

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		37/11 – ( )
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		52 беттің 1-беті

## БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Пән:** Қазақ тілі (А1)

**Пән коды:** КТ 1104

**БББ атауы:** 6В10115 «Медицина»

**Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі:** 300 сағ. (10 кредит)

**Оқытылатын курс пен семестр:** 1, I

**Білім алушылардың өзіндік жұмысы:** 15

Шымкент, 2024 ж.



Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 13 хаттама « 14 » 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі  Л.Б. Ибраева

## №1

### 1. Тақырыбы: Өзі, мемлекеті туралы мәлімет

### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- өзі және мемлекеті туралы толық мағлұмат беру, тыңдай білуге және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

### 3. Тапсырмалар:

1. Қазақстан Республикасын таныстыру .
2. Өзі туралы таныстыра білуге бейімдеу.
3. Өзі және мемлекеті туралы таныстыру барысында кездесетін жаңа сөздіктер мен негізгі қажетті тіркестерді қолдануды үйрету .

### 4. Орындау/ бағалау нысаны: Эссе жазу

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

### Бағалау критерийлері: Эссе жазу

Эссе жазу	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса;</li><li>- мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе;</li><li>- әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса;</li><li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.</li></ul>
	<b>Жақсы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық</li></ul>

	<p>B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)</p>	<p>тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)</p>	<p>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)</p>	<p>- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.</p>

6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 2-апта.

7. Әдебиет:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

#### **Қосымша:**

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.

#### **8. Бақылау: Сұрақ-жауап**

1. Өзіңіз туралы айтыңыз.
2. Мемлекетіңіз туралы айтыңыз
3. Мемлекеттік тіліңіз туралы айтыңыз.
4. Қазақстанға қашан келдіңіз?

### **№2**

#### **1. Тақырыбы:** Бөлмесіндегі заттарды сипаттау

#### **2. Мақсаты:**

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- бөлмедегі заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын молайту.

#### **3. Тапсырмалар:**

1. өз бөлмесі мен сынып бөлмелеріндегі заттармен таныстыру.
2. бөлме мәтіні бойынша қолданылатын жаңа сөздіктермен таныстыру.
3. бөлме заттары туралы тыңдалым ұйымдастыру, диалогтар құру және сөйлеуге үйрету.

#### **4. Орындау/ бағалау түрі:** Эссе жазу

#### **5. БӨЖ орындау критерийлері:**

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

**Бағалау критерийлері: Эссе жазу**

Эссе жазу	<p><b>Өте жақсы</b> A (95-100) A- (90-94)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса;</li> <li>- мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе;</li> <li>- әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса;</li> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.</li> </ul>
	<p><b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса;</li> <li>- мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса;</li> <li>- әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе;</li> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.</li> </ul>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса;</li> <li>- мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса;</li> <li>- әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса;</li> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.</li> </ul>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық</li> </ul>



	<b>СЫЗ</b> FX (25-49) F (0-24)	тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.
--	--------------------------------------	--

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 2-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

**Қосымша:**

1. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Сіздің бөлмеңіз қандай және сізге ұнайды ма?
2. Бөлмеңіз нешінші қабатта орналасқан?
3. Бөлмеңіздегі заттарды сипаттаңыз.
4. Бөлмеде кіммен бірге тұрасыз?

**№3**

**1. Тақырыбы:** Отбасы, досы туралы ақпарат айту

**2. Мақсаты:**

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- отбасы және дос туралы түсінік қалыптастыру.

### 3. Тапсырмалар:

1. Отбасы мүшелерін таныстыруға қалыптастыру.
2. Отбасы мүшелері және досын таныстыру үшін қолданылатын жаңа сөздіктер үйрету.
3. «Менің досым» туралы тыңдалым ұйымдастыру, диалогтар құру және сөйлеуге үйрету.

### 4. Орындау/ бағалау түрі: Эссе жазу

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

### Бағалау критерийлері: Эссе жазу

Эссе жазу	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.
	<b>Жақсы</b> В (85-89) В (80-84) В-(75-79) С (70-74)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой



		<p>тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.</li> </ul>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> С (65-69) С- (60-64) D(55-59) D (50-54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса;</li> <li>- мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса;</li> <li>- әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса;</li> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.</li> </ul>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса;</li> <li>- берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса;</li> <li>- әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса;</li> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.</li> </ul>

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 3-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.

3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д.  
 Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. –  
 Астана, 2016.

**Қосымша:**

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. –  
 Алматы: Еверо, 2018.

**8. Бақылау: Сұрақ-жауап**

1. Отбасы дегеніміз не?
2. Отбасы мүшелерін атаңыз.
3. Достық туралы айтыңыз.
4. Ең жақын достарыңыз туралы айтыңыз.

**№4**

**1. Тақырыбы:** Маған ұнайтын мейрам

**2. Мақсаты:**

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Қазақстандағы мерекелер туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Тапсырмалар:**

1. Мереке туралы түсінік қалыптастыру.
2. Мерекелердің ерекшеліктерін айту барысында қолданылатын жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Қазақстандағы мерекелер туралы тыңдалым ұйымдастыру, диалогтар құру және сөйлеуге үйрету.

**4. Орындау/ бағалау түрі:** Реферат

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

**Бағалау критерийлері:** Реферат

Реферат әзірлеу және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер камтылып, кемінде 6 беттік компьютерде
-----------------------------------	--	---

		терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 5 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 3 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 4 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 2 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 3 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.
Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы

	С (70-74)	қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С (65-69) С- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 4-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Мереке дегеніміз не?
2. Қазақстандағы қандай мерекелерді білесіз?
3. Өз мемлекетіңіздегі мерекелер туралы айтыңыз.
4. Сізге қандай мерекелер ұнайды?

## 1. Тақырыбы: Әр жыл мезгілінің ауа райын сипаттау

### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- ауа райы туралы түсінік қалыптастыру.

### 3. Тапсырмалар:

1. Жыл мезгілдеріне байланысты ауа райы құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру .
2. Ауа райы құбылыстары туралы жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер арқылы сөйлем құруға және сөйлеуге үйрету.

## 4. Орындау/ бағалау түрі: Реферат

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

### Бағалау критерийлері: Реферат

Реферат әзірлеу және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 6 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> В (85-89) В (80-84)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 5 беттік компьютерде терілген мәтін

	<p>B-(75-79) C (70-74)</p>	<p>көлемінде болса, кем дегенде 3 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)</p>	<p>Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 4 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 2 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)</p>	<p>Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 3 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.</p>
Презентация дайындау және қорғау	<p><b>Өте жақсы</b> A (95-100) A- (90-94)</p>	<p>Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.</p>
	<p><b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)</p>	<p>Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)</p>	<p>Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын</p>

		қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 5-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

1. Фромкин В. Тіл біліміне кіріспе [Мәтін] = An Introduction to Language : [монография] /В.Фромкин,Р.Родман,Н.Хайамс ; қаз.тіл.ауд.М.Жаңабекова, Б.Мизамхан, Ұ.Іслямова. - 10-бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 608 б. с. : (Рухани жаңғыру)

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Жыл мезгілдерін атаңыз.
2. Ауа райы құбылыстарын атаңыз
3. Сізге ұнайтын жыл мезгілі мен ауа райы туралы айтыңыз.
4. Өз еліңіздің ауа райы құбылысы жайлы айтыңыз.

**№6**

**2. Тақырыбы:** Университеттегі бір күнім

**2. Мақсаты:**

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- Қазақстандағы оқу орындары туралы ақпараттандыру.

### 3. Тапсырмалар:

1. Университет туралы түсінік қалыптастыру.
2. Оқу орындары жайлы жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Оқу орындары туралы суреттер мен бейнебаяндар көрсету арқылы сөйлем құруға және сөйлеуге үйрету.

### 4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

### Бағалау критерийлері: Презентация

Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> В (85-89) В (80-84) В-(75-79) С (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> С (65-69) С- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.



	<b>Қанағаттанарлық сыз F (0-49)</b>	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.
--	---	---

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 6-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ

**Қосымша:**

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Өз университетіңіз туралы айтыңыз.
2. Университетіңіз сізге ұнайды ма?
3. Университетте оқу мақсатыңыз не?
4. Өз еліңіздегі университет туралы айтыңыз.

**№7**

**Тақырыбы:** Менің оқу орным

**2. Мақсаты:**

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- өзі оқитын оқу орны туралы ақпарат беру арқылы сөздік қорын арттыру.

**3. Тапсырмалар:**

1. Оқу орны туралы түсінік қалыптастыру.
2. Тақырыпқа сай жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.

3. «Менің университетім» тақырыбында тыңдалым ұйымдастыру, диалогтар құруға және сөйлеуге үйрету.

#### 4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

#### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

#### Бағалау критерийлері: Презентация

Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b>	Презентация дер кезінде тапсырылмаса,

	<b>СЫЗ</b> F (0-49)	тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.
--	------------------------	---

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 7-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

6. Фромкин В. Тіл біліміне кіріспе [Мәтін] = An Introduction to Language : [монография] /В.Фромкин,Р.Родман,Н.Хайамс ; қаз.тіл.ауд.М.Жаңабекова, Б.Мизамхан, Ұ.Іслямова. - 10-бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 608 б. с. : (Рухани жаңғыру)

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы туралы айтыңыз.
2. Медицина академиясын не үшін таңдадыңыз?
3. Сіз оқитын оқу орнының қандай ерекшеліктері бар?
4. Өз оқу орныңызды жақсарту мақсатында қандай ұсыныстар айтасыз.

**Аралық бақылау**

**№1 нұсқа**

**1.Сөздерді қазақ тіліне аударып жазыңыз.**

№	Ағылшын тілінде	Қазақ тілінде
1.	brother	
2.	engineer	
3.	father	
4.	February	
5.	floor	
6.	Friday	

7.	grandfather	
8.	grandmother	
9.	hostel	
10.	hospital	
11.	it is easy	
12.	January	
13.	Monday	
14.	mother	
15.	not far	
16.	plant	
17.	Saturday	
18.	Sunday	
19.	the first	
20.	Thursday	
21.	Tuesday	
22.	we are learning	
23.	Wednesday	
24.	work	
25.	younger sister	
26.	Winter	
27.	Summer	
28.	June	
29.	May	
30.	August	

## 2. Тестілеу

1. Дұрыс аудармасын табыңыз: «To help»

A. Ақылдасу

B. Байқау

C. Жинау

D. Отыру

E. көмектесу

2.«to give» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

A. айту

B. отыру

- C. жүру  
D. беру  
E. қалу
3. «example» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. есік  
B. жаттығу  
C. сурет  
D. терезе  
E. мысал
4. «forget» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. айту  
B. ұмыту  
C. сөйлеу  
D. жазу  
E. бару
5. Сұрақтың дұрыс жауабын көрсет: Сендер қайда тұрасындар?  
A. Біз асханада тұрамыз  
B. Біз көшеден тұрамыз  
C. Біз академия жатақханасында тұрамыз  
D. Біз кітапханада тұрамыз  
E. Біз академияда тұрамыз
6. Сұрақтың дұрыс жауабын көрсет: Сен студентсің ба ?  
A. Біз студентпіз  
B. Мен студентпін  
C. Біздер студентпіз  
D. Сендер студентсіңдер  
E. Сіз студентсіз
7. Дұрыс аудармасын табыңыз: «To help»  
A. ақылдасу  
B. байқау  
C. жинау  
D. отыру  
E. көмектесу
8. «to give» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. айту  
B. отыру  
C. жүру  
D. беру  
E. қалу
9. «example» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:



- A. есік  
B. жаттығу  
C. сурет  
D. терезе  
E. мысал
10. «forget» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. айту  
B. ұмыту  
C. сөйлеу  
D. жазу  
E. бару
11. «East» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. батыс  
B. жер  
C. оңтүстік  
D. солтүстік  
E. шығыс
12. «Handsome» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. ақылды  
B. қарапайым  
C. сымбатты  
D. сыпайы  
E. ұзын
13. «preparation» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. жаттау  
B. жазу  
C. дайындау  
D. суреттеу  
E. жүгіру
14. Бір жылда неше мезгіл (season) бар екенін көрсетіңіз:  
A. алты  
B. бір  
C. он екі  
D. төрт  
E. үш
15. Қыс айлары:  
A. қыркүйек, қазан, қараша  
B. маусым, сәуір, тамыз  
C. желтоқсан, ақпан, қаңтар  
D. наурыз, ақпан, мамыр  
E. тамыз, шілде, мамыр

16. Жаз айлары:

- A. қараша, құраш,
- B. қыркүйек, қазан, қараша
- C. маусым, шілде, тамыз
- D. наурыз, ақпан, мамыр
- E. тамыз, шілде, мамыр

17. «may I come in?» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. айтуға бола ма?
- B. барсам бола ма?
- C. кетсем бола ма?
- D. кіруге бола ма?
- E. шықсам бола ма?

18. «Sorry, I'm late» тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. кешіріңіз, мен айтайыншы
- B. кешіріңіз, мен кешіктім
- C. кешіріңіз, мен күтіп отырмын
- D. өтініш, кешіктім
- E. өтініш, сұрасам бола ма?

19. «black» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. ақ
- B. көк
- C. қара
- D. қызыл
- E. сары

20. «white» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. ақ
- B. көк
- C. қара
- D. қызыл
- E. сары

## №2 нұсқа

1. Сөздерді қазақ тіліне аударып жазыңыз.

№	Ағылшын тілінде	Қазақ тілінде
---	-----------------	---------------

1.	Good morning!	
2.	Good afternoon!	
3.	How are you?	
4.	How is your health?	
5.	hostel	
6.	floor	
7.	we are learning	
8.	dentistry	
9.	dining room	
10.	science	
11.	hospitable	
12.	rivers	
13.	Cow	
14.	Goat	
15.	Today	
16.	Tomorrow	
17.	The day after tomorrow this year	
18.	Monday	
19.	Tuesday	
20.	Working hours	
21.	A few	
22.	Chilly	
23.	High	
24.	Tasty, delicious	
25.	Tasteless	
26.	Thin	
27.	Much, many	
28.	Sweet	
29.	Free cost	
30.	Sister	

## 2. Тестілеу

1. «to love» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. жақсы ма?
- B. жақсару
- C. жақсы көру



- D. жаман  
E. жасырын
2. «to like» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. келу  
B. кілем  
C. ұғыну  
D. ұнату  
E. шақыру
3. «to see» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. келу  
B. кету  
C. көру  
D. қарау  
E. шақыру
4. «to look (at)» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. кілем  
B. қалам  
C. қалу  
D. қарау  
E. қасық
5. «to listen (to)» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. талғам  
B. тасу  
C. тау  
D. тыңдау  
E. шық
6. «to hear» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. еден  
B. елік  
C. есік  
D. есту  
E. келем
7. «to think» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. ойлау  
B. олар  
C. оралу  
D. осында  
E. отыр
- 8 «to know» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. бар  
B. бару

- C. беру  
D. білем  
E. білу
9. «favorite profession» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. білімді дәрігер болу  
B. менің арманым  
C. науқастарды емдеу  
D. оқуды үздік бітіру  
E. сүйікті мамандық
10. «to help people» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. адамдарға көмектесу  
B. білімді дәрігер болу  
C. науқастар  
D. науқастарды емдеу  
E. үміт беру
11. «gossip» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. өсек  
B. өсекші  
C. өскен  
D. өтірік  
E. өтірікші
12. «lie» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. өсек  
B. өсекші  
C. өскен  
D. өтірік  
E. өтірікші
13. «proud» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. еріншек  
B. мақтаншақ  
C. ойшыл  
D. өсекші  
E. өтірікші
14. «lazy» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. еңбекқор  
B. еріншек  
C. мақтаншақ  
D. өтірікші  
E. сазгер
15. «internet network» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:  
A. ғаламтор

- B. ғаламтор желісі
  - C. ғаламторға тәуелді
  - D. мәліметтер жиыны
  - E. сананы улау
16. «contact us» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
- A. хабарлады
  - B. хабарлама
  - C. хабарласу
  - D. хат жазу
  - E. хат қалдыру
17. «after the lessons» сөз тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
- A. сабақ барысында
  - B. сабақ кезінде
  - C. сабақ уақытында
  - D. сабаққа дейін
  - E. сабақтан соң
18. «friendly» сөз сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:
- A. мейіргер
  - B. мейірімді
  - C. мерей
  - D. мерекелі
  - E. мерзімді
19. «reading room» сөз тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
- A. оқу залы
  - B. оқу кезінде
  - C. оқу орны
  - D. оқу үшін
  - E. оқуға арналған
20. «on the 2 floor» сөз тіркесінің қазақ тіліндегі аудармасы:
- A. екінші қатар
  - B. екінші қайтала
  - C. екінші қабатта
  - D. екінші рет
  - E. екінші хабар

## 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- тапсырмаларды орындау үшін қажетті сөздіктер мен сөз тіркестерін үйрету.

## 3. Тапсырмалар:

1. Іс әрекеттерді орындау үшін етістіктер туралы түсінік.
2. Тақырыпқа сай жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Суреттер арқылы диалогтар құруға және сөйлеуге үйрету.

## 4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

## 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

## Бағалау критерийлері: Презентация

Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> A (95-100) A- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті,

	D (50-54)	білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық сыз F (0-49)</b>	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 8-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Тапсырма дегеніміз не?
2. Берілген тапсырмаларды орындау сіз үшін қаншалықты маңызды?
3. Тапсырманы орындау үшін кітапханаға барасыз ба?
4. Тапсырманы орындау үшін қандай әлеуметтік жүйелерді қолданасыз?

**№9**

**1. Тақырыбы:** Менің болашақ мамандығым

**2. Мақсаты:**

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- мамандыққа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.

**3. Тапсырмалар:**

1. Түрлі мамандықтармен таныстыру.

2. Медицина мамандығы бойынша қолданылатын жаңа сөздіктермен, сөз тіркестерімен таныстыру.

3. «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында тыңдалым ұйымдастыру, диалогтар құру және сөйлеуге үйрету.

#### 4. Орындау/ бағалау түрі: Эссе жазу

#### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

#### Бағалау критерийлері: Эссе жазу

Эссе жазу	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.
	<b>Жақсы</b> В (85-89) В (80-84) В-(75-79) С (70-74)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.

	<p><b>Қанағаттанарлық</b> С (65-69) С- (60-64) D(55-59) D (50-54)</p>	<p>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)</p>	<p>- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.</p>

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 9-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.

**Қосымша:**

1. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Мамандық дегеніміз не?
2. Қандай мамандықтарды білесіз?
3. Мамандық таңдауда сізге кім кеңес берді?
4. Таңдаған мамандығыңыз өзіңізге ұнайды ма?

## №10

### 3. Тақырыбы: Университеттегі бір күнім

#### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- уақытты дұрыс жоспарлауға және өткізуге қалыптастыру.

#### 3. Тапсырмалар:

1. Университетте өтетін уақыт туралы түсінік.
2. Күні бойы атқаратын іс әрекеттері бойынша қолданылатын жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Бейнебаяндар мен суреттерді көрсету арқылы сөйлемдер құру және сөйлеуге үйрету.

#### 4. Орындау/ бағалау түрі: Реферат

#### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

#### Бағалау критерийлері: Реферат

Реферат әзірлеу және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 6 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен,
-----------------------------------	--	---



		еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша мәліметтер қамтылып, кемінде 5 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 3 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Реферат белгіленген уақытта әзірленсе, кемінде 4 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 2 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 3 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 10-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ

**Қосымша:**

1. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Қарапайым деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017

## 8. Бақылау: Сұрақ-жауап

1. Уақыт дегеніміз не ?
2. Уақытты тиімді қалай өткізуге болады ?
3. Университеттегі бір күніңіз туралы айтыңыз.
4. Әр күніңізге жоспар түзесіз бе және жоспарыңызға сай өткізуге тырысасыз ба?

## №11

### 4. Тақырыбы: Менің демалыс күнім

#### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- демалыс күнін тиімді өткізу туралы түсінік қалыптастыру.

#### 3. Тапсырмалар:

1. Танымал тұлғалардың демалыс күндерімен таныстыру.
2. Тақырыпқа сай қолданылатын жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Әр білім алушы өзінің демалыс күні туралы бірнеше сөйлем құру арқылы сөздік қорын арттыру.

### 4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

#### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

#### Бағалау критерийлері: Презентация

Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп,
----------------------------------	--	--

		нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 11-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

5. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Демалыс күнін қалай өткізесіз?

2. Сіз досыңызбен демалыс күндерін жиі өткізесіз бе?
3. Демалыс күндері сүйікті ісіңізбен айналысасыз ба?
4. Демалыс күнін қалай тиімді өткізген дұрыс деп ойлайсыз?

## №12

**Тақырыбы:** Менің сүйікті ісім

### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- сүйікті іс туралы ақпараттандыру.

### 3. Тапсырмалар:

1. Сүйікті істің адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік қалыптастыру.
2. Тақырыпқа сай жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Сүйікті іс туралы сұрақтар қою арқылы сөйлеуге үйрету, сөздік қорын арттыру.

### 4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

**Бағалау критерийлері:** Презентация

Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе
----------------------------------	--	---

		қойылады.
<b>Жақсы</b> В (85-89) В (80-84) В-(75-79) С (70-74)		Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
<b>Қанағаттанарлық</b> С (65-69) С- (60-64) D(55-59) D (50-54)		Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0-49)		Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 12-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

1. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Сүйікті іс дегеніміз не?
2. Сүйікті істің адам өмірінде алатын орны қандай?

3. Өзіңіздің сүйікті ісіңіз туралы айтыңыз.
4. Қазіргі уақытта сіз өзіңіздің сүйікті ісіңізбен айналысуға қаншалықты уақыт бөлуге тырысып жүрсіз?

### №13

#### 1. Тақырыбы: Көкөніс пен жеміс-жидек туралы

#### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- көкөніс пен жеміс-жидек туралы түсінік қалыптастыру.

#### 3. Тапсырмалар:

1. Қазақстанда өсетін көкөністер мен жеміс-жидектер туралы әңгімелеу.
2. Көкөністер мен жеміс-жидектер туралы жаңа сөздіктермен, сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Тақырыпқа сай түрлі суреттерді қолдану арқылы сөйлемдер құру және сөйлеуге үйрету.

#### 4. Орындау/ бағалау түрі: Презентация

#### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

#### Бағалау критерийлері: Презентация

Презентация дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 8 слайд көлемінде, 4 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
----------------------------------	--	---

	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 7 слайд көлемінде, 3 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында білімін көрсетіп, деректер көрсетсе, білім алушыда сөйлеу дағдылары болса, сұрақтарға нақты жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	Презентация тақырыпқа сай, белгіленген мерзімінен кейін тапсырылса, кемінде 6 слайд көлемінде, 2 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, білім алушы қорғау барысында ойын қателікпен жеткізсе, сұрақтарға толық жауап бере алмаса қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0-49)	Презентация дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 13-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

1. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. – Алматы:Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.

**8. Бақылау: Сұрақ-жауап**

1. Көкөністерді атаңыз
2. Жеміс-жидектерді атаңыз.

3. Қазақстанда өсетін көкөністер мен жеміс-жидектер туралы айтыңыз.

4. Өз еліңізде өсетін көкөністер мен жеміс-жидектер туралы айтыңыз.

## №14

**Тақырыбы:** Азық-түлік дүкеніндегі диалог

### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- азық-түлік дүкені туралы ақпараттандыру.

### 3. Тапсырмалар:

1. Азық-түлік дүкендері туралы түсінік.
2. Азық-түлік дүкенінде қолданатын жаңа сөздіктермен және сөз тіркестерімен таныстыру.
3. Тақырыпқа сай суреттер, диалог арқылы ойындар ұйымдастыру арқылы сөйлеуге үйрету және сөздік қорларын молайту.

### 4. Орындау/ бағалау түрі: Эссе жазу

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

### Бағалау критерийлері: Эссе жазу

Эссе жазу	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса;</li><li>- мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе;</li><li>- әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса;</li></ul>
-----------	--	--



		- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.
	<b>Жақсы</b> B (85-89) B (80-84) B-(75-79) C (70-74)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69) C- (60-64) D(55-59) D (50-54)	- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса; - мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)	- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.

## 6. Тапсыру мерзімі: сабақ кестесі бойынша 14-апта.

### 7. Әдебиет:

1. Зайсанбаев Т.Қ. Қазақ тілі = The kazakh language : оқу құралы / Т. Қ. Зайсанбаев Г.Ә. Карипбаева, Б. Н. Канленова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 148бет. с
2. Мұсабекова А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

### Қосымша:

1. Фромкин В. Тіл біліміне кіріспе [Мәтін] = An Introduction to Language : [монография] /В.Фромкин,Р.Родман,Н.Хайамс ; қаз.тіл. ауд.М.Жаңабекова, Б.Мизамхан, Ұ.Іслямова. - 10-бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 608 б. с. : (Рухани жаңғыру)

### 8. Бақылау: Сұрақ-жауап

1. Азық-түлік дүкенінде сатылатын заттарды атаңыз.
2. Азық-түлік дүкенінен көбінесе қандай заттар сатып аласыз?
3. Азық-түлік дүкенінен күнделікті сатып алатын заттардың бағалары туралы айтыңыз.
4. Өз еліңіздегі азық-түлік дүкені туралы айтыңыз.

## №15

**Тақырыбы:** Дәрігер мен емделуші арасындағы диалог

### 2. Мақсаты:

- тақырып бойынша терминдерді қолдануға машықтандыру;
- өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- дәрігер мен емделуші туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

### 3. Тапсырмалар:

1. Дәрігер мен емделуші арасындағы іс әрекет туралы түсінік.
2. Дәрігер мен емделуші арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыру.
3. Бейнебаян мен суреттерді қолданып, диалог ұйымдастыру арқылы сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын арттыру.

#### 4. Орындау/ бағалау түрі: Эссе жазу

#### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

- тақырыпты логикалық жүйемен жеткізе білу;
- тақырып мазмұнын жүйелі жеткізу;
- стилистикалық қателіктерге жол бермеу;
- тапсырманы мерзімінде орындау;

#### Бағалау критерийлері: Эссе жазу

Эссе жазу	<b>Өте жақсы</b> А (95-100) А- (90-94)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі болса;</li> <li>- мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешсе, өзіндік тұжырымдарын берсе;</li> <li>- әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын ұсына алса;</li> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері сақталса.</li> </ul>
	<b>Жақсы</b> В (85-89) В (80-84) В-(75-79) С (70-74)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі нақты болмаса;</li> <li>- мәселені берілген тақырып аясында дәлелдемелермен бере алса, өзіндік тұжырымдарын толық жеткізе алмаса;</li> <li>- әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын шашыранқы түрде жеткізсе;</li> <li>- эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелері толық сақталмаса.</li> </ul>
	<b>Қанағаттанарлық</b> С (65-69) С- (60-64)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эссенің тақырыпқа сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы шашыранқы, мазмұндаудың жүйелілігі толық болмаса;</li> <li>- мәселені берілген тақырып аясында нақты</li> </ul>

	<p>D(55-59) D (50-54)</p>	<p>дәлелдемелермен бере алмаса, өзіндік тұжырымдарын жүйелей алмаса; - әртүрлі көзқарасты салыстыра алмаса, өзіндік ой тұжырымын нақты жеткізе алмаса; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер болмаса.</p>
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> FX (25-49) F (0-24)</p>	<p>- Эссенің тақырыптан ауытқуы, мағыналық тұтастығы, мазмұндаудың жүйелілігі болмаса; - берілген ақпаратында дәлелдер бере алмаса, өзіндік тұжырымдары болмаса; - әртүрлі көзқарастар қарастырылмаса, өзіндік тұжырымын жеткізе алмаса; - эссе мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінде өрескел қателіктер жіберсе.</p>

**6. Тапсыру мерзімі:** сабақ кестесі бойынша 15-апта.

**7. Әдебиет:**

1. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
2. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016.
3. Ерназарова З.Ш., Тілешов Е.Е. және т.б. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ – Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б. 8. Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы, 2019. – 80 б.

**Қосымша:**

1. Орфографиялық сөздік / Алтыншы басылым. Құраст.: Н. Уәли, Қ. Күдерінова, А. Фазылжанова, Ж.Исаева, Н. Әміржанова, А. Әмірбекова. – Алматы: "Дәуір" баспасы, 2013. – 720 б.

**8. Бақылау:** Сұрақ-жауап

1. Дәрігердің атқаратын қандай іс әрекеттерін білесіз?

2. Емделушінің іс әрекеттері туралы айтыңыз.
3. Болашақ мамандығыңыз туралы айтыңыз.
4. Емалушыға дәрігер қандай қарым-қатынаста болуы керек?

### Аралық бақылау

#### 1-нұсқа

**1. Сөздерді қазақ тіліне аударып жазыңыз. Жаттап алыңыз.**

*(Translate the words into Kazakh. Remember.)*

№	Ағылшын тілінде	Қазақ тілінде
1	Autumn months	
2	Winter months	
3	Go to class	
4	Evening time	
5	shopping centers	
6	Meat dishes	
7	Soup dishes	
8	artistic literature	
9	world news	
10	clothing	
11	the face of culture	
12	spiritual world	
13	system of views	
14	historical significance	
15	show respect	

**2. Сұраққа жауап жауап жазыңыз.**

*(Answer to the question write an answer)*

№	Сұрақ	Жауап
1	Сенің жасың қаншада?	
2	Жатақханада тұрасың ба?	
3	Мамандығың қандай?	
4	Пәтер жалдап тұрасың ба?	
5	Қай топта оқисың?	
6	Жақсы көретін сабағың қандай?	

7	Жақсы көретін тағамың?	
8	Сенің аты-жөнің кім?	
9	Қандай университетте оқисың?	
10	Қазір қай қалада тұрасың?	
11	Досыңды туған күнімен құттықтау тілегін айт	
12	Сенің ұлтың қандай?	
13	Сенің бөлмең қандай?	
14	Достарың туралы айтып бер?	
15	Сенің туған жерің?	

### 3. Тестілеу

1. «these» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. бару
- B. білім
- C. осылай
- D. осылар
- E. осында

2. «those» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. анау
- B. сақина
- C. сегіз
- D. солақай
- E. солға

3. «why?» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. неге
- B. кімге
- C. кімдер
- D. кіммен
- E. кісі

4. Сөйлемді аяқтаңыз. **Олар кітапханаға ....** (Complete the sentences).

- A. бар
- B. барады
- C. барамыз
- D. барасыңдыр
- E. отыр

5. Сұраққа дұрыс жауапты таңдаңыз. **Бөлмеде қанша студент бар?** (Answer the following questions)

- A. Бөлме таза, жылы әрі жарық
- B. Бөлмеге бесінші студент кірді

- C. Бөлмеде екінші студент бар  
D. Бөлмеде он бес студент бар  
E. Менің бөлmem екінші қабатта
6. Жіктік жалғауы бар сөзбен толықтырыңыз. **Біз болашақ....**  
(Find the personal pronoun in this sentence)  
A. дәрігерміз  
B. дәрігермін  
C. дәрігерсіз  
D. дәрігерсіздер  
E. дәрігерсіңдер
7. «Таза» сөзінің синонимін табыңыз. (Find a synonym for the word “ clean”)  
A. Азат  
B. Байлық  
C. Жақсы  
D. Лас  
E. Ұқыпты
8. Көптік жалғауы бар сөйлемді табыңыз. (Find sentence with a plural)  
A. Айдар -ақылды бала  
B. Дәрігер ауруханада жұмыс істейді  
C. Кептер-сүйкімді құс  
D. Менің достарым көп  
E. Оқушы сабақта отыр
9. «Алыс» сөзіне қарама-қарсы сөзді табыңыз. (Find the opposite of the word “ Far”)  
A. Ақылды  
B. Жақын  
C. Жарық  
D. Тез  
E. Ұқыпты
10. Сүт тағамдарын көрсетіңіз:  
A. бал, жұмыртқа, сәбіз  
B. балық, ет, күріш, ботқа  
C. бәліш, көже, бидай  
D. жүгері, картоп, пияз  
E. ірімшік, май, құрт, айран
11. «Бала» сөзінен жасалған біріккен сөз:  
A. балабақша  
B. балалар  
C. баланың  
D. балық  
E. баубақша

12. Киім дүкенінен сатып алуға болатын заттар :
- A. доп, қолшатыр, сөмке
  - B. жейде, шұлық, шалбар, белдемше
  - C. кітап, қалам, қарындаш
  - D. сүт, күріш, май, сәбіз
  - E. ірімшік, май, қант
13. Көпше ( plural nouns) тұрған сөз:
- A. арқар
  - B. базар
  - C. кептер
  - D. көлдер
  - E. қатар
14. Жалғауды қойыңыз: Студенттер мұражай... барды.
- A. ге
  - B. ға
  - C. дан
  - D. ден
  - E. мен
15. Д, а, н, у, а – дыбыстарынан дұрыс сөз құраңыз:
- A. адуан
  - B. андуа
  - C. аудан
  - D. дауан
  - E. надау
16. Бос орынға «о» және «ө» дыбысын қойып жаз:
- A. асп...н, жа...сы
  - B. ба..., та...
  - C. д...ла, қ...ла
  - D. қ...л, к...л
  - E. маус...м, т...ман
17. «160» санының сөзбен дұрыс жазылуы:
- A. алпыс
  - B. алты он
  - C. елу екі
  - D. жүз алпыс
  - E. он бір
18. Біз- ....
- A. студент
  - B. студентпіз
  - C. студентпін
  - D. студентте



Е. студенттер

19. Менің ...

- A. бөлмелері
- B. бөлмем
- C. бөлмеміз
- D. бөлмең
- E. бөлмесі

20. «Child» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы :

- A. бала
- B. боран
- C. жаңбыр
- D. қар
- E. тұман

## №2 нұсқа

**1. Сөздерді қазақ тіліне аударып жазыңыз. Жаттап алыңыз.**

*(Translate the words into Kazakh. Remember.)*

№	Ағылшын тілінде	Қазақ тілінде
1	Spring months	
2	The seasons	
3	Wake up	
4	To make the bed	
5	Grain dishes	
6	Fish dishes	
7	Fruit dishes	
8	the next week	
9	from Monday till Friday.	
10	Human beauty is a rag	
11	in ancient times	
12	smart people	
13	natural human	
14	artistic behavior	
15	public holidays	

**2. Сұраққа жауап жауап жазыңыз.**

*(Answer to the question write an answer)*

№	Сұрақ	Жауап
1	Қай университетте оқисың?	
2	Мамандығың қандай?	
3	Пәтер жалдап тұрасың ба?	
4	Сенің аты-жөнің кім?	
5	Сенің ұлтың қандай?	
6	Сенің жасың қаншада?	
7	Қазір қай қалада тұрасың?	
8	Жатақханада тұрасың ба?	
9	Жақсы көретін сабағың қандай?	
10	Жақсы көретін тағамың?	
11	Досыңды туған күнімен құттықтау тілегін айт	
12	Сенің туған жерің?	
13	Сенің бөлмең қандай?	
14	Достарың туралы айтып бер?	
15	Қай топта оқисың?	

### 3. Тестілеу

1.«I agree» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. мен келісемін
- B. мен қосамын
- C. мен қосатын
- D. мен қосылып
- E. менде қосылдым

2.«Not bad» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. жаман деме
- B. жаман ерекше
- C. жаман жаман
- D. жаман екен
- E. жаман емес

3.«See you» сөзінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. Келесі
- B. Келіскенде
- C. Келісіп
- D. Көріп

E. Көріскенше

4.Сөйлемді толықтырыңыз: Біз тамақты ... даярлаймыз.

- A. ас бөлмеде
- B. жатын бөлмеде
- C. көшеде
- D. кітапханада
- E. мектепте

5.«Қымбат» сөзіне қарама-қарсы сөзді табыңыз. (Find the opposite of the word “Expensive”)

- A. Ақылды
- B. Арзан
- C. Биік
- D. Жақын
- E. Қызық

6.Басқалардан ерекше (different word) сөзді табыңыз:

- A. екі
- B. екінші



- С. жетпіс  
D. жүз  
E. үш
- 7.«шы», «ші» жұрнақтарын қажет етіп тұрған сөздер:  
A. дәрі..., бағ...  
B. жұмыс..., жүргізу...  
C. заң..., бала...  
D. қызмет..., кәсіп...  
E. үш..., арда...
8. Табиғат тақырыбына жататын сөздер:  
A. бөлме, үстел, бас  
B. ел, қала, мемлекет  
C. жейде, шалбар, көйлек  
D. мектеп, ғимарат  
E. теңіз, тау, ағаш
9. Реттік сан есімді табыңыз (seventeenth):  
A. жүз жетпіс  
B. он алты  
C. он жеті  
D. он жетінші  
E. ондық
10. Сөйлемді толықтыр: «Отан... басталады.»  
A. әкеден  
B. баладан  
C. елден  
D. жақсылықтан  
E. отбасынан
11. Сөйлемге тиісті сөзді қой: «... әуежайға келіп қонды.»  
A. Автокөлік  
B. Бүркіт  
C. Пойыз  
D. Ұшақ  
E. Шана
12. Сұраулық шылауды қойыңыз: «Сен сабаққа дайынсың...?»  
A. ба
- B. бе  
C. да  
D. ма  
E. па
13. Басқалардан ерекшеленген сөз:  
A. дәріхана  
B. дүкен  
C. кереует  
D. мұражай  
E. пошта
14. Жұрнақты орнына қойып жаз: «Жұмыс ... »  
A. гер  
B. қыш  
C. шы  
D. шыл  
E. ші
15. Ерекше (different word) сөзді тап:  
A. жаңбыр  
B. жел  
C. қар  
D. мұз  
E. шығыс
16. Ерекшеленген (different word) сөзді тап:  
A. аудан  
B. ауыл  
C. боран  
D. қала  
E. облыс
17. Ба...ық (fish) сөзіндегі түсіп қалған тиісті әріп:  
A. к  
B. л  
C. п  
D. р  
E. с
18. «in south» - сөзінің қазақ тілінде дұрыс жазылуы:  
A. оңтүстікте  
B. оңтіктүсға



- С. отнүстікқа  
D. оттіктүс  
E. түстікоң  
19. Таңертеңгілік сәлемдесу:  
A. Қайырлы кеш!  
B. Қайырлы таң!  
C. Қайырлы түн!  
D. Сау бол!

- E. Сәлем!  
20. «Canteen» сөзінің қазақ тіліндегі  
аудармасы:  
A. асхана  
B. дәрісхана  
C. жатақхана  
D. кітапхана  
E. тамақхана