
3) Оқу үшін уақыт табу – бұл білім негізі.
4) Арман үшін уақыт табу – жұлдыздарға барар жол.
5) Достық үшін уақыт табу – бақыттың шарты.

№ 11 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Қазақстандық саяхатшыларды білесіз бе? Қазақстан табиғаты жайлы шетелдіктердің көзқарасы. Грамматикалық тақырып. Сөз тудырушы жұрнақтардың қолданысы

2. Мақсаты:

- Қазақстандық саяхатшылар туралы мәлімет беру.
- Тәуелсіз Қазақстан бүгінде өзін татулық пен келісімнің мекені ретінде дәлелдеп, бейбіт өмірдің бесігіне айналғаны туралы мәлімет беру;
- елі мен жері тыныш мемлекетке шетелдіктердің көп бет бұратыны белгілі дүние екендігі туралы мағлұмат беру;
- сөз тудырушы жұрнақтардың қолданысы туралы айту.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Сіз қандай атақты саяхатшыларды білесіз?
2. Қазақстандық белгілі саяхатшыларды атай аласыз ба?
3. Бүгінгі таңда жер шарын аралап жүрген қазақстандық жас саяхатшылар туралы не білесіз?
4. Жұрнақ дегеніміз не? Оның қандай түрлері бар?
5. Сөз тудырушы жұрнақтардың қолданысы туралы не білесіз?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тақырыпты өрбіту:

1-тапсырма. «Қазақстанның танымал саяхатшылары» тақырыбына пікір білдіріңіз.

2-тапсырма. «Қазақстанның табиғаты туралы шетелдіктердің пікірі» тақырыбына пікір айтыңыз.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.

2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.

3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.

5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.

8. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.

9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1-тапсырма. *Мақал – мәтелдерді жазып, сөз тудырушы жұрнақ жалғанған сөздердің астын сызыңыз.*

Өнерлі елдің оты сөнбес.
Ерлік білекте емес , жүректе
Саусағы ұзын биші болады
Құлағы үлкен күйші болады.

2-тапсырма. *Берілген сөздерге сөз тудырушы жұрнақ жалғап, сөйлем құрастырыңыз.*

Үлгі: Ас+паз: Маржан орталықтағы дәмханада аспаз болып қызмет етеді.

Сурет, сәулет, жылқы, дәрі, саяхат, қой, етік, заң, ән.

3- тапсырма. *Берілген мәтінді оқып, жұрнақтарды табыңыз.*

Иванин Михаил Игнатьевич, Орыс географиялық қоғамының мүшесі Қазақтардың табиғатпен жақындығы туралы бала кезінен бір жерден екінші жерге көшкенде үйреніп, жазда үш-төрт күн, ал қыста одан да аздау уақыт ат мініп, жолсыз жерлерде жүріп, жерлерді есте сақтаудың ерекше қабілетіне ие болып, күн, ай, жұлдыздарға қарап, төбелердің, алқаптардың, өзендердің, бұлақтардың, сайлардың қалпына қарап, тау жоталарының орналасуы, көлдердің, төмпешіктердің кескіндері бойынша жөн таба біледі. Қорған, жерде жатқан тас, бұталар, су ағысының бағыты, судың дәмі, шөптің қасиеттері, қимылдауы, желдің бағыты т.б. нәрсе қазақтар үшін белгі болып табылады.

… Көшпелі халықтың жақсы жетекшісі – тірі компас десе де болады: ол қараңғы түнде де көшті бастап жүрсе, дұрыс бағыттан ауытқымайды. Қазақтардың дұрыс жолын таба білу қабілетіне шекара қазақтарын да таң қалдырады, олар қазақтар қасқырларға ұқсап түнде де анық көре алады деп ойлап жүр. Қазақтардың көзі 5-6 шақырым жердегі бұтаны немесе тасты тасалап тұрған адамды анық көре алады немесе оның башқұрт не қазақ екенін ажырата алады. Ол алыста тасада жанып тұрған оттың түтінін және қайнап тұрған судың буын т.б. анық ажыратады.

№ 12 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Қазақстандықтар қайда демалады? Еліміздегі туризмнің даму деңгейі қандай? Грамматикалық тақырып. Салыстыру мәнді құрылымдар: онымен салыстар-ғанда, оған қарағанда, гөрі

2. Мақсаты:

-жаз мезгілі, демалыстар уақыты басталып жатқанда қазақстандықтар ел ішінде қайда демалуға бара алады?

-қазақстандықтар негізінен қайда демалғанды қалайды?

-еліміздегі туристік нысандар туралы ақпарат беру

-салыстыру мәнді құрылымдар: онымен салыстар-ғанда, оған қарағанда, гөрі жайында түсіндіру

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Туризм ұғымы дегеніміз не?

2. Сіз Қазақстан туризмі туралы не білесіз?
3. Қазақстанның қай өңірлерінде туризмді дамыту керек деп ойлайсыз?
4. Сіздің туған өлкеңізде туристік нысандар бар ма?
5. Салыстыру мәнді құрылымдар қалай жасалады,мысалдар келтіріңіз

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

I топтың тапсырмасы: «Қазақстандағы туристік нысандар» тақырыбында мәтін құрастырып жазу.

II топтың тапсырмасы: «Оңтүстік Қазақстандағы туристік нысандардың ерекшеліктері» тақырыбы бойынша мәтін құрастырып жазу.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
5. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.
6. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
7. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.
8. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.баск. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

4. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019.

5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/

6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. Қазақстандағы туристік нысандар қандай топтарға бөлінеді?
2. Қандай табиғи-рекреациялық нысандарды білесіз?
3 Қазақстандағы тарихи-археологиялық ескерткіштерді білесіз бе?
4. Республика аумағындағы тәуеп ету (діни) туризм нысандарын атаңыз
5. Сіз қазақстандықтар қайда демалады деп ойлайсыз?
6. Сіз Қазақстандағы қандай тарихи орындарға барғыңыз келеді?
7. Елімізде туризм саласы қаншалықты дамыған деп санайсыз?
8. Әлем елдерінің туризмі, ерекшеліктері туралы не білесіз?

№ 13 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Жаңалықтарды қайдан білесіз? Ауа райының өзгеруі жайлы жаңалықтар. Грамматикалық тақырып. Болжам мәнді құрылымдар: -уы мүмкін; -уы ықтимал; -атын/-етін шығар

2. Мақсаты:

- бұқаралық ақпарат құралдары, оның түрлері жайында әңгімелеу;
- БАҚ-тың ақпараттық және білімдік қызметі туралы мәлімет беру;
- бүгінгі таңдағы БАҚ-тың қоғамдық рөлі туралы мәлімет айту;
- ауа райының өзгеруі жайлы жаңалықтармен таныстыру;
- болжам мәнді құрылымдар: -уы мүмкін; -уы ықтимал; -атын/-етін шығар туралы жаттығулар жасату.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1) Бұқаралық ақпарат құралдары, оның түрлері.
2) БАҚ-тың ақпараттық және білімдік қызметі.
3) Бүгінгі таңдағы БАҚ-тың қоғамдық рөлі.
4) Сіз күнделікті жаңалықтардан хабардар болып отырасыз ба?

5) Өзіңіз қай сала бойынша жаңалықтарды білуге тырысасыз?
6) Әлемді ойландыратын өзекті мәселелердің бастысы не деп ойлайсыз?
7) Болжам мәнді құрылымдар: -уы мүмкін; -уы ықтимал; -атын/-етін шығар туралы мәлімет беру

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған.

1)Ауа райының өзгерісі туралы ақпараттарды ғаламтор бетінен тауып, презентация бойынша пікір білдіру.
2) Қоршаған ортаны қорғау шаралары туралы не айтасыз?

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау

7. Әдебиет:

1.Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі,мед.қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2.Джумадиллаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
Қосымша:
1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммунникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
3. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/
4. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: ауызша сұрау

1. Болжам мәнді құрылымдар: *-уы мүмкін; -уы ықтимал*; *-атын/етін шығар* сөздерін пайдаланып, әлемдегі ауа райының тосын құбылыстары жайында сөйлем құрап, айтыңыз
2. Ауа райына қатысты қазақтың халықтық болжамдарын айтыңыз
3. Жаңалықтарды қайдан көресіз?
4. Әлемдік жаңалықтарды қандай сайттардын көруге болады?

5. Медиа сауаттылық дегеніміз не?

№ 14 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Мәдени жаңалықтар. Спорт жаңалықтары. Грамматикалық тақырып. Көсемшенің қимыл-сын пысықтауыш-тық қызметі

2. Мақсаты:

- Қазақстанда және әлемде болып жатқан мәдени жаңалықтар туралы мәлімет беру;
- әлемдегі және жергілікті жерлердегі спорт жаңалықтарына шолу жасау;
- жаңалықтарды жеткізетін сайттар туралы мағлұмат беру;
- көсемшенің қимыл-сын пысықтауыштық қызметі туралы түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1) Мәдени жаңалықтарды қарайсыз ба?
2) Өзге жаңалықтардан мәдени жаңалықтардың ерекшелігі қандай?
3) Елімізде жақында болған қандай ірі мәдени шараны (оқиғаны) білесіз?
4) Көсемше дегеніміз не?
5) Қалай жасалады?
6) Мысалдармен түсіндіру

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

I тапсырмасы: Қазақстандағы спорттың дамуы бойынша спорт туралы өз пікірлерін айту.

Таңдауға берілген тақырыптар:

«Спорттың маңызы...»

«Сізге қандай спорт түрі ұнайды...»

«Ел спортын дамытуға қатысты сізде қандай ұсыныс бар...»

«Спорт-денсаулық кепілі!»

II тапсырмасы: Спорт, денсаулық, салауатты өмір салты туралы 10 мақал тап, мәнерлеп оқы, мазмұнын айқында, өз ойларыңды ауызша айту.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: -ауызша сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
5. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.
6. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
7. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.
8. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
3. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
4. Шаһарман Г.П. "Қазақ тілі" пәнінен өзге тілді студенттерге арналған грамматикалық кестелер албомы. Алматы, 2019. .
5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/
6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: ауызша сұрау

1) Қазақстан атын әлемге паш етіп жүрген саңлақ спортшыларды білесіз бе?
2) Олимпиада жеңімпаздары, әлем чемпиондарының қайсысы сізге ұнайды?
3) Қазақтың ұлттық спорт түрлерін атаңыз?
3) Олардың жеткен жетістіктері сізді қызықтыра ма?
4) Көсемше дегеніміз не? Қай сөз табына жатады?

5) Көсемшенің жасалу жолдары қандай?

№ 15 сабақ

1. Тақырыбы: Лексикалық тақырып. Экономика және өндіріс жаңалықтары. Қоғамдық саяси жаңалықтар. Грамматикалық тақырып. Қимылдың өту сипаты: іс-әрекеттің басталуын білдіру, басталуға жақын тұрғандығын білдіру.

2. Мақсаты:

- Қазақстан Республикасының экономикасы, оның дамуы туралы айту;
- Қазақстанның халықаралық нарықта алатын орны жайында мағлұмат беру;
- еліміздің беделді халықаралық ұйымдарға мүше болуы туралы мәлімет айту;
- қимылдың өту сипаты: іс-әрекеттің басталуын білдіру, басталуға жақын тұрғандығын білдіру (жаза бастады, басталғалы жатыр) іс-әрекеттің толық аяқталу мағынасының берілуі: -п шық, -п бітір, -п қой туралы түсінік беру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін терендете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Әлемде болып жатқан экономикалық жаңалықтардан құлағдарсыз ба?
2. Еліміздің өндірістік саласындағы қандай жаңалық естідіңіз?
3. Кез келген елдің экономикалық жетістігі немен байланысты?
4. Қоғамдық-саяси жаңалықтар деген не?
5. Жастардың әлеуетін көтеру үшін қандай міндеттер орындалуы қажет?
6. Қимылдың өту сипаты дегеніміз не?
7. Етістіктің мәні туралы айту
8. Іс-әрекеттің толық аяқталу мағынасының берілуі: -п шық, -п бітір, -п қой туралы түсінік беру

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Жаңалықтар сайтынан жақында болған экономикаға қатысты шараны тауып оқыңыз. Бұл ақпараттың неліктен ел өмірінде маңызды орын алатынын түсіндіріп, талдаңыз.

6. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызшы сұрау

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б.
2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі. (В1 деңгейі) Оқулық. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
3. Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж.. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
4. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана: 2017.
5. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.
6. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.
7. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2016.
8. Күзекова, З.С. Қазақ тілінің функционалды практикалық грамматикасы: оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. – 180 б.
9. Сатбекова А.А. Студенттердің қазақша тілін дамытуға арналған мәтіндер жинағы. Оқу құралы. – Алматы, 2013. – 112 б.

Қосымша:

1.Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

2. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
3. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдеринова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.
4. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Орта деңгей:оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
5. https://kaz-tili.kz/, www.sozdik.kz, www.soylem.kz, https://tilalemi.kz/
6. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres

8. Бақылау: ауызша сұрау

1. Президент бастамасын талқылау үшін қай жерлерде кездесу өткізіледі?
2. Жастар саясатының еліміздегі рөлі қандай?
3. Қазіргі таңда әлемнің көптеген дамыған елдерінде жастардың өмірден өз орнын таппай, жұмыссыз қалудың қандай себебі бар?
4. Экономика және өндіріс жаңалықтарға тоқталыңыз.
5. іс-әрекеттің басталуын білдіру, басталуға жақын тұрғандығын білдіру дегеніміз не?