

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10106 – «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: ADDK 5204	1.6	Оқу жылы: 2024 – 2025
1.2	Пәннің атауы: «Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Физиология анатомия негіздерімен	1.8	Семестр: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: Клиникалық фармакология	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)			
Терминальды жағдайлар. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Жылу мен күн сәулесінің соққысы, естен тану, коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауырсыну синдромы кезіндегі, қызба жағдайындағы алғашқы дәрігерге дейінгі көмек, уланулар. Десмургия. Жарақат, қан кету кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жедел жәрдем көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Ауызша	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Тестілеу	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Білім алушыларды дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.		
ОН2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйе дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.		
ОН3	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.		
ОН4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді.		
ОН5	Төтенше жағдайларда алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ОН 3. Өмірге қауіп төндіретін және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді талап ететін патологиялық жағдайлардың, жарақаттық зақымданулардың, уланулардың негізгі белгілерін анықтайды.	
		ОН 4. Төтенше жағдайларда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуде, дәрі-	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 2 беті

	ОН 5	дәрмектерді тағайындауда дәлелді ақпарат көздерінен пайдаланады және жаңа технологияларды белсенді қолданады.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы . sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағат саны: 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		5	25	9	51	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+бағдарламасы, ҒТБ қатысушысы.	
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.	
3.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.	
4.	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.	
5.	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистр, кафедра ассистенті	bek13101991bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
6.	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	PhD докторант, ассистент	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.	
7.	Әуезханқызы Дана	PhD докторант, ассистент	dana.auyezkhankyzy@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Дәріс. Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері,	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 3 беті

	көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері.	клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері.	Ауруханаға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 1	2	Ауызша сұрау	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview) Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Шұғыл жағдайда төтенше көмек көрсету. Негізгі түсініктер, терминдер және анықтамасы.	ОН 5	-/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
2	Дәріс. Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясы. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Ауруханаға дейінгі кезеңде клиникалық өлімнің диагностикасы. Жүрек-өкпе реанимациясының кезеңдері. Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясы.	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 1	2	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Баротравма кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 4	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
3	Дәріс. Жаралар кезіндегі	Жаралар мен жарақаттар	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс

	алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Күю кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	диагностикасы, клиникасы, жіктелуі. Шина мен таңғыштарды байлау ережелері. Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі. Күю кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.				Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 2	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ Психикалық бұзылысы бар науқастарға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
4	Дәріс. Жіті жүрек жетіспеушілігі, гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Қансыраудың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 5	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 5	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ

5	Дәріс. Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Куюлер кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Клиникасы, диагностикасы, дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 2	2	Ауызша сұрау	Жағдайлық тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балаларды тексеру және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
6	Тәжірибелік сабақ. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	2	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауруханадан тыс босанулар.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
7	Тәжірибелік сабақ. Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. ЖКС. Инфаркт миокарды.	ОН 3	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға алғашқы дәрігерге дейінгі	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ



	көмек көрсету. Эпилепсия.					
8	Тәжірибелік сабақ. Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Жағдайлық тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Көз, құлақ ауруларында дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
	Аралық бақылау - 1				Тестілеу	
9	Тәжірибелік сабақ. Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ. Аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек, Квинке ісігі, есекжем.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	-/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
10	Тәжірибелік сабақ. Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Тері астына, бұлшықетке және көктамырға егудің әдістері	Тері ішіне, бұлшық етке және көктамырға инъекция жасаудың әдістері.	ОН 4	-/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
11	Тәжірибелік сабақ. Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Жіті	Ауруханаға дейінгі	ОН	1/3	Презентация,	Презентация



	улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	4		реферат дайындау және оны қорғау	Чек-парақ
12	Тәжірибелік сабақ. Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек көрсету қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 5	1	Шағын топтардағы жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ. Буындар таюда, сынықтарда, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	-/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
13	Тәжірибелік сабақ. Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ. Суға тұншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 5	-/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
14	Тәжірибелік сабақ. Уланулар. Диагностика және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 4	1	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезінде алғашқы көмек көрсетудің қағидалары.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 8 беті

	Аралық бақылау - 2				Тестілеу	
15	Тәжірибелік сабақ. Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері.	ОН 5	1	TBL	Жағдайлық тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Алиментарлы улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 4	-/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау	Презентация Чек-парақ
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, жағдайлық және тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау, клиникалық жағдайларды талдау (CbD – Casebased Discussion), TBL, ТДО жұмыс.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете алмайды.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсетуде қателіктер бар.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін жақсы көрсете біледі.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек- өкпе реанимациясын жүргізуде білімін өте жақсы көрсете біледі.	
ОН2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерінде білімін	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерін көрсете	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерін көрсетуде	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерінде білімі жақсы	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерін анықтауда білімі өте жақсы.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 9 беті

	қолдануға қабілетті.	алмайды.	қателіктер көп.	дәрежеде.	
ОН3	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алмайды.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуде қателіктер бар.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудегі білімі өте жақсы.
ОН4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізе алмайды.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізу кезінде қателіктер бар.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жақсы жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауы өте жақсы жүргізеді.
ОН5	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті көрсете алмайды, ұйымдастыру жұмысын білмейді, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтай алмайды.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастыра алмайды, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтауда қателіктер бар.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдауды жақсы жүргізеді.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдау жасаудағы білімі өте жақсы деңгейде.

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі			Деңгей	
Өте жақсы			Жақсы	Қанағаттанар-
Жақсы			Қанағаттанар-	Қанағатта-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 10 беті

			лық	нарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидағтарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау.	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Жағдайлық тапсырмаларды шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Жағдайлық тапсырмаларды шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді	35-40	25-34	20-24	< 20



тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Жағдайлық тапсырмаларды шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері,	10-10	8-10	6	<6



симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.				
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 13 беті

принципті сипаттағы көптеген қателіктер жібергенбілім алушыға қойылады.			
ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
Бағалау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері	
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A(95-100%); A-(90-94%) бағаларына сәйкес келеді	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарғатолық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұндыжәне тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.	
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтардайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезіндетереңбілім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұндыжәне тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.	
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емесслайдтардайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір Жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.	
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 14 беті

	бағаларына сәйкес келеді	мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама жасау	Өте жақсы A(95-100%); A-(90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 15 беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» -https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru <ol style="list-style-type: none"> 1. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық басылымдар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с. 2. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг. 3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM) (291Кб). 4. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/https://aknurpress.kz/login 6. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі /

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 16 беті

	<p>algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142</p> <p>8.Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.http://rmebrk.kz/</p> <p>9.ДубицкийА.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/</p> <p>10.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/</p> <p>11.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/</p> <p>12.Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/</p>
Әдебиет:	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1.Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017</p> <p>2. Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems</p> <p>3. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.</p> <p>Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019</p> <p>4. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018</p> <p>5. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.</p> <p>6. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. 5.Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет</p> <p>7. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.</p> <p>8. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	19 беттің 17 беті

методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

2.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

3.Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

4.Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

5.Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

6.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушытер сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушытер талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушытер тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедра арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 18 беті

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:



- Дәрісті себепсіз қалдырса 1 балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА сайты https://skma.edu.kz/
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушытің ар-намыс кодексі
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушытің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық- рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. <p style="text-align: center;"> ҚБ = РБР + ҚББ </p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды:</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11()
«Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек» пәнінің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		19 беттің 19 беті

	<p>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасынбағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБ\text{Рорт} * 0,2 + АББ\text{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.</p>
--	--

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні 14.06.24 ж.	Хаттама № 9	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні 18.06.2024 ж.	Хаттама № 11	Тоқсанбаева Ж.С. фарм.ғ.к., профессор м.а.	
Кафедрада бекітілген күні 18.06.2024 ж.	Хаттама № 11	Каф.меңгерушісі Сейдахметова А.А.	